



A decorative floral border in a light tan color is embossed on the red cover. It features large flowers with prominent centers, smaller buds, and long, slender leaves. A ribbon-like element curves across the middle of the design.

MORAL
TEÓRICO-PRÁCTICA
Y
EDUCACIÓN
Por
José M. Trigo

THE HISTORY CO.
SAN FRANCISCO, CAL.



Moral
Teórica
Práctica
Y
EDUCACIÓN



BJ1143

T7

1891

c.1

\$1.50ct



1080103299

100
Munday, June 10 11/11/19

0091-38360 B-629

Lamberto
Ramos
Lizaur



23046

MORAL
TEÓRICO-PRÁCTICA
Y
EDUCACIÓN

PARA EL USO
DE LAS ESCUELAS Y DE LAS FAMILIAS

POR
JOSÉ M. TRIGO



SAN FRANCISCO DE CALIFORNIA
THE HISTORY COMPANY
LIBREROS EDITORES
1891

LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF CALIFORNIA
SAN FRANCISCO
CALIFORNIA

BJ1143

T7

1891

COPYRIGHT 1890,
BY THE HISTORY COMPANY.

All Rights Reserved.

Queda hecho el depósito que marca la ley para la protección de la propiedad de esta obra en la República de Méjico.—Méjico, 1890.

La propiedad de esta obra está garantizada por las leyes de España y otros países donde se perseguirán las ediciones fraudulentas.

BURRILL REPRODUCED
UANA
FONDO
HUBERTO RAMOS
LOZANO

Á

ROSALÍA, JULIO Y TOMÁS TRIGO CASTRO.

Siendo como es el objeto principal de mi existencia, procurar en cuanto esté á mi alcance todo lo que pueda contribuir á vuestra felicidad, he creído cumplir con un sagrado deber al reunir en este pequeño volumen, de la manera más comprensible que he podido, algunas enseñanzas que considero útiles para guiaros por el camino del bien en la vida; único por el que podreis alcanzar la salud del cuerpo y la tranquilidad del alma. Acariciando tan placentera esperanza, os dedica este trabajo, vuestro padre,

EL AUTOR.

SAN FRANCISCO DE CALIFORNIA, 15 de septiembre de 1890.

BURRILL REPRODUCED
UANA
FONDO
HUBERTO RAMOS
LOZANO

PRÓLOGO.

Por largos años y á costo de grandes sacrificios, hemos tratado incesantemente de abrirnos camino para llevar á efecto nuestros deseos, de contribuir en algo al desarrollo de la instrucción de los países españoles é hispanoamericanos; y ahora, más animados que nunca, volvemos á presentarles los trabajos salidos de nuestra casa, seguros de obtener un éxito completo.

Esta obra de MORAL TEÓRICO-PRÁCTICA Y EDUCACIÓN que publicamos por su importancia, ha sido objeto de nuestro mayor estudio, y no obstante la confianza que tenemos en el autor, hemos consultado sobre ella á las personas de más alto criterio y autoridad en la materia, y más hábiles en la enseñanza; y sus juicios, todos de acuerdo, pueden verse condensados en el siguiente del eminente historiador americano, Huberto H. Bancroft, conocido por sus obras en todo el mundo civilizado:—

Nada hay más importante para el progreso de los pueblos, que la educación física, intelectual y moral de sus habitantes; y cada paso que se pretenda avanzar en el camino de la civilización, es necesario

que se de antes en la educación individual; porque de otro modo, dado caso que sin eso se pudiera marchar hacia adelante, lo que es un absurdo, equivaldría á levantar un edificio sin base alguna.

El libro de *Moral y Educación* que publica la reputada casa editora THE HISTORY COMPANY, abarca, no obstante lo reducido de su tamaño, todos los puntos esenciales que pueden contribuir á la felicidad individual, la de la familia, la de una nación y la de la sociedad en general. El autor, con el mayor acierto se retira prudentemente del terreno de las altas teorías filosóficas, campo árido y sin utilidad práctica para la mayor parte de los hombres; pero se fija minuciosamente en todo lo que es de valor real, en los hechos de la vida diaria, sea cualquiera la posición, edad y sexo del individuo. Con la mayor sencillez y al alcance de todos, hasta de los niños de tierna edad, plantea las cuestiones de una manera amena y atractiva, las apoya en la ciencia, é ilustrándolas con ejemplos que todos los días se ven aplicados, hace ver palpablemente cual ha de ser el resultado beneficioso, ó perjudicial que puede obtenerse en la vida, según que la conducta sea buena, ó mala.

Los cuatro primeros capítulos, *Nociones preliminares*, consisten en definiciones claras y precisas, necesarias al desarrollo del tema de la obra; en ellos, el autor da una idea del ser humano, se ocupa de los fenómenos que en él se manifiestan, y patentiza la relación íntima que existe entre el ser físico y el psicológico de cada individuo, entrando después de lleno en el asunto principal del libro.

