

## LECCIONES DE COSAS

Conocimiento de productos naturales y artificiales en que se ejercite principalmente la percepción exterior. Muebles y útiles de la escuela y de la casa. Ejercicios sobre los colores.

## ARITMETICA.

Cálculo objetivo, mental y por escrito, en la serie de uno á veinte, comprendiendo sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en forma de problemas.

## NOCIONES PRACTICAS DE GEOMETRIA.

Conceptos geométricos más elementales, como los de cuerpo, superficie, línea, punto, ángulo; líneas rectas, curvas, paralelas, perpendiculares, cuadriláteros, triángulos y círculo; todo considerado solamente en el salón mismo de la escuela y los muebles y útiles que en él se encuentren. Los ejercicios correspondientes de dibujo.

## DIBUJO.

Ejercicios en relación con la enseñanza del lenguaje, las lecciones de cosas y la geometría.

## GIMNASIA.

Ejercicios de "conjunto" sin instrumentos, comprendiendo movimientos de cabeza, el tronco y las extremidades.

## LABORES.

Labores en canevá, Hilván. Debladillo. Tejidos de estambre é hilaza con gancho de madera.

## CANTO.

Coros al "unísono" aprendidos ex-

clusivamente por la audición y adecuados á la extensión común de la voz de los niños.

**SEGUNDO AÑO ESCOLAR.**

## MORAL Y URBANIDAD.

Conversaciones en que, por medio de la forma socrática, se haga que los alumnos establezcan los preceptos prácticos que deben normar su conducta para con los diversos miembros de la familia y de la sociedad en que viven; apelando al sentimiento y á las ideas de justicia.

Ampleación de las nociones de Urbanidad dadas en el año anterior.

## LENGUA NACIONAL.

Perfección de la lectura mecánica por medio de ejercicios diarios, explicándose lo leído, por el maestro y los alumnos, y atendiéndose también á la lectura lógica. Descripción de estampas, oralmente y por escrito, y ejercicios de lenguaje. Principios de composición: copiar trozos del libro de lectura, imitar cuentecitos, descripción de objetos usuales, animales, plantas, etc. Recitaciones. Ejercicios caligráficos: letras minúsculas.

## LECCIONES DE COSAS.

Animales domésticos y plantas más conocidas, de la localidad. Nociones sobre el cuerpo humano, su aspecto exterior, idea general de los órganos de los sentidos. — Diversos estados de los cuerpos.

## ARITMETICA Y SISTEMA METRICO.

Cálculo objetivo, mental y con cifras, comprendiendo las cuatro operaciones en la serie de uno á mil. Formar objetivamente la tabla de multiplicar hasta el diez, y fijarla en la

memoria de los niños por medio de ejercicios diarios en el ábaco. Cálculo por conclusiones, de la unidad á la pluralidad y viceversa. El metro, sus múltiplos y submúltiplos.

## GEOMETRIA

Ejercicios intuitivos sobre los siguientes cuerpos geométricos: cubo, paralelepípedo rectángulo y prismas triangulares y poligonales rectos. Conocimiento intuitivo de las siguientes superficies planas: cuadrado, rectángulo y las diferentes clases de triángulos y polígonos regulares. Conocimiento intuitivo de los ángulos rectos, agudos y obtusos.

Como apoyo de la enseñanza se harán los ejercicios correspondientes de dibujo.

Ejercicios prácticos sobre medición de longitudes, en el salón de la clase y en el terreno.

## GEOGRAFIA.

La orientación. Explicación intuitiva de los principales términos de la Geografía física: montaña, río, lago, mar, istmo, cabo, etc., sirviendo de base las observaciones que hagan los niños en las excursiones al campo. Geografía local: la escuela, la calle, la población.

Dibujar el plano del salón de la escuela.

## HISTORIA PATRIA.

Relatos y conversaciones familiares sobre los personajes más notables, y los hechos principales de la Historia Nacional, desde los tiempos primitivos hasta nuestros días.

## DIBUJO.

Ejercicios de copia y de inventiva con figuras rectilíneas, aplicados á objetos de uso común.

## GIMNASIA.

Repetición de los ejercicios del año anterior

## LABORES.

Costura, Surjete, Tejidos de malla y horquillas, Bordados de cordoncillo con hilaza de colores. Punto de espina.

