
INDICE

	Págs.
Dedicatoria.....	3
Pensamientos.....	5
Proemio.....	7

PRIMERA PARTE.

CAPÍTULO I. Consideraciones generales. 1 Bases de la Pedagogía. 2 Pedagogía General.....	11
CAPÍTULO II. El Método pedagógico.—Resumen: 1 opiniones de Daguet, Horner, Charboneau, Compayré y Alcántara y García. 2 Modalidades de la mente (procesos psíquicos). 3 Método alemán. 4 Interpretación.....	14
CAPÍTULO III. El Canto.—Resumen: 1 Importancia pedagógica. 2 El canto en la escuela. 3 El Método modal ó Método Rousseau. 4 Convenciones del Método.....	21
CAPÍTULO IV. El lenguaje.—Resumen: 1 El programa oficial. 2 Concepto de la Ortografía. 3 Procedimiento etimológico. 4 Reglas etimológicas. 5 Reglas filológicas. 6 La Analogía y la Sintaxis. 7 Procedimiento cíclico.....	47
CAPÍTULO V. Aritmética.—Resumen: 1 Objeto. 2 Método de reducción á la unidad. 3 Los procedimientos. a/ gráfico. b/ geométrico lineal. c/ geométrico superficial d/ geométrico de volúmenes. 4 Cálculo mental.....	70
CAPÍTULO VI. Geografía.—Resumen: 1 Introducción. 2 Situación geográfica. 3 Geografía descriptiva. 4 Geografía política	102
CAPÍTULO VII. Geometría.—Resumen: Opiniones. 1 op. de Mr. Leyssenne. 2 op. de Wickersham. 3 op. de Fitch.	

4 op. de Alcántara García y de Achille. 5 Juicio y programa. 6 Relaciones lineales. 7 Las superficies. 8 Los volúmenes.....	123
CAPÍTULO VIII. Física.—Resumen: 1 Concepto general. 2 Método biográfico. 3 El programa. 4 Los procedimientos. a/ Tabular. b/ constructivo.....	152
CAPÍTULO XI. Química.—Resumen: 1 Fines que persigue esta materia. 2 Marcha genética. 3 Marchas analítica y sintética. 4 Procedimiento gráfico. 5 los símbolos. 6 Leyes de las combinaciones químicas. 7 Teoría atómica. 8 Observaciones al curso de las lecciones. 9 Carta Química.....	170
CAPÍTULO X. Geología y Mineralogía.—Resumen: 1 Importancia pedagógica. 2 Marcha de la enseñanza. 3 La Tierra en el espacio. 4 El origen de las rocas. 5 Rocas orgánicas. 6 Museo mineralógico. 7 Ejercicios preparatorios. 8 Reglas generales para los ensayos al soplete. 9 Reactivos por la vía seca. 10 Hornillos de mufla. 11 Utilitarismo.....	193
CAPÍTULO XI. Botánica.—Resumen: 1 Ideal de los naturalistas. 2 Ideal de los maestros. 3 Procedimientos. a/ proced. analógico. b/ proced. tabular. c/ proced. etimológico. d/ proced. sinóptico, (clasificación). 4 El herbario. 5 El jardín.....	214
CAPÍTULO XII. Zoología.—Resumen: 1 Importancia pedagógica. 2 Clasificación. 3 Procedimientos. 4 Observaciones acerca de los artropódidos. 5 Preparación del maestro.....	229
CAPÍTULO XIII. Dibujo.—Resumen: 1 Importancia pedagógica. Procedimientos: I Naturales. II Artificiales. 2 Importancia de los procedimientos. 3 Conclusión....	238
CAPÍTULO XIV. Historia.—Resumen: 1 Advertencia. 2 Batallas célebres. (Maratón, Termópilas, Salamina y Plataea).....	249
CAPÍTULO XV. Instrucción Cívica.—Resumen: 1 Preliminares para la marcha genética. 2 El comunismo. 3 Monarquía absoluta. 4 Monarquía opresora. 5 Monarquía constitucional. 6 Democracias. 7 Plan para la educación civil. 8 Procedimientos. a/ comparativo. b/ etimológico. c/ tabular.....	261
CAPÍTULO XVI. Economía Política.—Resumen: 1 Impor-	

tancia. 2 Tierra, trabajo y capital. 3 Circulación y consumo. Concentración.....	301
CAPÍTULO XVII. Gimnasia.—Resumen: 1 Forma. 2 Medios. 3 La carrera. 4 El gimnasio.....	310

SEGUNDA PARTE.

Prolegómenos.—Resumen: 1 Concepto general de la ley. 2 División. 3 Origen de la palabra ley. 4 La ley escolar.....	317
CAPÍTULO I. La Instrucción y la Escuela.—Resumen: 1 La Instrucción es un derecho. 2 La iniciativa particular. 3 Intervención del Estado. 4 Carácter y división de la escuela primaria. 5 División de la Legislación escolar.....	323
CAPÍTULO II. Naturaleza de la Escuela.—Resumen: 1 División. 2 Kindergarten. 3 Escuela primaria elemental. 4 Escuela primaria Superior. 5 Colegios preparatorios. 6 High schools y Academias. 7 Observación.....	330
CAPÍTULO III. Los alumnos y el empleo del tiempo.—Resumen: 1 Clasificación de los alumnos. 2 Programa general. 3 Programa detallado. 4 Horarios.....	337
CAPÍTULO IV. Discusión de programas.—Resumen: 1 Ideas de Comte. 2 Principios de Baldwin. 3 Herber Spencer (programas Rébsamen). 4 (Teorías Rébsamen) Ideal de la Escuela mexicana.....	345
CAPÍTULO V. Los Libros escolares.—Resumen: a/ matrícula. b/ faltas de asistencia. c/ inventario. d/ visitas. e/ exámenes privados. f/ correspondencia oficial. g/ tareas escolares. h/ boletas expedidas.....	362

MODELOS.

Modelo número 1.....	367
Modelo número 2.....	368
Modelo número 3.....	369
Modelo número 4.....	370
Modelo número 5.....	371

EN PREPARACIÓN

PEDAGOGÍA RÉBSAMEN.

