

bados, viciosos y ociosos de cualquiera género. 5º Los peones y los criados que reusen devengar con su leal trabajo el dinero recibido á cuenta de él. 6º Los mal casados hasta que se avengan á vivir en paz. 7º Las mugeres ociosas y rameras.

15. Siempre que la corrección se pueda verificar, poniendo el individuo á cargo de algún amo honrado, de algún labrador, ó de algún empresario ó maestro de oficio mecánico, se escusará en cuanto pueda ser, recargar la casa de beneficencia con enviarle aquel individuo.

16. Fuera del caso de reincidencia siempre que alguna persona honrada bajo la condición de una multa proporcionada se obligue á responder por un año de la conducta de aquel individuo en cuanto al motivo ó motivos que hacen necesarias la corrección, se tomará por escrito en el libro de providencias, la firma, y la obligación de la multa, y el individuo no se enviará á la casa de corrección. La multa se tasará prudencialmente según la falta: y en caso de incurrirse, se adjudicará la tercia parte al distrito donde se cometió la culpa, y las otras dos al Estado. Y la corrección entónces se verificará bajo la dirección de algún labrador ó empresario, ó maestro de oficio, ó bien en la casa de beneficencia.

17. Los labradores, empresarios, ó maestro de oficio mecánicos, y otras personas honradas, podrán acudir á la casa en solicitud de personas apropósito para servirse de ellas en sus empresas, trabajos é industrias; y se les facilitarán con responsabilidad si se tuviere por conveniente.

18. También los mismos individuos residentes en la casa tendrán arbitrio para buscar amos ó maestros honrados que se hagan cargo con responsabilidad de ellos y se les concederá si pareciere conveniente.

19. Se procurará que la casa de beneficencia, tenga agua corriente y un gran corral, y un considerable terreno contiguo para recreación para huerta y para

hacer experiencias de agricultura, especialmente del cultivo de lino, cáñamo, viña, olivos, y otras especies de primera necesidad, ó de grande utilidad que puedan introducirse en el país.

20. Si es posible cada persona de diez años arriba, estará en su habitación aparte conforme al excelente plan de Bentham.

21. Los viciosos deben estar separados de los inocentes y honrados, y los de conducta dudosa, separados también de unos y de otros: los hombres de las mugeres, y los de edad muy diferente entre sí, deben de estar así mismo separados, por cuanto exige diferente orden y modo de gobierno.

22. Puede ser que algunos casados pretendan estar ó deban ser enviados á la casa. Estos vivirán allí unidos con sus hijos pequeños en un departamento destinado exclusivamente para matrimonios.

23. Para encomendarse á Dios con oraciones sencillas, y especialmente con el *per signum crucis, parte noster*, ave maría, credo, salve, yo pecador y acto de contrición, para rezar ordinariamente el rosario, y la doctrina cristiana, para oír misa y escuchar pláticas doctrinales y morales, para un rato de honesto recreo los días de fiesta entera, y para desayunar, comer y cenar, se podrán juntar todos, separados siempre los hombres de las mugeres, los delincuentes de los que no lo son, y los chicos de los grandes.

24. Los trabajos ó labores serán en la propia habitación, ó en comun según convenga.

25. Se establecerá caritativamente ó por sueldo, enseñanza del catecismo, de las obligaciones civiles y de artes é industrias sencillas, manuales, fáciles, para que un hombre ó una mujer sola con muy corto capital pueda buscar su subsistencia según su clase y habilidad.

26. Las propuestas de los maestros honrados que gustaren de ir á poner su taller en la casa para enseñanza de los pobres y niños allí residentes, serán atendidas y determinadas por la junta.

27. Las mujeres se ocuparán en aprender y ejercitar todas y cualesquiera labores é industrias acomodadas á su sexo, y también se ocuparán en hacer las tortillas, atole, comida y cena para sí, para los niños y para los hombres.

28. Nadie estará ocioso en las horas destinadas al trabajo: á cada uno se señalará aquel género de aprendizaje, ó de trabajo que fuere más de su inclinación, y que sea más proporcionado á sus fuerzas y habilidades, de suerte que aun los estropiados, los ciegos, los niños hagan algo según puedan, y se evite en todo caso que nadie esté entregado á la inmoral ociosidad, la cual más que en alguna otra parte es dañosa en estas reuniones de muchas personas.