## CANTO.

El mismo programa del año anterior.

**TERCER AÑO ESCOLAR.**

## MORAL Y URBANIDAD.

Conversaciones que contribuyan á formar un espíritu recto y digno: tomando por temas el honor, la veracidad, sinceridad, dignidad personal, respeto á sí mismo, modestia, conocimiento de los propios defectos, el orgullo, la vanidad, resultados de la ignorancia, de la pereza y de la cólera, valor activo y pasivo; preocupaciones y supersticiones populares, modo de combatirlas.

Conversaciones en que se dé á conocer á los niños el modo cómo deben portarse en la conversación, en las visitas, en los juegos, viajes, etc.

## INSTRUCCION CIVICA.

Ligeras nociones sobre la organización política y administrativa del Municipio. Obligaciones y derechos del ciudadano en esta entidad política. Agentes del Estado y de la Federación en el Municipio.

## LENGUA NACIONAL.

Ejercicios diarios de lectura lógica

con las explicaciones necesarias, atendiéndose á la vez á la lectura estética. Ejercicios ortográficos al dictado. Ejercicios breves de composición: cartas, historietas, descripciones de lugares, imitación é invención. Ejercicios de lenguaje. Recitaciones.—Ejercicios caligráficos; minúsculas y mayúsculas.

## LECCIONES DE COSAS.

Nociones sobre representantes de los reinos animal, vegetal y mineral, que tengan aplicación á la agricultura y á la industria. Nociones sobre el aire, el agua y la combustión: pequeñas demostraciones experimentales.

## ARITMETICA Y SISTEMA METRICO.

Cálculo mental y por escrito, comprendiendo las cuatro operaciones fundamentales; y tomándose los problemas de los casos prácticos comunes. Explicación práctica sobre la numeración hablada y escrita, con enteros y decimales. Ligeras nociones sobre pesas y medidas antiguas y métricas. Resoluciones de problemas fáciles de la regla de tres simple, con enteros, por medio de la reducción á la unidad.

## NOCIONES PRACTICAS DE GEOMETRIA.

Ejercicios intuitivos sobre los prismas oblicuos, cilindro, pirámide, cono y esfera. Conocimiento intuitivo del rombo, romboide, trapecio, trapecoide, círculo y elipse. Calcular la superficie de paralelogramos y triángulos (en relación con las nociones que en la clase de Aritmética se den sobre medidas de superficies.) Resolución de los problemas correspondientes. Calcular la superficie y volumen del cubo, paralelepípedo rectangular y prismas triangulares.

Como apoyo de la enseñanza se harán los ejercicios correspondientes de dibujo.

## GEOGRAFIA

El Municipio y el Estado. Introducción al dibujo cartográfico; manera de representar una montaña, un río, un lago, pueblo, ciudad, ferrocarril, etc. Estudio y dibujo del plano del Municipio y mapa del Estado. Ligerísimo estudio en la esfera, acerca de la forma y extensión de la tierra. Distribución de las aguas y continentes.

## HISTORIA PATRIA.

Ideas generales sobre la Historia antigua y la época colonial, explicando los sucesos más importantes y los caracteres principales de la cultura de los respectivos pueblos.

## DIBUJO.

Ejercicios de copia y de inventiva con figuras de líneas rectas y curvas, que representen objetos y útiles relativos á las artes y oficios

## GIMNASIA Y EJERCICIOS MILITARES.

Instrucción de la escuadra, sin armas, en el orden cerrado: alternándose con la primera parte de los ejercicios gimnásticos de agilidad.

## LABORES.

Pespunte derecho y sesgado. Sobre costura. Plegado, alforzas. Tejidos con gancho de metal. Bordados en canevá.

## GIMNASIA PARA LAS NIÑAS.

Ampliación de los ejercicios "de

conjunto" de los años anteriores, y juegos gimnásticos.

## CANTO

Coros á una y dos voces, aprendidos por la simple audición.

## CUARTO AÑO ESCOLAR.

## MORAL Y URBANIDAD

Conversaciones sobre los deberes para con la humanidad, que versarán sobre la justicia, la filantropía, la tolerancia, la fraternidad, el sacrificio de los intereses particulares para atender á los generales, reconocimiento de los beneficios recibidos por los trabajos anteriores de la humanidad, tendencias á la unión de todos los hombres, y al dominio de la razón sobre la fuerza.

