

## **CONCLUSIONES**

En este punto, nos referiremos a los aspectos que destacan en los resultados de este estudio; en primera instancia, queremos retomar que la realización de la investigación parte de nuestro interés en conocer las condiciones materiales y psicosociales de las familias, de los habitantes de dos colonias de estrato diferente, uno bajo y el otro medio alto.

Considerando la diferencia de las familias que investigamos, en el nivel de condiciones materiales visualizamos de antemano las distinciones que obtendríamos en los resultados de la investigación; en esto, tomamos en cuenta que el contexto social condiciona de manera diferente los fenómenos sociales.

Los datos que obtuvimos, nos muestran que efectivamente hay diferencias en el nivel de condiciones materiales de las familias de la población, puesto que comprobamos que tienen un menor nivel de estas condiciones, las familias de la colonia Mirador, así como un mayor nivel las familias de la colonia Balcones. De igual manera encontramos diferencias en los resultados de asociación de variables, de las condiciones materiales y psicosociales, que conforman la calidad de vida familiar; estas circunstancias nos confirmaron que las familias que tienen un alto nivel de condiciones materiales, muestran un alto nivel de algunas de las condiciones psicosociales.

En cuanto al nivel de las condiciones materiales, es interesante ver en las familias que entrevistamos, que en la colonia Balcones (estrato alto), el 100 % de las familias, tiene un nivel alto de condiciones materiales, en tanto que en la colonia Mirador (estrato bajo), sólo el 22.8 % de las familias, tiene un nivel alto de condiciones materiales. Esta notable diferencia, marca el estrato socioeconómico de las familias.

Lo anterior lo reafirmamos, al ver cada uno de los indicadores de las condiciones materiales de la población. En relación al ingreso familiar, que consideramos como una de las necesidades de seguridad de más importancia para los integrantes de las familias, el estudio nos demostró que existen notorias diferencias en el ingreso

que percibe la población de la colonia Mirador del estrato bajo, y la población de la colonia Balcones del estrato medio alto; por un lado tenemos, que el 80 % de las familias, de la colonia Mirador, percibe un ingreso que comprende hasta 2 salarios mínimos; por otro lado, el 49 % de las familias, de la colonia Balcones, perciben un ingreso familiar que comprende más de 6 salarios mínimos y hasta 10 salarios mínimos. Es muy clara la diferencia existente.

Respecto a las condiciones de las viviendas, hay patentes diferencias de las mismas, entre las familias que investigamos en la colonia Mirador y la colonia Balcones de Anáhuac; estas diferencias las vemos en la construcción, funcionalidad, estabilidad y cobertura de servicios domésticos de las viviendas (ver descripción de condiciones de las viviendas); con ello confirmamos que el origen de estas distinciones, es parte del estrato social que determina el estilo de vida de los habitantes de ambas colonias. En el Mirador (estrato bajo) hay más carencias en las viviendas que en la colonia Balcones (estrato medio alto). No por esto dejamos de considerar que hay familias en la colonia Mirador que tienen un alto nivel en las condiciones de sus vivienda; sin embargo, es notoria la diferencia entre las viviendas de las dos colonias.

Ahora bien, otro recurso material lo constituye la posesión de aparatos electrodomésticos; aquí también encontramos una marcada diferencia entre las familias que investigamos en las dos colonias, puesto que poseen mayor diversidad de aparatos electrodomésticos las familias de la colonia Balcones del estrato medio alto, que las familias de la colonia Mirador del estrato bajo; desde luego que la diferencia en la posesión de estos bienes, parte de la oportunidad que proporciona el estilo de vida propio del estrato social, de cada una de las familias del estudio.

Lo expuesto con anterioridad, nos reafirma las diferencias que encontramos en el nivel de condiciones materiales de las familias que investigamos en las colonias Mirador del estrato bajo, y Balcones de Anáhuac del estrato medio alto.

Respecto al nivel de las condiciones psicosociales de las familias que se investigaron, encontramos en la colonia Balcones un 50.6 % de familias con un nivel alto; en cuanto a la colonia Mirador, un 42.8 % de familias presentaron un nivel alto de condiciones psicosociales. Obviamente, existe diferencia en el nivel de estas condiciones en ambas colonias; sin embargo, la diferencia no es muy grande.

Hablaremos ahora de los resultados que obtuvimos al relacionar las condiciones materiales y psicosociales de la población investigada; primeramente, queremos retomar que en las hipótesis de investigación, mencionamos que un alto nivel de condiciones materiales (ingreso, vivienda, aparatos), posibilitaba un alto grado de condiciones psicosociales (comunicación familiar, con parientes, con vecinos y recreación familiar), lo cual propicia una mayor calidad de vida familiar.

Al observar la relación entre en ingreso familiar y las condiciones psicosociales, en la población que investigamos, comprobamos nuestra hipótesis entre el ingreso y la

comunicación de la familia con los parientes, puesto que hay una asociación en cuanto a que las familias que tienen un mayor nivel de ingreso, mantienen un alto grado de comunicación con los parientes.

Nos pareció interesante ver que cuando relacionamos las condiciones de la vivienda con los aspectos de las condiciones psicosociales, encontramos más congruencia con las hipótesis de nuestro trabajo; es decir, las familias que refirieron un mayor nivel de cobertura a las necesidades en las condiciones de sus viviendas, son las que manifestaron mayor grado de comunicación familiar, comunicación con parientes, y recreación familiar, circunstancias que, como hemos mencionado, representan un mayor grado de calidad de vida familiar. Respecto a esto, consideramos que la seguridad que otorgan las viviendas a las familias que investigamos, es hasta cierto punto un factor de considerable contribución a la satisfacción de las necesidades psicosociales a que nos hemos referido en nuestro estudio; estas circunstancias nos permiten afirmar que, para las familias que investigamos, cuando están cubiertas las necesidades materiales en cuestión de la vivienda, se procede a dar cobertura a las necesidades psicosociales.

Respecto a la relación entre la posesión de aparatos electrodomésticos con las variables de las condiciones psicosociales, podemos afirmar que encontramos entre ambas, una marcada relación de significancia entre un alto nivel de aparatos con un mayor grado de comunicación familiar y comunicación con los parientes. Partiendo de esto, comprobamos que las familias con mayor nivel de posesión de aparatos electrodomésticos, tienen un mayor grado de comunicación familiar, así como de comunicación de la familia con los parientes y por lo tanto, un mayor grado de calidad de vida familiar.

Una circunstancia interesante fue encontrar que las familias que entrevistamos en las dos colonias con mayor nivel de condiciones materiales (ingreso, vivienda y aparatos), son las que presentaron un mayor grado de comunicación de la familia con los parientes. Circunstancia que consideramos fundamental, pues por lo que plantea Nodarse, cuando los parientes se comunican con la familia, transmiten orientaciones normativas que contribuyen al progreso personal y social; además, los parientes son el factor personal más persistente en el hombre (Nodarse, 1980).

Sin embargo, es importante mencionar que en la relación de variables, ninguno de los aspectos de las condiciones materiales se asoció con la comunicación de la familia con los vecinos. Nuestra hipótesis planteaba que un mayor nivel en las condiciones materiales, posibilitaba un mayor grado de comunicación de la familia con los vecinos, hecho que los resultados de nuestro análisis rechazó. Esto nos lleva a considerar la posibilidad de que la comunicación con los vecinos se dé entre las personas que tienen un menor nivel de condiciones materiales; circunstancia que puede deberse, como lo menciona Merrill (1978), a la relación de afecto y ayuda mutua, que los vecinos proporcionan, ante la carencia de satisfactores (Merrill, 1978).

Al ver los resultados anteriores en las condiciones materiales y psicosociales, así como en la asociación de variables, consideramos que para que se den las diferencias que encontramos, existe la posibilidad de que intervengan algunos aspectos socio culturales que den lugar a lo anterior; entre estos aspectos, podríamos encontrar la diferencia que hay entre los estratos socioeconómicos, el estilo de vida de las poblaciones, el nivel educativo, etc..

La teoría de la motivación de Maslow es otra cuestión que debemos retomar en relación a lo anterior; de acuerdo a ésta teoría, el ser humano al quedar satisfechas sus necesidades de seguridad, trata de cubrir sus necesidades psicosociales. En la población que se investigó, las familias de alto nivel en las condiciones materiales, fueron las que presentaron mayor grado en sus condiciones psicosociales, específicamente en la comunicación; es decir, que posiblemente al cubrir sus necesidades de seguridad, estas familias avanzan en la cobertura de las necesidades de nivel superior.

Nuestro interés es dar apertura a otros estudios, en donde se consideren otros indicadores que nos posibiliten inferir con mayor precisión las condiciones materiales y psicosociales que forman parte de la calidad de vida familiar. Esto mediante la oportunidad que brindan algunas instituciones, entre ellas nuestra máxima casa de estudios, la Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Facultad de Trabajo Social.

Considerando la importancia que tiene la calidad de vida familiar para el desarrollo de los individuos y de la población, es obvia la necesidad que hay de que las familias satisfagan sus necesidades ya que al hacerlo, aumentan su calidad de vida familiar; para esto proponemos la formación de organizaciones comunitarias, en las que *la participación popular de las familias* sea el punto clave para alcanzar metas de acción social; metas que se propongan mejorar las condiciones materiales, ya que al lograrlo, aumenta el grado de sus condiciones psicosociales mediante la interacción de los integrantes del núcleo familiar en pro de sus propósitos. Proponerse un fin no lo es todo, hay que encontrar las vías pertinentes para obtenerlo y el empleo adecuado de métodos y técnicas que nos lleven al logro de nuestros objetivos.

