

del alumno se relaciona con el rendimiento académico proveniente de quienes declaran trabajar además de estudiar contra los que se dedican completamente a sus estudios. La diferencia entre ambos resultó ser significativa en FACPYA, los alumnos que trabajan obtienen en promedio 75 puntos mientras que los otros, alcanzan 78 puntos. En FIME y Medicina la diferencia puntual favorable al alumno de tiempo completo no resulta significativa estadísticamente.

Los resultados anteriores son lógicos, sobre todo en FACPYA, se sabe que esta escuela está destinada casi en su totalidad a estudiantes del ciclo nocturno y por ello su estudiantado lo forman personas que trabajan en el día y el solo hecho de que al concluir sus tareas en el mercado laboral acudan a clases y estudien en la noche, significa que poseen voluntad, decidido y suficiente empeño para vencer las dificultades que ofrecen materias monótonas o difíciles de la carrera.

Sin embargo, ellos asisten a clases pero no estudian y cuando llega el tiempo de exámenes se encuentran frente a libros inexplorados e incomprensibles porque desatendieron las explicaciones dadas en la cátedra, no tuvieron tiempo para estudiar sistemáticamente y se les acumuló el trabajo académico. Entonces juzgan las materias como "difíciles" pero lo que en verdad sucede es que les faltó método, dedicación y/o una eficaz disciplina de la voluntad; el resultado es que su rendimiento académico es por lo regular bajo.

c) Estudios preparatorios y propedéuticos.

Un aspecto importante del desarrollo escolar del estudiante universitario está constituido por la preparación académica recibida en el ciclo previo a su ingreso en la universidad. En FIME las diferencias en la calificación obtenida por los estudiantes en función de la opinión de satisfacción que expresan de su enseñanza preparatoria son significativas estadísticamente. Así cuando éstos se agrupan en un sentimiento "nulo de utilidad" su rendimiento en educación superior es bajo (61 puntos) a medida que se incrementa la concepción de utilidad, "muy poca", "poca", "mucho", etc. aumentan sus notas escolares; de esta forma, los mayores puntos (80) se dan en la expresión "muchísima utilidad".

Aunado a lo anterior, el hecho de haber establecido programas propedéuticos para afianzar y homogenizar los conocimientos metodológicos del aspirante a médico, ingeniero, etc. así como introducirlo en el empleo de tecnicismos propios de la carrera elegida; ha reportado beneficios en términos del logro académico del estudiante universitario. En FIME, donde los resultados son significativos, se da una diferencia de 7 puntos favorable a los alumnos que declaran asistencia en cursos preliminares a su ingreso en esa área de estudio (no llevaron cursos; 71 puntos; sí los llevaron 78 puntos).

d) Uso y distribución de Tiempo.

Finalmente, la asignación de tiempo entre las horas dedicadas a actividades propiamente escolares, adquiere gran relevancia en

el mérito académico del estudiante en FIME y Medicina. Por esto, si el estudiante es más laborioso en términos de ocupar gran parte de su tiempo semanal a tareas propias de sus estudios (búsqueda de material bibliográfico, asesoría magisterial, lectura de libros de texto y complementarios, etc.), tendrá mayor oportunidad de elevar la calificación al finalizar un semestre normal.

En FIME la elevación en términos puntuales ocurre de la siguiente forma: "1 a 10 horas semanales", 64 puntos; "21 a 40", con 68; hasta quienes dicen dedicar "61 horas y más", con 76 puntos. En Medicina, "1 a 20 horas", con 66 de promedio, mientras los que se colocan en "más de 61 horas" logran 74 puntos.

COEFICIENTES DE REGRESION PARA LA ECUACION 4, FACPYA, LA ECUACION 5, FIME Y LA ECUACION 6, MEDICINA; CON LA CALIFICACION PROMEDIO COMO VARIABLE DEPENDIENTE Y OTRAS VARIABLES SELECCIONADAS COMO INDEPENDIENTES

(Enero - Junio 1982)

