

CUADRO 12-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE
LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION
PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-TIPO DE ENSEÑANZA RECIBIDO EN PREPARATORIA-
FACPYA

Tipo de Enseñanza en Preparatoria	Tradicional	Abierta e Individualizada
Tradicional		-.25
Abierta e Individualizada	N.S.	

FIME

12-B

Tipo de Enseñanza en Preparatoria	Tradicional	Abierta e Individualizada
Tradicional		.37
Abierta e Individualizada	N.S.	

MEDICINA

12-C

Tipo de Enseñanza en Preparatoria	Tradicional	Abierta e Individualizada
Tradicional		-.30
Abierta e Individualizada	N.S.	

CUADRO 13-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE
LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION
PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS

-INGRESO A FACULTAD-
FACPYA

Ingreso a Facultad	Directo de Prepa	De otra Facultad
Directo de Prepa		.64
De otra Facultad	N.S.	

FIME

13-B

Ingreso a Facultad	Directo de Prepa	De otra Facultad
Directo de Prepa		.15
De otra Facultad	N.S.	

MEDICINA

13-C

Ingreso a Facultad	Directo de Prepa	De otra Facultad
Directo de Prepa		1.37
De otra Facultad	N.S.	

CUADRO 14-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE
LOS NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION
PROMEDIO ENTRE LAS CATEGORIAS
-TOMO CURSOS PROPEDEUTICOS-

FACPYA

Tomó Cursos Prope dúuticos	Sí	No
Sí		1.11
No	N.S.	

FIME 14-B

Tomó Cursos Prope dúuticos	Sí	No
Sí		2.76
No	.01	

MEDICINA 14-C

Tomó Cursos Prope dúuticos	Sí	No
Sí		1.06
No	N.S.	

CUADRO 15-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS
NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO
ENTRE LAS CATEGORIAS
-SATISFECHO CON SU PROMEDIO-

FACPYA

Satisfecho con su promedio	Sí	No
Sí		2.44
No	N.S.	

FIME 15-B

Satisfecho con su promedio	Sí	No
Sí		1.03
No	N.S.	

MEDICINA 15-C

Satisfecho con su promedio	Sí	No
Sí		2.75
No	.01	

CUADRO 16-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS
NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO
ENTRE LAS CATEGORIAS

FACPYA -HORAS SEMANALES EN ACTIVIDADES ESCOLARES-

Horas semanales en actividades escolares	1 a 20 horas	21 a 40 horas	41 a 60 horas	61 y más
1 a 20 horas		-.10	-.44	.42
21 a 40 horas	N.S.		-1.17	.61
41 a 60 horas	N.S.	N.S.		.88
61 y más	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME 16-B

Horas semanales en actividades escolares	1 a 20 horas	21 a 40 horas	41 a 60 horas	61 y más
1 a 20 horas		-.81	-2.60	-2.93
21 a 40 horas	N.S.		-3.71	-3.04
41 a 60 horas	.01	.01		-.41
61 y más	.01	.01	N.S.	

MEDICINA 16-C

Horas semanales en actividades escolares	1 a 20 horas	21 a 40 horas	41 a 60 horas	61 y más
1 a 20 horas		-1.70	-1.04	-2.79
21 a 40 horas	N.S.		.85	-1.59
41 a 60 horas	N.S.	N.S.		-2.43
61 y más	.01	.01	.05	

CUADRO 17-A

VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS
NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO
ENTRE LAS CATEGORIAS

FACPYA -HORAS SEMANALES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES-

Horas semanales en actividades extra-escolares	1 a 10 horas	11 a 20 horas	21 a 30 horas	31 y más
1 a 10 horas		-.28	-1.36	-2.27
11 a 20 horas	N.S.		-1.07	-1.70
21 a 30 horas	N.S.	N.S.		-.60
31 y más	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME 17-B

Horas semanales en actividades extra-escolares	1 a 10 horas	11 a 20 horas	21 a 30 horas	31 y más
1 a 10 horas		-.94	-2.37	-.55
11 a 20 horas	N.S.		-1.42	.25
21 a 30 horas	N.S.	N.S.		1.48
31 y más	N.S.	N.S.	N.S.	