Por lo tanto para hacer factible lo anterior, es necesario que seamos capaces de comprender el sentido profundo que conlleva mejorar las condiciones materiales y las condiciones psicosociales de las familias, ya que esto determinará el *desarrollo personal y social de sus integrantes* lo que nos llevará a *alcanzar el bienestar familiar*, y obtener con esto una *mayor calidad de vida familiar*.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Afanasiev, V**

( 1980 ) *Fundamentos de Filosofía* México, Editorial, Ediciones de Cultura Popular.

**Aguilera, Manuel**

( 1987 ) " Líneas Estratégicas de Acción para el Financiamiento de la Vivienda Popular ", en: *Memoria de Simposium, Vivienda para la Población Precarista* , Número 1, pp. 27 - 43 .

**Amaya, Mariano**

( 1990 ) *Sociología General* , México, Editorial McGraw-Hill

**Anderson, Michael**

( 1980 ) *Sociología de la Familia* , México, Editorial Fondo de Cultura Económica.

**Ander-egg, Ezequiel**

( 1983 ) *Formas de Alienación en la Sociedad Burguesa* , Buenos Aires, Editorial Humanitas.

**Ander-egg, Ezequiel**

( 1984 ) *Diccionario del Trabajo Social* , México, Editorial El Ateneo

**Barber, Bernard**

( 1964 ) *Estratificación social* , México, Editorial Fondo de Cultura Económica.

**Blum Milton**

( 1983 ) *Psicología Industrial* , México, Editorial Trillas.

**Burrill, Claude**

( 1993 ) " Diez Maneras de acabar con un Programa de Calidad ", en: *Realidades* , Número 2, Junio de 1993, pp. 7 - 10.

- Careaga, Gabriel  
( 1977 ) *Mitos y Fantasías de la Clase Media en México*; México.  
Editorial, Cuadernos Joaquín Mortíz.
- Cárdenas, Rosa Ma. y otros autores  
( 1986 ) *Contaminación Ambiental por Ruido, San Nicolas de los Garza N L*  
*UANL., Facultad de Trabajo Social.*
- Carrol, A. Herbert  
( 1975 ) *Higiene Mental Dinámica del Ajuste Psíquico*, México.  
Editorial Continental
- Díaz, Rogelio  
( 1985 ) *Psicología del Mexicano* , México, Editorial Trillas.
- Díaz, Rogelio  
( 1986 ) *El Ecosistema Socio-cultural y la Calidad de Vida*, México.  
Editorial, Trillas.
- Downie, N.M., R. W. Heat  
( 1973 ) *Métodos Estadísticos aplicados*, México, Editorial Harla.
- Elu, Ma. del Carmen, Luis Leñero  
( 1992 ) *De Carne y Hueso*, México, Editorial IMES.
- Escudero, Ma. Teresa  
( 1990 ) *La Comunicación en la Enseñanza* , México, Editorial Trillas.
- De la Canal, Julio  
( 1982 ) *Diccionario de Sinónimos e Ideas Afines* , México,  
Editorial Continental.
- Fiske, Marjorie  
( 1980 ) *Edad Madura* , México, Editorial Harla, S.A. de C.V.
- Guillen, Tonatiuh  
( 1990 ) " Servicios Primarios y Marginalidad Social en la Frontera Norte " ,  
en: *Revista Colegio la Frontera Norte* , Número 4 Volumen 2,  
Julio - Diciembre 1990, pp. 96 -119.
- Gutiérrez, Raúl  
( 1993 ) " La Calidad en la Empresa Orientada al Servicio " , en *Realidades* ,  
Número 2, Junio de 1993, pp. 16 - 20.
- Hernández, Roberto  
( 1991 ) *Metodología de la Investigación*, México, Editorial McGraw-Hill.

**I.M.S.S.**

( 1986 ) " Documento de Capacitación ", Inédito.

**Leñero, Luis**

( 1976 ) *La Familia en México* , México, IMES.

**Leñero, Luis**

( 1983 ) *El Fenómeno Familiar en México* ; México, IMES.

**Méndez, Ignacio**

( 1990 ) *El Protocolo de Investigación* , México, Editorial Trillas.

**Merril, Francis**

( 1978 ) *Introducción a la Sociología Sociedad y cultura* , España, Editorial Aguilar.

**Michel, Andree**

( 1974 ) *Sociología de la Familia y el Matrimonio* , España, Editorial Ediciones Península.

**Monroy, Anameli**

( 1986 ) "La Educación de la Sexualidad dentro del ciclo de vida de la Familia"  
en: Martínez Jorge , Juan Giner (Eds.), *Planificación Familiar y Demografía Médica* , México, Editorial I.M.S.S. .

**Nodarse, José**

( 1992 ) *Elementos de Sociología* , México, Editorial Selector.

**O. N. U.**

( 1954 ) *Informes sobre la Medición Internacional del Nivel de Vida* , Nueva York, Editorial O.N.U. 1º edición.

**O.P.S.**

( 1988 ) "Educación médica y Salud " , en: *Revista Organización Panamericana de la Salud* , Número 4 Volumen 22, Oct.- Dic. 1988, pp. 400-420.

**Pratt, Henry**

( 1984 ) *Diccionario de Sociología* , México, Editorial Fondo de Cultura Económica.

**Quillot**

( 1974 ) *Diccionario*, Buenos Aires, Editorial, Argentina Aristides, S.A., Tomo 1 al V111.

Ramos, Samuel

( 1976 ) *El Perfil del Hombre y la Cultura en México* , México,  
Editorial Espasa - Calpe Mexicana, S.A. Colección Austral

Ribeiro, Manuel

( 1989 ) *Familia y Fecundidad* . Monterrey, UANL., Facultad de Trabajo  
Social.

Reyes, Agustín

( 1991 ) *Administración de Personal* , México, Editorial Limusa

Rojas, Raul

( 1985 ) *Guía para Realizar Investigaciones Sociales* , México.  
U.A. de México

Romero, Francisco

( 1958 ) *Teoría del Hombre* , Buenos Aires, Editorial Lozada, S. A.

Satir Virginia

( 1983 ) *Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar* , México, Editorial Pax.

Whittaker, James

( 1971 ) *Psicología* , México, Nueva Editorial Interamericana, S.A. de C V

Young, Robert

( 1975 ) *Introducción a la Estadística Aplicada a las Ciencias de la Conducta*  
México, Editorial Trillas.



# APENDICE No. 1

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POST-GRADO

COLONIA \_\_\_\_\_

1 No. de cuestionario \_\_\_\_\_

1 1 1

## 1.- DATOS PERSONALES

2. ¿ Qué edad tiene Ud. ? \_\_\_\_\_

1 1

3. ¿Cuál es su estado civil ? \_\_\_\_\_

1 1

4. ¿ Donde nació usted ?

1 1

\_\_\_\_\_ ( 01 ) Nuevo León

\_\_\_\_\_ ( 02 ) San Luis Potosí

\_\_\_\_\_ ( 03 ) Coahuila

\_\_\_\_\_ ( 04 ) Zacatecas

\_\_\_\_\_ ( 05 ) Tamaulipas

\_\_\_\_\_ ( 06 ) Otros ¿Cuál ? \_\_\_\_\_

5. ¿ Hasta qué año estudió usted ? ( años aprobados )

1 1

\_\_\_\_\_ ( 01 ) No tiene estudios

\_\_\_\_\_ ( 02 ) Lee y escribe

\_\_\_\_\_ ( 03 ) Primaria incompleta

\_\_\_\_\_ ( 04 ) Primaria completa

\_\_\_\_\_ ( 05 ) Secundaria incompleta

\_\_\_\_\_ ( 06 ) Secundaria completa

\_\_\_\_\_ ( 07 ) Normal

\_\_\_\_\_ ( 08 ) Comercio

\_\_\_\_\_ ( 09 ) Técnica Incompleta

\_\_\_\_\_ ( 10 ) Técnica completa

\_\_\_\_\_ ( 11 ) Preparatoria incompleta

\_\_\_\_\_ ( 12 ) Preparatoria completa

\_\_\_\_\_ ( 13 ) Profesional incompleta

\_\_\_\_\_ ( 14 ) Profesional completa

6. ¿ Trabaja usted ? ( Se refiere a trabajo remunerado permanente o eventual, dentro o fuera de la casa )

1

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Si

\_\_\_\_\_ ( 2 ) No

\_\_\_\_\_ ( 3 ) No por el momento, aunque generalmente si trabaja

7. ¿ Cuántas horas trabaja por día ?

