

Finalmente, es importante destacar que las estimaciones de los parámetros y la verificación de las hipótesis de los modelos de regresión lineal están estrechamente relacionadas con los factores estadísticos de los datos.

En el caso de los datos de la escuela, la regresión lineal puede ser utilizada para analizar la relación entre el nivel de ingresos y el nivel de escolaridad de los individuos.

La estimación de los parámetros de la regresión lineal puede ser realizada mediante el método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO).

El método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO) es el más comúnmente utilizado para la estimación de los parámetros de la regresión lineal.

La estimación de los parámetros de la regresión lineal puede ser realizada mediante el método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO).

El método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO) es el más comúnmente utilizado para la estimación de los parámetros de la regresión lineal.

El método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO) es el más comúnmente utilizado para la estimación de los parámetros de la regresión lineal.

NOTAS PARA INTERPRETAR LOS COEFICIENTES DE LA REGRESIÓN LINEAL

Los coeficientes de la regresión lineal representan el cambio esperado en la variable dependiente por cada unidad de cambio en la variable independiente.

Por otro lado, en la hipótesis de la columna cuarta del cuadro 1.2, se muestra el resultado de la estimación de los parámetros de la regresión lineal.

A P E N D I C E

El diferencial de calificación promedio entre categorías de una variable es estadísticamente significativo dentro del nivel 0.05.

Table with 2 columns: Variable and Coefficient. The table lists variables and their corresponding coefficients in a regression model.

NOTAS: PARA INTERPRETAR LOS CUADROS 1 a 19 DEL APENDICE.

- a) Los datos por encima de la diagonal representan el valor del estadístico t-student. Un signo asociado a éste estadístico se refiere a las categorías leídas en el lado izquierdo hacia abajo, menos las categorías leídas en los encabezados de las columnas. Por ejemplo, en la hilera uno columna 3 del Cuadro 1-A, (Se refiere a FACPYA) la categoría que representa hijos de "Profesionistas y técnicos afin" tiene en promedio calificaciones por alumno (81.8) mayores que el grupo representado por hijos de "Personal Administrativo" (75.1), en éste sentido tiene un signo positivo ($t=2.28$).

Por otro lado en la hilera uno, columna cuatro del Cuadro 2-C, (Se refiere a MEDICINA) los hijos de padres con educación de 12 años y más obtienen un promedio de calificaciones más altas (74) que los hijos cuyos padres tienen 1 y 6 años de educación (71.4), el t-estadístico (-1.19) tiene así un signo negativo.

- b) Los datos por abajo de la diagonal indican el nivel de significación estadística al cual se acepta o rechaza una hipótesis vía estadístico "t". Su interpretación es la siguiente:

- .01 El diferencial de calificación promedio entre categorías de una variable es estadísticamente significativo dentro del nivel .01
- .05 El diferencial de calificación promedio entre categorías de una variable es estadísticamente significativo dentro del nivel .05
- N.S. El diferencial de calificación promedio entre categorías de una variable no es estadísticamente significativo dentro del nivel .05

N.D. NO DATOS.

CUADRO 1-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

FACPYA

-OCUPACION DEL PADRE-

Ocupación del Padre	Profesio- nista y Técnico	Funciona- rio Públi- co	Personal Adminis- trativo	Comercian- te	Servicios Persona- les	Agricul- tor y Ga- nadero	Obrero	Insuf. Especif.
Profesionista y Técnico afin		1.46	2.28	1.02	2.29	2.32	2.20	.53
Funcionario Público	N.S.		.88	-.20	.87	.70	1.11	-1.19
Personal Administrativo	.05	N.S.		-.89	.06	.08	.32	-2.10
Comerciante	N.S.	N.S.	N.S.		.88	.72	1.04	-.77
Servicios Personales	.05	N.S.	N.S.	N.S.		.03	.24	-2.10
Agricultor y Ganadero	.05	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.		.16	-2.01
Obrero	.05	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.		-2.11
Insuficientemente espe- cificado	N.S.	N.S.	.05	N.S.	.05	.05	.05	

