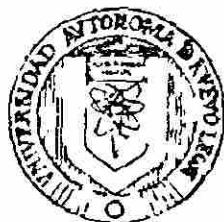


TM
Z7164
.C6
FTS
1985
V4

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
NUEVO LEÓN**

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES



LA INVESTIGACION Y EL TRABAJO
SOCIAL UNA ALTERNATIVA:
"EL CENTRO PARA LA JUVENTUD
Y LA FAMILIA" CEPAJUF.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

T E S I S

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS
QUE EN OPCION AL GRADO DE
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA

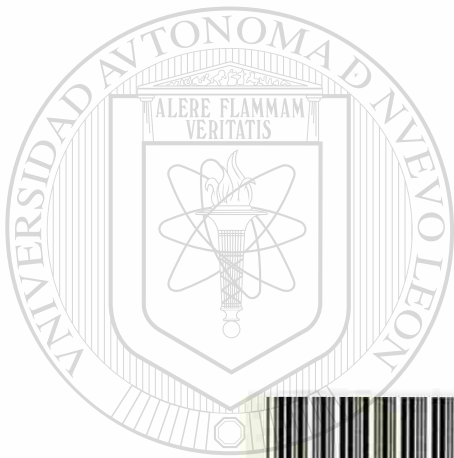
LIC. T. S. DORA BEATRIZ
DE LA VEGA HERNANDEZ

*Aprobado: Lic. Emma Ochoa y Velasco.
Fecha: 12 - Dic. 85*

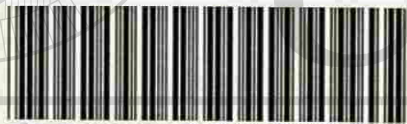
MONTERREY, N. L.

NOVIEMBRE DE 1985

TM
Z7164
.C6
FTS
1985
V.4



LIANL



1020072612

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



153191

INDICE

PAG.

INTRODUCCION

1. INVESTIGACIÓN Y TRABAJO SOCIAL 6
2. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. 10

I. EL CENTRO PARA LA JUVENTUD Y LA FAMILIA DE MATAMOROS, TAMPS. SU TAREA INVESTIGATIVA.

1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES 19
2. LA INVESTIGACIÓN EN EL CEPAJUF 21
3. DATOS GENERALES DEL CEPAJUF 22

II. INVESTIGACION SOBRE "LOS MENORES DE CONDUCTA ANTISOCIAL DE LOS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO DE TAMAULIPAS".

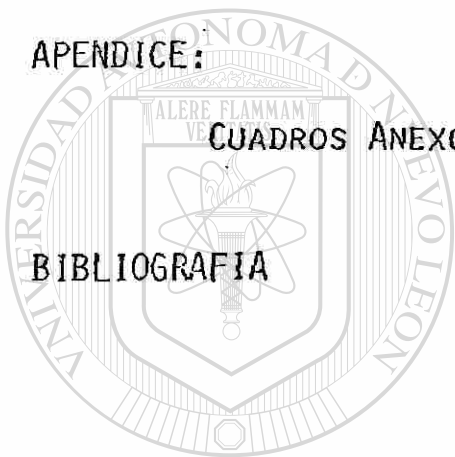
1. ¿QUIÉNES SON LOS MENORES DE CONDUCTA ANTISOCIAL? 28
2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. 37
3. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN 46
 - 3.1. DATOS GENERALES 46
 - 3.2. LA FAMILIA 48
 - 3.3. LA ESCUELA 73
 - 3.4. EL DELITO 80
 - 3.5. USO DE DROGAS 94
 - 3.6. LOS CONSEJOS TUTELARES 113

	<u>PAG.</u>
III. APLICACIONES PRACTICAS DE LA INVESTIGACION EN LA PLANEACION Y PROGRAMACION DEL CEPAJUF.	134
IV. CONCLUSIONES:	
1. DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA	140
2. RESPECTO AL TRABAJO SOCIAL	145

APENDICE:

CUADROS ANEXOS Y CUESTIONARIOS

BIBLIOGRAFIA



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

I N T R O D U C C I O N

1. INVESTIGACION Y TRABAJO SOCIAL

EN REUNIONES DE ESTUDIO Y DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, DE TRABAJADORES SOCIALES SE HA VENIDO INSISTIENDO ÚLTIMAMENTE EN -- BUSCAR LA POSIBILIDAD DE QUE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA SEA EL EJE VERTEBRADOR TANTO DE LA FORMACIÓN COMO DEL EJERCICIO PROFE-- SIONAL.

PESE A LA DIVERSIDAD DE TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN Y EN LA -- MISMA CONCEPCIÓN DE LA PROFESIÓN, SE DÁ UN CONSENSO EN RECONO-- CER FUNDAMENTALMENTE AL TRABAJO SOCIAL POR SU INTERVENCIÓN EN -- LOS PROCESOS SOCIALES, PARA CORREGIR O PREVENIR AQUELLOS ASPEC-- TOS PROBLEMÁTICOS, POR TANTO EL TRABAJO SOCIAL NECESITA INDUDA-- BLEMENTE CONOCER LA REALIDAD SOCIAL PARA PODER OPERAR SOBRE ELLA.

LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, EN SUS DIVERSOS MÉTODOS HACE POSI-- BLE LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SEGÚN EL ABORDAJE ESPECÍFICO -- DE CADA ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. TRABAJO SOCIAL LO ABORDA DESDE LO COTIDIANO.

EN DICHAS REUNIONES SE HAN MENCIONADO ALGUNAS LIMITACIONES -- EXISTENTES EN EL ÁMBITO PROFESIONAL QUE DIFICULTAN LAS TAREAS DE INVESTIGACIÓN:

- A NIVEL DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA SE CONSTATA EN ESTA

INTRODUCCION

1. INVESTIGACION Y TRABAJO SOCIAL

EN REUNIONES DE ESTUDIO Y DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, DE TRABAJADORES SOCIALES SE HA VENIDO INSISTIENDO ÚLTIMAMENTE EN -- BUSCAR LA POSIBILIDAD DE QUE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA SEA EL EJE VERTEBRADOR TANTO DE LA FORMACIÓN COMO DEL EJERCICIO PROFE-- SIONAL.

PESE A LA DIVERSIDAD DE TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN Y EN LA -- MISMA CONCEPCIÓN DE LA PROFESIÓN, SE DÁ UN CONSENSO EN RECONO-- CER FUNDAMENTALMENTE AL TRABAJO SOCIAL POR SU INTERVENCIÓN EN -- LOS PROCESOS SOCIALES, PARA CORREGIR O PREVENIR AQUELLOS ASPEC-- TOS PROBLEMÁTICOS, POR TANTO EL TRABAJO SOCIAL NECESITA INDUDA-- BLEMENTE CONOCER LA REALIDAD SOCIAL PARA PODER OPERAR SOBRE ELLA,

LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, EN SUS DIVERSOS MÉTODOS HACE POSI-- BLE LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SEGÚN EL ABORDAJE ESPECÍFICO® DE CADA ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. TRABAJO SOCIAL LO ABORDA DESDE LO COTIDIANO.

EN DICHAS REUNIONES SE HAN MENCIONADO ALGUNAS LIMITACIONES - EXISTENTES EN EL ÁMBITO PROFESIONAL QUE DIFICULTAN LAS TAREAS DE INVESTIGACIÓN:

- A NIVEL DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA SE CONSTATA EN ESTA

ÚLTIMA DÉCADA UNA BAJA DE LA CALIDAD ACADÉMICA COMO RESULTADO, ENTRE OTROS FACTORES, DE UNA DEGRADACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA, MEDIA Y MEDIA SUPERIOR; TAL SITUACIÓN NO OFRECE LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA LA FORMACIÓN CIENTÍFICA.

EN EL ÁMBITO OCUPACIONAL, CONSTITUIDO, PARA LA MAYORÍA DE LOS TRABAJADORES SOCIALES POR LAS INSTITUCIONES DE BIENESTAR SOCIAL, SE PROPORCIONAN ESCASOS RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA, POR LA HERENCIA PRAGMÁTICA QUE PENETRA LAS ACCIONES INSTITUCIONALES.

A NIVEL DE LOS CUADROS PROFESIONALES, OCUPADOS GENERALMENTE EN INSTITUCIONES ESTATALES, SE OBSERVA UNA CIERTA TENDENCIA A LA BUROCRATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL, LO CUAL ES UN ELEMENTO QUE POSTERGA LAS INQUIETUDES SOBRE SU DESARROLLO CIENTÍFICO. ADEMÁS, LA INTRASCENDENCIA DE MUCHAS DE LAS TAREAS DESEMPEÑADAS EN EL EJERCICIO PRÁCTICO, PRODUCE UNA NOCIVA INTERACCIÓN ENTRE LA RESIGNACIÓN Y EL DESCUIDO, UNA COMBINACIÓN DE NEGLIGENCIA Y APATÍA.

SIN EMBARGO SE VAN DELINEADO SITUACIONES IMPULSORAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.

- LA COMPLEJIDAD DE LOS PROBLEMAS, AGRAVADA POR LA SITUACIÓN DE CRISIS GENERALIZADA, A QUE SE ENFRENTA EL TRABAJADOR SOCIAL EN SU TAREA COTIDIANA, IMPULSA A LOS CUADROS -

MÁS AVANZADOS DE LA PROFESIÓN A FORMULARSE EN LA ACCIÓN UNA SERIE DE INTERROGANTES QUE PLANTEAN COMO TAREA IMPOSTERGABLE LA INVESTIGACIÓN.

EN LAS INSTITUCIONES DE INTERES SOCIAL OPERAN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS QUE DEMANDAN A TRABAJO SOCIAL APORTES PRECISOS DESDE SU ÁNGULO PROFESIONAL. LAS DEMANDAS SE ORIENTAN A FORMULAR DIAGNÓSTICOS CON LA INFORMACIÓN O DATOS QUE LA INSTITUCIÓN MANEJA Y QUE EXIGE DE CADA PROFESIONAL UNA ACTITUD INVESTIGATIVA.

EL YA LARGO CAMINO RECORRIDO POR LA PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL (PORFESIÓN MÁS ANTIGÜA QUE LA PSICOLOGÍA, ECONOMÍA, ANTROPOLOGÍA), HA CREADO CONDICIONES PARA UN EJERCICIO PROFESIONAL QUE BUSCA CONSOLIDARSE COMO UNA DISCIPLINA DE LA CIENCIA SOCIAL.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

EN LO PARTICULAR EL HABER TENIDO LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN, ME IMPULSA A BUSCAR EXPERIENCIAS EN ESTA LÍNEA.

POR ESTA RAZÓN ACEPTÉ LA INVITACIÓN QUE SE ME HIZO PARA INICIAR EL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL EN EL CENTRO PARA LA JUVENTUD Y LA FAMILIA DE MATAMOROS, TAMAULIPAS (CEPAJUF). SE PLANTEABA LA POSIBILIDAD DE CREAR UNA INSTITUCIÓN ORIGINAL CON FINANCIAMIENTO ESTATAL Y CON SUFICIENTE APERTURA PARA REALIZAR UN TRABAJO EMI--

NENTEMENTE CREATIVO. ESTO HA SIDO POSIBLE POR LAS CONDICIONES -
 EN QUE SE HA PERMITIDO TRABAJAR A UN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO -
 EN EL QUE TRABAJO SOCIAL HA TENIDO UN APORTE SIGNIFICATIVO:

- ES MAYORITARIO EL NÚMERO DE PROFESIONALES DE ESTA ÁREA.
- SE TIENE LA SUBDIRECCIÓN DEL CENTRO.
- EL TRABAJO CUMUNICARIO ES PRIMORDIAL EN LA INSTITUCIÓN.
- LA CARACTERÍSTICA DE MULTIFACTORIALIDAD DEL FENÓMENO DE FARMACODEPENDENCIA (OBJETO DE TRABAJO) PONE EN VENTAJA A TRABAJO SOCIAL POR EL HECHO DE QUE LAS OTRAS PROFESIONES ESTÁN MÁS LIMITADAS PARA ABARCAR LA DIVERSIDAD DE FACTORES DEL PROBLEMA QUE NOS OCUPA.

EN BASE A MI EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL "CEPAJUF" PRESENTO ESTE TRABAJO COMO TESIS DE GRADO, BAJO EL ESQUEMA SIGUIENTE:

COMO TEMA INTRODUCTORIO PRESENTO: EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EN EL PUNTO I, SE DESTACAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- LA SITUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE BIENESTAR SOCIAL.
- LA INVESTIGACIÓN EN EL CEPAJUF.

EL ACAPITE II CONSTITUYE LA PARTE CENTRAL DE LA TESIS, PRESENTA LA INVESTIGACIÓN SOBRE: "LOS MENORES DE CONDUCTA ANTISOCIAL EN LOS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO DE TAMAULIPAS, MÉXICO".

INVESTIGACIÓN QUE ME TOCÓ COORDINAR, PARTICIPANDO DIRECTAMENTE - EN LA MAYOR PARTE DE SUS ETAPAS.

EN EL INCISO III, PLANTEO LAS APLICACIONES PRÁCTICAS DE ESTA INVESTIGACIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL CEPAJUF.

EL PUNTO IV, COMPRENDE CONCLUSIONES EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN REALIZADA Y CON RESPECTO AL TRABAJO SOCIAL.

ESTA EXPERIENCIA ME PERMITE CONFIRMAR QUE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, AMPLÍA EL ESPACIO PROFESIONAL, DA PROFUNDIDAD A LA ACCIÓN, PERMITE ENMARCAR CUESTIONES Y HALLAZGOS SIGNIFICATIVOS QUE PUEDEN CONSTITUIR PARAMETROS REFERENCIALES, TODO LO CUAL PERMITE ELEVAR EL NIVEL DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL.

2. EL PROCESO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

EL HOMBRE, A TRAVÉS DE SU HISTORIA, HA SENTIDO LA NECESIDAD DE BUSCAR RESPUESTAS A LA APARICIÓN DE FENÓMENOS, EN EL MUNDO - QUE LE RODEA, QUE LE INQUIETAN O LE INFUNDEN TEMOR.

EN UN PRINCIPIO SÓLO UTILIZÓ LA OBSERVACIÓN, ÚNICO INSTRUMENTO DISPONIBLE PARA CONOCER LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS FENÓMENOS Y FORMULAR ALGUNAS PREDICCIONES.

PASARON VARIOS MILENIOS PARA QUE LA ORGANIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE HECHOS DISPERSOS Y LA EXPERIMENTACIÓN, LLEVARAN A MEJORAR LOS MÉTODOS PARA LA EXPLICACIÓN Y PREDICCIÓN DE LOS FENÓMENOS NATURALES, HASTA LLEGAR A PERFILARSE UNA CONCEPCIÓN CIENTÍFICA DEL UNIVERSO.

LA INVESTIGACIÓN DE LOS FENÓMENOS NATURALES Y SOCIALES NO A SEGUIDO CAMINOS SIMILARES. POR MUCHO TIEMPO SE CONSIDERÓ QUE SÓLO LAS CIENCIAS NATURALES, DONDE TODO ES PERFECTAMENTE CUANTIFICABLE Y PREDECIBLE, REALIZAN CON TODA PROPIEDAD UNA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. EN CAMBIO, COMO EN LAS CIENCIAS SOCIALES EL OBJETO DE ESTUDIO NO PUEDE SER APREHENDIDO EN LOS TÉRMINOS DE LAS CIENCIAS NATURALES, SE PLANTEAN, COMO CONSECUENCIA DE ESTA INCAPACIDAD, LA INMADUREZ CIENTÍFICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

GALILEO, NEWTON Y OTROS SABIOS DE SU ÉPOCA, OBSERVABAN CON MALOS INSTRUMENTOS, LOS MISMOS FENÓMENOS QUE HOY SE PUEDEN OBSERVAR CON LOS ADELANTOS DE LA TECNOLOGÍA ACTUAL, PUDIENDO ASÍ LAS CIENCIAS NATURALES IR PERFECCIONANDO SUS TEORÍAS EXPLICATIVAS, PRECISANDO SUS GENERALIZACIONES O LEYES Y SUS PREDICCIONES.

EN CAMBIO LOS CIENTÍFICOS SOCIALES DESCRIBEN FENÓMENOS QUE NUNCA VOLVERÁN A REPETIRSE EN LAS MISMAS CONDICIONES. ESTA ES UNA DIFERENCIA BÁSICA ENTRE LOS DOS TIPOS DE CIENCIAS.

ASÍ PUES LO CUANTITATIVO Y LO CUALITATIVO EN LA CIENCIA TIENE UNA PERSPECTIVA DIFERENTE SI ES NATURAL O SI ES SOCIAL.

ENTRE LOS CIENTÍFICOS SOCIALES EXISTE ACTUALMENTE UNA FUERTE TENDENCIA A DAR GRAN IMPORTANCIA AL ASPECTO CUANTITATIVO DEL ANÁLISIS DE LA REALIDAD, DEDICÁNDOSE CON ÁHINCO A ESPECULACIONES MATEMÁTICAS DE LA MATRIZ; RELEGANDO A UN LUGAR SECUNDARIO EL PROBLEMA MISMO DE LA ELECCIÓN Y LOS CRITERIOS QUE LES SIRVAN DE BASE PARA INICIAR SUS CÁLCULOS.

PARECIERA QUE LO MÁS IMPORTANTE PARA EL CIENTÍFICO SOCIAL ES OBTENER GENERALIZACIONES DE TIPO CUANTITATIVO. ES DECIR, DESCUBRIR SOLAMENTE LA INTERRELACIÓN DE LOS FACTORES SELECCIONADOS, DONDE A UN COMPORTAMIENTO DEL FACTOR X CORRESPONDE UN COMPORTAMIENTO DEL FACTOR Y. LA CORRELACIÓN DE FACTORES DE TIPO CUANTITATIVO SE APLICA EN EL SENTIDO DE HACER POSIBLE EL CONOCIMIENTO, Y CONTROLAR EL CAMBIO AL INTERIOR DEL SISTEMA.

EL ANÁLISIS CUALITATIVO SE REFIERE, EN CONTRASTE, A LA POSIBILIDAD DE CAMBIAR DE UNO A OTRO SISTEMA SOCIAL; LA TENDENCIA A LA CUALIFICACIÓN SE PARECE A LA QUE SE PRESENTA EN LAS CIENCIAS NATURALES, PERO CON LA DIFERENCIA ESENCIAL DE QUE ÉSTAS JAMÁS PLANTEAN EL PROBLEMA, DE HECHO INCONCEBIBLE, DE PROVOCAR EL CAMBIO DE UN SISTEMA DE LA NATURALEZA A OTRO.

EN LA ACTUALIDAD SABEMOS QUE ES POSIBLE ORGANIZAR LAS RELACIONES HUMANAS BAJO DIVERSOS SISTEMAS REALES; EN CAMBIO LA NATURALEZA TIENE UN SISTEMA ÚNICO DE ORGANIZACIÓN. POR LO TANTO, ES POSIBLE EN LAS CIENCIAS SOCIALES, EMPRENDER LA BÚSQUEDA CIENTÍFI

CA DE NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE PERMITAN LA EXPLICACIÓN, LA PRE-
 DICCIÓN Y LA FORMULACIÓN DE LEYES ACERCA DE LOS FENÓMENOS SO-
 CIALES.

PARA ALGUNOS INVESTIGADORES EL MÉTODO CIENTÍFICO ES EL CAMI-
 NO QUE DEBE SEGUIR LA INVESTIGACIÓN; PARA OTROS, EL MÉTODO CIENTÍ-
 FICO NO SE PRESENTA DE MANERA ÚNICA, YA QUE HAY DIFERENTES MA-
 NERAS DE ABORDAR O ENFOCAR UN PROBLEMA, DE PROCEDER PARA RECOPI-
 LAR INFORMACIÓN, DE ANALIZARLA. POR LO TANTO TODOS ESTOS PROCE-
 DIMIENTOS SON GUIADOS POR UNA SERIE DE PRINCIPIOS QUE PERMITEN
 CONSIDERAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS COMO CIENTÍFICOS.

AL RESPECTO ROJAS SORIANO APORTA LO SIGUIENTE: "ES UN HECHO
 QUE EN LA INVESTIGACIÓN NO EXISTEN MODELOS ARQUETIPOS O RECETAS
 DE COCINA ACEPTADOS UNÁNIMAMENTE, AL RESPECTO MERECE CITARSE -
 LAS PALABRAS DE ANTONIO GRAMSCI, QUIEN APUNTABA: CREER QUE SE -
 PUEDE HACER AVANZAR UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICÁNDOLE UN
 MÉTODO TIPO, ELEGIDO PORQUE HA DADO BUENOS RESULTADOS EN OTRA -
 INVESTIGACIÓN, A LA QUE SE ADAPTABA NATURALMENTE, ES UNA EXTRA-
 ÑA ALUCINACIÓN QUE TIENE QUE VER MUY POCO CON LA CIENCIA. EXIS-
 TEN, SIN EMBARGO, CRITERIOS GENERALES QUE CONSTITUYEN LA CON-
 CIENCIA CRÍTICA DE TODOS LOS CIENTÍFICOS, CUALQUIERA QUE SEA SU
 ESPECIALIZACIÓN Y QUE DEBEN ESTAR SIEMPRE PRESENTES ESPONTÁNEA-
 MENTE EN SU LABOR" (1)

(1) ROJAS SORIANO RAUL, "GUÍA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SO-
 CIALES". UNIV. AUTÓNOMA DE MÉXICO, MÉXICO, 1981.

DE ESTO SE DESPRENDE QUE LAS REGLAS DEL MÉTODO CIENTÍFICO NO SON INFLEXIBLES, PERO SI LLEVADAS DE ACUERDO A CRITERIOS O REGLAS GENERALES QUE NOS PUEDAN PROPORCIONAR CONCEPTOS CLAROS DE LAS COSAS, HECHOS O FENÓMENOS; NOS FACILITAN LA SISTEMATIZACIÓN DE NUESTROS CONOCIMIENTOS E IDEAS Y HACEN POSIBLE, FINALMENTE, QUE DESCUBRAMOS LAS LEYES O REGULARIDADES A QUE ESTÁ SOMETIDO TODO LO QUE EXISTE O SUCEDE. COMO REGLAS DEL MÉTODO CIENTÍFICO PODEMOS SEÑALAR ALGUNAS:

CADA OBJETO TIENE SU PROPIO MÉTODO, ES DECIR, LAS PRIORIDADES DEL MÉTODO DEPENDEN DE LOS RASGOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA A INVESTIGAR.

LOS CUESTIONAMIENTOS O LOS PROBLEMAS A INVESTIGAR NO ESTÁN DADOS, SINO QUE SE CONSTRUYEN.

ANTE CADA OBJETO A INVESTIGAR HAY QUE DISEÑAR LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

LOS DATOS NO SON "TRANSPARENTES", SÓLO CON LA TEORÍA ES POSIBLE EL ANÁLISIS DE LOS MISMOS.

ES DECIR NUESTRA EXPERIENCIA SENSIBLE CAPTA SOLAMENTE LOS ASPECTOS EXTERNOS DE LOS OBJETOS Y PROCESOS. LOS ELEMENTOS Y RELACIONES INTERNAS, O SEA LA ESENCIA, CON LOS CUALES SE ESTABLECEN LEYES Y TEORÍAS PARA EXPLICAR LOS FENÓMENOS DE LA REALIDAD SOCIAL, SÓLO ES POSIBLE CONOCERLOS RECORRIENDO AL PENSAMIENTO ABSTRACTO.

NO SE PUEDE ANALIZAR E INTERPRETAR LA INFORMACIÓN CON BASE EN UN MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL DISTINTO AL UTILIZADO PARA ENCUADRAR EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.

NO ES POSIBLE HACER GENERALIZACIONES PARA TODA LA POBLACIÓN CUANDO LA MUESTRA NO SEA REPRESENTATIVA DE AQUELLA.

LOS MÉTODOS PUEDEN SER GENERALES O PARTICULARES. ENTRE LOS MÉTODOS GENERALES PODEMOS MENCIONAR EL ANÁLISIS Y LA SÍNTESIS,

CAR VARIAS MODALIDADES DE TRABAJO.

- A PARTIR DEL TRABAJO CONJUNTO ENTRE EL TRABAJADOR SOCIAL Y LOS SECTORES POPULARES, SE GENERA CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD Y UNA DINÁMICA EN LA QUE SE REFUERZAN LOS EMBRIONES ORGANIZATIVOS POPULARES; ESTA ACCIÓN SUPONE UNA REDEFINICIÓN CUALITATIVA DEL PAPEL PROFESIONAL PASANDO DE TRANSMISOR DE CONTENIDOS A TRANSMISOR DE UNA METODOLOGÍA QUE PERMITA A LOS SECTORES POPULARES PRODUCIR LOS CONTENIDOS.

OTRA MODALIDAD ES AQUELLA EN LA CUAL LA INVESTIGACIÓN ES EXCLUSIVA DEL TRABAJADOR SOCIAL, PERO INCORPORA LAS PREGUNTAS QUE LOS SECTORES POPULARES SE PLANTEAN O QUE SURGEN DE SU PRÁCTICA Y PARTICIPA A ESTOS GRUPOS EL RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN.

LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PUEDE HACERSE DESDE LAS INSTITUCIONES DE BIENESTAR SOCIAL, AUNQUE LAS MÁRGENES DE ACCIÓN PUEDEN SER MÁS LIMITADAS, COMO TAMBIÉN DESDE LOS GRUPOS ORGANIZADOS DE LOS SECTORES POPULARES, YA QUE PRESENTA IGUAL VIABILIDAD CUANDO SUS TAREAS SE ENCAMINAN A ORIENTAR LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN, EN FUNCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE UNA REALIDAD, COMO CUANDO SU OBJETIVO INMEDIATO SEA LA ENTREGA DE SERVICIOS ESPECÍFICOS.

CONVIENE MENCIONAR EL HECHO DE QUE CIERTAS CORRIENTES DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN HAN PREPARADO EL FRACASO DE SUS PROPÓSITOS.

POR UN OLVIDO: LA NECESIDAD DE UN CERTO GRADO DE CAPACITACIÓN Y LA ACEPTACIÓN DE LA EXISTENCIA DE DISTINTOS NIVELES EN EL TRABAJO CIENTÍFICO. ESTAS CORRIENTES PRETENDIERON HACER CREER QUE LA INVESTIGACIÓN ERA UN PROCESO ESPONTÁNEO QUE TODOS HACEMOS POR EL HECHO DE DESEARLO. ESTO ES UN ERROR, TODO HOMBRE O MUJER PUEDEN EN PRINCIPIO REALIZAR ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, PERO NO LO HACEN ESPONTÁNEAMENTE. TODO LO CONTRARIO EN LAS INSTITUCIONES, COMO EN LAS SOCIEDADES, LA TENDENCIA DE LOS ACTORES ES A FUNDAMENTAR SU PRÁCTICA EN PRESUPUESTOS ESCOGIDOS DEL SENTIDO COMÚN O DE LA IDEOLOGÍA DOMINANTE.

PARA ROMPER CON ELLOS SE REQUIERE UNA DISCIPLINA INTELECTUAL QUE DEBE APRENDERSE COMO CUALQUIER OTRA DISCIPLINA.

ACEPTADAS ESTAS CONDICIONES, LA INVESTIGACIÓN PARA LA ACCIÓN ES POSIBLE. EN ELLA SE PUEDE PARTICIPAR A DISTINTOS NIVELES:

- A) SISTEMATIZANDO LA INFORMACIÓN RELEVANTE.
- B) PROBLEMATIZANDO LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.
- C) PROPONIENDO OBJETOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.
- D) RECABANDO DATOS.
- E) PROPORCIONANDO ESQUEMAS EXPLICATIVOS.

LA ACCIÓN DEL CIENTISTA VOLCADO A LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN LE VANTA A VECES MÁS INTERROGANTES QUE SALIDAS. SIN EMBARGO, ESTA TENDENCIA VA SIENDO PROGRESIVAMENTE DOMINANTE EN EL PANORAMA MUNDIAL.

POR UN OLVIDO: LA NECESIDAD DE UN CERTO GRADO DE CAPACITACIÓN Y LA ACEPTACIÓN DE LA EXISTENCIA DE DISTINTOS NIVELES EN EL TRABAJO CIENTÍFICO. ESTAS CORRIENTES PRETENDIERON HACER CREER QUE LA INVESTIGACIÓN ERA UN PROCESO ESPONTÁNEO QUE TODOS HACEMOS POR EL HECHO DE DESEARLO. ESTO ES UN ERROR, TODO HOMBRE O MUJER PUEDEN EN PRINCIPIO REALIZAR ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, PERO NO LO HACEN ESPONTÁNEAMENTE. TODO LO CONTRARIO EN LAS INSTITUCIONES, COMO EN LAS SOCIEDADES, LA TENDENCIA DE LOS ACTORES ES A FUNDAMENTAR SU PRÁCTICA EN PRESUPUESTOS ESCOGIDOS DEL SENTIDO COMÚN O DE LA IDEOLOGÍA DOMINANTE.

PARA ROMPER CON ELLOS SE REQUIERE UNA DISCIPLINA INTELECTUAL QUE DEBE APRENDERSE COMO CUALQUIER OTRA DISCIPLINA.

ACEPTADAS ESTAS CONDICIONES, LA INVESTIGACIÓN PARA LA ACCIÓN ES POSIBLE. EN ELLA SE PUEDE PARTICIPAR A DISTINTOS NIVELES:

- A) SISTEMATIZANDO LA INFORMACIÓN RELEVANTE.
- B) PROBLEMATIZANDO LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.
- C) PROPONIENDO OBJETOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.
- D) RECABANDO DATOS.
- E) PROPORCIONANDO ESQUEMAS EXPLICATIVOS.

LA ACCIÓN DEL CIENTISTA VOLCADO A LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN LEVANTA A VECES MÁS INTERROGANTES QUE SALIDAS. SIN EMBARGO, ESTA TENDENCIA VA SIENDO PROGRESIVAMENTE DOMINANTE EN EL PANORAMA MUNDIAL.



I. EL CENTRO PARA LA JUVENTUD Y LA FAMILIA
"CEPAJUF" DE MATAMOROS, TAMAULIPAS.
SU TAREA INVESTIGATIVA.

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

I. EL CENTRO PARA LA JUVENTUD Y LA FAMILIA "CEPAJUF" DE MATAMOROS, TAMPS. SU TAREA INVESTIGATIVA.

1. LA INVESTIGACION SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES.

ES UNA CONCLUSIÓN GENERALIZADA DE LOS MÁS RECIENTES DIAGNÓSTICOS SOBRE LA SITUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN MÉXICO (REPORTES DE ANUIES Y CONACYT) QUE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN Y DE BIENESTAR SOCIAL PROPORCIONAN MUY POCOS RECURSOS A LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN. ESTE HECHO NO PUEDE EXPLICARSE SOLAMENTE POR LA LIMITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. ESTE FACTOR EXPLICA PARCIALMENTE LA SITUACIÓN.

EL LUGAR QUE SE LE DA A LA INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES REFLEJA UNA DETERMINADA ESTRUCTURA DE PRIORIDADES QUE SE SUSTENTA EN EL SUPUESTO DE QUE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS ES POCO RENTABLE (EN EL SENTIDO DE QUE AYUDA POCO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES)

EN TALES CIRCUNSTANCIAS LAS INSTITUCIONES -PRINCIPALMENTE - LAS DE BIENESTAR SOCIAL- DISMINUYEN CONSIDERABLEMENTE LAS POSIBILIDADES DE: A) INVENTAR NUEVAS FORMAS DE ACCIÓN; B) OFRECER UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A SUS MIEMBROS Y C) PRECISAR LOS OBJETIVOS. DICHO DE OTRA MANERA, SIN LA POSESIÓN DE UNA PRODUCCIÓN PROPIA DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA REALIDAD ESPECÍFICA EN LA CUAL TRABAJA UNA INSTITUCIÓN, LA CREATIVIDAD INSTITUCIONAL SE REDUCE A UN MÍNIMO Y LAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES TIENDEN A VICIARSE.

DIO EXPLORATORIO, SE LLEVA A CABO UNA INVESTIGACIÓN SOBRE: RELACIONES FAMILIARES Y FARMACODEPENDENCIA EN LAS ZONA DE INFLUENCIA DEL CEPAJUF. ESTA INVESTIGACIÓN ESTÁ EN LA ETAPA DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

ACTUALMENTE EL EQUIPO SE PREPARA PARA UNOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN, PONIENDO ÉNFASIS ESPECIAL EN LOS DIARIOS DE CAMPO, QUE PERMITAN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE FICHAS Y CÉDULAS.

EN TODAS LAS INVESTIGACIONES LOS PROFESIONALES DE TRABAJO SOCIAL DEL CENTRO HAN TENIDO UN PAPEL PRIORITARIO EN LA COORDINACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES, RECOLECCIÓN DE DATOS, ANÁLISIS DE LOS MISMOS, MOTIVACIÓN Y PREPARACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.

3. DATOS GENERALES DEL CEPAJUF

EL CENTRO PARA LA JUVENTUD Y LA FAMILIA ES UNA INSTITUCIÓN DE BIENESTAR SOCIAL EN EL ÁREA DE LA SALUD QUE SE ENFOCA PRIMORDIALMENTE A LA PREVENCIÓN DEL ABUSO DE LAS DROGAS.

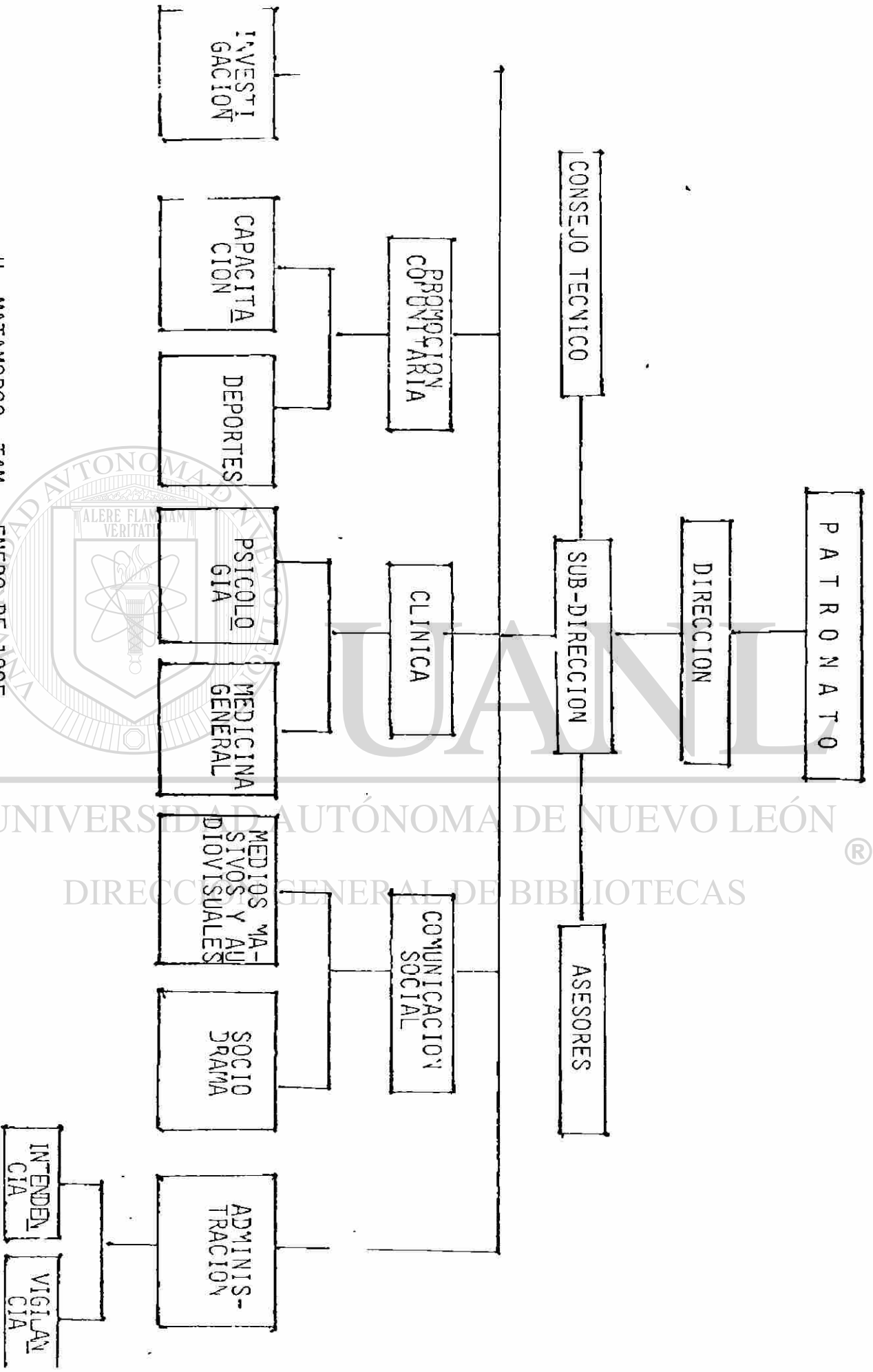
LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CEPAJUF COMPRENDE 20 COLONIAS SITUADAS AL SURESTE DE LA CIUDAD DE MATAMOROS, TAMAULIPAS,

EL CEPAJUF DEPENDE ECONÓMICAMENTE DEL DIF TAMAULIPAS. EL PATRONATO ESTÁ FORMADO POR LA SRA. LETICIA CÁRDENAS DE MARTÍNEZ

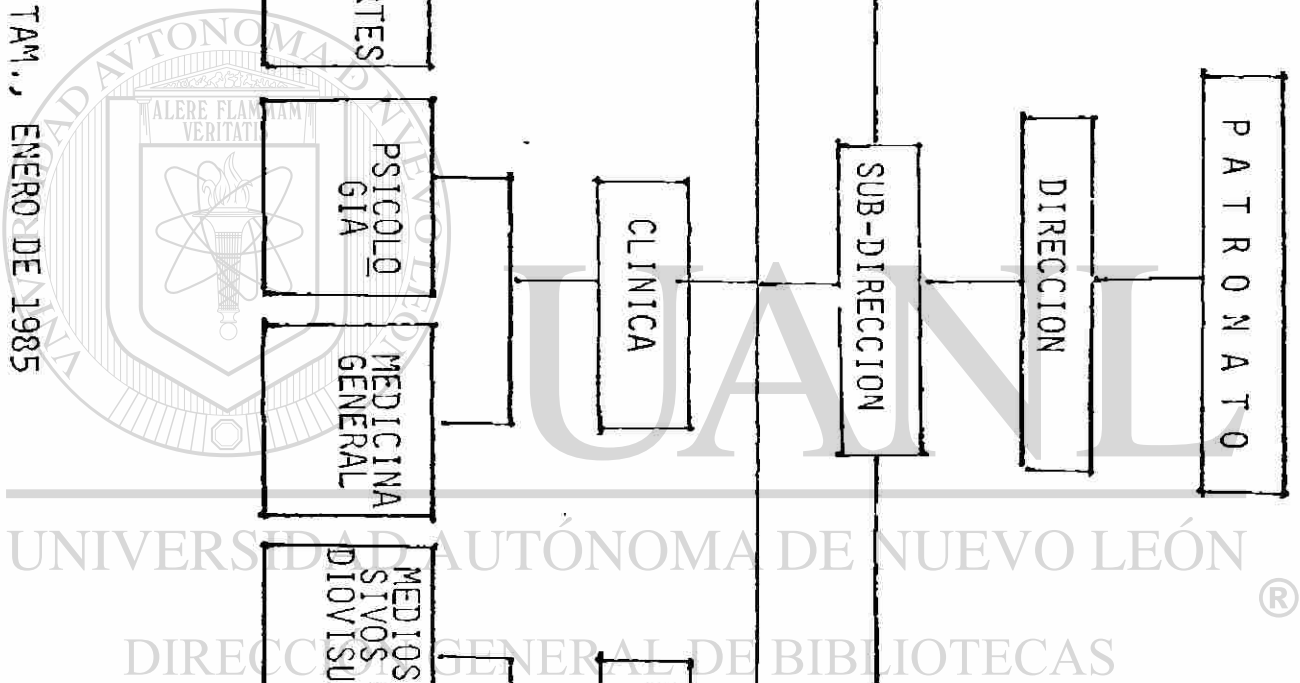
UN PSIQUIATRA	- DIRECTOR (RESIDENTE EN MONTERREY)
UNA LIC. EN TRABAJO SOCIAL	- SUBDIRECTORA
UNA LIC. EN TRABAJO SOCIAL	- ASESORA DE TRABAJO SOCIAL
UN DR. EN SOCIOLOGÍA	- ASESOR Y RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN
UNA LIC. EN PSICOLOGÍA	- ASESORA DE PSICOLOGÍA
UN LIC. EN COMUNICACIÓN Y SOCIOLOGÍA	- JEFE DEL AREA DE COMUNICACIÓN SOCIAL. MIEMBRO DEL CONSEJO TÉCNICO, RESPONSABLE DEL DEPTO. DE PSICOLOGÍA.
UNA LIC. EN PSICOLOGÍA	- JEFE DEL AREA CLÍNICA. MIEMBRO DEL CONSEJO TÉCNICO, RESPONSABLE DEL DEPTO. DE PSICOLOGÍA.
UNA TRABAJADORA SOCIAL	- RESPONSABLE DEL DEPTO. DE SOCIO-DRAMA.
UN MÉDICO PASANTE	- RESPONSABLE DEL DEPTO. DE MEDICINA GENERAL.
UN MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	- RESPONSABLE DEL DEPTO. DE DEPORTES
DOS TRABAJADORAS SOCIALES	- DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN
UN TRABAJADOR SOCIAL	- AUXILIAR DEL DEPTO. DE INVESTIGACIÓN
UNA LIC. EN SOCIOLOGÍA	- AUXILIAR DEL DEPTO. DE INVESTIGACIÓN
UN LIC. EN PSICOLOGÍA	- AUXILIAR DEL DEPTO. DE PSICOLOGÍA
UNA SECRETARIA ADMINISTRATIVA	- RESPONSABLE DEL DEPTO. DE ADMINISTRACIÓN
UN CHOFER	-
DOS VELADORES	-
UNA ENCARGADA DE LIMPIEZA	-

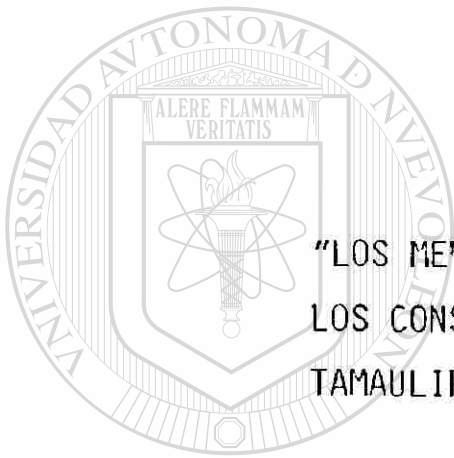
(EN EL EQUIPO PREDOMINAN LOS TRABAJADORES SOCIALES, YA QUE SEIS INTEGRAN EL MISMO),

ORGANIGRAMA DEPARTAMENTAL DEL CENTRO PARA LA JUVENTUD Y LA FAMILIA



H. MATAMOROS, TAM., ENERO DE 1985





II. INVESTIGACION:

"LOS MENORES DE CONDUCTA ANTISOCIAL EN
LOS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO DE
TAMAULIPAS".