V a r i a b l e s	F A C P Y A		F I M E		M E D I C I N A	
	Coefficiente de Regresión	S _{bx}	Coefficiente de Regresión	S _{bx}	Coefficiente de Regresión	S _{bx}
Valor de α	75.45		71.03		67.77	
Status ocupacional del padre						
Profesionista y Técnico affn	2.65		3.95		-0.68	1.78
Funcionario Público y categoría directiva	2.35		-0.70		n.d.*	
Personal Administrativo	3.71	4.2	1.27	6.07	-3.46	2.08
Otros 1/	0.00		0.00		0.00	
Años de educación del padre						
1 a 6 años	0.00		0.00		0.00	
7 a 9 años	-1.60		n.d.*		-2.26	
10 y 11 años	3.12		-1.21		-1.12	
12 y más años	1.56	2.32	-4.99	2.63	-1.52	2.51
Años de educación de la madre						
1 a 6 años	0.00		0.00		0.00	
7 a 9 años	-3.12		0.56	2.13	-0.45	
10 y 11 años	4.85		n.d.*		-1.46	
12 y más años	3.11	2.65	9.73	2.85	4.62	2.46
Utilidad de material de apoyo						
Nada	0.00		0.00		0.00	
Poca	-0.96		-0.38		3.84	
Mucha	0.08	2.14	-1.07	2.20	4.65	2.34
Opinión de la Biblioteca						
Nula	0.00		0.00		0.00	
Regular	-2.45		-5.35		-4.21	
Buena	-1.67	2.04	-1.84	2.60	-8.40	2.02
Rigor Académico						
Quede igual	0.00		0.00		0.00	
Aumente	-1.44	2.38	9.16	4.31	3.71	2.07
S e x o						
Hombre	-2.25	1.42	-10.78	3.16	-1.36	1.55
Mujer	0.00		0.00		0.00	
Trabaja						
Sí	-0.86	1.41	-1.92	1.72	-2.78	2.08
No	0.00		0.00		0.00	
Satisfacción con la calificación						
Sí	2.89	1.38	0.70	1.62	4.98	1.44
No	0.00		0.00		0.00	
Horas semanales en actividades escolares						
1 a 40 horas	0.00		0.00		0.00	
41 y más horas	-0.18	1.61	6.92	1.64	0.78	1.51
Horas semanales en actividades extraescolares						
1 a 10 horas	0.75		-0.47		n.d.*	
11 a 20 horas	2.90		2.27		2.22	
21 a 30 horas	4.88	2.03	-2.88	2.30	2.39	1.81
31 y más horas	0.00		0.00		0.00	
R ²	.0897		.19838		.1355	
n	367		335		344	

1/ Se incluye en este grupo las categorías ocupacionales: "Comerciante"; "Servicios Personales"; "Agricultores y Ganaderos"; "Obreros" e "Insuficientemente Especificados".

* El coeficiente no se estimó.

CUADRO 6

CALIFICACION PROMEDIO DEL ESTUDIANTE DE ACUERDO A LA CONTRIBUCION DE CATEGORIAS SELECCIONADAS EN LAS VARIABLES DE LA REGRESION ESTIMADA^{1/}

	VARIABLE		FACPYA		FIME		MEDICINA	
			+	-	+	-	+	-
	Término constante	$\alpha =$	75.45		71.03		67.77	
X_1	Factores del Medio Ambiente Familiar							
Z_d	Ocupación del Padre (Profesionales)	$\beta_d =$	2.65		3.95		- 0.68	
Z_e	Educación del Padre (10 y 11 años)	$\beta_e =$	3.12		- 1.21		- 1.12	
Z_f	Educación de la Madre (12 y más)	$\beta_f =$	3.11		9.73		4.62	
X_2	Factores del Medio Ambiente Escolar							
Z_g	Utilidad del Material de Apoyo (Mucha)	$\beta_g =$	0.08		- 1.07		4.65	
Z_h	Opinión de la Biblioteca (Regular)	$\beta_h =$		- 2.45	- 5.35		- 4.21	
Z_i	Rigor Académico (Aumente)	$\beta_i =$	- 1.44	9.16		3.71		
X_3	Factores Personales del Alumno							
Z_j	Sexo (Hombre)	$\beta_j =$	- 2.25		-10.78		- 1.36	
Z_k	Trabaja (Sí)	$\beta_k =$	- 0.86		- 1.92		- 2.78	
Z_l	Satisfacción con la Calificación (Sí)	$\beta_l =$	2.89		0.70		4.68	
Z_m	Horas Semanales en Actividades escolares (41 y más)	$\beta_m =$	- 0.18	6.92		0.78		
Z_n	Horas Semanales en Actividades extraescolares (21 a 30)	$\beta_n =$	4.88		- 2.88	2.39		
			92.18	- 7.18	101.49	-23.21	88.60	-10.15
$Y_{a, b, c}$	Calificación Promedio Esperada		85		78		79	

^{1/} Elaborado en base al Cuadro 8.

