

las reglas para la vocalizacion. 59. Canto con palabras. 60. Reglas que deben observarse en la lectura del canto. 61. Muda de la voz: necesidades que trae consigo. 62. Modo de enseñar la vocalizacion. 63. Práctica de la vocalizacion. 64. Elementos de canto llano, llaves y puntos. 65. Reglas para la ejecucion del canto llano. 66. Tonos en canto llano. 67. Entonacion de los salmos. 68. Del canto mixto.

## RESÚMEN

DE LO QUE SABE CADA SECCION DE LAS EN QUE SE DIVIDE LA ESCUELA,  
TANTO LA ELEMENTAL COMO LA SUPERIOR.

### ESCUELA ELEMENTAL.

SECCION XV.—*Lectura*. Todo el programa. *Historia sagrada*. Hasta la quinta época inclusive, pregunta 44. *Lectura*. Hasta lo que indica el número 74 inclusive. *Escritura en papel*. Hasta lo que se indica con el número 54. *Escritura al dictado*. Hasta el número 15 inclusive. *Gramática*. Hasta la décimaquinta sección inclusive. *Aritmética*. Hasta completar la division, pregunta 95. *Agricultura*. La leen y comentan hasta donde es posible.

*Instructor primero*. Manuel Portella, de edad doce años, bastante instruccion, aplicacion regular, conducta buena, mucho celo y de familia bien acomodada. Tiene inclinacion al comercio. *Instructor segundo*. Benito Bezunarte, doce años de edad, bastante aplicado, buena conducta y de familia bien acomodada. Pudiera ser buen comerciante.

SECCION XIV.—*Doctrina cristiana*. Todo el programa, si bien no con tanta perfeccion como la seccion que precede. *Historia sagrada*. Cuarta época, hasta la pregunta 103 inclusive. *Lectura*. Hasta lo indicado con el número 73. *Escritura en papel*. Hasta el número 47. *Escritura al dictado*. Hasta el número 44. *Gramática*. Hasta la décimacuarta sección. *Aritmética*. Hasta lo indicado en la division, pregunta 88. *Agricultura*. Leen y comentan.

*Instructor primero*. Miguel Estéban, edad trece años, regular en

instruccion, bastante aplicacion, buena conducta, mucho celo y de familia pobre. Pudiera dar buen resultado como Maestro. *Instructor segundo*. José Alloza, de doce años de edad, de bastante aplicacion, de buena conducta y de familia regularmente acomodada. Es á propósito para comerciante.

SECCION XIII.—*Doctrina cristiana*. Estudio fundamental de las tres primeras partes en que se divide y algunas generalidades de la cuarta. *Historia sagrada*. Cuarta época, hasta la pregunta 91. *Lectura*. Hasta lo indicado en el número 72. *Escritura en papel*. Escriben con ménos perfeccion lo correspondiente á la seccion anterior. *Escritura al dictado*. Hasta lo señalado con el número 13 inclusive. *Gramática*. Hasta la décimatercera sección. *Aritmética*. Hasta la division, pregunta 80. *Agricultura*. Leen y comentan en el *Manual* del Excmo. Sr. D. Alejandro Olivan algunas veces á la semana.

*Instructor primero*. Lorenzo Maimon, de edad doce años, aventajado en instruccion, notable en aplicacion, de esmerada conducta, muy celoso por la enseñanza y de familia pobre. Es aficionado á las ciencias físicas y naturales. *Instructor segundo*. Pablo Parellada, edad diez años, de bastante aplicacion, conducta buena y de familia bien acomodada. Sería aventajado escultor.

SECCION XII.—*Doctrina cristiana*. Lo mismo que los de la seccion anterior, si bien con ménos perfeccion. *Historia sagrada*. Hasta la tercera época inclusive. *Lectura*. Hasta lo que indica el número 74. *Escritura en papel*. Se ocupan en lo que marca el número 35. *Escritura al dictado*. Hasta lo señalado, número 42. *Gramática*. Han estudiado las doce primeras lecciones. *Aritmética*. Han terminado la multiplicacion. *Agricultura*. La leen alguna vez y la comentan.