Repetición y ampliación de las nociones de urbanidad dadas en los años anteriores.

## INSTRUCCION CIVICA.

Organización política y administrativa del Estado y de la República. Principios fundamentales de la Constitución y de las leyes de Reforma. Obligaciones y derechos del ciudadano respecto del Estado y de la República.

## LENGUA NACIONAL

Lectura estética. Ejercicios de composición, cuyos temas se tomarán de las nociones dadas sobre Moral, Instrucción cívica, Historia patria, Geografía y ciencias naturales. Redacción de cuentas, recibos, libranzas, facturas, etc. Ejercicios ortográficos. Recitaciones. Ejercicios caligráficos: minúsculas y mayúsculas, de tino.

## NOCIONES DE CIENCIAS FISICAS Y NATURALES.

## A. Zoología y Botánica.

Nociones sobre las grandes ramificaciones del reino animal, y de la división de los vertebrados en clases, con la ayuda de un animal tomado como tipo para cada grupo. Partes principales de la planta. Las grandes divisiones del reino vegetal.

## B. Fisiología é higiene.

Locomoción: esqueleto y músculos; digestión, respiración y circulación, con sus respectivos aparatos: los nervios, su papel en el organismo, la médula espinal y el cerebro: y los órganos de los sentidos.

El estudio de cada aparato irá acompañado de los preceptos prácticos correspondientes de higiene.

## C. Física.

Propiedades generales de los cuerpos, cuyo conocimiento sirva para explicar fenómenos comunes. Palancas, la balanza, Presión de los líquidos, pozos artesianos. Presión del aire, barómetro. Efectos del calor, termómetro. Descomposición de la luz, arco-iris. Vapor de agua, nubes, lluvia, rocío. Explicación sencilla sobre las máquinas de vapor. Producción de la electricidad por frotamiento. Trueno, rayo y relámpago.

## D. Química y Mineralogía.

Cuerpos simples y compuestos. Oxígeno: combustión, respiración. Hidrógeno: grisu, gas del alumbrado. Carbono, ácido carbónico. Azufre, Fósforo, Oxidos, Hierro, Cobre, Plomo, Zinc. Algunos ácidos y sales. Pie

dras calizas, silíceas, yeso, tierra vegetal. Aplicación de los conocimientos de los metales y metaloides á las industrias dominantes en la localidad.

#### ARITMETICA Y SISTEMA METRICO.

Cálculo mental y por escrito. Nociones prácticas sobre los quebrados decimales y comunes. Los pesos y medidas con mayor extensión. Reducción á la unidad con enteros y quebrados sencillos, aplicada á la regla de tres simple; tomándose los problemas de las operaciones más comunes de la vida práctica.

#### NOCIONES PRACTICAS DE GEOMETRIA.

Estudio más extenso de los cuerpos geométricos conocidos en los años anteriores. Dibujo del desarrollo superficial de los sólidos y construcción de éstos en cartón. Calcular la superficie del trapecio, trapezoide, polígonos y círculo. Las medidas cúbicas. Calcular la superficie y el volumen de prismas poligonales y de cilindros rectos; de los diversos prismas y cilindros oblicuos; de las pirámides y conos rectos. Resolución de los problemas correspondientes.

#### GEOGRAFIA.

Nociones sobre la Geografía física y política de la República Mexicana. Aspecto general de los continentes, y sus grandes divisiones políticas. Los movimientos de rotación y traslación de la tierra, y sus principales efectos; día y noche, estaciones. La luna y sus fases, eclipses.

#### HISTORIA PATRIA.

Hidalgo y la guerra de Independencia. Proclamación de la República. Santa-Ana y la guerra con los Esta-

dos Unidos. Comofort y la Constitución de 57. Juárez, la Reforma y la Intervención francesa.

#### DIBUJO.

Contornos sencillos de ornato y de objetos naturales, con aplicación de los principios recibidos en las lecciones de cosas y nociones científicas; alternándose con ligeras nociones de dibujo lineal, hasta construcción de figuras sencillas sujetas á escala.

#### GIMNASIA Y EJERCICIOS MILITARES.

Ejercicios de la escuadra, con armas, en la primera mitad del año escolar; y en la segunda, ejercicios de la escuadra en el orden disperso.

Estos ejercicios se alternarán con los comprendidos en la segunda parte de los gimnásticos de agilidad.