FIME

1-B

Ocupación del Padre	Profesio- nista y Técnico	Funciona- rio Públi- co	Personal Adminis- trativo	Comercian- te	Servicios Persona- les	Agricul- tor y Ga- nadero	Obrero	Insuf. Especif.
Profesionista y Técnico afin		-.54	.58	.58	.41	1.51	1.63	.72
Funcionario Público	N.S.		1.21	1.16	1.02	1.87	2.39	1.31
Personal Administrativo	N.S.	N.S.		-.08	-.28	.84	1.32	.13
Comerciante	N.S.	N.S.	N.S.		-.21	1.04	1.29	.21
Servicios Personales	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.		1.25	1.56	.42
Agricultor y Ganadero	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.		.16	-.76
Obrero	N.S.	.05	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.		-1.10
Insuficientemente espe- cificado	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	

MEDICINA

1-C

Ocupación del Padre	Profesio- nista y Técnico	Funciona- rio Públi- co	Personal Adminis- trativo	Comercian- te	Servicios Persona- les	Agricul- tor y Ga- nadero	Obrero	Insuf. Especif.
Profesionista y Técnico afin		.41	1.30	-.43	.65	1.34	1.77	1.85
Funcionario Público	N.S.		.90	-.82	.32	1.01	1.38	1.42
Personal Administrativo	N.S.	N.S.		-1.63	-.34	.34	.54	.54
Comerciante	N.S.	N.S.	N.S.		.99	1.64	2.08	2.23
Servicios Personales	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.		.66	.77	.91
Agricultor y Ganadero	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.		.08	.08
Obrero	N.S.	N.S.	N.S.	.05	N.S.	N.S.		-.01
Insuficientemente espe- cificado	N.S.	N.S.	N.S.	.05	N.S.	N.S.	N.S.	

C U A D R O 2-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

FACPYA -AÑOS DE EDUCACION DEL PADRE-

Nivel Educativo	1 a 6 años	7 a 9 años	10 y 11 años	12 y más años
1 a 6 años		.88	-1.58	-1.19
7 a 9 años	N.S.		-1.82	-1.42
10 y 11 años	N.S.	N.S.		.46
12 y más años	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME 2-B

Nivel Educativo	1 a 6 años	7 a 9 años	10 y 11 años	12 y más años
1 a 6 años		-.69	-1.00	-.08
7 a 9 años	N.S.		-.38	.48
10 y 11 años	N.S.	N.S.		.77
12 y más años	N.S.	N.S.	N.S.	

MEDICINA 2-C

Nivel Educativo	1 a 6 años	7 a 9 años	10 y 11 años	12 y más años
1 a 6 años		.05	3.08	-1.00
7 a 9 años	N.S.		2.49	-.76
10 y 11 años	.01	.05		-3.11
12 y más años	.01	.01	.01	

C U A D R O 3-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

FACPYA -AÑOS DE EDUCACION DE LA MADRE-

Nivel Educativo	1 a 6 años	7 a 9 años	10 y 11 años	12 y más años
1 a 6 años		1.13	-2.35	-2.24
7 a 9 años	N.S.		-2.22	-2.20
10 y 11 años	N.S.	N.S.		.32
12 y más años	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME 3-B

Nivel Educativo	1 a 6 años	7 a 9 años	10 y 11 años	12 y más años
1 a 6 años		-.78	-.14	-3.17
7 a 9 años	N.S.		.29	-2.14
10 y 11 años	N.S.	N.S.		-2.08
12 y más años	.01	N.S.	N.S.	

MEDICINA 3-C

Nivel Educativo	1 a 6 años	7 a 9 años	10 y 11 años	12 y más años
1 a 6 años		.36	.69	-1.41
7 a 9 años	N.S.		.34	-1.34
10 y 11 años	N.S.	N.S.		-1.25
12 y más años	N.S.	N.S.	N.S.	