( incluyendo el tiempo de transportación ) \_\_\_\_\_

1 1

8. ¿ Desde hace cuanto tiempo trabaja usted ? (años) \_\_\_\_\_

1 1

9. ¿Cuál es su ocupación actual ? \_\_\_\_\_

## 2. DATOS FAMILIARES

10. ¿ Cuántas personas viven en su casa ? \_\_\_\_\_

11. Composición Familiar

¿ Quienes son ellos ? :

No. \_\_\_\_\_ Esposo

No. \_\_\_\_\_ Hijos

No. \_\_\_\_\_ Hijos políticos y / o Nietos

No. \_\_\_\_\_ Padres y / o Padres políticos

No. \_\_\_\_\_ Cuñados y sobrinos

No. \_\_\_\_\_ Otras personas

12. ¿ Cuantos hijos tiene ?     
( incluyendo los que no habitan en la casa ) \_\_\_\_\_

13. Etapa del ciclo vital

¿ Qué edad tiene el hijo mayor ? \_\_\_\_\_

¿ Qué edad tiene el hijo menor ? \_\_\_\_\_

## 3. CONDICIONES MATERIALES

### 3.1 INGRESO FAMILIAR

14. ¿Cuál es el ingreso mensual que aportan generalmente  
todas las personas que trabajan en la familia ?

\$ \_\_\_\_\_

15. ¿ Cuántas personas dependen económicamente  
en la familia ?

\_\_\_\_\_

### 3.2 CONDICIONES DE LA VIVIENDA

16. La casa que habitan es: ( tenencia )

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Propia

\_\_\_\_\_ ( 2 ) Rentada

\_\_\_\_\_ ( 3 ) Prestada

17. Díganos Ud. si es: ( tipo de vivienda )

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Individual

\_\_\_\_\_ ( 2 ) Compartida

¿Cuál es el tipo de material de construcción de su casa ?  
( Señalar el que predomina )

PAREDES ( 18 )	TECHO ( 19 )	PISO ( 20 )
(1) Ladrillo	(1) Concreto	(1) Mosaico
(2) Concreto	(2) Lámina de Asbesto	(2) Cemento
(3) Block Expuesto	(3) Lámina de Cartón	(3) Tierra
(4) Madera	(4) Material de desecho	
(5) Material de Desecho		

21 ¿ Cuántas piezas tiene en su casa ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-¿Cuál es el uso que se da a cada una de ellas ?

22 Cocina (1) Si \_\_\_\_\_ (2) No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Sala (1) Si \_\_\_\_\_ (2) No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24 Comedor (1) Si \_\_\_\_\_ (2) No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25. Recamara(s) (1) Si \_\_\_\_\_ Cuántas ? \_\_\_\_\_ (2) No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26. Es un cuarto redondo ? (1) Si \_\_\_\_\_ (2) No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿ Con cuáles de los siguientes servicios cuenta en su casa ?

27 AGUA.

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Intradomiciliaria

\_\_\_\_\_ ( 2 ) Llave colectiva

\_\_\_\_\_ ( 3 ) Dotación por pipas

\_\_\_\_\_ ( 4 ) Otros medios de dotación

¿ Cuáles ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

28. LUZ.

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Conectada a red pública

\_\_\_\_\_ ( 2 ) Prestada

\_\_\_\_\_ ( 3 ) Otros medios

¿ Cuáles ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29. GAS

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Natural

\_\_\_\_\_ ( 2 ) Butano

\_\_\_\_\_ ( 3 ) Utiliza petróleo

\_\_\_\_\_ ( 4 ) Otros medios

¿ Cuáles ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30. DRENAJE

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Intradomiciliario

\_\_\_\_\_ ( 2 ) Letrina o fosa séptica.

\_\_\_\_\_

### 3.3. APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS

TIPO DE APARATOS	SI (1)	NO (2)
31. Horno de Microondas		
32. Refrigerador		
33. Licuadora		
34. Batidora		
35. Tostador de Pan		
36. Lavadora		
37. Secadora de Ropa		
38. Aire Lavado		
39. Aire Acondicionado		
40. Abanico de Techo		
41. Abanico de Pedestal		
42. Abanico de Mesa		
43. Equipo Modular		
44. Videocasetera		
45. Radio Grabadora		
46. Televisión de Color		
47. Televisión Blanco y Negro		
48. Radio		
49. Consola		

## 4. CONDICIONES PSICOSOCIALES

### 4.1.- COMUNICACIÓN FAMILIAR

¿ Me podría decir con que frecuencia platica con su esposo,  
sobre los siguientes temas ?

FRECUENCIA DE LA COMUNICACIÓN	Con Mucha Frecuencia ( 01 )	Con Regular Frecuencia ( 02 )	Casi Nunca ( 03 )	Nunca ( 04 )	No Se Aplica ( 99 )
50 Sobre los acontecimientos diarios					
51 Sobre el trabajo del esposo					
52 Sobre la escuela de los hijos					
53 Sobre el comportamiento de los hijos					
54 Sobre el manejo del gasto familiar					
55 Sobre planes para el futuro					
56 Sobre los parientes					
57 Sobre sus relaciones con los amigos					
58 Sobre lo que les gusta o disgusta de los integrantes de la familia					

¿ Me podría decir con que frecuencia platican Ud.  
y / o su esposo con sus hijos sobre los siguientes temas ?

FRECUENCIA DE LA COMUNICACIÓN	Con Mucha Frecuencia	Con Regular Frecuencia	Casi Nunca	Nunca	No se Aplica
	( 01 )	( 02 )	( 03 )	( 04 )	( 99 )
59 Sobre los acontecimientos diarios					
60 Sobre la escuela					
61 Sobre sus amigos					
62 Sobre sus problemas					
63 Sobre sus planes para el futuro					
64 Sobre lo que les gusta o disgusta de los integrantes de la familia					

65. ¿ Cuándo platican en familia generalmente lo hacen de la siguiente manera ?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Siempre amigablemente  
 \_\_\_\_\_ ( 2 ) Casi siempre amigablemente  
 \_\_\_\_\_ ( 3 ) Discuten con frecuencia  
 \_\_\_\_\_ ( 4 ) Discuten siempre

\_\_\_\_\_

#### 4.2. COMUNICACIÓN CON PARIENTES Y VECINOS

66. ¿ Tiene la familia generalmente comunicación con los parientes ?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Si  
 \_\_\_\_\_ ( 2 ) No

\_\_\_\_\_

67. ¿ Con que frecuencia se comunican con los parientes ?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Con mucha frecuencia  
 \_\_\_\_\_ ( 2 ) Con regular frecuencia  
 \_\_\_\_\_ ( 3 ) Casi nunca  
 \_\_\_\_\_ ( 4 ) Nunca

\_\_\_\_\_

68. ¿ Como considera la comunicación con los parientes ?

- \_\_\_\_\_ ( 01 ) Generalmente agradable  
 \_\_\_\_\_ ( 02 ) Casi siempre agradable  
 \_\_\_\_\_ ( 03 ) Desagradable  
 \_\_\_\_\_ ( 04 ) Nunca platica con los parientes  
 \_\_\_\_\_ ( 88 ) No sabe / no contesto  
 \_\_\_\_\_ ( 99 ) No se aplica

\_\_\_\_\_

69. ¿ Tienen Ud. y su familia comunicación con los vecinos ?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Si  
 \_\_\_\_\_ ( 2 ) No

\_\_\_\_\_

70. ¿ Con que frecuencia platican con sus vecinos ?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Con mucha frecuencia  
 \_\_\_\_\_ ( 2 ) Con regular frecuencia  
 \_\_\_\_\_ ( 3 ) Casi nunca  
 \_\_\_\_\_ ( 4 ) Nunca

\_\_\_\_\_

71. ¿ Cuándo platican Ud. o alguno de su familia con sus vecinos, generalmente de que manera lo hacen? |\_ |
- \_\_\_\_\_ ( 01 ) Siempre amigablemente
- \_\_\_\_\_ ( 02 ) Casi siempre amigablemente
- \_\_\_\_\_ ( 03 ) Discuten con frecuencia
- \_\_\_\_\_ ( 04 ) Discuten siempre
- \_\_\_\_\_ ( 88 ) No sabe / no contesto
- \_\_\_\_\_ ( 99 ) No se aplica

#### 4.3 RECREACIÓN FAMILIAR.

72. ¿ Acostumbran en su hogar diversiones familiares ? |\_ |
- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Si
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) No

73. ¿Cuál es la principal diversión que tiene la familia ? |\_ |
- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Ver televisión en familia
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) Paseos familiares
- \_\_\_\_\_ ( 3 ) Reuniones familiares
- \_\_\_\_\_ ( 4 ) Otras diversiones ¿ Cuáles ? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ( 5 ) Ninguna

74. ¿ Con que frecuencia se divierten en familia ? |\_ |
- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Con mucha frecuencia
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) Con regular frecuencia
- \_\_\_\_\_ ( 3 ) Casi nunca
- \_\_\_\_\_ ( 4 ) Nunca

75. En los paseos familiares, generalmente quienes salen ? |\_ |
- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Sólo Ud. y su esposo
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) Usted, su esposo y sus hijos
- \_\_\_\_\_ ( 3 ) Sólo Ud. y sus hijos
- \_\_\_\_\_ ( 4 ) Su esposo y sus hijos solos
- \_\_\_\_\_ ( 5 ) No salen a paseos familiares

76. ¿ Los paseos o diversiones familiares, son de la siguiente manera ? |\_ |
- \_\_\_\_\_ ( 01 ) Generalmente agradables
- \_\_\_\_\_ ( 02 ) Casi siempre agradables
- \_\_\_\_\_ ( 03 ) Desagradables
- \_\_\_\_\_ ( 88 ) No sabe / no contesto
- \_\_\_\_\_ ( 99 ) No se aplica