#### LABORES.

Ojales. Doblado de ojo. Cerrados sencillos, deshilados. Repaso de ropa; piezas, surcido y remalaje. Ligeras nociones prácticas sobre corte y confección de las principales piezas de ropa.

#### GIMNASIA PARA LAS NIÑAS.

Repetición del programa del año anterior.

#### CANTO.

Los mismos ejercicios del año anterior.

### EL PROGRAMA DE ENSEÑANZA.

Reconociendo esta Dirección, como base de sus trabajos, las importantes resoluciones del Congreso Na-

cional de Instrucción, á ellas sujetará en lo general todas sus disposiciones; haciendo solamente en los pormenores las modificaciones que exijan las especiales circunstancias del Estado, ó que reclamen las particulares convicciones pedagógicas del personal de esta Dirección, que tendrá que ampliar y fundar todo lo que prescriba, según sus facultades.

En tal virtud, el programa detallado que ahora se presenta es, en su mayor parte, el mismo que aprobó el Congreso Nacional de Instrucción para las escuelas primarias elementales. Las ligeras modificaciones ó adiciones que se observen, unas se han tomado de la Ley Reglamentaria de la Instrucción Obligatoria del Distrito Federal y Territorios; otras, de luminoso "Informe sobre la reorganización de la Escuela Práctica, anexa á la Normal de Profesores del Estado de Oaxaca", rendido por el distinguido Director de la Escuela Normal del Estado de Veracruz, Sr. Enrique C. Rébsamer; y otras son exclusivamente de la Dirección.

La parte que se contrae á los Ejercicios Militares, que aun no ha sido detallada en ninguno de los programas de enseñanza primaria que hasta ahora han visto la luz pública en el país, se debe á una respetable Comisión, encargada por el Gobierno del Estado de sistematizar en nuestras escuelas la asignatura expresada; para la cual, la misma Comisión ha escrito el texto correspondiente que pronto se publicará.

Oportunamente se darán las instrucciones metodológicas necesarias para la enseñanza de las diversas materias que comprende cada uno de los cuatro años de estudios en que se han distribuido las asignaturas que deben cursarse en las escuelas de que nos ocupamos.

### Textos

Adoptados para la Enseñanza Primaria Oficial en el Estado.

#### ENSEÑANZA ELEMENTAL.

##### ESCUELAS DE SEGUNDA CLASE.

###### PRIMER AÑO.

*Lengua Nacional.*—“Nuevo método (fonético, analítico-sintético) para la enseñanza simultánea de la Lectura-Escritura por el Sr. Claudio Matte (1ª y 2ª partes).

###### SEGUNDO AÑO.

*Lengua Nacional.*—Nuevo método para la enseñanza simultánea de la Lectura-Escritura por el Sr. Claudio Matte (3ª parte). y “El lector Mexicano” del Sr. Oscoy.

###### TERCER AÑO.

*Lengua Nacional.*—Libro de Mantilla número 2 (1ª parte).

*Historia Patria.*—Primer año de Historia Patria, por el Sr. Lic. Justo Sierra.

En este año se empleará la primera Carta Histórico Geográfica Mexicana, de la colección formada por el Sr. Lic. V. Pimentel.

###### CUARTO AÑO.

*Lengua Nacional.*—Mantilla número 2, (2ª parte).

*Moral.*—“Nociones prácticas de Moral” por Alberto Corral.

*Urbanidad.*—“Catecismo de Urbanidad” por Rodolfo Menendez.

*Instrucción Cívica.*—“Compendio de Instrucción Cívica” del Sr. Lic. Juan de la Torre, (1ª y 2ª partes).

*Ciencias Físicas y Naturales.*—“Ciencias Naturales, de los programas de primera enseñanza” por D. Carlos Yeves.

*Aritmética*.—“Aritmética de Urcullu” reformada por el Profesor Carlos M. Calleja, “Elementos del Sistema Métrico-Decimal de Pesas y Medidas,” por el Sr. Pedro N. Diaz.

*Geometría*.—“Elementos de Geometría,” por Faustino Paluz e.

*Geografía*.—“Compendio de Geografía de México” por el Sr. Lic. Juan de la Torre, (2ª, 3ª y 4ª partes) y “Nociones de Geografía Universal” de D. Carlos Yeves.