*Instructor primero*. Alberto Comeleran, edad trece años, de regular instruccion, bastante aplicacion, buena conducta, mucho celo y de familia pobre. Sobresaliente para escultor. *Instructor segundo*. Elías Guarga, edad once años, bastante aplicado, de buena conducta y familia pobre. Sería bueno para Maestro, si no tuviese defecto en la pronunciacion; pero podrá ser aventajado para carpintero.

SECCION XI.—*Doctrina cristiana*. Han estudiado la primera y segunda parte y algunas generalidades de la tercera y de la cuarta. *Historia sagrada*. Hasta la tercera época, pregunta 62. *Lectura*.



Lo mismo que la seccion anterior, aunque con ménos perfeccion. *Escritura en papel*. Como la seccion precedente, pero no con tanta perfeccion. *Escritura al dictado*. Hasta lo señalado con el número 11. *Gramática*. Once secciones. *Aritmética*. Multiplicacion, número 68.

*Instructor primero*. Gerónimo Dominguez, de edad trece años, regular en instruccion y aplicacion, de buena conducta, bastante celo y de familia pobre. Bueno para Maestro. *Instructor segundo*. Ramon Ramon, doce años de edad, poco aplicado, de regular conducta y de familia regularmente acomodada. Es aficionado á la hojalatería.

SECCION X.—*Doctrina cristiana*. Con poca diferencia como la seccion anterior. *Historia sagrada*. Tercera época, pregunta 52. *Lectura*. Lo que comprende el número 70. *Escritura en papel*. Se ocupan en lo que marca el número 25. *Escritura al dictado*. Lo que se comprende en los diez primeros números. *Gramática*. Diez secciones. *Aritmética*. Multiplicacion, número 62.

*Instructor primero*. Enrique Zapater, de edad diez años, aventajado en instruccion, notable aplicacion, buena conducta, mucho celo y de familia bien acomodada. Propio para el Profesorado. *Instructor segundo*. Vicente Diaz, de regular instruccion y aplicacion, de buena conducta y de familia bien acomodada. Para el comercio manifiesta buenas disposiciones.

SECCION IX.—*Doctrina cristiana*. Toda la primera parte y generalidades de las otras tres. *Historia sagrada*. Tercera época, pregunta 48. *Lectura*. Como la seccion anterior, pero con ménos perfeccion. *Escritura en papel*. No tan perfectamente como la seccion anterior. *Escritura al dictado*. Nueve lecciones. *Gramática*. Nueve secciones. *Aritmética*. Resta inclusive.

*Instructor primero*. Gabriel García, de edad de doce años, de regular instruccion, bastante aplicacion, notable conducta, mucho celo y de familia bien acomodada. Sería aventajado para las carreras cuya base estriba en las matemáticas. *Instructor segundo*. Mariano Huerta, de edad de doce años, regular instruccion y aplicacion, excelente conducta y de familia bien acomodada. No obstante la decision de su padre para que siga una carrera, nunca será notable.

SECCION VIII.—*Doctrina cristiana*. Preliminares, artículos que corresponden á la primera y segunda persona de la Santísima

Trinidad y generalidades de los artículos que corresponden al Espíritu Santo, así como tambien sobre la segunda y cuarta parte de la Doctrina. *Historia sagrada*. Tercera época, pregunta 39. *Lectura*. Lo que corresponde al número 51. *Escritura en papel*. Lo perteneciente al número 47. *Escritura al dictado*. Los ocho primeros números. *Gramática*. Hasta la octava seccion inclusive. *Aritmética*. Resta, hasta la pregunta 52.

*Instructor primero*. Eduardo Ortiz, de trece años de edad, de regular instruccion y aplicacion, buena conducta, no gran celo, y de familia bien acomodada. Debiera estudiar la segunda enseñanza. *Instructor segundo*. Eduardo Galvez, de edad de doce años, de bastante instruccion y aplicacion, buena conducta y de familia medianamente acomodada. Es inclinado á la milicia.

