

Durante la Intervención Francesa

UNA nueva delegación viene a acompañar la vida de México. Las fuerzas francesas, no obstante las derrotas sufridas en Querétaro y Puebla, avanzan hacia la capital de la República. El presidente Juárez y los mexicanos se ven precisados a suspender su lucha y ponerse a disposición de los franceses.

Instigado el gobierno general en Saltillo, Juárez declara que Villahermosa es el centro de actividad de los sucesos. Intenta salir de Saltillo y someter al ejército. Villahermosa se declara abiertamente. El presidente decide venir personalmente a Querétaro. Las fuerzas de Doblado y Arriba se precisan. Los soldados de esta son arrojados por Villahermosa. Éste se hace fuerte en la ciudadela. (11)

El 12 de febrero, Juárez entra a la ciudad, instalándose en el palacio de gobierno. La imposibilidad de un acuerdo se refiere a Saltillo y durante la separación de Nueva España y Querétaro. Villahermosa sale del campo. Juárez ocupa la ciudad el 13 de abril. Juárez notifica al gobierno al día siguiente.

(11) - España de Juárez y López.

UNA nueva desgracia viene a ensombrecer la vida de México. Las huestes francesas, no obstante las lecciones recibidas en Acultzingo y Puebla, avanzan hacia la capital de la República. El presidente Juárez y sus ministros se ven precisados a emprender su célebre y penosa peregrinación al norte del país.

Instalado el gobierno general en Saltillo, Juárez dispone que Vidaurri entregue al ministro de hacienda las aduanas fronterizas, a fin de sostener al ejército. Vidaurri se opone abiertamente. El presidente decide venir personalmente a Monterrey. Las fuerzas de Doblado y Antillón le preceden. Los artilleros de éstos son arrestados por Vidaurri. Este se hace fuerte en la ciudadela. (31).

El 12 de febrero entra Juárez a la ciudad, instalándose en el palacio de gobierno. En la imposibilidad de un acuerdo se vuelve a Saltillo y decreta la separación de Nuevo León y Coahuila. Vidaurri sale del estado. Negrete ocupa la ciudad el 2 de abril. Juárez reinstala aquí su gobierno al día siguiente.

(31).—Esquina de Juárez y Tapia.

Bazaine hace proposiciones a Vidaurri. Quiroga hostiliza a Monterrey y Juárez se ve precisado a salir nuevamente de la ciudad. Esta es ocupada por el jefe francés, Castagny, el 26 de agosto (1864). (32).

Las tropas ocupan con violencia el edificio del Colegio Civil, convirtiéndolo en cuartel. Al iniciarse el año escolar, sólo hay disponibles dos aulas en la parte interior. Las cátedras tienen que ser impartidas en medio de los soldados. Apenas si hay cupo para los grupos de primero, segundo y tercer años. Los grupos superiores y profesionales reciben sus clases en los domicilios particulares de los profesores. El mismo Hermenegildo Dávila consigna, en señal de gratitud, los nombres de aquellos abnegados maestros, que demuestran su amor al Colegio con un desinterés y un patriotismo admirables: de latinidad José Ma. Múzquiz, Mariano Sánchez Peña y Antonio Buentello; los dos primeros coahuilenses. Los cursos primero, segundo y tercero de filosofía: Jesús Treviño, Isidoro Epstein y Antonio Garibay, respectivamente. De dibujo y música, Prisciliano Barragán y Epigmenio R. Melo. Prefecto, Lic. Amado Valdés y celadores, Secundino Roel, José Ma. Mier y Jesús Paz. (33).

Numerosos maestros y discípulos abandonan sus estudios para aprestarse a la lucha. El Lic. Juan C. Doria es coronel del escuadrón de "Cazadores de Galeana"; Narciso Dávila, catedrático de literatura, organiza el célebre escuadrón de "Rifleros de China", que concurre a la batalla de Santa Gertrudis.

En 1865, un grupo de alumnos es puesto de avanzada a la margen del río de Sta. Catarina. Jesús Paz, Eutimio Calzado y otros estudiantes asisten al sitio de Querétaro.

* * *

Se pasan días de inquietud y zozobra. Las aulas de que se disponía anteriormente han sido ocupadas también por el enemigo.

(32).—ROEL. *Correspondencia* p. XV.

(33).—DAVILA. *Biografía del Dr. González*, p. 52.

El Colegio, como quiera funciona diseminado y oculto. La casa de Gonzalitos es convertida en aulas. El es el mantenedor del entusiasmo en esta época de angustia. Durante los exámenes él designa sinodales, recoge calificaciones, etc.; "... él hacía todo". (34).