## EXPECTATIVAS FAMILIARES .

- 77 ¿ Que le gustaría que sus hijos estudiarán ? i \_ i \_ i
- \_\_\_\_\_ ( 01 ) Sólo primaria
- \_\_\_\_\_ ( 02 ) Sólo secundaria
- \_\_\_\_\_ ( 03 ) Hasta preparatoria
- \_\_\_\_\_ ( 04 ) Carrera técnica
- \_\_\_\_\_ ( 05 ) Carrera universitaria
- \_\_\_\_\_ ( 88 ) No sabe / no contesto
- \_\_\_\_\_ ( 99 ) No se aplica
- 
78. ¿ Qué tipo de trabajo le gustaría para sus hijos ? i \_ i \_ i
- \_\_\_\_\_ ( 01 ) Trabajo fijo
- \_\_\_\_\_ ( 02 ) Trabajo eventual
- \_\_\_\_\_ ( 03 ) Trabajo por su cuenta
- \_\_\_\_\_ ( 88 ) No sabe / no contesto
- \_\_\_\_\_ ( 99 ) No se aplica
- 
79. ¿ Como le gustaría que sus hijos vivieran ? i \_ i \_ i
- \_\_\_\_\_ ( 01 ) Mejor que ahora
- \_\_\_\_\_ ( 02 ) Igual que ahora
- \_\_\_\_\_ ( 88 ) No sabe / no contesto
- \_\_\_\_\_ ( 99 ) no se aplica
- 
- 80 / 81 / 82. De la siguiente lista, señale en grado i \_ i \_ i  
de mayor a menor, 3 características i \_ i \_ i  
que le gustaría que sus hijos tuvieran i \_ i \_ i
- \_\_\_\_\_ ( 01 ) Sinceros
- \_\_\_\_\_ ( 02 ) Obedientes
- \_\_\_\_\_ ( 03 ) Ordenados
- \_\_\_\_\_ ( 04 ) Cariñosos
- \_\_\_\_\_ ( 05 ) Cooperadores
- \_\_\_\_\_ ( 06 ) Inteligentes
- \_\_\_\_\_ ( 07 ) Creativos
- \_\_\_\_\_ ( 08 ) Estudiosos
- \_\_\_\_\_ ( 09 ) Activos
- \_\_\_\_\_ ( 10 ) Generosos
- \_\_\_\_\_ ( 88 ) No sabe / no contesto
- \_\_\_\_\_ ( 99 ) No se aplica

- 83 / 84 / 85. Señale 3 características que i \_ i \_ i  
de mayor a menor grado presentan generalmente sus hijos.
- ( 01 ) Sinceros i \_ i \_ i
- ( 02 ) Obedientes i \_ i \_ i
- ( 03 ) Ordenados i \_ i \_ i
- ( 04 ) Cariñosos
- ( 05 ) Cooperadores
- ( 06 ) Inteligentes
- ( 07 ) Creativos
- ( 08 ) Estudiosos
- ( 09 ) Activos
- ( 10 ) Generosos
- ( 88 ) No sabe / no contesto
- ( 99 ) No se aplica
86. ¿ En general que tan satisfecho está en su familia ? i \_ i
- ( 1 ) Muy satisfecho
- ( 2 ) Bastante
- ( 3 ) Regular
- ( 4 ) Poco satisfecho



## **APÉNDICE 2**

### **INSTRUCTIVO PARA LA ENTREVISTADORA**

#### **1.- Consideraciones Generales sobre el Manejo del Cuestionario.**

A ) Para llenar el cuestionario, utilice solamente lápiz.

B ) No llene los espacios del margen derecho, son exclusivos para la codificadora.

C ) Utilice letra de molde y escriba claramente.

D ) En las preguntas cerradas, marque una sola respuesta colocando una " X " , en la línea y el cuadro correspondiente

E ) Todas las preguntas deben tener respuesta, aún en el caso de que la pregunta no se aplique; cuándo no obtenga Ud. respuesta por la entrevistada, haga una breve anotación.

F ) Cuándo las alternativas de respuesta de una pregunta no correspondan a la contestación que de la persona entrevistada, anote Ud. la respuesta abierta; en éste caso, procure hacerlo lo más textualmente posible.

G ) En la pregunta No. 9, tomará en cuenta las siguientes alternativas de respuesta: ama de casa, maestra, secretaria, empleada doméstica, comerciante, vendedora dependiente, empleada, profesional independiente, jubilada o pensionada, otros.

H ) En la pregunta No. 10, no se incluye a la entrevistada.

I ) En la pregunta No., se hará en forma detallada una explicación de la pregunta anterior.

J ) El ingreso mensual que anotará en la encuesta, será la suma del que perciban todos los integrantes de la familia que trabajen.

K ) En la pregunta No. 15, se anotará únicamente a las personas que sean dependientes económicos en la familia, es decir a los que no trabajen.

L ) En la pregunta No. 21, piezas es sinónimo de cuartos o recamaras; y en la pregunta No. 26, cuarto redondo representa a la vivienda que consta solamente de un cuarto; en el cuál, se realizan todas las actividades familiares ( dormir, cocinar, etc.)

LL ) En la pregunta No. 28, la respuesta que dice conectada a red pública, se marcará cuándo el servicio se obtenga mediante un contrato con la Comisión Federal de electricidad.

M ) Las preguntas contenidas entre el No. 50 al 58, no se aplican cuándo la entrevistada es viuda, separada, madre soltera o divorciada.

N ) En la pregunta No. 52 y 53, se captarán todos los casos en que la pareja no tenga hijos, en el indicador no se aplica.

Ñ ) Las preguntas del No. 59 al 64, no se aplican en los casos en que la pareja no tenga hijos. Asimismo, las preguntas de los número 59, 61, 63, y 64, también se marcarán en no se aplica, cuándo los hijos sean menores de 3 años; las preguntas 73 y 75, no se aplican cuando los hijos tengan menos de 4 años.

O ) Las preguntas del No. 77 al No. 85, no se aplican cuándo la entrevistada no tenga hijos.

P ) En las preguntas contenidas entre el número 80 al 85, se le enunciarán a la entrevistada las características descritas solicitándole señale 3 en grado de importancia, dándole el no. 1 a la de mayor grado y el no, 3 a la de menor grado.

## **2. Consideraciones Generales sobre la Relación con la Entrevistada.**

A ) Al llegar a la vivienda en donde se aplicará la encuesta, pregunte por la señora de la casa, si no se encuentra regrese más tarde.

B) Únicamente será entrevistadas las amas de casa, si en la vivienda no habita ninguna mujer que cumpla con ese requisito, no aplique Ud. la encuesta.

C) Cuándo en una misma vivienda habiten dos o más mujeres, se aplicará la encuesta a aquella que la familia considere que es la " señora de la casa ".

D) Es muy importante, tratar de que la entrevista se lleve a cabo en un clima de confianza; así como de informar a la persona entrevistada, que sus respuestas son confidenciales y por lo mismo se le solicita una respuesta que sea verdadera.

E ) No olvide dar las gracias a la persona entrevistada por su cooperación.

## **3. Recuerde Ud. que Toda la Información que Obtenga es Confidencial.**

## APÉNDICE No. 3

### MANUAL DE CODIFICACIÓN

V1.- Número de cuestionario

— — —

Se iniciará el número del cuestionario con el 001 y así sucesivamente en forma progresiva.

V2.- Edad del entrevistado

— —

01.- 15 - 20

02.- 21 - 25

03.- 26 - 30

04.- 31 - 35

05.- 36 - 40

06.- 41 - 45

07.- 46 - 50

08.- 51 - 55

09.- 56 - a más

V3.- Estado civil

—

1.- Soltera

2.- Casada

3.- Divorciada

4.- Separada

5.- Unión libre

6.- Madre soltera

7.- Viuda

V4.- Lugar de Nacimiento

— —

01.- Nuevo León

02.- San Luis Potosí

03.- Coahuila

04.- Zacatecas

05.- Tamaulipas

06.- México D.F.

07.- Durango

08.- Veracruz

09.- Jalisco

10.- Michoacán

11.- Aguascalientes

12.- Otros

- V5.- Escolaridad** \_\_\_\_\_
- 01.- No tienen estudios
  - 02.- Lee y escribe
  - 03.- Primaria incompleta
  - 04.- Primaria completa
  - 05.- Secundaria incompleta
  - 06.- Secundaria completa
  - 07.- Normal
  - 08.- Comercio
  - 09.- Técnica incompleta
  - 10.- Técnica completa
  - 11.- Preparatoria incompleta
  - 12.- Preparatoria completa
  - 13.- Profesional incompleta
  - 14.- Profesional completa
- V6.- Trabaja Ud.** \_\_\_\_\_
- 1.- Si
  - 2.- No
  - 3.- No por el momento
- V7.- Horas de trabajo diarias** \_\_\_\_\_
- 01.- 0 - 7
  - 02.- 8 - 11
  - 03.- 12 - a más
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada no trabaja, o no trabaja por el momento ) .
- V8.- Tiempo de trabajar** \_\_\_\_\_
- 01.- 0 - 1 años
  - 02.- 2 - 3 años
  - 03.- 4 - 5 años
  - 04.- 6 - 7 años
  - 05.- 8 - a más años
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada no trabaja o no trabaja por el momento ) .
- V9.- Ocupación** \_\_\_\_\_
- 01.- Ama de casa
  - 02.- Maestra
  - 03.- Secretaria
  - 04.- Empleada doméstica
  - 05.- Comerciante
  - 06.- Vendedora dependiente
  - 07.- Empleada
  - 08.- Profesional independiente

09.- Jubilada o pensionada

10.- Otros

V10.- Número de habitantes de la casa \_\_\_\_\_

Anotar el número en forma progresiva, iniciando con el 01.

