

APENDICE A

PRIMERA ENCUESTA DE ALUMNOS.

LISTA DE DATOS.

PRIMERA ENCUESTA DE MAESTROS

LISTA DE DATOS

SEGUNDA ENCUESTA DE ALUMNOS

LISTA DE DATOS

SEGUNDA ENCUESTA DE MAESTROS

LISTA DE DATOS.

ENCUESTA PARA ALUMNOS

INSTRUCCIONES: Anote en la casilla de la derecha, el número que coincida o más se acerque a su respuesta.

- 1.- Con respecto a tus datos personales. Tu edad es :
- 1.- menos de 16 años. 4.- de 26 a 30 años.
2.-de 16 a 20 años. 5.- de 30 a 35 años.
3.-de 21 a 25 años. 6.-de 35 a 40 años. 7.-de 40 o más.
- 2.- Sexo:
- 1.-Masculino 2.- Femenino
- 3.- Carrera:
- 1.-Lic. en Física 2.-Lic. en Matemáticas. 3.-Lic. en Computación.
- 4.- ¿Nacionalidad?
- 1.-Mexicana. 2.-Extranjera.
- 5.- Si contestaste mexicana,naciste en :
- 1.El estado de Nuevo León. 2.-Otro Estado.
- 6.- Si contestaste otro estado, especifica _____
- 7.- ¿Estás becado por la Universidad?
- 0.-NO 1.-SI.
- 8.- Estado civil
- 1.-Soltero . 3.-Viudo. 5.-Unión libre.
2.-Casado. 4.-Divorciado.
- 9.- ¿Tienes hijos?
- 0.-NO 1.-SI.
- 10.- Trabajas
- 0.-NO 1.- SI.
- 11.- ¿Cuántas horas al día trabajas?
- 1.-Menos de cuatro. 2.-De 4 a 6 . 3.-De 6 a 8.
4.-Otros _____
- 12.- Si contestaste 4 especifica _____
- 13.- ¿Aportas dinero a tu familia(padres) ?
- 0.-NO 1.-SI.

- 14.- ¿Practicas algún deporte?
- 0.-NO 1.-SI.
- 15.- Con respecto a tu lugar de residencia,
¿Cuánto tiempo haces para transportarte de tu casa a la escuela?
- 1.-Entre 5 y 10 mín. 2.-De 10 a 30min. 3.-De 30 a 60min.
4.-De 1 a dos horas. 5.- De dos o más horas.
- 16.- ¿Hay transporte adecuado?
- 0.-NO 1.- SI.
- 17.- ¿Tienes a tu disposición automóvil para transportarte?
- 0.-NO 1.-SI.
- 18.- ¿Llegas a tiempo a sus clases?
- 0.-NO 1.-SI.
- 19.- ¿Te es importante llegar a tiempo a tus clases?
- 0.-NO 1.-SI.
- 20.- Con respecto a los maestros, cuando vas a escoger tus cursos :
¿los eliges de acuerdo al maestro?
- 0.-NO 1.-SI.
- 21.- Si te toca un maestro "duro" (aquel que para entenderle se requiere de un mayor esfuerzo, sus exámenes son de un nivel de comprensión alto, maneja ejemplos no muy fáciles de entender en clase) y no te puedes cambiar de grupo, ¿das de baja la materia?.
- 0.-NO 1.-SI 2.-OTROS_____
- 22.- Prefiere a los maestros "fáciles" (Exámenes y clases que no son difíciles de entender y maneja ejemplos sencillos en clase)
- 0.-NO 1.-SI
- 23.- Si llevas un curso con un maestro "fácil" y en la continuación del curso te toca un maestro "duro" ¿Piensas que vas a tener problemas con el último curso?
- 0.-NO 1.-SI 2.-NO TE IMPORTA.
24. ¿Te agrada que el maestro aplique muchos exámenes?
- 0.-NO 1.-SI 2.-TE ES INDIFERENTE.

25.- ¿Piensas que el material de apoyo que el maestro usa en la explicación de sus clases es suficiente?

0.-NO 1.-SI

2.- SUGIERES ALGO _____

26.- ¿Consideras importante para tu aprovechamiento del curso la preparación del maestro?

0.-NO 1.-SI

27.- Si el maestro no esta bien preparado en su curso, piensas que no aprendes?

0.-NO 1.-SI.

28.- ¿Piensas que es importante una preparación en lo que se refiere a su actitud frente al grupo, como preparar sus clases, etc. de tu maestro?

0 NO 1.-SI POR QUE? _____

29.- Respecto a tu preparación, al acreditar la materia, te interesa obtener

1) 70 2) 80 3) 90 4) 100

30.- Al cursar la materia, consideras que es importante ésta, para tener una visión sobre la posibilidad de estudios de maestría

0.-NO 1.-SI.

31.- ¿Consideras que es significativo dentro de la carrera o para tu desarrollo profesional, acreditar las materias en primera oportunidad?

0.-NO 1.-SI.

32.- Respecto a las horas que dedicas a estudiar fuera del aula:

¿Estudias en tu casa?

0.-NO 1.-SI.

33.- ¿Cuántas horas por semana estudias?

1.-De 0-5 horas. 3.-De 10-15 h.

2.-De 5-10 h. 4.-15 o más.

34.- ¿Cuántas horas de T.V. ves al día?

1.-No veo T.V. 3.-Entre 2 y tres horas.

2.- Entre 1 y dos horas. 4.-más de 3 horas.

35.- ¿Te reunes a estudiar con tus compañeros?

1.-SIEMPRE. 2.-HAY VECES. 3.-NUNCA.

36.- ¿Con cuánto tiempo te preparas para un examen parcial?

- 1.-Mas de una semana. 3.-Menos de una semana.
2.-Una semana. 4.-Un día antes. 5.-No te preparas.

37.- ¿Y para un examen integrador, cuánto tiempo te tomas?

- 1.-Mas de una semana. 3.-Menos de una semana.
2.-Una semana. 4.-Un día antes. 5.-No te preparas.

38.- ¿Tomas apuntes en clase?

- 0.-NO 1.-SI.

39.- Por lo regular estudias :

- 1.-Solo de los apuntes. 2.-Solo del libro 3.-De ambos.

40.- ¿Practicabas alguna actividad extraescolar, aparte de las mencionadas?

- 0.-NO 1.-SI

41.- ¿Qué actividad practicabas? _____

44.- ¿Cuántas horas por semana?

- 1.-Menos de 4 horas. 3.-De 8 a 12 horas.
2.-De 4 a 8 horas. 4.-Mas de 12 horas.

42.- Acostumbras a dormir durante el día?

- 0.-NO 1.-SI

43.- Si tu respuesta fué SI, ¿Cuántas horas?

- 1.-15 minutos. 3.-1 hora. 5.-Mas de 2 horas.
2.-30 minutos 4.-2 horas.

45.- Con respecto a tu carrera profesional;

¿Te gusta lo que estás estudiando?

- 0.-NO 1.-SI.

46.- Si tu respuesta es NO, especifica ¿Qué es lo que te gustaría estudiar?

47.- ¿Por qué no lo haces?

48.- Ves aplicación en la sociedad de lo que estás estudiando?

- 0.-NO 1.-SI.

49.- Con respecto a las instalaciones de tu área de trabajo, las condiciones del aula, ¿Te parecen adecuadas?

0.-NO 1.-SI.

SUGIERES ALGO _____

50.- Las instalaciones fuera del aula, ¿Te parecen adecuadas?

(LABORATORIOS, BIBLIOTECA, DEPORTIVAS, CAFETERIA)

0.-NO 1.-SI.

SUGIERES ALGO _____

51.- La biblioteca posee material de consulta adecuado, suficiente y actualizado?
y actualizado?