MEDICINA 17-C

Horas semanales en actividades extra-escolares	1 a 10 horas	11 a 20 horas	21 a 30 horas	31 y más
1 a 10 horas		-.45	-1.27	-1.23
11 a 20 horas	N.S.		-.68	-.67
21 a 30 horas	N.S.	N.S.		N.D.
31 y más	N.S.	N.S.	N.D.	

CUADRO 18-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS
NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO
ENTRE LAS CATEGORIAS

FACPYA -APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ESCOLAR-

Aprovechamiento del tiempo escolar	1 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%
1 a 25%		-.59	-.53	-.34
26 a 50%	N.S.		-.35	-.08
51 a 75%	N.S.	N.S.		.64
76 a 100%	N.S.	N.S.	N.S.	

FIME 18-B

Aprovechamiento del tiempo escolar	1 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%
1 a 25%		N.D.	N.D.	N.D.
26 a 50%	N.D.		.15	.17
51 a 75%	N.D.	N.S.		-.01
76 a 100%	N.D.	N.S.	N.S.	

MEDICINA 18-C

Aprovechamiento del tiempo escolar	1 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%
1 a 25%		-4.06	-.83	-.39
26 a 50%	N.S.		1.71	.67
51 a 75%	N.S.	N.S.		-.15
76 a 100%	N.S.	N.S.	N.S.	

CUADRO 19-A
VALOR "t" Y SIGNIFICACION ESTADISTICA DE LOS
NIVELES DIFERENCIALES DE CALIFICACION PROMEDIO
ENTRE LAS CATEGORIAS

FACPYA -USO DE BIBLIOTECA-

Usa la Biblioteca	Sí	No
Sí		1.12
No	N.S.	

FIME 19-B

Usa la Biblioteca	Sí	No
Sí		1.33
No	N.S.	

MEDICINA 19-C

Usa la Biblioteca	Sí	No
Sí		1.46
No	N.S.	

B I B L I O G R A F I A

- Becker, Gary S. "Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with special reference to Education". Published by National Bureau of Economic Research. New York, 1970.
- Belcher, John C. "A cross-Cultural Household Level of Living Scale" Rural Sociology, Vol. 37, No. 2, June 1972.
- Evaluación de la Educación Superior. Aspectos Socio-Económicos del Estudiante. FACPYA, FIME y MEDICINA. Centro de Investigaciones Económicas, U.A.N.L. 1982.
- Evaluación de los Estudiantes Universitarios. "Revista del Instituto de Investigaciones Educativas, 6 (27), Julio 1980.
- García Cortés, Fernando. "La Evaluación en la Educación" Perfiles Educativos, (3): Enero-Mayo 1979.
- Johnston, J. Econometric Methods. Mc Graw-Hill Ed., 1972.
- Levin, Henry. "A New Model of School Effectiveness, in A Mood Ed. Do Teacher Make a Difference? Washington, D.C. Office of Education.
- Mincer, Jacob. "The distribution of Labor Incomes: A survey with special reference to the Capital Approach". Journal of Economic Literature. Mar 1970, Núm 8.
- Muñoz Izquierdo, Carlos y Otros. "El Síndrome del atraso Escolar y el abandono del Sistema Educativo" Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Vol. IX. 3, 1979, México.
- Musgrave, P.W. Sociología de la Educación, Editorial Herder, S. A. Barcelona (España) 1972.
- Schultz, Theodore W. Investing in People. University of California Press, 1980.
- Taumbam, Paul J. & J. Wales. "Higher Education Mental, Ability and Screening". Journal of Political Economy. Mar. 1973 Núm. 1.

Se terminó de imprimir en diciembre de 1982, en el Departamento de Impresos de la Facultad de Economía, de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Loma Redonda No. 1515 Pte., Col. Loma Larga, Monterrey, N.L., México. Se tiraron 500 ejemplares más sobrantes para reposición.



DONATIVO



FACULTAD DE ECONOMIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS