

BIBLIOGRAFÍA

- ABBAGNANO N. y Visalberghi, *Historia de la pedagogía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.
- _____, *Historia de la filosofía*, vol. 3, Barcelona, Montaner y Simón, 1978.
- ABOITES, Hugo, "Modernización de la universidad estadounidense ¿un modelo para México?", en Eduardo Ibarra Colado (coord.), *La universidad ante el espejo de la excelencia*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1993.
- ALBA Rico, Santiago, *Las reglas del caos. Apuntes para una antropología del mercado*, Barcelona, Anagrama (Col. Argumentos), 1995.
- ALBA, Alicia de (comp.), *Posmodernidad y educación*, México, Porrúa/Centro de Estudios Sobre la Universidad-UNAM, 1998.
- ALTHUSSER, Louis, *Ideología y aparatos ideológicos de Estado*, México, Juan Pablos Editor, 1972.
- ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, México, Porrúa, 1975.
- ARRIARÁN, Samuel, *Filosofía de la posmodernidad. Crítica a la modernidad desde América Latina*, México, UNAM, 1997.
- ATIENZA, Manuel, "Teorías de la argumentación jurídica", en *Cuadernos y Debates del Centro de Estudios Constitucionales*, núm. 31, Madrid, 1991.
- AZUELA, Arturo (coord.), *Universidad nacional y cultura*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades-UNAM/Porrúa, 1990.
- BARCELLONA, Pietro, *Posmodernidad y comunidad. El regreso de la vinculación social*, Madrid, Trotta, 1996.
- BARNETT, Ronald, *Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad*, Barcelona, Gedisa, 2001.
- BERGER, Peter y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1979.
- _____, *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido*, Buenos Aires, Paidós, 1997.

- BERLINER y Biddle, *The manufactured crisis. Myths, fraud and the attack on America's public schools*, New York, Addison Wesley, 1995.
- BERMAN, Marshall, *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, México, Siglo Veintiuno, 1992.
- BILBENY, Norbert, *La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la sociedad digital*, Barcelona, Anagrama (col. Argumentos), 1997.
- BOBBIO-Mateucci, Norberto, *Diccionario de política*, 2a. edición, México, Siglo Veintiuno, 1984.
- BORRERO Cabal, Alfonso, Simposio permanente sobre la universidad, Quinto Seminario General 1990-1992, Conferencia I, ASCU-FES-ICFES, Bogotá, 1990.
- BRUNNER, José J., *Los intelectuales y las instituciones de la cultura*, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 1989.
- CAMARERO Santamaría, *El déficit social neoliberal (Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión)*, Bilbao, Sal Terrae (col. Presencia social), 1998.
- CAMPS, Guariglia, Salmerón Editores, *Concepciones de la ética*, Valladolid, EIAF/Trotta, 1992.
- CAMPS, Victoria, *Paradojas del individualismo*, Barcelona, Crítica (col. Dramatontos), 1993.
- _____, "La universalidad ética y sus enemigos", en Salvador Giner y Ricardo Scartezzini (eds.), *Universalidad y diferencia*, Madrid, Alianza, 1996.
- _____, "La identidad ciudadana", extracto de conferencia en *El País Digital*, 26 de abril de 2000.
- CASULLO, Nicolás (comp.), *La remoción de lo moderno*, Buenos Aires, Nueva visión, 1991.
- _____, (comp.), *El debate modernidad-posmodernidad*, Buenos Aires, Punto Sur, 1989.
- CHATELET, François, *Historia de las ideologías*, tomo I (Introducción), México, Premiá, 1980.
- COLOM y Mélich, *Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación*, Barcelona, Paidós, 1994.
- COMTE, Augusto, *La filosofía positiva*, México, Porrúa (col. Sepan Cuantos, 340), 1980.
- CORTINA, Adela, "La educación del hombre y del ciudadano", *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 7, enero-abril de 1995.
- _____, *Alianza y contrato. Política, ética y religión*, Madrid, Trotta, 2001.
- DAHRENDORF, Ralf, *El nuevo liberalismo*, México, Rei, 1993.