52.- Con respecto a tu familia, a esta, ¿le gusta lo que estás estudiando?

0.-NO 1.-SI.-

53.- ¿Qué lugar ocupas de entre tus hermanos?

1.-PRIMERO 2.-DEL MEDIO 3.-ULTIMO.

54.- Si tienes hermanos mayores ¿cuántos son?

55.- Tus hermanos mayores, todos estudian o son profesionistas?

1.-SI 2.-SOLO ALGUNOS. 3.-NINGUNO.

56.- Tu relación con tus padres, ¿Es estable?

0.-NO 1.-SI.

57.- Tus padres ¿Viven juntos?

0.-NO 1.-SI

58.- Grado máximo de estudios de tus padres:

0.-ANALFABETA. 3.-SECUNDARIA. 6.-SUBPROFESIONISTA.
1.-PREESCOLAR. 4.-TECNICO. 7.-MAESTRIA.
2.-PRIMARIA. 5.-PROFESIONISTA. 8.-DOCTORADO.
9.-OTROS.

59.- Con respecto a los aspectos administrativos, cómo consideras que son los trámites en la escuela?

1.-MUY EFICIENTES 2.-EFICIENTES
3.-POCO EFICIENTES. 4.-DEFICIENTES

60.- Con respecto al tiempo de tramitación, consideras que éste es:

1.-MUY RAPIDO 2.-RAPIDO. 3.-LENTO.

CEALUMN1.XLS

ROW	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17
1	2	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1
2	2	1	3	1	2	0	1	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1
3	2	1	3	1	1	0	1	0	1	0	1	3	1	0	1	1	1
4	2	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1
5	2	2	3	1	1	1	1	0	1	1	0	3	1	0	1	1	1
6	2	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	1	1
7	2	1	3	1	1	1	1	0	1	0	1	3	1	0	1	1	1
8	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1
9	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
10	3	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1
11	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	3	1	0	1	1	1
12	3	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
13	2	1	3	1	1	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1
14	2	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
15	3	1	3	1	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1
16	2	2	3	1	1	0	1	0	1	0	0	3	1	0	0	0	1
17	3	1	3	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1
18	3	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1
19	2	2	3	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1
20	2	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
21	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	3	0	0	0	1	1
22	3	1	3	1	1	0	1	0	0	0	1	3	1	0	1	1	1
23	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	3	1	0	1	1	1
24	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1	1
25	2	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1
26	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	3	1	0	1	1	1
27	2	2	3	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
28	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1
29	2	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	0	0	0	1
30	3	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	4	1	0	1	1	1

CEALUMN1.XLS

X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34
0	0	1	1	1	0	1	1	1	4	1	1	0	3	1	2	3
0	0	1	0	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3
1	0	0	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	3	1	2	3
1	0	1	0	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	3
1	0	0	0	1	0	1	0	1	4	1	1	1	3	2	2	3
0	0	1	0	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2
0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	2	3
0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	3	2	4
1	0	1	1	1	0	1	1	0	3	1	1	1	2	3	2	3
0	0	0	1	1	1	1	1	1	4	1	0	1	1	2	2	5
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	2	4
0	0	0	1	2	0	1	1	0	4	1	0	1	1	4	2	4
1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	0	4	1	1	3
1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2
0	0	1	2	1	1	0	0	0	4	1	1	1	1	1	3	3
0	0	1	1	2	1	1	1	1	4	1	0	1	2	2	2	2
1	0	0	1	1	0	1	0	1	4	1	1	1	1	2	2	2
1	0	0	2	1	0	1	1	1	3	1	1	1	2	3	2	2
0	0	1	1	2	0	1	1	1	3	1	0	1	2	3	2	3
0	0	1	0	1	0	1	1	1	4	1	1	1	2	2	2	3
0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	2	2	3
0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	1	1	1	2	2	4
0	0	0	1	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	2	2	3
1	0	1	2	2	0	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	3
0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	4	1	1	1	2	2	4
1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	3	1	2	3
0	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	2	2	3
0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3
1	1	0	2	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1
0	1	1	1	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2

CEALUMN1.XLS

X35	X36	X37	X38	X40	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X50	X51	X52	X54	X55
1	1	3	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1	0	2	3	3
1	1	3	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	4	2	2
2	1	3	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	3	2	2
2	1	3	1	0	1	0	1	0	0	1	3	1	1	3	2	2
2	1	3	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	4	2	2
1	1	3	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	2	2
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	2	2
2	1	3	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	2	2	2
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	3	1	1	6	2	2
6	1	3	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	1	5	3	2
2	1	3	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	0	6	2	3
2	1	3	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	5	4	3
2	1	1	0	0	1	1	0		0	0	1	2	1	1	9	1
1	1	3	1	0	1	1	0	0	0	0	3	1	1	3	3	3
5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	4	2
1	1	3	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	1	3	2	3
1	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3
1	1	3	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	3	3
2	1	3	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	4	3	3
2	1	3	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	2	2	3
2	1	3	0	0	1	1	1	0	1	0	3	0	1	4	2	3
1	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	3	4	3
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	5	4	3
2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3	4	2
3	1	3	0	1	1	1	1	0	0	1	3	1	1	3	2	2
1	1	3	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	2
2	1	3	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	2	3	3
3	1	3	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	2	3
1	1	3	0	1	1	1	1	0	0	1	3	1	0	6	3	3
2	1	3	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	4	3	3

ENCUESTA PARA MAESTROS.

Agradezco de antemano su atención para contestar esta encuesta y le pido que la información sea lo más verídica posible, ya que los fines son únicamente académicos.
(Tesis de Maestría)

INSTRUCCIONES: Anote en la casilla de la derecha, el número que coincida o más se acerque a su respuesta.

1.- Con respecto a sus datos personales, su edad está entre:

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1.-20 a 25 años | 4.-35-40 años . | 7.-50-55 años. |
| 2.-25-30 años | 5.-40-45 años | 8.-55-60 años. |
| 3.-30-35 años | 6.-45-50 años. | 9.-60 o más. |

2.- Categoría:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1.-Por horas. | 3.-Tiempo completo. |
| 2.-Medio tiempo. | 4.-Exclusividad. |

3.- Antigüedad como docente en la facultad:

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| 1.- 0-2 años. | 4.- 10-15 años. | 7.- 25-30 años. |
| 2.- 2-5 años. | 5.- 15-20 años. | 8.- 30 o más años. |
| 3.- 5-10 años. | 6.- 20-25 años. | |

4.-Antigüedad en otras dependencias dentro de la U.A.N.L.

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| 0-2 años. | 4.- 10-15 años. | 7.- 25-30 años. |
| 2.- 2-5 años. | 5.- 15-20 años. | 8.- 30 o más años. |
| 3.- 5-10 años. | 6.- 20-25 años. | |

5.- ¿Trabaja en otras partes fuera de la U.A.N.L.?

- | | |
|-------|--------|
| 0.-NO | 1.-SI. |
|-------|--------|

6.- Si su respuesta fué sí, su desarrollo profesional es en :

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|----------|
| 1.-Docencia. | 2.-Técnico. | 3.-Industria. | 4.-Otros |
|--------------|-------------|---------------|----------|

7.- Nivel de estudios:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1.-Licenciatura. | 3.-Doctorado. |
| 2.-Maestría. | 4.-Otros. |

8.- Con respecto a las instalaciones de la facultad (edificio, laboratorios, biblioteca, cafetería, deportivas, etc.) considera que facilitan su desempeño como maestro?

0.-NO 1.-SI

QUE SUGIERE _____

9.- ¿Considera que el material didáctico es el suficiente y el adecuado?

0.-NO 1.-SI.

QUE SUGIERE? _____

10.- ¿Piensa usted que los laboratorios y la biblioteca están lo suficientemente equipados y actualizados para dar un buen servicio a los estudiantes?