29. En las noches largas de invierno se emplearán todos en algún trabajo muy manual y proporcionado, cual es el de escarmenar algodón, hilar, tejer medias ú otro semejante, ó bien en repasar la doctrina, ó escuchar su esplicación y conferenciar sobre conocimientos útiles de la moral ó de las artes.

30. El impedido, el niño, y el que estuviere en la clase de mero aprendiz, comerá por el trabajo mucho ó poco, perfecto ó imperfecto que hiciere. Mas el que ha salido de esta clase y ha entrado en la de oficial, pagará con su trabajo sus alimentos tasados equitativamente á juicio de la junta y lo que sobrare de su trabajo (aunque sea cantidad muy pequeña) se le irá reservando por el administrador ó arrendador con una prolija y separada cuenta y razón: por manera que á su salida lleve aquel su pequeño capital según convenga en dinero ó en instrumentos y materias primeras de su arte compradas con la mayor comodidad y ventaja del interesado.

31. Fuera de los niños, los impedidos y los aprendices ninguno trabajará de valde, el trabajo de cada uno se tasaré fielmente: si no alcanza á cubrir sus alimentos diarios, los fondos de la casa soportarán lo que falte; si sobra se reservará y abonará á cuenta del indi-

viduo para vestirlo si lo necesitare, ó para que al salir de la casa, ó dentro de ella misma tenga un pequeño capital con que contar.

32. Por lo tanto en las cárceles se procurará cuanto antes por los ayuntamientos establecer este mismo método y estas propias reglas en cuanto fuere posible, á fin de que los presos no estén allí de ociosos desmoralizándose y pervirtiéndose cesando de sus trabajos útiles, y privándose así mismos, á sus familias y á la sociedad de la riqueza y valores que pudieran producir sus trabajos; que aunque pequeños en sí, sumados ascienden á cantidad considerable para la sociedad, y aun para cada individuo, especialmente si se suman muchos días.

Tendrálo entendido el Gobernador del Estado, mandándolo publicar y circular á quienes corresponda para su cumplimiento. Monterrey, Abril 7 de 1829.—José Manuel Ballesteros, diputado presidente.—José Francisco Arroyo, diputado secretario.—Leonardo Gómez, diputado secretario.»

Por tanto, mando que se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento. Dado en Monterrey, á 25 de Abril de 1829.—Joaquín García.—Pedro del Valle, secretario.

Gobierno del Estado Libre de Nuevo-León.—El C. Joaquín García, Gobernador del Estado Libre de Nuevo-León, á todos sus habitantes hago saber: que el Congreso del Estado ha tenido á bien decretar lo que sigue:

NUM. 215.—El H. Congreso en sesión del día 4 del corriente ha sancionado con fuerza de ley el decreto provisional núm. 73 en los términos siguientes:

PLAN DE INSTRUCCION PUBLICA.

PREVENCIONES GENERALES.

1º Se observarán religiosamente los artículos constitucionales 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, como

también la atribución XIII del artículo 108, las atribuciones X, XI, XII, XIII, XIII del artículo 230, y así mismo los arts. de la ley orgánica de hacienda 42 y 43.

2º La corrección que toca hacer al Gobernador según la atribución III, artículo 128, ó al alcalde 1º como resorte inmediato del Gobierno según el artículo 229, y ley citada allí ó á los otros alcaldes según el artículo 151 de la Constitución y ley que allí se cita y demas que tratan de corrección, empezará siempre por la instrucción del individuo en las obligaciones cristianas y civiles y en algún oficio ó ejercicio de industria útil, (si no lo tiene para pasar honestamente la vida) sea que la corrección se haga en la cárcel ó sea que se haga en la casa de beneficencia ó bien sea en la casa de algún empresario ó labrador ó maestro de algún arte ú oficio, á cuyo cargo se ponga el individuo, el cual quedará responsable de dicha instrucción, sin la cual nadie puede salir de la corrección aunque haya cumplido el término prefijado.

3º Este ramo de la instrucción en las obligaciones cristianas y civiles y en algún oficio ó industria útil manual y fácil, será muy atendido en las casas de caridad, beneficencia y corrección y también en las cárceles y de ello cuidará el Gobierno, los Alcaldes y Ayuntamientos y procuradores síndicos, auxiliándose de los párrocos y de otras personas caritativas y sin perdonar á gastos ni á diligencia para lograr este fin.

