

interviene la variable de voto dentro de las propuestas, en la primera se le expone como lo más importante de la política, lo cual al ser rechazado abre la oportunidad para pensar que existen otras cosas más o igualmente importantes. Se reconoce con ello que la acción de votar es sólo una de las manifestaciones de la política. En el otro ítem, el 111, se admite que el voto tiene valor para transformar la sociedad, ya que se estima que no todo sigue igual, aunque el *poder del voto* se admite en una forma moderada resalta el hecho de que sea el sector masculino el que más aporte votantes en este sentido. Ambos resultados coinciden con lo socialmente esperado.

La participación política resulta a veces apasionada al contender por lograr votos o para que se acepten las propuestas propias, al alcanzar victorias electorales y aprobar políticas públicas; sin embargo, desde la perspectiva académica y también por el perfil de la Facultad de Filosofía y Letras es importante el conocimiento teórico que se tenga acerca de esta actividad, así como también de los medios para tener acceso a ese conocimiento. En el ítem 69 se propone que es importante conocer sobre teoría política, recibiendo una aceptación del 79.6%, que se considera suficiente para interpretar que los jóvenes estudiantes estiman importante el conocimiento acerca de la teoría política. Los medios para conocer acerca de la política, por quienes no se dedican a ella, son básicamente los medios masivos de comunicación, principalmente la TV y la radio; en los ítems 114, 116 y 124 se cuestiona acerca de la forma de obtener conocimiento. Leer periódicos y revistas sobre política ayudará a ampliar nuestro criterio, lo cual se propone en el ítem 114, siendo aceptado ampliamente por un 86.4% de los estudiantes. En el caso de la televisión se le propone como el mejor medio para conocer los sucesos políticos en el ítem 124, recibiendo el 58.3% de desacuerdo, lo cual no deja claro el reconocimiento que se le puede tener a este medio. Este bajo porcentaje se puede deber, entre otras cosas, a lo rígido de la propuesta al establecer a la televisión como "el mejor medio" para conocer de sucesos políticos. Lo socialmente esperado, es también difícil

de establecer, sin embargo, se puede considerar que se ubicaría en un acuerdo ya que, al tratarse de asuntos políticos, las empresas televisivas tienen que ajustarse a ciertos límites determinados entre la difusión y la censura. De todos modos su credibilidad sería dudosa, por lo que lo esperado socialmente coincide con la percepción de los estudiantes. Es de llamar también la atención que es el sector masculino el que más aporta opiniones en la corriente mayoritaria, acordando entonces, que la TV no sería el mejor medio para conocer de sucesos de la política.

Otra forma de conocer de política es a través de la asistencia a conferencias especializadas, las cuales son bastante comunes en la Facultad de Filosofía y Letras, por lo que suelen estar en la actividad cotidiana de los estudiantes, en el ítem 116 se propone la asistencia a conferencias sobre política, pero no como forma de conocimiento, sino como un medio al éxito. Esta propuesta es ampliamente rechazada por un 79.4%, lo cual coincide con lo socialmente esperado, de este modo, no se le adjudica al conocimiento acerca de la política una aproximación al éxito. Este mismo tema es retomado en el ítem 148, en el que se propone como condición del éxito a la política, siendo igualmente rechazado hasta llegar al 91.8%, este porcentaje es el más alto de todos los que se produjeron en torno al estudio de la política.