V11.- Composición familiar \_\_\_\_\_

1.- Familia semi-nuclear ( madre e hijos )

2.- Familia nuclear ( padre, madre e hijos o sólo la pareja )

3.- Familia semi-extensa ( padre, madre, hijos y otros; o sólo madre, hijos y otros )

4.- Familia extensa ( 3 generaciones y colaterales ).

V12.- Número de hijos de la entrevistada \_\_\_\_\_

Anotar el número en forma progresiva, iniciando con el 01 y anotar el 99 ( no se aplica ) cuándo la pareja no tiene hijos .

V13.- Etapa del ciclo vital \_\_\_\_\_

1.- Matrimonio ( cuándo habitan esposo y esposa, sin procrear hijos )

2.- Etapa inicial ( cuándo la edad del hijo mayor es hasta 8 años y del hijo menor, es de menos de 1 año )

3.- Etapa intermedia ( cuándo la edad del hijo mayor es hasta 18 años y del hijo menor, más de 8 años )

4.- Etapa final ( cuándo la edad del hijo mayor es de más de 18 años y la edad del hijo menor es de 18 años )

5.- Etapa inicial-intermedia ( cuándo la edad del hijo mayor es hasta 18 años y la edad del hijo menor es de menos de 1 año )

6.- Etapa intermedia-final ( cuándo la edad del hijo mayor es de más de 18 años y la edad del hijo menor es de más de 8 años )

7.- Etapa inicial-intermedia-final ( cuándo la edad del hijo mayor es de más de 18 años y del hijo menor de menos de 1 año ).

V14.- Ingreso mensual familiar \_\_\_\_\_

01.- N\$ 0 ingreso

02.- N\$ 0 - 437

- 03.- N\$ 438 - 875
- 04.- N\$ 876 - 1313
- 05.- N\$ 1314 - 1751
- 06.- N\$ 1752 - 2626
- 07.- N\$ 2627 - 3501
- 08.- N\$ 3502 - 4376
- 09.- N\$ 4377 - 5251
- 10.- N\$ 5252 - 6126
- 11.- N\$ 6127 - a más

V15.- Dependientes económicos \_\_\_\_\_

Anotar únicamente las personas que dependan económicamente en la familia, anotar en forma progresiva, iniciar con el 01, se utilizará el 99 ( No se aplica ) cuándo no existan dependientes económicos.

V16.- Tenencia de la vivienda \_\_\_\_\_

- 1.- Propia
- 2.- Rentada
- 3.- Prestada

V17.- Tipo de vivienda \_\_\_\_\_

- 1.- Individual ( en casos de familia nuclear o semi-nuclear, sin cohabitantes)
- 2.- Compartida ( en casos de familia semi-extensa y extensa ).

V18.- Material de construcción de paredes \_\_\_\_\_

- 1.- Ladrillo
- 2.- Block
- 3.- Concreto
- 4.- Madera

V19.- Material de construcción de techo \_\_\_\_\_

- 1.- Lámina de asbesto
- 2.- Lámina de cartón
- 3.- Material de desecho

V20.- Material de construcción de piso \_\_\_\_\_

- 1.- Cemento
- 2.- Mosaico
- 3.- Tierra

V21.- Número de piezas de la casa \_\_\_\_\_

Anotar el número de piezas, con un dígito.

- V22.- Se utiliza como cocina \_\_\_\_\_  
1.- Si  
2.- No
- V23.- Se utiliza como sala \_\_\_\_\_  
1.- Si  
2.- No
- V24.- Se utiliza como comedor \_\_\_\_\_  
1.- Si  
2.- No
- V25.- Se utiliza como recamara \_\_\_\_\_  
1.- Si  
2.- No
- V26.- Uso para todo, cuarto redondo \_\_\_\_\_  
1.- Si  
2.- No
- V27.- Tipo de servicio de agua \_\_\_\_\_  
1.- Intradomiciliaria  
2.- Llave colectiva  
3.- Dotación por pipas  
4.- Otros medios
- V28.- Tipo de servicio de luz \_\_\_\_\_  
1.- Conectada a red pública  
2.- Prestada  
3.- Otros medios
- V29.- Tipo de servicio de gas doméstico \_\_\_\_\_  
1.- Natural  
2.- Butano  
3.- otros medios
- V30.- Tipo de servicio de drenaje \_\_\_\_\_  
1.- Doméstico  
2.- Letrina o fosa séptica
- V31 a V49.- Aparatos electrodomésticos \_\_\_\_\_  
1.- Si  
2.- No

- V50.- Comunicación esposo acontecimientos diarios \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ).
- V51.- Comunicación esposo sobre su trabajo \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ).
- V52.- Comunicación esposo sobre la escuela de los hijos \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada; cuándo no se tienen hijos o los hijos son menores de 4 años o mayores de edad, y por ese motivo no van a la escuela ).
- V53.- Comunicación esposo sobre el comportamiento de los hijos \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca ( se captarán también los casos en que los niños son de 0 a 1 año )
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ).
- V54.- Comunicación esposo sobre el manejo del gasto familiar \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ).
- V55.- Comunicación esposo sobre planes futuros \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia



- 03.- Casi nunca
- 04.- Nunca
- 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ) .

- V56.- Comunicación esposo sobre los parientes \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ) .

- V57.- Comunicación esposo sobre sus relaciones con los amigos \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ) .

- V58.- Comunicación esposo lo que gusta o disgusta de la familia \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo la entrevistada es separada, viuda, madre soltera o divorciada ) .

- V59.- Comunicación hijos sobre los acontecimientos diarios \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo no se tienen hijos o son menores de 3 años ) .

- V60.- Comunicación hijos sobre la escuela \_\_\_\_\_
- 01.- Con mucha frecuencia
  - 02.- Con regular frecuencia
  - 03.- Casi nunca
  - 04.- Nunca
  - 99.- No se aplica ( cuándo no se tienen hijos o son menores de 4 años; o no van a la escuela por ser mayores de edad; la respuesta de esta variable, coincide con V52- [99] ) .

- V61.- Comunicación hijos sobre sus amigos \_\_\_ \_\_\_  
 01.- Con mucha frecuencia  
 02.- Con regular frecuencia  
 03.- Casi nunca  
 04.- Nunca  
 99.- No se aplica ( cuándo no se tienen hijos o son menores de 3 años; la respuesta de ésta variable, coincide con V59 [99] ).
- V62.- Comunicación hijos sobre sus problemas \_\_\_  
 01.- Con mucha frecuencia  
 02.- Con regular frecuencia  
 03.- Casi nunca  
 04.- Nunca  
 99.- No se aplica ( cuándo no se tienen hijos o son menores de 4 años ).
- V63.- Comunicación hijos sobre planes futuros \_\_\_ \_\_\_  
 01.- Con mucha frecuencia  
 02.- Con regular frecuencia  
 03.- Casi nunca  
 04.- Nunca  
 99.- No se aplica ( cuándo no se tienen hijos o son menores de 3 años; Coincide V59 [99] y V61 [99] ).
- V64.- Comunicación hijos sobre lo que gusta o disg. de la fam. \_\_\_ \_\_\_  
 01.- Con mucha frecuencia  
 02.- Con regular frecuencia  
 03.- Casi nunca  
 04.- Nunca  
 99.- No se aplica ( cuándo no se tienen hijos o son menores de 3 años ).
- V65.- Como platican en familia \_\_\_  
 1.- Siempre amigablemente  
 2.- Casi siempre amigablemente  
 3.- Discuten con frecuencia  
 4.- Discuten siempre
- V66.- Tiene la familia comunicación con parientes \_\_\_  
 1.- Si  
 2.- No
- V67.- Frecuencia comunicación con parientes \_\_\_  
 1.- Con mucha frecuencia  
 2.- Con regular frecuencia  
 3.- Casi nunca  
 4.- Nunca ( cuándo no platican con parientes, coincide V 66 [2] ).

- V68.- Como considera la comunicación con parientes \_\_\_ \_\_\_  
 01.- Generalmente agradable  
 02.- Casi siempre agradable  
 03.- Desagradable  
 04.- Nunca platica con parientes ( coincide V 66 [2] )  
 88.- No sabe / no contesto ( coincide V66 [2] ).
- V69.- Tiene la familia comunicación con vecinos \_\_\_  
 1.- Si  
 2.- No
- V70.- Frecuencia de la comunicación con vecinos \_\_\_  
 1.- Con mucha frecuencia  
 2.- Con regular frecuencia  
 3.- Casi nunca  
 4.- Nunca ( coincide V 69 [2] ).
- V71.- Como platican con los vecinos \_\_\_ \_\_\_  
 01.- Siempre amigablemente  
 02.- Casi siempre amigablemente  
 03.- Discuten con frecuencia  
 04.- Discuten siempre  
 99.- No se aplica ( cuándo no platican con los vecinos, coincide V69 [2],  
 y V70 [4] ).
- V72.- Acostumbran diversiones en familia \_\_\_  
 1.- Si  
 2.- No
- V73.- Cuál es la principal diversión familiar \_\_\_  
 1.- Ver T.V. en familia  
 2.- Paseos familiares  
 3.- Reuniones familiares  
 4.- Juegos familiares  
 5.- Juegos deportivos  
 6.- Ninguna ( coincide V72 [2] )  
 7.- Otros
- V74.- Frecuencia diversiones familiares \_\_\_  
 1.- Con mucha frecuencia  
 2.- Con regular frecuencia  
 3.- Casi nunca  
 4.- Nunca ( coincide con V72 [2] y V73 [6] ).
- V75.- Quienes salen en paseos familiares \_\_\_  
 1.- Sólo Ud. y su esposo

- 2.- Ud., su esposo y sus hijos
- 3.- Solo Ud. y sus hijos
- 4.- Su esposo y sus hijos solos
- 5.- No salen a paseos familiares ( coincide V72 [2], V73 [6], V74 [4] ).

