CAPITULO VII

EL FUTURO

7.1 ES ELECTO RECTOR EL LIC. MANUEL SILOS MARTINEZ

En 1991 la Facultad de Ingeniería Civil tenía 916 alumnos en licenciatura y 100 alumnos en postgrado.

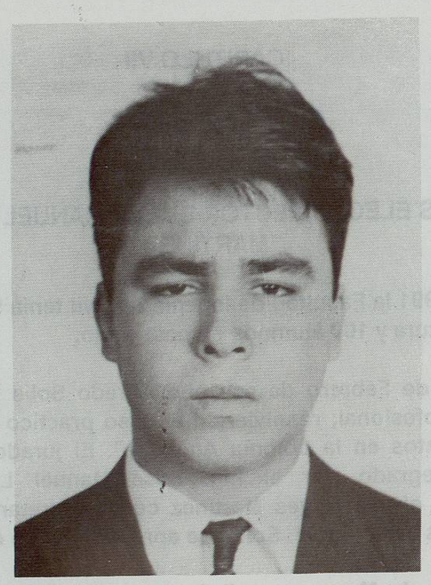
El 8 de Febrero de ese año Alfredo Solís presentó su examen profesional; resolviendo el caso práctico "Edificio de departamentos en la colonia Anáhuac". El jurado calificador estuvo integrado por el Ing. José Manuel López como presidente, el Ing. Reyes Martínez como secretario, y el Ing. René Flores como vocal. Solís fue aprobado en su examen.

El 14 de Mayo se realizó por parte, tanto de rectoría como de la Facultad un merecido reconocimiento a los maestros con más de 10 años de actividad impartiendo cátedra.

En Septiembre el Lic. Manuel Silos Martínez fue electo por la junta de gobierno como Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios.

El 18 de Octubre recibieron en ceremonia especial su constancia de terminación de cursos 12 alumnos de la decimotercera generación de la Maestría en Ingeniería de Tránsito.

En ese año el Ing. Ricardo Salgado Gutierrez asesoró al M.C. Daniel Hernández en su tesis la cual obtuvo el premio de investigación UANL en el área de Ingeniería y Tecnología.



ALFREDO SOLIS PRESENTO SU EXAMEN PROFESIONAL EL DIA 8 DE FEBRERO DE 1991

7.2 EL OTORGAMIENTO DE LA MEDALLA ING. MANUEL MARTINEZ CARRANZA AL ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

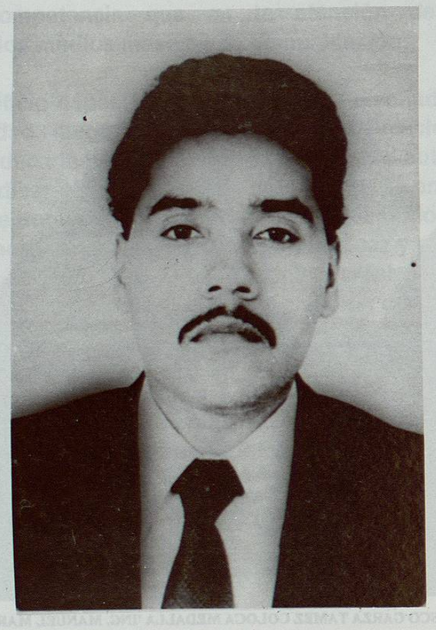
En Marzo de 1992 se impartio un curso sobre " AUTOCAD V.10"

El 10 de Marzo de 1992 Edgar Amauri Arteaga Balderas presentó su examen profesional. El título de su tesis fue "abastecimiento de agua y drenaje sanitario para el complejo aduanal solidaridad ubicado en Colombia N.L.". El jurado calificador estuvo integrado por el Ing. Juan Francisco Garza Tamez como presidente, el Ing. Oziel Chapa Martinez como secretario, y el Ing. Luis Salas Limón como vocal. Arteaga aprobó su examen profesional.

El 7 de Septiembre de 1990 la junta directiva de la Facultad de Ingeniería Civil decidió unánimemente otorgar la medalla Ing. Manuel Martínez Carranza al Ing. Gregorio Farías Longoria, quién egresó de esta Facultad en el año de 1966. Llevó la dirección de la Facultad de 1977 a 1983, y en ese momento ocupaba el puesto de rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el mes de Octubre se impartieron los cursos de "INTRODUCCION A LAS COMPUTADORAS " y " PRODUCCION, USO, Y MANEJO DE RECURSOS DIDACTICOS".

El 2 de Diciembre de 1992 en el auditorio número 1 de la Facultad de Ingeniería Civil, y en presencia del rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Lic. Manuel Silos Martínez y el director de la Facultad de Ingeniería Civil, Ing. Juan Francisco Garza Tamez, entre otras personalidades se otorga en ceremonia especial la medalla Ing. Manuel Martínez Carranza al Ing. Gregorio Farías Longoria.



EDGAR A. ARTEAGA BALDERAS PRESENTO SU EXAMEN PROFESIONAL EL DIA 10 DE MARZO DE 1992

EL ING. JUAN FRANCISCO GARZA TAMEZ COLOCA MEDALLA 'ING. MANUEL MARTINEZ CARRANZA
" AL ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

7.3 CENTRO DE INFORMATICA DE MATERIALES DE CONSTRUCCION

Conjugar la tecnología informativa con el humanismo docente, ha sido un sueño constante no realizado aún en nuestros centros educativos universitarios. Durante años, y en aras de una ética mal aplicada, se ha informado deficientemente a nuestros alumnos acerca de las formas, propiedades y usos de los diferentes materiales de construcción, y esta deficiencia se agudiza respecto a marcas, productores, constructores o distribuidores de esos objetos, aunque sabemos que esos conocimientos son indispensables para la práctica profesional.

Las principales causas de estas deficiencias educativas han sido: en primer lugar, la ausencia de recursos físicos, humanos y económicos; pues se carece de las instalaciones, el personal altamente especializado y el dinero para producir los medios didácticos que nos permitan afrontar con posibilidades de éxito a la poderosa competencia que en la atención de los alumnos representan los medios masivos de comunicación.

Un edificio especialmente dedicado y diseñado exprofeso es otra necesidad insoslayable de nuestra educación profesional. Década tras década han procurado las diferentes autoridades de los planteles dedicar secciones, aulas o salones a la enseñanza de los materiales de construcción, con los resultados conocidos de todos, de fracaso, por razones de actualización ineficaz y clausura por falta de espacio para la población escolar creciente, o la simple imposibilidad de dedicar personal a la atención de dichas áreas.

También la sociedad, en general, por otra parte, carece de un lugar menos comercializado y más académico para obtener información al respecto, cuando sus intereses particulares o su necesidad de inversión, u otros motivos, los impulsen en busca de este conocimiento especializado.