SECCION VII.—*Doctrina cristiana*. Lo mismo que la seccion que antecede, con poca diferencia. *Historia sagrada*. Hasta la segunda época inclusive. *Lectura*. Como la anterior seccion, con poca diferencia. *Escritura en papel*. Como la anterior, con poco marcada diferencia. *Escritura al dictado*. Hasta lo señalado con el número 7 inclusive. *Gramática*. Siete secciones. *Aritmética*. Toda la suma.

*Instructor primero*. José Lopez, de trece años de edad, aventajado en instruccion, mucha aplicacion, irreprochable conducta, celo sin igual y de familia regularmente acomodada. Excelente para el comercio. *Instructor segundo*. Félix Estéban, de once años de edad, de regular instruccion y aplicacion, buena conducta y de familia pobre. Tiene aficion al oficio de zapatero.

SECCION VI.—*Doctrina cristiana*. Preliminares y seis artículos del Credo y algunas generalidades. *Historia sagrada*. Segunda época, pregunta 29. *Lectura*. Lo que pertenece al número 44. *Escritura en papel*. Lo que pertenece al número 12. *Escritura al dictado*. Lo referente á los seis primeros números. *Gramática*. Seis secciones. *Aritmética*. Suma, hasta la pregunta 40.

*Instructor primero*. Galo Leoz, edad catorce años, bastante instruccion y aplicacion, buena conducta, mucho celo y de familia regularmente acomodada. Bueno para militar. *Instructor segundo*. Cristóbal Abad, edad once años, regular en instruccion y aplicacion, buena conducta y familia regularmente acomodada. Aficionado á las artes mecánicas.



SECCION V.—*Doctrina cristiana*. Preliminares, cuatro artículos del Credo y algunas generalidades. *Historia sagrada*. Primera época. *Lectura*. Como la anterior, con poca diferencia. *Escritura en papel*. Se diferencia poco de la seccion anterior. *Escritura al dictado*. Lo de los cinco primeros números. *Gramática*. Las cinco primeras secciones. *Aritmética*. Hasta la suma inclusive.

*Instructor primero*. Francisco Adan, de edad de diez años, regular en instruccion y aplicacion, regular conducta, de bastante celo y de familia pobre. Sería buen sacerdote. *Instructor segundo*. Benito Grasa, edad doce años, de regular instruccion, sumamente aplicado, de buena conducta y de familia regularmente acomodada. Bueno para agricultor.

SECCION IV.—*Doctrina cristiana*. Preliminares y tres artículos del Credo. *Historia sagrada*. Primera época, pregunta número 17. *Lectura*. Lo perteneciente al número 39. *Escritura en papel*. Lo marcado en el número 8. *Escritura al dictado*. Lo perteneciente á los cuatro primeros números. *Gramática*. Las cuatro primeras secciones. *Aritmética*. Numeracion escrita, pregunta 30.

*Instructor primero*. Antonio Galvez, edad once años, bastante instruido y aplicado, de ejemplar conducta, regular celo y de familia medianamente acomodada. Dispuesto para cualquiera clase de estudios. *Instructor segundo*. Juan Celma, trece años edad, de regular instruccion, escasa aplicacion, buena conducta y de familia acomodada. Estremadamente aficionado á las armas de fuego.

SECCION III.—*Doctrina cristiana*. Preliminares y dos artículos del Credo. *Historia sagrada*. Hasta la primera época exclusive. *Lectura*. Lo perteneciente al número 22. *Escritura en papel*. Como la seccion anterior, si bien con ménos perfeccion. *Escritura al dictado*. Hasta lo perteneciente á los tres primeros números. *Gramática*. Las tres primeras secciones. *Aritmética*. Numeracion hablada inclusive.

*Instructor primero*. Juan Urgel, de doce años de edad, regular en instruccion y aplicacion, buena conducta, poco celo y de familia pobre. Presenta aficion á la alfarería. *Instructor segundo*. Manuel Nadal, de edad once años, poca instruccion y aplicacion, regular conducta y de familia pobre. Indiferente en vocacion, pero lo supongo dispuesto para cualquier oficio.

