

piente Establecimiento Bacteriológico, que empieza á desarrollarse en la Escuela Nacional de Agricultura, bajo los auspicios de la Secretaría de Justicia é Instrucción Pública, y que principia á ofrecer los sueros adecuados para prevenir algunos de los más terribles azotes de las especies animales.

3. Un tercer grupo de instituciones educativas se ha ido desarrollando, no como los Observatorios, las Comisiones exploradoras y los Institutos Médico, Geológico y Patológico, destinados directamente á elaborar la ciencia, ni como el Consejo Superior de Salubridad y el incipiente servicio bacteriológico de la Escuela Nacional de Agricultura, con el propósito inmediato de prevenir la muerte, sino con el fin de conservar los tesoros de civilización que nos ha legado el pasado ó los productos característicos del país, para presentarlos luego ordenadamente al examen, á la contemplación, al estudio de todos.

Esa obra es la que procuran realizar en cierto sentido cerca de noventa bibliotecas públicas existentes en el país, sobre todo la Gran Biblioteca Nacional; es también la obra que realizan más de 26 museos de la República, entre los cuales también descuella el Nacional, con su monumental departamento de Arqueología é Historia en primer lugar, y en un rango menor con el de Historia Natural, así como con los incipientes de Antropología y Paleontología.

El Museo Nacional, que ha enriquecido sus colecciones constantemente y que ha dado á conocer importantísimos estudios históricos y de arqueología en su espléndida publicación periódica, denominada *Los Anales del Museo*, no podía, sin embargo, organizar por sí mismo la conservación y la inspección constante de todos los monumentos del país que se encuentran diseminados en su vasta extensión, y que comprenden, no solamente restos de gigantescas fortificaciones como las de la Quemada, y de palacios como los de Mitla ó de Xochicalco, sino restos de ciudades enteras, enormes y extrañas como la de Teotihuacán, con habitaciones, templos y acueductos.

A fin de conservar este archivo glorioso de las edades desaparecidas y mantener en pie estos viejos cimientos de la patria mexicana, por plausible decisión del señor Baranda se organizó en 1885 la Inspección y Conservación de Monumentos arqueológicos de la República, confiada á D. Leopoldo Batres, y poco á poco han ido estableciéndose en los principales puntos del país para conservar sus vestigios históricos, conserjes é inspectores encargados de mantener incólumes los restos de los siglos fenecidos.

4. Un cuarto grupo de instituciones se proponen directamente formar individuos aptos para desempeñar funciones circunscritas, y sin embargo, realizan su educación en un sentido más lato: tales son la Escuela de Telegrafistas, que, por iniciativa del ingeniero Agustín M. Chávez, fué fundada últimamente como anexa á la Dirección General de Telégrafos y ha establecido la distribución de los estudios en períodos semestrales, bajo la dependencia de la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas.

Al mismo grupo de instituciones educativas, pero bajo la jefatura de la Secretaría de Guerra, corresponden: la Escuela de Bandas militares, que tiene por objeto formar las músicas de los cuerpos; el Colegio Militar, que para dar conocimientos adecuados á los futuros jefes del ejército, invierte más de 120.000 pesos anuales; la Escuela de la Maestranza, encargada de enseñar obreros á propósito para el servicio del arsenal; la Escuela Naval Militar, para formar buenos marinos, á cuyo efecto se gastan cerca de 70.000 pesos cada año, y algunos otros establecimientos.

A este mismo grupo también pertenecerá, si llega á constituirse de un modo definitivo, la Escuela de Comercio, que para formar buenos empleados para los bancos ha iniciado el progresista Enrique Creel, procurando dar nueva dirección á la iniciativa privada, que, habiendo perdido en gran parte el ideal religioso, yace semimuerta.

Todas las instituciones á que acabo de referirme no hacen, sin embargo, otra cosa que dotar de determinadas aptitudes: los individuos preparados por ellas entran después á la maquinaria inmensa de la vida, que los modifica y los adapta ó los hace desaparecer; los que por la misma inmensa maquinaria quedan cada vez mejor apropiados, son los que conquistan más tarde los mejores puestos.