*Historia Patria*.—“Segundo año de Historia Patria” por el Sr. Lic. Justo Sierra. En este año se hará uso de las Cartas (2ª, 3ª y 4ª) Histórico-Geográficas Mexicanas del Sr. V. Pimentel.

#### GUIAS PARA LOS MAESTROS.

##### PRIMER AÑO.

*Lengua Nacional*.—La Enseñanza de la Lectura Escritura, según el método de Claudio Matte.

Recitaciones Escolares por el Sr. Profesor Luis A. Beauregard.

*Gimnasia*.—“Pequeño Curso de Gimnasia de salón y sin aparatos,” por Eugenio Paz (1ª parte).

*Labores*.—“Colección de Muestras para las labores femeniles, arreglada según el programa de esta materia en las escuelas oficiales del Estado (1ª parte).

##### SEGUNDO AÑO.

*Lengua Nacional*.—Recitaciones Escolares, por el Sr. Profesor Luis A. Beauregard.—Colección de muestras de Escritura Spenceriana Vertical (cuadernos 1 y 2).

*Gimnasia*.—1ª primera parte del Curso del Sr. Eugenio Paz.

*Historia Patria*.—Guía Metodológica para la enseñanza de la historia por el Sr. Enrique C. Rébsamen.

*Labores*.—2ª parte de la Colección de Muestras ya expresadas.

##### TERCER AÑO.

*Instrucción Cívica*.—La parte relativa del “Compendio de Instrucción Cívica” del Sr. D. Juan de la Torre.

*Lengua Nacional*.—Para los Ejercicios de Lenguaje —Curso Elemental de Lengua Española” (los tres primeros capítulos del cuaderno A y los dos primeros del cuaderno B).

Recitaciones Escolares por el Sr. Profesor Luis A. Beauregard. Colección de Muestras de Escritura Spenceriana Vertical (cuadernos 3 y 4).

*Historia Patria*.—Guía Metodológica para la enseñanza de la Historia por el Sr. Enrique C. Rébsamen.

*Gimnasia y Ejercicios Militares*.—“Cartilla de Ejercicios Militares para uso de las Escuelas del Estado”

*Labores*.—Colección de Muestras para las labores femeniles, arreglada según el programa de las Escuelas del Estado (3ª parte).

##### CUARTO AÑO

*Lengua Nacional*.—“Curso Elemental de Lengua Española” (los cinco últimos capítulos del cuaderno A y los cuatro últimos del cuaderno B).

“Recitaciones Escolares” por el Sr. Profesor Luis A. Beauregard.

Colección de Muestras de Escritura Spenceriana Vertical (cuadernos 5 y 6).

*Historia Patria*.—Guía Metodológica para la enseñanza de la Historia, por el Sr. Enrique C. Rébsamen.

*Gimnasia y Ejercicios Militares*.—Cartilla de Ejercicios Militares para uso de las Escuelas del Estado.

*Labores*.—Colección de Muestras para labores femeniles, arreglada según el programa de las Escuelas oficiales del Estado (4ª parte).

“El Constructor de Camisas” por el Sr. Pedro Patrón Moreno.

### Textos

Recomendados por esta Dirección a los Maestros, en los que pueden encontrarse modelos y datos para las lecciones de diversas Materias.

“Lecturas Morales de la Infancia” y “Lecciones Morales é Instructivas” por Mme. Pape-Carpantier, Mr. Charles Delón y Mme. Fanny Eh. Delón (modelos para lecciones de Moral en primer año).

“Catecismo de Urbanidad” por Rodolfo Menendez (datos para las conversaciones sobre urbanidad del 1º al 3er. años).

“Nociones prácticas de Moral” por Alberto Correa, (datos para las lecciones de Moral 2º y 3er. años).

“Lecturas Prácticas,” por G. Fort y Humbert (material para las lecciones de cosas en todos los cursos).

“Nuevas Lecciones de Cosas” por Gaston Bonier (material y modelos para las lecciones de cosas en 3er. año).

“Lecciones de Cosas” por el Sr. C. Jesús Díaz de León, (datos para las lecciones de Ciencias).

“Elementos de Historia Natural en forma de Lecciones de Cosas” por el Sr. Dr. Jesús Sánchez (datos para las clases de Ciencias físicas y naturales en 4º año).