CUADRO 4-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DIFERENCIALES
DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-UTILIDAD DE MATERIAL DE APOYO-

FACPYA

Utilidad de Material de apoyo	Nula (1 a 5)	Muy poca (6 a 10)	Poca (11 a 15)	Mucha (16 a 20)	Muchísima (21 a 25)
Nula (1 a 5)		.66	-.70	-.29	N.D.
Muy poca (6 a 10)	N.S.		-.90	-.39	N.D.
Poca (11 a 15)	N.S.	N.S.		.05	N.D.
Mucha (16 a 20)	N.S.	N.S.	N.D.		N.D.
Muchísima (21 a 25)	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	

FIME

4-B

Utilidad de Material de apoyo	Nula (1 a 5)	Muy poca (6 a 10)	Poca (11 a 15)	Mucha (16 a 20)	Muchísima (21 a 25)
Nula (1 a 5)		.76	.71	.44	.88
Muy poca (6 a 10)	N.S.		-.10	-.17	.75
Poca (11 a 15)	N.S.	N.S.		-.11	.80
Mucha (16 a 20)	N.S.	N.S.	N.S.		.84
Muchísima (21 a 25)	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	

MEDICINA

4-C

Utilidad de Material de apoyo	Nula (1 a 5)	Muy poca (6 a 10)	Poca (11 a 15)	Mucha (16 a 20)	Muchísima (21 a 25)
Nula (1 a 5)		-.53	-.26	-1.25	-1.65
Muy poca (6 a 10)	N.S.		.33	-1.12	-2.13
Poca (11 a 15)	N.S.	N.S.		-1.30	-1.72
Mucha (16 a 20)	N.S.	N.S.	N.S.		-1.81
Muchísima (21 a 25)	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	

CUADRO 5-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DIFERENCIALES
DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-OPINION DE BIBLIOTECA-

FACPYA

Opinión de Biblioteca	Muy mala (1 a 9)	Nula (10 a 19)	Regular (19 a 27)	Buena (28 a 36)	Muy Buena (37 a 45)
Muy mala (1 a 9)		N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Nula (10 a 19)	N.D.		1.20	1.50	1.67
Regular (19 a 27)	N.D.	N.S.		1.07	.19
Buena (28 a 36)	N.D.	N.S.	N.S.		-1.02
Muy Buena (37 a 45)	N.D.	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME

5-B

Opinión de Biblioteca	Muy mala (1 a 9)	Nula (10 a 19)	Regular (19 a 27)	Buena (28 a 36)	Muy Buena (37 a 45)
Muy mala (1 a 9)		N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Nula (10 a 19)	N.D.		.85	2.08	1.32
Regular (19 a 27)	N.D.	N.S.		2.81	1.00
Buena (28 a 36)	N.D.	N.S.	N.S.		-.39
Muy buena (37 a 45)	N.D.	N.S.	N.S.	N.S.	

MEDICINA

5-C

Opinión de Biblioteca	Muy mala (1 a 9)	Nula (10 a 19)	Regular (19 a 27)	Buena (28 a 36)	Muy Buena (37 a 45)
Muy mala (1 a 9)		.05	.12	.39	.74
Nula (10 a 19)	N.S.		.14	.56	1.12
Regular (19 a 27)	N.S.	N.S.		1.32	2.80
Buena (28 a 36)	N.S.	N.S.	N.S.		2.23
Muy buena (37 a 45)	N.S.	N.S.	.01	N.S.	

CUADRO 6-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES
DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS
-SUGERENCIAS SOBRE EL NIVEL ACADEMICO-

FACPYA			
Sugerencias sobre el Nivel Académico	Disminuya (1 a 9)	Quede Igual (10 a 18)	Aumente (19 a 27)
Disminuya (1 a 9)		N.D.	N.D.
Quede igual (10 a 18)	N.D.		.41
Aumente (19 a 27)	N.D.	N.S.	

FIME 6-B

Sugerencias sobre el Nivel Académico	Disminuya (1 a 9)	Quede Igual (10 a 18)	Aumente (19 a 27)
Disminuya (1 a 9)		N.D.	N.D.
Quede igual (10 a 18)	N.D.		-1.79
Aumente (19 a 27)	N.D.	N.S.	

MEDICINA 6-C

Sugerencias sobre el Nivel Académico	Disminuya (1 a 9)	Quede Igual (10 a 18)	Aumente (19 a 27)
Disminuya (1 a 9)		N.D.	N.D.
Quede igual (10 a 18)	N.D.		-1.35
Aumente (19 a 27)	N.D.	N.S.	