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



II. INVESTIGACION: 'LOS MENORES DE CONDUCTA ANTI SOCIAL EN
LOS CONSEJOS TUTELARES EL ISTA O DE -
TAMULIPAS, MEXICO'

1. ¿QUIÉNES SON LOS MENORES DE CONDUCTA ANTI SOCIAL
PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS?

"LA EXPRESIÓN 'DELINCUENCIA JUVENIL' SE UTILIZA EN TODAS -
PARTES, PERO NO TIENE SIEMPRE EL MISMO SIGNIFICADO Y EN ALGUNAS
DEFINICIONES SE IDENTIFICA CON LA INADAPTACIÓN. NOSOTROS CONSI-
DERAMOS 'MENOR DELINCUENTE' AL QUE COMETE UN ACTO QUE DE SER CO-
METIDO POR UN ADULTO SERÍA CONSIDERADO DELITO. ESTA DEFINICIÓN
ACEPTADA POR LAS NACIONES UNIDAS, ES IMPORTANTE PORQUE EN ALGU-
NOS PAÍSES COMO ESTADOS DE NORTEAMÉRICA, EL TÉRMINO 'MENOR DE--
LINCUENTE' INVOLUCRA FORMAS DE CONDUCTA INDISCIPLINADA QUE NO -
SE CONDENAN EN UN ADULTO, TALES COMO FALTAR HABITUALMENTE A LA
ESCUELA, VAGAR POR LAS CALLES EN HORAS DE LA NOCHE, FUMAR EN --
PÚBLICO Y OTRAS". (4)

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LA MISMA GEORGINA DE BARBA, EN EL LIBRO "DELINCUENCIA Y --
SERVICIO SOCIAL" ANOTA UN TEXTO PROCEDENTE DE LA O. N. U.: "EN
GENERAL, LA DELINCUENCIA DE MENORES ES UN FENÓM NO MUNDIAL QUE
VA EN AUMENTO. SU CUADRO SE DISTINGUE ACTUALMENTE POR EL MAYOR
NÚMERO DE MENORES DELINCUENTES Y POR EL AUMENTO EN EL NÚMERO DE
REINCIDENTES". (5)

(4) DE BARBA, GEORGINA, "DELINCUENCIA Y SERVICIO SOCIAL"

(5) MIDDENDORF, W. "NUEVAS FORMAS DE LA DELINCUENCIA DE MENORES"
N.YORK NACIONES UNICAS, 1960.

"EL TIPO MÁS COMÚN DE DELINCUENTE JUVENIL ES EL QUE SE ENCUENTRA EN DIFICULTADES POR SER MIEMBRO DE UN GRUPO O BANDA, - QUE SE APOYA EN LA LEALTAD E LOS MIEMBROS Y EN QUE ÉSTOS DEBEN HACER CUALQUIER COSA POR LOS OTROS.

.... EL TIPO GENERAL DE LOS DELITOS COMETIDOS POR MENORES ES EL ROBO, Y EL DE AUTOMÓVILES PARECE SER EN TODAS PARTES LA FORMA MÁS COMÚN DE INICIACIÓN EN EL DELITO; HAY UNA TENDENCIA - CADA VEZ MAYOR A CONSIDERARSE AL VEHÍCULO COMO 'PRESTADO': LO USAN PARA UN PASEO, UN VIAJE O PARA COMETER OTRO DELITO Y LUEGO LO ABANDONAN. LOS DELITOS CONTRA LA PROPIEDAD AUMENTAN ENTRE - LOS MÁS PEQUEÑOS, SIENDO LOS PRINCIPALES OBJETOS QUE ROBAN, FRUTAS, DISCOS, BICICLETAS Y CUALQUIER OBJETO QUE SE ENCUENTRA A MANO EN LAS CASAS DE NEGOCIO. ÉSTOS ROBOS SON COMETIDOS POR GRUPOS DE MENORES, A VECES DESDE LOS DOCE AÑOS, QUE NO ESTÁN VERDADERAMENTE ORGANIZADOS Y QUE SE INCITAN MUTUAMENTE POR EL PLACER DE HACERLO Y MOSTRAR 'VIVEZA'." (6)

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

SEGÚN LA LEY DEL ESTADO DE TAMAULIPAS, EN EL DECRETO NO. 24 POR MEDIO DEL CUAL SE EXPIDE LA LEY QUE CREA LOS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO DE TAMAULIPAS ENCONTRAMOS:

"QUE EL ARTÍCULO 18 CONSTITUCIONAL Y LAS PRINCIPALES LEGISLACIONES DEL PAÍS, HAN AFIRMADO NORMATIVAMENTE QUE LOS MENORES

(6) DE BARBA, GEORGINA. "DELINCUENCIA Y SERVICIO SOCIAL,

INIRACTORIS HAN SALIDO DEL T ECHO PEIAL P R UE U INMA U Z I N
 TAL LES IMPIDE CONOCER LA TRASCENDENCIA DE US ACCI N S, A N
 CUANIO FSTAS SE ENCUENTREN PRLVISTAS EN LAS LEYFS PENALES COMO
 DELICTUOSAS, DEBIENDO INTERVINIR EL E TA O ÚNICAMENTE EN LA FUN
 CIÓN TUTELAR Y NO REPRESIVA". (7)

YA EN EL TEXTO DE LA LEY, EL ARTÍCULO 1 E PECIFICA LAS EDA
 DES A QUE SE REFIERE ESTA NORMA: "MAYORES DE 6 Y MENORES DE 18
 AÑOS.

LOS CONSEJOS TUTELARES

ANTECEDENTES HISTÓRICOS:

"BAJO LA COMPRESIÓN DE QUE LAS E ADES EVOLUTIVAS DEL SER
 HUMANO NO PERMITEN CONSIDERAR LOS ERRORES COMO DELITOS, CON --
 IGUAL RIGIDEZ QUE CONTRA LOS ADULTOS, SE FORJÓ EN LA MENTE HU-
 MANA LA NECESIDAD DE SALVAR A LOS JÓVENES DE LA INDESEABLE ES-
 TANCIA EN LAS CÁRCELES, DONDE SE ALOJA LO PEOR DE LA SOCIEDAD.
 TAMBIÉN SE PENSÓ QUE LOS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES, A BASE DE -
 DECLARACIONES FORMALES Y DE TÉRMINOS INCOMPRESIBLES PARA LOS
 IGNAROS, NO LLENABAN SU COMETIDO, PUES MÁS QUE DUREZA Y CASTIGO
 REQUERÍAN DE COMPRESIÓN QUIENES NO ERAN SINO VÍCTIMAS DE SITUA
 CIONES NUNCA CEFADAS POR ELLOS". (8)

FUE CON ESTA MENTALIDAD QUE EN VARIOS PAÍSES, BUSCANDO ES-

(7) ARTÍCULO PRIMERO DEL DECRETO

(8) SOLÍS QUIROGA, HÉCTOR. "SOCIOLOGÍA CRIMINAL"

TABL E C E R M É T O S E I N S T I T U C I O N E S E X C L U S I V A S P A R A L A A T E N C I Ó N D E L O S M E N O R E S D E E D A D Q U E I N C U R R I N E N A C T O S A N T I S O C I A L E S , S E C R A R O N L O S T R I B U N A L E S D E M E N O R E S . (E N N U E S T R O P A Í S É S T O S U C E D I Ó E N 1941).

" L O S T R I B U N A L E S P A R A M E N O R E S T I E N N M Ú L T I P L E S V A R I E A D E S . E N U N O S L U G A R E S D E P E N D E N D E L P O D E R J U D I C I A L Y D I C T A N S E N T E N C I A S E N O T R O S S O N D E P E N D E N C I A S A D M I N I S T R A T I V A S Y D I C T A N R E S O L U C I O N E S R E V O C A B L E S E N C U A L Q U I E R T I E M P O , U N A S V E C E S E S T Á N C O N S T I T U Í D O S P O R T R E S J U E C E S (M É D I C O , A B O C A D O Y P R O F E S O R , U N O D E L O S C U A L E S D E B E S E R P S I C Ó L O G O Y U N O D E B E S E R M U J E R) ; O T R A S O C A S I O N E S E S S Ó L O U N J U E Z A B O G A D O .

E N O C A S I O N E S S U P R O C E D I M I E N T O E S F O R M A L I S T A J U D I C I A L Y O T R A S V E C E S E S D E C A R Á C T E R T É C N I C O C I E N T Í F I C O . C O M O C O N S E C U E N C I A , E N E L P R I M E R T I P O , S U I N T E R V E N C I Ó N D E P E N D E D E Q U E H A Y A A C U S A C I Ó N P O R " D E L I T O " C O M E T I D O Y , E N E L S E G U N D O , A D E M Á S D E Q U E E L M E N O R H A Y A C O M E T I D O F A L T A S A D M I N I S T R A T I V A S , O D E Q U E S E S O L I C I T E L A I N T E R V E N C I Ó N P O R Q U E T E N G A É S T E I N C L I N A C I Ó N A C A U S A R D A Ñ O S A S Í M I S M O , A S U F A M I L I A O A L A S O C I E D A D , O S E E N C U E N T R E E N G R A V E S I T U A C I Ó N D E P E L I G R O F A M I L I A R O S O C I A L , L O A N T E R I O R I N C L U Y E L O S C A S O S D E P E T I C I Ó N D E L O S P A D R E S O F A M I L I A R E S , E N L O S C A S O S D E I N T O X I C A C I Ó N P O R D R O G A S O P O R A L C O H O L , D E F U G A D E L H O G A R , D E D E S E R C I Ó N E S C O L A R , D E A M I S T A D E S I N C O N V E N I E N T E S , V A G A N C I A , M E N D I C I D A D , T R A B A J O P R E M A T U R O O E N L A V Í A P Ú B L I C A , P R O S T I T U C I Ó N , H O M O S E X U A L I S M O Y O T R A S , D E N T R O D E L O S F I N E S A M P L I A M E N T E P R E V E N T I -

VOS DE ESTAS INSTITUCIONES, QUE IMPARTEN ASISTENCIA TÉCNICA EN TUTELACIÓN, DEFENSA Y PROTECCIÓN A LOS MENORES QUE LO NECESITAN, COMBINANDO SU ACCIÓN CON LA DE LOS FAMILIARES". (9)

"EN MÉXICO, EL DISTRITO FEDERAL Y SIETE ESTADOS DE LA REPÚBLICA, A PARTIR DE 1959 HAN SUPRIMIDO SUS TRIBUNALES Y JUECES DE MENORES, PARA SUSTITUIRLOS VENTAJOSAMENTE CON CONSEJOS Y CONSEJEROS TUTELARES, SIN FACULTADES PARA APLICAR LA REPRESIÓN O LAS PENAS QUE SE CUMPLÍAN EN INTERNADOS FORZOSAMENTE. AHORA, COMO SE HACÍA AL INICIO DEL VIEJO TRIBUNAL PARA MENORES, DESPUÉS DE INVESTIGAR CIENTÍFICAMENTE EL CASO, APLICAN PREFERENTEMENTE LA 'LIBERTAD VIGILADA' SOBRE LA BASE DE ORIENTACIÓN Y AYUDA PARA EL MENOR Y SUS FAMILIARES, REFORZANDO LA AUTORIDAD PATERNA E INSTAURANDO EL TRATAMIENTO ADECUADO PARA QUE CORRA A CARGO DE LOS PADRES, CON LA INTERVENCIÓN DE PERSONAS O INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS EN PROBLEMAS EDUCATIVOS O DE SALUD, ECONOMÍA, ETC., PÚBLICAS O PRIVADAS, Y SÓLO EMPLEAN EL INTERNAMIENTO CUANDO EL MENOR CARECE DE FAMILIARES COMPETENTES PARA ENCAUSARLO, CUANDO ES PELIGROSO, O CORRE GRAVE RIESGO, COMO EL CONSEJO CUMPLE SU FUNCIÓN PROTECTORA, NO REQUIERE DE DEFENSORES, PERO DISPONE DE 'PROMOTORES' QUE VIGILAN EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY Y REPRESENTAN AL MENOR Y SUS FAMILIARES SI ELLOS LO SOLICITAN O SON MUY DESVALIDOS". (10)

(9) SOLÍS QUIROGA, OP. CIT,

(10) SOLÍS QUIROGA, OP. CIT,

SEGÚN LA LEY DEL ESTADO DE TAMAULIPAS:

EL 16 DE MAYO DE 1979 SE EXPIDE EN TAMAULIPAS LA LEY QUE CREA LOS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO. DE ESTE DOCUMENTO EXTRAEMOS LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS:

"ARTICULO 5.- PARA EJERCER LAS FUNCIONES A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO SEGUNDO DE ESTA LEY (PROTEGER, ENCAUZAR Y ADAPTAR AL MENOR INFRACTOR), SE CREAN EN EL ESTADO DE TAMAULIPAS LOS CONSEJOS TUTELARES PARA MENORES INFRACTORES, COMO ÓRGANOS DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO.

ARTICULO 6.- HABRÁ UN CONSEJO CENTRAL QUE TENDRÁ JURISDICCIÓN EN TODO EL ESTADO Y SERÁ EL SUPERIOR TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DE LOS CONSEJOS DISTRITALES,

~~ARTICULO 8.- SE CREAN CINCO CONSEJOS DISTRITALES, QUE TENDRÁN SU RESIDENCIA EN LOS MUNICIPIOS DE NUEVO LAREDO, REYNOSA, MATAMOROS, CIUDAD MANTE Y TAMPICO, TAMAULIPAS.~~

ARTICULO 12.- LAS AUTORIDADES QUE TENGAN CONOCIMIENTO DE LOS CASOS PREVISTOS EN EL ARTÍCULO SEGUNDO DE ESTA LEY (MAYORES DE 6 Y MENORES DE 18 AÑOS, EN LA COMISIÓN DE LAS ACCIONES U OMISIONES PREVISTAS EN LAS LEYES PENALES COMO DELICTUOSAS) LOS SOMETERÁN DE INMEDIATO AL CONOCIMIENTO Y JURISDICCIÓN DEL CONSEJO TUTELAR RESPECTIVO, TENIENDO ESPECIAL CUIDADO DE QUE LOS MENORES NO SE RELACIONEN CON PERSONAS ADULTAS DETENIDAS.

ARTÍCULO 4. LAS INFRACCIONES A LOS REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LAS CONDUCTAS QUE EVIDENCIEN LA INCLINACIÓN A CAUSAR AÑO A LA SOCIEDAD, A SU FAMILIA O A SÍ MISMO, SÓLO PRODUCIRÁ LA CONSECUENCIA DE QUE LOS MENORES QUE INCURRAN EN ELLAS QUEDAN BAJO LA PROTECCIÓN ASISTENCIAL Y ORIENTADORA DE LA INSTITUCIÓN DENOMINADA SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF) DE TAMAULIPAS.

ARTÍCULO 13.- LOS CONSEJOS TUTELARES ESTARÁN INTEGRADOS POR CINCO MIEMBROS TITULARES CON SUS RESPECTIVOS SUPLENTE Y SERÁN UN CONSEJERO ABOGADO, QUIEN LO PRESIDIRÁ, UN CONSEJERO MÉDICO, UN CONSEJERO NORMALISTA O TRABAJADOR SOCIAL, PREFERENTEMENTE UNO DE LOS CONSEJEROS SERÁ MUJER, CONTARÁ ADEMÁS EL CONSEJO CON LOS PROMOTORES NECESARIOS, UN SECRETARIO DE ACUERDOS Y EL PERSONAL TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO QUE EL PRESUPUESTO SEÑALE. EL PERSONAL TÉCNICO ESTARÁ COMPUESTO CUANDO MENOS DE UN MÉDICO, UN PSICÓLOGO, UN MAESTRO Y UN TRABAJADOR SOCIAL,

ARTÍCULO 38.- AL SER PRESENTADO EL MENOR, EL CONSEJO INSTRUCTOR DE TURNO PROCEDERÁ A ESTABLECER EN FORMA SUMARIA LAS CAUSAS DE SU INGRESO Y SUS CIRCUNSTANCIAS PERSONALES. CON BASE EN LOS ELEMENTOS REUNIDOS EL INSTRUCTOR RESOLVERÁ A MÁS TARDAR DENTRO DE LAS CUARENTA Y OCHO HORAS SIGUIENTES AL INGRESO DEL MENOR, SI QUEDA EN LIBERTAD INCONDICIONAL, SI SE ENTREGA A QUIENES EJERCEN LA PATRIA POTESTAD O LA TUTELA O LO TIENEN BAJO SU CUIDADO, SI QUEDA SUJETO AL CONSEJO TUTELAR PARA LA CONTINUACIÓN DEL PROCESO.

DIMIENTO O SI DEBE SER INTERNADO EN EL CENTRO DE OBSERVACIÓN...

ARTICULO 45.- LA OBSERVACIÓN TIENE POR OBJETO EL CONOCIMIENTO DE LA PERSONALIDAD DEL MENOR, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS CONDUCENTES A TAL FIN, CONFORME A LAS TÉCNICAS APLICABLES EN CADA CASO. SIEMPRE SE PRACTICARÁN ESTUDIOS MÉDICO, PSICOLÓGICO, PEDAGÓGICO Y SOCIAL, SIN PERJUICIO DE LOS DEMÁS QUE SOLICITE EL ÓRGANO COMPETENTE.

ARTICULO 47.- EL PERSONAL TÉCNICO DE LOS CENTROS DE OBSERVACIÓN PRACTICARÁ LOS ESTUDIOS QUE SEAN REQUERIDOS EN LA FORMA Y EN LOS LUGARES ADECUADOS PARA TAL EFECTO, TOMANDO CONOCIMIENTO DIRECTO DE LAS CIRCUNSTANCIAS EN QUE SE HA DESARROLLADO ÍNTEGRAMENTE LA VIDA DEL MENOR.

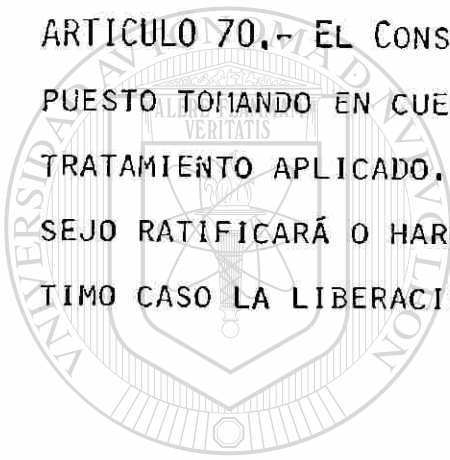
ARTICULO 62.- COMO MEDIDAS TUTELARES DE PROTECCIÓN AL MENOR, EL CONSEJO PODRÁ DISPONER EL INTERNAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN QUE CORRESPONDA O SU LIBERTAD ORIENTADA. EN ESTE ÚLTIMO CASO, EL MENOR SERÁ ENTREGADO A SUS PADRES O FAMILIARES O SERÁ COLOCADO EN HOGAR SUSTITUTO. LA MEDIDA TENDRÁ DURACIÓN INDETERMINADA Y QUEDARÁ SUJETA A LA REVISIÓN PREVISTA EN LA PRESENTE LEY, SIN QUE EL PROCEDIMIENTO Y MEDIDAS QUE SE ADOPTEN PUEDAN SER ALTERADAS POR ACUERDOS O RESOLUCIONES DE TRIBUNALES CIVILES O FAMILIARES.

ARTICULO 68.- EL INTERNAMIENTO SE HARÁ EN LA INSTITUCIÓN ADE -

CUADA PARA TRATAMIENTO DEL MENOR, CONSIDERANDO SU PERSONALIDAD Y DEMÁS CONDICIONES DE ÉSTE, ASÍ COMO LAS CIRCUNSTANCIAS QUE CONCURRAN EN EL CASO. SE FAVORECERÁ EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE - EL USO DE INSTITUCIONES ABIERTAS,

ARTICULO 69.- QUEDA PROHIBIDA LA DETENCIÓN DE MENORES DE EDAD - EN LUGARES DESTINADOS A LA RECLUSIÓN DE MAYORES,

ARTICULO 70.- EL CONSEJO REVISARÁ LAS MEDIDAS QUE HUBIERA IMPUESTO TOMANDO EN CUENTA LOS RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE EL TRATAMIENTO APLICADO. COMO CONSECUENCIA DE LA REVISIÓN, EL CONSEJO RATIFICARÁ O HARÁ CESAR LA MEDIDA, DISPONIENDO EN ESTE ÚLTIMO CASO LA LIBERACIÓN DEL MENOR.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

2. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

EL PRIMER ESTUDIO REALIZADO EN EL CLIAJUF, EN UN PRINCIPIO SE PLANTEÓ COMO UNA INVESTIGACIÓN PRELIMINAR A NIVEL EXPLORATORIO, ES DECIR, UN PRIMER ACERCAMIENTO A LA REALIDAD QUE NOS INTERESA CONOCER A FIN DE ENCONTRAR ALTERNATIVAS DE ACCIÓN QUE VULNERAN DICHA REALIDAD.

LOS OBJETIVOS DE ESTE ESTUDIO EXPLORATORIO, COMO SE SEÑALÓ EN PÁGINAS ANTERIORES HAN SIDO LOS SIGUIENTES:

- FORMULAR PROBLEMAS EN TORNO AL OBJETO DE ESTUDIO: LA FARMACODPENDENCIA.
- DESARROLLAR HIPÓTESIS.
- ACLARAR CONCEPTOS.
- FAMILIARIZAR AL EQUIPO DE TRABAJO CON LA REALIDAD DE LOS MENORES Y EL USO DE DROGAS.
- UBICAR EN EL CONTEXTO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS AL EQUIPO DE TRABAJO, QUE EN UN PRINCIPIO PROCEDÍA EN SU TOTALIDAD DE MONTERREY.
- ESTABLECER PRIORIDADES PARA POSTERIORES INVESTIGACIONES.

COMO ES FRECUENTE EN INVESTIGACIONES DE NIVEL EXPLORATORIO, ESTE ESTUDIO ALCANZÓ ADEMÁS UN NIVEL DESCRIPTIVO YA QUE PERMITIÓ TENER UN PANORAMA MÁS PRECISO DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA, CONOCER LAS VARIABLES QUE SE ASOCIAN EN EL FENÓMENO DE LOS MENORES - INFRACTORES Y TENER ELEMENTOS DE JUICIO PARA ESTRUCTURAR POLÍTICAS O ESTRATEGIAS OPERATIVAS.

ASÍ PUES LA INVESTIGACIÓN QUE NOS OCUPA COMPRENDIÓ LOS DOS NIVELES O TIPOS DE INVESTIGACIÓN DIRECTA:

- ESTUDIOS FORMULATIVOS O EXPLORATORIOS.
- ESTUDIOS DESCRIPTIVOS.

SE INTENTÓ, ADEMÁS QUE EL PROCESO SEGUIDO EN LA INVESTIGACIÓN FUESE UN PROCESO DIALÉCTICO, POR EL CONTINUO IR Y VENIR DEL NIVEL TEÓRICO AL EMPÍRICO, DE LO ABSTRACTO A LO CONCRETO, PRETENDIENDO UNA SUPERACIÓN CONSTANTE DE LOS PLANTEAMIENTOS PARA LLEGAR A FORMULACIONES MÁS ELABORADAS Y PRECISAS.

EL ESTUDIO COMPRENDIÓ DOS FASES:

A) EL ESTUDIO DOCUMENTAL;

B) EL CONTACTO DIRECTO CON LA PROBLEMÁTICA A ESTUDIAR.

A) SE INICIÓ CON LA BÚSQUEDA DE BIBLIOGRAFÍA EXISTENTE SOBRE EL TEMA, LO QUE HA PERMITIDO AL CENTRO TENER UNA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN FARMACODEPENDENCIA, QUE ES CONSULTADO POR ESTUDIANTES Y PROFESIONISTAS QUE SE INTERESAN EN EL TEMA.

SE ESTUDIARON ADEMÁS, DOS INVESTIGACIONES REALIZADAS ANTERIORMENTE POR EL DR. FIDEL DE LA GARZA EN TORNO AL PROBLEMA DE LA FARMACODEPENDENCIA, LO CUAL PERMITIÓ AFINAR LA ESTRATEGIA A SEGUIR EN ESTE ESTUDIO.

B) EL CONTACTO DIRIGIDO CON LA PR BIHMÁTICA A ESTUDIAR SE REALIZÓ BAJO DOS MODALIDADES DIFERENTES: A) EL CONTACTO GLOBAL, -
B) LOS CONTACTOS INDIVIDUALES.

A) PARA EL CONTACTO GLOBAL SE UTILIZÓ COMO TÉCNICA LA OBSERVACIÓN. OBSERVAMOS A LOS MENORES QUE FUERON LLEVADOS A LOS CONSEJOS Y A SUS FAMILIARES QUE COMPARECÍAN TAMBIÉN ANTE LAS AUTORIDADES. ASÍ MISMO OBSERVAMOS A LOS MENORES INTERNOS DE LOS CENTROS DE OBSERVACIÓN Y TRATAMIENTO Y A ALGUNAS FAMILIAS EN SUS PROPIOS HOGARES. ÉSTA OBSERVACIÓN SE REALIZÓ DE MANERA ESPECIAL EN MATAMOROS, DONDE ESTUVIMOS MÁS TIEMPO PRESENTES.

B) LOS CONTACTOS INDIVIDUALES SE REALIZARON CON LA TÉCNICA DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA UTILIZANDO UN CUESTIONARIO QUE SE DESCRIBE POSTERIORMENTE.

SE DEDICARON TRES MESES A LAS ENTREVISTAS, LAS CUALES SE REALIZARON CON LA CASI TOTALIDAD DE LOS MENORES QUE LLEGARON A LOS CONSEJOS TUTELARES EN ESE PERÍODO.

LA ENTREVISTA EN MATAMOROS EN SU MAYORÍA LAS REALIZAMOS PERSONALMENTE.

PARA LA RECABACIÓN DE LOS DATOS EN LOS OTROS CINCO DISTRITOS DEL ESTADO, REALIZAMOS DOS JUNTAS CON EL PERSONAL QUE COLABORÓ EN LA INVESTIGACIÓN, (UNA EN CD. VICTORIA Y LA OTRA EN MATAMOROS). EN ESTAS REUNIONES SE TRATÓ DE MOTIVAR A LOS ENTREVISTADORES PA-

RA QUE BRINDARAN LA MEJOR COLABORACIÓN Y TRATAMOS LOS PUNTOS METODOLÓGICOS DE LA ENTREVISTA. EN EL TRANS CURSO DE LA RECAACIÓ N DE DATOS SE VISITÓ DOS VECES A CADA CON F O C N EL FIN DE REVISAR Y RECTIFICAR EL TRABAJO. EN LOS CASOS U O S SE RECUPERÓ A LOS EXPEDIENTES DE LOS MENORES.

LA MUESTRA CUBRE LOS SEIS DISTRITOS PERO NO LOS REYNOSINTE DE LA MISMA MANERA YA QUE EN REYNOSA NO SE CUMPLIÓ C N LA COLABORACIÓN PROMETIDA Y LAS 8 ENTREVISTAS CON QUE CONTAMOS FUERON REALIZADAS POR NOSOTROS.

LOS 284 CASOS QUE INCLUYE LA MUESTRA SE DISTRIBUYERON DE LA SIGUIENTE MANERA:

96 EN MATAMOROS	(34%)
52 EN CD. VICTORIA	(18%)
43 EN TAMPICO	(15%)
49 EN CD. MANTE	(17%)
36 EN N. LAREDO	(13%)
8 EN REYNOSA	(3%)

PODEMOS AFIRMAR QUE LOS CINCO PRIMEROS DISTRITOS ESTÁN PERFECTAMENTE REPRESENTADOS EN NUESTRA MUESTRA, ES DECIR, CASI LA TOTALIDAD DE LOS CASOS QUE SE PRESENTARON EN LOS TRES MESES FUERON ENTREVISTADOS. NO ASÍ EN REYNOSA, POR LO QUE AL HACER EL ANÁLISIS POR DISTRITOS NO SE LE TOMÓ EN CUENTA.

EL INSTRUMENTO O CÉDULA DE ENTREVISTA FUÉ EN FORMA DE CUESTIONARIO EN TRES PARTES. LA PRIMERA PARTE QUE LE LLAMAMOS: CUESTIONARIO GENERAL SOBRE LOS DATOS GENERALES MÁS IMPORTANTES DEL ESTUDIO: BIOGRÁFICOS, FAMILIARES, LA ORALES, DATOS SOBRE EL DELITO Y SOBRE MEDIDAS TUTELARES, DATOS SOBRE LOS DESEOS, OPINIONES Y EXPECTATIVAS DEL MENOR INFRACTOR Y LO MÁS GENERAL SOBRE DROGADICCIÓN. ESTA ENTREVISTA CONSTA DE 39 ITEMS. LA MAYORÍA DE ELLOS PRECODIFICADOS, ES DECIR, CON UN ABANICO DE RESPUESTAS PREVISTO POR NOSOTROS PARA FACILITAR LA ENTREVISTA DIRIGIDA.

LA SEGUNDA ENTREVISTA ESTABA DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A LOS REINCIDENTES. MEDIANTE ESTE CUESTIONARIO SE RECABARON DATOS COMPLEMENTARIOS RELATIVOS A ESTE FENÓMENO. ESTÁ COMPUESTA DE 13 ITEMS Y TIENE UNA ESTRUCTURA SIMILAR A LA PRIMERA.

A LOS USADORES DE ALGÚN TIPO DE DROGA -TABACO, ALCOHOL, INHALANTES, MARIJUANA, PASTILLAS- SE LES APLICABA UNA TERCERA ENTREVISTA. ESTA CONSISTE EN 25 ITEMS QUE MIDEN EL USO DE DROGAS, LA FRECUENCIA, CANTIDAD Y ANTIGÜEDAD EN EL USO. LA ENTREVISTA ESTÁ DISEÑADA SIGUIENDO LOS PATRONES UTILIZADOS POR LOS INVESTIGADORES DEL FENÓMENO DE LA DROGADICCIÓN.

GENERALMENTE LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN FUERON CUANTIFICADAS DE UNA MANERA MUY SENCILLA Y NO REQUIEREN IR ACOMPAÑADAS DE NINGUNA EXPLICACIÓN PARA SER COMPRENDIDAS; POR EJEMPLO, LA EDAD, EL TAMAÑO DE LA FAMILIA, ESCOLARIDAD, INGRESO SEMANAL, VISITA DE LA FAMILIA AL MENOR, AYUDA SOLICITADA POR EL MENOR, ETC.

SIN EMBARGO EXISTEN ALGUNAS VARIABLES QUE AL HACER EL ANÁLISIS FUERON REAGRUPADAS O RECLASIFICADAS Y REQUIEREN UNA EXPLICACIÓN.

1. LA OCUPACIÓN DEL PADRE, LA MADRE, O DEL ENTREVISTADO FUE DEFEINIDA SEGÚN EL NIVEL DE ESTABILIDAD DEL EMPLEO.

EMPLEOS ESTABLES: OBREROS DE PLANTA, EMPLEADOS ADUANALES Y DEMÁS EMPLEOS FIJOS.

EMPLEOS INESTABLES: OBREROS EVENTUALES, TRABAJO OCASIONAL,

EMPLEO INDEPENDIENTE: TRABAJADOR POR SU CUENTA PROPIA EN SERVICIOS PERSONALES, DEL PEQUEÑO COMERCIO, Y EL ARTESANADO.

ACTIVIDADES ILEGALES: CONTRABANDISTA, PATERO, NARCOTRAFICANTE, LADRÓN, PROSTITUTA, FICHERA, ETC.

2. EN ALGUNOS CASOS, LA OCUPACIÓN DEL PADRE COMO LA DEL ENTREVISTADO FUERON CLASIFICADOS EN BASE AL SECTOR ECONÓMICO. SE HABLARÁ DE DOS CATEGORÍAS:

SECTORES MODERNOS: SECTOR SECUNDARIO Y TERCIARIO DE LA ECONOMÍA COMO SON LA INDUSTRIA, BANCA, EDUCACIÓN, SERVICIOS PÚBLICOS, GRANDES COMERCIOS.

SECTORES "TRADICIONALES" O SUBORDINADOS: SUBTRATAMIENTO (MAQUINA) UNIDADES DE PEQUEÑA PRODUCCIÓN MERCANTIL (ARTESANADO) CONSTRUCCIÓN, SERVICIOS PERSONALES, PEQUEÑO COMERCIO AMBULANTE O INSTALADO.

3. LOS TIPOS DE DELITOS FUERON REAGRUPADOS PARA FACILITAR EL ANÁLISIS:

ACTOS DE VIOLENCIA: HOMICIDIO, RIÑAS, USO DE ARMAS, GOLPES, HOMICIDIOS IMPULSIONALES, INJURIAS, DAÑO EN PROPIEDAD AJENA, ETCÉTERA.

ROBO: ROBO, ASALTO, ENCUBRIMIENTO E INTENTO DE ROBO.

DELITOS SEXUALES: VIOLACIÓN, RAPTO, PROSTITUCIÓN, INTENTO DE VIOLACIÓN, FRECUENTAR PROSTÍBULOS.

USO DE DROGAS: CONSUMO DE MARIJUANA O INHALANTES, VENTA DE DROGAS.

DELITOS LEVES: FUGA DEL HOGAR, PATERO, COYOTE, EBRIEDAD, SOSPECHA, PETICIÓN DE LOS PADRES, VAGANCIA, MALVIVENCIA.

4. LA SUFICIENCIA DEL ESPACIO DOMÉSTICO NOS PARECIÓ SER UNA VARIABLE MÁS ADECUADA PARA EL ANÁLISIS DE LA VARIABLE "PROMISCUIDAD". ESTA ÚLTIMA YA IMPLICA UNA CALIFICACIÓN PEYORATIVA. LA SUFICIENCIA FUE DEFINIDA EN TRES NIVELES:

SUFICIENTE: 1.5 HABITANTES POR CUARTO O MENOS.

INSUFICIENTE: 1.6 A 3.4 HABITANTES POR CUARTO.

EXTREMADAMENTE INSUFICIENTE: 3.5 HABITANTES POR CUARTO O MÁS.

5. LA INTEGRACIÓN FAMILIAR FUE MEDIDA EN BASE A CINCO INDICADORES, CADA UNO DE LOS CUALES CONTABA UN PUNTO. LA INTEGRACIÓN VARÍA ASÍ DE 0 A 5. LOS INDICADORES SON LOS SIGUIENTES:

- PRESENCIA DEL PADRE O PADRASTRO,
- PRESENCIA DE LA MADRE O MADRASTRA,
- VIVE EL MENOR EN LA CASA DE SUS PADRES,
- VISITA DE LA FAMILIA AL CONSEJO TUTELAR,
- DESEO DE SER AYUDADO POR LOS PADRES.

CUANDO SE ENCONTRABAN ESTOS CINCO INDICADORES, SE CONSIDERABA UNA ALTA INTEGRACIÓN (CALIFICACIÓN = 5); CUANDO LOS INDICADORES NO ESTABAN PRESENTES, LA INTEGRACIÓN SE CONSIDERABA MENOR: CALIFICACIONES 4, 3, 2, 1, 0.

6. LA FRECUENCIA DE USO DE DROGAS FUE MEDIDA EN TRES NIVELES:

- LEVE: USO ESPORÁDICO,
- MODERADO: DE 1 A 3 VECES POR MES A 1 A 3 VECES POR SEMANA.
- GRAVE: DIARIAMENTE POR TEMPORADAS O CONSTANTEMENTE.

EL PROCESAMIENTO DE LOS DATOS SE HIZO POR COMPUTADORA PC LO QUE FUE POSIBLE CRUZAR TODAS LAS VARIABLES QUE CONSIDERAMOS EXPLICATIVAS COMO:

1. EDAD
2. SEXO
3. ESCOLARIDAD
4. POBLACIÓN DE ORIGEN
5. OCUPACIÓN DE LA MADRE
6. OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO
7. TAMAÑO DE LA FAMILIA

8. SALARIO DEL ENTREVISTADO
9. SUFICIENCIA DEL ESPACIO DOMÉSTICO
10. INTEGRACIÓN FAMILIAR
11. USO DE DROGA POR PARTE DE ALGUNO DE LOS PADRES
12. USO DE DROGA POR PARTE DE LOS HERMANOS
13. USO DE DROGA POR PARTE DE LOS AMIGOS
14. TIPO DE DROGA USADA POR EL ENTREVISTADO

CON LAS VARIABLES A EXPLICAR:

1. TIPO DE DELITO
2. REINCIDENCIA
3. USO DE DROGAS

LAS MEDIDAS ESTADÍSTICAS NOS FUERON DADAS TAMBIÉN POR PROCESO ELECTRÓNICO.

LA CONFIABILIDAD Y GRADO DE SIGNIFICACIÓN DE LOS DATOS, ASÍ COMO LA REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA FUERON MEDIDOS POR UN DOCTOR EN SOCIOLOGÍA, EL CUAL NOS AYUDÓ EN GRAN MEDIDA A LA INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS. (FUERON TAMBIÉN COLABORADORES EN EL ANÁLISIS UN PSIQUIATRA Y UNOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL CENTRO.)

POR ESTAS APORTACIONES Y POR EL MINUCIOSO PROCESO DE REVISIÓN A QUE SOMETIMOS LOS CUESTIONARIOS, PODEMOS AFIRMAR QUE NUESTROS DATOS SON VÁLIDOS Y EL ANÁLISIS CORRECTO.

3. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

3.1. DATOS GENERALES

EDAD: EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA, EL 4 % TIENE ENTRE 17 Y 18 AÑOS; EL 36% ENTRE 15 Y 16 AÑOS; EL RESTO TIENE MENOS DE 15 AÑOS. SIENDO LA MEDIA (X) 15.4 Y LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR (S) 1.79.