CUADRO 7

FACPYA. ESTADISTICOS DESCRIPTIVOS PARA EL ANALISIS DE DIFERENCIAS DE MEDIAS ENTRE LA CALIFICACION PROMEDIO DEL ESTUDIANTE Y CIERTOS FACTORES QUE LO CARACTERIZAN

V a r i a b l e	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
FACPYA	76.3	12.5	367
FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE FAMILIAR			
Ocupación del Padre			
Profesionista y Técnico afín	81.8	10.3	20
Funcionario Público	77.1	13.2	63
Personal Administrativo	75.1	11.7	68
Comerciante	77.7	16.1	33
Servicios Personales	75.0	11.5	51
Agricultor y Ganadero	75.0	8.8	22
Obrero	74.5	13.8	69
Insuficientemente especificado.	80.3	9.9	31
Educación del Padre			
1 a 6 años	75.9	12.1	216
7 a 9 años	74.2	15.0	50
10 a 11 años	79.4	8.3	33
12 y más años.	78.2	13.9	57
Educación de la Madre			
1 a 6 años	75.9	11.7	222
7 a 9 años	73.9	16.0	76
10 a 11 años	82.0	10.2	22
12 y más años.	81.1	8.5	27
FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE ESCOLAR			
Utilidad de Material de Apoyo			
Nula (1 a 5)	76.6	12.3	182
Muy poca (6 a 10)	75.6	14.2	115
Poca (11 a 15)	78.6	9.4	19
Mucha (16 a 20)	78.4	7.9	4
Muchísima (21 a 25)	-	-	-
Opinión de Biblioteca			
Muy mala (1 a 9)	77.6	-	1
Malá (10 a 18)	90.0	.9	2
Regular (19 a 27)	77.6	10.1	54
Buena (28 a 36)	75.5	13.6	230
Muy buena (37 a 45)	77.2	10.7	75
Sugerencias Sobre Nivel Académico			
Disminuya (1 a 9)	-	-	-
Quede igual (10 a 18)	77.2	8.7	26
Aumente (19 a 27)	76.2	12.8	334

CONTINUACION.....

V a r i a b l e	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
FACTORES PERSONALES DEL ALUMNO			
S e x o			
Hombre	75.2	10.8	242
Mujer	80.0	10.4	122
Trabaja Además de Estudiar			
Sí	75.3	11.4	198
No	78.3	11.1	167
Utilidad del Tipo de Enseñanza Recibida en la Preparatoria			
Nula	74.3	7.2	6
Muy poca	71.0	9.6	15
Poca	76.0	14.0	120
Mucha	76.4	11.9	199
Muchísima	78.9	12.1	24
Ocupación del Estudiante			
Profesionista y Técnico afín	77.4	20.6	13
Personal Administrativo	75.3	11.4	168
Comerciante	70.9	11.9	8
Obrero	71.0	10.8	7
Procedencia de Preparatoria			
Pública	76.3	12.6	334
Privada	74.6	11.1	30
Tipo de Enseñanza recibida en Prepa.			
Abierta e individualizada	76.2	12.0	332
Tradicional	75.6	17.2	31
Ingreso a Facultad			
Directo de preparatoria	76.3	12.7	332
De otra facultad	75.0	11.1	41
Tomó Cursos Propedéuticos			
Sí	77.4	9.6	89
No	75.7	13.3	274
Satisfecho con Promedio de Calif.			
Sí	77.3	12.2	235
No	74.0	12.8	128
Horas Semanales en Actividades Escolares			
1 a 20 horas	75.4	9.5	7
21 a 40 horas	75.8	12.2	273
41 a 60 horas	77.7	13.8	76
61 y más horas	73.0	11.9	7

CONTINUACION.....

V a r i a b l e	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
Horas Semanales en Actividades Extraescolares			
1 a 10 horas	75.0	10.6	98
11 a 20 horas	75.5	13.8	152
21 a 30 horas	77.7	14.2	66
31 y más horas	79.1	8.8	48
Aprovechamiento del Tiempo Escolar			
(1 a 25)	73.1	2.3	2
(26 a 50)	75.8	6.0	6
(51 a 75)	77.4	11.3	51
(76 a 100)	76.2	12.8	303
Usa la Biblioteca			
Sí	77.2	12.0	144
No	75.7	12.8	223

CUADRO 8

FIME. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS PARA EL ANÁLISIS DE DIFERENCIAS DE MEDIAS ENTRE LA CALIFICACION PROMEDIO DEL ESTUDIANTE Y CIERTOS FACTORES QUE LO CARACTERIZAN.