5. Finalmente, un último grupo de instituciones, que en parte se proponen educar y en parte elaborar la ciencia, así como estrechan los vínculos afectuosos, son las sociedades científicas y literarias: dotadas en su gran mayoría de efímera existencia, logran á veces, protegidas ó no por el Gobierno, difundir sus

ideas y tener cierta influencia; son ahora las más notables, entre cerca de cuarenta que existen en el país, la naciente Sociedad Positivista, que se propone tener eficaz acción social; las Academias de Medicina, de Legislación y Jurisprudencia, de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, y de la Lengua, así como la Sociedad Científica Antonio Alzate, la de Geografía y Estadística, y varios entusiastas grupos juveniles, algunos de señoritas. Fueron en otro tiempo la importantísima Sociedad Filomática, que con sus discípulos formó el Dr. Barreda, el Liceo Hidalgo, y luego el Mexicano, donde momentáneamente se dieron cita todos los literatos notables del país.

Sin embargo, la obra de las Sociedades sólo indirectamente puede considerarse educativa, porque sus fines son múltiples y en parte contradictorios, ya que es bien difícil elaborar al propio tiempo las ciencias y ocuparse en vulgarizarlas.

CONCLUSIÓN

1. La obra inmensa de organización que he bosquejado y que propiamente inició la República, triunfante en 1867, cuando se hubo desembarazado de los partidos que estorbaban su marcha, pero que ha ido acelerando sus esfuerzos desde que el bienestar hacendario lo ha permitido, está en germen toda en la ley de 2 de Diciembre de 1867, ideada por el gran educador D. Gabino Barreda, bajo la presidencia del inmortal Benito Juárez, y ha ido desenvolviéndose más y más con los Ramírez, los Tagles y los Barandas en la época del también inmortal Porfirio Díaz; difundida luego por su propio poder y por los Congresos, los periódicos, los libros y las exposiciones, ha sido perfeccionada por los establecimientos que, buscando un ideal diverso, van realizando, sin embargo, la educación nacional.

Susceptible aún de mayores perfeccionamientos cuando armonice todos sus planes, todavía ahora en parte inconexos, ya que en algunos de sus grados establece la división en períodos semestrales y en otros anuales, en vez de aceptar sólo los primeros, llegará á una etapa de organización avanzadísima cuando funda todas sus prescripciones, mejorándolas, en un solo Código de la Instrucción pública, y cuando adquiera un personal por completo competente. Veamos entretanto cuáles son los efectos que ha producido y esbozemos para ello el presente estado social de los diversos grupos étnicos.

2. Desde luego los indígenas, sin duda, á cada momento van siendo y serán más totalmente alcanzados por la naciente aurora de la instrucción primaria, y esto ya es mucho; pero no es lo bastante: la escuela los abandona á los doce años, y entonces se apodera de ellos la hacienda ó la mina, y los convierte en peones y los enlaza en los férreos anillos de la rutina y del trabajo monótono; allí, por lo mismo, deberían ir á redimirlos los patronos si fueran suficientemente ilustrados y humanos, lo cual aun no sucede; para continuar la incipiente obra de la instrucción y hacer hombres de lo que son todavía motores de sangre, allí debería seguirles la benéfica influencia de los amos destruyendo las rutinas, instalando la moderna maquinaria agrícola, y diseminando libros y organizando apropiadas reuniones, donde empezaran á iniciarse las redentoras alboradas del arte. Así, la obra de las escuelas primarias no sería para los indígenas, como es aún, en parte estéril, sino que se realizaría su progresiva educación en la adolescencia y hasta en la edad adulta.

3. Por su parte los niños abandonados, material ó moralmente, ó material y moralmente las poblaciones, van también cayendo cada vez en mayor número en las redes mejor hechas de los padrones escolares,