0.-NO 1.-SI

QUE SUGIERE _____

11.- Con respecto al plan de estudios, ¿considera usted que está estructurado de tal manera que hay un seguimiento entre las materias?

0.-NO 1.-SI.

12.- En qué medida considera usted que se cumple ese seguimiento?

1.-TOTALMENTE 2.- REGULARMENTE
3.-MEDIANAMENTE 4.-NO SE CUMPLE

13.- ¿Le agradan las materias que imparte?

0.-NO 1.-SI.

14.- Está usted de acuerdo en su asignación de materias?

0.-NO 1.-SI.

15.- Considera usted conveniente un sistema rotativo de asignación de cursos?

0.-NO 1.-SI 2.-I F DA IGUAL

¿por qué? _____

16.- ¿Qué período de tiempo mayor ha tenido con la asignación de una misma materia?

1.-De 0 a 1 año. 4.-De 5 a 10 años. 7.-Más de 20 años.
2.-De 1 a 3 años. 5.-De 10 a 15 años.
3.-De 3 a 5 años. 6.-De 15 a 20 años.

17.- Con respecto a su sistema de evaluación

1.-LO ASIGNA USTED. 2.-LO ASIGNAN SUS ALUMNOS.
3.-AMBOS. 4.-LO ASIGNA EL DEPARTAMENTO.

- 18.- Considera que es natural que en un grupo repruebe la mayoría?
- 0.-NO 1.-SI.
2.-DEPENDEN DE LA MATERIA. 3.-DEPENDEN DEL MAESTRO.
- 19.-¿Considera ud. conveniente introducir en su curso de alguna manera el uso de otro idioma(inglés)?
- 0.-NO 1.-SI.
- 20.- ¿Es puntual en sus clases?
- 0.-NO 1.-SI 2.-REGULARMENTE.
- 21.-¿Exige puntualidad en sus alumnos?
- 0.-NO 1.-REGULAR. 2.-ESTRICTA.
- 22.- ¿Cuenta usted la asistencia en la calificación final?
- 0.-NO 1.-SI
- 23.- ¿Le agradan las materias que imparte?
- 0.-NO 1.-SI 2.-ALGUNAS 3.-ME ES INDIFERENTE
- 24.- Con respecto a la relación maestro-alumno:
¿Considera usted conveniente una buena relación maestro-alumno?
- 0.-NO 1.-SI.
- 25.- ¿Considera usted que sus alumnos le entienden a sus explicaciones en clase?
- 0.-NO 1.-SI. 2.-ALGUNAS VECES.
- 26.- Si su respuesta fué no o algunas veces, ¿a qué cree que se deba esto?
- (Puede elegir una o dos opciones)
- 1.-Poca atención por parte de los alumnos.
2.-Deficiente preparación por parte de los alumnos.
3.-Limitaciones en la manera de explicar la clase.
4.-El grado de dificultad de la materia es muy alto.
- 27.- ¿Le agrada que sus alumnos le busquen para preguntar dudas de la clase?
- 0.-NO 1.-SI
- 28.- ¿Le agrada explicar lo mismo desde diferentes enfoques?
- 0.-NO 1.-Si.
- 29.- Considera usted que sus cursos desarrollan la capacidad analítica del alumno?
- 0.-NO 1.-SI.

- 30.- Considera usted necesario tomar cursos de Pedagogía como una opción de ayuda en sus clases?
- 0.-NO 1.-SI.
- 31.- ¿Cómo considera usted el ambiente que hay en sus clases?
- 1.-AGRADABLE 2.-TRANQUILO 3.-TENSO 4.-INDIFERENTE.
- 32.- Lleva a cabo usted en sus clases el trabajo en equipo?
- 0.-NO 1.-SI
- 33.- ¿Conoce usted técnicas de trabajo en equipos, para desarrollar en grupos, las cuales sirven de herramientas en el manejo de la clase?
- 0.-NO 1.-SI
- 34.- Participa usted en cursos de capacitación docente programados por la escuela?
- 0.-NO 1.-SI 2.-ALGUNAS VECES.
- 35.- En la preparación de sus clases, busca apoyo bibliográfico en otros libros, aparte del libro de texto?
- 0.-NO 1.-SI.
- 36.- ¿Promueve usted la investigación en la biblioteca?
- 0.-NO 1.-SI 2.-DEPENDE DEL TEMA
- 37.- Se considera usted un maestro:
- 1.-BUENO 2.-REGULAR 3.-MALO
- 38.- ¿Se interesa por actualizar sus cursos?
- 0.-NO 1.-SI 2.-LE DA IGUAL.
- 39.- ¿Se siente motivado (economicamente) para realizar su trabajo?
- 0.-NO 1.-SI.
- 40.- ¿Le gusta su trabajo?
- 0.NO 1.-SI
- 41.- Le agrada el ambiente de su trabajo?
- 0.-NO 1.-SI. 2.-LE ES INDIFERENTE 3.-ALGUNAS VECES.

CEMAES1.XLS

row	Y1	Y2	Y3	Y5	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23
1	5	3	1	0	2	1	0	0	0	3	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1
2	6	2	6	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	0	1	1	0	1
3	3	3	3	0	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
4	2	3	2	0	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	0	1	2	1	1	1
5	3	3	4	0	1	1	1	1	1	2	1	2	4	1	0	1	2	0	0	1
6	4	3	4	0	1	0	0	0	0	3	1	1	4	1	0	1	1	1	0	1
7	7	4	7	0	2	0	0	0	0	2	0	1	3	1	4	1	1	1	0	1
8	2	3	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	3	1	0	1	1	0	1	1
9	3	3	2	0	1	0	0	0	1	2	1	1	2	1	0	1	1	2	1	1
10	6	4	6	0	1	1	0	1	1	2	1	1	4	3	0	1	2	1	0	1
11	3	3	3	0	1	1	0	1	0	3	1	1	2	3	3	1	2	1	0	1
12	6	3	7	1	3	0	0	0	1	2	1	1	5	3	0	0	0	0	1	1
13	6	3	7	0	1	1	1	0	0	3	1	1	2	3	0	1	1	1	0	1
14	9	2	4	0	2	0	1	0	1	3	0	1	3	1	0	0	1	2	0	1
15	2	3	2	1	1	0	1	0	1	3	1	1	2	3	0	1	1	1	0	1
16	6	3	7	0	1	1	0	0	0	4	1	1	4	3	0	1	1	1	0	2
17	4	3	6	0	2	0	0	0	1	2	1	1	2	1	3	0	1	1	0	1
18	5	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	2	1
19	6	3	6	0	2	1	1	0	0	4	1	1	2	3	0	1	1	1	0	1
20	6	3	2	1	2	1	0	0	0	3	1	1	2	3	0	1	2	1	0	1
21	3	3	3	0	1	0	0	0	1	3	0	2	3	1	3	1	1	1	1	1
22	6	3	2	1	1	1	0	0	0	4	1	1	3	0	1	1	1	0	1	1
23	4	3	4	1	1	1	0	0	1	3	1	1	4	1	0	1	2	1	1	1

CEMAES1.XLS

Y25	Y27	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y41
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	0	1	0	1	2	2	3
1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	1
1	1	1	2	1	0	2	1	1	2	3
1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
2	1	0	4	1	1	2	1	1	2	3
1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	5	0	0	1	1	1	1	3
2	1	0	6	0	1	2	1	1	2	1
1	1	0	1	1	0	2	0	2	1	3
2	1	1	2	0	0	2	1	1	1	1
2	1	1	7	0	0	1	1	0	1	4
1	1	0	2	0	0	2	1	0	2	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3
2	1	0	2	1	1	2	1	1	1	3
1	1	1	2	0	0	0	1	2	2	1
2	1	1	2	0	1	0	1	2	1	3

ENCUESTAS PARA ALUMNOS

Esta encuesta es elaborada con el fin de esclarecer los aspectos que intervienen en la calidad del egresado. Sus fines son meramente academicos. Se agradece tu colaboracion.

