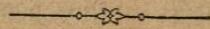


¿Cuál es el Código de Procedimientos Federales?—¿Es obligatoria la instrucción primaria?—¿Qué caracteres tiene la instrucción que se da en las escuelas oficiales?—¿Qué decis de la disposición que prohíbe se dé en las escuelas instrucción religiosa á los alumnos?—¿Por qué es absurda esa disposición?—¿Cómo podría satisfacerse el justo deseo de los católicos, dejando incólume la libertad de cultos?—Si se enseñase en las escuelas públicas la religión católica, ¿no se vería el Gobierno obligado á fundar clases de religión protestante?—¿Qué opináis de la instrucción laica?—¿Qué opinan de ella el Sr. Sierra y otros liberales prominentes?—¿Qué no deben hacer los padres de familia con sus hijos?—¿Dónde manda la ley que reciban los niños la instrucción primaria?



INDICE

PRIMERA PARTE

	Págs.
Lección Primera.—Nociones Preliminares.....	7
Lección segunda.—La sociedad doméstica.	8
Lección Tercera.—El Municipio.....	10
Lección Cuarta.—Deberes y derechos de los vecinos de un Municipio.....	12
Lección Quinta.—El Distrito ó Cantón.....	13

SEGUNDA PARTE

Lección Primera.—El Estado	15
Lección Segunda.—Organización Política y Administrativa de los Estados.....	17
Lección Tercera.—Organización Política y Administrativa del Distrito Federal.....	19
Lección Cuarta.—La Administración de Justicia en el Distrito Federal.....	21
Sección Quinta.—Organización Política y Administrativa de los Territorios.....	24
Lección Sexta.—Organización Política y Administrativa de la República Mexicana.....	25
Lección Séptima.—Principios fundamentales de la Constitución y Leyes de Reforma.....	27
Lección Octava.—Obligaciones y derechos del ciudadano Mexicano.....	33

TERCERA PARTE

	Págs.
Lección Primera.--La Sociedad en general.--La Sociedad Mexicana en particular.....	35
Lección Segunda.--La Libertad.....	39
Lección Tercera.--La autoridad.--Origen del Poder	43
Lección Cuarta.--El amor á la patria.....	46
Lección Quinta.--La soberanía nacional.--El Estado.....	49
Lección Sexta.--Distinción de los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial.....	51
Lección Séptima.--El poder Ejecutivo.....	53
Lección Octava.--El poder Judicial.....	56
Lección Novena.--La ley electoral.....	59
Lección Décima.--El recurso de amparo.....	62

CUARTA PARTE

Lección Primera.--Las leyes.....	65
Lección Segunda.--El Código Civil.--El Estado civil.....	66
Lección Tercera.--La propiedad.--Las sucesiones --Los testamentos--Los contratos más comunes	69
Lección Cuarta.--Los Códigos.--La ley de instrucción obligatoria.....	72



HERRERO HERMANOS, EDITORES

10—CALLEJON DE SANTA CLARA—10

El Lector Hispano-Americano.—Curso gradual de lectura.

Tal es el título de la hermosa colección de los libros destinados á la enseñanza de esa fundamental asignatura, antes tan monótona como difícil. La bondad de estos libros depende de haberlos escrito un maestro práctico y de conocimientos pedagógicos y literarios; el plan que ha seguido es eminentemente *educativo é instructivo*, y lo ha llevado á cabo en la forma más fácil y agradable. Estos libros son el auxiliar más eficaz que pueden tener los maestros para la mejor interpretación de la «Ley de Instrucción Obligatoria», pues su autor formó parte del Congreso de Instrucción, en cuyo seno se elaboraron los fundamentos del actual programa. En cuanto á la belleza de la edición está patente y no tiene rival en la República Mejicana, estando, además, al nivel de las mejores ediciones de este género europeas.

Se vende en cuatro partes, como sigue:

Introducción al arte de la lectura por medio de las palabras normales.—Este precioso librito, tan pequeño como útil, sustituye al desusado y enojoso silabario. De una manera gradual, fácil y metódica, enseña á leer y escribir al mismo tiempo, para lo cual el autor ha puesto todas las direcciones necesarias para los que empleen el procedimiento, según está preceptuado por la ley de Instrucción Obligatoria. Las palabras son fáciles, fundamentales y se asocian con estudios de *Lecciones de cosas*. Este libro tiene la particularidad de constituir una obra independiente, y, por tanto, puede preceder á cualquier otro que después se elija, si acaso fuere posible dejar de continuar el encantador, fácil y atractivo **curso gradual de lectura**. *Un tomo en 8.º, de 74 páginas, ilustrado con grabados, encuadernado en cartóné*..... \$ 0.15

Libro primero de lectura.—“El libro de lectura debe ser el auxiliar de todas las demás asignaturas de la escuela. En él deben apoyarse todas.” Estos son los principios sobre los que descansa este interesante libro, en el cual los alumnos encuentran