4º Los padres de familia que por su pobreza no pueden enseñar por sí mismos ó hacer enseñar dentro de casa sus hijos y domésticos, las obligaciones cristianas y civiles, como también á leer, escribir y contar serán obligados á enviarlos á la escuela pública, salvo la prudente condescendencia que la autoridad política crea deber tener respecto de aquellos á quienes sus padres, tutores ó amos tengan necesidad de ocupar en la labranza, ganadería ú otra ocupación útil.

5º Los padres pobres que no puedan por sí mismo enseñar alguna industria útil á sus hijos, serán obliga-

dos á enviarlos á aprenderla en la oficina de algún empresario ó con algún labrador ó maestro de oficio.

6º Será muy loable y se tendrá por una prueba realzada de virtud y de patriotismo aun en la gente de facultades dedicar á sus hijos á las tareas mecánicas de la labranza ó al aprendizaje de algún arte ú oficio mecánico y se tendrá de tales padres é hijos la consideración y aprecio debida á una tal prueba de honradez, de amor al trabajo útil y de aversión á la inmoral ociosidad.

7º Lo mismo se entiende respecto de la instrucción de las hijas pobres ó ricas en leer, escribir, contar y en industrias acomodadas á su sexo capaces de proporcionarles ahorros de gastos en su casa y también su honesta subsistencia en caso necesario.

8º Se procurará con prudencia y suavidad evitar en el modo posible que se empleen los hombres sanos y robustos en hacer cigarros y otras obrillas mas propias para la debilidad, proligidad y pancia de las mujeres. A las cuales conviene dejar libres tales ramos de industria.

9º Se procurará que se vaya introduciendo entre las mujeres la habilidad de hacer medias, cintas, zapatos y ropas especialmente de mujeres.

10. Se exhorta á los dueños de tenerías, obrajes y otras fábricas y á los maestros de oficios mecánicos á que en pro de sus semejantes y de toda la sociedad, sean liberales y francos en admitir aprendices, y celosos de su enseñanza y arreglo.

11. Se exhorta del mismo modo á los labradores, á que reciban fácilmente y tomen á su cargo y enseñen el oficio á los muchachos huérfanos y desamparados.

Instrucción primaria.

12. A más de la cabecera del distrito donde quiera que pueda ser cómodamente, se establecerá escuela de primeras letras para niños y para niñas, y donde quiera que se pretenda se dará licencia para ellas y se protegerán: se celará y vigilará sobre su arreglo comisionan-

do el Ayuntamiento personas de confianza que semanalmente las visiten si están muy léjos de la cabecera.

13. En las escuelas de primeras letras se enseñará á leer, escribir y contar, el catecismo de la doctrina cristiana, y un compendio de las obligaciones civiles que se trabajará al efecto sacado del espíritu de la Constitución del Estado. En el interin podrá servir el libro titulado *Tesoro de niños*.

14. Se procurará que lean los niños y niñas por el catecismo de Fleuri ó por el compendio de la religión de Pinton ú otros libros semejantes: y también por la Constitución.

15. El Gobierno en todo el Estado y el Ayuntamiento en su distrito podrá dar providencias para acopio de ejemplares de los libros indicados.

16. Como de las madres se reciben necesariamente las ideas y la educación primera, importa mucho que se atienda en cuanto sea posible la buena crianza de las niñas, (sobre la cual hay un tratadito de Fenclon) y su enseñanza en la doctrina, en la moral, en los ejercicios caseros aun de la economía rural y doméstica en hilar, tejer cintas, cordones, telas, medias, coser, lavar bien, y demás labores proporcionadas á sus fuerzas, proligidad, paciencia, curiosidad y delicadeza: en leer, escribir y contar y en conocer y explicar las colecciones de estampas morales é históricas de que abajo se hablará.

17. Para la enseñanza de moral que ha de ser comun á niños, á varones, á viejos, á hombres y á mujeres, se mandará desde luego trabajar un proyecto de colección de estampas. 1.^o Que figuren sucesos célebres de la historia sagrada y profana, antigua y moderna especialmente americana, los cuales estén acordes con el sistema republicano. 2.^o Al pié de cada estampa ha de ir una breve pero clara narración del suceso. 3.^o Y más abajo una explicación de la virtud ó virtudes morales que campean en aquel caso, todo tan claro y sencillo que lo puedan entender los niños.

18. Esta colección debe presentar un cuerpo de filo-

sofia moral acomodado á niños lo más reducido, pero lo más completo que fuere posible. Debe también al mismo tiempo presentar por su orden cronológico los principales sucesos históricos que den una idea general cual baste á niños, de la historia general del mundo. El grabado (que no debe ser muy pulido sino tan solo pasable) no puede costar mucho en Nueva York.