Del conocimiento de la política se desprende la posibilidad de que exista una profesión orientada a esta actividad y que se formen profesionistas dedicados a esta misma. En el ítem 74 se propone la necesidad de la presencia de profesionales de la política. Esta propuesta es aceptada en un 80%, por lo que se considera admitida y en congruencia con los ítems anteriores del conocimiento acerca de la política. En este mismo sentido la apreciación del conocimiento de la política debe reflejarse en otros espacios, especialmente en la familia y en la educación. En el ítem 85 se propone como necesidad que se enseñe política desde los niveles básicos, siendo aceptada en un 60.8% que resulta moderado, pero significativo dado que se trata de enseñar

formalmente política a los niños en las escuelas. Una situación parecida a la enseñanza de la política se plantea en el ítem 118, que propone que los padres de familia hablen de política con sus hijos de cualquier edad, juicio atractivo debido a que la familia es considerada como un asunto privado, sin embargo, esta propuesta es aprobada en un 59.2%, que, aunque limitado, sigue las tendencias anteriores que valoran la política; en este caso son también los hombres los que aportan más partidarios al acuerdo con esta propuesta. Ambos ítemes coinciden con lo socialmente esperado en la medida en que se dé una información y conocimientos serios acerca de la política, diferente a lo que pudiera aparecer en televisión o periódicos, frente a lo que se puede ofrecer por las escuelas y la familia. A su vez esta postura, es congruente con la actitud crítica que la Facultad promueve en todos sus programas.

El conocimiento y la enseñanza de la política fueron tendencias valoradas que nos muestran el aprecio de los jóvenes hacia la política, y permite pensar que es un campo que se puede comprender. En el ítem 113 se propone que para entender la política hay que pertenecer a un partido político, la cual es muy ampliamente rechazada por el 89.4% de la población, por lo que se conserva la tendencia ya establecida.

En los ítemes 123 y 99 se indaga acerca de las concepciones de la política. En el primero de ellos se propone a la política como un medio para alcanzar el bien común, siendo rechazado ampliamente por el 70.9%. En el otro ítem, el 99 se ofrece una concepción de política que establece que cuando colaboras en actividades comunitarias y de apoyo a ciudadanos haces política. En este caso también se manifestó el rechazo, aunque un poco más moderado al llegar a 70.4%. De la percepción de estos resultados se desprende que los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras no relacionan el bien común y las actividades comunitarias con la política. Si se toma esta aseveración como válida, se abre la posibilidad para aceptar su contrario, en el

sentido de que la política se relaciona con el aprovechamiento de los bienes comunitarios o la aparición de intereses no declarados por los políticos, pero existentes en el pensamiento de los jóvenes.

Si se valora el conocimiento de la política, pudiera fundamentarse la acción política. En el ítem 112 se propone como necesidad participar en actividades políticas aparte de las actividades escolares lo cual es apenas rechazado por el 52.7%, que no se puede considerar como definitivo, pero en el ítem 101 se propone que quienes se dedican a la política suelen corromperse con facilidad. En este caso la aceptación es bastante considerable al llegar a 74.4%, producto en parte, del descrédito actual de esta actividad

El escaso reconocimiento que se tiene a la necesidad de participar, puede considerarse como consecuencia de que se concibe a la política como una actividad que conduce a la corrupción, por lo que sería rechazada. Para complementar estas deducciones, en el ítem 121 se propone como bueno que los ministros de las diversas iglesias intervengan en asuntos políticos.

La propuesta es ampliamente rechazada con un 77%. Si se considera que la religión orienta hacia la vida familiar, el comportamiento moral y la salvación, su disociación de la política fortalece la idea de que la política no es una actividad que merezca el reconocimiento social. Como una alternativa a la participación política tradicional centrada en partidos, se propone en el ítem 128 la posibilidad de participar en organizaciones no gubernamentales en lugar de hacerlo en los partidos políticos. Esta alternativa es igualmente rechazada en un 61%, por lo que se puede ir configurando cierta idea de que la actividad política no es algo muy valorado, pero sí su conocimiento y ejercicio profesional.

Se puede hacer una apreciación general de la opinión que tienen los jóvenes de la FFyL en el sentido de que valoran el conocimiento de la política, pero que no la valoran como actividad, aun si los ministros

religiosos la practicaran y dentro de organismos no gubernamentales. En los 17 juicios o propuestas que constituyen este aspecto, los estudiantes coinciden en trece de ellos con lo aceptado socialmente. En los *ítemes* en que se manifiesta el desacuerdo es en la concepción de política y en los que se propone la participación (ver Tabla 4.13). Resulta también importante que en cinco propuestas sean los estudiantes de sexo masculino los que encabezan el porcentaje, lo que se puede apreciar en la parte final del texto, donde se ofrecen todos estos valores numéricos.