SECCION II.—*Doctrina cristiana*. Preliminares y primer artículo

del Credo. *Historia sagrada*. El hombre, pregunta 9. *Lectura*. Como la anterior, con poca diferencia. *Escritura en papel*. Hasta lo marcado en el número 6. *Escritura al dictado*. Los dos primeros números. *Gramática*. Lo señalado en las dos primeras secciones. *Aritmética*. Numeracion hablada, hasta la pregunta 30 inclusive.

*Instructor primero*. Mariano Moya, de edad de trece años, de regular instruccion y aplicacion, buena conducta, bastante celo y de familia pobre. Buen pendolista y sobresaliente para toda clase de dibujo. Pudiera ser buen litógrafo. *Instructor segundo*. Manuel Alonso, edad once años, regular en instruccion y aplicacion, buena conducta y de familia pobre. Útil para la carpintería.

SECCION I.—*Doctrina cristiana*. Preliminares. *Historia sagrada*. Hasta la pregunta 5. *Lectura*. Lo correspondiente al número 17. *Escritura en papel* (1). Hasta lo que indica el número 2. *Escritura al dictado*. Lo que comprende el primer número. *Gramática*. La primera seccion. *Aritmética*. Preliminares, pregunta 6.

*Instructor primero*. Cárlos Lamarcha, de once años de edad, regular instruccion, bastante aplicacion, buena conducta, bastante celo y de familia pobre. Pudiera ser buen sastre. *Instructor segundo*. Teodoro Muñoz, edad diez años, regular en instruccion y aplicacion, buena conducta y de familia pobre. Útil para jardinero.

#### ESCUELA SUPERIOR.

INSTRUCTORES PRIMEROS. PRIMERA SECCION.—*Religion, Historia sagrada y Moral*. Todos los programas. *Lectura, Escritura en papel y al dictado*. Cuanto indican los programas. *Gramática*. Idem. *Aritmética*. Idem. *Geometría y Dibujo lineal*. Idem. *Geografía é Historia de España*. Idem. *Agricultura*. Idem. *Industria*. Hasta la alimenticia, pregunta 204. *Comercio*. Hasta los cambios, pregunta 205. *Física é Historia natural*. Todos los programas.

INSTRUCTORES PRIMEROS. SEGUNDA SECCION.—*Religion, Historia sagrada y Moral*. Todo lo comprendido en los programas, á excepcion de la moral. *Lectura y Escritura en papel*. Se diferencia

(1) En la Escritura, tanto en papel como al dictado, hay algunas secciones mas; pero como sean de niños de corta edad, se les entretiene trazando en las pizarras metálicas las líneas, ángulos y aun letras, que los instructores les ponen en las pizarras ó encerados que puedan ver con comodidad.



muy poco de la seccion anterior. *Escritura al dictado*. Hasta el número 30. *Gramática*. Hasta la tercera inclusive de las grandes secciones, pregunta 149. *Aritmética*. Hasta potencias y raíces inclusive, pregunta 278. *Geometría, Agrimensura y Dibujo lineal*. Toda la primera y segunda, y del *Dibujo* hasta el número 286. *Geografía é Historia de España*. De la primera, lo comprendido hasta el número 233 inclusive, y de la segunda, hasta la casa de los Borbones exclusive, pregunta 205. *Agricultura*. Hasta los cereales inclusive, núm. 238. *Industria*. Hasta la textil, pregunta número 172. *Comercio*. Hasta el tratado de las pesas, medidas y monedas, pregunta número 183. *Física é Historia natural*. De la primera, hasta el tratado de la luz, pregunta 137; y de la segunda, hasta la mineralogía y geología, pregunta 98.