CUADRO 7-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS
NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO
ENTRE LAS CATEGORIAS
- S E X O -

FACPYA		
S e x o	H o m b r e	M u j e r
Hombre		-4.03
Mujer	.01	

FIME 7-B

S e x o	H o m b r e	M u j e r
Hombre		-4.37
Mujer	.01	

MEDICINA 7-C

S e x o	H o m b r e	M u j e r
Hombre		-1.60
Mujer	N.S.	

CUADRO 8-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-TRABAJA A DEMAS DE ESTUDIAR-

FACPYA

Trabaja además de estudiar	Sí	No
Sí		-2.50
No	.05	

FIME

8-B

Trabaja además de estudiar	Sí	No
Sí		-2.22
No	N.S.	

MEDICINA

8-C

Trabaja además de estudiar	Sí	No
Sí		-.47
No	N.S.	

CUADRO 9-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-OCUPACION DEL ESTUDIANTE-

FACPYA

Ocupación del Estudiante	Profesionista y Técnico afín	Personal Administrativo	Comerciantes	Obreros
Profesionistas y Técnico afín		.58	.81	.75
Personal Administrativo	N.S.		1.07	.97
Comerciantes	N.S.	N.S.		-.03
Obreros	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME

9-B

Ocupación del Estudiante	Profesionista y Técnico afín	Funcionario Público	Personal Administrativo	Comerciantes	Servicios Personales	Obreros
Profesionista y Técnico afín		.63	-.77	.62	1.97	.31
Funcionario Público	N.S.		-1.18	-.17	.65	-.71
Personal Administrativo	N.S.	N.S.		1.29	2.89	1.58
Comerciantes	N.S.	N.S.	N.S.		1.21	-.58
Servicios Personales	N.S.	N.S.	.01	N.S.		-2.58
Obreros	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	.05	

MEDICINA

9-C

Ocupación del Estudiante	Profesionista y Técnico Afín	Comerciante	Servicios Personales
Profesionista y Técnico afín		-.61	.92
Comerciantes	N.S.		2.14
Servicios Personales	N.S.	N.S.	

CUADRO 10-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS NIVELES DIFERENCIALES
DE CALIFICACION PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-UTILIDAD DEL TIPO DE ENSEÑANZA RECIBIDA EN PREPARATORIA-
FACPYA

Utilidad del tipo de Enseñanza recibida en Preparatoria	Nula	Muy poca	Poca	Mucha	Muchísima
Nula		.76	- .28	- .43	- .87
Muy poca	N.S.		-1.34	-1.73	-2.13
Poca	N.S.	N.S.		- .32	- .94
Mucha	N.S.	N.S.	N.S.		- .94
Muchísima	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME

10-B

Utilidad del tipo de Enseñanza recibida en Preparatoria	Nula	Muy poca	Poca	Mucha	Muchísima
Nula		-1.10	-1.07	-1.42	-3.55
Muy poca	N.S.		- .19	- .64	-3.53
Poca	N.S.	N.S.		- .70	-3.23
Mucha	N.S.	N.S.	N.S.		-3.17
Muchísima	.01	.01	.01	.01	

MEDICINA

10-C

Utilidad del tipo de Enseñanza recibida en Preparatoria	Nula	Muy poca	Poca	Mucha	Muchísima
Nula		- .80	- .58	-1.34	-1.59
Muy poca	N.S.		.16	- .93	-1.54
Poca	N.S.	N.S.		-1.36	-1.47
Mucha	N.S.	N.S.	N.S.		-0.95
Muchísima	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	

CUADRO 11-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE
LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION
PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-PROCEDENCIA DE PREPARATORIA-
FACPYA

Procedencia de Prepa	Pública	Privada
Pública		.71
Privada	N.S.	

FIME

11-B

Procedencia de Prepa	Pública	Privada
Pública		1.11
Privada	N.S.	

MEDICINA

11-C

Procedencia de Prepa	Pública	Privada
Pública		-.06
Privada	N.S.	