En el caso de la participación por colegios no se distingue alguno que destaque en la aceptación ni en el rechazo a las propuestas.

### Los valores en torno a la sexualidad

La sexualidad es especialmente manifiesta en la juventud, época en la que se contrae matrimonio y época del enamoramiento. La sexualidad, al lado de la familia, es un aspecto de la vida que se encuentra en rápida transformación, la homosexualidad, la unión libre, las relaciones fuera de la familia y otras formas de relación se hacen cada vez más comunes, por lo que los jóvenes constituyen un sector fundamental para el análisis de estos cambios. En el estudio se plantean 16 juicios o propuestas referidos a la sexualidad, cuyos resultados se presentan en la siguiente Tabla 4.14.

Tabla 4.14. Sexo, postura social y colegios.

No. de ítem	Contenido	Socialmente esperado	Colegio más representativo	Colegio menos representativo
60	Solo casado se puede tener relaciones	Desacuerdo 68.7	Sociología 84.6	Lingüística 65.7
67	Atracción sexual y amor perdurable	Acuerdo 50.3	Lingüística 53.5	Bibliotecología 29.6
72	Atracción con cuerpo delgado	Acuerdo 60.8	Sociología 76.9	Lingüística 54.6
102	Hombres con mayor libertad	Acuerdo 91.8	Letras 94.5	Lingüística 80.5
103	Cohabitar antes de casarse	Desacuerdo 49.8	Filosofía 73.9	Sociología 43.1
110	Novia casarse virgen	Desacuerdo 65.7	Filosofía 82.6	Letras 62.7
126	Hijos de padres divorciados más libres	Acuerdo 69.8	Filosofía 82.6	Letras 66.3
129	Maestros heterosexuales	Acuerdo 60.5	Historia 88	Sociología 56.9
133	Belleza más que física	Acuerdo 86.9	Sociología 88.7	Filosofía 65.2
139	Aceptar a la pareja	Desacuerdo 89	Filosofía 95.2	Bibliotecología 78.6
142	No existe el amor a primera vista	Desacuerdo 63.8	Filosofía 68.2	Historia 52
143	Preferir mujer bella e inteligente	Acuerdo 92.3	Soc. y Lin. 94.9	Filosofía 73.9
145	Estudiantes liberales en FyL	Desacuerdo 53.2	Filosofía 60.9	Historia 36
146	Solo amor heterosexual	Desacuerdo 65	Historia 80	Sociología 61.9
147	Conocimiento mayor de hombres	Acuerdo 78.2	Bibliotecología 88.9	Letras 74.9
150	Mujeres relaciones prematrimoniales	Desacuerdo 61.3	Filosofía 82.6	Letras 56.6

Nota: El acuerdo o desacuerdo que se incluye en la tabla 4.14 está en función de lo socialmente esperado; las marcaciones de los jóvenes son traducidas en este esquema. El siguiente ejemplo ilustra mejor: "Es preferible que los maestros y maestras sean heterosexuales" (ítem 129), aquí los estudiantes se pronuncian en *desacuerdo* el 60.5%, lo que equivale a que están de *acuerdo* con la postura socialmente esperada o aceptada.

Tradicionalmente se ha otorgado reconocimiento, tanto religioso como social, al establecimiento de relaciones sexuales a partir de la celebración del matrimonio. Las relaciones sexuales reconocidas socialmente se realizan en un hogar y sus consecuencias son asumidas como algo natural, además de convertirse en una celebración social. Una de las principales transformaciones que se están teniendo en las relaciones sexuales se da precisamente en torno al asunto del matrimonio.