- DE ALBA, Alicia (comp.), *Posmodernidad y educación*, México, Centro de Estudios Sobre la Universidad-UNAM/Porrúa, 1998.
- _____, (coord.), *El currículum universitario de cara al nuevo milenio*, Guadalajara, Sedesol/Universidad de Guadalajara/UNAM, 1993.
- DELORS, Jacques, *La educación encierra un tesoro*, México, UNESCO/Santillana, 1995.
- DIETERICH, Heinz (coord.), *Globalización, exclusión y democracia en América Latina*, México, Joaquín Mortiz, 1997.
- DUCH, Luis, *La educación y la crisis de la modernidad*, Barcelona, Paidós, 1997.
- DUCROT, Oswald, *El decir y lo dicho. Polifonía de la enunciación*, Barcelona, Paidós, 1986.
- EAGLETON, Terry, *La idea de cultura. Una mirada política sobre los conflictos culturales*, Barcelona, Paidós, 2000.
- _____, *Ideología. Una introducción*, Barcelona, Paidós, 1997.
- FAIRCLOUGH, Norman, *Language and power*, London, Longman, 1989.
- FERRER y Ferreres, Benedito, *La formación universitaria a debate*, Barcelona, Publicacions Universitat de Barcelona, 1995.
- FINKIELKRAUT, Alain, *La humanidad perdida*, Barcelona, Anagrama (col. Argumentos), 1998.
- FITUOSSI y Rosanvallon, *La nueva era de las desigualdades*, Buenos Aires, Manantial, 1997.
- FRONDIZI, Risieri, *¿Qué son los valores?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- FUENTES, Carlos, "Por la izquierda", en *El Norte*, Monterrey, N.L., 15 de enero de 2002.
- FULLAT, Octavi, *Filosofías de la educación*, CEAC, 1995.
- GARCÍA Canclini, Nestor, *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*, México, Grijalbo, 1989.
- GEERTZ, Clifford, *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- GERSTNER, Louis V., *Reinventando la educación*, Buenos Aires, Paidós, 1996.
- GIMÉNEZ Montiel, Gilberto, "La teoría y el análisis de la cultura. Problemas teóricos y metodológicos", en Jorge González y Jesús Galindo (coords.), *Metodología y cultura*, México, Conaculta, 1994.
- GIROUX, Henry A., *La escuela y la lucha por la ciudadanía*, México, Siglo Veintiuno/UNAM, 1993.
- GLAZMAN Nowalski, Raquel, *Evaluación y exclusión en la enseñanza universitaria*, México, Paidós (col. Paidós educador, 159), 2001.

- GONZÁLEZ, Jorge A., *Más (+) cultura(s). Ensayos sobre realidades plurales*, México, Conaculta, 1991.
- GONZÁLEZ, Juliana, *El ethos, destino del hombre*, México, UNAM/Fondo de Cultura Económica, 1996.
- GOULDNER, Alvin, *El futuro de los intelectuales y el ascenso de la nueva clase*, México, Alianza Universidad, 1986.
- GRAMSCI, Antonio, *La política y el Estado moderno*, México, Premiá (La red de Jonás), 1978.
- HABERMAS, H. Jürgen, *Teoría y praxis*, México, Rei, 1993.
- HAIDAR, Julieta, "El poder y la magia de la palabra. El campo del análisis del discurso", en Norma del Río Lugo, *La producción textual del discurso científico*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2000.
- _____, "La argumentación. Problemáticas, modelos operativos", en Norma del Río Lugo (coord.), *La producción textual del discurso científico*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2000.
- _____, "Las materialidades discursivas: un problema interdisciplinario", ponencia presentada en el congreso Medio Milenio del Español en América, Facultad de Artes y Letras de la Universidad de la Habana, diciembre de 1991, publicada en la revista *Alfa*, Sao Paulo, núm. 36, 1992, pp. 139-147.
- _____ y Lidia Rodríguez, "Funcionamiento del poder y de la ideología en las prácticas discursivas", en *Dimensión Antropológica*, año 3, vol. 7, mayo-agosto de 1996.
- HARGREAVES, A., *Profesorado, cultura y posmodernidad. Cambian los tiempos, cambia el profesorado*, Madrid, Morata, 1996.
- IANNI, Octavio, *Teorías de la globalización*, México, Siglo Veintiuno, 1996.
- IBARRA Colado, Eduardo, *La universidad ante el espejo de la excelencia*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1998.
- INGLEHART, Ronald, "Modernización y posmodernización. La transformación de la relación entre desarrollo económico y cambio cultural y político", *Este País*, sección Folios, núm. 38, p. 38/VIII (versión CD), México, 1994.
- INTER-UNIVERSITY Consortium for Political and Social Research (ICPSR), *World values survey, 1981-1984 and 1990-1993 (study S6160)*.
- JAMESON, Fredric, *Teoría de la posmodernidad*, Valladolid, Trotta, 1996.
- KEYNES, J.M., *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, México, Fondo de Cultura Económica, 1974.