SEXO: LA MAYORÍA (87%) SON DEL SEXO MASCULINO, ENCONTRÁNDOSE EN CD. TIENE EL MAYOR PORCENTAJE DE MENORES ENTREVISTADOS DEL SEXO FEMENINO (20%) Y EN MATAMOROS EL MENOR (65%).

ESTADO CIVIL: EL 3% DE LOS MENORES VIVEN EN UNIÓN LIBRE, EL 1% ESTÁN CASADOS, Y SE ENCUENTRAN EN LA MUESTRA DOS MENORES SEPARADOS DE SUS CÓNYUGES (1%). EL RESTANTE 95% ES EL PORCENTAJE DE SOLTEROS.

RESIDENCIA: LOS MENORES INFRACTORES PUEDEN CLASIFICARSE EN TRES

CATEGORÍAS: RESIDENTES EN LA CIUDAD EN DONDE SE ENCUENTRA EL CONSEJO TUTELAR,; ÉSTOS PUEDEN SER NATIVOS DE LA CIUDAD O MIGRANTES. ADEMÁS TENEMOS LOS FORÁNEOS, ES DECIR, TODOS LOS MENORES QUE VIVEN EN ALGÚN POBLADO PERTENECIENTE AL DISIRITO QUE CUBRE EL CONSEJO TUTELAR EN DONDE SE ENCUENTRA. A PARTIR DE ESTA CLASIFICACIÓN LA MUESTRA QUEDA DIVIDIDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

- RESIDENTES 77%
- ⇒ NATIVOS 60%
- MIGRANTES 17%
- FORÁNEOS 23%

LUGAR DE ORIGEN: EL 60%, COMO MENCIONAMOS ANTERIORMENTE, NACIERON EN LAS SEIS CIUDADES CABECERAS DE LOS DISTRITOS: CD. VICTORIA, CD. MANTE, MATAMOROS, TAMPICO, REYNOSA Y NUEVO LAREDO. UN 15% NACIÓ EN OTRAS CIUDADES DEL MISMO TAMAULIPAS. UN 10% SON DE ORIGEN URBANO PERO DE OTROS ESTADOS DE LA REPÚBLICA. EL 13% SON DE ORIGEN RURAL (11% TAMAULIPECOS Y 2% DE OTROS ESTADOS). EL 2% RESTANTE NACIERON EN LOS ESTADOS UNIDOS.

RESIDENCIA EN EL EXTRANJERO: SÓLO EL 4% HAN PERMANECIDO EN ESTADOS UNIDOS MÁS DE 6 MESES; EL 23% HAN ESTADO ALLÁ POR UN TIEMPO MENOR AL MEDIO AÑO Y EL 73% NUNCA HAN CRUZADO LA FRONTERA.

TAMANO DE LA FAMILIA: LOS MENORES PERTENECEN A FAMILIAS RELATIVAMENTE NUMEROSA; LA MEDIA ARITMÉTICA DE HERMANOS ES 5.6 Y EL PROMEDIO DE HERMANOS ES DE 1.12. EN GENERAL PERTENECEN A FAMILIAS NUCLEARES DE 8 A 9 MIEMBROS, SUMANDO A LOS PADRES, AL ENTRE VISTADO Y A SUS HERMANOS.

3.2. LA FAMILIA

SIENDO LA FAMILIA EL PRINCIPAL Y MÁS IMPORTANTE DE LOS AGENTES SOCIALIZADORES DEL INDIVIDUO, ES EVIDENTE LA INFLUENCIA QUE TIENE EN EL DESARROLLO DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES. ALGUNOS AUTORES HAN SUBRAYADO A TAL PUNTO LA RELACIÓN DEL DELINCUENTE CON SU GRUPO, QUE SE HAN PLANTEADO LA POSIBILIDAD DE QUE EXISTAN FAMILIAS "CRIMINÓGENAS".

SE CONSIDERA A LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR FAVORABLE RECEDOR DE CONDUCTAS DELICTIVAS YA SEA POR EL DESCUIDO A LOS NIÑOS, POR UN FRANCO RECHAZO HACIA ELLOS O PORQUE EL RESPETO A LOS PADRES Y LA FUERZA DE AUTORIDAD SE ENCUENTRAN DISMINUIDOS.

↓ PARA SITUAR EL ELEMENTO "FAMILIA" EN LA ETIOLOGÍA DEL FENÓMENO DE LOS "MCAET"(*) SE REQUIERE CONSIDERAR LA REALIDAD DE LOS SECTORES POPULARES A LOS CUALES PERTENECEN EN SU TOTALIDAD LOS MENORES ESTUDIADOS.

EL TÉRMINO "POPULAR" ENLOBA MODOS Y CALIDADES DE VIDA DIFERENTES COMO SON LOS DE LOS OBREROS, SUBEMPLEADOS, MIGRANTES RURALES EN BUSCA DE TRABAJO, DESEMPLEADOS, ETC., PERO DENTRO DE ESTA HETEROGENEIDAD ENCONTRAMOS ELEMENTOS COMUNES A TODOS ELLOS -- QUE SE DERIVAN PRINCIPALMENTE DEL FENÓMENO MIGRATORIO CAMPO-CIUDAD, QUE VIVE MÉXICO DESDE HACE VARIOS AÑOS,

EVIDENTEMENTE VIVEN UNA SITUACIÓN DE CONFUSIÓN Y CONFLICTO

(*) MENORES DE CONDUCTA ANTISOCIAL EN EL ESTADO DE TAMAULIPAS.

POR LA CRISIS QUE SUFREN SUS MARCOS DE REFERENCIA TRADICIONALES ANTE LA TENDENCIA CADA VEZ MÁS MARCADA A IMITAR LOS MODELOS BURGUESES ENCAUZADOS AL CONSUMO Suntuario que contrastan con la falta de medios y oportunidades para lograrlo, y con la incorporación paulatina de elementos que corresponden a culturas extranjeras que contradicen las normas, valores y roles de la familia tradicional, especialmente la de origen rural.

EN LA CONCEPCIÓN QUE LA CLASE POPULAR TIENE DEL NÚCLEO FAMILIAR TOMA COMO MODELO LA FAMILIA FUNCIONAL AL SISTEMA, CONSTITUIDA POR UNA PAREJA MONOGÁMICA, DONDE EL HOMBRE ES EL RESPONSABLE DE PROVEER ECONÓMICAMENTE AL HOGAR Y LA MUJER SE ENCARGA DE LA REPRODUCCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO COTIDIANAMENTE, Y DE LA REPRODUCCIÓN DE LA CLASE TRABAJADORA A LARGO PLAZO. A LA MUJER SE LE DELEGA LA TAREA DE LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS, DE TRANSMITIRLES LOS SAGRADOS VALORES DE LA OBEDIENCIA, LA RELIGIÓN Y EL RESPETO A LA AUTORIDAD. LAS NORMAS IMPUESTAS A LOS INFANTES SON SIEMPRE MUCHO MÁS ESTRICTOS PARA LAS NIÑAS QUE PARA LOS NIÑOS. ®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EN LAS CLASES POPULARES NO EXISTE AÚN LA ASPIRACIÓN A UNA VIDA MÁS IGUALITARIA EN CUANTO AL PAPEL DEL HOMBRE Y DE LA MUJER EN EL HOGAR, Y MUY POCO EN CUANTO A LOS NIVELES DE VIDA EN LA SOCIEDAD.

SE REQUIERE TOMAR MUY EN CUENTA LA VISIÓN DEL MUNDO PROPIA DE LAS FAMILIAS DE LOS MENORES ESTUDIADOS, PARA DESCUBRIR LO QUE

SE NOS PRESENTA COMO CONSECUENCIA DE ESTA VISIÓN Y CULTURA Y LO QUE ABIERTAMENTE ES UNA DESVIACIÓN A SUS PROPIOS MODELOS IDEALES.

EN LA MAYORÍA DE LAS FAMILIAS EL PADRE Y LA MADRE ESTÁN PRESENTES, AUNQUE EL PORCENTAJE DE PADRES QUE NO ASISTEN A CASA ES ALTO.

C U A D R O 1

PRESENCIA DE LOS PADRES EN LA FAMILIA

	SI	NO	
PADRE	55%	45%	100%
MADRE	87%	13%	N = 284

A LOS MENORES QUE AFIRMARON QUE SU PADRE O SU MADRE NO VIVÍAN EN LA CASA FAMILIAR SE LES CUESTIONÓ SOBRE LA CAUSA DE ESA AUSENCIA,

C U A D R O 2

CAUSAS DE LA AUSENCIA DE LOS PADRES

	MUERTE	DESCONOCIDO	TRABAJO	ABANDONO	NO SABE	
PADRE	28%	10%	5%	53%	4%	100%
MADRE	35%	14%	6%	40%	5%	N=128 N= 37

LAS CAUSAS DEL ABANDONO PATERNO INFLUYEN EN LA DESESTABILIZACIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL DE LOS MENORES. AL REALIZAR LAS ENTREVISTAS NOTAMOS LA PEÑA O DOLOR QUE LES CAUSABA A ALGUNOS MENORES EL HABLAR DE ESAS AUSENCIAS; OTROS MOSTRARON VERGÜENZA AL RESPONDER: "MURIÓ" O "NO SÉ PORQUE NO VIVE CON NOSOTROS" COMO UNA ACTITUD NEGATORIA DE LA CAUSA DE LA AUSENCIA, SIENDO PREFERIBLE -- "MATAR" AL PADRE O IGNORARLO QUE HABLAR DEL MOTIVO DE SU AUSENCIA.

DE LOS DATOS ANTERIORES DEDUCIMOS QUE EN LOS MCAET LA FIGURA DEL PADRE ES MUY INESTABLE. EXISTE ABANDONO EN UNO DE CADA DOS MENORES Y MUERTE EN UNO DE CADA TRES.

EL ABANDONO DEL PADRE ES UNA EXPERIENCIA DOLOROSA QUE GENERALMENTE SE EXPRESA EN RECHAZO Y ACTITUDES AGRESIVAS HACIA QUIENES REPRESENTAN LA AUTORIDAD (MADRE, MAESTROS, PATRONES, POLICÍAS, ETC.)

LA AUSENCIA DEL PADRE IMPLICA LA FALTA DE DISCIPLINA ASOCIADA CON UNA ORGANIZACIÓN DÉBIL Y Matriarcal, y desarrolla lo que se ha llamado "AUTONOMÍA PREMATURA". EL NIÑO ACTÚA A VOLUNTAD Y SE ENCARGA DE SUS PROPIOS PROBLEMAS Y CARENCIAS DESDE TEMPRANA EDAD; PERO LO QUE MÁS LO INCLINA A LAS CONDUCTAS DESVIADAS EN LA INCONSISTENCIA DEL AFECTO. SI ENCONTRAMOS UN ALTO ÍNDICE DE AUSENCIA FÍSICA DEL PADRE SABEMOS TAMBIÉN QUE LA AUSENCIA EMOCIONAL ES -- MÁS FRECUENTE (1)

(1) MOSES, DONALD Y BURGER, ROBERT, "ESTÁ USTED INDUCIENDO A SUS HIJOS A LA DROGADICCIÓN?". ED. DIANA, MÉXICO

UN 87% DE LAS MADRES PERMANECEN EN CASA. ESTO ES MUY IMPORTANTE, DADO QUE LA FIGURA DEL PADRE ES DÉBIL O AUSENTE Y LA MUJER SUPLEWIRÁ MUCHAS DE LAS NECESIDADES AFECTIVAS Y ECONÓMICAS DE LA FAMILIA.

EL AFECTO QUE LA MADRE BRINDA A SUS HIJOS, EN MUCHOS CASOS, ES TAMBIÉN DEFICIENTE POR SUS PROPIAS CARENCIAS EN ESTE ASPECTO. LA MUJER DE LA CLASE POPULAR ESTÁ LIMITADA POR FACTORES CULTURALES QUE LA HACEN SENTIRSE SIN DERECHO A PLAINTEAR EXIGENCIAS DE TIPO AFECTIVO O EMOCIONAL; ESPERANDO DEL VARÓN SOLAMENTE SOSTÉN ECONÓMICO DE LA FAMILIA.

LA ACTITUD PASIVA DE LA MADRE ESTÁ TRANSMITIDA A LOS HIJOS. A LOS VARONES EN FORMA DE MACHISMO Y A LAS MUJERES EN CONDUCTAS DE SOMETIMIENTO A LA AUTORIDAD PATRIARCAL. ESTO PRODUCE LA ACEPTACIÓN DE LA CONDUCTA DEL HOMBRE AUNQUE NO CUMPLA CON SUS OBLIGACIONES FAMILIARES.

EL ESPOSO DA UNA SUMA DE DINERO PARA LOS GASTOS ESENCIALES DE LA CASA Y CONSERVA EL RESTO DE SU SUELDO, CON LO QUE QUEDA EN LIBERTAD PARA GASTARLO EN PERVERSIONES DEL CONSUMO COMO BEBIDAS ALCOHÓLICAS, JUEGOS DE AZAR, ETC. LA IRRESPONSABILIDAD DEL PADRE SE AGRAVA CON SITUACIONES DE INFIDELIDAD; ESTO OCASIONA RELACIONES NEGATIVAS ENTRE LOS ESPOSOS, CON UN NIVEL ALTO Y FRECUENTE DE INCOMUNICACIÓN.

LA MUJER TIENDE A TRANSFERIR EL PESO DE SU EMOTIVIDAD FRUSTRADA SOBRE SUS HIJOS, LLEGANDO A FORMAR UNA SUBCULTURA PROPICIA A LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES, CON ESPECIALES Y DIFERENTES VALORES EN CUANTO AL AMOR, LA FIDELIDAD, LA RESPONSABILIDAD, ETC.

EN CONTRASTE CON SU PASIVIDAD Y POR LAS CIRCUNSTANCIAS DIFÍCILES QUE TIENE QUE AFRONTAR, LA MUJER DE BARRIO TIENDE A DESARROLLAR UNA PERSONALIDAD FUERTE EN OTRAS ÁREAS; CONVIRTIÉNDOSE A MENUDO EN EL PILAR DE SU FAMILIA Y DE SU MUNDO SOCIAL. UN HECHO IMPORTANTE EN NUESTRO PAÍS COMO EN MUCHOS OTROS ES QUE LOS MOVIMIENTOS DE POBLADORES BASAN SUS LUCHAS REIVINDICATIVAS EN GRAN PARTE EN LA PARTICIPACIÓN DECIDIDA Y VALIENTE DE LA MUJER DE BARRIO. EN TAMAULIPAS FRECUENTEMENTE LES VEMOS PARTICIPANDO EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y, COMO VEREMOS MÁS ADELANTE, NO ES DESPRECIABLE EL PORCENTAJE DE MADRES QUE REALIZAN TRABAJOS REMUNERADOS.

EN EL CASO DE LOS MCAET LA MADRE ESTÁ AUSENTE DEL HOGAR EN UN 13% DE LOS CASOS. EL ABANDONO VOLUNTARIO NO ES ALTO, SÓLO SE DIÓ EN 15 CASOS. POR VALORES CULTURALES LA FIDELIDAD DE LA MUJER ES MÁS CIERTA QUE LA DEL HOMBRE.

EL ABANDONO DEL PADRE (45%) FUE SUPLIDO POR UN PADRASTRO EN CASI LA MITAD DE LOS CASOS. LA PRESENCIA DEL PADRASTRO ES UN ELEMENTO ESTABILIZADOR, TANTO EN EL ASPECTO ECONÓMICO COMO EN LA AUTORIDAD Y DISCIPLINA. LA AUSENCIA DE LA MADRE (13%) FUE SUPLIDA EN EL 7% DE LOS CASOS, (VER CUADRO 3).

EL ROL DEL PADRASTRO ES DIFERENTE AL DE LA MADRE SUSTITUTA, DE ÉL SE ESPERA QUE APORTE DINERO AL HOGAR, CONSTITUYENDO EL SOPORTE ECONÓMICO. EN CAMBIO LA MADRASTRA NO ES ACEPTADA EN ESTA CULTURA. LA MADRE SUSTITUTA ES SENTIDA COMO UNA PERSONA "ADVENEDIZA" Y EXTRAÑA, EMOCIONALMENTE LEJANA, ESTO IMPLICA QUE LOS HIJOS NO QUIERAN VIVIR CON ELLA Y DEL 7% SÓLO EL 1% VIVE CON SU MADRASTRA. (VER CUADRO 4).

CUADRO 3
PRESENCIA DE PADRES SUSTITUTOS EN LA FAMILIA

PADRASTRO	SI	NO	S/D
MADRASTRA	20%	79%	1%
	7%	92%	1%

N = 284

CUADRO 4
CON QUIEN VIVE EL ADOLESCENTE HABITUALMENTE

PADRES	PADRE	MADRE	PADRE MADRASTRA	MADRE PADRASTRO
47%	2%	18%	1%	12%
HERMANOS	FAMILIARES	AMIGOS	CONYUGE CONCUBINA	SOLO
5%	9%	3%	2%	1%

N=284

EL 4% DE LOS MENORES VIVEN FUERA DEL HOGAR, ES DE SUPONER QUE CONSTITUYEN UN SUBGRUPO CON SERIAS CARENCIAS ECONÓMICAS Y PROFUNDAS PRIVACIONES AFECTIVAS; LO QUE PROPICIA UNA CONDUCTA CONFLICTIVA.

UNA ESTRUCTURA FAMILIAR DÉBIL, POR AUSENCIA DE UNO DE LOS PADRES O AMBOS, TRAE COMO RESULTADO LA INSATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES AFECTIVAS Y DE SEGURIDAD E INFUNDE SENTIMIENTOS DE SOLEDAD Y VACÍO EMOCIONAL. ESTAS CARENCIAS BUSCAN SER SUPLIDAS POR EL ADOLESCENTE CON SU GRUPO DE AMIGOS. TODOS LOS MUCHACHOS TIENDEN A REUNIRSE EN GRUPOS COMO FORMA NATURAL, LOS QUE PADECEN PROBLEMAS FAMILIARES NO TIENEN UN CONTROL DE LOS PADRES Y LES ES MÁS FÁCIL LA ASOCIACIÓN CON PANDILLAS CON ACTIVIDADES ANTISOCIALES Y HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS, PATRONES DE CONDUCTA QUE EL MENOR ACEPTARÁ A FIN DE SER ADMITIDO EN EL GRUPO.

EN LOS CUADROS 5 Y 6 SINTETIZAMOS LOS DATOS SOBRE LA OCUPACIÓN DE LOS PADRES. EL PADRE Y EL PADRASTRO TIENEN EMPLEOS ESTABLES, LO QUE INDICA UNA SOLVENCIA LABORAL QUE NO NECESARIAMENTE SE TRADUCE A SOLVENCIA ECONÓMICA, GENERALMENTE LOS EMPLEOS A QUE TIENEN ACCESO NO SON BIEN REMUNERADOS Y LOS JUBILADOS RECIBEN UNA BAJA PENSIÓN.

LA MADRE O LA MADRASTRA LABORAN PRINCIPALMENTE EN EL HOGAR (63 Y 54%). DE LAS MUJERES QUE TRABAJAN FUERA DE CASA, LA MAYOR PARTE OCUPAN PUESTOS INESTABLES, ESTO CONFIRMA LA GRAN DESVENTA

C U A D R O 5

TRABAJO DEL PADRE (A) O PADRASTRO (B)

A) N = 231

ESTABLE	INESTABLE	INDEPEN- DIENTE	PENSIONA- DO	NO TRABAJA	NO SABE
34%	28%	25%	1%	2%	10%

B) N = 54

45%	22%	22%	4%	-	7%
-----	-----	-----	----	---	----

C U A D R O 6

TRABAJO DE LA MADRE (A) O MADRASTRA (B)

A) N = 265

HOGAR	ESTABLE	INESTABLE	INDEPEN- DIENTE	NO SABE
63%	9%	19%	6%	3%

B) N = 17

53%	6%	12%	6%	23%
-----	----	-----	----	-----

JA CON QUE LA MUJER DE LA CLASE POPULAR SE INTEGRA AL SISTEMA PRODUCTIVO; EN PARTE POR SU BAJO NIVEL ESCOLAR Y SOBRE TODO, POR LAS CARACTERÍSTICAS ANTIFEMINISTAS DE LOS GRUPOS SOCIALES. ENTRE LAS CONDICIONES QUE SE LE IMPONEN ESTÁ UN SALARIO MENOR QUE EL DEL HOMBRE PARA TAREAS IGUALES, Y SE LE OBLIGA A ACEPTAR TRABAJOS EVENTUALES PARA ELUDIR LAS PRESTACIONES POR EMBARAZO, LACTANCIA, ETC., Y PARA TENER LOS PATRONES LA FACULTAD DE DESOCUPARLAS CUANDO BAJA LA DEMANDA DE LOS PRODUCTOS, COSA QUE CÍCLICAMENTE ACONTECE EN LAS MANUFACTURERAS MAQUILADORAS DE EMPRESAS NORTEAMERICANAS QUE ABUNDAN EN LAS CIUDADES DEL NORTE DE NUESTRO ESTADO, AL IGUAL QUE EN TODA LA FRANJA FRONTERIZA DE MÉXICO CON ESTADOS UNIDOS.

ES COMÚN PENSAR QUE LA PRESENCIA DE LA MADRE EN EL HOGAR EVITA LA CONDUCTA DELICTIVA DE LOS HIJOS; EN LA CREENCIA DE QUE LA MADRE TRABAJA FUERA DEL HOGAR Y LOS DESCUIDA, PROPICIANDO CONDUCTAS ANTISOCIALES. EN NUESTRO ESTUDIO ANALIZAMOS EL TIPO DE DELITO DE QUE SON ACUSADOS LOS MCAET RELACIONÁNDOLO CON LAS DIVERSAS CIRCUNSTANCIAS QUE PUEDAN HABER INFLUIDO EN SU TIPO Y GRAVEDAD. AQUÍ PRESENTAMOS LOS RESULTADOS DE SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN DE LA MADRE O MADRASTRA. (VER CUADRO 7).

LAS MADRES QUE PERMANECEN EN EL HOGAR TIENEN EN MAYOR PROPORCIÓN HIJOS ACUSADOS DE ACTOS DE VIOLENCIA (18 VS 8%), POSIBLEMENTE LA MUJER CON MAYOR PRESENCIA EN SU HOGAR ACENTÚA LA IMPOSICIÓN AUTORITARIA DE PATRONES CULTURALES TRADICIONALES QUE CHOCAN CON LA SOCIEDAD QUE EVOLUCIONA, PROVOCANDO AGRESIVIDAD Y REBELDÍA EN

EL ADOLESCENTE; LO QUE SUMADO A FACTORES AMBIENTALES NEGATIVOS SE TRADUCE EN CONDUCTAS VIOLENTAS, RIÑAS, USO DE ARMAS, ETC.

C U A D R O 7
OCUPACION DE LA MADRE Y TIPO DE DELITO DEL QUE
ACUSADO EL MENOR - N = 261

	ACTOS DE VIOLENCIA	ROBO	DELITOS SEXUALES	USO DE DROGAS	DELITOS LEVES	100%
EMPLEADA	8%	58%	6%	10%	18%	N= 90
HOGAR	18%	49%	7%	3%	23%	N=171

$\chi^2 = 11,2$

LAS MADRES QUE TRABAJAN FUERA DE CASA TIENEN HIJOS QUE SON --
MÁS FRECUENTEMENTE ACUSADOS DE "DROGADICCIÓN" (+) (10 VS 3%), TAL
VEZ POR EL DEFICIENTE CONTROL DE LAS RELACIONES SOCIALES DE ESTOS
ADOLESCENTES. LOS DEMÁS DELITOS SE ENCUENTRAN EN PROPORCIONES SE
MEJANTES ENTRE LOS MENORES CUYAS MADRES TRABAJAN DENTRO O FUERA -
DEL HOGAR.

LA PRESENCIA DE LA MADRE EN EL HOGAR ES PREVENTIVA SÓLO SI VA
UNIDA AL APOYO AFECTIVO Y ECONÓMICO QUE DÉ SEGURIDAD AL MENOR EN
UN AMBIENTE FAVORABLE, QUE TAMBIÉN PUEDE PROPICIARLO LA MUJER QUE

(+) COMO SE VERÁ EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE, MUCHOS DE LOS ME
NORES USADORES DE DROGAS SON LLEVADOS AL CONSEJO TUTELAR POR
OTROS DELITOS O ACUSACIONES.

TRABAJA. AFIRMAMOS LO ANTERIOR A PESAR DE QUE LA PROPENSIÓN A REINCIDIR EN LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES SÍ ES MAYOR EN LOS HIJOS DE LAS MUJERES QUE TIENEN UN EMPLEO FUERA DEL HOGAR, PERO ES EVIDENTE QUE LA DIFERENCIA NO ES MUY GRANDE.

C U A D R O 8
REINCIDENCIA Y OCUPACION DE LA MADRE O MADRASTRA

N = 261

	REINCIDENTES	NO REINCIDENTES	100%
HOGAR	31%	69%	N = 171
EMPLEADA	49%	51%	N = 90

$\chi^2 = 8,16$

SI ENCONTRAMOS ESTA CANTIDAD CONSIDERABLE DE MADRES QUE TRABAJAN, PODEMOS AFIRMAR, CON BASE EN NUESTRAS OBSERVACIONES QUE NO SE EMPLEA CON UNA VISIÓN FEMINISTA Y LIBERADORA DE LA MUJER SINO ORILLADAS POR LA NECESIDAD ECONÓMICA O BUSCANDO OBTENER PARA SU FAMILIA UNA ALIMENTACIÓN ABUNDANTE Y QUE INCLUYA LOS ATRACTIVOS PRODUCTOS TAN APETECIDOS POR EL BOMBARDEO DE LA PROPAGANDA.

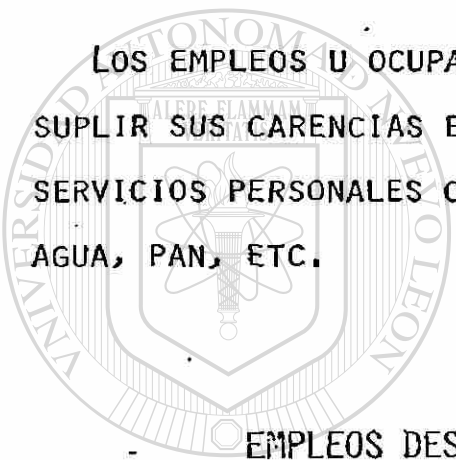
TAMBIÉN EL 65% DE LOS MENORES ENTREVISTADOS HAN TENIDO QUE TRABAJAR, LA MAYORÍA DESDE TEMPRANA EDAD, Y ENCONTRAMOS UN 5% QUE SON EL ÚNICO SOSTÉN ECONÓMICO DE SU FAMILIA.

C U A D R O 9
SALARIOS QUE CONTRIBUYEN AL GASTO FAMILIAR

SOLO EL DEL ENTREVISTADO	1	2	3	4	5
5%	27%	36%	22%	8%	2%

100%
 N = 274
 S/D = 10

LOS EMPLEOS U OCUPACIONES CON QUE EL ADOLESCENTE HA TENIDO QUE SUPLIR SUS CARENCIAS ECONÓMICAS SON DIVERSOS, PREDOMINANDO LOS -- SERVICIOS PERSONALES COMO: DESPACHADOR DE GASOLINA, REPARTIDOR DE AGUA, PAN, ETC.



C U A D R O 10
EMPLEOS DESEMPEÑADOS POR EL ADOLESCENTE

ACTIVIDADES EN LA VIA PUBLICA	SECTOR SERVICIOS	ARTESANADO Y SISTEMA AGROPECUARIO
14%	32%	9%
CONSTRUCCION	MANUFACTURA	TRABAJO CALIFICADO
13%	11%	14%
EN ESTADOS UNIDOS	OCUPACION ILEGAL	O T R O S
3%	2%	2%

N = 184
 S/D = 1

DE LOS 135 MENORES QUE TRABAJAN, EL 91% TIENE INGRESOS NECESARIOS INFERIORES AL SALARIO MÍNIMO Y EL 9% IGUAL O SUPERIOR AL MISMO. DE ESTOS ÚLTIMOS, ALGUNOS HAN OBTENIDO ESOS SALARIOS MAYORES AL TRASLADARSE A ESTADOS UNIDOS A TRABAJAR, GENERALMENTE EN EMPLEOS EVENTUALES.

LOS DATOS SOBRE EL TAMAÑO DE LAS FAMILIAS Y EL NÚMERO DE CUARTOS CON QUE CUENTA LA VIVIENDA, FUERON RELACIONADOS Y ENCONTRAMOS QUE EN EL 64% DE LOS CASOS EL ESPACIO DOMÉSTICO ES DE 1 A 1,5 HABITANTES POR CUARTO; EL 19% DE 1,6 A 3,4 HABITANTES POR CUARTO Y EL 17% DE 3,5 O MÁS HABITANTES POR CUARTO (+). LA SUFICIENCIA PARA ALGUNOS E INSUFICIENCIA PARA OTROS DEL ESPACIO HABITABLE, NO AFECTÓ AL TIPO DE DELITO DE QUE ES ACUSADO EL MENOR.

CUADRO 11
SUFICIENCIA DEL ESPACIO DOMESTICO Y TIPO DE DELITO
N = 284

	ACTOS DE VIOLENCIA	ROBO	DELITOS SEXUALES	USO DE DROGAS	DELITOS LEVES	100%
CASA SUFICIENTE	17%	50%	7%	4%	22%	N = 183
CASA INSUFICIENTE	2%	66%	4%	8%	21%	N = 53
EXTREMADAMENTE INSUFICIENTE	17%	44%	8%	10%	21%	N = 48

(+) EN MUCHAS OCASIONES SE CONSIDERA "CUARTO" A CADA UNA DE LAS DIVISIONES QUE SE HACEN EN LAS VIVIENDAS DE MADERA EN QUE VIVEN UNA PARTE CONSIDERABLE DE LOS MENORES ENTREVISTADOS.

LA HIPÓTESIS GENERALIZADA DE QUE LA PROMISCUIDAD AUMENTA O AGRAVA LOS CASOS DE DELINCUENCIA JUVENIL, NO FUE CORROBORADA EN LOS ICAET PUES LOS PORCENTAJES DE REINCIDENTES EN LOS NIVELES DE SUFICIENCIA DEL ESPACIO DOMÉSTICO MOSTRÓ SÓLO UN LEVE AUMENTO QUE NO FUE SIGNIFICATIVO.

C U A D R O 12
SUFICIENCIA DEL ESPACIO DOMESTICO Y REINCIDENCIA
N = 284

	REINCIDENTES	NO REINCIDENTES	100%
CASA SUFICIENTE	34%	66%	N = 183
CASA INSUFICIENTE	45%	55%	N = 53
EXTREMADAMENTE INSUFICIENTE	46%	54%	N = 48

EL TAMAÑO DE LA FAMILIA, POR SÍ SOLO RESULTÓ SER IRRELEVANTE EN SU RELACIÓN CON EL TIPO DE DELITO Y LA REINCIDENCIA. (VER APARTADO SOBRE DELITO CUADRO 30).

COMO NO ES GRATUITO SUPONER QUE LA GRAVEDAD Y REITERANCIA DEL DELITO SEAN EFECTO MÁS O MENOS DIRECTO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR, HEMOS AHONDADO EN EL ANÁLISIS DE ESTA RELACIÓN ESTABLECIENDO COMO LO ANOTAMOS AL EXPLICAR LA METODOLOGÍA EMPLEADA EN NUESTRA INVESTIGACIÓN CINCO NIVELES QUE NUMERAMOS PROGRESIVAMENTE

TE DE MENOR A MAYOR GRADO DE INTEGRACIÓN. (VER CUADRO 13),

EN ESTE ANÁLISIS LOS RESULTADOS EN CUANTO A "ACTOS DE VIOLENCIA" SON CONGRUENTES CON LOS DATOS DE PRESENCIA DE LA MADRE EN EL HOGAR Y SACAMOS LA MISMA CONCLUSIÓN: ES POSIBLE QUE LA FAMILIA "MUY INTEGRADA" ACENTÚE EL AUTORITARISMO Y PROVOQUE AGRESIVIDAD Y REBELDÍA EN EL ADOLESCENTE, LOS DEMÁS DELITOS NO MUESTRAN DIFERENCIAS Y SE DISTRIBUYEN CASI PROPORCIONALMENTE A LOS DISTINTOS GRADOS DE INTEGRACIÓN FAMILIAR.

LLAMA LA ATENCIÓN QUE EL 57% DE LOS MENORES ESTÉN EN LOS DOS GRADOS MAYORES DE INTEGRACIÓN Y SÓLO EL 17% $N = 47$ EN LOS DOS MENORES.

LAS VARIABLES INTEGRACIÓN FAMILIAR Y REINCIDENCIA NO MOSTRAN NINGUNA ASOCIACIÓN. (VER CUADRO 14).

EN LOS APARTADOS SOBRE DELITO Y USO DE DROGAS MOSTRAREMOS OTRAS VARIABLES QUE A DIFERENCIA DE LAS FAMILIAS INFLUYERON MÁS GENERAL DETERMINANTEMENTE EN LA EXISTENCIA Y GRAVEDAD DE LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES,

C U A D R O 13
 NIVEL DE INTEGRACION FAMILIAR Y TIPO DE DELITO
 N = 284

	ACTOS DE VIOLENCIA	ROBO	DELITOS SEXUALES	USO DE DROGAS	DELITOS LEVES	100%
5	27%	38%	8%		27%	N = 73
4	11%	57%	5%	5%	23%	N = 88
3	7%	59%	3%	13%	18%	N = 76
2	4%	62%	15%	8%	12%	N = 27
1	19%	43%	10%	5%	24%	N = 21

C U A D R O 14
 CONDICIONES OBJETIVAS DE INTEGRACION FAMILIAR Y REINCIDENCIA
 N = 284

	REINCIDENTES	NO. REINCIDENTES	100%
5	33%	67%	N = 73
4	37%	63%	N = 88
3	42%	58%	N = 76
2	38%	62%	N = 26
1	43%	57%	N = 21

LA MALA ALIMENTACIÓN PUEDE TAMBIÉN ORIGINAR A LOS MENORES A DESARROLLAR CONDUCTAS DESVIADAS, SIN EMBARGO, APROXIMADAMENTE EL 30% DE LOS MENORES COMEN ADECUADAMENTE. (VER CUADRO 15). ESTOS DATOS QUE PUEDEN PARECER ALTOS PARA ZONAS MARGINALES, FUERON CORROBORADOS POR LA OBSERVACIÓN EFECTUADA AL VISITAR A LAS FAMILIAS; Y COMPARANDO CON OTRAS ZONAS AFIRMAMOS QUE EN TAMAULIPAS EXISTE UNA MEJOR ALIMENTACIÓN EN LA CLASE POPULAR EN GENERAL; SIN DESCONOCER QUE LAMENTABLEMENTE EXISTEN TAMBIÉN QUIENES PADECEN MISERIA Y GRAVE DESNUTRICIÓN.

CUADRO 15
CUADRO FAMILIAR SEMANAL DE ALIMENTOS BÁSICOS

N = 281 S/D = 3

	NUNCA	1 - 2 VECES	3 - 4 VECES	5 - 6 VECES	DIARIA- MENTE
CEREALES	6%	24%	25%	9%	36%
HUEVO	-	14%	33%	7%	46%
LECHE	4%	13%	12%	4%	67%
CARNE	5%	37%	28%	10%	20%

EL ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES FAMILIARES Y ECONÓMICAS DE LOS MCAET QUEDARÍA INCOMPLETO SIN HACER LA COMPARACIÓN DE ÉSTAS EN LOS 5 DISTRITOS EN LOS QUE OBTUVIMOS MUESTRAS SUFICIENTEMENTE

REPRESENTATIVAS. (+)

EL DISTRITO DE TAMPICO, CUYA JURISDICCIÓN ABARCA LA CIUDAD Y PUERTO QUE LLEVAN ESTE NOMBRE, CD. MADERO, ALTAMIRA, GONZÁLEZ Y ALDAMA; SUSTENTA SU CONTINUO CRECIMIENTO ECONÓMICO Y UNA HETEROGENEIDAD CULTURAL QUE SE DEJA NOTAR GRANDEMENTE EN EL PERFIL DE LOS MENORES ENTREVISTADOS EN EL CONSEJO TUTELAR SITUADO EN LA CIUDAD DE TAMPICO,

LA MAYORÍA DE LOS MENORES SON NATIVOS DE LA CIUDAD CABECERA DEL DISTRITO (67%) Y EL 31% PROVIENE DE OTROS CONGLOMERADOS URBANOS: GENERALMENTE SON HABITANTES DE LOS BARRIOS MARGINADOS. SUS PADRES TRABAJAN PREDOMINANTEMENTE -CASI LA MITAD- EN SECTORES MODERNOS DE LA ECONOMÍA DONDE EL TRABAJO ES MÁS ESTABLE Y EL SALARIO ES MENOS VARIABLE. LA MADRE TRABAJA FUERA DEL HOGAR CON MÁS FRECUENCIA QUE EN OTROS DISTRITOS (43% VS 32% EN CD. VICTORIA Y 20% EN N. LAREDO). LOS MENORES TRABAJAN EN SU MAYORÍA (67%) Y LO HACEN PRINCIPALMENTE EN EL COMERCIO Y EN LOS SERVICIOS PERSONALES. SON POCOS LOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES EN VÍA PÚBLICA (2 DE 43) O TRABAJAN COMO APRENDICES DE UN ARTESANO. LOS MENORES EMPIEZAN A TRABAJAR DESDE LOS 12 AÑOS Y EN GENERAL ESTABLECEN RELACIONES SALARIALES.

EN ESTE DISTRITO ENCONTRAMOS EL PORCENTAJE MÁS ALTO DE NI--

(+) EN LOS DATOS SIGUIENTES LA REFERENCIA A LAS MADRES SERÍA REPETITIVA, POR ESTA RAZÓN LOS INCLUÍMOS EN EL ANEXO I NÚMEROS DEL I AL IX.

ÑOS Y ADOLESCENTES DESVINCULADOS DE SUS PADRES. SOLAMENTE EL 37% HABITA CON ELLOS; PERO CON FRECUENCIA EL PADRE O LA MADRE AUSENTE SON REEMPLAZADOS POR UN PADRASTRO O MADRASTRA.

LA CAPITAL DEL ESTADO CIUDAD VICTORIA CUMPLE FUNCIONES EMINENTEMENTE ADMINISTRATIVAS Y POLÍTICAS. EN ELLA SE ENCUENTRA EL CONSEJO TUTELAR CENTRAL QUE ACTÚA TAMBIÉN COMO DISTRITAL EN OTROS 17 MUNICIPIOS FORMADOS CASI EN SU TOTALIDAD POR VILLAS, EJIDOS Y RANCHOS. ES POR ESTO QUE EL COMPONENTE RURAL DE LOS MENORES ES MUCHO MAYOR QUE EN CUALQUIER OTRO DISTRITO.

LOS PADRES DE ESTOS MENORES LABORAN EN DISTINTOS SECTORES DE LA ECONOMÍA, ENTRE LOS CUALES PREDOMINA EL SECTOR DE SERVICIOS PERSONALES Y SERVICIOS PÚBLICOS. POR LO QUE RESPECTA A LAS MADRES, ESTE ES EL DISTRITO DONDE TIENE MENOS ACTIVIDAD REMUNERADA, CASI EL 70% REALIZA SOLAMENTE LABORES DOMÉSTICAS. COMO ES UNA CONSTANTE EN EL SECTOR POPULAR, LOS MENORES ESTÁN HABITUADOS AL TRABAJO DESDE TEMPRANA EDAD. EN ESTE DISTRITO SE ENCUENTRA LA MAYOR PARTICIPACIÓN DE MENORES EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN (22%). COMO ES SABIDO, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN EN ESTO SON PEONES O APRENDICES AL SERVICIO DE SUS PADRES, POR ESTA RAZÓN ENCONTRAMOS DOS TERCERAS PARTES DE LOS MENORES QUE TRABAJAN COMO AYUDA FAMILIAR Y NO RECIBEN UN SALARIO, SINO QUE LOS PADRES SON LOS BENEFICIARIOS DEL PRODUCTO DE SU TRABAJO. ÉSTA ES UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS DOMINANTES DEL TRABAJO EN LAS ECONOMÍAS RURALES DE SUBSISTENCIA QUE ES TRASLADADA POR LOS MIGRANTES A LA CIUDAD.

EN ESTE DISTRITO EL ABANDONO PATERNO ES MENOS FRECUENTE -- (37% VS 56% EN TAMPICO) Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLEMENTE MAYOR DE MENORES VIVEN CON SUS DOS PROGENITORES (60% CONTRA 37% EN TAMPICO). EL ABANDONO MATERNO ES UN POCO MENOR QUE EN LOS DEMÁS -- DISTRITOS.