19. Los padres que tienen comodidades comprarán para sus hijos ejemplares de esta colección de estampas, y alguna ó algunas se comprarán de los fondos de cada escuela ó de los propios y arbitrios para que sirvan en comun á los hijos de los padres que no tengan con que comprarlas.

20. Se adiestrará á los niños en conocer y entender cada estampa, referir el suceso que representa y dar también idea de la virtud ó documento que el suceso inspira á practicar, hasta que puedan hacerlo por sí mismos, sin leer lo que está escrito en lo bajo de la estampa. Haciendo que los unos que ya lo saben lo enseñen á los otros que lo ignoran y que todo sea por modo de diversión ó entretenimiento.

21. Estas colecciones de estampas, serán el adorno de las aulas de estudios, de escuelas de primeras letras, de las salas de sesiones de las sociedades patrióticas, de las aulas de labor de instrucción y de los refectorios de las casas de caridad, beneficencia, instrucción y de todos los establecimientos públicos donde se juzgue oportuno, sin escluir si puede ser la sala del Congreso, ni las salas consistoriales ni aun las mismas cárceles: pues que la moral debe presidir en todas partes.

22. Se encargarán á Nueva York muchos ejemplares ó una impresión entera, copiosa de alguna colección sencilla de mapas geográficos, que los hay expresamente hechos por mayor para la enseñanza de los niños; cuestan muy poco. Deben pedirse en papel comun para que cuesten menos.

23. Con estos mapas se adornarán también las escuelas, aulas y establecimientos de instrucción primaria.

24. También se procurará encargar algunos globos terrestres, no muy detallados, propios para la enseñanza de los niños: á menos que puedan aquí hacerse, así como esferas armilares que es más fácil para que los niños jugando adquieran estos conocimientos elementales, astronómicos y geográficos, sumamente necesarios de que algunos que pasan por instruidos carecen aun por toda su vida.

25. Se procurará traer un número competente de juegos de mapas perfectos y detallados particulares de los Estados Unidos Mexicanos, en cartón muy grueso, de suerte que se puedan recortar por las divisiones de los diversos Estados á fin de que los niños acomodando, desacomodando y volviendo á acomodar las partes del mapa, aprendan por menor la geografía del país por modo de juego.

26. Para enseñar desde temprano á los niños la urbanidad, es útil hacerles leer después de las nociones religiosas el tratadito de Excoiquiz ú otro cualquiera de tantos que hay á propósito acerca de la urbanidad.

27. Donde sea posible se procurará que las escuelas tengan agua corriente y grandes corralizas, donde los niños en buen orden y evitando en todo caso que se impongan al incivil retoso, se ejerciten á ciertas horas bajo la vista y disposición del maestro en la lucha, en la carrera, en lazar, en tirar al blanco con flecha y con bala, en sembrar y trasplantar árboles y matas útiles, en enfrenar, ensillar y montar á caballo, en ordeñar las cabras y las vacas, en formar filas y columnas, marchar y hacer cuartos de conversión, y si puede ser hasta en jugar el florete y sable de palo. Si hay paraje á propósito para que se enseñen á nadar no se omitirá adiestrarlos temprano á este importante ejercicio necesario muchas veces á la propia conservación.

28. Se procurará que la formación de las letras sea por principios según Torio ú otros que han escrito de esta materia.

29. Al enseñar á los niños las cuatro reglas de con-

tar, se les procurará hacer entender clara y sencilla pero científicamente el fundamento y los principios de la operación por el libro intitulado *Lecciones de aritmética para el uso de las escuelas del sitio de San Ildefonso etc.*, ó por otro libro que se encuentre más sencillo que éste ó más á propósito para niños.

30. Donde haya proporción se darán á los niños unas nociones elementales de la Geometría por el libro intitulado *Geometría de los niños* ó por el compendio de D. Manuel Hinojosa, presbítero, ú otro más á propósito: por lo que importa para habilitarlos á varios oficios mecánicos que en gran manera se utilizan con dichas nociones.

31. Donde fuere posible se darán á los niños por el mismo Torio ú otro compendio á propósito, nociones de la Gramática y Ortografía castellana y que al enseñarles la lengua latina se les hagan notar las analogías y las diferencias que hay entre esta lengua y la castellana.