“Nociones elementales de Agricultura” por el Sr. Dr. Jesús Díaz de León (material para lecciones especiales de Agricultura en las escuelas de los distritos rurales).

“Colección de cuestiones aritméticas” por José Velazques (datos para problemas de Aritmética en todos los cursos).

“El Lector Hispano Americano” por el Sr. Profesor Ricardo Gómez (2º y 3er. libros, Material y modelos para lecciones de cosas, Enseñanza científica y Ejercicios de lenguaje orales y escritos, en todos los cursos).

“Nociones de Geometría Intui-

tiva” por el Sr. Profesor Julio A. Hernandez (datos para las lecciones de Geometría, en los años del 2º al 4º).

#### PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LAS ESCUELAS DE 3ª CLASE.

El programa de estas escuelas, como lo previene el artículo 71 de la ley del ramo, comprende las siguientes materias:

Moral y Urbanidad.

Instrucción cívica.

Lengua nacional, incluyendo la enseñanza simultánea de la Escritura y Lectura.

Aritmética y Sistema métrico. Lecciones de cosas. Nociones de Geografía. Historia patria.

Nociones prácticas de Geometría.

Dibujo.

Ejercicios Militares.

La distribución detallada de este programa en los cuatro años escolares, será la siguiente:

### PRIMER AÑO ESCOLAR.

#### MORAL Y URBANIDAD.

Historietas que presenten casos prácticos en que se ejercite el discernimiento moral de los niños, sobre la puntualidad, la obediencia, el desinterés y demás deberes y virtudes que entren en su esfera de acción.

Conversaciones sobre el aseo personal, y sobre el comportamiento que deben tener los niños en la propia casa y en la escuela.

#### LENGUA NACIONAL.

Enseñanza simultánea de la Escritura y la Lectura: palabras normales. Ejercicios de Lenguaje. Recitaciones.

#### ARITMETICA.

Cálculo objetivo, mental y con cifras, en la serie de uno á veinte, com-

prendiendo sumas y restas en forma de problemas.

#### LECCIONES DE COSAS.

Conocimiento de productos naturales é industriales en que se ejercite principalmente la percepción exterior. Ejercicios sobre los colores.

#### NOCIONES PRACTICAS DE GEOMETRIA.

Conceptos geométricos más elementales, como los de cuerpo, superficie, línea, ángulo, punto; rectas, curvas, paralelas y perpendiculares; todo considerado en el salón de la escuela y en los muebles y útiles que en él se encuentren.

#### DIBUJO.

Ejercicios en relación con la enseñanza del lenguaje, las lecciones de cosas y la geometría.

#### LABORES.

Labores en canevá. Hilván. Dobladillo. Tejidos de estambre é hilaza con gancho de madera.

### SEGUNDO AÑO ESCOLAR.

#### MORAL Y URBANIDAD.

Conversaciones sobre los deberes que tienen los niños para con las diversas personas de la familia.

Conversaciones sobre el modo cómo deben portarse los niños en la calle, en los espectáculos públicos y en la mesa.

#### LENGUA NACIONAL.

Principios de lectura mecánica, explicándose lo leído por el maestro y los discípulos. Copiar trozos del libro

de lectura. Ejercicios de lenguaje. Recitaciones.

Ejercicios caligráficos: minúscula (mediano.)

#### ARITMETICA Y SISTEMA METRICO.

Cálculo objetivo, mental y con cifras del uno al veinte, comprendiendo multiplicaciones y divisiones, y en la serie de uno á mil comprendiendo sumas y restas.

El metro, sus múltiplos y submúltiplos.

#### LECCIONES DE COSAS.

Conocimiento de los muebles útiles más comunes. Animales domésticos y plantas más conocidas de la localidad.

#### GEOGRAFIA.

La orientación. Explicación intuitiva de los principales términos de la Geografía física: montaña, río, lago, mar, istmo, etc, sirviendo de base las observaciones que hagan los niños en sus excursiones al campo.

Geografía local: la escuela, la calle, la población.

#### HISTORIA PATRIA.

Relatos y conversaciones familiares sobre los personajes más notables, y los hechos principales de la Historia Nacional, desde los tiempos primitivos hasta nuestros días.