INSTRUCTORES SEGUNDOS. PRIMERA SECCION.—*Religion, Historia sagrada y Moral*. Toda la Doctrina y toda la Historia sagrada hasta el nacimiento de nuestro Señor Jesucristo. *Lectura*. Hasta lo que se indica con el número 75. *Escritura en papel*. Hasta lo señalado con el número 61. *Escritura al dictado*. Hasta el número 25. *Gramática*. Hasta la segunda inclusive de las grandes secciones, pregunta 120. *Aritmética*. Hasta números denominados inclusive, pregunta 267. *Geometría, Agrimensura y Dibujo*. La primera, toda, y de *Dibujo*, hasta el número 279. *Geografía é Historia de España*. De la primera, lo comprendido hasta el número 214. inclusive; y de la segunda, hasta la casa de Austria, número 191. *Agricultura*. Hasta la alternativa ó rotacion de cosechas, pregunta número 202. *Industria*. Hasta la cerámica, núm. 137. *Comercio*. Hasta bancos, monte píos y aduanas, núm. 162. *Física é Historia natural*. De la primera, hasta el magnetismo, número 114; y de la segunda, hasta la botánica, núm. 88.

INSTRUCTORES SEGUNDOS. SEGUNDA SECCION. *Doctrina é Historia sagrada*. Toda la primera y hasta la época quinta inclusive del Antiguo Testamento. *Lectura*. Hasta el número 73. *Escritura en papel*. Hasta el número 54. *Escritura al dictado*. Hasta lo que se indica en el número 23. *Gramática*. La primera de las cuatro grandes secciones. *Aritmética*. Quebrados comunes, número 259.

*Geometría y Dibujo*. De la primera, hasta los cuerpos sólidos inclusive; y del segundo, hasta el núm. 262. *Geografía é Historia de España*. De la primera, hasta el número 186; y de la segunda, hasta la restauracion ó reconquista, número 99. *Agricultura*. Hasta los riegos, núm. 185. *Industria*. Materiales de construccion, número 117. *Comercio*. Tribunales de comercio, bolsas y efectos públicos, número 138. *Física é Historia natural*. De la primera, hasta la mecánica, número 71; y de la segunda, hasta lo que se indica en la pregunta 74 de la zoología.

*Instructor de la primera seccion de instructores segundos*. Pedro Barcelona, edad catorce años, sobresaliente en instruccion, de mucha aplicacion, de esmerada conducta, bastante celo por la enseñanza, pero de débil carácter. Procede de familia pobre. Excelente para una carrera científica.

*Instructor de la segunda seccion de instructores segundos*. Dionisio Tolosa, edad quince años, sobresaliente en instruccion, mucha aplicacion, conducta buena, bastante celo por la enseñanza, y firmeza de carácter aunque un tanto desigual. Su familia es pobre. Puede ser buen Maestro (1) de primera enseñanza.

*Instructor de la seccion de instructores primeros suplentes*. Vicente Lezcano, edad quince años, aventajado en instruccion, regular aplicacion, bastante firmeza é igualdad de carácter, esmerada conducta, bastante celo por la enseñanza. De familia regularmente acomodada. Excelente para Maestro.

*Instructor de la seccion de instructores segundos suplentes*. El de igual clase Francisco Monserrat, de edad de doce años, regular en instruccion y aplicacion, de conducta buena y de familia bien acomodada. Puede ser buen agricultor.

*Secretario del establecimiento*. José B. Monserrat, de quince años y medio de edad, sobresaliente en instruccion, aplicado en extremo, ejemplar conducta y de excelente capacidad y ventajosas condiciones para el cargo que há ya año y medio desempeña. Procede de familia bien acomodada. Pudiera seguir con provecho una carrera científica, especialmente aquellas cuya base estriba en las matemáticas.

*Administrador primero y de la clase de primeros*. Gerónimo Arbuniés, de trece años de edad, poco aventajado en la enseñanza, pero de inmejorables condiciones para el cargo que desempeña há ya dos años. Procede de familia acomodada. Pudiera ser hábil mecánico.

(1) Tenemos costumbre de aconsejar á los padres la carrera ó el arte en que sus hijos pudieran sobresalir.