UN RASGO CARACTERÍSTICO DE LA SOCIEDAD DOMÉSTICA DE LOS MENORES INFRACTORES DE CD. VICTORIA ES LA INSUFICIENCIA GRAVE DE -- ESPACIO HABITABLE. TIENE COMO MEDIA 2.6 CUARTOS Y 7.3 PERSONAS POR VIVIENDA.

EL DISTRITO DE MANTE ESTÁ TAMBIÉN COMPUESTO EN SU MAYOR PARTE POR EJIDOS. CIUDAD MANTE MERECE EL CALIFICATIVO DE "CIUDAD RURAL", POR SU ECONOMÍA ÍNTIMAMENTE LIGADA A LA PRODUCCIÓN DE -- AZÚCAR. EN CD. MANTE SE ENCONTRÓ EL PORCENTAJE MÁS ALTO DE NATIVOS (78%) Y EN LOS PADRES SE ENCUENTRA UNA DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE TRABAJADORES ESTABLES (34% DE OBREROS Y EMPLEADOS DE PLANTA CONTRA 47% EN TAMPICO). EN CUANTO A LAS MADRES SE ENCUENTRAN DE NUEVO LOS RASGOS DE LA MADRE DE CD. VICTORIA: UNA MUJER QUE ESTÁ EN EL HOGAR.

EN CUANTO A LOS MENORES QUE TRABAJAN ENCONTRAMOS LA PROPORCIÓN MENOR (53%) Y LO HACEN EN DOS TIPOS DE ACTIVIDADES COMPLETAMENTE DIFERENTE, UNOS EN LA VÍA PÚBLICA Y OTROS COMO OBREROS O -- EMPLEADOS EVENTUALES.

EL PERFIL FAMILIAR ES MUY SIMILAR AL DE CD. VICTORIA: MENOR ABANDONO PATERNO, INSUFICIENCIA DEL ESPACIO DOMÉSTICO Y BAJO ÍNDICE DE ABANDONO MATERNO, SIN EMBARGO HAY UNA DIFERENCIA IMPORTANTE: LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE HAN DELINQUIDO EN ESTA CIUDAD VIVEN CON MENOS FRECUENCIA EN CASA DE SUS PADRES. ENCONTRAMOS PORCENTAJES MÁS ELEVADOS DE QUIENES VIVEN CON SUS HERMANOS O SUS AMIGOS. TAL VEZ LO ANTERIOR TENGA REFERENCIA CON UNA HIPÓTESIS PERSONAL DEL CONSEJO TUTELAR LOS CUALES CONSIDERAN QUE UN CIERTO NÚMERO DE LOS MENORES QUE LLEGA AL CONSEJO SON HIJOS DE MUJERES QUE VIVEN GENERAL O TEMPORALMENTE EN LA PROSTITUCIÓN, ACTIVIDAD QUE SE LLEVA A CABO PRINCIPALMENTE EN LOS PERÍODOS DE RECOLECCIÓN DE CAÑA.

EL DISTRITO DE MATAMOROS ADEMÁS DE LA CIUDAD FRONTERIZA DE CONSIDERABLE IMPORTANCIA QUE ES SU CABECERA, CUENTA CON DOS CIUDADES MENORES: VALLE HERMOSO Y SAN FERNANDO, LO DEMÁS SON PEQUEÑOS RANCHOS.

LA CIUDAD DE MATAMOROS, COMO TODAS LAS DEMÁS DEL NORTE DEL PAÍS RECIBE IMPORTANTE CONTINGENTE DE GRUPOS POPULARES PROVENIENTES DE DISTINTAS PARTES DEL PAÍS CON EL FIN DE VENDER SU FUERZA DE TRABAJO EN LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA. EL PORCENTAJE DE NATIVOS ENTRE LOS MENORES ENTREVISTADOS ES DE 63%.

LA OCUPACIÓN DEL PADRE NO PRESENTA CARACTERÍSTICAS ESPECIALES PERO LA DE LA MADRE PRESENTA EL PORCENTAJE MÁS ALTO DE EMPLEO

ESTABLE (20%) Y 17% DE TRABAJO EVENTUAL, SIN DUDA POR EL AUGE QUE AQUÍ TIENE LA ECONOMÍA DE MAQUILAS CON CAPITAL NORTEAMERICANO DONDE HAY UN USO INTENSIVO DE MANO DE OBRA FEMENINA. NO ES MÁS ALTO ESTE PORCENTAJE SÓLO PORQUE EN LAS MANUFACTURAS PREFIEREN A LA GENTE DE MENOR EDAD Y LA MAYORÍA DE LAS MADRES DE ESTOS ADOLESCENTES ESTÁ ALREDEDOR DE LOS 40 AÑOS.

LOS MENORES TRABAJAN EN UN 67% DE LOS CASOS. EXISTE BAJA PARTICIPACIÓN EN EL SECTOR CONSTRUCCIÓN EN COMPARACIÓN CON CD. VICTORIA, PERO ES MUCHO MAYOR QUE EN CD. MANTE. LO MÁS SEÑALADO EN ESTE DISTRITO ES UNA INCORPORACIÓN PREFERENCIAL EN LOS SERVICIOS PERSONALES Y UNA PARTICIPACIÓN MÁS FRECUENTE EN LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES (20%), SÓLO CD. MANTE LO SUPERA (31%).

EN CUANTO A LA AUSENCIA DEL PADRE, SOLAMENTE TAMPICO SUPERA A MATAMOROS (56% Y 48% RESPECTIVAMENTE); LA AUSENCIA DE LA MADRE ES MUY SIMILAR A LAS DE CD. VICTORIA, TAMPICO Y MANTE.

NUEVO LAREDO ES EL ÚNICO CASO EN EL ESTADO EN QUE TODOS LOS MUNICIPIOS (6) QUE FORMAN EL DISTRITO, TIENEN COMO CABECERA UNA CIUDAD.

IGUAL QUE MATAMOROS, NUEVO LAREDO TIENE UNA ECONOMÍA DEPENDIENTE DE LOS VECINOS DE TEXAS. LAS SIMILITUDES ENTRE LOS DOS DISTRITOS APARECEN CONSTANTEMENTE, SIN EMBARGO HAY DIFERENCIAS IMPORTANTES: NUEVO LAREDO TIENE UN PORCENTAJE DE NATIVOS MENOR QUE

EL DE MATAMOROS (47% VS 63%) Y LOS MIGRANTES DE NUEVO LAREDO SON PREDOMINANTEMENTE URBANOS.

SIGUIENDO LA COMPARACIÓN CON MATAMOROS, LA POSICIÓN ECONÓMICA DE LOS PADRES ES MENOS ESTABLE EN NUEVO LAREDO, ESTOS ÚLTIMOS TRABAJAN PRINCIPALMENTE COMO EVENTUALES (33%) E INDEPENDIENTEMENTE (35%).

LA DIFERENCIA MÁS IMPORTANTE SE OBSERVA EN EL TRABAJO DE LA MADRE. EN MATAMOROS ESTÁN EN EL HOGAR EL 57% MIENTRAS QUE EN NUEVO LAREDO EL 80% DE LAS MADRES NO REALIZAN TRABAJOS REMUNERADOS Y NO ENCONTRAMOS NINGUNA MADRE QUE TENGA EMPLEO DE PLANTA.

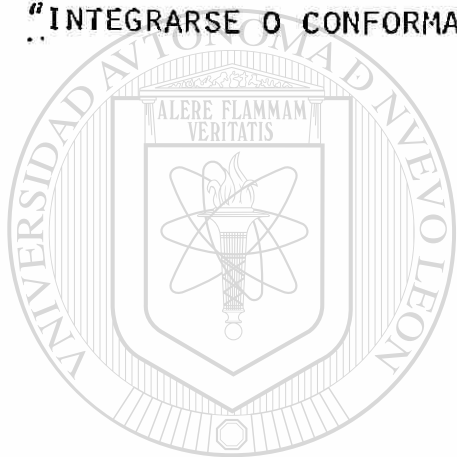
HAY UN HECHO SINGULAR EN EL CASO DE NUEVO LAREDO: 14% DE LOS MENORES (5 DE LA MUESTRA) NO CONOCEN LA ACTIVIDAD QUE REALIZA SU MADRE, PROPORCIÓN 7 VECES MAYOR QUE LA DE LOS DEMÁS DISTRITOS DEL ESTADO.

LOS MENORES TRABAJAN EN PROPORCIÓN MUY SIMILAR QUE LOS DE MATAMOROS Y REALIZAN ACTIVIDADES CASI IDÉNTICAS.

LA ESTRUCTURA FAMILIAR ES TAMBIÉN MUY SEMEJANTE EN LOS DOS DISTRITOS FRONTERIZOS. LA DIFERENCIA ESTÁ EN EL ABANDONO MATERNO 20% EN NUEVO LAREDO VS 12% EN MATAMOROS. LOS OTROS TRES DISTRITOS COMPARADOS ESTÁN ENTRE UN 10% Y UN 14% DE ABANDONO MATERNO.

NO DEBEMOS CONCLUIR EL ANÁLISIS DEL MICROCOSMOS FAMILIAR -
SIN REMITIRNOS DE NUEVO A LA TOTALIDAD.

RECORDEMOS QUE LA FAMILIA DEL MENOR INFRACOR ESTÁ INSCRITA
EN UNA CLASE SOCIAL: LOS MARGINADOS. ESTE TÉRMINO CONDUCE CON -
FRECUENCIA A UNA CONFUSIÓN Y HACE REFERENCIA A UNA SOCIEDAD SU--
PUESTAMENTE ARMONIOSA, NORMAL E INTEGRADA. LA FAMILIA MARGINAL
SERÍA AQUELLA QUE NO HA PODIDO O NO HA TENIDO LA CAPACIDAD DE --
"INTEGRARSE O CONFORMARSE" A LOS VALORES DE LA SOCIEDAD "IDEAL".



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

3.3. LA ESCUELA

LA ESCUELA, SEGUNDA INSTITUCIÓN FORMADORA DE PERSONALIDADES, PUEDE, EN ALGÚN GRADO, SUPLIR O CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DE LA FAMILIA, PERO EN LOS 284 MENORES ENTREVISTADOS, EL 65% HABÍAN DESERTADO DE LA ESCUELA POR DIFERENTES MOTIVOS.

C U A D R O 16
MOTIVO POR EL QUE NO ESTUDIAN

N = 185

DESINTERÉS	PROBLEMAS ECONÓMICOS	PROBLEMAS ESCOLARES	PROBLEMAS FAMILIARES	PROBLEMAS PERSONALES	OTROS
30%	28%	26%	3%	4%	9%

EL DESINTERÉS (30%) INDICA UNA REACCIÓN CONTRACULTURAL, UN RECHAZO DEL MENOR HACIA EL SISTEMA EDUCATIVO; Y SI A ESTO SUMAMOS EL 26% DE LOS QUE DIJERON QUE SU DESERCIÓN FUÉ POR MOTIVOS ESCOLARES, TENEMOS 104 MENORES QUE LA ESCUELA NO LOGRÓ RETENER Y EDUCAR.

ES COMÚN ATRIBUIR A LA POBREZA Y DESORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS GRUPOS POPULARES EL FRACASO DE MUCHOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, PERO POCAS VECES SE CUESTIONAN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS Y LA MISMA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN.

EL 28% PUSO COMO PRINCIPAL CAUSA DE DESERCIÓN LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS. LA PRECARIA ECONOMÍA DE LOS GRUPOS MARGINALES ES SIN DUDA MOTIVO DE ABANDONO ESCOLAR, PUES EXISTE UNA SERIE DE CIRCUNSTANCIAS VITALES QUE LES HACEN DESERTAR COMO: EL CAMBIO FRECUENTE DE DOMICILIO, EL DESEMPLEO DEL PADRE O MADRE U OTRA CRISIS ECONÓMICA QUE LES OBLIGA A BUSCAR EMPLEO, ETC. (A PESAR DE ESTE ALTO PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR LA MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD ES DE 5.4, SUPERANDO LA MÉDIA DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO QUE ES DE 3.5).

ESTO ÚLTIMO ES CORROBORADO POR OTROS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN: EL 65% DE LOS MCAET HA TRABAJADO Y LA MEDIA DE EDAD DE INICIO EN EL TRABAJO ES DE 11.6 AÑOS. ESTA EDAD COINCIDE CON LA DEL ABANDONO DE LA ESCUELA Y CON LA DEL INICIO EN EL USO DE DROGAS. POR LO TANTO PODEMOS AFIRMAR QUE EN LOS MCAET EL INICIO EN EL TRABAJO, EL ABANDONO DE LA ESCUELA, EL INICIO EN EL USO DE DROGAS Y LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA SON SITUACIONES COINCIDENTES. NO ES DIFÍCIL ENTENDER, DESDE ESTA PERSPECTIVA QUE SE PRESENTA LA TENDENCIA HACIA EL FRACASO ESCOLAR Y ESTAS SITUACIONES VITALES SE SUMEN Y LO CONDICIONEN.

C U A D R O 17
ULTIMO AÑO DE ESCOLARIDAD

N = 284

0 0	1 - 6	7 - 9	10 - 12	13
4%	61%	30%	4%	1%

TENEMOS DATOS QUE INDICAN QUE A MENOR ESCOLARIDAD MAYOR ES - EL ÍNDICE DE DROGADICCIÓN.

C U A D R O 18
ESCOLARIDAD Y TIPO DE DROGA

	NINGUNA	ALCOHOL Y TABACO	MARIGUANA INH. Y PASTILLAS	
AVALFABETAS	25%	50%	25%	100% N = 12
1 - 6 AÑOS	39%	32%	30%	100% N= 174
7 Ó MÁS AÑOS	55%	31%	14%	100% N= 98

$\chi^2 = 12$

EN ESTA TABLA ES POSIBLE APRECIAR QUE MIENTRAS SE INCREMENTA LA ESCOLARIDAD BAJA EL CONSUMO DE MARIGUANA, INHALANTES O PASTILLAS Y AUMENTA LA PROPORCIÓN DE NO USADORES DE DROGA.

ASÍ MISMO, EN EL RUBRO DE REINCIDENCIA Y ESCOLARIDAD SE OBSERVA UNA DISMINUCIÓN DE LA PROPORCIÓN DE REITERANTES A PARTIR DE LOS 7 AÑOS DE ESCOLARIDAD.

C U A D R O 19
ESCOLARIDAD Y REINCIDENCIA

N = 284

	REINCIDENTES	NO REINCIDENTES	100%
ANALFABETAS	33%	67%	N = 12
1 - 6 AÑOS	44%	56%	N = 174
7 - 9 AÑOS	29%	71%	N = 86
10 ó MAS AÑOS	17%	83%	N = 12

$$\chi^2 = 8,28$$

ESTOS DATOS MUESTRAN QUE LA ESCUELA POR SÍ MISMA PARECIERA --
SER PREVENTIVA DE CONDUCTAS DESVIADAS, AL MANTENER AL MENOR CON --
SU TIEMPO ESTRUCTURADO, EN UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y CON DESEOS
DE SUPERACIÓN ACADÉMICA, SIN EMBARGO, NI LOS PROGRAMAS EDUCATI--
VOS, NI EL PERSONAL DOCENTE, NI LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL EN SÍ
MISMA, IMPLEMENTAN ACCIONES CONCRETAS PARA ATENDER A LOS NIÑOS --
QUE YA PRESENTAN ALGÚN INDICIO DE CONDUCTA ANTISOCIAL. LO QUE LA
ESCUELA HACE ES SELECCIONAR A LOS DISCIPLINADOS E IR ECHANDO FUE--
RA A LOS QUE SON CONFLICTIVOS.

LA INFLUENCIA DE LA ESCOLARIDAD EN CUANTO AL TIPO DE DELITO --
SÓLO ES NOTORIA EN CUANTO "ROBO" Y "DELITOS SEXUALES".

DE ABANDONO ESCOLAR (50%). LA PERMANENCIA EN LA ESCUELA ES UNA ESTRATEGIA DE MOVILIDAD SOCIAL QUE CARACTERIZA A LOS CAMPESINOS MIGRANTES. LA DESERCIÓN ES PRODUCTO DE IMPERIOSAS NECESIDADES - ECONÓMICAS. EN ESTE DISTRITO ENCONTRAMOS EL PORCENTAJE MÁS ALTO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES INFRACTORES QUE AFIRMAN HABER ABANDONADO LA ESCUELA POR RAZONES ECONÓMICAS.

LOS MENORES INFRACTORES DE CD. MANTE TIENEN EL SEGUNDO LUGAR EN DESERCIÓN ESCOLAR (DESPUÉS DE TAMPICO); AFIRMAN HABER ABANDONADO LA ESCUELA POR DESINTERÉS (LOS DOS MOTIVOS SUMAN EL 74% DE LAS RESPUESTAS). LA DIFERENCIA CON CD. VICTORIA ES EXPLICABLE, MIENTRAS QUE EN LA CAPITAL DEL ESTADO ENCONTRAMOS HERENCIA RURAL, EN MANTE ESTAMOS EN PRESENCIA DE UNA "CIUDAD RURAL". EN LAS CIUDADES LOS HIJOS DE MIGRANTES RURALES VEN EN LA ESCUELA UN MEDIO, POR CIENTO MUY POCO EFICAZ, DE MOVILIDAD ECONÓMICA, MIENTRAS QUE EN LAS ZONAS RURALES NO SE LE DA A LA ESCOLARIDAD UN SIGNIFICADO Y VALOR PRECISOS.

MIENTRAS QUE EN MATAMOROS SOLAMENTE UN TERCIO DE LOS MENORES SIGUE ESTUDIANDO DESPUÉS DE LA PRIMARIA, EN NUEVO LAREDO SE ENCUENTRA EL GRUPO DE MENORES INFRACTORES CON MAYOR ESCOLARIDAD: - EL 45% HA CONTINUADO MÁS ALLÁ DE LA PRIMARIA. SIN EMBARGO, EL ÍNDICE DE DESERCIÓN ES PRÁCTICAMENTE IGUAL EN LAS DOS CIUDADES Y LOS MOTIVOS POR LOS CUALES LOS MENORES DESERTAN SON TAMBIÉN SIMILARES: NINGUNO DE LOS MOTIVOS TIENE PRIORIDAD OBSERVABLE, UN TERCIO DESERTA POR RAZONES ECONÓMICAS, UNA CUARTA PARTE POR PROBLE-

MAS ESCOLARES Y UNA PROPORCIÓN IGUAL AFIRMA QUE LA ESCUELA YA NO LE INTERESA.

PODEMOS AFIRMAR QUE EN NUESTRO SISTEMA CAPITALISTA DEPENDIENTE, LA ESCUELA NO TIENE CAPACIDAD PARA ENFRENTAR A LA ESPECIAL Y DIFÍCIL SITUACIÓN DE LOS SECTORES MÁS DESPROTEGIDOS Y MARGINADOS DE TODO PROGRESO.

ESTUDIOS SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR SEÑALAN QUE EL APROVECHAMIENTO EN LA ESCUELA ESTÁ ESTRECHAMENTE VINCULADO AL ORIGEN SOCIAL, DE TAL MANERA QUE A CONDICIONES MATERIALES DE VIDA DETERIORADAS CORRESPONDEN ESTRUCTURAS ESCOLARES DIFERENTES.

PARA LAS CLASES POPULARES LA ESCUELA TRANSMITE EL CONTENIDO DE "ESTRICTAMENTE NECESARIO" EN INSTALACIONES POCO ADECUADAS, CON GRAN CARENCIA DE MATERIAL DIDÁCTICO Y POR LOS MAESTROS MENOS CAPACES. ADEMÁS, ES EVIDENTE EL ENGAÑO IDEOLÓGICO QUE ENCIERRA EL IMAGINAR QUE CON UNA PRECARIA EDUCACIÓN BÁSICA -QUE ES LA ÚNICA A QUE TIENE ACCESO LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO- SE PUEDE HACER FRENTE A LA SITUACIÓN DE POBREZA EN UN MUNDO COMPETITIVO COMO NUESTRA SOCIEDAD. NO ES GRATUITO SUPONER QUE LOS MENORES INTUYEN ESTA REALIDAD Y POR ESO MUCHOS DESERTAN DE LA ESCUELA.

"LA RESULTANTE DE ESTA COMPLEJA ESTRUCTURA DE RELACIONES, DE PRÁCTICAS Y DE REPRESENTACIONES ES LA DISOCIACIÓN ENTRE LA CULTURA ESCOLAR Y LA CULTURA DE LOS GRUPOS MARGINADOS" (+).

(+) ZÚNIGA G., VÍCTOR "LA EDUCACIÓN ESCOLAR Y LOS HIJOS DE LOS MIGRANTES RURALES, MOVILIDAD PROFESIONAL Y CLASE SOCIAL". (EL CASO EN MONTERREY, MÉXICO) PARÍS, 1983.

3.4. EL DELITO

LOS MOTIVOS POR LOS CUALES LOS MENORES SON LLEVADOS A UN CONSEJO TUTELAR SON MUY VARIADOS TANTO EN TIPO COMO EN GRAVEDAD.

C U A D R O 21
MOTIVO DE INGRESO A LA INSTITUCION
N = 284

ROBO	50%
RIÑAS, GOLPES Y LESIONES	11%
SOSPECHOSO	7%
VAGANCIA	6%
DROGADICCION	6%
EBRIEDAD	3%
VIOLACION	3%
TRAFICO DE DROGAS	3%
PETICION DE PADRES	2%
HOMICIDIO	1%
HOMICIDIO IMPRUDENCIAL	1%
O T R O	8%

SEIS DE LOS MENORES INGRESARON "POR PETICIÓN DE SUS PADRES" ESTO GENERALMENTE SUCEDE CUANDO LOS PADRES SE SIENTEN INCAPACES PARA LOGRAR LA OBEDIENCIA DE SUS HIJOS ADOLESCENTES; 17 MENORES FUERON DETENIDOS POR LA POLICÍA POR "VAGANCIA" O "ANDAR MUY NOCHE POR LA CALLE", 20 DE ELLOS SIMPLEMENTE POR "SOSPECHOSOS", - OTROS 17 PORQUE LOS SORPRENDIERON USANDO DROGAS Y 9 POR TOMAR BEBIDAS EMBRIAGANTES EN VÍA PÚBLICA, ESTO SIGNIFICA QUE CASI 1 DE CADA 4 MENORES TUVIERON LA EXPERIENCIA TRAUMATIZANTE DE COMPARECER ANTE LA AUTORIDAD POR HECHOS POR LOS QUE NO SE APREHENDE A LOS ADULTOS.

LA SITUACIÓN ES DIGNA DE SER ANALIZADA CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ADOLESCENTES QUE POR LO GENERAL SE SIENTEN INCOMPRENDIDOS Y ESTA EXPERIENCIA DESTRUYE MUCHO SU AUTOESTIMA Y REFUERZA SU IDEA DE QUE SON SERES INDESEABLES.

EL QUE ESTAS CONDUCTAS NO DEBEN SER MOTIVO DE ARRESTO SE CORRORORA POR EL DIFERENTE CRITERIO QUE SOBRE ELLAS SE TIENE EN LOS DISTINTOS CONSEJOS. EN MATAMOROS FUERON DETENIDOS POR SOSPECHOSOS UN 17% MIENTRAS QUE EN NUEVO LAREDO Y CD. VICTORIA NO APARECE ESTA CLASIFICACIÓN. EN CD. MANTE UNO DE CADA CINCO NIÑOS FUE DETENIDO POR VAGANCIA MIENTRAS QUE EN LOS DEMÁS DISTRICTOS ESTE RUBRO TIENE ENTRE UN 2 Y UN 3%.

EL 50% DE LOS MCAET INGRESARON AL CONSEJO TUTELAR ACUSADOS DE ROBO. ESTOS ACTOS SON REALIZADOS PRINCIPALMENTE POR LOS VARONES

SIN HACER USO DE ARMAS. (SÓLO EL 12% DEL TOTAL UTILIZARON ARMAS EN EL HECHO ANTISOCIAL). (VER CUADRO 22).

LA PROPORCIÓN DE MENORES DE 13 AÑOS ACUSADOS DE ROBO ES IMPORTANTE, SIN EMBARGO, EL ROBO TIENDE A INCREMENTARSE A MEDIDA QUE AUMENTA LA EDAD. (VER CUADRO 23).

LOS EMIGRANTES HAN SIDO APREHENDIDOS POR ROBO EN EL 64% DE LOS CASOS, MIENTRAS QUE LOS NATIVOS EN UN 44%.

CUADRO 22

INSTRUMENTO UTILIZADO POR EL DELINCUENTE

N = 232 S/D = 2

ARMA BLANCA	ARMA DE FUEGO	PUÑOS	VEHICULOS	OTROS	NINGUNO	NO SABE
10%	2%	2%	5%	2%	76%	3%

C U A D R O 23
 TIPO DE DELITO, SEXO Y EDAD
 N = 284

	ACTOS DE VIOLENCIA	ROBO	DELITOS SEXUALES	USO DE DROGA	DELITOS LEVES	100%
MASCULINO	15%	54%	6%	6%	19%	N = 284
FEMENINO	8%	39%	11%	8%	34%	N = 36

EDAD:

6 - 13 AÑOS	15%	39%	11%	13%	22%	N = 56
14-18 AÑOS	14%	55%	5%	4%	22%	N = 228

C U A D R O 24
TIPO DE DELITO, TRABAJO Y POBLACION DE ORIGEN
N = 284

TRABAJO	ACTOS DE VIOLENCIA	ROBO	DELITOS SEXUALES	USO DE DROGA	DELITOS LEVES	100%
SI	15%	52%	6%	6%	21%	N = 135
NO	13%	52%	7%	6%	22%	N = 99
ORIGEN:						
NATIVO	17%	44%	5%	8%	26%	N = 170
MIGRANTE	10%	64%	8%	4%	15%	N = 114

LA CONFRONTACIÓN DEL TRABAJO DE LOS MCAETS CON EL TIPO DE DELITO RESULTÓ INTERESANTE AL DEMOSTRAR QUE LOS MENORES QUE TRABAJAN Y LOS QUE NO TRABAJAN SE DISTRIBUYEN EN PROPORCIONES SIMILARES EN CADA TIPO DE CONDUCTA ANTISOCIAL.

EL GRUPO O PANDILLA INFLUYE MUCHO EN EL HECHO DE ROBAR Y OTRAS CONDUCTAS. EL 38% DIJERON HABER PARTICIPADO "EN GRUPO" EN EL HECHO ANTISOCIAL.

C U A D R O 25

FORMA DE PARTICIPACION EN EL DELITO

N = 232

S./D = 2

AUTOR PRINCIPAL	ACTOR INTELECTUAL	GRUPO	SIN PARTICIPACION
35%	2%	38%	25%

SÓLO EL 17% CONFESARON PERTENECER A UNA PANDILLA. SIN DUDA - LA LEALTAD A SU GRUPO IMPIDIÓ A MUCHOS HABLAR DE ELLO.

NUEVE MENORES FUERON ACUSADOS DE 'VIOLACIÓN'; A LA MAYORÍA DE LOS CASOS NO LES CORRESPONDE ESTE TÉRMINO QUE POR SÍ MISMO IMPLICA AGRESIÓN Y NO CONSENTIMIENTO DE LA VÍCTIMA Y, EN NUESTRO ESTUDIO, SE TRATABA GENERALMENTE DE RELACIONES SEXUALES VOLUNTARIAS, PERO - LOS PADRES DE LA JOVEN ACUSABAN AL MUCHACHO PARA QUE SE LE CASTIGARA O SE LE OBLIGARA A CASARSE.

SON CUATRO LOS CASOS DE MENORES DEL SEXO FEMENINO QUE CAEN EN LA CLASIFICACIÓN DE 'DELITOS SEXUAL-S'. SE TRATA DE NIÑAS -- QUE HAN PRACTICADO LA PROSTITUCIÓN. DOS DE ELLAS PERTENECEN A GRUPOS FAMILIARES DONDE LA MADRE EJERCÍA ESE OFICIO.

LOS DOS CASOS DE HOMICIDIO FUERON: EL DE UNA MUJER DE 15 AÑOS QUE EMIGRÓ DEL CAMPO A LA CIUDAD PARA OCULTAR EL EMBLAZO A SU PADRE Y DESPUÉS MATÓ A SU HIJO RECIÉN NACIDO. ESTE CASO APARECIÓ EN LOS PERIÓDICOS CON GRANDES TITULARES, HACIENDO CASO OMISO A LA LEY QUE PROTEGE LA IDENTIDAD DE LOS DELINCUENTES NO ADULTOS. EL OTRO CASO FUE EL DE UN NIÑO QUE PADECÍA EVIDENTES TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS Y QUE MATÓ A SU HERMANO INTENCIONALMENTE -- UTILIZANDO UNA ESCOPETA.

EL 68% DE LOS MENORES RECONOCIERON SU CULPABILIDAD; EL OTRO 32% DIJO HABER SIDO APREHENDIDO SIN MOTIVO.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

EL 38% DE LOS MCAET HAN REINCIDIDO (N=108), SON 60 LOS QUE HAN INCURRIDO EN CIRCUNSTANCIAS QUE LOS HAN HECHO PRESENTES EN LOS CONSEJOS TUTELARES, TRES, CUATRO Y HASTA MÁS DE 10 VECES,

C U A D R O 26

NUMERO DE REINCIDENCIAS

N = 108

1	2 - 3	4 - 6	7 - 9	10 ó +,
39%	31%	19%	6%	5%

LA MEDIA DE REINCIDENCIAS ES DE TRES. SE PODRÍA AFIRMAR QUE LOS CONSEJOS TUTELARES TIENEN UNA 'CLIENTELA' PERMANENTE DE NIÑOS Y JÓVENES QUE VOLVERÁN CONTINUAMENTE HASTA QUE LLEGUEN A LA MAYORÍA DE EDAD; A PARTIR DE LA CUAL, SE CONVERTIRÁN DE MENORES INFRÁCTORES EN ADULTOS DELINCUENTES,

À 76 DE LOS 108 REINCIDENTES SE LES APLICÓ EL CUESTIONARIO ESPECIAL CON QUE TRATAMOS DE ESCLARECER EL PORQUÉ DE ESTA REITERANCIA EN LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES. LA PREGUNTA FUE CONTESTADA POR LOS MISMOS MENORES; ES EVIDENTE QUE ESTAS RESPUESTAS NO CONSTITUYEN LA EXPLICACIÓN DEL FENÓMENO PERO NOS DAN LA EXPLICACIÓN QUE EL MISMO ACTOR HACE DE SU PRÁCTICA,

C U A D R O 27
CAUSAS DE REINCIDENCIA
N = 76

NO HE PODIDO CORREGIR MI CONDUCTA	36%
LOS AMIGOS ME HACEN DELINQUIR DE NUEVO	28%
LOS POLICIAS ME DETIENEN SOLO PORQUE ESTOY FICHADO	13%
MIS ENEMIGOS ME ACUSAN INJUSTAMENTE	8%
LA NECESIDAD, EL HAMBRE	4%
NO QUIERO CAMBIAR DE VIDA	4%
PREFIERO ESTAR INTERNADO	1%
O T R O	6%

EL CUADRO NOS MUESTRA EN PRIMER TÉRMINO QUE MÁS DE UNA TERCERA PARTE DE REINCIDENTES NO PUEDEN DAR UNA EXPLICACIÓN. LA RESPUESTA 'NO HE PODIDO CORREGIR MI CONDUCTA' NO ES MÁS QUE LA RESULTANTE DE LA IMPOSIBILIDAD DE DAR UNA RESPUESTA. NO ES LA DECLARACIÓN EXPLÍCITA DE NO QUERER CAMBIAR, ESTO SÓLO UN 4% LO LO DICE.

A PESAR DE LA DIFICULTAD DE LOS MENORES PARA EXPLICARSE SU PRÁCTICA INDICAN PREDOMINANTEMENTE DOS CAUSAS: 'LOS AMIGOS ME INVITAN A DELINQUIR NUEVAMENTE' Y 'LOS POLICÍAS ME DETIENEN PORQUE ESTOY FICHADO'. NO SON DELINCUENTES PORQUE EL HAMBRE Y LA NECESIDAD LOS EMPUJEN A SERLO, O PORQUE CLARAMENTE DESEEN SERLO, SI NO PORQUE ASÍ ES EL GRUPO DE AMIGOS QUE TIENEN; PORQUE ASÍ QUIERE LA POLICÍA QUE SIGAN SIENDO.

— SERÍA INTERESANTE PODER CONOCER LA TRAYECTORIA DE LOS REINCIDENTES, ESTO NO ESTÁ A NUESTRO ALCANCE POR SER NUESTRA INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL, PERO PODEMOS INTENTAR LA DETECCIÓN DE LAS CONDICIONES QUE FAVORECEN ESTA TRAYECTORIA,

NO HAY NADA QUE COMPRUEBE QUE LAS MUJERES (MENORES DEL SEXO FEMENINO) TENGAN UNA PROPENSIÓN MENOR A REINCIDIR, (VER CUADRO 28). LA TENDENCIA A AUMENTAR EL NÚMERO DE REINCIDENTES CONFORME AVANZAN EN EDAD FUE MUY LEVE Y NO PUEDE CONSIDERARSE IMPORTANTE,

LOS DATOS NO SON FAVORABLES A LA HIPÓTESIS DE QUE LOS MENO-

DES QUE TIENEN TRABAJOS MÁS ESTABLES TIENDEN A ABANDONAR LA CARRERA DELICTIVA. NI EL TRABAJO POR SÍ SOLO, NI EL SECTOR ECONÓMICO EN DONDE EL MENOR TRABAJA PARECEN INFLUIR EN EL HECHO DE LA REINCIDENCIA. (VER CUADRO 29).

C U A D R O 28
REINCIDENCIA, EDAD, SEXO Y POBLACION DE ORIGEN
N = 284

EDAD:	REINCIDENTES	NO REINCIDENTES	100%
6 - 11 AÑOS	33%	67%	N = 12
12 - 15 AÑOS	37%	63%	N = 145
16 - 18 AÑOS	39%	61%	N = 127
SEXO:			
MASCULINO	39%	61%	N = 284
FEMENINO	33%	67%	N = 36 [®]
ORIGEN:			
NATIVOS	45%	55%	N = 170
MIGRANTES	28%	72%	N = 114

C U A D R O 29
REINCIDENCIA Y TRABAJO

N = 284

TRABAJA:

REINCIDENTES	NO REINCIDENTES
39%	61%
35%	65%

100%

SI

39%

61%

N = 185

NO

35%

65%

N = 99

EN SECTORES
MODERNOS

33%	67%
42%	58%

N = 49

EN SECTORES
TRADICIONALES

42%

58%

N = 136

SALARIO:

INFERIOR AL
MINIMO

40%	60%
25%	75%

N = 169

IGUAL O SUPE
RIOR AL MINIMO

25%

75%

N = 16

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



SILNDO EL DELITO TÍPICO DE LOS MCAET EL ROBO, SE PODRÍA CRLFR QUE REINCIDEN MÁS FRECUENTEMENTE LOS MENORES DE INGRESOS MÁS BA - JOS, SIN EMBARGO LOS RESULTADOS DE NUESTRO ESTUDIO NOS DICEN QUE ESTE FENÓMENO NO ES TAN ACENTUADO COMO SE PULDE SUPONER; LA COMPA RACIÓN ENTRE REINCIDENTES Y NO REINCIDENTES SEGÚN EL INGRESO PRE - SENTA DIFERENCIA POCO SIGNIFICATIVA.

EL TAMAÑO DE LA FAMILIA NO INFLUYE EN EL HECHO DE SER REINCI - DENTE O DE NO SERLO. GENERALMENTE SE PIENSA QUE LA AUTORIDAD PA - TERNO-MATERNA SE DILUYE O ES MENOS CONSISTENTE EN LAS FAMILIAS NU - MEROSAS, PERO EL RESULTADO QUE HEMOS OBSERVADO ES ELOCUENTE, LA - PROPORCIÓN DE REINCIDENTES ES CASI IDÉNTICA EN LAS FAMILIAS PEQUE ÑAS, EN LAS MEDIANAS Y EN LAS GRANDES; POR SÍ SOLO EL TAMAÑO DE - LA FAMILIA ES IRRELEVANTE.

C U A D R O 30
REINCIDENCIA Y TAMAÑO DE LA FAMILIA

N = 284

	REINCIDENTES	NO REINCIDENTES	100%
FAMILIAS PEQUEÑAS (3-5 MIEMBROS)	36%	64%	N = 77
FAMILIA MEDIANA (6-9 MIEMBROS)	40%	60%	N = 113
FAMILIA GRANDE 10 ó MAS	37%	63%	N = 94

EN EL APARTADO SOBRE LA FAMILIA VEÍAMOS QUE EXISTE UNA PROPORCIÓN SIMILAR DE REINCIDENTES ENTRE LOS QUE TIENEN SU MADRE EN CASA Y LOS QUE TIENEN UNA MADRE QUE TRABAJA FUERA DEL HOGAR; ENTRE LOS QUE TIENEN UNA VIVIENDA SUFICIENTE Y LOS QUE LA TIENEN INSUFICIENTE EN CUANTO A ESPACIO; DEL MISMO MODO LAS CONDICIONES OBJETIVAS DE INTEGRACIÓN FAMILIAR NO FUERON SIGNIFICATIVAS PARA EXPLICAR LA REINCIDENCIA.

SERÍA INDEBIDO AFIRMAR QUE LAS VARIABLES INDIVIDUALES, FAMILIARES Y LABORALES EN NADA CONTRIBUYEN PARA EXPLICAR EL FENÓMENO DE LA REITERANCIA EN LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES. LO QUE HEMOS ENCONTRADO ES QUE LAS EXPERIENCIAS FAMILIARES O LABORALES NO SON PROCESOS QUE POR SÍ SOLOS CONVIERTAN A LOS NIÑOS EN REINCIDENTES. ESTOS HALLAZGOS TIENEN UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA IMPORTANTE: NOS PERMITEN CORREGIR LAS HIPÓTESIS, DESECHAR EXPLICACIONES SIMPLISTAS Y ESQUEMÁTICAS QUE SURGEN DEL SENTIDO COMÚN O DE LA VULGARIZACIÓN DE ALGUNOS DESCUBRIMIENTOS CIENTÍFICOS.

LOS RESULTADOS DE NUESTRO ESTUDIO NOS ARROJAN OTROS DATOS -- QUE SÍ PUEDEN OFRECERNOS VÍAS DE EXPLICACIÓN.

EN EL APARTADO SOBRE ESCOLARIDAD VEÍAMOS QUE CONFORME AUMENTA LA ESCOLARIDAD DISMINUYE, AUNQUE LEVEMENTE, EL ÍNDICE DE REINCIDENCIA. (VER CUADRO 19). LOS NATIVOS DE LAS CIUDADES DONDE SE ENCUENTRAN LOS CENTROS TUTELARES SON CON MÁS FRECUENCIA REINCIDENTES QUE LOS MIGRANTES. (VER CUADRO 28). LOS MENORES QUE TIENEN AMIGOS CONSUMIDORES DE DROGAS SON REINCIDENTES EN MUCHO MA--

YOR PROPORCIÓN QUE LOS QUE NO LOS TIENEN Y LOS MENORES QUE CONSUMEN DROGAS SON CON MUCHO MAYOR FRECUENCIA REINCIDENTES QUE LOS -- QUE NO LAS CONSUMEN. (VER APARTADO SOBRE USO DE DROGAS). SINTE-- TIZANDO LA INFORMACIÓN PODEMOS DECIR QUE EL MENOR REINCIDENTE ES UN NIÑO O ADOLESCENTE QUE ABANDONA TEMPRANAMENTE LA ESCUELA, ES NATIVO DE LA CIUDAD EN DONDE FUÉ ENTREVISTADO, USA DROGAS Y TIE-- NE AMIGOS CONSUMIDORES DE DROGAS.

COMPARANDO LOS TIPOS DE DELITO QUE SE PRESENTAN EN LOS DIFE-- RENTES DISTRITOS ENCONTRAMOS CIERTAS CORRESPONDENCIAS: EN EL -- DISTRITO CON MAYOR CRECIMIENTO ECONÓMICO, EL ROBO ADQUIERE UNA -- PREDOMINANCIA SINGULAR: 75% EN TAMPICO Y 58% EN NUEVO LAREDO. (VER ANEXO I CUADRO XIII). EN LOS DISTRITOS CON MAYOR EXTRACCIÓN RURAL LAS RIÑAS Y PLEITOS SON MÁS FRECUENTES; CD. VICTORIA 25% -- Y CD. MANTE 12%. EN LOS DISTRITOS FRONTERIZOS LA DROGADICCIÓN -- ES MOTIVO DE DETENCIÓN RELATIVAMENTE CON MÁS FRECUENCIA; NUEVO -- LAREDO 11% Y MATAMOROS 7%.

