sobre los tapones de los frascos. En la misma disposición que los frascos y formando fila con ellos, hay una cocinilla económica de hoja de lata. En la parte interior de la tapa que cierra la caja, convenientemente ajustados á ella y sobre un forro da bayeta azul, se hallan los instrumentos y útiles que deben acompañar al BOTIQUÍN (cuchara, tijeras, espátulas, jeringuilla, sonda esofágica, pinzas, lancetas, etc.), salvo la lavativa y la ventosa, que ha sido preciso colocar en el cajón destinado á los hemostáticos y contentivos, ó sea al tafetán inglés, las vendas, hilas, tiras de tela, algodón en rama, etc.; también contiene el cajón á que nos referimos papel-sinapismos de Rigollot, y su capacidad permite que en él pueda conservarse cualquiera otra cosa que se crea conveniente agregar al BOTIQUÍN; el que, no obstante lo completo y cómodo que es, resulta poco voluminoso, circunstancia que facilita mucho su manejo y colocación en las escuelas. Precio: 125 pesetas.

FIN

ÍNDICE

Págs.

POR VÍA DE PRÓLOGO V

PRELIMINARES

I. La Educación 1
II. La Pedagogía 13

PARTE PRIMERA

PEDAGOGÍA GENERAL

Principios y reglas generales de educación.

CAPITULO PRIMERO.—Idea general de la naturaleza humana en el hombre y en el niño 35
CAP. II.—Leyes generales de la educación 49

Educación física ó del cuerpo.

CAPITULO PRIMERO.—Nociones y principios generales 61
CAP. II.—Principios y reglas concernientes al ejercicio 78
CAP. III.—Principios y reglas concernientes á la función nutritiva ó reparadora 93

Educación psíquica ó del alma.

CAPITULO PRIMERO.—Nociones y principios generales 104
CAP. II.—De los sentidos corporales y su educación 121
CAP. III.—Los sentimientos y su cultura.—Educación estética y religiosa 136
CAP. IV.—Educación moral: principios y reglas generales 156
CAP. V.—La voluntad y la conciencia moral: su cultura 171
CAP. VI.—Educación intelectual: principios y reglas generales 184
CAP. VII.—De las funciones y operaciones intelectuales y su cultura 195
CAP. VIII.—Las facultades intelectuales y su educación 207
CAP. IX.—La individualidad: factores que la constituyen.—La educación respecto de ellos 225
CAP. X.—Del lenguaje como medio de cultura del espíritu 233

PARTE SEGUNDA

PEDAGOGÍA ESPECIAL APLICADA Á LA ESCUELA

Principios y reglas generales de organización escolar.

Págs.

CAPÍTULO PRIMERO.—La Escuela..... 245
CAP. II.—El Maestro..... 255
CAP. III.—Modo general ó más externo de organización de una escuela.... 270
CAP. IV.—De la disciplina en las escuelas..... 288
CAP. V.—Organización especial de la enseñanza en una escuela..... 302

Las enseñanzas y los ejercicios especiales. Metodología general y aplicada.

CAPÍTLLO PRIMERO.—Del método en general..... 317
CAP. II.—De los procedimientos, las formas y los medios de enseñanza.... 328
CAP. III.—Las lecciones de cosas, los museos escolares y las excursiones.. 347
CAP. IV.—La enseñanza del idioma patrio..... 361
CAP. V.—La enseñanza moral, cívica, jurídica y religiosa..... 377
CAP. VI.—La enseñanza artística..... 386
CAP. VII.—La enseñanza de la Historia y la Geografía..... 399
CAP. VIII.—La enseñanza de las Ciencias..... 412
CAP. IX.—La enseñanza técnica y el trabajo manual..... 426
CAP. X.—La enseñanza de la Antropología, de la Higiene moral y física y de la Economía doméstica.—Los ejercicios corporales..... 438

Régimen higiénico y organización material de las escuelas.

CAPÍTULO PRIMERO.—Aplicaciones de la Higiene en las escuelas.—El alumno. 451
CAP. II.—El local de la escuela..... 464
CAP. III.—El material de enseñanza y el mobiliario escolar..... 479

I.S. & H.