INSTRUCCIONES: Anota en la casilla de la derecha, el numero que coincida o mas se acerque a tu respuesta. Favor de no dejar respuestas en blanco.

- 1.- Con respecto a tus datos personales. Tu edad es: _____
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1.-Menos de 16 anos. | 4.-De 26 a 30 anos. |
| 2.-De 16 a 20 anos. | 5.-De 30 a 35 anos. |
| 3.-De 21 a 25 anos. | 6.-De 35 A 40 anos. |
- 2.- Carrera: _____
- | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.-Lic.en Fisica. | 2.-Lic. en Matematicas. | 3.-Lic. en Computacion. |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|
- 3.- Si naciste en Mexico, es en este Estado [Nuevo Leon]: _____
- | | |
|-------|-------|
| 0.-NO | 1.-SI |
|-------|-------|
- 4.- Trabajas: _____
- | | |
|-------|-------|
| 0.-NO | 1.-SI |
|-------|-------|
- 5.- Practicas algun deporte? _____
- | | |
|-------|-------|
| 0.-NO | 1.-SI |
|-------|-------|
- 6.- Con respecto a tu lugar de residencia. Cuanto tiempo haces para transportarte de tu casa a la escuela? _____
- | | | |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1.- Entre 5 y 10 min. | 2.- De 10 a 30 min. | 3.- De 30 a 60 min. |
| 4.- De una a dos horas. | 5.- Mas de 2 horas. | |
- 7.- Cuentas con automovil para transportarte? _____
- | | |
|--------|--------|
| 0.- NO | 1.- SI |
|--------|--------|
- 8.- Con respecto a tu aprovechamiento. Te agrada que el maestro aplique muchos exámenes?

- | | |
|--------|--------|
| 0.- NO | 1.- SI |
|--------|--------|
- 9.- Consideras importante para tu aprovechamiento del curso, la preparacion en general del maestro?

- | | |
|--------|--------|
| 0.- NO | 1.- SI |
|--------|--------|
- 10.- Si el maestro no esta bien preparado en su curso, piensas que no aprendes? _____
- | | | |
|--------|--------|----------------------------|
| 0.- NO | 1.- SI | 2.- Depende de la materia. |
|--------|--------|----------------------------|
- 11.- Piensas que es importante una preparacion en Pedagogia [actitud frente al grupo, como estructurar sus clases, dinamicas grupales, etc.]? _____
- | | |
|--------|--------|
| 0.- NO | 1.- SI |
|--------|--------|
- 12.- Al acreditar la materia, te interesa obtener: _____
- | | | | | |
|------|------|------|-------|------------------------------|
| 1]70 | 2]80 | 3]90 | 4]100 | 5]ninguna de las anteriores. |
|------|------|------|-------|------------------------------|
- 13.- Al cursar tus materias, consideras que es importante esta, para tener una vision sobre la posibilidad de estudios de maestria? _____

- 0.- NO 1.- SI
- 14.- Consideras que es significativo dentro de la carrera o para tu desarrollo profesional, acreditar las materias en primera oportunidad? _____
- 0.- NO 1.- SI
- 15.- Respecto a las horas que dedicas a estudiar fuera del aula:
Estudias en casa? _____
- 0.- NO 1.- SI
- 16.- Cuantas horas por semana estudias? _____
- 1.- De 0 a 5 horas. 3.- De 10 a 15 horas.
2.- De 5 - 10 horas. 4.- 15 o más.
- 17.- Cuantas horas de T.V. ves al día? _____
- 1.- No veo T.V. 3.- Entre 2 y 3 horas.
2.-Entre 1 y dos horas. 4.- Más de 3 horas.
- 18.- Te reunes a estudiar con tus companeros? _____
- 1.- Siempre. 2.- Algunas veces. 3.- Nunca.
- 19.- Con cuánto tiempo te preparas para un examen parcial? _____
- 1.- Más de una semana. 3.- Menos de una semana.
2.- Una semana. 4.- Un día antes. 5.-No te preparas.
- 20.- Y para un examen integrador, cuanto tiempo te tomas? _____
- 1.- Más de una semana. 3.- Menos de una semana.
2.- Una semana. 4.- Un días antes. 5.- No te preparas.
- 21.-Acostumbras a dormir durante el día? _____
- 0.- NO 1.- SI 2.- Algunas veces.
- 22.- Con respecto a tu familia, a ésta, le gusta lo que estas estudiando? _____
- 0.- NO. 1.- SI
- 23.- Que lugar ocupas de entre tus hermanos? _____
- 1.- Primero. 2.- Del medio. 3.- Último.
- 24.- Grado máximo de estudios de tu mamá: _____
- 25.- Grado máximo de estudios de tu papá: _____
- 0.- Analfabeta. 3.- Secundaria. 6.- Profesionista
1.-Pre escolar 4.- Técnico. 7.- Maestría.
2.- Primaria. 5.- Subprofesionista 8.- Doctorado.
9.- Otros.
- 26.- Con respecto al tiempo de tramitación, consideras que este es: _____
- 1.- Muy rápido. 2.- Rápido. 3.- Lento.

DEA1.TXT

row	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17
1	2	3	1	1	0	2	1	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2
2	2	2	1	0	1	3	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2
3	2	3	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3
4	2	1	1	1	1	3	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1	2
5	2	1	1	1	1	3	1	0	1	0	1	5	0	0	0	1	2
6	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	0	1	3	3
7	2	3	1	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2
8	2	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
9	2	1	1	0	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1
10	3	1	1	0	1	3	0	1	1	0	1	3	1	0	1	1	2
11	2	3	0	0	0	3	0	0	1	2	1	5	1	0	1	1	1
12	3	3	0	1	0	3	0	1	1	1	0	3	1	1	0	1	2
13	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	0	4	1	1	1	2	3
14	2	3	1	0	1	3	1	0	1	2	1	2	1	0	0	2	3
15	3	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2
16	2	2	1	0	1	2	0	1	1	0	1	4	1	1	1	1	2
17	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2
18	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	5	1	1	0	1	1
19	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	4	1	1	1	4	2
20	2	2	1	0	1	3	0	1	1	2	1	2	0	1	0	2	2
21	2	2	0	0	1	3	0	1	1	0	1	4	1	1	0	3	2
22	3	1	1	0	0	3	0	1	1	0	1	2	1	0	1	2	2
23	2	2	0	0	1	2	0	1	1	2	1	3	1	0	1	2	2
24	1	2	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	4	2
25	2	2	1	1	0	3	0	1	1	2	1	2	0	0	0	2	3
26	2	2	1	0	1	3	0	1	1	0	0	4	0	0	1	2	4
27	2	2	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	4	2
28	2	2	0	0	1	3	0	1	1	2	1	4	1	0	1	2	2
29	2	3	0	0	0	1	0	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1
30	3	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1
31	3	3	0	0	1	2	0	1	1	4	1	1	1	0	1	2	3
32	3	3	0	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	4	2
33	4	1	1	0	1	3	0	0	1	0	1	4	1	1	1	2	2
34	3	2	1	0	1	2	0	0	1	2	1	4	1	1	1	1	3
35	3	3	0	1	0	2	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2
36	2	3	0	0	0	2	0	1	1	1	1	3	0	1	1	1	1
37	3	3	1	1	0	3	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2
38	3	3	1	1	1	2	0	0	1	2	1	2	1	1	1	2	2
39	2	3	1	0	0	2	0	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3
40	3	3	1	0	0	3	0	0	1	2	1	5	1	1	1	1	2
41	3	3	1	1	0	2	0	0	1	2	0	4	1	0	0	1	2
42	2	3	1	0	0	2	0	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1
43	2	3	1	0	1	3	0	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2
44	3	3	0	1	1	3	0	0	1	2	1	3	1	1	1	1	2
45	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2
46	2	3	1	0	1	3	0	1	1	0	1	2	1	1	1	3	2
47	2	3	0	0	0	4	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4