*Administrador segundo y de la clase de instructores segundos.* Mariano Bitrian, de doce años de edad, mediano en aplicacion y en adelantos, pero sumamente á propósito para el cargo que desempeña. Procede de familia acomodada. Sería buen agricultor.

Zaragoza 29 de Mayo de 1866.—Valentin de Zabala.

Zaragoza 27 de Junio de 1866.—En Junta local de primera enseñanza. Se aprueba este programa de exámenes. Así se acordó. El vocal Secretario, Manuel de la Figuera.—Hay un sello que dice: «Junta local de primera enseñanza. Zaragoza».

## A LOS SUSCRITORES

### AL SISTEMA GENERAL DE ORGANIZACION DE ESCUELAS.

En medio de la pobreza, que es el patrimonio del Magisterio de primera enseñanza; en medio de la falta de proteccion, que es demasiado general en nuestra patria; en medio de la crisis monetaria que aflige á todas las clases de la sociedad; en medio, en fin, de otras y otras penalidades que pesan sobre los Maestros, habeis dado una prueba de vuestro interés por las Escuelas, de vuestro cariño hácia un comprofesor humilde, hácia un vuestro amigo, quien, no obstante su escaso valer, se entrega de todo en todo á la educacion de la niñez y á la propagacion de sus ideas pedagógicas por medio de la prensa. Vuestro comportamiento me obliga á estaros agradecido con toda la intensidad de mi corazon. Lo estoy, ciertamente, no ya porque lo digo (que esto bastaria), sino porque lo pruebo acelerando la publicacion de mi libro, imprimiéndolo en buen papel, con nuevos tipos y sin divisiones en fin de renglon. Para esto último, que comprendereis si os fijais en que todas las líneas terminan en palabra entera, me ha prestado su concurso mi buen amigo el Sr. D. Calisto Ariño, dueño de la imprenta en que sale á luz esta obrita, y me lo ha prestado tambien, y muy eficaz, el regente de la misma don Francisco Francés, quien, sin otro interés que el de secundar mis deseos de presentar esta obra en la Exposicion universal de París, concibió la idea de componerla sin division alguna al final de las líneas, trabajo en verdad difícil, pero que ha llevado á cabo con un éxito felicísimo. Además de esto, debo citar al señor D. Gerónimo Borao, á este insigne literato, quien, no obstante

su severidad como escritor, ha juzgado mi libro favorablemente, segun se deja ver por el siguiente artículo que tomo de *El Diario de Zaragoza*. Gracias muy sinceras para todos.—EL AUTOR.

### NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA.

La Exposicion universal de 1867 se aproxima; el plazo señalado para la presentacion de obras va angustiando ya á los expositores; se está verificando sordamente un gran movimiento en toda clase de talleres, y cada cual se apresura á dar la última mano á sus productos, con la secreta y agradable esperanza de verlos recompensados, y la patriótica alegría de exponer las riquezas ó los adelantos de su patria en aquel inmenso y espléndido certámen de la inteligencia.

Deseamos ardientemente que la provincia de Zaragoza honre á España, y que España compense sus desdichadas desuniones con un momento de gloria legítima, inmaculada é incontrovertible. Todo lo que se encamine á este fin será laudable, y no habrá objeto, por modesto que sea, que, con las condiciones de raro ó nuevo, no pueda competir con los más costosos ó brillantes.

Suponemos que esta provincia descollará algun tanto por sus productos naturales; algo exhibirá tal vez en el terreno de la industria; poco será lo que presente en el círculo de la inteligencia pura, ó sea, en el de la simple especulacion. Por eso se nos ha hecho de nuevas el que fuera ni siquiera presentable un librito de educacion ó de gobierno de las Escuelas, como el que el Sr. Zabala va á remitir á la Exposicion. Esta obrita es, sin embargo, la que pone la pluma en nuestras manos; en primer lugar, porque siempre nos ha llevado nuestra inclinacion hácia los adelantos de la educacion popular, y en segundo, porque lo que vamos á decir ni es sino avanzar á nuestros lectores la noticia de un oscuro descubrimiento, ni puede prejuzgar la clasificacion absoluta y relativa que de esta obra puede



hacer el respetable Jurado á quien compete estimarla ó desestimarla.