La cuestión radica en determinar si se reconocen, como aceptables, relaciones sexuales fuera del matrimonio. En el ítem 60 se propone que para tener relaciones sexuales hay que estar casado, lo cual es

rechazado por un 68.7% de la población, contradiciendo lo establecido socialmente. En el ítem 103 se propone como bueno que las parejas vivan juntas antes de casarse, suponiendo que esta cohabitación establece relaciones sexuales. Esta propuesta es apenas aceptada con un 49.8%, lo cual de ningún modo se puede considerar como definitivo; sin embargo, sí refuerza la posición de apertura de relaciones sexuales fuera del matrimonio.

Probablemente la disminución en el porcentaje de este ítem con respecto al primero sea porque la propuesta de cohabitar implica más que simplemente tener relaciones sexuales, comprende situaciones familiares y económicas, además del reconocimiento social. En ambos ítems la mayoría es masculina.

Una propuesta en el mismo sentido que las anteriores se presenta en el ítem 110, al poner a consideración que la novia debe llegar virgen al altar, siendo rechazado por el 65.7%, constituido por mayoría masculina. El mismo planteamiento se vuelve a hacer en el ítem 150, al proponer como algo bueno que las mujeres tengan relaciones sexuales antes de casarse, lo cual es aceptado por un 61.3% e igualmente constituido por mayoría masculina. Estos resultados confirman las tendencias detectadas en cuanto a la apertura a las relaciones sexuales sin matrimonio y la mayoría masculina, por otra parte se reconoce el abandono moderado a la valoración de la virginidad de la mujer.

En contraste con la situación de la mujer, se puede estudiar la situación de los hombres en el mismo tema de las relaciones sexuales, por lo que se propone en el ítem 102 que se acepte que los hombres gocen de mayor libertad que las mujeres, el cual es ampliamente rechazado por el 91.8% de los jóvenes, pero ahora la mayoría es femenina. El rechazo tan amplio puede deberse a que la libertad de los hombres se contraponen a la de las mujeres, se estima apropiado analizar el ítem 147, que propone que los hombres saben más de sexualidad que las mujeres, lo cual es marcadamente rechazado por el 78.2% y nuevamente de mayoría femenina.

En ambas situaciones se coincide con lo socialmente esperado, a diferencia de los que hablan de la mujer, en los cuales hay desacuerdo. La tendencia en este caso orientaría hacia la igualdad de hombres y mujeres.

Para confirmar la línea de las tendencias anteriores, en el ítem 145 se propone que los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras son cada vez más liberales en la sexualidad, lo cual es aceptado con un porcentaje apenas mayoritario que sólo alcanza el 53.2, debido tal vez a que el calificativo de "liberal" que se impone a los jóvenes estudiantes no sea del todo aceptado como un rasgo para su auto-reconocimiento.

La mayoría en este caso de auto-reconocimiento es del sector masculino. La liberalidad de la que se trata puede ser un tanto ofensiva, sobre todo para las mujeres, dada la carga de tradicionalismo con la que se ha tratado su situación en cuanto a la sexualidad. Con todo esto, se considera que en general se mantiene la tendencia hacia la apertura, la igualdad y la mayoría masculina.

El amor ha sido tratado en este mismo estudio como uno de los fundamentos de la familia basada en el matrimonio, ahora se hace el estudio desde la perspectiva de la sexualidad.

Con este propósito se planteó en el ítem 67 que el amor es más perdurable si existe la atracción sexual. Socialmente se espera que la sexualidad permanezca separada del amor, por lo que en este caso se estima que la opinión de los estudiantes de la FFyL se encuentra en acuerdo con la sociedad, al rechazar la propuesta, aunque en forma apenas de 50.3% y de mayoría femenina.