EN LOS DISTRITOS CON MAYOR EXTRACCIÓN RURAL, LAS PANDILLAS -- SON POCO FRECUENTES. (VER ANEXO I CUADRO XX). LA PANDILLA APARE -- CE MÁS FÁCILMENTE EN LOS BARRIOS ANTIGÜOS EN DONDE LAS RELACIO-- NES VECINALES TIENEN UNA MAYOR ESTRUCTURACIÓN. LOS BARRIOS MI-- GRANTES RURALES SON MUCHAS VECES ESPACIOS SOCIALES EN VÍAS DE -- FORMACIÓN Y ÉSTO NO FAVORECE LA EXISTENCIA DE PANDILLERISMO.

3.5. USO DE DROGAS

EL 56% DE LOS MCAET RECONOCIERON QUE SON USADORES DE DROGAS (N = 159). DE ÉSTOS, EL 41% UTILIZA ALCOHOL, EL 14% MARIJUANA, EL 27% INHALANTES, 1% PASTILLAS Y 17% TABACO, COMO PRINCIPAL DROGA, PUES MUCHOS DE ELLOS USAN DOS O TRES DROGAS COMBINADAS. NINGUNO DIJO UTILIZAR DROGAS MÁS FUERTES, AUNQUE EN LA ENTREVISTA - VARIOS HABLARON DE QUE CONOCEN LA COCAÍNA Y 'EL ÁCIDO' (ISD).

EL PROMEDIO DE EDAD DE INICIO EN EL USO DE DROGAS ES DE 11.6 AÑOS QUE MUCHAS VECES COINCIDE CON EL ABANDONO DE LA ESCUELA Y -- LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS LABORALES.

MIENTRAS QUE EN EL TIPO DE DELITO Y LA REINCIDENCIA NO INFLUYEN MUCHO LA SITUACIÓN FAMILIAR Y LABORAL DE LOS MCAET, EN EL USO DE DROGAS SON IMPORTANTES CASI TODAS LAS VARIABLES EXPLICATIVAS.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CUADRO 31
 TIPO DE DROGA USADA Y EDAD
 N = 284

EDAD:	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	INHALANTES, MARIJUANA Y PASTILLAS	100%
8 - 13 AÑOS	54%	16%	30%	N = 56
14 - 18 AÑOS	42%	36%	22%	N = 228

$\chi^2 = 8,19$

DE LOS NIÑOS MENORES DE 14 AÑOS, LA MAYORÍA (54%) NO USAN NINGUNA DROGA. ÉSTE DATO NO HABLA DEL CUIDADO ESPECIAL QUE SE REQUIERE PARA NO EXPONER A ESTOS NIÑOS A TENER CONTACTO CON MUCHACHOS QUE SÍ SON USADORES DE DROGAS Y DE LA NECESIDAD DE HACER TRABAJO PREVENTIVO AÚN DENTRO DE LOS CENTROS TUTELARES.

LLAMA LA ATENCIÓN QUE AUNQUE LOS MENORES DE 14 AÑOS USAN MENOS DROGA, USAN CON MÁS FRECUENCIA LAS DROGAS NO ACEPTADAS SOCIALMENTE (30%). GENERALMENTE SON DE CORTA EDAD LOS MENORES HABITUADOS A INHALAR PEGAMENTOS, DISOLVENTES INDUSTRIALES Y TINTA PARA CALZADO.

C U A D R O 32
TIPO DE DROGA USADA Y SEXO
N = 284

SEXO:	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	MARIGUANA, INHALANTES Y PASTILLAS	100%
MASCULINO	41%	36%	23%	N = 248
FEMENINO	66%	6%	28%	N = 36

$\chi^2 = 14,12$

EL PORCENTAJE DE MUJERES QUE NO USAN DROGA ES MAYOR QUE EL DE LOS HOMBRES. EL USO DE ALCOHOL Y TABACO ES PRÁCTICAMENTE MASCULINO. EN EL USO DE LAS OTRAS DROGAS NO HAY DIFERENCIA IMPORTANTE -

ENTRE LOS DOS SEXOS, PERO LLAMA LA ATENCIÓN QUE LA LLVE DIFEREN-
 CIA (28% vs. 23%) SEA A FAVOR DE LAS MUJERES. SON SOLAMENTE 12
 LAS MENORES DEL SEXO FEMENINO QUE USAN DROGAS, GENERALMENTE PER-
 TNECEN A PANDILLAS MIXTAS Y ELLAS HACEN EL PAPEL DE ESPÍAS RES-
 PECTO A LA PRESENCIA DE POLICÍAS O PANDILLAS ENÉMICAS Y SON EL -
 CONTACTO CON LOS TRAFICANTES DE MARIGUANA.

C U A D R O 33
 TIPO DE DROGA Y LUGAR DE ORIGEN
 N = 283 (N/D = 1)

	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	INHALANTES, MARIGUANA Y PASTILLAS	100%
NATIVO	44%	30%	26%	N = 170
MIGRANTE URBANO	37%	42%	21%	N = 76
MIGRANTE RURAL	61%	23%	16%	N = 38

$\chi^2 = 8,14$ ®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ES EVIDENTE QUE LOS MENORES DE ORIGEN RURAL CONSUMEN DROGAS -
 EN MENOR PROPORCIÓN QUE LOS NATIVOS DE LAS CIUDADES. NO CABE DU-
 DA QUE EN ESTE ASPECTO, EL CAMPO ES MÁS SANO QUE LAS CIUDADES.

EN EL APARTADO SOBRE LA ESCUELA MOSTRAMOS COMO ÉSTA, A PRIME-
 RA VISTA, APARECE COMO FACTOR PREVENTIVO DE LA FARMACODEPENDENCIA,
 Y LO QUE REALMENTE SUCEDE: LA ESCUELA FUNCIONA COMO UN TAMIZ QUE

CONSERVA A LOS ALUMNOS MÁS "ADAPTADOS" Y EXPULSA A LOS CONFLICTIVOS, LOS QUE TAL VEZ ESTÁN PONIENDO EN TELA DE JUICIO SUS SISTEMAS Y MÉTODOS.

LA RELACIÓN ENTRE EL EMPLEO Y EL USO DE DROGAS ES INTERESANTE PORQUE GENERALMENTE, AL HABLAR DE NIÑOS DELINCUENTES, SE PIENSA EN NIÑOS LUSTRADORES DE ZAPATOS, LIMPIA PARABRISAS, VOCEADORES, ETC., Y SE LES ASOCIA CON EL USO DE DROGAS. ENTRE LOS MCAET LA SITUACIÓN ES DIFERENTE YA QUE SÓLO 26 DE ELLOS REALIZAN ACTIVIDADES EN VÍA PÚBLICA. (VER CUADRO 10 EN EL APARTADO SOBRE LA FAMILIA).

SON 136 LOS MENORES QUE LABORAN EN LOS SECTORES "TRADICIONALES" O SUBORDINADOS DE LA ECONOMÍA CAPITALISTA; EN ÉSTOS ESTÁN INCLUIDOS LOS QUE TRABAJAN EN VÍA PÚBLICA. DE ESTOS 136, CERCA DE LA MITAD NO USAN DROGAS Y SÓLO EL 21% USAN MARIJUANA, INHALANTES O PASTILLAS. EL USO DE ESTAS SUBSTANCIAS ES MÁS ALTO EN QUIENES NO TRABAJAN PORQUE DE LA MISMA MANERA QUE SON EXPULSADOS DE LA ESCUELA, LOS USADORES DE DROGAS SON DESPEDIDOS DE LOS EMPLEOS O NO SE LES DA TRABAJO.

EN EL CUADRO 34 SALTA A LA VISTA QUE LOS USADORES DE INHALANTES Y MARIJUANA SE LES MARGINA DE LOS MEJORES EMPLEOS, COSA QUE NO SUCEDE CON EL ALCOHOL Y TABACO QUE SON DROGAS SOCIALMENTE ACEPTADAS.

C U A D R O 34

TIPO DE DROGA, OCUPACION Y SALARIO DEL ADOLESCENTE

N = 284

	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	INHALANTES, MARIJUANA Y PASTILLAS	100%
EMPLEADOS EN SECTORES MO- DERNOS	49%	36%	15%	N = 47
TRABAJADOR EN SECTORES TRADICIONALES	41%	38%	21%	N = 136
NO TRABAJA	45%	23%	32%	N = 101

SALARIO:

MENOR AL MINIMO	44%	35%	21%	N = 171
IGUAL O SU- PERIOR AL MINIMO	37%	63%	-	N = 16

EN RELACIÓN CON EL CONSUMO DE FÁRMACOS LA PRESENCIA DE LA MADRE EN EL HOGAR APARECIÓ EN NUESTRO ESTUDIO COMO UN FACTOR PREVENTIVO (35% vs. 16%), NO ASÍ RESPECTO AL USO DE BEBIDAS EMBRIAGANTES.

C U A D R O 35

TIPO DE DROGA, OCUPACION DE LA MADRE E INTEGRACION FAMILIAR

N = 261

	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	INHALANTES, MARIJUANA Y PASTILLAS	100%
EN EL HOGAR	51%	32%	16%	N = 171
TRABAJA	34%	31%	35%	N = 90
INDICE DE INTEGRACION FAMILIAR N = 284				
5	56%	32%	12%	N = 73
4	45%	28%	27%	N = 88
3	38%	29%	34%	N = 76®
2 - 1	36%	36%	28%	N = 47

OBSERVANDO LOS DOS EXTREMOS DEL CUADRO DE INTEGRACIÓN FAMILIAR, PODEMOS DECIR QUE ÉSTA ES TAMBIÉN UN FACTOR PREVENTIVO DEL USO DE MARIJUANA, INHALANTES O PASTILLAS (28% vs. 12%). SIN EMBARGO, SABEMOS QUE NO SÓLO SE REQUIERE LA PRESENCIA FÍSICA DE LOS PADRES - SINO TAMBIÉN EL APOYO, EL AFECTO, EL EJEMPLO Y UNA AUTORIDAD SUA-

VE PERO FIRME; TAL VEZ SEAN ESTOS ÚLTIMOS FACTORES DE LOS QUE --
 ADOLESCEN LAS FAMILIAS QUE ALCANZARON TERCERO Y CUARTO GRADO DE
 INTEGRACIÓN EN NUESTRA ESCALA, SIN EMBARGO TIENEN UN ALTO ÍNDICE
 DE JÓVENES CON PROBLEMAS DE USO DE DROGAS.

COMPARANDO EL TIPO DE DROGAS USADAS CON EL DELITO COMETIDO, -
 ENCONTRAMOS QUE LOS MENORES QUE USAN TABACO Y MARIGUANA TIENEN -
 EL MÁ S ALTO ÍNDICE DE ROBOS (78% Y 70%). EL PORCENTAJE MENOR DE
 ESTE DELITO PERTENECE A LOS QUE NO USAN NINGUNA DROGA (41%).

C U A D R O 36

TIPO DE DROGA USADA Y DELITO DEL QUE ES ACUSADO EL MENOR INFRAC TOR
 N=283 (S/D=1)

	ACTOS DE VIOLENCIA	R O B O	DELITOS SEXUALES	USO DE DROGAS	DELITOS LEVES	100%
TABACO	7%	78%	7%	4%	4%	N = 27
ALCOHOL	9%	59%	3%	2%	27%	N = 64
MARIGUANA	9%	70%	4%	17%	-	N = 23
INHALANTES	5%	49%	5%	23%	18%	N = 43
PASTILLAS	-	50%	-	-	50%	N = 2
NINGUNA	23%	41%	9%	-	27%	N =124

LOS DATOS HABLAN CLARAMENTE DE QUE LA MAYORÍA DE LOS MENORES QUE ROBAN LO HACEN PORQUE ESTÁN HABITUADOS AL USO DE DROGAS Y NECESITAN DINERO PARA COMPRARLA.

SABEMOS QUE EL ROBO ES EL CAUSANTE DEL MAYOR NÚMERO DE REINCIDENCIAS EN LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y QUE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE REINCIDENCIA SON LA DIFICULTAD PARA CORREGIRSE Y EL GRUPO DE AMIGOS. TODO ESTO PODEMOS RELACIONARLO CON EL USO DE DROGAS, QUE ENTRE LOS ADOLESCENTES SE REALIZA, CASI INVARIABLEMENTE, EN GRUPO, Y CUYO HÁBITO NO ES FÁCIL DE DEJAR.

EN EL CUADRO ANTERIOR SE VE CLARAMENTE CÓMO EN LOS MCAET LOS ACTOS DE VIOLENCIA NO ESTÁN RELACIONADOS CON EL USO DE DROGAS, CONTRARIAMENTE A LA OPINIÓN QUE POR LO GENERAL SE TIENE DE LOS JÓVENES DELINCUENTES, O A LO QUE SUCEDE EN OTROS ESTADOS DE LA REPÚBLICA O EN OTROS PAÍSES. YA EN EL APARTADO SOBRE EL DELITO VIMOS COMO SÓLO EL 12% DE LOS MCAET HICIERON ACOPIO DE ARMAS, AHORA VEMOS QUE DE LOS USADORES DE INHALANTES SÓLO UN 5% FUE DE TENIDO POR ACTOS DE VIOLENCIA, DE LOS CONSUMIDORES DE MARIJUANA EL 9% Y DE LOS BEBEDORES DE ALCOHOL TAMBIÉN UN 9%.

HACIENDO LA COMPARACIÓN USO DE DROGAS - REINCIDENCIA, ENCONTRAMOS UNA GRAN RELACIÓN ENTRE LAS DOS VARIABLES DEBIDO, SIN DUDA, COMO ANOTAMOS ANTERIORMENTE, A LA NECESIDAD DE ROBAR PARA OBTENER LA DROGA. (VER CUADRO 37).

LA ASOCIACIÓN ENTRE LAS DOS VARIABLES ES MUY MARCADA, SI EN EL APARTADO ANTERIOR VEÍAMOS QUE NI LA EDAD, NI EL SEXO, NI EL TIPO DE OCUPACIÓN O SALARIO DEL MENOR, NI LA FAMILIA EN CUANTO A TAMAÑO, INTEGRACIÓN O SUFICIENCIA DE LA VIVIENDA, FUERON VARIABLES SUFICIENTEMENTE EXPLICATIVAS DE LA REITERANCIA DE LOS MENORES EN LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES, AHORA ENCONTRAMOS QUE CON EL USO DE DROGAS SÍ EXISTE UNA RELACIÓN QUE PODEMOS LLAMAR DE CAUSALIDAD. LA DROGADICCIÓN INFLUYE DETERMINANTEMENTE EN EL GRAN ÍNDICE DE ROBOS Y EN LA ALTA PROPORCIÓN DE REINCIDENCIAS.

TRATANDO DE COMPRENDER EL FENÓMENO DE LA FARMACODEPENDENCIA EN LOS MCAET, ANTERIORMENTE HEMOS NOTADO LA INFLUENCIA QUE TIENEN EL SEXO, LA EDAD, EL LUGAR DE ORIGEN, LA ESCOLARIDAD, EL EMPLEO Y LA INTEGRACIÓN FAMILIAR. AHORA TRATAREMOS DE EXPONER LOS FACTORES QUE CONSIDERAMOS MÁS DETERMINANTES: EL USO DE DROGAS POR LOS PADRES, LOS HERMANOS Y LOS AMIGOS.

EL USO DE DROGAS EN LOS PADRES DE LOS MCAET ESTÁ DENTRO DE LOS PATRONES CULTURALES TRADICIONALES DE LAS CLASES POPULARES MEXICANAS.

ENTRE LAS MADRES SÓLO UN 12% TOMAN ALCOHOL, GENERALMENTE EN FORMA ESPORÁDICA, Y SÓLO UN MÍNIMO PORCENTAJE ACOSTUMBRA FUMAR TABACO, MIENTRAS QUE LOS PADRES EL 59% SON CONSUMIDORES DE ALCOHOL Y TABACO.

LOS MENORES REFIRIERON CÓMO SUS PADRES BEBÍAN HASTA LMBRIA--
GARSE UNA O DOS VECES POR SEMANA Y EL ALCOHOLISMO TRASTORNABA --
EN MAYOR O MENOR MEDIDA SU VIDA FAMILIAR Y LABORAL.

LA PRESENCIA DE UN PADRE ALCOHÓLICO EN LA FAMILIA DE UN ME--
NOR INFRACOR INFLUYE EN QUE SUS HIJOS CONSUMAN ALCOHOL EN UNA
DOBLE PROPORCIÓN EN COMPARACIÓN CON LOS MENORES CUYOS PADRES NO
SE EXCEDEN EN LA BEBIDA. (40% vs. 20%). (VER CUADRO 38).

C U A D R O 37

TIPO DE DROGA USADA POR EL ENTREVISTADO Y REINCIDENCIA

N = 284

	REINCIDENTES	NO REINCIDENTES	100%
NO USA DROGA	19%	81%	N = 125
USA TABACO O ALCOHOL	36%	64%	N = 91.
MARIGUANA, IN- HALANTES O PAS TILLAS	75%	25%	N = 68

C U A D R O 38

TIPO DE DROGA USADA Y CONSUMO DE DROGA EN LOS PADRES

N = 284

	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	OTRAS DROGAS	100%
PADRES QUE NO CONSUMEN DROGAS	60%	20%	20%	N =116
PADRES CONSUMI- DORES DE ALCOHOL O TABACO	33%	40%	27%	N =168

$$\chi^2 = 22,39$$

LOS PADRES ALCOHÓLICOS TIENEN MÁS HIJOS CONSUMIDORES DE MARI-
GUANA E INHALANTES. LA FARMACODEPENDENCIA ES UNA CONDUCTA QUE -
MUCHAS VECES ES APRENDIDA DESDE NIÑO EN LA FAMILIA Y POSTERIOR--
MENTE SE REFUERZA CON EL GRUPO DE AMIGOS EN LA CALLE O EN LAS --
REUNIONES DE PANDILLA.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ENTRE LOS MENORES QUE SE LES APLICÓ EL CUSTIONARIO PARA ADIC-
TOS, RESULTÓ IGUALMENTE SIGNIFICATIVA LA PRESENCIA DE ABUSO DE -
ALCOHOL EN EL PADRES EN LA CANTIDAD DE CASOS DE FARMACODEPENDEN-
CIA GRAVE, (+), (28% CONTRA UN 6% EN LOS HIJOS DE PADRES QUE NO
USAN DROGAS).

(+) EN EL APARTADO SOBRE METODOLOGÍA EXPLICAMOS EL SIGNIFICADO -
QUE DIMOS A LAS MEDIDAS DE LA FRECUENCIA EN EL USO DE DROGAS:
LEVE, MODERADO Y GRAVE.

C U A D R O 39

FRECUENCIA DE USO DE DROGA EN LOS MENORES
Y UTILIZACION DE DROGA POR LOS PADRES

N = 101

		LEVE	MODERADA	GRAVE	100%
P A D R E S	NINGUNA	39%	56%	6%	N = 36
	ALCOHOL O TABACO	35%	37%	28%	N = 65

FUERON 98 LOS MCAET QUE DIJERON TENER HERMANOS QUE UTILIZABAN DROGAS. LOS HERMANOS UTILIZAN EL ALCOHOL EN UNA PROPORCIÓN MENOR QUE LOS PADRES, PERO APARECE EN ELLOS LA UTILIZACIÓN DE OTRAS DROGAS QUE RESULTAN AJENAS A LA CULTURA DE LOS MAYORES. (VER CUADRO 40).

EN EL CUADRO NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS, SIN EMBARGO LA OBSERVACIÓN DE LA DIAGONAL DE LA CASILLA SUPERIOR IZQUIERDA HACIA LA CASILLA INFERIOR DERECHA, MUESTRA QUE EXISTE UN CIERTO TIPO DE INFLUENCIA.

C U A D R O 40

TIPO DE DROGA USADA POR EL ENTREVISTADO Y POR SUS HERMANOS

N = 284

	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	MARIGUANA, INHALANTES Y PASTILLAS	100%
NO TIENE HERMANOS QUE CONSUMAN DROGAS	46%	28%	26%	N = 186
TIENE HERMANOS QUE CONSUMEN ALCOHOL/TABACO	40%	40%	20%	N = 89
TIENE HERMANOS QUE CONSUMEN MARIGUANA, INHALANTES, PAST.	34%	22%	44%	N = 9

— LA INFLUENCIA DEL EJEMPLO DE LOS HERMANOS NO ES TAN GRANDE —
COMO LA INFLUENCIA DE LOS AMIGOS CONSUMIDORES DE DROGA.

C U A D R O 41

TIPO DE DROGA USADA POR EL ENTREVISTADO Y POR SUS AMIGOS

N = 284

	NINGUNA	ALCOHOL/ TABACO	MARIGUANA, IN HALANTES Y PASTILLAS	100%
NO TIENE AMIGOS QUE CONSUMAN DROGAS	83%	14%	3%	N = 79
TIENEN AMIGOS QUE CONSUMEN ALCOHOL Y/O TABACO	35%	49%	16%	N = 136
TIENE AMIGOS QUE CONSUMEN MARIG., INH. Y PASTILLAS	17%	19%	64%	N = 69

TIENE CONCIENCIA DE SU TERRITORIALIDAD Y LA DEFIENDE DE OTRAS -
PANDILLAS.

LA PANDILLA COMPLEMENTA MUCHAS DE LAS NECESIDADES AFECTIVAS
Y SOCIALES DEL ADOLESCENTE QUE LOS GRUPOS INSTITUCIONALES COMO
LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA IGLESIA NO HAN PODIDO SATISFACER.

EL ADOLESCENTE TIENE NECESIDAD DE ESE APOYO QUE SUS AMIGOS -
DAN A SU PERSONALIDAD EN FORMACIÓN. LA PANDILLA SE CONVIERTE -
EN SU APELLIDO 'YO SOY DE LOS TOBIS', 'ÉL ES DE LOS CALAVERAS'.
EL GRUPO SE VUELVE PARTE DE SU IDENTIDAD.

LA PARTICIPACIÓN EN HECHOS ANTISOCIALES Y EL SABERSE PERSE--
GUIDOS POR LA POLICÍA REFUERZA EN LOS ADOLESCENTES SU NECESIDAD
DE PERTENENCIA.

CON SU GRUPO, EL ADOLESCENTE COMPARTE EL LENGUAJE, LOS ACTOS -
ANTISOCIALES, LA PERSECUSIÓN POLICIACA Y LOS JUEGOS DESTRUCTIVOS.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EN EL APARTADO SOBRE DELITO EXPUSIMOS YA CÓMO LOS ACTOS DE -
VIOLENCIA SON COMETIDOS EN MAYOR PROPORCIÓN POR LOS MENDRES QUE
NO USAN DROGAS, LA MISMA TENDENCIA SE OBSERVA CUANDO NO EXISTE -
USO DE DROGAS POR LOS AMIGOS.

C U A D R O 42

EXISTENCIA DE AMIGOS QUE CONSUMEN DROGA Y TIPO DE
DELITO DEL QUE SE ACUSA AL ADOLESCENTE

N+ 284

	ACTOS DE VIOLENCIA	ROBO	DELITOS SEXUALES	USO DE DROGAS	DELITOS LEVES	100%
AMIGOS NINGUNA DROGA	19%	42%	13%	1%	25%	N= 79
AMIGOS ALCOHOL/ TABACO	14%	54%	4%	7%	21%	N=136
AMIGOS MAR. INH. PASTILLAS	8%	61%	4%	10%	16%	N= 69

EN LOS MCAET QUE TIENEN AMIGOS USADORES DE DROGA AL IGUAL QUE LOS MISMOS ADICTOS, LOS DELITOS SEXUALES SON RAROS, MIENTRAS QUE LOS ROBOS TIENDEN A ACENTUARSE. COMO VEÍAMOS ANTERIORMENTE LOS CONSUMIDORES DE DROGA SE VEN EN LA NECESIDAD DE ROBAR PARA PROVEERSE DE ELLA; Y ESTO NO UNA VEZ SINO CON FRECUENCIA, LO QUE LOS HACE PRESENTES EN LOS CONSEJOS TUTELARES REITERADAMENTE.

C U A D R O 43
CONSUMO DE DROGA POR PARTE DE LOS AMIGOS Y
REINCIDENCIA

N = 284

	REINCIDENTES	NO REINCIDENTES	100%
AMIGOS NINGUNA DROGA	20%	80%	N = 79
AMIGOS USAN ALCOHOL/TA- BACO	31%	69%	N = 136
AMIGOS USAN MARIG. INH. PASTILLAS	72%	28%	N = 69

ESTE CUADRO ES MUY CLARO EN SU TENDENCIA Y NOS HABLA DE UN --
NÚMERO CONSIDERABLE DE JÓVENES QUE VIVEN DENTRO DEL CÍRCULO: FRUS-
TRACIÓN - DROGA - PANDILLA - DELITO - REPRÉSION - MAYOR FRUSTRACIÓN.... ¿CÓMO PUEDEN SALIR DE ESTE CÍRCULO? ES ESTA UNA DE LAS
CUESTIONES QUE NOS MOTIVAN A ESTUDIAR ESTE FENÓMENO LA OTRA ES -
¿CÓMO EVITAR QUE OTROS JÓVENES SE INTEGREN A ÉL?

OTRA CUESTIÓN IMPORTANTE ES CONOCER EN QUÉ CIUDADES O DISTRI-
TOS DEL ESTADO DE TAMAULIPAS ES MÁS ACUCIANTE O URGENTE EL PROBLE-
MA. LA DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA YA NOS HABLA DE ÉSTO EN CUANTO
A CANTIDAD DE CASOS PRESENTADOS. LA COMPARACIÓN ENTRE DISTRITOS
QUE HEMOS VENIDO HACIENDO, NOS VA MOSTRANDO LAS SEMEJANZAS Y DI--

PERFNCIAS EN LOS PERFILES DE INNOBLS INFRACIORES, PROPIOS DE CADA REGIÓN DEL ESTADO.

EN CUANTO AL USO DE DROGAS ENCONTRAMOS QUE NUEVO LAREDO SE DISTINGUE POR EL ALTO ÍNDICE DE CONSUMO (75%) Y EN LOS OTROS CUATRO DISTRITOS FLUCTÚA ENTRE EL 50 Y EL 56%. (VER CUADRO XXI, -- ANEXO I).

EN CUANTO AL TIPO DE SUBSTANCIAS UTILIZADAS POR LOS ENTREVISTADOS, CD. VICTORIA TIENE EL PORCENTAJE MÁS ALTO DE QUIENES UTILIZAN PRINCIPALMENTE LAS SUBSTANCIAS INHALABLES (54%), SIGUIÉNDOLE MANTE CON UN 33%. (VER CUADRO XXII, ANEXO I).

LOS MÁS ALTOS PORCENTAJES DE USO DE MARIJUANA CORRESPONDEN A TAMPICO CON EL 28% Y MATAMOROS CON UN 18%. EN EL USO DE ALCOHOL SOBRESALEN NUEVO LAREDO (56%) Y MANTE (50%).

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LOS HERMANOS DE LOS MCAET DE TODOS LOS DISTRITOS SON PRINCIPALMENTE USADORES DE ALCOHOL. EXISTEN PEQUEÑOS PORCENTAJES DE USO DE MARIJUANA EN TAMPICO Y MATAMOROS (6% Y 3% RESPECTIVAMENTE).

EN CD. MANTE SE ENCUENTRA EL MAYOR PORCENTAJE DE HERMANOS -- INHALADORES DE TINTA, PEGAMENTOS Y DISOLVENTES INDUSTRIALES (21%) Y EL ÚNICO MENOR QUE REFIRIÓ TENER HERMANOS USADORES DE DROGAS -- MÁS FUERTES COMO COCAÍNA, HEROÍNA, LSD, ETC. (VER CUADRO XXIII -- ANEXO I).

LAS SUBSTANCIAS CONSUMIDAS POR LOS AMIGOS DE LOS ENTREVISTADOS SE DISTRIBUYERON EN LOS CINCO DISTRITOS EN PROPORCIÓN SIMILAR A LA DISTRIBUCIÓN QUE PRESENTAN LOS PROPIOS MENORES ESTUDIADOS, APARECIENDO EL USO DE ALCOHOL MÁS ACENTUADO EN LOS AMIGOS Y EN LOS MENORES ENTREVISTADOS MAYOR USO DE SUBSTANCIAS INHALABLES. (VER CUADROS XXII Y XXIV, ANEXO I).

ES NOTABLE QUE EN NUEVO LAREDO Y MATAMOROS, LA ASOCIACIÓN ENTRE PANDILLAS ES MÁS FRECUENTE; PORQUE LAS PAUTAS TRADICIONALES EMPIEZAN A TRASMUTARSE EN LA CULTURA MARGINAL QUE DA UN TOQUE -- NUEVO A LAS COSTUMBRES. SE PIERDEN O CONFUNDEN LOS VALORES Y -- LOS ROLES. SE PRODUCEN SENTIMIENTOS DE INSEGURIDAD QUE LLEVAN A LOS MENORES A SENTIRSE EXTRAÑOS O RECHAZADOS POR LA SOCIEDAD URBANA; CONDICIONÁNDOLOS ASÍ A ADOPTAR UN COMPORTAMIENTO DIFERENTE, INÉDITO, CREADO CONFORME A SUS NECESIDADES.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

SOCIALES DE LA FAMILIA, ESCUELA, IGLESIA, ETC.; EL CONSEJO TUTELAR, POR LO TANTO SE ENCUENTRA FRENTE A UN SUJETO ESPECIALMENTE REFRACTARIO (EN PALABRAS DE FREIRE) A LA DOMESTICACIÓN DEL SISTEMA.

EN EL CONSEJO TUTELAR RECAEN GRAVES TAREAS QUE POSIBLEMENTE LA DESBORDAN: ACTUAR SUPLENDO LOS CONTROLES FAMILIARES APORTANDO UNA EDUCACIÓN QUE YA HA SIDO RECHAZADA; PRETENDER QUE LOS MENORES ADOPTEN PATRONES DE UNA SOCIEDAD QUE DESCONOCEN O REPU-
DIAN; Y LUCHAR POR UNA RESOCIALIZACIÓN DE INDIVIDUOS QUE GENERALMENTE PERTENECEN A GRUPOS SOCIALES CON ESTRUCTURAS ESPECIALES PERO FIRMES, DE SU MUNDO CONTRACULTURAL O SU PANDILLA.

LOS MÉTODOS DE TRATAMIENTO, GENERALMENTE PSICOLÓGICOS QUE ACTUALMENTE SE EMPLEAN, YA HAN SIDO OBJETO DE CUESTIONAMIENTOS Y GRAVES CRÍTICAS. EJEMPLO DE ESTO FUÉ EN LAS TRECE JORNADAS LATINOAMERICANAS DE DEFENSA SOCIAL, CUANDO EL COMITÉ SUECO PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO, DEMOSTRÓ QUE NO HA PODIDO PROBARSE LA EFICIENCIA DE LOS ABORDAJES TERAPÉUTICOS DENTRO DE LAS POLÍTICAS PENALES.

POR OTRO LADO, LOS CONSEJOS TUTELARES NO HAN LOGRADO COORDINAR SUS ESFUERZOS CON LAS ORGANIZACIONES DE REPRESIÓN SOCIAL COMO LA POLICÍA UNIFORMADA Y LA JUDICIAL, QUE CON FRECUENCIA ABUSAN DE LA AUTORIDAD Y DETIENEN A LOS MENORES SIN MOTIVO SUFICIENTE, ADEMÁS DEMUESTRAN SU FALTA DE PREPARACIÓN PARA TRATAR A LOS MENORES GOLPEÁNDOLES, A VECES DE MANERA INHUMANA Y DEMOSTRANDO

3.6 LOS CONSEJOS TUTELARES

LA PROBLEMÁTICA QUE PRESENTAN LOS MCAET, DE LA CUAL TENEMOS YA UNA VISIÓN RELATIVAMENTE COMPLETA, NECESARIAMENTE HA GENERADO UNA RESPUESTA DE LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES. NUESTRO ESTUDIO QUEDARÍA INCOMPLETO SI NO INCLUYÉSEMOS DATOS SUFICIENTES PARA DAR UNA IDEA DE LA FORMA COMO SE HA ABORDADO HASTA EL MOMENTO, ESTA REALIDAD COMPLEJA Y CONFLICTIVA.

HEMOS OBSERVADO COMO LOS SEIS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO DE TAMAULIPAS, OPERAN CON UNA IDEOLOGÍA RESOCIALIZADORA, CON CIRCUNSTANCIAS DIVERSAS ENTRE ELLOS Y CON DISTINTOS GRADOS DE EFICACIA; DENTRO DE UNA SERIE DE CONTRADICCIONES INTERNAS Y EXTERNAS QUE, EN UN PRINCIPIO, DIFICULTAN SU LABOR.

EJEMPLO DE ESTAS CONTRADICCIONES ES EL HECHO DE QUE LOS VALORES CONTRACULTURALES DE LOS MCAET, MENCIONADOS ANTERIORMENTE EN EL APARTADO DE EL DELITO, SON CONTEMPLADOS EN LA LEY DE LOS CONSEJOS TUTELARES COMO INMADUREZ MENTAL QUE LE IMPIDE COMPRENDER LA TRASCENDENCIA DE SUS ACCIONES. (+)

ANTE ESA "INMADUREZ MENTAL" LA LEY PRESUPONE QUE EL CENTRO TUTELAR AYUDARÁ AL MENOR A ALCANZAR LA COMPRESIÓN DE LAS TRASCENDENCIA DE ROBAR, VIOLAR, VAGAR, BEBER EN VÍA PÚBLICA, ETC.

EN SU CARRERA DELICTIVA LOS MCAET HAN ELUDIDO LOS CONTROLES

(+) VER EL CAPÍTULO I

SOCIALES DE LA FAMILIA, ESCUELA, IGLESIA, ETC.; EL CONSEJO TUTELAR, POR LO TANTO SE ENCUENTRA FRENTE A UN SUJETO ESPECIALMENTE REFRACTARIO (EN PALABRAS DE FREIRE) A LA DOMESTICACIÓN DEL SISTEMA.

EN EL CONSEJO TUTELAR RECAEN GRAVES TAREAS QUE POSIBLEMENTE LA DESBORDAN: ACTUAR SUPLIENDO LOS CONTROLES FAMILIARES APORTANDO UNA EDUCACIÓN QUE YA HA SIDO RECHAZADA; PRETENDER QUE LOS MENORES ADOPTEN PATRONES DE UNA SOCIEDAD QUE DESCONOCEN O REPU-
DIAN; Y Luchar por una RESOCIALIZACIÓN DE INDIVIDUOS QUE GENERALMENTE PERTENECEN A GRUPOS SOCIALES CON ESTRUCTURAS ESPECIALES PERO FIRMES, DE SU MUNDO CONTRACULTURAL O SU PANDILLA.

LOS MÉTODOS DE TRATAMIENTO, GENERALMENTE PSICOLÓGICOS QUE ACTUALMENTE SE EMPLEAN, YA HAN SIDO OBJETO DE CUESTIONAMIENTOS Y GRAVES CRÍTICAS. EJEMPLO DE ESTO FUÉ EN LAS TRECE JORNADAS LATINOAMERICANAS DE DEFENSA SOCIAL, CUANDO EL COMITÉ SUECO PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO, DEMOSTRÓ QUE NO HA PODIDO PROBARSE LA EFICIENCIA DE LOS ABORDAJES TERAPÉUTICOS DENTRO DE LAS POLÍTICAS PENALES.

POR OTRO LADO, LOS CONSEJOS TUTELARES NO HAN LOGRADO COORDINAR SUS ESFUERZOS CON LAS ORGANIZACIONES DE REPRESIÓN SOCIAL COMO LA POLICÍA UNIFORMADA Y LA JUDICIAL, QUE CON FRECUENCIA ABUSAN DE LA AUTORIDAD Y DETIENEN A LOS MENORES SIN MOTIVO SUFICIENTE, ADEMÁS DEMUESTRAN SU FALTA DE PREPARACIÓN PARA TRATAR A LOS MENORES GOLPEÁNDOLES, A VECES DE MANERA INHUMANA Y DEMOSTRANDO

QUE LA MISMA POLICÍA EN OCASIONES SE CONVIERTE EN PRODUCTORA DE DELITOS Y DE DELINCUENTES AL NO DISTINGUIR ENTRE UN MENOR INFRAC TOR Y UNO NECESITADO DE ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN. EL EL ARTÍCULO 4 LA LEY PREVEE QUE LOS MENORES EN ESTAS CONDICIONES "QUEDAN BAJO LA PROTECCIÓN ASISTENCIAL Y ORIENTADORA DEL DIF", MEDIDA - QUE NO SE LLEVA A CABO, LA MISMA INSTITUCIÓN VIOLA PERMANENTE- MENTE LA LEY AL NO EXISTIR RECURSOS MATERIALES ADECUADOS.

ESTA DEFICIENCIA INSTITUCIONAL PERMITE A LOS CUERPOS REPRESENTIVOS CONTINUAR EJERCIENDO SU VIOLENCIA DEFORMADORA Y "CRIMINO- GENA".

LA EXPERIENCIA NOS MOSTRÓ CÓMO LOS JÓVENES QUE HAN RECIBIDO GOLPES POR PARTE DE POLICÍAS, SON LOS MÁS CONTUMACES. PARECE - SER QUE EL CASTIGO AUMENTA LA RESISTENCIA DEL MENOR Y PROVOCA - UNA EXACERBACIÓN EN SU CONDUCTA ANTISOCIAL.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

EN ESTE CONTEXTO CONTRADICTORIO QUE LOS CONSEJOS TUTELARES® HAN DEJADO LA CONCEPCIÓN PENAL O REPRESIVA Y HAN ADOPTADO LOS - MÉTODOS DE "CONSEJERÍA" QUE PRESENTA, A SU VEZ, NUEVOS INCONVE- NIENTES Y OBSTÁCULOS.

A ESTA POLÍTICA DE "LÍNEA SUAVE" ANTE EL INFRAC TOR, LA SO- CIEDAD REACCIONA CON DESAPROBACIÓN, Y FRECUENTEMENTE LOS CONSE- JOS SON ACUSADOS DE FAVORECER Y PROPICIAR LA DELINCUENCIA.

EL CONSEJO GENERALMENTE NO POSEE AUTORIDAD MORAL ANTE EL ME-

MENOR; QUIEN AL SENTIR QUE NO SE LE REPRIME VIOLENTAMENTE, ABUSA EN OCASIONES DE LAS CONDICIONES DE LIBERTAD DE LOS CENTROS. EJEMPLO DE ESTO FUÉ CUANDO EN LAREDO, LOS MENORES SE AMOTINARON, ATACARON A SUS CUSTODIOS, LOS AMORDAZARON CON CALCETINES SUCIOS Y HUYERON OCHO DE ELLOS.

LOS GUARDIAS ESTÁN DESARMADOS PARA PROYECTAR UNA ATMÓSFERA SIN REPRESIÓN Y ESTO LES PONE A MERCED DE LOS MUCHACHOS.

HAY OCASIONES EN QUE LOS MENORES AMENAZAN A LOS CUSTODIOS. EN GÜEMEZ (+) LES ADVIERTIERON: "CUÍDENSE Y PÓRTENSE BIEN CON NOSOTROS, USTEDES SON CUATRO, NOSOTROS VEINTE".

PODEMOS AFIRMAR QUE EN LA INSTITUCIÓN, ANTIGÜAMENTE REPRESIVA Y HOY CON TENDENCIA "REEDUCADORA", NO HA ENCONTRADO LOS CAMINOS PARA HACERSE EFICIENTE.

ADEMÁS DE TODAS ESTAS CONTRADICCIONES Y DIFICULTADES, LOS CONSEJOS TUTELARES SE TOPAN CON LA ESCASEZ DE RECURSOS ECONÓMICOS Y TÉCNICOS PARA ENFRENTAR TAN ENORME PROBLEMA.

ESTA ESCASEZ DEBE CONTEMPLARSE DESDE UNA PERSPECTIVA GENERAL. NUESTRA INVESTIGACIÓN ABARCA A 248 MENORES QUE INGRESARON EN TRES MESES, A TODOS LOS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO. ESTO SIGNIFICA QUE LA AFLUENCIA DE INFRACTORES ES CERCANA A UN MILLAR

(+) GÜEMEZ ES EL POBLADO DONDE SE ENCUENTRA EL CENTRO DE OBSERVACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DISTRITO DE CD. VICTORIA.