V76.- Como considera los paseos y diversiones familiares \_\_\_ \_\_\_

- 01.- Generalmente agradables
- 02.- Casi siempre agradables
- 03.- Desagradables
- 88.- No sabe / no contesto
- 99.- No se aplica ( coincide V72 [2], V73 [6], V74 [4], V75 [5] ).

V77.- Tipo de estudio gustaría para sus hijos \_\_\_ \_\_\_

- 01.- Sólo primaria
- 02.- Sólo secundaria
- 03.- Hasta preparatoria
- 04.- Carrera técnica
- 05.- Carrera universitaria
- 88.- No sabe / no contesto
- 99.- No se aplica ( cuándo no tienen hijos ).

V78.- Tipo de trabajo gustaría para sus hijos \_\_\_ \_\_\_

- 01.- Trabajo fijo
- 02.- Trabajo eventual
- 03.- Trabajo por su cuenta
- 88.- No sabe / no contesto
- 99.- No se aplica ( cuándo no tienen hijos ).

V79.- Como le gustaría que sus hijos vivieran \_\_\_ \_\_\_

- 01.- Mejor que ahora
- 02.- Igual que ahora
- 88.- No sabe / no contesto
- 99.- No se aplica ( cuándo no tienen hijos ).

V80 / V81 / V82 / V83 / V84 / V85 .-

Características que le gustaría o que tienen sus hijos \_\_\_ \_\_\_

- 01.- Sinceros
- 02.- Obedientes
- 03.- Ordenados
- 04.- Cariñosos
- 05.- Cooperadores
- 06.- Inteligentes
- 07.- Creativos
- 08.- Estudiosos
- 09.- Activos
- 10.- Generosos

88.- No sabe / no contesto

99.- No se aplica ( cuándo no tienen hijos ).

V86.- Satisfacción que tiene en su familia

1.- Muy satisfecho

2.- Bastante satisfecho

3.- Regular

4.- Poco satisfecho.

## APENDICE 4

Programa Básico para el Procesamiento de Datos en el SPSS/PC.

```
DATA LIST FILE=" b: Rosario.dat "/ V1 1-3 V2 4-5 V3 6 V4 7-8 V5 9-10 V6 11  
V7 12-13 V8 14-15 V9 16-17 V10 18-19 V11 20 V12 21-22 V13 23 V14 24-25  
V15 26-27 V16 28 V17 29 V18 30 V19 31 V20 32 V21 33 V22 34 V23 35  
V24 36 V25 37 V26 38 V27 39 V28 40 V29 41 V30 42 V31 43 V32 44 V33 45  
V34 46 V35 47 V36 48 V37 49 V38 50 V39 51 V40 52 V41 53 V42 54 V43 55  
V44 56 V45 57 V46 58 V47 59 V48 60 V49 61 V50 62-63 V51 64-65 V52 66-67  
V53 68-69 V54 70-71 V55 72-73 V56 74-75 V57 76-77 V58 78-79 V59 1-2  
V60 3-4 V61 5-6 V62 7-8 V63 9-10 V64 11-12 V65 13 V66 14 V67 15  
V68 16-17 V69 18 V70 19 V71 20-21 V72 22 V73 23 V74 24 V75 25 V76 26-27  
V77 28-29 V78 30-31 V79 32-33 V80 34-35 V81 36-37 V82 38-39 V83 40-41  
V84 42-43 V85 44-45 V86 46.
```

### VARIABLE LABELS

V1 "Num de cuestionario"  
V2 "Edad"  
V3 "Estado civil"  
V4 "Lugar de nacimiento"  
V5 "Escolaridad"  
V6 "Trabaja Ud"  
V7 "Horas de trabajo diarias"  
V8 "Tiempo de trabajar"  
V9 "Ocupación"  
V10 "Num de habitantes dela casa"  
V11 "Tipología familiar"  
V12 "Num de hijos de la entrevistada"  
V13 "Etapa del ciclo vital"  
V14 "Ingreso mensual familiar"  
V15 "Depend económicos de la fam"  
V16 "Tenencia de la vivienda"  
V17 "Tipo de vivienda"  
V18 "Mat de const de paredes"  
V19 "Mat de const de techo"  
V20 "Mat de const de piso"  
V21 "Num de piezas dela casa"  
V22 "Piezas utiliz como cocina"  
V23 "Piezas utiliz como sala"  
V24 "Piezas utiliz como comedor"  
V25 "Piezas utiliz como recamara"  
V26 "Pieza para todo cuarto redondo"  
V27 "Tipo de serv de agua"  
V28 "Tipo de serv de luz"  
V29 "Tipo de serv de gas"  
V30 "Tipo de serv de drenaje"

- V31 "Apar electrodom horno de micro"
- V32 "Apar electrodom refrigerador"
- V33 "Apar electrodom licuadora"
- V34 "Apar electrodom batidora"
- V35 "Apar electrodom tost de pan"
- V36 "Apar electrodom lavadora"
- V37 "Apar electrodom sec de ropa"
- V38 "Apar electrodom aire lavado"
- V39 "Apar electrodom aire acond"
- V40 "Apar electrodom aban de techo"
- V41 "Apar electrodom aban de pared"
- V42 "Apar electrodom aban de mesa"
- V43 "Apar electrodom equipo modular"
- V44 "Apar electrodom video casetera"
- V45 "Apar electrodom radio grab"
- V46 "Apar electrodom tv color"
- V47 "Apar electrodom tv bco y neg"
- V48 "Apar electrodom radio"
- V49 "Apar electrodom consola"
- V50 "Com esposo acontec diarios"
- V51 "Com esposo de su trabajo"
- V52 "Com esposo escuela hijos"
- V53 "Com esposo comport hijos"
- V54 "Com esposo gasto fam"
- V55 "Com esposo planes futuros"
- V56 "Com esposo parientes"
- V57 "Com esposo de sus amigos"
- V58 "Com esposo gusta o disgusta fam"
- V59 "Com hijos acontec diarios"
- V60 "Com hijos dela escuela"
- V61 "Com hijos de sus amigos"
- V62 "Com hijos de sus problemas"
- V63 "Com hijos de planes futuros"
- V64 "Com hijos gusta o disgusta fam"
- V65 "Como platican en la familia"
- V66 "Existe Com con parientes"
- V67 "Frecuencia Com con parientes"
- V68 "Como consid Com con parientes"
- V69 "Existe Com con vecinos"
- V70 "Frecuencia Com con vecinos"
- V71 "Como platican con vecinos"
- V72 "Acostumbran diversiones familiares"
- V73 "Principal diversión familiar"
- V74 "Frecuencia divers familiares"
- V75 "Quienes salen en paseos fam"
- V76 "Consid de paseos y divers fam"
- V77 "Tipo estudio gust para hijos"
- V78 "Tipo trabajo gust para hijos"

V79 "Tipo vida gust para hijos"  
 V80 "Caract que mas gust para hijos"  
 V81 "Caract que mas menos gust hijos"  
 V82 "Caract que menos gust para hijos"  
 V83 "Caract mas tienen hijos"  
 V84 "Caract mas menos tienen hijos"  
 V85 "Caract menos tienen hijos"  
 V86 "Satisfacción de su familia".