32. Se procurará dar á entender á los niños donde y cuando sea posible el uso del termómetro y del barómetro y de aguja magnética, y también el de el cuadrante: pues por su misma simplicidad es el único instrumento de este género propio para que los niños midan los grados de latitud, y se puede hacerla de madera en cualquiera parte.

33. Si en algún pueblo el Ayuntamiento tuviese fondos ó los particulares quisieren voluntariamente costear la enseñanza pública del dibujo lineal, ó hubiere profesor que la dé gratuitamente, se establecerá y protegerá por lo mucho que sirve á las artes mecánicas.

Instrucción secundaria.

34. Si con el tiempo hubiere algún bienhechor que quiera fundar en la capital ó en algún pueblo del Estado alguna cátedra de agricultura, de economía rural y doméstica, de química, de botánica, de mineralogía, de oritpognocia, anatomía, economía política, derecho de gentes ú otra ciencia útil, será declarado benemérito del

Estado y se colocará su nombre ó su retrato en el lugar de su establecimiento.

35. Cuando el Estado tenga posibilidad dotará la enseñanza de aquellos ramos más necesarios á la conservación de la vida del hombre y más útiles á darle ó facilitarle medios de subsistencia y de riqueza.

36. Por lo pronto se establecerá en el hospital (con la anuencia de la autoridad bajo que subsiste) un profesor médico, cirujano, virtuoso, de talento, aplicación, práctica y crédito, dotado con ochocientos pesos anuales y se verá si el Ayuntamiento de esta ciudad por la utilidad que ella percibe más que otro algún lugar del Estado, puede asignarle otros doscientos pesos.

37. Sus obligaciones han de ser residir en la capital enseñar cada día media hora medicina y otra media hora cirugía. Los juéves enseñará sola media hora ó anatomía ó química ó botánica según conyenga al aprovechamiento de los cursantes. Los domingos enseñará media hora algún tratadito de partos á matronas de conducta y aptitud.

38. Que para conceder licencias de ejercer á los médicos cirujanos y parteras cumplido el tiempo legal de estudio, se esté por ahora al juicio y testimonio formal solemne y jurado que de su habilidad diere el profesor único de que hablan los dos antecedentes artículos.

39. La enseñanza que se da en el seminario de lengua latina, de retórica y poética, de Geometría, Aritmética y Algebra, de Filosofía, Teología y derechos no puede ser mejor.

40. Que se observe religiosamente el decreto número 89, sobre explicación y enseñanza de la Constitución del Estado y así mismo de la Constitución Federal que es nuestro derecho público.

41. Alguna buena colección de mapas geográficos perfectos y un ejemplar de la gran estampa de la Historia Universal trabajada por Strass de que se han hecho varias ediciones en Francia, puede servir de adorno utilísimo en las escuelas, aulas de estudio, salas consti-

tucionales, sociedades y demás establecimientos de instrucción primaria ó secundaria para conocer y fijar en la memoria una idea geográfica general y las épocas de los grandes sucesos de las personas, cosas é invenciones notables, y de las vicisitudes de los Estados y naciones.

Tendrálo entendido el Gobernador del Estado, mandándolo publicar y circular á quienes corresponda para su cumplimiento. Monterrey, Abril 7 de 1829.—José Manuel Ballesteros, diputado presidente.—José Francisco Arroyo, diputado secretario.—Leonardo Gómez, diputado secretario.»

Por tanto, mando que se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento. Dado en Monterrey, á 18 de Abril de 1829.—*Joaquín García*.—*Pedro del Valle*, secretario.

Gobierno del Estado Libre de Nuevo-León — El C. Joaquín García, Gobernador del Estado Libre de Nuevo-León, á todos sus habitantes hago saber: que el Congreso del Estado ha tenido á bien decretar lo que sigue:

NUM. 216.—El H. Congreso en sesión del día 4 del corriente ha sancionado con fuerza de ley el decreto provisional núm. 190 en los términos siguientes:

«Sin aumentar los veinte y tres años del privilegio, que por el artículo primero del decreto número 178 se concedió á los ciudadanos Juan Lucio Wodbury y Juan Cameron, para la explotación de minas de fierro y carbón de piedra, se les prorroga por un año más el término que por el artículo tercero del mismo decreto se les prefijó para la introducción y plantación de las máquinas y construcción de oficinas para el beneficio de los metales.

Tendrálo entendido el Gobernador del Estado, mandándolo publicar y circular á quienes corresponda para su cumplimiento. Monterrey, Abril 7 de 1829.—José Manuel Ballesteros, diputado presidente.—José