POR AÑO; APROXIMADAMENTE UNO DE CADA 500 JÓVENES TAMAULIPFCOS, YA QUE EL CENSO DE 1980 REPORTA, EN TODO EL ESTADO, 485,429 -- HABITANTES ENTRE LOS 10 Y LOS 19 AÑOS.

LAS CONDICIONES DE LOS GRANDES GRUPOS DESPOSEÍDOS EXIGEN -- PERMANENTES RECURSOS PARA SOLVENTAR LAS NECESIDADES IMPERIOSAS DE VIVIENDA, ESCUELA, ALIMENTOS SUBSIDIADOS, ETC. ANTE MUCHOS MILES DE MENORES MARGINALES O NO, QUE REQUIERAN DIVERSOS RECURSOS, ¿QUÉ PUEDEN SIGNIFICAR PARA EL ESTADO, MIL MENORES DE COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL? SI EN EL CRITERIO DOMINANTE EN NUESTRA SOCIEDAD INJUSTA, ELLOS SON LOS "INADAPTADOS", LOS "DIFERENTES", LOS QUE NO PRODUCEN NADA; Y EN ESTA SOCIEDAD SÓLO SE SALVA LO -- ECONÓMICAMENTE REDITUABLE.

LOS CONSEJOS TUTELARES ESTÁN SITUADOS EN EL MEOLLO DE LA -- CONTRADICCIÓN SOCIAL, YA QUE SE PRETENDE "LA REINSERCIÓN DEL SU -- JETO QUE HA INFRINGIDO EL ORDEN ESTABLECIDO POR UNA SOCIEDAD IN -- JUSTA, MARGINALIZADORA Y EN GRAN PARTE, CRIMINÓGENA". (+)

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LA SOCIEDAD INSISTE EN SENTIRSE VÍCTIMA DE LOS "MENORES AN-- TISOCIALES". ¿NO SERÁ QUE ELLA ES UNA SOCIEDAD "ANTIMENORES"? UNA SOCIEDAD QUE ES INCAPAZ DE PROVEER DE LO MÁS ELEMENTAL A -- LOS SERES HUMANOS, COMO TRABAJO Y SALUD, ¿SERÁ LA VÍCTIMA O LA VICTIMARIA?

(+)GIULIANO VASSALLI EN IX CONGRESO DE DEFENSA SOCIAL, MENCIO-- NADO POR BARBERO SANTOS EN LAS III JORNADAS L. A. DE D. S.

CON MAYOR O MENOR CONCIENCIA DE SU SITUACIÓN CONTRADICTORIA Y CONFLICTIVA, LOS CONSEJOS ESTUDIADOS, EJERCEN SUS FUNCIONES -- TUTELARES. EN TODOS SE APLICAN LAS DIVERSAS MEDIDAS PREESTABLECIDAS, PERO EN CADA UNO SE EMPLEAN CON DIFERENTES CRITERIOS.

LAS MEDIDAS TUTELARES QUE SE EMPLEAN EN TAMAULIPAS TIENEN DIVERSOS GRADOS DE SEVERIDAD, LA MÁS SIMPLE ES LA AMONESTACIÓN, -- QUE EQUIVALE A UN CONSEJO CON CARÁCTER SOLEMNE; LA RECLUSIÓN DOMICILIARIA ES CON LA QUE EL MENOR QUEDA BAJO LA CUSTODIA DE LOS PADRES; LA LIBERTAD ORIENTADA IMPLICA LA OBLIGACIÓN DE ACUDIR -- PERIÓDICAMENTE AL CENTRO TUTELAR A RECIBIR ORIENTACIÓN; EL INTERNAMIENTO EN LOS CENTROS DE OBSERVACIÓN Y TRATAMIENTO EXCLUSIVOS PARA MENORES; Y LA MEDIDA MÁS SEVERA QUE DEBE SER RESERVADA PARA CASOS EXCEPCIONALES DE PELIGROSIDAD: EL INTERNAMIENTO EN CENTROS DE READAPTACIÓN SOCIAL, QUE ESTÁN HECHOS PARA LOS DELINCUENTES -- ADULTOS.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 EN LOS 284 CASOS DE NUESTRO ESTUDIO, LOS CONSEJOS TUTELARES® APLICARON PRINCIPALMENTE LAS CUATRO MEDIDAS DE MENOR SEVERIDAD Y HUBO UN 10% DE INTERNAMIENTOS EN CÁRCELES PARA MENORES.

C U A D R O 44
 MEDIDAS TUTELARES APLICADAS
 N = 284

AMONESTACION	RECLUSION DOMICILIARIA	LIBERTAD ORIENTADA	CENTRO DE OBSERVACION	CENTRO DE READAPTACION
28%	19%	20%	23%	10%

ESTUDIAR LAS MEDIDAS TUTELARES TOMADAS CON LOS REINCIDENTES ANTES DE SU ÚLTIMA DETENCIÓN NOS PERMITE PLANIFARNOS CUESTIONES IMPORTANTES:

SI LOS REINCIDENTES HUBIERAN SIDO EN SU MAYORÍA SOLAMENTE - AMONESTADOS, SERÍA POSIBLE PENSAR QUE LA DEBILIDAD CON QUE ACTÚAN LOS APARATOS LEGISLATIVOS Y REPRESIVO, FAVORECE LA REINCIDENCIA. DE HECHO, ALGUNOS MENORES REINCIDENTES MANIFESTARON DURANTE LAS ENTREVISTAS LA CERTEZA QUE TENÍAN DE QUE LOS CENTROS TUTELARES - NO SON REALMENTE REPRESIVOS; Y QUE MIENTRAS NO LLEGUEN A LA MAYORÍA DE EDAD PUEDEN REINCIDIR SIN TEMER ABSOLUTAMENTE NADA.

SI ESTE FUERA EL CASO, LA INSTITUCIÓN SERÍA PRODUCTORA DE - REINCIDENCIA, NO PORQUE SEA UNA ESCUELA DE DELINCENTES, SINO -- PORQUE CARECERÍA DE LA AUTORIDAD MORAL NECESARIA A LOS OJOS DEL MENOR. A LA INVERSA, SI LOS REINCIDENTES RECIBEN LAS MEDIDAS TUTELARES MÁS SEVERAS PODRÍA DECIRSE QUE CONFORME AVANZAN LOS MENORES EN LA CARRERA DELICTIVA SE VAN "VACUNANDO CONTRA LA SANCIÓN." ®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CON ESTOS CUESTIONAMIENTOS RESULTA INTERESANTE EXAMINAR EL CUADRO QUE NOS PRESENTA LAS MEDIDAS TUTELARES QUE ANTECEDIERON A LA ÚLTIMA REINCIDENCIA DE LOS MENORES.

C U A D R O 45
MEDIDAS TUTELARES PREVIAS
N = 78

AMONESTACION	RECLUSION DOMICILIARIA	LIBERTAD ORIENTADA	CENTRO DE OBSERVACION	CENTRO DE READAPTACION
8%	32%	24%	30%	6%

COMO PUEDE OBSERVARSE, PROVIENE DE MEDIDAS "SEVERAS"; MÁS DE UN TERCIO FUERON INTERNADOS Y UNA CUARTA PARTE ESTUVO BAJO LIBERTAD ORIENTADA. LA SEVERIDAD DE LA SANCIÓN-TUTELA NO TUVO LOS EFECTOS DESEADOS POR EL APARATO LEGISLATIVO. ¿MUESTRA ESTO LA DEBILIDAD DE UNA INSTITUCIÓN QUE DEBERÍA SER MÁS RÍGIDA PARA LOGRAR SU PROYECTO MORALIZADOR EN LOS MENORES?, O REVELA POR EL CONTRARIO, QUE LA SEVERIDAD DE LA SANCIÓN PRODUCE UN EFECTO DE AUTO-IDENTIFICACIÓN DELICUENTE EN LOS MENORES. ES DECIR ¿LA INSTITUCIÓN MISMA LOS ESTIGMATIZA COMO INFRACTORES AL INTERNARLOS O AL RESTRINGIR SU LIBERTAD? DE LOS DATOS SE DESGAJAN MÁS PREGUNTAS QUE RESPUESTAS. ESTAS PREGUNTAS SÓLO PODRÍAN CONTESTARSE CON COMPLETA SEGURIDAD MEDIANTE UN ESTUDIO DE SEGUIMIENTO. SIN EMBARGO, PODEMOS ENCONTRAR ALGUNAS PISTAS HACIENDO USO DE LOS DATOS DISPONIBLES.

DE LOS 61 REINCIDENTES QUE HAN ESTADO EN RECLUSIÓN DOMICILIARIA, CASI LA MITAD DE ELLOS (46%) HAN ESTADO BAJO MEDIDAS TUTELARES MENOS DE TRES MESES; SOLAMENTE EL 3% ESTUVO SUJETO A ESTA TU-

TELA POR MÁS DE UN AÑO. POR LO QUE RESPECTA AL INTERNADO, 56 MENORES REINCIDENTES HABÍAN ESTADO INTERNOS ANTES DE SU ÚLTIMA REINCIDENCIA, CASI EL 40% POR MENOS DE UN MES, EL 27% DE UNO A TRES MESES Y SOLAMENTE EL 9% HA ESTADO INTERNADO MÁS DE UN AÑO.

NUESTRAS OBSERVACIONES NOS MOSTRARON QUE LOS MENORES QUE PERMANECEN UN TIEMPO EN LOS CENTROS DE OBSERVACIÓN, MUCHAS VECES LO HACEN POR NO TENER A DONDE IR, POR TEMOR A SUS ENEMIGOS O PORQUE SE SIENTEN BIEN EN ESE LUGAR. LOS QUE NO DESEAN PERMANECER EN EL CENTRO ESCAPAN FÁCILMENTE BURLANDO A LOS VIGILANTES. TODO PARECE INDICAR QUE LA INSTITUCIÓN NO ES UNA ESCUELA DE DELITO, SINO QUE LAS MÚLTIPLES REINCIDENCIAS SE DAN PORQUE ÉSTA CARECE DE LA AUTORIDAD MORAL NECESARIA PARA EJERCER LA TUTELA DESEADA.

TENEMOS ADEMÁS LA EXPLICACIÓN QUE DAN LOS ACTORES MISMOS -- DEL PROCESO, PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE HAN ESTADO IN--
 TERNOS, NO ES EL PERSONAL DEL CENTRO TUTELAR, NI LAS CONDICIO--
 NES DE LA COMIDA Y DE LA HABITACIÓN, NI LA FALTA DE ORIENTACIÓN
 O EL ABANDONO TEMPRANO DE LA ESCUELA LOS QUE CONSTITUYEN FACTO--
 RES NOCIVOS O NEGATIVOS EN SU EXPERIENCIA PENAL, SINO LOS MIS--
 MOS COMPAÑEROS Y LOS MALOS TRATOS QUE RECIBEN POR LOS POLICÍAS
 QUE LOS DETIENEN EN UN PRIMER MOMENTO DESPUÉS DEL HECHO ANTISO--
 CIAL. (VER CUADRO 46).

C U A D R O 46
 FACTORES NEGATIVOS EN EL TIEMPO DE INTERNADO
 N = 47

LOS COMPANEROS	36%
FALTA DE APOYO FAMILIAR	20%
MALOS TRATOS RECIBIDOS	15%
LA FALTA DE ORIENTACION	6%
ATRASO EN LA ESCOLARIDAD	4%
DEFICIENTE COMIDA Y HABITACION	4%
LA OCIOSIDAD	4%
EL PERSONAL DEL CENTRO	2%
OTROS	2%

EN OTROS NUEVE MENORES QUE HAN ESTADO INTERNADOS EN OCASIONES ANTERIORES, NO ENCONTRARON NINGÚN FACTOR NEGATIVO EN SU EXPERIENCIA DE INTERNADO.

ANALIZANDO LAS MEDIDAS TUTELARES APLICADAS A LOS MENORES ESTUDIADOS EN LOS DIFERENTES DISTRITOS, ENCONTRAMOS FACTORES QUE NOS PERMITEN AFIRMAR QUE EXISTE UNA DISOCIACIÓN O NO CORRESPONDENCIA ENTRE LA EXPERIENCIA DELICTIVA Y LAS MEDIDAS TUTELARES. (VER CUADROS XIII AL XXVIII EN EL ANEXO I).

LOS ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN A CADA UNO DE LOS DISTRITOS SON: TAMPICO: ROBO, PANDILLERISMO, PRESENCIA DE ADULTOS EN EL HECHO ANTISOCIAL, LIBERTAD ORIENTADA, CENTRO DE READAPTACIÓN PARA ADULTOS, PROLONGADA DETENCIÓN, PRESENCIA DE LA FAMILIA, PERO LOS MENORES NO SOLICITAN SU AYUDA, COMPAÑEROS COMO FACTOR NOCIVO.

CD. VICTORIA: ROBO, RIÑAS Y DROGADICCIÓN, BAJO PANDILLERISMO, PRESENCIA DE ADULTOS, SANCIONES LEVES, LARGA DETENCIÓN PARA LOS INTERNOS, NO HAY ABANDONO FAMILIAR, MALOS TRATOS Y COMPAÑEROS COMBINADAMENTE COMO FACTORES NOCIVOS.

CD. MANTE: ROBO, RIÑAS Y DELITOS IRRELEVANTES, BAJO PANDILLERISMO, PRESENCIA DE ADULTOS, MEDIDAS TUTELARES UN POCO MÁS DECIDIDAS QUE EN CD. VICTORIA; LA AMONESTACIÓN ES BAJA, DETENCIÓN CORTA, PRESENCIA DE LA FAMILIA, LOS COMPAÑEROS COMO FACTOR NOCIVO PERO NO HAY MALOS TRATOS.

MATAMOROS: ROBO Y DELITOS IRRELEVANTES, BAJO PANDILLERISMO, BAJA PRESENCIA DE ADULTOS, AMONESTACIÓN E INTERNAMIENTO MÁS FRECUENTE, DETENCIÓN POCO PROLONGADA, PRESENCIA DE LA FAMILIA PERO

MEJORES DE SER AYUDADO POR ELIA, EXPERIENCIA DE MALOS TRATOS DURANTE SU DETENCIÓN.

NUEVO LAREDO: ROBO Y DROGADICCIÓN, PANDILLERISMO, PRESENCIA DE ADULTOS, AMONESTACIÓN Y MAYOR FRECUENCIA DE INTERNAMIENTO, DETENCIÓN PROLONGADA, AUSENCIA DE LA FAMILIA, POCOS FACTORES NOCIVOS DURANTE EL INTERNADO.

LA DESVINCULACIÓN ENTRE LA EXPERIENCIA DELICTIVA Y LA EXPERIENCIA PENAL ES EVIDENTE EN VARIOS CASOS, POR EJEMPLO: EN DONDE PREDOMINA EL CUADRO ROBO, PANDILLERISMO, PRESENCIA DE ADULTOS EN EL DELITO (TAMPICO Y NUEVO LAREDO), PODRÍAMOS ESPERAR MEDIDAS TUTELARES QUE EVITARAN LA ASOCIACIÓN DE LOS MENORES CON LOS ADULTOS. SUCEDE EXACTAMENTE LO CONTRARIO EN TAMPICO EN DONDE CASI DOS DE CADA DIEZ MENORES SON INTERNADOS EN CENTROS DE READAPTACIÓN PARA ADULTOS. (VER ANEXO I CUADRO XXIX).

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 EN DONDE LOS COMPAÑEROS DE INTERNAMIENTO SON CONSIDERADOS --
 POR LOS MENORES COMO FACTORES NOCIVOS, ESPERARÍAMOS DETENCIONES CORTAS Y POCO SISTEMÁTICAS. NOS ENCONTRAMOS CON UNA SITUACIÓN TOTALMENTE DIFERENTE EN CD. VICTORIA Y EN TAMPICO. EN ESTOS DISTRITOS LAS DETENCIONES SON PROLONGADAS Y ES EN DONDE LOS MENORES EN SU GRAN MAYORÍA, SEÑALAN EL FACTOR "COMPAÑEROS" COMO NEGATIVOS EN SU ESTANCIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN.

EXISTEN DOS DISTRITOS EN DONDE APARECEN CON MAYOR FRECUENCIA LOS DELITOS IRRELEVANTES COMO: PASEAR POR LAS CALLES A ALTAS HO-

RAS DE LA NOCHE, ABANDONO DEL HOGAR, SOSPECHA, ETC. EN ELLOS - PARECERÍA LÓGICO ENCONTRAR EL USO FRECUENTE DE LA AMONESTACIÓN, PERO NO SUCEDE ASÍ. EN CD. MANTE EN DONDE UN TERCIO DE LOS MENORES HA SIDO DETENIDO POR "DELITOS LEVES", ENCONTRAMOS SOLAMENTE UN 8% DE CASOS QUE RECIBEN AMONESTACIÓN. EN MATAMOROS, SUCEDE LO CONTRARIO. SE ENCONTRARON 22% DE CASOS CON "DELITOS LEVES" Y LA AMONESTACIÓN ES UNA MEDIDA TUTELAR MUY FRECUENTE.

LOS ACTORES DE LA INSTITUCIÓN, HACIENDO SU PROPIA LECTURA DE LA LEGISLACIÓN VIGENTE, CREAN SU PROPIA DINÁMICA TUTELAR. LA POLICÍA, POR OTRO LADO, EN TANTO QUE CUERPO REPRESIVO, LLEVA A CABO SUS ACCIONES CON UNA GRAN INDEPENDENCIA DE LOS CONSEJOS TUTELARES Y NO SOLAMENTE TIENEN SU PROPIA DEFINICIÓN DE LO QUE ES UN MENOR DE CONDUCTA ANTISOCIAL, SINO QUE ELLOS MISMOS CREAN -- DELINCUENTES.

EXISTEN DIFERENTES FORMAS Y CRITERIOS PARA DETENER A UN MENOR. EN MATAMOROS EXISTE UN NÚMERO IMPORTANTE DE MENORES DETENIDOS POR "SOSPECHOSOS" (17%); CRITERIO QUE NO EXISTE EN LAREDO Y CD. VICTORIA (0%). EL TÉRMINO "VAGANCIA" SE PRESTA A CONFUSIÓN Y EN CD. MANTE UNO DE CADA CINCO NIÑOS ES DETENIDO POR ESE MOTIVO; MIENTRAS QUE EN LOS DEMÁS DISTRITOS FLUCTÚA ENTRE EL 2% Y EL 8%. (VER CUADRO XXV APÉNDICE 1).

EL USO DE DROGAS ES UNA CONDUCTA QUE SEGÚN LA LEY REQUIERE DE ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN POR PARTE DEL DIF. ESTA INSTITUCIÓN EMPIEZA A IMPLEMENTAR PROGRAMAS AL RESPECTO. MIENTRAS TANTO, -

ALGUNOS CASOS SON TRATADOS COMO DELITO EN CONTRADICCIÓN CON LO EXPRESADO POR LA LEY.

OBSERVAMOS OTRAS VARIAS INCONGRUENCIAS ENTRE EL TEXTO DE LA LEY Y LA PRÁCTICA TUTELAR. POR EJEMPLO: EL ARTÍCULO 46 EXPLICA QUE LOS MENORES SERÁN ALOJADOS "BAJO EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN ATENDIENDO A SU SEXO, EDAD, SALUD Y DEMÁS CIRCUNSTANCIAS RELATIVAS A SU PERSONALIDAD", PERO EN LA REALIDAD NO EXISTEN ALOJAMIENTOS SUFICIENTES PARA SEPARAR A LOS MENORES POR EDADES, NI POR CAUSA DE ESTANCIA, PROMOVIÉNDOSE DE ESTE MODO MAYOR PROBLEMÁTICA QUE LA QUE SE PRETENDE EVITAR.

LA OBSERVACIÓN Y EL TRATAMIENTO SON LOS DOS EJES DE LOS PROCEDIMIENTOS TUTELARES. LA OBSERVACIÓN REQUIERE, DE PARTE DE LOS CONSEJEROS Y DEL PROBLEMA TÉCNICO, UN CONOCIMIENTO DIRECTO Y CERCANO DEL MENOR, DE SU FAMILIA Y DE LAS PERSONAS Y CIRCUNSTANCIAS INTERVINIENTES EN EL ACTO ANTISOCIAL DE QUE ES ACUSADO.

EL LUGAR Y EL TIEMPO DE LA OBSERVACIÓN SON LOS INDICADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS EVALUATORIOS DE LA PERSONALIDAD DEL MENOR, E INDISPENSABLE PARA TOMAR LA MEDIDA TUTELAR MÁS ADECUADA Y ESTABLECER EL TIPO DE TRATAMIENTO REQUERIDO.

PARA LA REALIZACIÓN DE FUNCIONES TAN IMPORTANTES, EL ARTÍCULO 9 DE LA MISMA LEY DE LOS CONSEJOS TUTELARES INDICA QUE "TANTO EL CONCEJO CENTRAL-COMO LOS DISTRITALES ESTÁN INSTALADOS EN EL -

MISMO EDIFICIO DONDE FUNCIONA EL CENTRO DE OBSERVACIÓN RESPECTIVO" Y EN EL ARTÍCULO 28 (IV Y V) Y OTROS VARIOS, HABLAN DE LOS CENTROS DE OBSERVACIÓN COMO ENTIDADES DISTINTAS DE LOS CENTROS DE TRATAMIENTO, DONDE SE LLEVA A CABO LA RECLUSIÓN INSTITUCIONAL.

LA REALIDAD DE LOS CONSEJOS Y CENTROS TUTELARES ES DISTINTA A LO QUE PIDE LA LEY, TODOS TIENEN UN MISMO LOCAL PARA LA OBSERVACIÓN Y EL TRATAMIENTO -SÓLO LOS DE NUEVO LAREDO Y GÜEMEZ PUEDEN LLAMARSE ADECUADOS- Y EN MATAMOROS Y CD. VICTORIA ESTÁN SEPARADOS DE LOS RESPECTIVOS CONSEJOS TUTELARES POR MÁS DE 30 KMS. LA ESCASES DE RECURSOS HACE LA LEY INOPERANTE.

EL ARTÍCULO 69 DE LA LEY PROHIBE QUE SE DETENGA A LOS MENORES EN LUGARES DE RECLUSIÓN PARA ADULTOS. EN MATAMOROS SE VIOLA ESTA LEY EN GRAVE DETRIMENTO DE LA SALUD MENTAL DEL MENOR; PUES AUNQUE HAY UN LUGAR ESPECIAL PARA LOS MENORES (LA COCINA DEL RECLUSORIO) SE DA TAMBIÉN CABIDA EN ÉL A LOS ADULTOS "CONSIDERADOS". DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EN LOS CASOS LÍMITE, DONDE EL JOVEN NO PUEDE ACREDITAR SU -- MINORÍA DE EDAD, LA LEY PREVÉ QUE SE HAGA POR MEDIO DE DICTÁMENES MÉDICOS Y EN CASO DE DUDA SE PRESUMA LA MINORÍA DE EDAD (ART. 3). ADEMÁS EL ARTÍCULO 38 ESTABLECE ". . . EL INSTRUCTOR RESOLVERÁ A MÁS TARDAR DENTRO DE LAS CUARENTA Y OCHO HORAS SIGUIENTES AL INGRESO DEL MENOR, SI QUEDA EN LIBERTAD INCONDICIONAL, SI SE

ENTREGA A QUIENES EJERCEN LA PATRIA POTESTAD O LA TUTELA O LO TIENEN BAJO SU GUARDA; SI QUEDA SUJETO AL CONSEJO TUTELAR PARA LA CONTINUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO O SI DEBE SER INTERNADO EN EL CENTRO DE OBSERVACIÓN".

SIN EMBARGO, AL ENTREVISTAR A LOS MENORES CONSTAMOS QUE LOS QUE LLEVABAN UNA MAYOR CARGA DE NEGATIVIDAD Y DESESPERACIÓN ERAN LOS QUE TENÍAN DE 5 A 7 MESES RECLUÍDOS EN UN CENTRO DE READAPTACIÓN SOCIAL PARA ADULTOS, SIN QUE SE HUBIESE DADO UNA RESOLUCIÓN A SU CASO. A UNO DE ELLOS, SEGÚN NOS INFORMÓ EL PERSONAL DEL CONSEJO, SÓLO LE FALTABA ACREDITAR SU MINORÍA DE EDAD. AQUÍ ENCONTRAMOS INCUMPLIMIENTO DE LA LEY, YA NO POR FALTA DE RECURSOS SINO POR FALTA DE RESPONSABILIDAD DEL PERSONAL DEL CONSEJO.

EL ARTÍCULO 45 DE LA MISMA LEY ESTABLECE: "SIEMPRE SE PRATICARÁN ESTUDIOS MÉDICO, PSICOLÓGICO Y SOCIAL. . ." EN LA PRÁCTICA, EL RESULTADO DE LOS ESTUDIOS Y EL CRITERIO DEL CUERPO TÉCNICO NO SON TOMADOS EN CUENTA EN MUCHOS CASOS. EN PALABRAS DE UN PSICÓLOGO: "PARA QUE HACEMOS ESTUDIOS, SI PARA CUANDO LOS TERMINAMOS YA SE TOMÓ LA RESOLUCIÓN ACERCA DEL MENOR".

PUDIMOS TAMBIÉN OBSERVAR, EN NUESTRAS VISITAS A LOS CENTROS TUTELARES, QUE ENTRE ELLOS NO EXISTE UN INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, NI LA UNIFICACIÓN DE CRITERIOS, NI UNA COORDINACIÓN DE ESFUERZOS.

AL O COMPARTIRSE UNA POLÍTICA GENERAL, CADA CENTRO TIENE CRITERIOS DIFERENTES CON RESPECTO A IMPORTANTES ÁREAS, POR EJEMPLO: EN CD. MANTE Y TAMPICO EL MENOR EN LIBERTAD ORIENTADA TIENE OBLIGACIÓN DE ACUDIR SEMANALMENTE A PLÁTICAS DE ORIENTACIÓN, MIENTRAS QUE EN OTROS DISTRITOS LA OBLIGACIÓN CONSISTE SOLAMENTE EN ACUDIR A FIRMAR UNA LISTA DE ASISTENCIA.

EL TIEMPO DE INTERNAMIENTO POR HECHOS ANTISOCIALES SIMILARES, VARÍA MUCHO DE UN DISTRITO A OTRO, MIENTRAS EN MATAMOROS PUEDE SER DE DOS DÍAS, EN TAMPICO PUEDE SER DOS AÑOS.

LOS PROGRAMAS DE TRATAMIENTO SON DIFERENTES. EN ALGUNOS CENTROS EXISTEN CURSOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ABIERTA, TALLERES, ATENCIÓN PSICOLÓGICA, CHARLAS DE ORIENTACIÓN, ENTREVISTAS CON LOS PADRES, VISITAS DOMICILIARIAS Y RECLUTAMIENTO DEL MENOR EN CASO DE QUE NO ASISTA AL TRATAMIENTO; MIENTRAS QUE EN OTROS LUGARES LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN SON POBRES POR FALTA DE FONDOS.

LOS PRESUPUESTOS PROVIENEN DE DIFERENTES INSTITUCIONES. LOS SUELDOS DEL PERSONAL SON OTORGADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO; MIENTRAS QUE EL MANTENIMIENTO DE LOS INTERNADOS, EN ALGUNOS DISTRITOS, DEPENDE DE LOS MUNICIPIOS, ESTO PROVOCA QUE LA INSTITUCIÓN NO POSEA UNA SITUACIÓN SOLVENTE Y ESTABLE.

PERO NO TODO ES NEGATIVO EN LOS CONSEJOS TUTELARES TAMAULIPECOS, EN LA MAYORÍA DE ELLOS EXISTE LA INQUIETUD Y EL ESFUERZO POR MEJORAR LA SITUACIÓN MATERIAL, TÉCNICA Y ADMINISTRACIÓN CON

EL DESEO DE LOGRAR UNA MAYOR EFICACIA EN SUS LABORES, F

LAS AUTORIDADES CENTRALES ESTÁN IMPLEMENTANDO UNA NUEVA POLÍTICA DE ACOPIO Y UTILIZACIÓN ÓPTIMA DE LOS RECURSOS, TANTO HUMANOS COMO METODOLÓGICOS Y ECONÓMICOS. HAN EMPEZADO POR EL DISTRITO DE TAMPICO, QUE EN LA ACTUALIDAD PUEDE CONSIDERARSE COMO UN CENTRO PILOTO PARA TODO EL ESTADO.

LA DIFICULTAD MÁS GRANDE QUE ENFRENTAN LOS CONSEJOS TUTELARES ES QUE CON FRECUENCIA LOS MENORES SON VÍCTIMAS DE LA INJUSTICIA Y BRUTALIDAD DE LOS CUERPOS POLICÍACOS. EN TAMPICO, EL CONSEJO HA CONSEGUIDO LA COLABORACIÓN CONJUNTA DE LOS GOBIERNOS -- MUNICIPAL Y ESTATAL Y ACTUALMENTE UN ANEXO EN EL DEPARTAMENTO DE POLICÍA PREVENTIVA DONDE SON DETENIDOS LOS MENORES INFRACTORES Y ATENDIDOS DE INMEDIATO POR TRABAJADORES SOCIALES Y PSICÓLOGOS. SE CUENTA TAMBIÉN CON ATENCIÓN MÉDICA Y EL PERSONAL DEL CONSEJO TUTELAR SE HACE CARGO DE LOS MENORES DESDE EL PRIMER -- MOMENTO.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EL INTERNADO DEL CONSEJO TUTELAR DE TAMPICO TIENE CARACTERÍSTICAS SINGULARES, SUS INSTALACIONES SON ADAPTADAS PARA ALBERGAR NIÑOS DE AMBOS SEXOS NO MAYORES DE 15 AÑOS.

EN NUESTRA ÚLTIMA VISITA HABÍA 30 INTERNOS DE LOS CUALES 19 ESTABAN ASISTIENDO REGULARMENTE A LA ESCUELA PRIMARIA Y 2 A LA SECUNDARIA. PUDIMOS OBSERVAR QUE LA ATENCIÓN QUE RECIBEN ESTOS NIÑOS ES COMPLETA Y ESMERADA, SE LES VE ALEGRES Y CONVIVEN COMO

UNA GRAN FAMILIA; EN ESTO INFLUYE DETERMINANTEMENTE LA PRESENCIA Y ATINADA DIRECCIÓN DE UNA JOVEN PSICÓLOGA Y LA DEDICACIÓN DE TODO SU EQUIPO, EL QUE INCLUYE A UNA TRABAJADORA SOCIAL.

CABE MENCIONAR QUE LOS JÓVENES DE 15 AÑOS A 18 QUE REQUIEREN INTERNAMIENTO INSTITUCIONAL SON ENVIADOS A UNA CASA HOGAR PARA VARONES DE LA CAPITAL DE LA REPÚBLICA Y LAS JÓVENES A UNA CASA ESPECIAL ATENDIDA POR RELIGIOSAS.

OTRO IMPORTANTE LOGRO DEL MISMO CENTRO TUTELAR ES EL DEPARTAMENTO DE EXTERNOS DONDE LOS JÓVENES EN LIBERTAD ORIENTADA SON ATENDIDOS POR 2 TRABAJADORAS SOCIALES.

EN TAMPICO LA LIBERTAD ORIENTADA ES LA MEDIDA TUTELAR MÁS FRECUENTE (SE APLICÓ AL 48% DE LOS CASOS ESTUDIADOS), EN EL DEPARTAMENTO DE EXTERNOS LOS JÓVENES EN LIBERTAD ORIENTADA ASISTEN A CLASES DE PRIMARIA O SECUNDARIA ABIERTA, A TALLERES DE MANUALIDADES Y A PLÁTICAS DE ORIENTACIÓN; EN LAS QUE UNA VEZ POR SEMANA PARTICIPAN LOS PADRES DE FAMILIA. EN LAS PLÁTICAS TRATAN TEMAS COMO PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA, CAUSAS Y EFECTOS DE LA FARMACODEPENDENCIA, ETC., Y LAS TRABAJADORAS SOCIALES PROMUEVEN EL DIÁLOGO ENTRE PADRES E HIJOS, DANDO CADA GRUPO SUS PUNTOS DE VISTA SOBRE DIVERSAS SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.

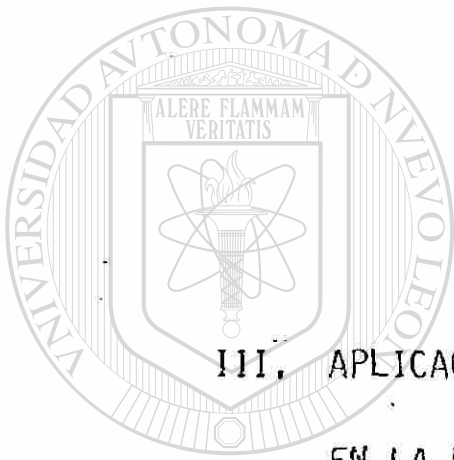
ESTE DEPARTAMENTO DE EXTERNOS TIENE UNA NUMEROSA ASISTENCIA DE MENORES, LLEGANDO HASTA 25 DIARIAMENTE Y 50 LOS SÁBADOS. POR

LO QUE PUDIMOS OBSERVAR, APRECIAMOS UN GRAN INTERÉS DE ELLOS EN SU TRATAMIENTO Y CAPACITACIÓN.

LAS TRABAJADORAS SOCIALES TIENEN UN SISTEMA DE REGISTRO DE ASISTENCIAS Y REPORTES FAMILIARES Y ESCOLARES. TRABAJAN EN ESTRECHA COLABORACIÓN DEL DEPTO. DE TRABAJO SOCIAL DEL CONSEJO, QUIEN LES AUXILIA EN LAS VISITAS DOMICILIARIAS A QUIENES HAN DEJADO DE ASISTIR.

TAMBIÉN EN EL CONSEJO TUTELAR DE CD. MANTE LAS TRABAJADORAS SOCIALES TIENEN UNA LABOR IMPORTANTE Y SIGNIFICATIVA; SON ELLAS LAS QUE TIENEN EL CONOCIMIENTO MÁS COMPLETO DE LOS MENORES EN TODOS LOS ASPECTOS. REALIZAN REPETIDAS ENTREVISTAS CON ELLOS, CON SUS PADRES Y MAESTROS, VISITAN LOS HOGARES Y LOS BARRIOS DE DONDE PROCEDEN. TIENEN UN MINUCIOSO REGISTRO DE TODOS LOS DATOS Y CON FRECUENCIA EL PERSONAL DEL CONSEJO LES CONSULTA PARA TOMAR DECISIONES ACERCA DE LOS MENORES.

LA OPORTUNIDAD QUE TUVIMOS DE APRECIAR, UN TANTO CERCANAMENTE, LA LABOR DE LAS TRABAJADORAS SOCIALES DE TAMPICO Y MANTE, ASÍ COMO LA DE OTROS PROFESIONISTAS DE LA PSICOLOGÍA Y LA DOCENCIA, NOS PERMITE AFIRMAR QUE A PESAR DE LAS DEFICIENCIAS Y LA ESCASEZ DE RECURSOS, Y DE SER INSTITUCIONES DE CORTE LEGAL Y BUROCRÁTICO, LOS CONSEJOS TUTELARES Y LOS JÓVENES DELINCUENTES Y FARMACODEPENDIENTES -LOS MARGINADOS DE LOS MARGINADOS- CONSTITUYEN UN AMPLIO Y APRECIABLE CAMPO DE TRABAJO SOCIAL.



III. APLICACIONES PRACTICAS DE LA INVESTIGACION

EN LA PLANEACION Y PROGRAMACION DEL CEPAJUF

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

III. APLICACIONES PRACTICAS DE LA INVESTIGACION EN LA PLANEACION Y PROGRAMACION DEL CEPAJUF.

1. SE PUSO DE MANIFIESTO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA, EL AVANCE OBTENIDO EN EL CONOCIMIENTO DE LA SUBCULTURA DEL DELITO Y DE LA FARMACODEPENDENCIA, LO CUAL NOS CONFIRMA EN LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN QUE CONSTITUYE EN EL CENTRO UN ÁREA ESPECÍFICA DE ACCIÓN Y QUE ADEMÁS SE PRIVILEGIA CON MAYOR FINANCIAMIENTO RESPECTO A OTRAS ÁREAS -- DEL CEPAJUF.

2. TRES VARIABLES SE DETECTARON COMO DE GRAN IMPORTANCIA EN LA ETIOLOGÍA DE LA FARMACODEPENDENCIA:

- LAS RELACIONES FAMILIARES
- LOS GRUPOS DE LOS AMIGOS O PANDILLAS
- LA PERTENENCIA A SECTORES DE LA CLASE POPULAR

CADA UNO DE ELLOS HA DADO LUGAR A PROGRAMAS ESPECÍFICOS -- EN EL CENTRO.

2.1. LAS RELACIONES FAMILIARES:

A PRINCIPIOS DE ESTE AÑO 1985 SE DIÓ COMIENZO A UNA SEGUNDA INVESTIGACIÓN TITULADA: RELACIONES FAMILIARES Y FARMACODEPENDENCIA, QUE PARTE DE UNA SERIE DE CUESTIONES, ALGUNAS DE LAS CUALES SON:

- ¿QUÉ SE ESTÁ ENTENDIENDO POR FAMILIA CUANDO LOS INVESTIGADORES SE REFIEREN A ELLA COMO LUGAR DONDE SE ORIGINAN LAS SITUACIONES QUE IMPULSAN A LOS JÓVENES?

- ¿QUÉ SE ENTIENDE POR DESINTEGRACIÓN DE LA FAMILIA Y POR TANTO, QUE ENTIENDEN LOS INVESTIGADORES POR INTEGRACIÓN FAMILIAR?
- ¿CUÁLES SON LOS MECANISMOS QUE INTERMEDIAN ENTRE CONDICIONES FAMILIARES Y LA FARMACODEPENDENCIA O SI SE PREFERE, CUÁL ES EL PROCESO QUE HACE CIERTAS CONDICIONES FAMILIARES QUE PRODUZCAN JÓVENES O NIÑOS FARMACODEPENDIENTES? DENTRO DE ESTE PROCESO, ¿TODOS LOS ACTORES FAMILIARES (PADRE, MADRE, ABUELO, ABUELA, TÍOS, HERMANOS, PRIMOS, ETC.), TIENEN LA MISMA IMPORTANCIA?
- ¿HASTA QUE PUNTO LOS ESTUDIOS SOBRE EL TEMA HAN ABORDADO SERIAMENTE EL PROBLEMA DE LA DIVERSIDAD DE FAMILIAS EN MÉXICO, CON DISTINTAS ESTRUCTURAS, FORMAS VARIABLES DE RELACIONARSE, MODOS DIFERENTES DE SOCIALIZACIÓN, ETC., Y ADEMÁS LAS CONDICIONES QUE HACEN QUE LOS PATRONES DE PRÁCTICA FAMILIARES ESTÉN CAMBIANDO EN CIERTAS REGIONES DE NUESTRA SOCIEDAD?
- ¿QUÉ EXPLICACIÓN DAN LOS MISMOS FAMILIARES AL HECHO DE LA FARMACODEPENDENCIA? ¿LO RECONOCEN COMO UN PROBLEMA CAUSADO POR SITUACIONES FAMILIARES O LO EXPLICAN SIN REFERIRLO A LA FAMILIA?

OBJETIVOS

CON EL PRESENTE ESTUDIO PRETENDEMOS:

- A) ESTUDIAR CON DETALLE LAS CONEXIONES EXISTENTES ENTRE EL FENÓMENO DE LA FARMACODEPENDENCIA EN NIÑOS Y JÓVENES Y EL CONJUNTO DE RELACIONES FAMILIARES EN EL QUE SE ENCUENTRAN ESTOS NIÑOS Y JÓVENES.
- B) PRECISAR, DEFINIR Y EVENTUALMENTE CRITICAR EL CONCEPTO DE "DESINTEGRACIÓN FAMILIAR".
- C) DESCRIBIR Y ANALIZAR LAS RELACIONES FAMILIARES QUE CARACTERIZAN A LOS POBLADORES DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CEPAJUF.
- D) OFRECER UN CÁLCULO DE LA PREVALENCIA DEL USO DE CIERTAS DROGAS EN DOS BARRIOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CEPAJUF.
- E) PROPONER ALGUNAS MEDIDAS PRÁCTICAS APLICABLES EN LOS PROGRAMAS QUE DESARROLLA ACTUALMENTE EL CENTRO.

ESTA INVESTIGACIÓN SE ENCUENTRA EN SU ETAPA FINAL: ANALISIS Y PRESENTACION DE LOS DATOS.

2.1.1. LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA MUJER EN LA FAMILIA Y EN LA VIDA COTIDIANA DE LOS BARRIOS POPULARES, CONFIRMADA POR LA INVESTIGACIÓN, HA LLEVADO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A SU CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL.