- LATAPÍ Sarre Pablo, *Un siglo de educación en México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- LIPOVETSKY, Gilles, *El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos*, Barcelona, Anagrama (col. Argumentos), 1998.
- LOYO, Aurora, *Los actores sociales y la educación. Los sentidos del cambio 1988-1994*, México, Plaza y Valdés/UNAM, 1997.
- LYOTARD, Jean-François, *La condición posmoderna*, México, Rei, 1990.
- LOZANO, Peña-Marín y Abril, *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*, Madrid, Cátedra, 1999.
- MARDONES, José María, "La ética discursiva", curso, Monterrey, N.L., Universidad Virtual, ITESM, enero de 2000.
- MARX, Karl y Federico Engels, *La ideología alemana*, 4ª. reimp., México, Ediciones de Cultura Popular, 1979.
- MELICH, Joan-Carles, *Antropología simbólica y acción educativa*, Barcelona, Paidós (Papeles de pedagogía núm. 29), 1996.
- MONTES, Pedro, *El desorden neoliberal*, Madrid, Trotta, 1996.
- MORIN, Edgar, *Los siete saberes necesarios a la educación del futuro*, París, UNESCO, 1999.
- MOSCOVICCI, Serge, *Sociedad contra natura*, México, Siglo Veintiuno, 1975.
- NATIONAL Commission on Excellence in Education, *The, A nation at risk (The full account)*, Portland, USA Research, 1992.
- NOGUERA, Joana, *Cuestiones de antropología de la educación*, Barcelona, CEAC, 1995.
- OECD, *Exámenes de las políticas nacionales de educación*, México, París, OECD (col. Educación Superior) 1997.
- OROZCO Barba (coord.), *Posmodernidad en el mundo contemporáneo*, Tlaquepaque, Jalisco, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 1995.
- OSBORNE, David y Ted Gaebler, *La reinención del gobierno*, México, Paidós, 1997.
- PACHECO y Barriga (coords.), *La profesión. Su condición social e institucional*, México, UNAM/Porrúa, 1997.
- PARSONS, Talcott, *El sistema de las sociedades modernas*, México, Trillas, 1988.
- PERELMAN y Olbrechtss-Tyteca, *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*, Madrid, Gredos, 1989.

- RAMÍREZ, Clara Inés y Armando Pavón, *La universidad novohispana: corporación, gobierno y vida académica*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.
- REBOUL, Olivier, *Lenguaje e ideología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- ROSANVALLON, Pierre y otros, *Nación y modernidad*, Buenos Aires, Nueva visión, 1995.
- _____, *La nueva cuestión social. Repensar el Estado providencial*, Buenos Aires, Manantial, 1995.
- ROTHBLATT y Wittrock (comp.), *La universidad europea y americana desde 1800. Las tres transformaciones de la universidad*, Barcelona, Pomares-Corredor, 1996.
- SALMERÓN, Ana María, *La herencia de Aristóteles y Kant en la educación moral*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2000.
- SALMERÓN, Fernando, *Diversidad cultural y tolerancia*, México, UNAM/Paidós, 1998.
- SCHÜTZ, Alfred, *La construcción significativa del mundo social*, Barcelona, Paidós, 1993.
- SCHÜTZ y Luckmann, *Las estructuras del mundo de la vida*, Buenos Aires, Amorrortu, 1973.
- SEP, *Programa de desarrollo educativo 1995-2000*, México, Secretaría de Educación Pública, 1995.
- TAYLOR y Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1996.
- TERRÉN, Eduardo, *Educación y modernidad. Entre la utopía y la burocracia*, Barcelona, Anthropos-Universidade da Coruña, 1999.
- THOMPSON, John B., *Ideología y cultura moderna*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1993.
- _____, *Studies in the theory of ideology*, (reprint), Los Angeles, University of California Press, 1985.
- TOURAINÉ, Alain, *¿Podremos vivir juntos?*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- _____, *Crítica de la modernidad*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- UNESCO, "Declaración mundial sobre la educación superior en el mundo. Visión y acción", París, UNESCO, 1998.