V a r i a b l e	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
FIME	71.2	15.3	335
FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE FAMILIAR			
Ocupación del Padre			
Profesionista y Técnico afín	73.9	12.4	25
Funcionario Público	76.0	16.1	36
Personal Administrativo	71.7	16.6	54
Comerciante	72.0	12.7	35
Servicios Personales	72.6	12.7	40
Agricultor y Ganadero	68.4	12.2	21
Obrero	67.7	17.5	77
Insuficientemente especificado	71.3	15.3	41
Educación del Padre			
1 a 6 años	70.7	15.2	182
7 a 9 años	72.4	14.3	48
10 a 11 años	73.6	13.5	31
12 y más años	70.9	17.4	64
Educación de la Madre			
1 a 6 años	70.2	15.2	204
7 a 9 años	71.9	16.6	62
10 a 11 años	70.7	16.2	19
12 y más años	78.8	11.9	35
FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE ESCOLAR			
Utilidad de Material de Apoyo			
Nula (1 a 5)	73.0	15.8	59
Muy poca (6 a 10)	71.1	15.2	112
Poca (11 a 15)	71.3	14.4	113
Mucha (16 a 20)	71.5	14.2	37
Muchísima (21 a 25)	63.0	9.8	2
Opinión de Biblioteca			
Muy mala (1 a 9)	80.0	-	1
Mala (10 a 18)	76.7	12.5	19
Regular (19 a 27)	73.9	13.7	125
Buena (28 a 36)	68.9	15.8	166
Muy Buena (37 a 45)	70.4	16.7	19
Sugerencias Sobre Nivel Académico			
Disminuya (1 a 9)	-	-	-
Quede igual (10 a 18)	62.0	18.7	8
Aumente (19 a 27)	71.6	14.9	323

CUADRO 8

CONTINUACION.....

V a r i a b l e	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
FACTORES PERSONALES DEL ALUMNO			
Sexo			
Hombre	70.4	15.2	312
Mujer	82.3	12.4	23
Trabaja Además de Estudiar			
Sí	68.7	17.0	125
No	72.7	14.0	210
Utilidad del Tipo de Enseñanza Recibida en la Preparatoria			
Nula	61.4	17.5	5
Muy poca	69.0	13.2	22
Poca	69.7	16.8	82
Mucha	71.1	15.1	190
Muchísima	80.0	9.6	31
Ocupación del Estudiante			
Profesionista y Técnico afín	69.4	17.1	16
Funcionario Público	62.2	32.1	4
Personal Administrativo	71.1	15.9	39
Comerciante	64.7	15.8	7
Servicios Personales	48.8	29.7	5
Obrero	68.1	14.4	53
Procedencia de Preparatoria			
Pública	71.6	15.4	290
Privada	68.7	14.1	39
Tipo de Enseñanza Recibida en Prepa.			
Tradicional	71.2	15.3	306
Abierta e individualizada	72.4	15.6	24
Ingreso a Facultad			
Directo de preparatoria	71.3	15.5	301
De otra facultad	70.9	13.7	29
Tomó Cursos Propedéuticos			
Sí	77.8	12.7	37
No	70.5	15.4	293
Satisfecho con Promedio de Calif.			
Sí	72.0	15.9	194
No	70.3	14.3	136
Horas Semanales en Actividades Escolares			
1 a 20 horas	3.9	17.4	14

CUADRO 8

CONTINUACION.....

Variable	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
21 a 40 horas	67.6	16.2	138
41 a 60 horas	74.5	14.2	132
61 y más horas	75.5	11.3	46
Horas Semanales en Actividades Extraescolares			
1 a 10 horas	69.0	15.3	91
11 a 20 horas	71.2	15.5	99
21 a 30 horas	74.3	13.2	78
31 y más horas	70.5	17.0	61
Aprovechamiento del Tiempo Escolar			
(1 a 25)	79.5	9.1	2
(26 a 50)	72.4	22.6	5
(51 a 75)	71.2	15.5	34
(76 a 100)	71.2	15.2	289
Usa la Biblioreca			
Sí	72.6	16.0	131
No	70.3	14.8	204

CUADRO 9

MEDICINA. ESTADISTICOS DESCRIPTIVOS PARA EL ANALISIS DE DIFERENCIAS DE MEDIAS ENTRE LA CALIFICACION PROMEDIO DEL ESTUDIANTE Y CIERTOS FACTORES QUE LO CARACTERIZAN.