El libro del Sr. Zabala se titula *Sistema general de organizacion de Escuelas*; y antes de entrar á decir las muy pocas palabras que vamos á consagrar á su contenido, debemos notar que, como obra tipográfica (que lo es de las prensas del señor Ariño), es ya bastante para llamar la atencion, tanto por hallarse impresa en buenos caracteres y excelente papel, cuanto por estar compuesta sin guion ó division alguna en fin de línea.

Viniendo ya al fondo de la obra y omitiendo hacer de ella un análisis estenso, nos concretaremos á exponer el secreto de dirigir una Escuela por numerosa que sea, advirtiendo que ésta es por lo sencilla como otras invenciones á quienes se aplica la ingeniosa ocurrencia del huevo de Colon.

Las Escuelas se dirigen, ó por el sistema *individual*, ó por el *simultáneo*, ó por el *mútuo* ó por el *mixto*. El primero, que consiste en enseñar uno por uno á los alumnos, está condenado por impracticable y por incompatible con el orden; el segundo, que estriba en enseñar una por una á las secciones, tiene, aunque en escala menor, los mismos inconvenientes; el tercero, que se reduce á dar el Director sus lecciones fuera de las horas de clase á los instructores y éstos á las secciones, recarga de trabajo al Director é instructores y no está exento de otros peligros: el cuarto, que combina los elementos de los anteriores, es variable, y, por consiguiente, censurable, segun los casos, y requiere en el Profesor la discrecion, que no en todos puede hallarse.

El *Sistema* del señor Zabala es á la vez complicado y sencillo, y aprovecha todas las fuerzas vivas de una Escuela, armonizando la educacion con la instruccion, desarrollando mejor la disciplina, estimulando el amor propio, haciendo innecesarios los castigos y evitando el ya cansado empleo de las horas extraordinarias; y como su teoría se demuestra á todos visiblemente por los resultados que da en su Escuela

pública, no hay sino deferir á sus observaciones, aunque en su libro no están sino apuntadas, y, por decirlo así, escasas de argumentacion.

El *Sistema* (y con esto concluimos) se compendia en las siguientes líneas:

A favor de un tanteo intelectual, de un prudente estudio fisionómico y psicológico y de los demás experimentos con que un Profesor puede sondear á los niños, se hace eleccion de ellos para graduarlos y dividirlos en secciones, de las cuales, y siendo, por supuesto, de las más adelantadas, forma, segun lo numeroso de la Escuela, una, dos y aún más secciones de preferencia á las que se da el nombre de instructores, y son como el Estado mayor de aquel ejército. Estudiados más detenidamente estos oficiales-instructores, se dividen en primeros y segundos, y se destina uno de cada clase á la presidencia y direccion de las secciones generales, confiriendo estos cargos en propiedad, dando la necesaria investidura con ciertas solemnidades, é inculcando públicamente en los jefes la santidad de sus deberes, en los subordinados la necesidad de la obediencia, y en unos y otros el estímulo, á cuyo fin se honra con un banderín ú otra señal á la seccion que ha presentado mayores adelantos.

De la clase de jefes se saca el que ha de desempeñar la Secretaría de la Escuela y el que ha de estar al cuidado de la Administracion como provisor.

Organizado así el personal, los instructores primeros tienen inmediatamente á su cargo la instruccion, y los segundos la repeticion ó decorado y el mantenimiento del orden. En cuanto á sus relaciones con el Director, éste (siempre en las horas de clase) instruye á los primeros, en tanto los segundos están al frente de las secciones, y despues á estos á quienes aquellos relevan.

Los instructores, en fin, forman Escuela superior con su programa, tiempo y trabajo peculiares, y las secciones la forman elemental con los suyos. De este modo pueden



muy bien generalizarse las Escuelas elementales-superiores ó ampliadas, y puede establecerse el máximo y minimum de instruccion segun las capacidades, las aspiraciones y las circunstancias de familia.