- VAN DIJK, Teun A. (comp.), *El discurso como interacción social*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- _____, *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*, Barcelona, Gedisa, 1999.
- VARIOS (Cristianisme i Justícia), *El neoliberalismo en cuestión*, Bilbao, Sal Terrae (col. Presencia social), 1993.
- VATTIMO, Gianni, *El fin de la modernidad (Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna)*, México, Gedisa, 1986.
- _____, y otros, *En torno a la posmodernidad*, Barcelona, Anthropos, 1990.
- VILLARREAL, René, *Liberalismo social y reforma del Estado. México en la era del capitalismo posmoderno*, México, NE-Fondo de Cultura Económica, 1993.
- VILLORO, Luis, "Sobre relativismo cultural y universalismo ético", en *Estado plural, pluralidad de culturas*, México, Paidós, 1998.
- WALLERSTEIN, Immanuel, *Después del liberalismo*, México, Siglo Veintiuno/UNAM, 1996.
- WORLD Bank, *La educación superior. Las lecciones derivadas de la experiencia*, Washington, D.C., BM, 1995.
- WEBER, Max, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, México, Ediciones Coyoacán, 1994.
- _____, *Ensayos de sociología*, México, Martínez Roca, 1985.
- WITTROCK, Merlin, *La investigación de la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación*, Barcelona, Paidós, 1997.
- ZOGAIB Achar, Elena, "La influencia del Banco Mundial en la reforma educativa", en Aurora Loyo, *Los actores sociales y la educación. Los sentidos del cambio 1988-1994*, México, Plaza y Valdés/UNAM, 1997.

PÁGINAS ELECTRÓNICAS

- <http://serpiente.dgsca.unam.mx/rectoria/hm/plan9798.htm#hacia>
<http://www.sistema.itesm.mx/mapa.htm>
<http://www.uanl.mx/VisionUANL2006/>



Del humanismo a la competitividad. El discurso educativo neoliberal
—editado por la Dirección General de Estudios de Posgrado,
la Facultad de Filosofía y Letras y el Programa de Posgrado en Pedagogía
de la Universidad Nacional Autónoma de México, y por la Facultad
de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León—
se terminó de imprimir en papel cultural de 75 gr,
en Digital Oriente, Calle 20, Mz. 105, lote 11
Col. José López Portillo, 09920, México, D.F.
en noviembre de 2004

La edición consta de 1 000 ejemplares

Secretario Académico
Dirección General de Estudios de Posgrado
Lic. Gerardo Reza Calderón

Coordinadora Editorial
Lic. Lorena Vázquez Rojas

Diseño y formación:
Concepto Integral en Imagen y Comunicación, S.A. de C.V.

Diseño original de portada: Cecilia Atenea Cota Trujillo
Diseño de portada: D.G. Citlali Bazán Lechuga

Obra pictórica: Ángel Zárraga, *La poetisa*, 1917
Óleo sobre tela
D.R. © Ángel Zárraga/Somaap, México, 2004.

B



Miguel
de la Torre
Gamboa

Maestro titular en los posgrados en educación de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Regiomontana. Egresó de la licenciatura y de la maestría en metodología de las ciencias de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Obtuvo el grado de doctor en pedagogía, con mención honorífica, por la Universidad Nacional Autónoma de México, con la tesis que aquí se publica. Es coautor del libro *Sociología y profesión*. Ha tenido bajo su responsabilidad diversos cargos académico-administrativos y ha sido asesor de proyectos de cambio curricular y de creación de nuevas carreras en distintas instituciones universitarias. Actualmente se desempeña como coordinador del área de Efectividad Institucional en la Dirección de Innovación Académica y Efectividad Institucional de la UANL y es miembro de diversos comités académicos.

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



ISBN 970-32-1937-3



9 789703 219377