





EDUCACION

E INSTRUCCION



LB1025

P37

1902

c.1



1080101161

009974700 B-148

PROFESOR NORMAL 4

*Gabriel Calzada.*

18758

ESTUDIOS GENERALES  
DE  
EDUCACION E INSTRUCCION.

OBRA ARREGLADA I EXTRACTADA DE ESCRITOS

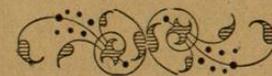
DE EMINENTES PEDAGOGOS

QUE HAN SIDO PREMIADOS EN LAS EXPOSICIONES EUROPEAS, PARA USO

DEL PROFESORADO MEJICANO

POR

LAZARO PAVIA.



MÉJICO  
EDUARDO DUBLAN, IMPRESOR  
CALLEJÓN DE CINCUENTA I SIETE NUM. 7

—  
1902



LB1025  
P. 37  
1902.



---

## PRÓLOGO DEL EDITOR

---

Deseando llevar a término algún trabajo que tienda a ayudar a los señores Profesores de Instrucción Pública del país en sus arduas i fatigosas tareas de la enseñanza escolar, hemos resuelto publicar este libro, el cual contiene abundantes lecciones sobre ramos importantísimos que tienen gran conexión con la pedagogía moderna, la cual marcha a pasos de gigante, apoderándose de los educadores i sacándolos avantes en su empresa de guíadores de la juventud que se levanta.

Dicho libro, como se verá más adelante, se formará con lo siguiente que a continuación expresamos: I. Principios i reglas generales de organización escolar. II. La disciplina escolar según los pedagogos más prominentes del presente siglo. III. Influencia de la Higiene sobre la educación en general. IV. Palabras homofónicas i su significado. V. Errores en que incurren algunos escritores i la corrección de ellos; i VI. Exhortación a los profesores para cumplir debidamente con su cometido, dándoles una lección de lo que es la verdadera libertad.

No puede negarse que estos estudios son de gran importancia, pues los datos tomados de las obras extractadas, tienen el voto favorable de autoridades eminentes en el ramo pedagógico i su utilidad es innegable.

En él se verá brevemente la teoría de la educación i la parte referente a la organización i disciplina escolar; ésta última, tratada con amplitud que facilitará notablemente su práctica aun en las escuelas de pocos elementos materiales.

Baste por hoy, i esperamos que nuestro humilde trabajo será aceptado por las personas a quienes va dirigida.

EL EDITOR.

Gabriel Calzada.

## PRIMERA PARTE

### PRINCIPIOS I REGLAS GENERALES DE ORGANIZACION ESCOLAR

LA ESCUELA: ETIMOLOGÍA DE LA PALABRA I ACEPTACIONES DIFERENTES EN QUE SE TOMA.

Con respecto a la etimología, se dice en el *Diccionario pedagógico* de Buisson:

«La palabra griega *scholé* designaba el vagar, el reposo, la cesación de las fatigas físicas, i, por extensión, el momento propicio para la actividad del espíritu, para la lectura, las artes, el estudio. De este sentido primitivo era fácil pasar al de lugar de estudio, de lectura, de ejercicio intelectual, i tal fué el del latín *schola*. Pero la prueba de que la idea primera subsistía, se encuentra en la frase latina *ludi magister*, literalmente «maestro de juego;» así, para los romanos como para los griegos, la escuela fué concebida desde un principio como un lugar de agradable descanso: el estudio les parecía como un juego respecto de las rudas ocupaciones de la vida exterior.»

En este último concepto, la palabra «escuela» designa generalmente el lugar donde se educa o da instrucción a varios individuos en común, o bien el conjunto de profesores i alumnos de una misma enseñanza. Además de esta acepción, que es la que aquí importa considerar, tiene dicho vocablo algunas otras, en cuanto que con él se expresa con frecuencia el método, estilo o gusto peculiar de cada maestro, artística, etc., i la doctrina, los