Variable	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
MEDICINA	71.4	13.5	344
FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE FAMILIAR			
Ocupación del Padre			
Profesionista y Técnico Afín	73.6	13.3	54
Funcionario Público	72.6	14.0	59
Personal Administrativo	70.2	15.0	63
Comerciante	74.8	13.0	43
Servicios Personales	71.4	10.3	19
Agricultor y Ganadero	68.9	13.1	19
Obrero	68.6	14.3	41
Insuficientemente especificado	68.6	11.0	35
Educación del Padre			
1 a 6 años	71.4	12.3	156
7 a 9 años	71.3	13.4	55
10 a 11 años	62.8	15.2	24
12 y más años	73.1	14.4	101
Educación de la Madre			
1 a 6 años	71.4	11.9	177
7 a 9 años	70.7	14.5	74
10 a 11 años	69.5	19.9	28
12 y más años	74.0	12.6	55
FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE ESCOLAR			
Utilidad de Material de Apoyo			
Nula (1 a 5)	69.7	16.7	32
Muy poca (6 a 10)	71.2	11.6	92
Poca (11 a 15)	70.5	15.4	121
Mucha (16 a 20)	73.1	11.3	81
Muchísima (21 a 25)	82.5	9.6	5
Opinión de Biblioteca			
Muy mala (1 a 9)	75.5	12.0	2
Mala (10 a 18)	75.1	5.5	5
Regular (19 a 27)	74.3	13.1	68
Buena (28 a 36)	71.8	13.0	192
Muy Buena (37 a 45)	67.7	14.6	74
Sugerencias Sobre Nivel Académico			
Disminuya (1 a 9)	-	-	-
Quede igual (10 a 18)	69.0	14.9	44
Aumente (19 a 27)	71.9	13.2	296

CUADRO 9

CONTINUACION...

Variable	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
FACTORES PERSONALES DEL ALUMNO			
Sexo			
Hombre	70.9	12.8	231
Mujer	73.2	12.9	112
Trabaja Además de Estudiar			
Sí	70.6	16.0	47
No	71.6	13.0	297
Utilidad del Tipo de Enseñanza Recibida en la Preparatoria			
Nula	67.5	14.8	13
Muy poca	70.5	10.8	45
Poca	70.1	10.1	122
Mucha	72.4	12.4	138
Muchísima	75.2	13.0	22
Ocupación del Estudiante			
Profesionista y Técnico afín	72.4	16.9	28
Comerciante	77.6	4.1	4
Servicios Personales	66.6	9.6	8
Procedencia de Preparatoria			
Pública	71.2	13.4	275
Privada	71.3	13.4	63
Tipo de Enseñanza Recibida en Prepa.			
Tradicional	71.4	13.2	312
Abierta e individualizada	70.6	16.1	28
Ingreso a Facultad			
Directo de preparatoria	71.6	12.8	320
De otra facultad	67.3	21.6	20
Tomó Cursos Propedéuticos			
Sí	74.9	14.9	15
No	71.2	13.4	325
Satisfecho con Promedio de Calif.			
Sí	73.2	14.0	188
No	69.2	12.2	150
Horas Semanales en Actividades Escolares			
1 a 20 horas	66.0	14.7	21
21 a 40 horas	71.4	12.6	93
41 a 60 horas	69.7	15.1	113
61 y más horas	74.1	74.1	112

CUADRO 9

CONTINUACION.....

Variable	Media de Calificación	Desviación Standard	Frecuencia
Horas Semanales en Actividades Extraescolares			
1 a 10 horas	70.1	12.5	93
11 a 20 horas	71.1	15.5	90
21 a 30 horas	72.6	12.2	78
31 y más horas	72.6	13.1	78
Aprovechamiento del Tiempo Escolar			
(1 a 25)	66.0	-	1
(26 a 50)	76.8	2.3	3
(51 a 75)	70.9	5.7	18
(76 a 100)	71.4	13.8	320
Usa la Biblioteca			
Sí	72.7	11.6	145
No	70.5	14.6	199