#### VALUE LABELS

V2 1'15-20'2'21-25'3'26-30'4'31-35'5'36-40'6'41-45'7'46-50'8'51-55'9'56 a mas'/  
 V3 1'Soltera'2'Casada'3'Divorciada'4'Separada'5'Union Libre'6'Madre Soltera'  
 7'Viuda'/  
 V4 01'Nuevo Leon'02'San Luis Potosi'03'Coahuila'04'Zacatecas'  
 05'Tamaulipas'06'Mexico'07'Durango'08'Veracruz'09'Sinaloa'10'Michoacan'  
 11'Aguascalientes'12'Chiapas'13'Otros'/  
 V5 01'No tiene estudios'02'LeeEscribe'03'Prim incompleta'04'Primcompleta'  
 05'Sec incompleta'06'Sec completa'07'Normal'08'Comercio'  
 09'Tec incompleta'10'Tec completa'11'Prepa incompleta'12'Prepa  
 completa'13'Prof incompleta'14'Prof completa'/  
 V6 1'Si'2'No'3'No por momento'/  
 V7 01'0-3'02'4-7'03'8-11'04'12 a mas'99'no aplica'/  
 V8 01'0-1'02'2-3'03'4-5'04'6-7'05'8 a mas'/  
 V9 01'Ama decasa'02'Maestra'03'secretaria'04'Empleadadomestica'  
 05'Comerciante'06'Vendedoradepend'07'Empleada'08'Contadorpubl'  
 09'Abogado'10'Entrenador dep'11'Jub Pens'12'Psicologo'13'Otros'/  
 V11 1'Fam Seminuclear'2'Fam Nuclear'3'Fam Semi extensa'4'Fam Extensa'/  
 V13 1'Matrimonio'2'Etapa inicial'3'Etapa intermedia'4'Etapa final'  
 5'Etapa inicial intermedia'6'Etapa intermedia final'  
 7'Etapa inicial intermedia final'/  
 V14 01'0 ingreso'02'0-437'03'438-875'04'876-1313'05'1314-1751'  
 06'1752-2626'07'2627-3501'08'3502-4376'09'4377-5251'10'5252-6126'  
 11'6127 a mas'/  
 V16 1'Propia'2'Rentada'3'Prestada'/  
 V17 1'Individual'2'Compartida'/  
 V18 1'Ladrillo'2'Blok'3'Concreto'4'Madera'5'Material desecho'/  
 V19 1'Concreto'2'Lamina de asbesto'3'Lamina de carton'4'Material desecho'/  
 V20 1'Cemento'2'Mosaico'3'Tierra'/  
 V22 to V26 1'Si'2'No'/  
 V27 1'Intradomiciliaria'2'Llave colectiva'3'Dotacion pipas'/  
 V28 1'Conectada red publ'2'Prestada'3'Petroleo'4'Colgada'/  
 V29 1'Natural'2'Butano'3'Petroleo'4'Otros'/  
 V30 1'intradom'2'Letrina fosa septica'/  
 V31 to V49 1'Si'2'No'/  
 V50 to V64 01'Con mucha frecuencia'02'Con regular frecuencia'03'Casi nunca'  
 04'Nunca'99'No aplica'/  
 V65 1'Siempre amigabl'2'Casi siempre amigabl'3'Discuten con frecuencia'  
 4'Discutensiempre'/



V66 1'Si'2'No'

V67 1'Con mucha frecuencia'2'Con regular frecuencia'3'Casi nunca'4'Nunca'

V68 01'Generalmente agradable'02'Casi siempre agradable'03'Desagradable'

04'Nunca platica con parientes'88'No sabe'99'No aplica'

V69 1'Si'2'No'

V70 1'Con mucha frecuencia'2'Con regular frecuencia'3'Casi nunca'4'Nunca'

V71 01'Siempre amigabl'02'Casi siempre amigabl'03'Discuten con frecuencia'

04'Discuten siempre'99'No aplica'

V72 1'Si'2'No'

V73 1'Ver TV en fam'2'Paseos Familiares'3'Reuniones familiares'

4'Juegos familiares'5'Juegos deportivos'6'Ninguna'7'Otros'

V74 1'Con mucha frecuencia'2'Con regular frecuencia'3'Casi nunca'4'Nunca'

V75 1'Ud y su esposo'2'Ud su esposo e hijos'3'Ud y sus hijos'

4'Su esposo e hijos'5'No salen a paseos'

V76 01'Generalmente agradables'02'Casi siempre agradables'

03'Desagradables'04'No sabe'99'No aplica'

V77 01'Primaria'02'Secundaria'03'Preparatoria'04'Carrera tecnica'

05'Carrera universitaria'88'No sabe'99'No aplica'

V78 01'Trabajo fijo'02'Trabajo eventual'03'Trabajo por su cuenta'

88'No sabe'99'No aplica'

V79 01'Mejor que ahora'02'Igual que ahora'88'No sabe'99'No aplica'

V80 to V85 01'Sinceros'02'Obedientes'03'Ordenados'04'Carinosos'

05'Cooperadores'06'inteligentes'07'Creativos'08'Estudiosos'09'Activos'

10'Generosos'88'No sabe'99'No aplica'

V86 01'Muy satisfecho'02'Bastante'03'Regular'04'poco satisfecho'.

## APENDICE 5

### ESCALA DE PUNTAJES ARBITRARIOS, ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE LAS CONDICIONES MATERIALES Y PSICOSOCIALES.

#### 1. Condiciones Materiales

##### 1.1 INGRESO FAMILIAR

14 ¿Cuál es el ingreso mensual que aportan generalmente todas las personas que trabajan en la familia ?

Puntaje Arbitrario	Ingreso Mensual
( 1 )	001 - 437
( 2 )	438 - 875
( 3 )	876 -1313
( 4 )	1314-1751
( 5 )	1752-2626
( 6 )	2627-3501
( 7 )	3502-4376
( 8 )	4377-5251
( 9 )	5252-6126
(10)	6127 a más

##### 3.2 CONDICIONES DE LA VIVIENDA

16. La casa que habitan es:

Puntaje Arbitrario	Indicador
( 4 )	Propia
( 2 )	Rentada
( 1 )	Prestada

17 Díganos Ud. si es:

Puntaje Arbitrario	Indicador
( 4 )	Individual
( 1 )	Compartida

¿Cuál es el tipo de material de construcción de su casa ?  
Variables: 18, 19 y 20

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 4 )	Ladrillo
( 4 )	Concreto
( 4 )	Mosaico
( 3 )	Block Expuesto
( 3 )	Lámina de asbesto
( 2 )	Madera
( 2 )	Lámina de Cartón
( 2 )	Cemento
( 1 )	Material de desecho
( 1 )	Tierra

21 ¿ Cuántas piezas tiene en su casa ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 7 )	7
( 6 )	6
( 5 )	5
( 4 )	4
1 ( 3 )	3
( 2 )	2
( 1 )	1

¿ Con cuáles de los siguientes servicios cuenta en su casa ?  
27 AGUA.

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 3 )	Intradomiciliaria
( 2 )	Llave colectiva
( 1 )	Dotación por pipas
( 1 )	Otros medios de dotación

28. LUZ.

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 2 )	Conectada a red pública
( 1 )	Prestada
( 1 )	Otros medios

## 29. GAS

<b>Puntaje</b>	
<b>Arbitrario</b>	<b>Indicador</b>
( 2 )	Natural
( 2 )	Butano
( 1 )	Petróleo
( 1 )	Otros medios

## 30. DRENAJE

<b>Puntaje</b>	
<b>Arbitrario</b>	<b>Indicador</b>
( 2 )	Doméstico
( 1 )	Letrina o fosa séptica.

## 3.3. APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS

Tipo de Aparato	Puntaje Arbitrario
31. Horno de Microondas	( 2 )
32. Refrigerador	( 2 )
33. Licuadora	( 1 )
34. Batidora	( 1 )
35. Tostador de Pan	( 1 )
36. Lavadora	( 2 )
37. Secadora de Ropa	( 2 )
38. Aire Acondicionado	( 2 )
39. Aire Lavado	( 2 )
40. Abanico de Techo	( 1 )
41. Abanico de Pedestal	( 1 )
42. Abanico de Mesa	( 1 )
43. Equipo Modular	( 2 )
44. Videocasetera	( 2 )
45. Radio Grabadora	( 1 )
46. Televisión de Color	( 2 )
47. Televisión Blanco y Negro	( 1 )
48. Radio	( 1 )
49. Consola	( 1 )

#### 4. CONDICIONES PSICOSOCIALES

##### 4.1. COMUNICACIÓN FAMILIAR

Frecuencia de la comunicación entre la pareja y de los padres con los hijos, variables de la 50 a la 64.

Puntaje	Frecuencia
Arbitrario	
( 3 )	Mucha frecuencia
( 2 )	Regular frecuencia
( 1 )	Casi nunca
( 0 )	Nunca

65. ¿ Cuándo platican en familia generalmente lo hacen de la siguiente manera ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 4 )	Siempre amigablemente
( 3 )	Casi siempre amigablemente
( 2 )	Discuten con frecuencia
( 0 )	Discuten siempre

##### 4.2. COMUNICACIÓN CON PARIENTES Y VECINOS

66. ¿ Tiene la familia generalmente comunicación con los parientes ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 3 )	Si
( 0 )	No

67. ¿ Con que frecuencia se comunican con los parientes ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 4 )	mucha frecuencia
( 3 )	Con regular frecuencia
( 1 )	Casi nunca
( 0 )	Nunca

68. ¿ Como considera la comunicación con los parientes ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 3 )	Generalmente agradable
( 2 )	Casi siempre agradable
( 0 )	Desagradable
( 0 )	Nunca platica con los parientes
( 0 )	No sabe / no contesto
( 0 )	No se aplica

69. ¿ Tienen Ud. y su familia comunicación con los vecinos ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 3 )	Si
( 0 )	No

70. ¿ Con que frecuencia platican con sus vecinos ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 4 )	Con mucha frecuencia
( 3 )	Con regular frecuencia
( 2 )	Casi nunca
( 0 )	Nunca

71. ¿ Cuándo platican Ud. o alguno de su familia con sus vecinos, generalmente de que manera lo hacen?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 3 )	Siempre amigablemente
( 2 )	Casi siempre amigablemente
( 0 )	Discuten con frecuencia
( 0 )	Discuten siempre
( 0 )	No sabe / no contesto

#### 4.3 RECREACIÓN FAMILIAR

72. ¿ Acostumbran en su hogar diversiones familiares ?

Puntaje	Indicador
Arbitrario	
( 3 )	Si
( 0 )	No

73. ¿Cuál es la principal diversión que tiene la familia ?