En los capítulos quinto, sexto, séptimo y octavo, discute sucesivamente con gran acierto los deberes físicos, morales, é intelectuales de cada persona; demuestra las ventajas que se obtienen obrando de común acuerdo con nuestra propia naturaleza, tanto respecto del cuerpo, como de la inteligencia, y aclara todos los puntos con ejemplos cortos; pero tan fáciles de comprender que, indiscutiblemente llevan al convencimiento de las verdades que quiere demostrar.

El capítulo octavo, dedicado en absoluto á los deberes individuales de las jóvenes, es una valiosa adición á lo expuesto en los tres

precedentes, puesto que aclara muchos puntos importantes peculiares á la mujer, y hace ver la importancia de tenerlos siempre presentes.

Los capítulos subsiguientes tratan extensamente del matrimonio, y de los deberes mutuos de los cónyuges; y en este asunto tan delicado, cada línea que se lee, pone á la vista el excesivo tacto con que el autor ha estudiado la cuestión, que desarrolla con suma facilidad y de una manera racional, desde cualquier punto de vista que se la considere.

Si en todo lo que hasta aquí hemos mencionado, el libro merece nuestra más sincera recomendación, cuando llegamos á ver las relaciones que deben existir entre los padres y los hijos, los deberes de aquellos para con estos, su educación, la conducta que deben observar entre sí los hermanos, y en especial, las atenciones y cuidados que las madres han de tener con las criaturas y después con sus hijas, no pudo menos de sorprendernos, el afecto y buen sentido común con que el autor desenvuelve las cuestiones esenciales en que se funda la felicidad de la familia, y consecuentemente la de los pueblos. La parte que nos ocupa, sin contar con el resto de la obra, sería suficiente para hacerla digna de un lugar de preferencia en todas las escuelas y en todas las casas de familia.

Apoyándose, como es natural, en los deberes del individuo para consigo mismo, y los de cada uno de los miembros de la familia, el autor, pasa á tratar de los deberes del hombre para con sus semejantes en general, y para con el estado; y aunque á primera vista parece que lo hace con alguna rapidez, fijándose en el asunto, se ve, que únicamente ha descartado todo aquello que en verdad serviría sólo para aumentar tamaño al libro, sin proporcionar provecho alguno á los que han de estudiar en él.

Terminados los deberes todos del individuo en sus relaciones para con sus semejantes, en un capítulo corto, pero de sumo interés, se halla marcada la conducta que debe servirnos de guía respecto de los seres inferiores de la naturaleza; y todo él, es la expresión de los sentimientos elevados propios de todo ser racional y sensible,

fundándose, en el respeto que debemos tener por la vida bajo cualquier forma que se manifieste, cuando de ello no hemos de sufrir daño alguno.

Finalmente, el capítulo décimoséptimo, dedicado exclusivamente á la moral religiosa, tan científico y práctico como todos los otros, viene á dar á la obra el final que se merece; y la exposición que hace de los deberes religiosos, es una interpretación verdadera de la idea que todo ser humano tiene de la existencia de Dios y de los deberes que tenemos para con Él.

La obra de MORAL TEÓRICO-PRÁCTICA Y EDUCACIÓN que ofrecemos al público, de acuerdo con el sentido común y la razón, y en perfecta armonía con la base fundamental de la sana moral, llenará el gran vacío que desde hace mucho se deja sentir sobre esta materia en los países á los que el libro está dedicado; y sinceramente esperamos que, los niños y las familias, puedan con su estudio obtener los beneficios que sus sanas doctrinas encierran.

LOS EDITORES.

SAN FRANCISCO DE CALIFORNIA, 15 de noviembre de 1890.

MORAL TEÓRICO-PRÁCTICA

Y

EDUCACIÓN.

NOCIONES PRELIMINARES.

CAPÍTULO I.

Ciencia. — Arte. — Definición de la Moral. — La Moral como ciencia: — como arte. — Fisiología. — Psicología. — Idea de nuestro propio ser.

Ciencia. — Por una necesidad imprescindible de la vida, el hombre está obligado á estudiar las cosas que le rodean, á observarlas y á experimentar con ellas, hasta llegarlas á conocer de la manera más completa que puede.

Con ese estudio, se llegan á investigar algunas de las propiedades de las cosas, los efectos y las causas que los producen, lo mismo que las leyes ó condiciones fijas y especiales en que han de encontrarse, para que ciertas causas produzcan tales ó cuales efectos. Eso constituye lo que llamamos *ciencia*, y por lo tanto, la definimos diciendo que es, el conocimiento de las leyes de la naturaleza, adquirido por medio de la investigación, la observación y el raciocinio. También, limitándonos más, diremos que ciencia es, el conocimiento de las causas y efectos de las cosas.