Hé ahí el resúmen del *Sistema* del Sr. Zabala; se entiende que despojado de ciertos pormenores tan propios de un libro como impropios de un artículo de periódico escrito á la ligera. Lo demás del libro está reducido á dar algunas ideas importantes sobre métodos especiales y á producir los programas de enseñanza elemental superior, en los que encontrarán un buen guía los Profesores.

El libro es, pues, sin que pretendamos levantarlo á la esfera de los grandes descubrimientos, un trabajo útil y altamente meritorio. En cuanto al fondo, el pensamiento es bueno y ha pasado por el contraste de la práctica: en cuanto á la forma, su lenguaje es limpio, claro y bastante esmerado: en cuanto á la parte material, ya hemos manifestado que es excelente, y que se separa en su composicion de las ediciones comunes.—*G. B.*

*D. Manuel de la Figuera, vocal Secretario de la Junta local de primera enseñanza de Zaragoza.*

CERTIFICO: Que en los exámenes generales de las Escuelas públicas de primera enseñanza de esta capital que dieron principio el dia 2 de Julio último, por la que dirige en la calle de San Jorge el entendido Profesor D. Valentin Zabala, con entera sujecion á los programas presentados y aprobados por esta Junta local, correspondieron los alumnos componentes las diferentes secciones elementales y superiores en que aquella se halla dividida, de una manera completamente satisfactoria por sus grandes adelantos en la enseñanza, debidos al celo constante y buena inteligencia del referido Profesor. Y para que el interesado pueda hacerlo constar donde le convenga, le expido la presente á su instancia en Zaragoza á nueve de Octubre de mil ochocientos sesenta y seis.—V.º B.º El Alcalde corregidor Presidente, Antonio de Candalija.—Manuel de la Figuera.—Hay un sello que dice: «Junta local de primera enseñanza. Zaragoza.»

## ÍNDICE.

	PÁG.
Dedicatoria. . . . .	3
A quien leyere. . . . .	5
PRIMERA PARTE.—CAPÍTULO PRIMERO.	
Un Maestro al frente de una Escuela numerosa y de nueva creacion. . . . .	7
Primeras dificultades. . . . .	8
Primeros trabajos de nuestra Escuela. . . . .	9
Nuevos trabajos de organizacion. . . . .	11
Lo que podíamos prometernos de los sistemas conocidos. . . . .	12
Nuevo ensayo. . . . .	14
CAPÍTULO II.	
Bases de una nueva y positiva organizacion. . . . .	16
Siguen las bases de organizacion. . . . .	17
Se resuelven algunas dudas. . . . .	18
Estímulos para los instructores. . . . .	20
Las visitas á nuestra Escuela. . . . .	22
Cartas de Profesores distinguidos que, con provecho, han puesto en práctica nuestro sistema. . . . .	24
Se contesta á una objecion. . . . .	30
Se prueba lo infundado de otra objecion. . . . .	31
Un medio de formar buenos instructores . . . . .	32
SEGUNDA PARTE.—CAPÍTULO PRIMERO.	
Desarrollo del sistema general porque se rige la Escuela que tenemos el honor de dirigir. . . . .	33
Escuela elemental y Escuela superior: número de secciones de cada una; asignaturas que se enseñan y colocacion de los instructores. . . . .	34
Lo que podremos llamar desarrollo del sistema. . . . .	35
Diferencia entre nuestro Sistema y los conocidos. . . . .	37
Ventajas inherentes á nuestro Sistema. . . . .	38
Reforma de las Escuelas prácticas. . . . .	39
CAPÍTULO II.—MEDIOS DISCIPLINARIOS.	
Recursos propios. . . . .	43
Los instructores. . . . .	44
Programa de enseñanza. . . . .	id.
Distribucion del tiempo y del trabajo. . . . .	47
Los registros. . . . .	52
Otros medios disciplinarios. . . . .	id.