#### NOCIONES PRACTICAS DE GEOMETRIA.

Ejercicios intuitivos sobre los siguientes cuerpos geométricos, el cubo, paralelepípedo rectángulo, y prismas triangulares. Idea general de cuadriláteros y triángulos. Conocimiento intuitivo de las siguientes superficies planas: cuadrado, rectángulo y diversas clases de triángulos. Conocimiento

intuitivo de los ángulos rectos, agudos y obtusos. Los ejercicios de dibujo correspondientes.

Ejercicios prácticos de medir longitudes.

#### DIBUJO.

Ejercicios de copia y de inventiva con figuras rectilíneas aplicados á objetos de uso común.

#### LABORES.

Costura Surjete. Tejidos de malla y horquilla. Bordados de cordoncillo con hilaza de colores. Punto de espina.

### TERCER AÑO ESCOLAR.

#### MORAL Y URBANIDAD.

Conversaciones sobre los deberes de los niños para con las diversas personas de la sociedad en que viven.

Conversaciones sobre el modo de portarse en las visitas, en la conversación y en los juegos.

#### INSTRUCCION CIVICA.

Conocimiento de los agentes de la Autoridad Municipal en el lugar, y sus atribuciones. Deberes del vecindario. Organización política y administrativa del Municipio. Obligaciones y derechos del ciudadano respecto del Municipio.

#### LENGUA NACIONAL.

Perfección de la lectura mecánica y principios de lectura lógica. Explicaciones de lo leído. Descripciones orales y por escrito. Imitaciones de cuentecitos. Ejercicios ortográficos al dictado. Ejercicios de lenguaje. Recitaciones.

Ejercicios caligráficos: mayúsculas y minúsculas (mediano.)

#### ARITMETICA Y SISTEMA METRICO.

Cálculo objetivo mental y con cifras, en la serie de uno á mil, comprendiendo multiplicaciones y divisiones. Formar objetivamente la tabla de multiplicar hasta el diez, y fijarla en la memoria de los niños por medio de ejercicios diarios en el ábaco. Cálculo por conclusiones de la unidad á la pluralidad y viceversa.

Lige las nociones sobre las medidas antiguas y métricas.

#### LECCIONES DE COSAS.

Nociones sobre el cuerpo humano: su aspecto exterior, órganos de los sentidos. Diversos estados de los cuerpos.

#### GEOGRAFIA.

El Municipio y el Estado. Introducción al dibujo cartográfico—manera de representar una montaña, un río, un lago, pueblo, ciudad, ferrocarril etc.

Forma y extensión de la tierra. Distribución de las aguas y de los continentes.

#### HISTORIA PATRIA.

Ideas generales sobre la Historia antigua y época colonial, explicándose los sucesos más importantes y los caracteres principales de la cultura de los respectivos pueblos.

#### NOCIONES PRACTICAS DE GEOMETRIA.

Ejercicios intuitivos sobre los prismas poligonales rectos, prismas oblicuos, cilindro y pirámide. Conocimiento intuitivo de las siguientes figuras: rombo, romboide, trapecio y trapezoide, polígonos regulares y círculos.

Calcular la superficie de paralelogramos y triángulos.

## DIBUJO.

Ejercicios de copia é inventiva con figuras de líneas rectas y curvas, que representen objetos y útiles relativos á las ocupaciones dominantes en la localidad.

## EJERCICIOS MILITARES

Instrucción de la escuadra, sin armas, en el orden cerrado; alternándose con la primera parte de los ejercicios gimnásticos de agilidad.

## LABORES.

Pespunte derecho y sesgado. Sobrecostura. Plegado, alforzas. Tejidos con gancho de metal. Bordados en canevá.

## CUARTO AÑO ESCOLAR.

## MORAL Y URBANIDAD.

Conversaciones que contribuyan á la formación del carácter, tomando por temas el honor, la dignidad, la veracidad, etc. Deberes para con la humanidad. Combatir las preocupaciones y supersticiones populares.

Repetición y aplicación de las nociones de Urbanidad dadas en los años anteriores.

## INSTRUCCION CÍVICA.

Organización política y administrativa del Estado y de la República. Principios fundamentales de la Constitución de 57 y de las leyes de Reforma. Obligaciones y derechos del ciudadano, tanto respecto del Estado como de la República.