48	2	3	1	1	1	3	0	1	1	2	1	2	1	0	0	1
49	3	3	0	1	1	4	0	0	1	0	1	4	1	1	1	1
50	3	3	1	1	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
51	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
52	3	3	1	0	1	2	0	0	1	2	1	3	1	0	0	1
53	3	2	0	0	1	2	0	0	1	1	1	4	1	1	1	1
54	3	1	0	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
55	3	2	1	0	0	2	0	1	1	2	1	2	1	0	0	2
56	3	3	0	1	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	4
57	2	1	0	0	1	3	0	1	1	2	1	5	1	1	1	2
58	3	3	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	0	0	4
59	2	3	1	0	1	2	0	0	1	2	1	3	1	1	1	1
60	2	3	0	0	0	3	0	1	1	1	1	3	1	0	0	1
61	3	3	1	0	1	4	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1
62	2	3	1	0	0	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1
63	2	3	1	1	1	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
64	2	3	1	0	0	4	0	0	1	2	1	2	1	1	1	1
65	2	1	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	0	0	4
66	3	1	1	0	0	3	0	1	1	2	1	2	0	0	0	1
67	2	3	1	0	1	3	0	0	1	1	1	4	1	1	1	1
68	2	1	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	0	0	3
69	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	3
70	2	1	1	0	1	2	0	1	1	2	1	3	1	1	1	2
71	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2
72	2	3	0	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2
73	2	3	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
74	3	3	1	1	0	3	0	1	1	1	1	4	1	0	1	1
75	3	3	1	0	0	3	0	1	1	0	1	4	1	0	1	1
76	2	1	1	0	1	3	1	1	1	0	0	4	1	1	1	1
77	3	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	3	1	1	1	3
78	3	3	1	0	0	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
79	3	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	3	1	0	1	1
80	3	3	1	0	1	3	0	0	0	0	1	4	1	1	1	1
81	3	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1
82	3	3	1	0	0	2	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1
83	3	3	1	0	0	2	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1
84	3	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	0	0	2
85	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	5	1	1	0	2
86	3	3	0	0	0	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
87	4	3	0	1	1	3	0	1	1	1	1	3	1	1	1	3
88	3	3	1	0	0	3	0	0	1	2	1	4	1	1	1	1
89	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	3
90	2	1	0	0	0	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
91	3	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	3
92	2	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	0	1	2
93	3	3	0	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
94	3	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	3
95	4	3	0	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2

DEA1.TXT

96	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	3	1	0	1	1
97	3	3	0	0	0	3	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1
98	2	3	0	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
99	3	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	3
100	2	3	1	0	1	2	0	1	1	0	1	4	1	1	1	1
101	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
102	3	2	0	0	1	1	0	1	1	2	0	4	1	1	1	2
103	3	3	0	0	1	2	0	1	1	2	1	2	0	1	1	1
104	2	3	0	0	1	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2
105	3	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	1	0	0	1	2
106	3	3	0	0	0	3	0	1	0	1	1	3	1	1	1	3
107	2	3	0	0	1	2	0	0	1	2	1	3	1	0	1	1
108	2	3	0	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
109	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
110	2	3	0	0	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
111	2	3	1	1	0	5	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
112	3	3	1	0	0	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2
113	3	1	1	1	1	3	0	0	1	2	1	5	1	0	1	3
114	2	1	0	0	0	2	0	0	1	2	0	5	1	1	1	3
115	3	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	0	1	2
116	2	3	1	0	1	4	0	1	1	2	1	4	1	0	1	2
117	2	2	1	1	0	4	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1
118	3	2	1	0	0	3	0	0	1	1	1	4	1	1	1	2
119	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1
120	3	3	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	1	3
121	2	1	1	0	0	3	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1
122	3	2	1	1	1	2	0	1	1	0	1	5	1	0	0	2
123	3	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3
124	3	3	1	0	1	2	0	0	1	2	1	2	1	0	1	3
125	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
126	3	3	1	0	0	4	1	1	1	2	1	3	1	0	0	1
127	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	5	1	0	0	1
128	3	3	1	1	0	2	0	1	1	0	0	4	1	0	0	2
129	2	3	1	0	0	4	0	1	1	2	1	3	1	0	0	1
130	3	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	5	0	1	1	1
131	3	3	1	0	0	2	0	1	1	0	1	3	1	1	1	1
132	3	2	1	0	1	2	0	1	1	0	1	3	1	1	1	2
133	2	2	1	0	0	3	0	0	1	0	1	3	1	1	1	3
134	2	3	1	0	0	2	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1
135	3	2	1	0	0	4	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
136	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	3	1	0	1	1
137	3	3	0	1	0	2	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2
138	2	1	1	0	0	3	0	1	1	2	1	3	1	0	0	2
139	3	3	1	1	0	3	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1
140	3	3	1	1	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	0	2
141	2	2	1	0	1	2	0	1	1	2	1	3	1	0	1	2
142	5	2	0	1	1	3	0	1	1	2	1	1	1	0	1	2
143	2	3	1	0	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2

DEA1.TXT

144	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	3	1	0	1	2
145	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	3	1	0	1	1
146	2	3	1	1	0	3	0	1	1	2	1	4	1	0	0	2
147	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	5	1	1	0	1
148	2	1	1	0	0	3	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1
149	2	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	0	1
150	3	1	0	0	1	3	0	0	1	0	1	3	1	1	0	1
151	2	1	1	0	0	4	0	1	1	2	0	4	1	1	1	1
152	3	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1
153	2	3	1	1	1	2	0	0	1	1	1	5	1	1	1	1
154	3	3	0	1	0	3	0	0	1	2	1	4	1	0	1	3
155	2	3	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1
156	2	3	1	1	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1
157	3	3	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4	0	1	0	3
158	2	1	1	0	1	2	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1
159	2	1	0	0	1	2	0	1	1	2	1	3	1	0	1	2
160	2	1	1	0	1	4	0	1	1	2	1	4	1	1	1	3
161	2	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	0	0	1
162	2	1	0	0	0	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
163	3	3	0	0	1	3	0	0	1	2	1	5	1	1	1	3
164	3	3	0	0	0	1	0	1	1	2	1	3	1	0	0	1
165	3	3	1	1	1	2	0	1	1	2	1	3	1	0	0	1
166	2	3	1	0	0	3	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1
167	3	3	1	0	0	1	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
168	2	3	1	0	1	2	0	0	1	2	0	5	1	1	0	1
169	3	3	0	0	0	1	0	0	1	2	1	4	0	1	1	2
170	3	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	4
171	3	3	1	0	0	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
172	3	3	1	1	1	2	0	0	1	2	0	4	0	0	1	1
173	3	3	1	1	0	2	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1
174	3	3	0	0	1	2	1	1	1	0	1	4	1	1	1	2
175	3	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	1	4
176	3	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1
177	4	3	0	0	1	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
178	3	3	1	0	1	2	1	1	1	2	1	4	1	0	1	3
179	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	3	1	1	0	2
180	2	3	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1
181	2	2	1	0	1	2	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1
182	3	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	4	1	1	1	2
183	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2
184	2	2	1	0	0	4	0	1	1	2	1	4	1	0	1	4
185	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	4	1	0	1	2
186	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	3	1	0	1	3
187	2	3	1	0	1	2	0	0	1	1	0	4	1	1	1	1
188	2	3	0	0	1	3	0	0	1	2	1	5	1	0	1	2
189	3	3	1	0	1	3	0	0	1	2	1	3	0	1	1	2
190	3	3	1	0	1	3	0	0	1	2	1	5	0	0	1	1
191	2	3	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	1