Lecciones de cosas, ejercicios de Dibujo, de Lenguaje, de Escritura y de Recitación, y además: "Las primeras ideas científicas" al alcance de la inteligencia infantil, los principios fundamentales de "civismo y moral." Es primer libro escrito conforme á un plan verdaderamente gradual y psicológico. *Un tomo en 8.º, de 184 páginas, ilustrado con grabados, encuadernado en cartóné.....* \$ 0.30

Libro segundo de lectura.—Es un rico arsenal pedagógico; maestros y alumnos encuentran en él todos los elementos de las *Ciencias físicas y naturales*, aplicadas á los usos más comunes de la vida, y los especiales de que está enriquecido el hermoso suelo patrio. Los medios por los cuales se pone á los niños en aptitud de verificar sus ejercicios de *redacción*, son interesantísimos, útiles é ingeniosos. La *Geometría* está tratada *intuitivamente*. Los asuntos de *Economía social* y de *Enseñanza moral* tienen una forma nueva, atractiva y fácil. Es, por último, una verdadera joya literaria, pues los asuntos para las recitaciones son obra de afamados ingenios mejicanos y de algún otro peninsular ó hispano-americano, pues el autor ha querido justificar este fraternal título de su **Curso gradual de lectura**. Basta hojearlo para convencerse de que es el único hasta hoy que puede llamarse propiamente libro universal de lectura. *Un tomo en 8.º, de 184 páginas, ilustrado con grabados, encuadernado en cartóné.....* 0.37

Libro tercero de lectura.—Así como el horizonte se amplía mientras más se asciende, así este librito dilata el horizonte científico y moral del niño. Desde la explicación familiar de los fenómenos meteorológicos, de los referentes á la higiene, de la aplicación útil de los metales y de las máquinas más simples hasta los fenómenos morales; todo, ya se trate de la Naturaleza, de la Humanidad ó de la Patria, todo está tratado en este libro en las condiciones propias de la escuela. Si se atiende al curso que el libro de lectura debe proporcionar al lenguaje, consta en él cuanto se refiere á la redacción de los diferentes géneros de *cartas*, lo mismo que á *ejercicios ortográficos*. Es, pues, la continuación elevada y el bien meditado coronamiento de la *instrucción educativa* emprendida en el **Curso gradual de lectura**, así como el libro que realiza, del mejor modo, la belleza y utilidad de los modernos programas de enseñanza. Es este libro, y con él todo el **Curso gradual**, la realización de un ideal que con satisfacción ofrecemos á los maestros y al público. *Un tomo en 8.º, de 262 páginas, ilustrado con primorosos grabados, encuadernado en cartóné.....* \$ 0.50

Margarita Puerto Rico
Calle de la Cruz número 10

\$

Margarita

OTRAS PUBLICACIONES

DE LA

Casa Editorial Herrero Hermanos

Compendio de la Historia General de México, desde los tiempos prehistóricos hasta el año de 1900. Escrita por el Dr. N. León, encargado de la Sección de Antropología y Etnografía del Museo Nacional y ex-director del Museo Michoacano. Un volumen en 4.º con 600 páginas y 296 fotograbados, intercalados en el texto; pasta de tela realizada con planchas especiales representando motivos arqueológicos tomados de las antigüedades Mayas.....\$ 3 00

Geografía (Apuntes para el curso de) en la Escuela Nacional Preparatoria, por Miguel E. Schuffiz, catedrático de dicha asignatura en la misma escuela y en la normal para Profesores, miembro de la Sociedad de Geografía y Estadística y vocal de la Junta Directiva de Instrucción pública. Cuarta edición adicionada con aclaraciones y complementos. Un tomo en 4.º, de unas 600 páginas encuadernado en tela y planchas.....3 50

Moderno Ollendorff Inglés intuitivo (EI), Método más bien práctico que teórico para aprender con perfección la lengua inglesa por medio de una combinación enteramente desconocida y formada de los célebres sistemas del DR. OLLENDORFF y del intuitivo de los DRES. J. y E. LEHMAN (adoptado este último para los establecimientos de Alsacia) por ERIC RODE, antiguo profesor de Inglés en las Escuelas Nacionales Primarias y miembro de la Academia Normal de Instrucción Pública, quien la escribió expresamente para dichas escuelas y la dedica á la estudiosa juventud mexicana. **Sexta edición** corregida y aumentada con un nuevo apéndice de traducción literal y castiza. Un tomo y clavé por separado de más de 400 páginas encuadernado en tela y planchas.....2 00

Gramática teórico y práctica de la lengua castellana, por D. Rafael Ángel de la Peña, Secretario perpetuo de la Academia Mexicana é individuo correspondiente de la Real Española. Segunda edición aumentada y corregida. Un tomo en 4.º, de 600 páginas encuadernado en tela y planchas..... 4 00