Si se considera que la sexualidad tiene un importante componente de atracción física y que existe un deslinde entre amor y sexualidad, entonces es pertinente plantearse que la belleza interior es más importante que el aspecto físico, como se plantea en el ítem 133

en una forma de disyuntiva. Como era de esperarse, en vista de las tendencias marcadas, el rechazo se presentó entre los estudiantes en forma notoria al alcanzar el 86.9%, siguiendo también lo socialmente establecido. En esta misma temática en el ítem 72 se propone que es más fácil conseguir pareja o "ligar" si se tiene un cuerpo delgado. Esta propuesta es rechazada suficientemente por un 60.8%, que aunque es poco, se puede tomar como contribuyente a la tendencia del amor sin ocuparse demasiado del aspecto físico. Resulta también interesante que el sector masculino es mayoritario y que se encuentra en concordancia con lo socialmente esperado.

El estudio del aspecto físico se continúa en el ítem 143, donde se propone que para trabajar es preferible una mujer bella que una inteligente, lo cual es rechazado contundentemente por el 92.3% de los estudiantes. Debemos tomar en cuenta que la mayoría de los estudiantes son mujeres y que su estancia en la FFyL se da precisamente porque quieren ser reconocidas como profesionistas al ser contratadas para su desempeño laboral, por lo que pensar en el aspecto físico como algo a tomar en cuenta al momento de trabajar, debe ser ampliamente desterrado. Por otro lado, como la pregunta es una disyuntiva entre belleza e inteligencia dentro del trabajo, se debe partir del supuesto de que los interrogados serían del sexo masculino, pero como la pregunta no lo aclara, entonces los que responden son en su mayoría mujeres que hablan de mujeres bellas o inteligentes como compañeras de trabajo. Sus respuestas pudieran ubicarse como un autocuestionamiento acerca de su belleza o inteligencia al momento de ser seleccionadas para el desempeño laboral.

En general, en todos los casos considerados, el aspecto físico no tiene determinación para atraer pareja, mantener el amor o ser preferida en el trabajo.

El amor, ya deslindado del aspecto físico, es tratado en el ítem 142 que niega la existencia del amor a primera vista, lo cual es rechazado por poca diferencia de 63.8%, pero se puede percibir cierta

dosis de romanticismo al creer en algo no racionalizado como el amor a primera vista, negando con ello intereses económicos o supuestos sociales en las relaciones de amor. Si el amor es romántico entre los jóvenes no parece por ello estar por encima de todo, pues al oponerlo a aceptar a la pareja en todo lo que proponga es rechazada en forma contundente en un 89% en el ítem 139, confirmando con ello la individualidad en una posición de mayor relieve que el amor.

La homosexualidad dentro de las relaciones sexuales es un tema de gran importancia por lo problemático del reconocimiento social. En el ítem 146 se propone directamente que el amor sólo es posible entre personas de diverso género, lo cual es rechazado en un bajo porcentaje de sólo 65%, pero dada la problemática de la propuesta se puede considerar un porcentaje muy elevado. En este mismo aspecto, pero ubicados dentro del ambiente escolar, en el ítem 129 se propone que los maestros y maestras sean heterosexuales preferentemente, lo cual es también rechazado, por lo que se mantiene la tendencia de aceptación de la homosexualidad, al igual que se mantiene un porcentaje aproximado al anterior, al presentar el 60.5% de rechazo. Lo socialmente esperado se estableció como aceptación en el caso de maestros homosexuales, pero en el caso del amor se determinó que socialmente no se reconocía.

Dadas estas consideraciones, la opinión de los jóvenes coincide con la social en el caso de los maestros, pero en el caso del amor se contraponen al punto de vista social. Se distingue también que en el ítem 129 la mayoría, aunque muy escasa, sea masculina. La homosexualidad puede ser considerada como aceptable para los jóvenes de la Facultad.

El último ítem que cuestiona acerca de la sexualidad se dirigió hacia el análisis acerca de si los hijos de padres divorciados son más liberales en la sexualidad. Este planteamiento se hace en virtud de que ya no es raro encontrar hijos de padres divorciados como compañeros en las