EL ÁREA DE PROMOCIÓN COMUNITARIA REALIZA:

- CURSO DE CORTE Y CONFECCIÓN.

- CURSO DE ALFABETIZACIÓN Y PRIMARIA ABIERTA
- REUNIONES DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
- CONVIVENCIAS
- GIMNASIA AERÓBICA PARA SEÑORAS

RESPONSABLES: DOS TRABAJADORAS SOCIALES Y EL MAESTRO
DE EDUCACIÓN FÍSICA

2.2. LOS GRUPOS DE AMIGOS O PANDILLAS.

LAS TRABAJADORAS SOCIALES DEL ÁREA DE PROMOCIÓN COMUNITARIA DEL CEPAJUF A TRAVÉS DE LAS RELACIONES ESTABLECIDAS CON LAS COMUNIDADES DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO (20 COL. POPULARES) ENTRARON EN CONTACTO CON ALGUNAS PANDILLAS DEL SECTOR. LOGRARON INTERESAR A TRES GRUPOS DIFERENTES DE JÓVENES Y ADOLESCENTES, A CONCURRIR AL CENTRO. DOS DE ESTOS GRUPOS LO INTEGRAN MUCHACHOS USADORES DE DROGA. (UNO ES ATENDIDO POR UNA TRABAJADORA SOCIAL, EL OTRO POR LA PSICÓLOGA DEL ÁREA CLÍNICA). EL TERCER GRUPO ESTÁ INTEGRADO POR JÓVENES EN SITUACIÓN DE ALTO RIESGO (ES DECIR; QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN).

LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN CON ESTOS GRUPOS ESTÁN EN LA LÍNEA DE ESTABLECER RELACIONES DE CIERTA SIGNIFICACIÓN CON LOS GRUPOS, A TRAVÉS DE VIDEO-CLUB Y CHARLAS SOBRE TÓPICOS QUE ELLOS VAN SUGIRIENDO. ALGUNAS SESIONES SE REALIZAN EN UN LUGAR NATURAL DE REUNIÓN. SE INTENTA DELINEAR PROGRAMAS MÁS FORMALES A MEDIDA DE IR CONOCIEN-

DO MEJOR SUS NECESIDADES E INTERESES. IGUALMENTE SE PRETENDE CREAR TALLERES PARA SU CAPACITACIÓN TÉCNICA.

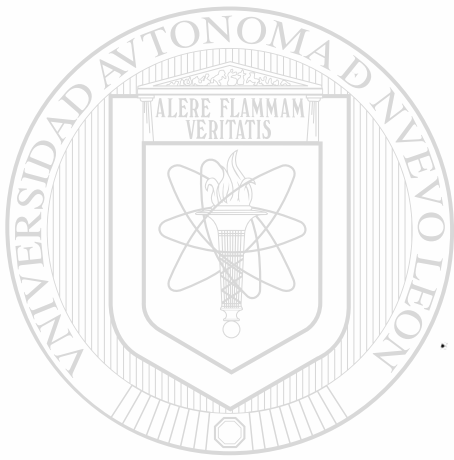
2.3. LA PERTENENCIA A SECTORES DE LA CLASE POPULAR.

DESDE SUS ORÍGENES EL CENTRO HA DADO PRIORIDAD AL TRABAJO COMUNITARIO; SIN EMBARGO SÓLO EL ÁREA DE PROMOCIÓN COMUNITARIA CON SUS DEPARTAMENTOS DE CAPACITACIÓN, SOCIO--DRAMA Y DEPORTES SE HA ENCARGADO DEL ACERCAMIENTO A LOS --GRUPOS POPULARES.

DESPUÉS DE LA INVESTIGACIÓN Y DEL AVANCE EN EL PROCESO --QUE VIVE EL CEPAJUF, SE HA DEFINIDO QUE TODAS LAS ÁREAS Y DEPARTAMENTOS DEL CENTRO, DESARROLLEN PROGRAMAS EN ESTRECHA COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN CON LOS GRUPOS POPULARES.

ANTE ESTE PROPÓSITO SE CONSIDERÓ NECESARIO QUE EL EQUIPO DEL CENTRO; INCLUYENDO A LOS ASESORES, UNIFIQUEN CRITERIOS Y RECIBA UNA ESPECIAL CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO COMUNITARIO; CON OBJETO DE INICIAR ESTA CAPACITACIÓN SE LLEVÓ A CABO, HACE UNAS SEMANAS, UN CURSO DE EDUCACIÓN --POPULAR EN LA QUE PARTICIPÓ COMO YA SE MENCIONÓ, TODO EL EQUIPO DE PROFESIONALES DEL CEPAJUF.

ACTUALMENTE SE INICIA EL PASO, DE UN EQUIPO PROFESIONAL MULTIDISCIPLINARIO A INTERDISCIPLINARIO, PARA SUPERAR LA SUMA DE POSTURAS Y ACTIVIDADES DIVERSAS ELABORANDO PROGRAMAS QUE CONJUNTEN LOS DIVERSOS ÁNGULOS DE ENFOQUE PROFESIONAL.



IV. CONCLUSIONES

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



IV.- CONCLUSIONES

1. DE LA INVESTIGACION REALIZADA

1.1. ESTA INVESTIGACIÓN FUE POSIBLE AL CONJUNTARSE VARIOS ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS -LA CONFORMACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN QUE NACE Y QUE DESDE SUS ORÍGENES SE ORIENTA A LA INVESTIGACIÓN AL COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DEL FENÓMENO AL -- QUE ENFOCA SU ACCIÓN: LA FARMACODEPENDENCIA.

CONTAR CON EL APOYO OFICIAL QUE HIZO POSIBLE LA EFICAZ COLABORACIÓN DEL PERSONAL DE LOS CONSEJOS TUTELARES, ASÍ COMO TAMBIÉN DEL CENTRO DE COMPUTACIÓN DEL DIF TAMAULIPAS.

1.2. LOS ESTUDIOS DE TIPO EXPLORATORIO LEVANTAN UNA SERIE DE INTERROGANTES PARA LAS QUE NO SE TIENE RESPUESTAS CONCRETAS Y QUE OBLIGAN A SEGUIR INVESTIGANDO. UN ESTUDIO DE SEGUIMIENTO SUFICIENTEMENTE LARGO COMO PARA RECONSTRUIR LA TRAYECTORIA DELICTIVA DE LOS MENORES PERMITIRÍA ARRIBAR A CONCLUSIONES DE TIPO PREDICTIVO.

1.3. A TRAVÉS DE ESTE ESTUDIO SE AVANZÓ EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MENORES INFRACTORES Y LA SUBCULTURA DE LOS "MARGINADOS DE LOS MARGINADOS".

1.4. RESUMIENDO ALGUNOS ASPECTOS TEÓRICOS QUE SURGEN DE LA -

INTERPRETACION DE LOS DATOS:

1.4.1. LAS CONDICIONES SOCIALES DEFINEN EL MARCO DE LA POBREZA Y DE MARGINACIÓN DENTRO DEL CUAL SE GESTA LA DELINCUENCIA.

1.4.2. EL PERFIL DEL MENOR INFRACTOR DE TAMAULIPAS DERIVADO DE NUESTRO ESTUDIO ES EL SIGUIENTE:

ES UN JOVEN DE POCO MÁS DE 15 AÑOS, DEL SEXO MASCULINO, SOLTERO, NATIVO DE CIUDAD CABECERA DE DISTRITO, QUE PERTENECE A FAMILIA DE 8 A 9 MIEMBROS, QUE VIVE CON SUS PADRES, QUE DESDE TEMPRANA EDAD SE HA VISTO EN LA NECESIDAD DE TRABAJAR, QUE HA ABANDONADO LA ESCUELA ANTES DE CONCLUIR LA PRIMARIA, QUE HA LLEGADO AL CONSEJO TUTELAR ACUSADO DE ROBO, QUE USA DROGAS Y TIENE AMIGOS CONSUMIDORES DE DROGAS, QUE NO ES VIOLENTO, NI USA ARMAS Y QUE MUCHAS VECES ES DETENIDO INJUSTAMENTE POR LA POLICÍA.

1.4.3. SON VARIAS LAS HIPÓTESIS DERIVADAS DE LOS CONOCIMIENTOS COMUNES QUE FUERON DESAPROBADAS POR NUESTRA INVESTIGACIÓN COMO: LA MAYORÍA DE LOS MENORES INFRACTORES NO VIVE CON SUS PADRES. LA PROMISCUIDAD AUMENTA O AGRAVA LOS CASOS DE DELINCUENCIA -- JUVENIL. LA MAYORÍA DE LOS MENORES INFRACTORES TIENEN UNA ALIMENTACIÓN TOTALMENTE INSUFICIENTE. LOS DELINCUENTES JUVENILES SIEMPRE SON VIOLENTOS.

LOS MENORES QUE REINCIDEN EN LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES NO TRABAJAN. LA MAYORÍA DE LOS MENORES INFRACTORES QUE TRABAJAN LO HACEN EN LA VÍA PÚBLICA Y SON USADORES DE DROGAS. LA MAYORÍA DE LOS ROBOS REALIZADOS POR MENORES SON MOTIVADOS POR LA POBREZA.

1.4.4. LOS DATOS HACEN SUPONER QUE EN GENERAL LOS MENORES TIENEN ESTIMA Y NECESIDAD DE SU FAMILIA; QUE NO SON MÁS DESINTEGRADOS NI CONFLICTIVOS QUE EN CUALQUIER FAMILIA DE LA CLASE POPULAR, QUE DESARROLLAN UN MODO DE VIDA CENTRADO EN MÚLTIPLES CARENCIAS; VÍCTIMA DE LA SITUACIÓN SOCIAL Y DE LAS ESTRUCTURAS INJUSTAS.

1.4.5. LA DISOCIACIÓN ENTRE LA ESCUELA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD ES LA REGLA EN ESTOS SECTORES.

1.4.6. LA REFLEXIÓN TEÓRICA DE LOS DATOS NOS PERMITE ADELANTAR ALGUNOS PRESUPUESTOS:

- EL SISTEMA EDUCATIVO ES UN CAMPO DESDE EL CUAL SE IMPONE UN ORDEN CULTURAL, QUE AL SER IMPUESTO A TRAVÉS DE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA ADQUIERE LA LEGITIMIDAD Y EL RANGO DE CULTURA DOMINANTE.

EN MÉXICO ESTA IMPOSICIÓN CULTURAL SE TRANSFORMÓ EN EXCLUSIÓN Y EN ALGUNOS CASOS EN DESTRUCCIÓN DE LA CULTURA ORIGINAL DE VASTOS SECTORES DE LA PO-

BLACIÓN. POR LO TANTO SE DA UNA DISOCIACIÓN ENTRE LA CULTURA ESCOLAR Y LA CULTURA DE LOS GRUPOS MARGINADOS.

ESTA CARACTERÍSTICA DE DISOCIACIÓN ADQUIERE RELIEVES DRAMÁTICOS EN EL CASO DE LOS MENORES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LOS QUE SE MATERIALIZA EL RECHAZO "SON LOS MARGINADOS DE LOS MARGINADOS".

- PODEMOS CONCLUIR QUE EL PROBLEMA NO ES LA MARGINACIÓN, SINO EL PROYECTO DOMINANTE DE UNA SOCIEDAD. UN PAÍS EMBARCADO EN UN MODELO MASIVO DE INDUSTRIALIZACIÓN, AL DEJAR EN EL ABANDONO A MÁS DE LA MITAD DE LA POBLACIÓN, COMPROMETE SUS POSIBILIDADES DE UN DESARROLLO FIRME Y DURADERO.

- INTENTAR AYUDAR A UN MENOR INFRACTOR A SALIR DE SU PROBLEMÁTICA ES CLARO QUE NO SE TRATA DE ADAPTAR A UN INDIVIDUO A UNA SOCIEDAD DONDE PREVALECE UNA ADECUADA JERARQUIZACIÓN DE VALORES, LO CUAL SERÍA MENOS DIFÍCIL, SINO QUE SE ENFRENTA A LA TAREA DE HACERLO CRÍTICO DE UNA SOCIEDAD EN CRISIS Y AYUDARLO PARA QUE LOGRE REAFIRMAR SUFICIENTEMENTE SU PERSONALIDAD PARA NO DEJARSE ARRASTRAR POR EL MAL EJEMPLO DE LOS ADULTOS, PARA SUPERAR O SOBRELLEVAR LA FALTA DE PREPARACIÓN CULTURAL DE SUS PADRES, PARA NO FRUSTARSE ANTE LA INCOMPRESIÓN DE SUS MAESTROS, PARA NO DEJARSE AFECTAR TAN PROFUNDAMENTE POR LAS INJUSTICIAS DE QUE LO HACEN

VÍCTIMA LOS "GUARDIANES DEL ORDEN SOCIAL", PREPARARLO PARA QUE LAS CARENCIAS ECONÓMICAS QUE LO FLAGELAN NO LO LLEVEN A LA DESESPERACIÓN SINO A LUCHAR POR LOGRAR UNA SITUACIÓN MENOS INJUSTA EN LAS OPORTUNIDADES DE PREPARACIÓN, TRABAJO, REMUNERACIÓN, ETC.

- LA LABOR ÓPTIMA DE UN CONSEJO TUTELAR PARA MENORES DE COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL SERÍA CONVERTIR A LAS VÍCTIMAS EN UNA SOCIEDAD INJUSTA EN ANALIZADORES DE LA MISMA, Y PROMOTORES DE CAMBIOS HACIA UNA SOCIEDAD MENOS FRUSTRANTE, Y NO ADAPTARLOS A ELLA, ACALLANDO SU INQUIETUD POR LA AUTENTICIDAD.

ANTE ESTAS CONCLUSIONES DE NUESTRO ESTUDIO ES PERTINENTE REFLEXIONAR UNAS PALABRAS DE JORGE LLANES EN "CRISIS SOCIAL Y DROGAS": "EL DROGADICTO SE DISTINGUE DE LOS QUE NO LO SON EN QUE SU CONDUCTA DE AUTODESTRUCCIÓN ES MÁS OBVIA, SIN EMBARGO, SERÍA CONVENIENTE EL ENTERARNOS SI NO TODOS NOSOTROS ELEGIMOS PUERTAS FALSAS AL VIVIR SIN CONCIENCIA DE ELLOS EN SISTEMAS INHUMANOS".

2. EN RELACION CON EL TRABAJO SOCIAL

2.1. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN ESTA PROFESIÓN ESTÁ AMPLIAMENTE RELACIONADO CON LA PRÁCTICA DOCENTE - PUES LA INTERROGANTE DE CÓMO APRENDER A INVESTIGAR, A PROYECTAR, A REALIZAR Y A PRESENTAR LOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN, SE ENCUENTRA EN ESTRECHA RELACIÓN A LA MANERA EN QUE DEBE APRENDERSE EL TRABAJO SOCIAL Y A LA FORMA DE ORGANIZAR SU ENSEÑANZA.

2.2. UNA ALTERNATIVA ES EMPRENDER UN MOVIMIENTO AL INTERIOR DE LA PROFESIÓN, RELACIONANDO LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN SUS DIVERSAS INSTANCIAS, CON LA PRÁCTICA PROFESIONAL A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN. PARTIENDO DEL PROCESO FORMATIVO (EL "DEBER SER") ACTUAR SOBRE LOS ESPACIOS OCUPACIONALES Y SOBRE OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES RESCATANDO LOS ASPECTOS MÁS TRASCENDENTES DE LA ACTUACIÓN PROFESIONAL Y CON ACTITUD CRÍTICA, TRANSFORMARLOS EN CONTENIDOS PEDAGÓGICOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA QUE ASIMILADOS POR LOS NUEVOS PROFESIONALES CONTRIBUYA A CONFIGURAR, DEFINIR Y AMPLIAR EL ESPACIO OCUPACIONAL DEL TRABAJO SOCIAL, SUPERANDO LA DESVINCULACIÓN ENTRE LAS INSTANCIAS DE FORMACIÓN Y LAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL.

2.3. RECUPERAR PARA EL TRABAJO SOCIAL LOS DIVERSOS ESTILOS Y NIVELES DE REALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN, CARACTERIZANDO LAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO (QUE SON RECONOCIDAS INSTITUCIONALMENTE), SIN LA PREOCUPACIÓN DE QUE

ESTAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO MEREZCAN EL TÍTULO DE "INVESTIGACIONES".

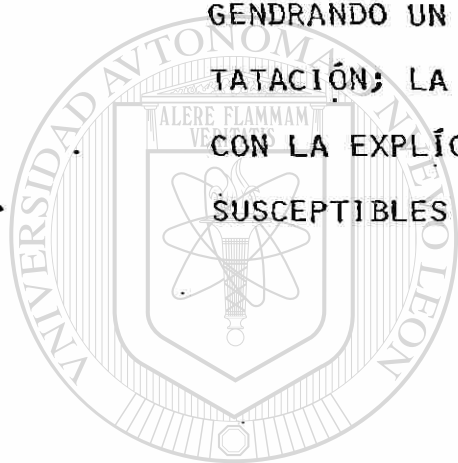
2.4 LAS MATERIAS DEBEN TENDER A PROFUNDIZAR UN ÁREA DE CONOCIMIENTO O PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA DENTRO DE LA PROFESIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN, DEBEN SER PENSADAS PARA FORTALECER UN TRABAJO TEÓRICO REFERIDO A UN CONTEXTO DETERMINADO.

2.5 DEBE DARSE UNA LUCHA PERMANENTE DEL TRABAJADOR SOCIAL PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES EN SU ÁREA OCUPACIONAL, QUE VERDADERAMENTE CONTRIBUYA A ORIENTAR LA ACCIÓN, DE FORMA DE IMPULSAR LOS CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES.

ESTO IMPLICA CONOCER EN FORMA DIRECTA Y PROFUNDA LOS PROBLEMAS SOCIALES, PARA DESCUBRIR CAUSAS Y PODER OFRECER SOLUCIONES REALISTAS. ESTO SÓLO ES POSIBLE EN LA MEDIDA EN QUE EL TRABAJADOR SOCIAL ADEMÁS DE COMPRENDER LOS PROBLEMAS SOCIALES, LOS HAGA REALMENTE SUYOS Y ÓPTE POR UN COMPROMISO CON LOS SECTORES EXPLOTADOS.

2.6 SE DEBE ESTIMULAR LA INTEGRACIÓN DE LOS TRABAJADORES SOCIALES A LOS CENTROS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EXISTENTES A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (TALES COMO CLASCO, FLACSO, ILPES, ETC.), NO SÓLO PARA ACOMPAÑARSE DE OTROS PROFESIONALES EN LA REFLEXIÓN CIENTÍFICA, SINO TAMBIÉN PARA RECUPERAR LAS INICIATIVAS DESARROLLADAS EN ESTAS INSTITUCIONES POR EL TRABAJO SOCIAL.

- 2.7. UN ÉNFASIS ESPECIAL DEBE SER CONFERIDO A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. LAS EXPERIENCIAS CONOCIDAS EN ESTA LÍNEA PERMITEN VISLUMBRAR, POR SUS DESARROLLOS MÁS QUE POR SUS RESULTADOS, QUE ÉSTA ES UNA RUTA POR DONDE SE PUEDEN ENCAUZAR ESFUERZOS PROFESIONALES PREOCUPADOS CON LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL Y QUE NO QUIEREN REPRODUCIR LOS MISMOS ESQUEMAS REPETITIVOS DE ACTUACIÓN. PERMITE VINCULAR REFERENCIALES TEÓRICOS A PRÁCTICAS CONCRETAS ENGENDRANDO UN CONOCIMIENTO ESPECÍFICO Y NO LA SOLA CONS-TATACIÓN; LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN DEBE SER CONDUCTIDA -- CON LA EXPLÍCITA PREOCUPACIÓN DE GENERAR CONOCIMIENTOS SUSCEPTIBLES DE SER UTILIZADOS EN OTROS CONTEXTOS.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

BIBLIOGRAFIA

- ANCEL, MARC Y COLS-
"TERCERAS JORNADAS LATINOAMERICANAS DE DEFENSA SOCIAL"
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES, MÉXICO, 1983.
- CELATS
"TRABAJO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA, BALANCE Y PERSPECTIVAS"
LIMA, 1983, 129 PP
- CEMEF Y PGR
"FÁRMACOS DE ABUSO, PREVENCIÓN, INFORMACIÓN, FARMACOLOGÍA
Y MANEJO DE INTOXICACIONES"
IMP, MADERO, MÉXICO, 1976, 239 PP.
- CHAZAL, JEAN
"LA INFANCIA DELINCUENTE" - CUARTA EDICIÓN
PAIDOS, BUENOS AIRES, 1972, 108 PP.
- DE BARBA, GEORGINA
"DELINCUENCIA Y SERVICIO SOCIAL"
ED. HUMANITAS, BUENOS AIRES, 1981, 100 PP.
- DE LA GARZA, F.; VEGA, A.
"LA JUVENTUD Y LAS DROGAS. GUÍA PARA JÓVENES, PADRES Y
MAESTROS".
ED. TRILLAS, MÉXICO, 1983, 203 PP.
- DE LA GARZA, F.; MENDIOLA, I.; RABAGO, S.
"ADOLESCENCIA MARGINAL E INHALANTÉS" - SEGUNDA REIMP.
TRILLAS, MÉXICO, 1982, 237 PP.

- 8
- GIBBONS, DON C.,
"DELINCUENTES JUVENILES Y CRIMINALES. SU TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN" - SEGUNDA REIMP.
F.C.E., MÉXICO, 1980, 388 PP.

 - GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS
"LEY QUE CREA LOS CONSEJOS TUTELARES DEL ESTADO"
EDICIÓN ESPECIAL, OCT. 1979, 16 PP.

 - JEFE, J., PETERSON, R., HODGSON, R.
"VICIOS Y DROGAS. PROBLEMAS Y SOLUCIONES:
ED. DIMSA, COLECC. LA PSICOLOGÍA Y TÚ
MÉXICO, 1980, 129 PP.

 - KENNY Y PORSUET LUMURA
"JUSTICIA PARA EL COMPORTAMIENTO JUVENIL DELICTUOSO"
MÉXICO, 1971

 - KEDROV, M.B. Y SPIRKIN, A.
"LA CIENCIA"
ED. GRIJALBO, COLECC. 70, No. 26, MÉXICO, 1968, 153 PP.

 - LLANES, JORGE Y COLS.
"LA PREVENCIÓN DE LA FARMACODEPENDENCIA,
"DROGAS, MITOS Y FALACIAS",
"LA JUVENTUD Y LAS DROGAS",
"LA SOCIEDAD ANTE LAS DROGAS",
"CRISIS SOCIAL Y DROGAS"
ED. CONCEPTO, SERIE SOCIEDAD Y DROGAS, MÉXICO, 1982

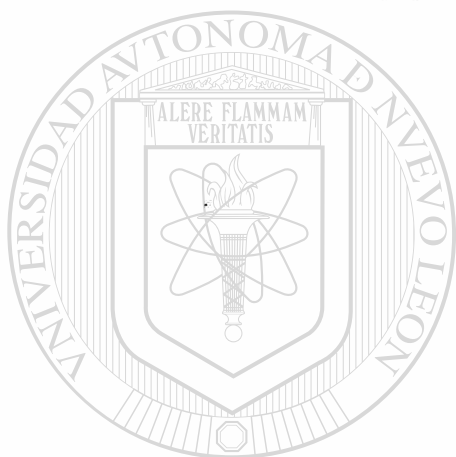
 - MAGULIS, MARIO
"CONDICIONES DE PRODUCCIÓN E IDEOLOGIZACIÓN DE LAS CIENCIAS
SOCIALES EN PAÍSES DEPENDIENTES"
REVISTA NUEVA ANTROPOLOGÍA, 1980.

- PALMA, DIEGO
"LA PROMOCIÓN SOCIAL DE LOS SECTORES POPULARES"
CELATS, NUEVOS CUADERNOS No. 1
- PARDINAS, FELIPE
"METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES"
ED. SIGLO XXI.
- PUENTE SILVA, FEDERICO Y COLS.
"LA FAMILIA ANTE EL PROBLEMA DE LAS DROGAS"
CEMESAM, MÉXICO, 1979
- ROJAS SORIANO, RAUL
"GUÍA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES"
UNAM, MÉXICO, 1980
- SELTZ, CLAIRE Y COLS.
"MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS RELACIONES SOCIALES"
ED. RIALP, MADRID

-
- SOLIS QUIROGA, HECTOR
"SOCIOLOGÍA CRIMINAL" - SEGUNDA EDICIÓN
PORRÚA, MÉXICO, 1977, 325 PP.
 - TECLA, ALFREDO
"METODOLOGÍA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. DISEÑO E INVESTIGACIÓN I. PAQUETE DIDÁCTICO. - SEGUNDA EDICIÓN
TALLER ABIERTO, MÉXICO, 1978, 449 PP.
 - TEDESCO Y PARRA
"MARGINALIDAD URBANA Y EDUCACIÓN FORMAL"
UNESCO, 1981.

- . TOBON, MA, CECILIA
 - " PANORAMA DEL TRABAJO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA"
 - CELATS - ALAETS REV. ACCIÓN CRÍTICA No. 11,
 - LIMA, AG. 1982.

- ZUÑIGA GONZALEZ, VICTOR
 - "LA EDUCACIÓN ESCOLAR DE LOS HIJOS DE LOS MIGRANTES RURALES, MOVILIDAD PROFESIONAL Y CLASE SOCIAL (EL CASO DE MONTERREY, MÉXICO)"
 - TESIS DE GRADO, PARÍS, 1983.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

C U A D R O I
POBLACION DE ORIGEN POR DISTRITOS
N= 276

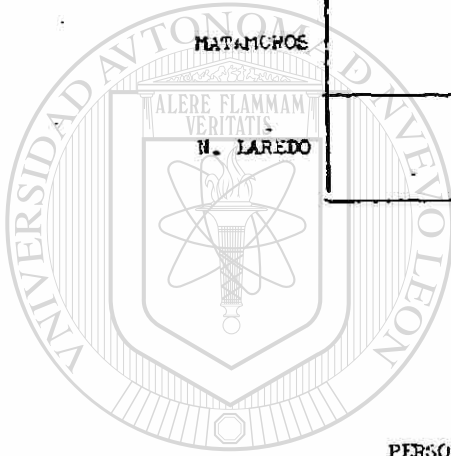
	NATIVOS	ORIGEN URBANO	ORIGEN RURAL	OTROS PAISES	100%
CD. VICT:	40%	21%	37%	2%	N= 52
TAMPICO	67%	31%	2%	-	N= 43
MANTE	78%	12%	10%	-	N= 49
MATAHOROS	63%	24%	10%	3%	N= 96
N. LAREDO	47%	44%	6%	3%	N= 36

C U A D R O II
PRESENCIA DEL PADRE EN EL HOGAR POR DISTRITOS
N= 276

	B I	N O	100%
VICTORIA	63%	37%	N= 52
TAMPICO	44%	56%	N= 43
MANTE	59%	41%	N= 49
MATAHOROS	52%	48%	N= 96
N. LAREDO	58%	42%	N= 36

C U A D R O III
PRESENCIA DE LA MADRE EN EL HOGAR POR DISTR.
N= 275

	S I	N O	100%
VICTORIA	90%	10%	N= 52
TAMPICO	86%	14%	N= 93
MANTE	88%	12%	N= 49
MATAMOROS	88%	12%	N= 96
N. LAREDO	80%	20%	N= 35



U A N L

C U A D R O IV
PERSONAS CON LAS QUE VIVE EL ADOLESCENTE POR DISTRITOS
N= 276

	LA FAMILIA 2 PADRES	LA FAMILIA 1 PROGENIT.	LA FAMILIA PADRASTRO O MADRASTRA	HERMANOS	FAMILIARES	OTROS
VICTORIA	60%	15%	14%	2%	7%	2%
TAMPICO	37%	21%	21%	5%	12%	4%
MANTE	47%	16%	18%	7%	8%	4%
MATAM.	45%	22%	8%	8%	10%	6%
N. LAR.	44%	22%	5%	3%	12%	14%

CUADRO V
TIPO DE EMPLEO DEL PADRE O PAJRASTRO
N= 264

	ESTABLE	INESTABLE	INDEP. A.D.	PENSIONADO	NO TRABAJA	NO SABE	100%
VICTORIA	45%	28%	21%	-	2%	4%	N=47
TAMPICO	47%	18%	13%	-	2%	20%	N=43
MANTE	34%	20%	30%	2%	4%	10%	N=49
MATAH.	43%	22%	24%	-	3%	8%	N=91
LAREDO	15%	38%	35%	3%	-	9%	N=34

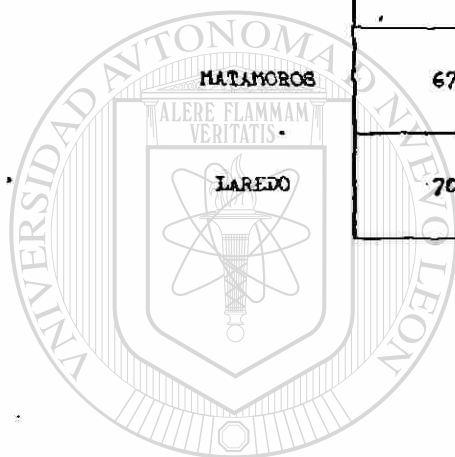
CUADRO VI

TIPO DE EMPLEO DE LA MADRE O MADRASTRA
N= 267

	HOGAR	ESTABLE	INESTABLE	INDEPENDIENTE	NO SABE	100%
VICTORIA	68%	6%	22%	2%	2%	N= 50
TAMPICO	57%	7%	24%	10%	2%	N= 43
MANTE	66%	16%	8%	8%	2%	N= 49
MATAH.	57%	20%	17%	4%	2%	N= 90
LAREDO	80%	-	6%	-	14%	N= 35

CUADRO VII
 TRABAJO EN LOS MENORES Y
 EDAD MEDIA DE INICIO EN EL TRABAJO
 N= 276

	S I	N O	X
VICTORIA	62%	38%	11.28
TAMPICO	67%	33%	11.75
MANTE	53%	47%	12.19
MATANOROS	67%	33%	11.39
LAREDO	70%	30%	11.68



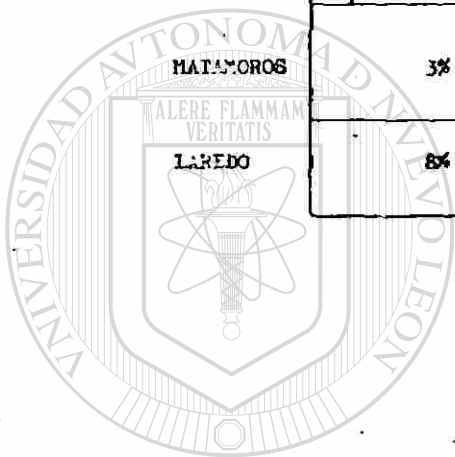
UANL

CUADRO VIII
 EMPLEO DESEMPEÑADO POR EL ENTREVISTADO
 N= 176

	ACTIVIDAD EN VIA PUBLICA	SERVICIOS	CONSTRUCION	ARTESAN. Y SECTOR AGROPEC.	MANUF.	TRAB. CALIF.	E.U.	ILEGAL	OTRO	100%
VIC.	16%	34%	22%	9%	13%	6%	-	-	-	N=52
TAMP.	7%	55%	11%	7%	17%	3%	-	-	-	N=29
MANTE	31%	15%	7%	4%	8%	31%	-	-	4%	N=26
MAT.	11%	25%	11%	14%	9%	20%	5%	2%	3%	N=64
LAR.	12%	30%	12%	8%	16%	8%	4%	-	4%	N=25

CUADRO IX
RELACION LABORAL DEL ADOLESCENTE
N= 175

	INDEPENDIENTE	AYUDA FAMILIAR	SALARIAL	100%
VICTORIA	6%	66%	28%	N= 32
TAMPICO	3%	21%	76%	N= 29
MANTE	16%	32%	52%	N= 25
MATAMOROS	3%	34%	63%	N= 64
LAREDO	8%	28%	64%	N= 25



UANL

CUADRO X
DESERCIÓN ESCOLAR
N= 276

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

	ESTUDIANTES	DESERTORES	100%
VICTORIA	50%	50%	N= 52
TAMPICO	23%	77%	N= 43
MANTE	29%	71%	N= 49
MATAMOROS	36%	64%	N= 96
LAREDO	33%	67%	N= 36

CUADRO XI
MOTIVOS DEL ABANDONO ESCOLAR
N= 179

	DESINTERES	PROBLEMAS ECONOMICOS	PROBLEMAS ESCOLARES	PROBLEMAS FAMILIARES	PROBLEMAS PERSONALES	OTROS	100%
VICTORIA	38%	42%	8%	4%	-	8%	N=26
TAMPICO	36%	12%	30%	-	7%	15%	N=33
MANTE	40%	14%	34%	6%	3%	3%	N=35
MATAM.	21%	36%	24%	2%	7%	10%	N=64
LAREDO	25%	34%	29%	4%	4%	4%	N=24

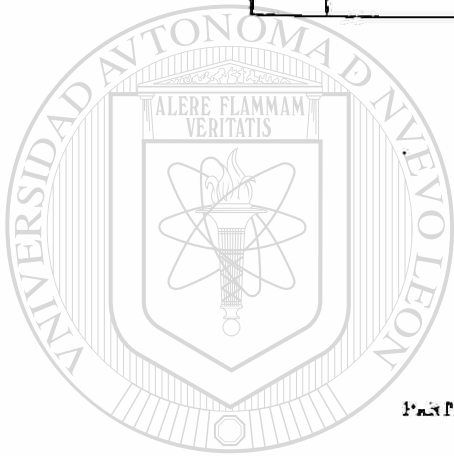
CUADRO XII
ESCOLARIDAD POR DISTRITOS
N= 276

	00	1 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 4	100%
VICTORIA	6%	57%	29%	8%	-	N= 52
TAMPICO	2%	65%	31%	2%	-	N= 43
MANTE	6%	63%	25%	4%	2%	N= 49
MATAMOROS	5%	63%	29%	3%	-	N= 96
LAREDO	-	55%	42%	3%	-	N= 36

CUADRO XIII

FACTIVO DE INGRESO A LA INSTITUCION DE SEGURIDAD PUBLICA
N= 276

	ROBO	PROP. DRUG.	ALIAS GULP.	CCYC FE	PAG. CIA	DRG G.D.	ERRIE DAD	ETIC. PADRES	CSPE GHOBO	VIOLA CION	HOM.	HOM. IMP.	OT.	100% N=
CD. VICT.	43%	-	25%	-	4%	8%	-	-	-	4%	2%	2%	12%	52
TAMPICO	75%	2%	5%	-	2%	2%	-	-	2%	2%	-	-	10%	43
MANTE	47%	-	12%	-	21%	2%	2%	6%	8%	2%	-	-	-	49
MATANCOS	40%	2%	8%	-	2%	7%	7%	2%	17%	6%	-	1%	8%	96
N. LLEDO	58%	3%	6%	3%	8%	11%	3%	5%	-	-	3%	-	-	36



CUADRO XIV
PARTICIPACION DEL MENOR EN EL DELITO
N= 274 NI= 2

	AUTOR PRINCIPAL	AUTOR INT. LECTUAL	EN GRUPO	SIN PARTICIPACION	100% N=
CD. VICTORIA	50%	2%	37%	11%	N= 52
TAMPICO	44%	-	28%	28%	N= 43
MANTE	33%	2%	30%	35%	N= 49
MATANCOS	26%	5%	32%	37%	N= 95
N. LARDO	34%	-	63%	3%	N= 35

CUADRO XV
PARTICIPACION DE FAMILIARES MAYORES EN EL DELITO
N= 272 ER= 4

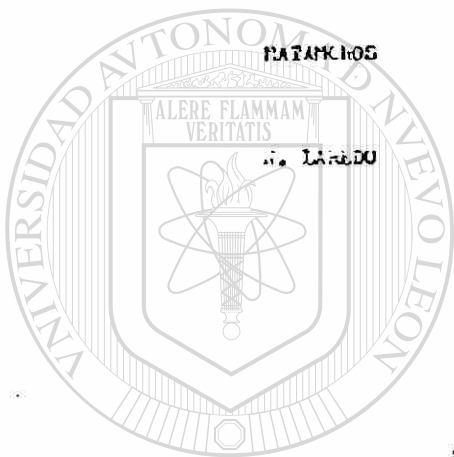
	SI	NO	NO SABE	100%
CD. VIGNRIA	57%	63%	-	N= 52
TAMEICO	24%	74%	2%	N= 42
KANTE	36%	58%	6%	N= 48
MALDUCROS	9%	91%	-	N= 96
N. LAREDO	64%	36%	-	N= 34

CUADRO XVI
ACEPTACION DE CULPABILIDAD POR LOS MENORES
N= 276

	SI	NO	100%
OD. VICTORIA	85%	15%	N= 52
TAMFICO	67%	33%	N= 43
KANTE	56%	44%	N= 49
MALDUCROS	55%	45%	N= 96
N. LAREDO	89%	11%	N= 36

CUADRO XVII
 PROMEDIO DE DIAS DETENIDO EN EL
 MOMENTO DE SER ENTREVISTADO
 N= 276

	X	N
CD. VICTORIA	43.21	52
TAMPICO	45.32	43
MATE	13.77	49
MATAMOROS	13.13	96
R. LAREDO	44.47	36



U A N L

CUADRO XVIII
 VISITA DE LA FAMILIA AL MENOR EN LA
 INSTITUCION
 N= 276

	SI	NO	NO SABEN SU PARADERO	100%
CD. VICTORIA	77%	6%	17%	N= 52
TAMPICO	88%	12%	-	N= 43
MATE	78%	20%	2%	N= 49
MATAMOROS	72%	13%	15%	N= 96
R. LAREDO	53%	28%	19%	N= 36

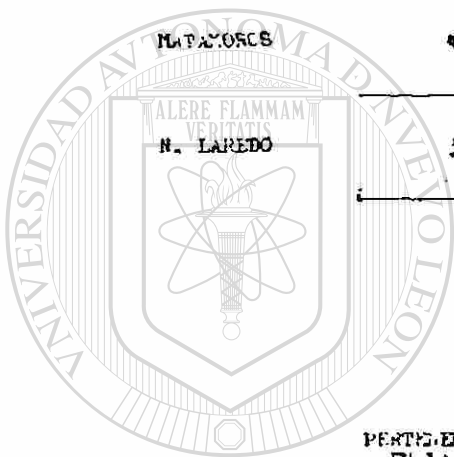
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



CUADRO XIX
 PORCENTAJE DE PRINCIPALES POR DISTRITO
 Y PROMEDIO DE PRINCIPALIDADES

	R	\bar{R}	\bar{X}
CD. VICTORIA	33%	67%	2.05
TAMPICO	37%	63%	2.75
MANTE	40%	60%	4.60
MATAMOROS	43%	57%	3.20
N. LAREDO	31%	69%	2.27



UNANL

CUADRO XX
 PERTENENCIA DE LOS ADOLESCENTES A PANDILLAS
 EN LA POBLACION GENERAL Y POR DISTRITOS

N=275 NR= 1

	SI	NO	100%
POBLACION GENERAL	17%	83%	N=275
CD. VICTORIA	14%	86%	N= 52
TAMPICO	28%	72%	N= 43
MANTE	4%	96%	N= 48
MATAMOROS	9%	91%	N= 96
N. LAREDO	47%	53%	N= 36

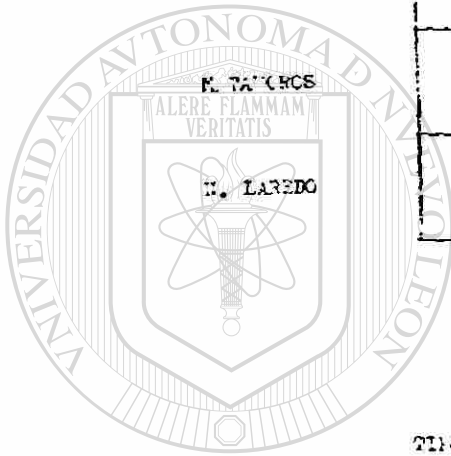
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