DEA1.TXT

192	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1
193	2	3	1	0	0	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
194	3	3	1	1	1	2	0	0	1	1	1	3	1	1	0	1
195	3	3	1	1	0	1	0	1	1	2	1	5	1	0	1	1
196	3	3	0	0	1	4	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
197	3	3	1	0	0	3	0	0	1	1	1	4	1	1	0	1
198	2	3	1	0	0	3	0	0	1	1	1	3	1	1	1	2
199	2	3	1	0	1	3	0	0	1	2	1	3	1	0	1	1
200	2	3	1	1	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	0	3
201	2	3	1	1	1	2	0	1	1	2	1	4	0	1	1	1
202	2	3	1	0	0	2	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1
203	2	3	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
204	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	0	2
205	2	3	1	0	0	2	0	1	1	0	1	2	1	0	1	3
206	2	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1
207	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
208	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	0	0	1
209	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	3	0	1	1	2
210	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
211	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
212	2	3	0	1	1	3	0	1	1	2	0	4	1	1	1	1
213	2	2	0	0	0	3	0	1	1	0	1	3	1	0	1	3
214	2	1	1	0	1	3	0	0	1	0	0	4	0	0	0	4
215	3	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	4	1	0	1	1
216	2	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1
217	2	3	1	0	1	3	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1
218	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	4	1	0	1	1
219	3	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1	3	0	0	0	3
220	2	1	1	0	0	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	3
221	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1
222	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
223	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	4	1	1	0	3
224	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1
225	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
226	2	3	1	0	1	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2
227	2	3	1	0	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1
228	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	4	1	0	1	1
229	2	3	1	1	1	4	0	1	1	1	1	4	1	0	0	1
230	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2
231	2	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	4	1	1	0	1
232	2	3	0	0	1	3	0	1	1	2	1	4	1	1	0	2
233	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1
234	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	3	1	1	0	1
235	2	3	1	0	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
236	2	3	1	1	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
237	2	3	1	0	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2
238	2	3	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1
239	2	3	1	1	0	2	0	1	1	1	1	3	1	1	1	3

DEA1.TXT

240	2	1	1	1	0	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
241	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
242	3	2	0	0	1	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2
243	2	3	1	0	1	2	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1
244	2	3	1	1	0	3	0	1	1	2	1	3	1	1	1	3
245	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4	1	1	1	4
246	2	3	0	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	3
247	2	3	0	0	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
248	2	3	0	0	0	1	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
249	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	0	3
250	2	3	1	1	0	4	0	1	1	2	1	4	0	1	1	1
251	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
252	2	3	1	0	0	2	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2
253	2	3	1	0	0	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
254	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	0	4	1	1	0	1
255	2	3	1	0	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
256	3	1	1	1	1	3	0	1	1	1	1	4	1	0	1	4
257	2	1	0	1	1	2	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1
258	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	4	1	1	0	1
259	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2
260	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1
261	2	3	0	0	1	1	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1
262	2	3	0	1	1	4	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1
263	2	3	1	0	0	1	0	1	1	2	0	4	1	1	1	1
264	2	3	1	0	0	3	0	0	1	2	0	4	1	0	1	1
265	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	4
266	2	3	1	0	0	4	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1
267	2	3	0	1	0	2	0	1	1	2	1	4	1	1	1	2
268	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	1	0	1	1
269	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	5	1	1	1	2
270	3	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	0	3
271	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	0	1	0	2
272	2	3	0	0	0	2	0	1	1	2	1	2	0	1	0	1
273	2	3	1	0	1	2	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1
274	2	3	0	0	1	2	0	1	1	2	1	4	1	1	0	4
275	2	1	1	0	1	2	0	0	1	2	1	4	1	1	1	3
276	2	3	1	1	1	2	0	1	1	1	1	4	1	1	1	4
277	2	3	1	0	0	3	0	0	1	2	1	3	1	1	0	1
278	3	3	1	1	0	2	0	0	1	1	1	4	1	1	1	1
279	3	3	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1
280	2	3	1	0	0	2	0	1	1	2	1	3	1	1	1	3
281	3	3	0	1	1	2	0	1	1	0	1	5	0	1	1	2
282	3	3	1	0	1	3	0	0	1	1	1	3	1	1	0	1
283	2	3	1	1	1	3	0	1	1	1	1	4	0	1	1	3
284	3	3	1	1	0	3	0	0	1	0	1	5	1	0	1	1
285	2	3	1	1	1	1	0	0	1	2	1	4	1	0	1	3
286	3	3	1	0	0	2	0	1	1	0	0	4	0	0	1	4
287	3	3	0	0	0	2	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1

DEA1.TXT

288	3	3	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1
289	3	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	4	0	1	1	1
290	2	3	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2
291	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	0	1
292	3	3	1	0	1	4	0	0	0	2	1	3	1	1	0	1
293	3	3	0	1	1	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	3
294	3	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
295	3	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
296	3	3	1	0	0	3	0	0	1	2	1	5	1	1	1	1
297	3	3	1	1	0	3	0	1	1	2	1	4	1	1	1	1
298	2	3	1	0	1	2	0	0	1	0	1	4	1	1	1	1
299	2	3	1	0	0	4	0	1	1	2	1	2	1	0	1	1
300	2	3	1	0	0	3	0	1	1	0	1	4	1	1	1	1
301	3	3	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
302	2	3	1	0	1	2	0	1	1	0	1	4	1	1	0	1
303	2	3	1	1	1	3	0	0	1	1	1	4	1	1	1	1
304	4	3	0	1	0	2	1	0	1	1	1	4	1	0	1	2
305	3	3	0	0	1	2	1	0	1	2	1	5	0	0	1	1
306	3	3	1	1	0	1	1	1	1	2	1	3	0	1	1	2
307	2	3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	4	1	1	1	2
308	3	3	1	0	1	3	0	0	1	2	1	4	1	1	0	1
309	3	3	1	1	0	3	0	0	1	2	1	4	1	1	0	2
310	3	3	1	1	0	2	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1
311	3	3	1	0	0	3	0	0	1	2	1	4	1	1	1	1
312	2	3	1	0	0	2	1	1	1	1	1	4	0	0	0	2
313	2	3	1	0	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1
314	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
315	5	2	0	0	0	3	0	1	1	1	0	2	1	1	0	1
316	3	2	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	1	0	1	2
317	2	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	4	1	0	1	2
318	3	3	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
319	3	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	3	0	1	1	3
320	3	3	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	1	3
321	2	1	1	0	1	3	0	1	1	0	0	2	1	1	1	3
322	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
323	2	1	0	1	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1
324	3	3	0	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
325	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	1	4	0	1	1	1
326	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	5	1	0	0	1
327	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2
328	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1
329	2	3	1	0	0	2	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1
330	2	3	1	0	0	3	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1
331	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	0	0	1	1
332	2	3	0	0	1	2	0	0	1	1	1	4	1	1	1	4
333	2	3	1	0	1	3	0	1	1	2	1	2	1	1	1	3
334	2	3	1	0	0	3	0	1	1	1	1	3	1	1	1	2
335	2	3	1	0	1	2	0	1	1	2	1	3	1	1	1	1