## LENGUA NACIONAL.

Perfección de la lectura, lógica y

principios de la estética. Explicación de las lecturas. Ejercicios ortográficos al dictado. Pequeñas composiciones. Redacción de cartas, cuentas, recibos, pagarés, facturas, libranzas, etc. Ejercicios de lenguaje. Recitaciones. Ejercicios caligráficos: escritura de fino.

## ARITMETICA Y SISTEMA METRICO.

Cálculo mental y por escrito, comprendiendo las cuatro operaciones fundamentales, tomándose los problemas de los casos más comunes. Ligera idea sobre los quebrados y decimales. Resolución de problemas fáciles de la Regla de tres simple, con enteros, por medio de la reducción á la unidad.

Las pesas y medidas con mayor extenison.

## LECCIONES DE COSAS.

Nociones sobre representantes de los reinos animal, vegetal y mineral, que tengan aplicación á la agricultura, á la industria, ó á la ganadería, según lo dominante en el lugar. Idea general de las funciones vitales, con preceptos higiénicos. Principales partes de la planta. Explicación de los fenómenos físicos más comunes. El aire, el agua y la combustión.

## GEOGRAFIA.

La República, tanto en su parte física como en su parte política. Idea general de las grandes divisiones de la tierra en su parte física y política. Día y noche, estaciones. La luna y sus fases, eclipses.

## HISTORIA PATRIA.

Hidalgo y la guerra de Independencia. Proclamación de la Repúbli-

ca. Santa-Ana y la guerra con los Estados Unidos. Comoufort y la Constitución de 57. Juárez, la Reforma y la Intervención francesa.

## NOCIONES PRACTICAS DE GEOMETRIA

Ejercicios intuitivos sobre el cono y la esfera. Calcular la superficie del trapecio, y trapezoide, polígonos regulares y círculo. Resolución de los problemas gráficos de mayor aplicación.

## DIBUJO.

Contornos de objetos naturales, con aplicación de los principios recibidos en las lecciones de cosas, alternándose con ejercicios de dibujo lineal.

## EJERCICIOS MILITARES.

Ejercicios de la escuadra, con armas, en la primera mitad del año escolar; y en la segunda, ejercicios de la escuadra en el orden disperso. Estos ejercicios se alternarán con los comprendidos en la segunda parte de los gimnásticos de agilidad.

## LABORES

Ojales. Dob'adillo de ojo. Repaso de ropa: piezas, zurcido y remallaje. Ligeras nociones prácticas sobre corte y confección de las principales piezas de ropa.

## INSTRUCCIONES

relativas á la clasificación de los alumnos.

Las materias que pueden servir como tipos para la clasificación de los alumnos, según el nuevo programa, tanto por ser las que demandan un estudio más detenido y progresivo,

como por ser casi las únicas que quedan con un desarrollo análogo al que anteriormente tenían; son la *lectura* y la *aritmética*. Pero como en definitiva hay que atenerse á una sola materia para hacer la clasificación, por ser aun raro el caso de que los alumnos se encuentren respecto de dos asignaturas en la relación conveniente; podemos establecer como *tipo* para los dos primeros años la *lectura*, y para los dos últimos la *aritmética*.

Si tratamos de hacer la clasificación en una escuela de nueva formación, tendremos que reconocer detenidamente á cada alumno en las materias expresadas, sin perjuicio del ligerísimo reconocimiento en las de más asignaturas.

En tal caso empezará nuestro *detenido reconocimiento* con la *lectura*.

Si el niño no conoce las letras ó apenas llega á la lectura de palabras, clasifíquese en el 1er. año escolar, y póngase en la sección que le corresponda, de las dos en que forzosamente tendrá que dividirse el año expresado. Si manifiesta capacidad apenas para la lectura de pequeñas frases, clasifíquese en 2º año. Si lee medianamente de corrido, resérvese para clasificarlo según sus conocimientos en *aritmética*, puesto que por lo que toca á la lectura puede quedar indistintamente en cualquiera de los dos últimos años, y hasta en el 2º, en caso necesario.

Pasando al reconocimiento en *aritmética*, véase si el alumno puede hacer fácilmente las cuatro operaciones fundamentales con enteros (para lo cual bastará ponerle un problema de división). Si sale bien de la prueba, clasifíquese en el 4º año, y de lo contrario en el 3º; y si resalta muy atrasado, déjese en el 2º año.

Pero como el caso más común que puede presentarse ahora á nuestros profesores, respecto de clasificación,