Puntaje Arbitrario	Indicador
( 2 )	Ver televisión en familia
( 4 )	Paseos familiares
( 3 )	Reuniones familiares
( 1 )	Otras diversiones
( 0 )	Ninguna

74. ¿ Con que frecuencia se divierten en familia ?

Puntaje Arbitrario	Indicador
( 4 )	mucha frecuencia
( 3 )	regular frecuencia
( 1 )	Casi nunca
( 0 )	Nunca

75. En los paseos familiares, generalmente quienes salen ?

Puntaje Arbitrario	Indicador
( 2 )	Sólo Ud. y su esposo
( 5 )	Usted, su esposo y sus hijos
( 4 )	Sólo Ud. y sus hijos
( 4 )	Su esposo y sus hijos solos
( 0 )	No salen a paseos familiares

76. ¿ Los paseos o diversiones familiares,son de la siguiente manera ?

Puntaje Arbitrario	Indicador
( 4 )	Generalmente agradables
( 3 )	Casi siempre agradables
( 0 )	Desagradables
( 0 )	No sabe / no contesto
( 0 )	No se aplica

## APENDICE 6

### CÁLCULOS ESTADÍSTICOS DE CORRELACION

-- Correlation Coefficients --

#### INGRESO CON CONDICIONES MATERIALES

V14      V100

V14      1.0000    .7205  
( 222) ( 222)  
P= .      P= .000

V100      .7205    1.0000  
( 222) ( 222)  
P= .000    P= .

(Coefficient / (Cases) / 2-tailed Significance)

". ." is printed if a coefficient cannot be computed

-- Correlation Coefficients --

#### CORRELACION ENTRE EDUCACION Y CONDICIONES MATERIALES

V100      V5

V100      1.0000    .6036  
( 222) ( 222)  
P= .      P= .000

V5      .6036    1.0000  
( 222) ( 222)  
P= .000    P= .

(Coefficient / (Cases) / 2-tailed Significance)

". ." is printed if a coefficient cannot be computed



**CORRELACION NIVEL TOTAL CONDICIONES PSICOSOCIALES CON  
INGRESO FAMILIAR**

	V14	V202
V14	1.0000	.6393
ingreso men( 222)	( 222)	( 222)
	P= .	P= .000
V202	.6393	1.0000
total vi emo( 222)	( 222)	( 222)
	P= .000	P= .

(Coefficient / (Cases) / 2-tailed Significance)

" " is printed if a coefficient cannot be computed

-- Correlation Coefficients --

**CORRELACION NIVEL TOTAL CONDICIONES PSICOSOCIALES CON  
EDUCACION.**

	V202	V5
V202	1.0000	.5183
total vi em( 222)	( 222)	( 222)
	P= .	P= .000
V5	.5183	1.0000
educacion ( 222)	( 222)	( 222)
	P= .000	P= .

(Coefficient / (Cases) / 2-tailed Significance)

**APENDICE 7**

**CÁLCULOS ESTADÍSTICOS DE RELACIÓN DE VARIABLES**

V100 Ingreso recode by V105 COMUNICACION CON PARIENTES

V105 Page 1 of 1

Count. ¤

¤BAJACOM ALTACOM

¤ Row

	1.00	2.00	Total
V100	95	26	121
Bajo Ingreso	54.5		
	59	42	101
Alto Ingreso	45.5		

Column 154 68 222

Total 69.4 30.6 100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	10.46341	1	.00122
Continuity Correction	9.53899	1	.00201
Likelihood Ratio	10.48995	1	.00120
Mantel-Haenszel test for linear association	10.41628	1	.00125

Minimum Expected Frequency - 30.937

Number of Missing Observations: 0

## V100 Ingreso recode by V107 COMUNICA CON VECINOS

V107 Page 1 of 1

Count

BAJAA CO ALTACOM

M Row

1.00 2.00 Total

V100

1.00 51 70 121

Bajo Ingreso 54.5

Ü

2.00 45 56 101

Alto Ingreso 45.5

û

Column 96 126 222

Total 43.2 56.8 100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	.12981	1	.71863
Continuity Correction	.05029	1	.82255
Likelihood Ratio	.12977	1	.71867
Mantel-Haenszel test for linear association	.12922	1	.71924

Minimum Expected Frequency - 43.676

Number of Missing Observations: 0

## V100 Ingreso recode by V103 COMU FAM ALTA-BAJA

V103 Page 1 of 1

Count

BAJA COM ALTA COM

FAM FAM Row

1.00 2.00 Total

V100

1.00 67 54 121

Bajo Ingreso 54.5

Ü

2.00 51 50 101

Alto Ingreso 45.5

û

Column 118 104 222

Total 53.2 46.8 100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
------------	-------	----	--------------

Pearson	.52580	1	.46838
Continuity Correction	.34819	1	.55514
Likelihood Ratio	.52583	1	.46837
Mantel-Haenszel test for linear association	.52343	1	.46938

Minimum Expected Frequency - 47.315

Number of Missing Observations: 0

V100 Ingreso recode by V109 RECREACION

V109 Page 1 of 1

Count	1.00	2.00	Total
V100	55	66	121
Bajo Ingreso			54.5
	39	62	101
Alto Ingreso			45.5
Column	94	128	222
Total	42.3	57.7	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	1.05517	1	.30432
Continuity Correction	.79357	1	.37302
Likelihood Ratio	1.05748	1	.30379
Mantel-Haenszel test for linear association	1.05041	1	.30541

Minimum Expected Frequency - 42.766

Number of Missing Observations: 0

V113 APARATOS ALTA BAJA by V105 COMUNICACION CON PARIENTES

V105 Page 1 of 1  
 Count  
 BAJACOM ALTACOM  
 Row

	1.00	2.00	Total
V113	102	29	131
BAJAAPAR	59.0		
ALTAAPARA	41.0		
Column	154	68	222
Total	69.4	30.6	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	10.84937	1	.00099
Continuity Correction	9.89616	1	.00166
Likelihood Ratio	10.76095	1	.00104
Mantel-Haenszel test for linear association	10.80050	1	.00101

Minimum Expected Frequency - 27.874  
 Number of Missing Observations: 0

V113 APARATOS ALTA BAJA by V107 COMUNICA CON VECINOS

V107 Page 1 of 1  
 Count  
 BAJAA CO ALTACOM  
 Row

	1.00	2.00	Total
V113	61	70	131
BAJAAPAR	59.0		
ALTAAPARA	41.0		
Column	96	126	222



V113 APARATOS ALTA BAJA by V109 RECREACIÓN

V109 Page 1 of 1

Count	Row		Total
	1.00	2.00	
V113	62	69	131
BAJAAPAR			59.0
	32	59	91
ALTAAPARA			41.0
Column	94	128	222
Total	42.3	57.7	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	3.25416	1	.07124
Continuity Correction	2.77500	1	.09575
Likelihood Ratio	3.27934	1	.07016
Mantel-Haenszel test for linear association	3.23950	1	.07188

Minimum Expected Frequency - 38.532  
 Number of Missing Observations: 0

V111 VIVIENDA by V105 COMUNICACION CON PARIENTES

V105 Page 1 of 1

Count	Row		Total
	1.00	2.00	
V111	98	23	121
BAJAVIVI			54.5
	56	45	101
ALTAVIVI			45.5
Column	154	68	222
Total	69.4	30.6	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	16.90762	1	.00004
Continuity Correction	15.72672	1	.00007
Likelihood Ratio	17.04402	1	.00004
Mantel-Haenszel test for linear association	16.83146	1	.00004

Minimum Expected Frequency - 30.937

Number of Missing Observations: 0

### V111 VIVIENDA by V107 COMUNICA CON VECINOS

V107 Page 1 of 1

Count  
BAJAA CO ALTACOM

	M		Row Total
	1.00	2.00	
V111	*****		
1.00 BAJAVIVI	55	66	121
			54.5
	*****		
2.00 ALTAVIVI	41	60	101
			45.5
	*****		
Column Total	96	126	222
Total	43.2	56.8	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	.52988	1	.46666
Continuity Correction	.35035	1	.55392
Likelihood Ratio	.53054	1	.46638
Mantel-Haenszel test for linear association	.52749	1	.46766

Minimum Expected Frequency - 43.676

Number of Missing Observations: 0



V111 VIVIENDA by V103 COMU FAM ALTA-BAJA

V103 Page 1 of 1

Count

	BAJA COM	ALTA COM	Total
FAM	FAM	Row	
	1.00	2.00	Total
V111	74	47	121
BAJAVIVI	54.5		
	2.00	44	57
ALTAVIVI	45.5		
Column	118	104	222
Total	53.2	46.8	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	6.84239	1	.00890
Continuity Correction	6.15411	1	.01311
Likelihood Ratio	6.87026	1	.00876
Mantel-Haenszel test for linear association	6.81157	1	.00906

Minimum Expected Frequency - 47.315

Number of Missing Observations: 0

V111 VIVIENDA by V109 RECREACIÓN FAMILIAR

V109 Page 1 of 1  
 Count 0  
 0  
 0 Row

	1.00	2.00	Total
V111	60	61	121
BAJAVIVI	54.5		
	34	67	101
ALTAVIVI	45.5		
Column	94	128	222
Total	42.3	57.7	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	5.71734	1	.01680
Continuity Correction	5.08371	1	.02415
Likelihood Ratio	5.76322	1	.01637
Mantel-Haenszel test for linear association	5.69159	1	.01705

Minimum Expected Frequency - 42.766

Number of Missing Observations: 0