La *Ley de Instrucción General*, de 27 de diciembre de 1865, promulgada por el gobierno imperial, clausura todos los colegios de los Estados. El de Nuevo León desaparece solamente de su edificio. Los catedráticos prosiguen impartiendo en sus casas la enseñanza.

La victoria obtenida por Escobedo en Santa Gertrudis el 20 de junio de 1866, renueva la esperanza. El ejército republicano entra triunfante a Monterrey el 9 de agosto. El caudillo de Galeana reorganiza la administración pública. Hace apenas tres días que ha entrado a la ciudad y ya dicta las disposiciones necesarias para la reapertura del Colegio Civil.

"¡Qué diferencia de procedimientos! —dice el doctor González en su informe de 1867 (35)— ¡Qué contraste! Un alienígena que nada en la abundancia, rodeado del esplendor del trono, ocupa los fondos de instrucción pública y manda que en los Departamentos no se enseñen facultades mayores, a título de iniciarnos en la ciencia del buen gobierno; y un patricio, un soldado de la libertad, cuando apenas tiene con qué sostener escasamente a sus fieles compañeros de armas, y sin desechar todavía el cansancio ni sacudirse el polvo de los combates, solo piensa en restablecer a todo trance la educación pública con la plenitud que exige nuestro dogma político: "La enseñanza es libre".

En una comida que se ofrece a Escobedo en la villa de Santiago, el 26 de agosto, dijo el ilustre caudillo que había que fundar escuelas, en las que se inspirara a la juventud ideas de patriotismo y amor a los héroes. Que el Colegio Civil había sido cerrado, pero que para su resurgimiento no se necesitaba de grandes sacrificios de cada

(34).—Biografía, p. 32.

(35).—GONZALEZ, *Discursos*, p. 84.

ciudadano en particular. Que una tabla, una viga, un clavo que diese cada uno, sería suficiente para lograr este fin". (36).

El 16 de septiembre organiza el general Escobedo una fiesta de homenaje a Juárez. Y quiere, para ejemplo de la juventud, que el acto se realice en el edificio en construcción, "que estaba en sole-ras". (37).

Todo el cuerpo de ejército que ha de emprender la marcha al interior, forma en la plaza que, al pasar de los años, habrá de llamarse del Colegio Civil.

El general Escobedo coloca en el frontis un busto de Juárez, obra del escultor Mateo Matei. El general Anacleto Herrera y Cairo y el comandante Barrón, pronuncian las oraciones patrióticas. Cayetano E. Treviño y Hermenegildo Dávila desgranán su inspiración.

'Subió en seguida a la tribuna Mariano Escobedo; —y con el acento que dan la firmeza de principios y la intención constante de procurar el bien de los pueblos; y con la elocuencia que producen la convicción y el sentimiento dijo: que al colocar el busto en el plantel que el gobierno destinaba para la educación nuevoleonese, abrigaba la esperanza de que los jóvenes sabrían aprovechar las saludables lecciones que el C. Presidente había escrito, con la conducta de un héroe, en las páginas de nuestra historia. Que el mejor adorno del plantel sería la imagen del hombre que estaba consagrado ya, aún por las naciones extranjeras, como uno de los más avanzados en ilustración y un genio de su siglo. Que la colocación del busto, testimoniaba la gratitud del Ejército del Norte a la constancia y al amor a la patria". (38).

A Mariano Escobedo debe el Colegio Civil su reapertura. Designa director al sabio doctor José Eleuterio González; nombra ca-

(36).—CAVAZOS GARZA. *Escobedo* p. 100.

(37).—DAVILA. *Biografía*, p. 86.

(38).—CAVAZOS. *Escobedo*, p. 103.

tedráticos y empleados, y el 15 de octubre de 1866 se inician las clases con una matrícula de 75 alumnos.

Es el general Escobedo un ferviente impulsor de la educación en todos los órdenes. Restaurada la República y nombrado gobernador de San Luis Potosí, realiza en aquel Estado importantes mejoras en este sentido. Promueve la reparación y reforma completa del Instituto Científico Literario (actual Universidad potosina). Invierte en esta obra cerca de 25,000 pesos, hasta dejar el edificio "de una elegante y hermosa perspectiva". Establece nuevas cátedras, atendidas por profesores inteligentes, completando el curso de latinidad, las carreras de ingeniería y leyes, y dando un gran paso a la de medicina. Es él quien propone al Congreso potosino la iniciativa de que sea obligatoria la instrucción primaria en San Luis Potosí. (39).

(39).—Ibid, p. 174. Al morir Escobedo en 1902, lega sus casas de Tacubaya y de Galeana, para que en ellas se establezcan escuelas.