DEA3.XLS

AX18	AX19	AX20	AX21	AX22	AX23	AX24	AX26	AX25
3	3	1	0	1	2	6	2	1
2	3	2	0	1	3	3	3	0
3	3	3	1	1	1	4	2	0
3	3	2	0	0	1	2	2	1
3	4	3	0	1	1	3	2	1
2	2	1	2	1	1	0	3	0
3	3	3	2	1	3	0	2	0
3	3	2	2	1	1	5	3	0
2	4	3	2	0	1	2	2	0
2	3	2	0	0	1	2	3	0
3	5	4	0	1	3	3	2	0
3	5	2	1	1	2	2	3	1
2	3	2	2	1	1	6	3	0
2	4	2	0	1	2	3	3	0
1	4	3	2	1	2	6	3	0
1	4	4	2	1	1	9	3	0
2	4	4	0	1	3	4	1	0
2	3	5	1	1	2	2	2	0
2	2	1	0	1	2	2	2	0
2	2	2	0	1	2	3	3	0
2	1	1	2	1	3	4	3	0
2	2	1	0	1	1	2	2	0
2	3	2	0	1	3	3	2	0
2	3	3	0	1	2	4	3	0
2	3	2	2	1	1	2	3	1
2	2	2	2	1	2	3	2	0
2	3	2	0	1	2	6	2	0
1	3	2	0	1	1	2	3	0
2	3	1	2	1	1	5	2	0
1	3	3	0	1	3	2	2	0
3	2	1	2	1	2	2	3	0
3	2	2	2	1	3	6	3	0
3	3	2	0	1	1	2	3	0
2	3	2	0	1	1	2	2	0
2	3	3	0	1	2	2	2	1
2	3	2	0	1	2	2	3	0
2	3	2	2	1	1	4	2	1
2	3	2	0	1	1	2	2	1
2	2	2	2	1	2	2	3	0
3	3	1	0	1	1	2	3	0
2	3	1	2	1	1	6	3	1
1	3	3	2	1	1	2	3	0
2	3	2	0	1	1	7	2	0
2	4	4	0	1	2	2	2	1
2	4	3	0	1	2	9	3	0
2	3	3	0	1	2	2	2	0
2	2	1	0	1	1	2	2	0

DEA3.XLS

2	3	3	0	1	1	6	3	1
2	3	1	0	1	2	2	3	1
2	4	1	2	2	2	9	3	1
2	2	2	0	1	1	2	3	0
3	4	4	2	1	1	3	3	0
2	2	2	2	1	2	3	3	0
2	4	3	0	1	2	3	3	0
2	3	1	0	1	2	2	2	0
2	3	2	0	1	2	9	2	1
1	1	2	0	1	1	9	2	0
2	2	1	0	1	3	3	2	1
2	4	2	2	1	1	4	2	0
1	4	3	1	0	2	2	2	0
1	3	3	2	1	2	2	2	0
2	4	3	2	1	1	5	2	0
2	3	1	0	1	2	3	2	1
2	3	1	0	1	2	2	2	0
2	3	3	0	0	2	2	3	0
2	3	2	2	1	2	4	3	0
2	3	1	0	1	2	9	3	0
2	1	3	2	1	3	2	2	0
2	3	2	0	1	2	3	2	0
2	4	3	0	1	1	3	3	0
2	2	1	0	1	1	2	3	0
3	3	3	2	1	3	4	2	0
3	4	3	0	1	1	4	2	0
2	3	3	0	1	3	3	2	1
2	3	3	2	0	1	9	3	0
3	2	2	2	1	1	5	3	0
2	3	3	2	1	1	2	3	0
2	2	2	2	1	3	2	3	0
2	3	3	0	1	2	2	2	0
2	3	3	0	1	2	3	2	0
2	2	2	0	1	3	6	2	0
3	4	4	1	1	1	2	3	0
2	2	2	2	1	1	4	3	0
2	3	3	2	1	2	2	2	0
2	3	3	2	1	2	4	3	0
2	2	2	2	1	2	5	3	0
2	2	2	0	1	2	5	2	1
2	3	3	0	1	2	3	3	0
2	3	3	0	1	1	2	3	0
2	4	4	0	1	1	2	3	0
2	3	3	0	1	1	4	2	0
2	3	3	0	1	3	4	2	0
2	3	3	0	1	1	4	2	0
2	4	2	0	1	2	3	2	0
2	3	4	0	1	2	4	2	1

DEA3.XLS

3	3	4	0	1	2	2	2	0
1	3	3	2	1	3	3	3	0
2	4	4	0	1	1	4	2	0
1	3	3	0	1	3	2	3	0
2	3	3	2	1	2	2	3	0
2	3	3	0	1	1	2	3	0
2	3	3	0	1	3	2	1	0
2	3	3	0	1	2	6	3	0
2	3	3	0	1	2	2	2	0
2	3	3	0	1	2	3	3	0
1	3	3	2	1	2	2	2	0
2	2	2	2	1	1	6	3	0
2	3	3	2	1	3	3	3	0
2	3	3	0	1	1	6	1	0
2	4	2	2	1	3	2	2	0
2	3	1	0	1	1	3	2	1
2	2	2	0	1	3	2	2	0
2	3	1	2	1	2	2	3	1
2	3	3	1	1	1	6	3	0
2	4	3	0	1	3	3	3	1
2	3	2	2	1	1	4	3	0
2	2	2	0	1	2	2	2	1
3	3	2	0	1	1	5	2	0
2	2	1	0	1	3	2	3	0
2	2	1	2	1	2	6	3	0
2	3	3	0	1	1	4	2	0
2	3	2	2	1	2	2	2	1
2	3	3	0	1	2	3	2	0
2	3	2	0	1	3	2	3	0
2	4	3	2	1	2	6	1	0
1	3	2	0	1	2	2	2	0
2	4	3	2	1	2	2	3	0
2	1	1	0	1	1	3	3	1
2	3	3	0	1	2	4	2	0
2	3	2	2	1	1	3	2	0
2	2	2	0	1	2	3	3	0
2	1	1	1	1	1	4	3	0
2	3	3	0	1	2	1	3	0
2	3	2	2	1	3	3	2	0
2	2	1	0	1	2	2	3	0
1	3	3	0	1	1	3	2	0
2	2	2	0	1	2	2	3	1
2	3	1	0	0	2	4	3	0
2	3	2	0	0	2	4	2	1
2	2	1	1	1	1	3	3	1
2	3	2	0	1	1	3	3	0
2	3	3	0	1	2	2	3	1
1	1	1	0	1	2	3	3	0

DEA3.XLS

2	4	4	0	0	2	0	3	0
2	1	2	0	1	1	3	3	0
2	3	2	0	1	3	2	2	1
2	3	3	0	1	1	4	3	0
2	3	1	0	1	2	3	2	0
2	3	1	0	1	1	5	3	0
2	1	1	0	1	1	5	1	0
2	3	1	0	0	1	3	1	0
1	2	2	1	1	1	3	2	0
2	3	3	2	1	2	3	3	1
2	3	1	2	1	2	2	3	1
2	3	2	2	1	1	2	3	1
1	1	1	2	1	1	3	2	1
3	3	3	0	1	2	2	3	1
3	1	1	0	1	3	2	3	0
2	2	2	0	1	1	5	3	0
2	2	2	0	1	3	2	3	0
2	4	3	0	1	3	3	3	1
2	3	1	0	1	1	6	3	0
2	3	3	2	1	1	3	3	0
2	3	3	0	1	2	4	3	0
2	4	3	1	1	2	4	3	1
2	2	2	2	1	2	3	3	0
2	2	2	0	1	1	2	3	0
1	4	4	0	0	2	5	3	0
2	2	1	0	1	3	4	3	0
2	1	1	0	1	3	2	3	0
2	3	3	0	1	1	4	3	0
2	3	2	0	1	1	2	3	1
1	1	1	0	1	3	4	3	1
2	2	1	0	0	1	2	3	0
2	3	3	0	1	3	6	3	1
2	2	1	0	1	2	2	3	1
2	1	1	2	1	2	4	3	0
2	3	1	0	0	3	4	3	0
3	2	2	2	1	2	4	2	0
2	5	3	2	1	2	2	3	1
2	3	1	0	1	3	3	2	0
2	2	2	0	0	1	3	3	0
2	2	1	0	1	1	3	2	0
3	3	3	0	0	3	0	2	0
2	2	1	0	1	1	2	2	0
2	3	1	0	1	2	3	2	0
1	4	2	0	1	1	3	3	0
2	3	3	0	1	2	2	3	0
2	3	2	1	1	2	2	3	0
2	2	2	2	1	1	9	3	0
2	3	2	1	0	2	5	3	0