C U A D R O X X I

USO DE DRUGA EN LOS ENTREVISTADOS
N= 276

	S I	N O	100%
CD. VICKRIA	50%	50%	N= 52
TAMIICO	56%	44%	N= 43
MATEM	53%	47%	N= 49
	52%	48%	N= 96
	79%	21%	N= 36



C U A D R O X C I I

TIPO DE CUSTANCIA CONSUMIDA POR LOS ENTREVISTADOS
N= 154

	ALCOHOL	MARIJUANA	INHALANTES	PASTIJAS	TABACO	DRUGAS MAS FUERTES	100%
CD. VICT.	27%	4%	59%	-	15%	-	N= 26
TAMIICO	36%	28%	28%	4%	4%	-	N= 25
MATEM	50%	8%	38%	-	4%	-	N= 26
MATEM.	38%	18%	72%	2%	30%	-	N= 50
LAREDO	56%	11%	22%	-	11%	-	N= 27

C U A D R O XXIII
TIPO DE SUSTANCIA CONSUMIDA POR LOS HERMANOS
N= 95

	ALCOHOL	MARIHUANA	INHALANTES	TABACO	DRUGAS MAS FUERTES	100%
CD. VICT.	57%	-	7%	36%	-	N= 14
TAMICO	81%	6%	-	13%	-	N= 16
NAUTE	72%	-	27%	-	7%	N= 14
KATAJOCOS	73%	3%	-	24%	-	N= 37
N. LAREDO	93%	-	-	7%	-	N= 14

C U A D R O XXIV
TIPO DE SUSTANCIA UTILIZADA POR LOS AMIGOS
N= 198

	ALCOHOL	MARIHUANA	INHALANTES	TABACO	DRUGAS MAS FUERTES	100%
CD. VICTORIA	52%	-	31%	17%	-	N= 29
TAMICO	58%	21%	21%	-	-	N= 33
NAUTE	69%	3%	29%	-	3%	N= 36
KATAJOCOS	60%	22%	10%	7%	1%	N= 69
N. LAREDO	77%	10%	13%	-	-	N= 31

CUADRO XXV

SITUACION ACTUAL DEL ADOLESCENTE EN CUANTO A MEDIDAS TUTELARES

N = 214 CD = 8

	AMONESTACION	RESOLUCION EXPIELIARIA	LIBERTAD ORIENTADA	CENTRO DE CB. PARA MEJORES	CENTRO DE READAPT. PARA ADULTOS	100% N=
CD. VICT.	45%	26%	27%	4%	-	51
TAMPICO	7%	17%	48%	10%	18%	42
MATE	8%	57%	29%	6%	-	49
MAT. MICROS	46%	7%	9%	21%	22%	91
N. LAREDO	20%	3%	14%	63%	-	35

CUADRO XXVI

TIEMPO DE INTERNADO DEL REINCIDENTE

N = 56

MESES DE 1 MES	1 - 3	3 - 6	DE 6 M. A 1 AÑO	1 - 2	2 - 3
39%	27%	14%	11%	7%	2%

CUADRO XXVII
FACTORES NEGATIVOS EN EL TIEMPO DE INTERNADO
N= 26 NR= 4

	LOS COMPAÑEROS	EL PEECA AL DEL CENTRO	MUCHOS TRATOS	CALIDAD Y CANT.	SECULARIDAD DEFICIENTE	FALTA DE ORIENTAC.	FALTA DE APOYO FAM.	OCIO	OTRO	100%
VICT.	63%	-	37%	-	-	-	-	-	-	N= 8
TAMP.	60%	-	10%	10%	10%	-	-	-	10%	N=10
MANTE	38%	-	-	-	-	25%	37%	-	-	N= 8
MATAM.	70%	10%	30%	10%	-	10%	-	10%	20%	N=10
LAREDO	20%	-	-	-	-	-	60%	10%	10%	N=10

CUADRO XXVIII

PERSONAS QUE EL M.I. CREE PUEDEN AYUDARLE
N=202 NR= 74

	PADRE O MADRE	HERMANOS FAMILIA AMIGOS	MAESTRO	PSICO- LOGO	ABOGA- DO	MEDICO	TRABA- JADOR SOCIAL	SACER- DOTE	NO SABE	100%
VICT.	63%	17%	-	3%	8%	3%	-	3%	3%	N=35
TAMICO	-	14%	13%	39%	22%	9%	4%	-	4%	N=23
MANTE	58%	9%	2%	19%	14%	-	6%	-	2%	N=47
MATAM.	35%	11%	1%	17%	25%	4%	1%	1%	5%	N=67
LAREDO	54%	20%	3%	7%	10%	-	-	3%	3%	N=30

C U A D R O X A I X
 ESTRUCTURA DE LA SANCION Y DE LA EXPERIENCIA PENAL

	TAMPICO	CD. VICTORIA	MANTE	MATAMOROS	N. LAREDO
DURACION DE LA DETENCION	++	++	--	--	++
VISITA DE LA FAMILIA	++	++	++	++	-
DEBIDO DE SER AYUDADO POR SUS PADRES	--	++	++	-	+
ACEPTACION DE LA CULPABILIDAD	+	++	-	-	++
LOS COMPAÑEROS SON FACTORES NOCIVOS	++	++	-	-	-
EXPERIENCIA DE MALOS TRATOS	-	++	--	++	--
AMONESTACION	--	++	--	++	+
RECLUSION DOMICILIARIA	-	+	++	-	--
LIBERTAD OBLIGADA	++	+	+	--	-
CENTRO DE OBSERVACION PARA MENORES	-	--	--	+	++
CENTRO DE READAPTACION PARA ADULTOS	+	--	--	++	--

77 78

Motivo (s) por los que no estudias. Por orden de importancia (P.O.I.) (colocar de izquierda a derecha)

- 01.- No me gusta estudiar
- 02.- Se me dificulta mucho aprender
- 03.- Me tratan mal los maestros
- 04.- Tengo problemas con los compañeros
- 05.- Tengo que trabajar para mantenerme
- 06.- Tengo que llevar dinero a mi casa
- 07.- Mis papás no quieren que estudie
- 08.- Las personas con quienes vivo no quieren que estudie.
- 09.- Me expulsaron de la escuela.
- 10.- Reprobé
- 11.- Estoy enfermo
- 12.- No hubo cupo
- 13.- No hay escuela en mi poblado
- 14.- Dificultad económica
- 15.- Otro

79

80

Ultimo año de escolaridad completo

- Ninguno 00
- Primaria 01-06
- Secundaria o Academia 07-09
- Técnica o Preparatoria 10-12
- Profesional 13-17

8

9

Estado civil

- 1.- Soltero
- 2.- Casado
- 3.- Unión libre
- 4.- Divorciado
- 5.- Viudo
- 6.- Separado

9

10

¿Has tenido hijos?

- 1.- Si
- 2.- NO

10

11

¿Cuántos hijos tienes?

11

12

¿Con quién vive (n) tu (s) hijos (s)?

- 1.- Conmigo
- 2.- Con el otro progenitor
- 3.- Con mis padres
- 4.- Con mis suegros
- 5.- Con otros familiares
- 6.- En adopción
- 7.- Otro
- 8.- No sé

12

13

¿Vives en esta Ciudad?

- 1.- Si
- 2.- NO

13

14

Lugar de nacimiento

- 1.- Esta ciudad
- 2.- Otra Ciudad del Edo.
- 3.- Otra Ciudad de otro Estado de la República.
- 4.- Poblado de este Estado
- 5.- Poblado de otro Estado de la República.
- 6.- Estados Unidos
- 7.- Otro País.

14

15

¿Cuánto tiempo llevas viviendo aquí?

- 1.- Menos de un mes
- 2.- de 1 a 6 meses
- 3.- de 6 meses a 1 año
- 4.- de 1 a 3 años
- 5.- de 3 a 5 años
- 6.- Más de 6 años
- 7.- Toda mi vida

16					21
----	--	--	--	--	----

¿Con qué persona es principalmente (P.O.I.)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01.- Con papás y hnos. | 09.- Con familia (excluyendo a papá) |
| 02.- Con papá y hnos. | 10.- Con amigos |
| 03.- Con mamá y hnos. | 11.- Solo |
| 04.- Con papá, madrastra y hnos. | 12.- Con esposo (a) |
| 05.- Con mamá, padrastro y hnos. | 13.- Con concubino (a) |
| 06.- Con hno. (a) casado (a) | 14.- Con conyuge e hijo (s) |
| 07.- Con hermanos solteros | 15.- Solo con hijo (s) |
| 08.- Con familiares que toman lugar de padres. | 16.- Con mi suegros |
| | 17.- Con mi patrón |
| | 18.- Otro |

--

¿Vive tu familia en esta Ciudad?

- 1.- Si 2.- NO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Generalmente dónde pasas la noche? (P.O.I.)

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 01.- En casa | 11.- Túneles |
| 02.- Lugar de trabajo | 12.- Aparadores de comercio |
| 03.- Central de Autobuses | 13.- Terrenos baldíos |
| 04.- Estación de FF.CC. o muelle | 14.- Tuberías |
| 05.- Bodegas | 15.- Casas de Construcción |
| 06.- Casa de amigos | 16.- Plazas o lugares públicos |
| 07.- Debajo de puentes | 17.- Vía pública |
| 08.- Casas abandonadas | 18.- Parques deportivos |
| 09.- Carros abandonados | 19.- Tlapalerías, tapicerías, etc. |
| 10.- Cantinas | 20.- Otro |

DOMICILIO ACTUAL

Calle (s)																																						Número		
9																																						38 39 41		

Colonia o Poblado																		Ciudad o Municipio					
42 44 45 59 60																		74					

III.- ASPECTO FAMILIAR

19

--

¿Vive tu padre en la casa familiar?

- 1.- Si 2.- NO

(Si contesta afirmativamente, preguntar:)

20

--

¿Tu padre los ha abandonado en alguna ocasión?

- 1.- Si 2.- NO

(Si contestó NO a la pregunta 19 preguntar:)

21

--	--	--

Motivo (s) por el que tu padre no vive en la casa familiar (P.O.I.)

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1.- Murió | 6.- Tiene otra mujer |
| 2.- No lo conozco | 7.- Está enfermo |
| 3.- Trabaja en E.U. | 8.- Otro |
| 4.- Trabaja en otro lugar | 9.- Ignoro el motivo |
| 5.- Nos abandonó | |

22 ¿ Vive tu madre en la casa familiar? 1.- Si 2.- NO
14 (Si contesta afirmativamente, preguntar:)

23 ¿ Tu madre los ha abandonado en alguna ocasión? 1.- Si 2.- NO
15 (Si contestó NO a la pregunta 22, preguntar:)

24 Motivo (s) por el que tu madre no vive en la casa familiar (P.O.I.)
16 18

1.- Murió	6.- Está con otro hombre
2.- No la conozco	7.- Está enferma
3.- Trabaja en E.U.	8.- Otro
4.- Trabaja en otro lugar	9.- Ignoro el motivo
5.- Nos abandonó	

25 ¿ En qué trabaja tu padre principalmente? (P.O.I.)
19 24

01.- Empleado u obrero de planta	08.- Está pensionado
02.- Empleado u obrero eventual	09.- Está desempleado
03.- Por su cuenta	10.- No trabaja
04.- En Seguridad Pública	11.- Contrabandista, patero, narcotraficante, ladrón, etc.
05.- Trabaja en E.U.	12.- Está en prisión
06.- Empleado Aduanal	13.- No sé
07.- Sub-empleo o Sub-ocupación	

26 ¿ En qué trabaja tu madre principalmente? (P.O.I.)
25 30

01.- Hogar	08.- Está pensionada
02.- Empleada u obrera de planta	09.- Está desempleada
03.- Empleada u obrera eventual	10.- No trabaja
04.- Por su cuenta	11.- Contrabandista, narcotraficante etc.
05.- Empleada doméstica	12.- Cantinera, prostituta, fichera, etc.
06.- sub-empleo o sub-ocupación	13.- Está en prisión
07.- Trabaja en E.U.	14.- No sé

27 ¿ Tienes padrastro? 1.- Si 2.- NO
31

28 ¿ Tienes madrastra? 1.- Si 2.- NO
32

29 ¿ Con quién de ellos vives?
33

1.- Padrastro	2.- Madrastra	3.- Con ninguno
---------------	---------------	-----------------

30 ¿ En qué trabaja tu padrastro principalmente? (P.O.I.)
34 39

01.- Empleado u obrero de planta	07.- Sub-empleo o sub-ocupación
02.- Empleado u obrero eventual	08.- Está pensionado
03.- Por su cuenta	09.- Está desempleado
04.- En Seguridad Pública	10.- No trabaja
05.- Trabaja en E.U.	11.- Contrabandista, patero, narcotraficante, ladrón, etc.
06.- Empleado Aduanal	12.- Está en prisión
	13.- No sé

11)

¿ En que trabaja tu madrastra principalmente? (P.O.I.)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 01.- Hogar | 08.- Está pensionada |
| 02.- Empleada u obrera de planta | 09.- Está desempleada |
| 03.- Empleada u obrera eventual | 10.- No trabaja |
| 04.- Por su cuenta | 11.- Contrabandista, narcotraficante |
| 05.- Empleada doméstica | 12.- Cantinera, prostituta, fichera, |
| 06.- Sub-empleo o sub-ocupación | 13.- Está en prisión |
| 07.- Trabaja en E.U. | 14.- No sé |

32)

¿ Cuántos hermanos tienes?

33)

¿ Cuántos medios hermanos tienes?

IV.- ASPECTO ECONOMICO

34)

¿ Trabajas?

- 1.- Si
2.- NO (Si contesta NO pasar al No. 44 de la Pag.6)

35)

Edad en que empezaste a trabajar (Años)

36)

Últimos empleos o trabajos desempeñados (P.O.I.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 01.- Limpiador de parabrisas | 11.- Artesano |
| 02.- Cuida coches, lava coches | 12.- Pescador |
| 03.- Canto en camiones, traga fuegos | 13.- Jornalero |
| 04.- Voceador | 14.- Mecánico, hojalatero, etc. |
| 05.- Vendedor ambulante, repartidor | 15.- Obrero eventual |
| 06.- Bolero | 16.- Obrero de planta |
| 07.- Cargador, empacador | 17.- Empleado eventual |
| 08.- Mozo (o empleada doméstica) | 18.- Empleado de planta |
| 09.- Despachador de gasolina | 19.- Trabajo en E.U. |
| 10.- En la obra | 20.- Narcotraficante, ladrón, contrabandista, etc. |
| | 21.- Otro |

37)

Generalmente, ¿ Cuántos días a la semana trabajas?

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1.- De lunes a viernes | 4.- Sólo sábado y domingo |
| 2.- De lunes a sábado | 5.- Sólo 1 ó 2 días en la semana |
| 3.- De lunes a domingo | 6.- 3 o 4 días de la semana |

38)

Generalmente, ¿ A qué horas trabajas?

- | | | |
|-------------|--------------------|--------------------------|
| 1.- Mañanas | 4.- Mañanas-Tardes | 7.- Todas las anteriores |
| 2.- Tardes | 5.- Mañanas-Noches | 8.- A cualquier hora |
| 3.- Noches | 6.- Tardes-Noches | |

39)

¿ Cuándo descansas?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1.- Días fijos cada semana | 4.- Un mes si otro no |
| 2.- Una semana si y otra no | 5.- Cuando no hay trabajo |
| 3.- Una quincena si y otra no | 6.- Cuando quiero |

3) ¿ Con quién trabajaste últimamente?

62

- 1.- Solo (por su cuenta)
- 2.- Con mis hermanos o amigos
- 3.- Varios jóvenes por su cuenta
- 4.- Con un jefe o patrón
- 5.- Con mi padre o padrastro
- 6.- Con mi madre o madrastra
- 7.- Con otros familiares
- 8.- Otro

11) ¿ Cuánto ganas a la semana? (en promedio)

63

- 1.- Menos de \$1,000.00
- 2.- De \$1,001.00 a \$2,000.00
- 3.- De \$2,001.00 a \$3,000.00
- 4.- De \$3,001.00 a \$4,000.00
- 5.- De \$4,001.00 a \$5,000.00
- 6.- De \$5,001.00 a \$6,000.00
- 7.- Más de \$6,000.00

12) ¿ En los últimos 3 meses Cuánto tiempo trabajaste?

64

- 1.- Menos de una semana
- 2.- De una semana a 1 mes
- 3.- De 1 a 2 meses
- 4.- De 2 a 3 meses

13) ¿ En qué ocupas el dinero que reúnes? (P.O.I.)

65

- 1.- Se lo das a tu familia para ayudar a pagar renta, luz, comida, etc.
- 2.- Se lo das a tu familia para comprar muebles, televisión, etc.
- 3.- Lo usas para comprarte ropa, zapatos, comida, etc.
- 4.- Lo usas para comprarte juguetes, ir al cine, etc.
- 5.- Se lo entregas a las personas con quien vives para comida, renta, etc.
- 6.- Lo ahorro
- 7.- Lo usas para comprar tabaco, cerveza vino u otra droga.
- 8.- Otro

14) ¿ Cuántos salarios (u otro tipo de ingreso) contribuyen al gasto familiar?

73

- 1.- Solo el tuyo
- 2.- Sólo un salario (no el tuyo)
- 3.- Dos salarios
- 4.- Tres salarios
- 5.- Cuatro salarios
- 6.- Cinco salarios o más.

15) ¿ En qué ocupas tu tiempo libre? (P.O.I.)

7

- 1.- Paseo solo
- 2.- Oigo música o veo T.V.
- 3.- Leo revistas, libros, etc.
- 4.- Practico deportes
- 5.- Voy al cine, bailes o espectáculos
- 6.- Paseo con otros jóvenes
- 7.- Salgo con mi novio (a) (o cónyuge)
- 8.- Consumo drogas
- 9.- Otros

16) ¿ Cuántas personas viven en este momento en tu casa?

18

- 1.- De 2 a 4
- 2.- De 5 a 7
- 3.- De 8 a 10
- 4.- De 11 a 13
- 5.- De 14 a 16
- 6.- 17 ó más

17) ¿ Cuántos cuartos tiene tu casa?

19

- 1.- 1
- 2.- De 2 a 3
- 3.- De 4 a 5
- 4.- De 6 a 7
- 5.- De 8 a 9
- 6.- 10 ó más

20 En tu casa, ¿Cuántos veces por semana comen huevo?
 1.- De 1 a 2 veces 3.- De 5 a 6 veces
 2.- De 3 a 4 veces 4.- Diariamente

21 En tu casa, ¿Cuántas veces por semana comen cereales? (arroz, avena, trigo, etc.)
 1.- Nunca 3.- De 3 a 4 veces 5.- Diariamente
 2.- De 1 a 2 veces 4.- De 5 a 6 veces

22 En tu casa ¿Cuántas veces por semana toman leche?
 1.- Nunca 3.- De 3 a 4 veces 5.- Diariamente
 2.- De 1 a 2 veces 4.- De 5 a 6 veces

23 En tu casa, ¿Cuántas veces por semana comen carne, pollo, pescado? (o soya)
 1.- Nunca 4.- De 5 a 6 veces
 2.- De 1 a 2 veces 5.- Diariamente
 3.- De 3 a 4 veces 6.- Sólo en fiestas o reuniones

V.- DROGADICCION

24 Tu padre, ¿Toma vino o cerveza o utiliza alguna droga?
 1.- Si 2.- NO 3.- No sé

25 ¿Cuál producto o sustancia? (P.O.I.)
 1.- Alcohol o cerveza (Llegando a estado de ebriedad) 4.- Pastillas
 2.- Marihuana 5.- Tabaco (3 cigarrillos diarios o más)
 3.- Inhalantes 6.- Drogas fuertes (Morfina, heroína, cocaína, LSD, etc.)

31 Tu madre, ¿Toma vino o cerveza o utiliza alguna droga?
 1.- Si 2.- NO 3.- No sé

32 ¿Cuál producto o sustancia? (P.O.I.) (Utilizar código de las respuestas a la pregunta 53)

38 Tus hermanos, ¿Toman vino, cerveza o utilizan alguna droga?
 1.- Si 2.- NO 3.- No sé

39 ¿Cuántos hermanos?

41 ¿Cuál producto o sustancia? (P.O.I.) (Utilizar código de las respuestas a la pregunta 53)

47 Tus amigos o conocidos ¿Usan alcohol, pastillas u otra sustancia?
 1.- Si 2.- NO 3.- No sé

48 ¿Cuántos amigos o conocidos?

50 ¿Cuál producto o sustancia? (P.O.I.) (Utilizar código de las respuestas a la pregunta 53)

62 56 ¿ Usas alcohol, pastillas o algún otro tipo de droga? 1.- Si 2.- NO

63 57 62 ¿Cuál producto o sustancia? (P.O.I.) (Utilizar código de las respuestas a la pregunta 53)

64 63 64 Edad en que empezaste a usar drogas (años)

VI.- CONDUCTA ANTI-SOCIAL

65 65 ¿ Es la primera vez que estás en esta Institución? 1.- Si 2.- NO

66 66 67 Número de veces anteriores

67 68 69 Edad en que fuiste traído por primera vez (Años)

68 70 75 Motivo (s) por el cual te trajeron en esta ocasión (P.O.I.)

- 01.- Robo o asalto
- 02.- Intento o encubrimiento de robo
- 03.- Robo en el extranjero
- 04.- Contrabando
- 05.- Tráfico de drogas
- 06.- Patero, coyote
- 07.- Abuso o daño en propiedad ajena
- 08.- Riña, golpes, lesiones
- 09.- Vagancia, malvivencia
- 10.- Drogadicción
- 11.- Ebriedad
- 12.- Andar muy noche en la calle
- 13.- Tomar bebidas embriagantes en la vía pública.
- 14.- Huir del hogar
- 15.- Prostitución
- 16.- Frecuentar prostibulos
- 17.- Violación
- 18.- Intento de violación
- 19.- Homicidio
- 20.- Homicidio imprudencial
- 21.- Portar armas de fuego
- 22.- Disparar armas de fuego
- 23.- Escandalo
- 24.- Insultos o amenazas
- 25.- Faltas a la moral
- 26.- Cómplice
- 27.- Sospechoso
- 28.- A petición de mis padres o familiares
- 29.- Otro

69 76 Reconoces haber participado en la conducta anti-social 1.- Si 2.- NO

70 77 79 ¿ Cuántos días tienes detendio?

71 80 ¿ Te ha visitado tu familia? 1.- Si 2.- NO 3.- No saben que estoy detenido

72 0 8 1 2 9 10 Lugar donde se cometió la conducta anti-social

- 01.- Casa del autor
- 02.- Casa de la víctima
- 03.- Otra casa
- 04.- Mercado, negocio o bodega
- 05.- Central Camionera o FFCC
- 06.- Fábrica o taller
- 07.- Escuela
- 08.- Vía Pública
- 09.- Muelle
- 10.- Playa, río o despoblado
- 11.- Puente Internacional
- 12.- Parque deportivo
- 13.- Lugares públicos
- 14.- Cantina o zona de tolerancia
- 15.- Otro
- 16.- No sé

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Instrumento que se utilizó en la conducta anti-social

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 01.- Arma blanca punzante | 10.- Cadena o alambre |
| 02.- Arma blanca punzo-cortante | 11.- Botella |
| 03.- Arma de fuego | 12.- Puños |
| 04.- Punta | 13.- Tubo, herramienta o palo |
| 05.- Piedra o equivalente | 14.- Bicicleta |
| 06.- Resortera | 15.- Vehículo de motor |
| 07.- Chacos | 16.- Otro |
| 08.- Cintó o chicote | 17.- Ninguno |
| 09.- Manopla | 18.- No sé |

<input type="checkbox"/>

Relacion del menor con la víctima

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1.- Familiar | 5.- Vecinos |
| 2.- Conocida | 6.- Amigos |
| 3.- Desconocida | 7.- Enemigo |
| 4.- Compañeros | 8.- No hubo víctima |

<input type="checkbox"/>

¿Cuál fué tu participación?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1.- Autor principal | 3.- Integrante de un grupo |
| 2.- Autor intelectual | 4.- No participé |

<input type="checkbox"/>

¿Pertenece a algún grupo o pandilla?

- | | |
|--------|--------|
| 1.- Si | 2.- NO |
|--------|--------|

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

¿Cómo le llaman al grupo o pandilla al que perteneces?

<input type="checkbox"/>

¿En la acción participaron personas mayores?

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 1.- Si | 2.- NO | 3.- No sé |
|--------|--------|-----------|

<input type="checkbox"/>

¿En la acción participaron familiares tuyos?

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 1.- Si | 2.- NO | 3.- No sé |
|--------|--------|-----------|

<input type="checkbox"/>

¿Crees necesitar algún tipo de ayuda?

- | | |
|--------|--------|
| 1.- Si | 2.- NO |
|--------|--------|

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Persona (s) que crees te pueden ayudar o deseas que te ayuden (P.O.I.)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 01.- Tu padre | 07.- Psicólogo |
| 02.- Tu madre | 08.- Abogado |
| 03.- Hermano (a) mayor | 09.- Médico |
| 04.- Un (os) amigo (s) | 10.- Trabajador Social |
| 05.- Un familiar | 11.- Sacerdote |
| 06.- Maestro | 12.- Otra persona |
| | 13.- Nadie |

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Tipo (s) de ayuda que necesitas (P.O.I.)

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1.- Legal | 5.- Médica |
| 2.- Familiar | 6.- Ubicación escolar |
| 3.- Psicológica | 7.- Ubicación laboral |
| 4.- Económica | 8.- Espiritual o religiosa |
| | 9.- Otra |

VII.- OBSERVACIONES.

83

--	--	--

Actitud (es) del menor en la entrevista (P.O.I.)

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1.- Cooperador | 5.- Agresivo |
| 2.- Introverso | 6.- Arrogante |
| 3.- Negativo | 7.- Indiferente |
| 4.- Distraído | 8.- Otro |

84

--	--	--	--	--	--

Apariencia físico-psíquica del menor (P.O.I.)

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 01.- Normal | 07.- Exaltado |
| 02.- Desnutrido o enfermo | 08.- Nervioso |
| 03.- golpeado | 09.- Deprimido |
| 04.- Sucio o desaliñado | 10.- Angustiado |
| 05.- Retrasado mental | 11.- Pensativo |
| 06.- Agotado | |

85

--	--	--

Actitud (es) de los familiares que lo acompañan (P.O.I.)

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1.- Comprensión de la situación | 6.- Madre dominante |
| 2.- Cooperación | 7.- Agresividad |
| 3.- Negligencia o apatía | 8.- Falta de cultura |
| 4.- Incomprensión | 9.- Otro |
| 5.- Padre dominante | |

86

--	--	--

Apariencia físico-psíquica de los padres o familiares (P.O.I.)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1.- Normal | 6.- Exaltados o nerviosos |
| 2.- Desnutrición o enfermedad | 7.- Neuróticos |
| 3.- Sucios o desaliñados | 8.- Psicópatas |
| 4.- Agotados o deprimidos | 9.- Otro |
| 5.- Angustiosos o preocupados | |

87

--

Situación actual del menor en cuanto a medidas tutelares

- | | |
|---|---|
| 1.- Amonestación | 5.- Internamiento en Centro de Readaptación para adultos. |
| 2.- Reclusión domiciliar | 6.- Otro |
| 3.- Libertad orientada | |
| 4.- Internamiento en Centro de Observación para menores | |

88

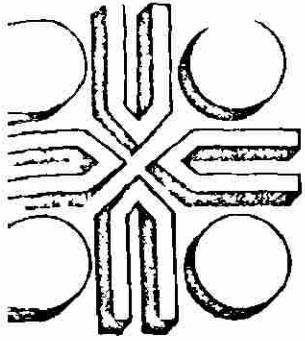
--

Lugar de la entrevista

- | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|----------|
| 1.- Consejo Tutelar | 2.- Centro de Observación | 3.- Centro de Readaptación | 4.- Otro |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|----------|

89

Entrevistador: _____



Centro para la Juventud y la Familia

PREGUNTAS ADICIONALES SOLO PARA REINCENTES (PARA ANEXARSE AL CUESTIONARIO GENERAL)

0 9
2

FOLIO
3 8

(Anotar el mismo folio del cuestionario general)

Distrito

NOMBRE _____

1 0
1 2

1

¿Como te sientes de estar de nuevo aquí?

1.— Bien

2.— Mal

3.— Indiferente

2
10 15

¿Cuáles son las causas o motivos de que estés de nuevo aquí? (Por orden de importancia P.O.I.)

1.— No he podido corregir mi conducta

5.— Mis enemigos me acusan injustamente

2.— Los amigos me hacen delinquir de nuevo

6.— No quiero cambiar de vida

3.— La necesidad, el hambre

7.— Prefiero estar internado

4.— Los policías me detienen sólo porque estoy fichado

8.— Otros

3
16 21

¿Bajo qué medidas tutelares has estado en ocasiones anteriores? (Poner primeramente la situación en que ha estado más tiempo y así sucesivamente).

1.— Amonestación

4.— Interno en el Centro de Observación y Tratamiento

2.— Reclusión domiciliaria

5.— Interno en Centro de Readaptación Social

3.— Libertad orientada

6.— Otra

4
22

¿Cuánto tiempo has estado en libertad orientada o reclusión domiciliaria?

1.— Menos de un mes

5.— De 1 a 2 años

2.— De 1 a 3 meses

6.— De 2 a 3 años

3.— De 3 a 6 meses

7.— Más de 3 años

4.— De 6 meses a 1 año

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23 34

¿ Qué es lo que te ha ayudado en el tiempo que has estado en libertad orientada o reclusión domiciliaria? (Influencias positivas, P.O.I.)

- | | |
|--|---|
| 01.— Mi padre | 08.— El ambiente escolar |
| 02.— Mi madre | 09.— El trabajo |
| 03.— Ambos | 10.— La religión |
| 04.— Mis hermanos | 11.— Los deportes |
| 05.— Otros familiares | 12.— Las visitas que ha hecho el personal del Centro a mi familia |
| 06.— La orientación recibida por el Centro Tutelar | 13.— Mi propia voluntad |
| 07.— El estudio | 14.— Otros |

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35 45

¿ Qué es lo que te ha perjudicado en el tiempo que has estado en libertad orientada o reclusión domiciliaria? (Aspectos negativos, P.O.I.)

- | | |
|--|--|
| 01.— El ambiente juvenil de mi barrio | 07.— Los problemas económicos |
| 02.— Mala compañía de adultos | 08.— La falta de empleo |
| 03.— Falta de apoyo o comprensión en mi familia | 09.— El ambiente laboral |
| 04.— El ser maltratado por mis padres o tutores | 10.— Orientación insuficiente o inadecuada de parte del Centro Tutelar |
| 05.— El ambiente escolar | 11.— Que no quiero cambiar |
| 06.— Falta de apoyo y orientación de parte de mis maestros | 12.— Otros |

7

--

47

¿ Cuánto tiempo has estado internado?

- | | | |
|---------------------|------------------------|-------------------|
| 1.— Menos de un mes | 4.— De 6 meses a 1 año | 7.— Más de 3 años |
| 2.— De 1 a 3 meses | 5.— De 1 a 2 años | |
| 3.— De 3 a 6 meses | 6.— De 2 a 3 años | |

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

48 59

¿ Qué es lo que te ha ayudado en el tiempo que has estado internado? (P.O.I.)

- | | |
|--|---|
| 01.— La disciplina | 07.— Las visitas que el personal del Centro ha hecho a mi familia |
| 02.— El estudio | 08.— La religión |
| 03.— El trabajo | 09.— Los deportes |
| 04.— Las pláticas con el psicólogo | 10.— Los compañeros |
| 05.— El trato con el personal del Centro | 11.— La alimentación y alojamiento |
| 06.— El apoyo de mi familia | 12.— Otros |

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60 68

¿ Qué te ha perjudicado en este mismo tiempo? (P.O.I.)

- | | |
|---|------------------------------|
| 1.— Los compañeros | 5.— Atraso en la escolaridad |
| 2.— El personal del Centro | 6.— Falta de orientación |
| 3.— Malos tratos recibidos | 7.— Falta de apoyo familiar |
| 4.— Deficiencia en la comida y habitación | 8.— La ociosidad |
| | 9.— Otros |

10 ¿Cuánto tiempo has estado en Estados Unidos u otro país?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1.— Nunca | 5.— De 1 a 3 años |
| 2.— Menos de 1 mes | 6.— De 3 a 10 años |
| 3.— De 1 a 6 meses | 7.— Más de 10 años |
| 4.— De 6 meses a 1 año | 8.— Toda mi vida |

11 ¿Deseas que el personal del Centro Tutelar visite a tu familia?

- 1.— SI 2.— NO 3.— Me es indiferente

12 Motivo (s) por que deseas que visitemos a tu familia (P.O.I.)

- | | |
|--|--|
| 1.— Para que les motiven a darme apoyo y comprensión | 4.— Para que ustedes les orienten |
| 2.— Para que ustedes puedan comprender mi situación | 5.— Para que vean las carencias y nos ayuden |
| 3.— Para que vean que ellos también son culpables | 6.— Otros |

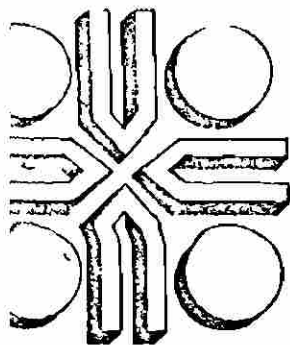
13 ¿Por qué no quieres que visitemos a tu familia? (P.O.I.)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.— No daría ningún resultado | 4.— Mi familia me va a exigir más |
| 2.— A ellos no les interesa | 5.— Se van a enojar |
| 3.— Me avergüenzo de mi familia o su situación | 6.— Otros |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Entrevistador _____ Fecha _____



Centro para la Juventud y la Familia

PREGUNTAS ADICIONALES PARA MENORES ADICTOS A ALGUNA (S) DROGA (S)

(Para anexarse al cuestionario general)

1	1
1	2

Folio

3					8

(Anotar el mismo folio del cuestionario general)

Distrito

9

Nombre _____

I. - ALCOHOL

1	2
1	2

①

9

 ¿ En qué cantidad y frecuencia tomas vino o cerveza?

1. - Sólomente en ocasiones especiales (fiestas o reuniones)
2. - Menos de una vez por semana, sin llegar a embriagarme
3. - Menos de una vez por semana, llegando a la embriaguez
4. - Una vez por semana, sin llegar a embriagarme
5. - Una vez por semana, llegando al estado de embriaguez
6. - Varias veces por semana, sin llegar a la embriaguez
7. - Varias veces por semana, llegando al estado de embriaguez

②

10	11

 ¿ A qué edad comenzaste a beber? (Años)

II. - INHALANTES

③

12			15

 ¿ Qué tipo (s) de sustancia (s) utilizas? (P.O.I.)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. - Thiner | 3. - Tinta fuerte |
| 2. - Resistol 5000 | 4. - Otro |

④

16

 Frecuencia con que la utilizas

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. - Esporádicamente | 3. - De 1 a 3 veces por semana |
| 2. - De 1 a 3 veces por mes | 4. - Diariamente por temporadas |
| | 5. - Constantemente |

5 ₁₇ ¿Cuánto tiempo tienes de que lo acostumbras?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1.— Menos de un mes | 4.— De 1 a 3 años |
| 2.— De 1 a 6 meses | 5.— De 3 a 5 años |
| 3.— De 6 meses a 1 año | 6.— Más de 5 años |

III.— MARIHUANA

6 ₁₈ Frecuencia con que la utilizas

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1.— Esporádicamente | 3.— De 1 a 3 veces por semana |
| 2.— De 1 a 3 veces por mes | 4.— Diariamente por temporadas |
| | 5.— Constantemente |

7 ₁₉ Cantidad que llegas a utilizar en un día

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1.— De 1/2 a 1 carrujo | 3.— De 2 a 5 carrujos |
| 2.— De 1 a 2 carrujos | 4.— Más de 5 carrujos |

8 ₂₀ ¿Cuánto tiempo tienes de que la acostumbras?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1.— Menos de 1 mes | 4.— De 1 a 3 años |
| 2.— De 1 a 6 meses | 5.— De 3 a 5 años |
| 3.— De 6 meses a 1 año | 6.— Más de 5 años |

IV.— FARMACOS

9 ₂₁ ¿Qué tipo de pastillas utilizas?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1.— Estimulantes | 2.— Hipnóticas o depresivas |
|------------------|-----------------------------|

10 ₂₂ Frecuencia con que las utilizas

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1.— Esporádicamente | 3.— De 1 a 3 veces por semana |
| 2.— De 1 a 3 veces al mes | 4.— Diariamente por temporadas |
| | 5.— Constantemente |

11 ₂₃ ¿Cuánto hace que las utilizas?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1.— Menos de un mes | 4.— De 1 a 3 años |
| 2.— De 1 a 6 meses | 5.— De 3 a 5 años |
| 3.— De 6 meses a 1 año | 6.— Más de 5 años |

12 ₂₄ ¿Necesitas tomar algún fármaco para realizar tu trabajo?

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| 1.— Sí | 2.— NO | 3.— En ocasiones |
|--------|--------|------------------|

13 ₂₅ ¿Necesitas tomar algún fármaco para descansar o dormir?

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| 1.— Sí | 2.— NO | 3.— En ocasiones |
|--------|--------|------------------|

14 ₂₆ ₂₇ ₂₈ ¿Cómo consigues las pastillas? (P.O.I.)

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1.— En mi familia | 3.— La compro |
| 2.— Con mis amigos | 4.— Otro |

15. ¿ Has llegado a la intoxicación?
 1.- Nunca
 2.- 1 o 2 veces
 3.- De 3 a 5 veces
 4.- De 6 a 10 veces
 5.- Más de 10 veces

V.- TABACO

16. Frecuencia con que lo utilizas
 1.- Esporádicamente 2.- De 1 a 3 veces por semana 3.- Diariamente
17. Cantidad diaria
 1.- De 1 a 3 cigarrillos 3.- De 7 a 10 cigarrillos
 2.- De 4 a 6 cigarrillos 4.- Una cajetilla al día
 5.- Más de una cajetilla al día

18. ¿ Cuánto tiempo hace que lo usas con esa frecuencia?
 1.- Menos de un mes 4.- De 1 a 3 años
 2.- De 1 a 6 meses 5.- De 3 a 5 años
 3.- De 6 meses a 1 año 6.- Más de 5 años

VI.- PREGUNTAS PARA LOS ADICTOS A CUALQUIER DROGA.

19. ¿ Pensas seguir utilizando las drogas?
 1.- Sí 2.- NO 3.- No lo he pensado

20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Motivos para seguir utilizando las drogas (P.O.I.)

- | | |
|---|--|
| <p>01.- Para estar a tono con "la raza"
 02.- Me gusta
 03.- La necesito
 04.- No me gusta cómo viven los demás
 05.- Tristeza y angustia
 06.- Problemas afectivos</p> | <p>07.- Problemas familiares
 08.- No quiero enfrentar problemas económicos
 09.- Quiero destruirme
 10.- Me obligan
 11.- Otros motivos</p> |
|---|--|

21.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Motivos para dejar las drogas (P.O.I.)

- | | |
|---|--|
| <p>1.- Mejorar la salud
 2.- Dedicarme al estudio.
 3.- Mejorar mi situación económica
 4.- Evitar problemas con mi familia</p> | <p>5.- Evitar problemas con mi compañero (a)
 6.- Evitar problemas con los vecinos
 7.- Evitar problemas con la policía
 8.- Motivos religiosos
 9.- Otros</p> |
|---|--|

(22)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

55 66

Medios que crees requerir para dejar las drogas (P.O.I.)

- 01.— Atención médica
- 02.— Tratamiento psicológico
- 03.— Apoyo familiar
- 04.— Prácticas religiosas
- 05.— Reingreso a la escuela
- 06.— Ingresar a escuela abierta
- 07.— Aprender un oficio
- 08.— Conseguir trabajo
- 09.— Deportes
- 10.— Cambio de ambiente
- 11.— Estar internado
- 12.— Otro
- 13.— Ninguno, sólo mi voluntad

(23)

--

67

¿ Crees tú que en la ciudad hay menores que utilizan drogas más fuertes?

- 1.— Si
- 2.— NO
- 3.— No sé

(24)

--	--	--	--	--

68 72

¿ Qué tipo (s) de droga (s) utilizan? (P.O.I.)

- 1.— Heroína
- 2.— Morfina
- 3.— L.S.D.
- 4.— Cocaína
- 5.— Otras

(25)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

73 80

¿ Qué cosas crees que ayudarían a evitar que los jóvenes utilicen las drogas? (P.O.I.)

- 1.— Información sobre lo que son las drogas y los daños que causan
- 2.— Apoyo y comprensión en las familias
- 3.— Comprensión y orientación por parte de los maestros
- 4.— Facilidades para estudiar
- 5.— Empleo
- 6.— Ocupación y deporte para los tiempos libres
- 7.— Buenas revistas o películas
- 8.— Acercamiento a la religión
- 9.— Otras

Entrevistador _____ Fecha _____