DEA3.XLS

2	3	2	0	1	1	4	2	0
2	3	2	0	1	1	4	2	0
2	4	3	2	1	2	4	2	1
2	3	2	2	1	2	4	3	1
2	3	2	0	1	3	4	3	0
2	2	2	0	1	3	2	3	0
1	3	1	2	1	2	4	2	0
2	2	2	2	1	3	6	3	0
1	3	1	0	1	3	2	2	1
2	3	2	0	1	3	3	2	1
2	2	1	0	0	3	9	2	0
2	2	2	2	1	3	3	2	1
2	3	2	2	1	2	4	3	0
3	2	3	0	0	1	3	2	0
2	3	3	2	1	1	3	3	0
2	3	2	0	1	3	3	3	0
2	4	4	2	1	2	2	2	0
3	3	1	0	1	2	4	2	0
1	3	1	2	1	2	4	3	0
2	3	2	2	1	1	4	3	0
2	3	2	0	1	1	4	3	1
2	2	3	2	1	2	6	3	0
2	2	2	2	1	3	3	3	0
2	3	2	0	1	1	2	3	0
2	2	1	2	0	2	2	3	0
2	3	2	2	1	1	6	2	0
2	3	3	0	1	2	6	2	0
2	1	1	2	1	1	0	3	1
1	1	1	2	0	1	5	3	0
2	3	2	2	1	1	2	2	0
3	4	3	2	1	2	2	1	0
3	3	3	2	1	2	9	2	0
1	4	3	2	1	2	3	2	0
2	3	2	0	1	3	2	3	1
2	3	1	2	0	2	4	2	0
2	3	3	0	1	2	2	2	0
1	2	2	0	1	1	4	2	0
2	3	2	0	1	2	3	2	1
2	4	3	0	1	3	6	2	0
2	4	3	2	1	2	6	2	1
2	3	1	0	0	1	2	2	0
2	3	2	0	1	2	3	2	1
2	4	4	0	1	3	2	2	0
2	3	3	2	1	1	2	3	0
2	3	3	2	1	3	4	2	1
2	2	1	2	1	3	3	2	0
2	1	0	1	1	3	6	2	0
2	3	2	2	1	2	5	2	1

DEA3XLS

3	2	1	2	1	1	3	2	1
2	2	1	0	1	1	4	3	0
1	3	2	0	0	3	6	3	0
2	3	2	1	1	3	1	2	0
2	3	1	0	1	2	2	3	1
2	2	1	2	1	1	3	2	0
2	4	3	0	1	2	4	3	0
2	4	2	1	1	1	4	2	0
2	3	2	2	1	3	4	2	0
1	3	1	2	1	2	3	2	0
2	3	1	1	1	1	3	2	1
2	3	2	2	1	2	2	2	0
2	3	2	0	1	2	4	2	0
2	4	2	1	1	1	2	2	0
3	5	5	0	1	2	6	2	0
2	4	3	0	1	1	2	2	0
2	3	1	0	0	1	4	3	1
1	2	1	0	1	2	2	2	1
3	5	4	2	1	3	7	3	0
2	2	1	2	1	3	4	2	0
2	4	4	0	0	2	5	2	0
2	3	2	2	1	1	4	3	0
2	4	3	0	1	1	2	3	1
2	4	2	2	1	1	2	3	0
2	4	4	2	0	1	9	3	0
2	4	2	2	1	3	4	2	0
2	4	3	2	1	2	4	2	0
2	3	2	0	0	1	9	2	1
2	4	4	2	1	1	2	2	0
2	2	2	0	1	1	6	3	0
2	3	2	0	1	1	3	3	0
1	3	3	0	1	2	3	2	0
1	3	2	0	1	2	3	2	0
1	2	1	2	1	3	3	2	0
1	3	1	0	0	2	3	2	0
2	3	1	0	0	3	3	3	0
2	1	3	2	1	2	6	3	1
2	4	3	2	1	1	4	2	0
2	4	2	0	1	3	4	2	1
3	3	3	0	1	3	9	2	1
2	3	2	0	1	2	3	3	0
2	3	3	0	1	3	2	2	1
2	3	2	2	1	3	2	2	0
2	3	2	0	1	2	2	3	1
3	4	1	0	1	3	2	3	1
2	2	1	0	1	1	4	2	1
2	3	3	0	1	3	2	3	0
2	3	2	0	1	2	2	3	0

DEA3.XLS

2	3	2	2	0	2	6	3	0
2	4	2	0	1	3	3	3	0
2	2	2	2	1	2	2	2	1
1	3	1	0	1	2	3	3	1
3	4	2	2	1	1	2	3	0
2	2	2	0	1	2	2	3	1
1	3	2	0	1	2	4	2	0
2	4	1	0	1	3	2	3	0
2	2	2	2	1	1	2	3	0
1	2	2	0	1	1	2	2	1
3	3	2	2	0	3	6	3	0
3	4	3	2	1	2	3	3	0
2	3	2	2	1	1	2	3	0
2	3	1	0	1	1	3	3	0
2	1	1	2	1	1	2	2	0
3	3	2	1	0	1	2	3	1
3	3	2	0	1	3	2	3	1
2	3	1	0	1	3	2	3	0
2	1	1	0	1	3	2	3	1
2	3	2	0	1	1	6	3	0
2	3	2	0	1	1	6	3	0
2	3	2	0	1	1	4	3	1
2	4	3	0	1	3	6	3	1
2	4	3	2	1	1	4	3	0
2	3	3	0	1	2	2	2	0
3	4	3	2	1	3	2	2	0
2	2	1	2	0	2	3	3	0
2	3	3	0	1	1	5	3	0
2	3	2	0	1	1	3	3	0
2	1	1	0	0	2	4	3	0
1	2	3	3	1	1	2	3	1
2	2	2	0	1	1	2	2	0
1	2	2	2	1	2	2	2	0
3	2	1	2	1	2	2	2	0
2	2	1	0	1	2	4	2	1
2	4	3	0	1	3	4	2	1
2	4	3	0	1	2	4	3	0
3	3	2	2	1	1	5	2	1
2	4	4	2	1	2	2	2	0
2	4	1	0	1	2	3	2	0
3	4	4	2	1	2	2	2	0
2	4	3	0	1	1	5	3	0
2	3	3	2	1	1	6	3	0
2	3	1	0	1	3	3	3	1
2	2	1	0	1	1	6	2	0
2	2	1	2	1	1	4	2	0
3	3	1	0	1	1	4	2	0
2	3	2	0	1	2	2	3	0

ENCUESTAS PARA MAESTROS

Esta encuesta, se elaboró con el propósito de identificar los factores que intervienen en la calidad del egresado, sus fines son meramente académicos [Tesis de maestría]. Agradezco de antemano su colaboración y le pido que la información sea lo mas verídica posible.

INSTRUCCIONES: Anote a la derecha el número que coincida o más se acerque a su respuesta. Favor de no dejar respuestas en blanco.

- 1.- Con respecto a sus datos personales, su edad esta entre: _____
1.- 20-25 años. 4.-35-40 años. 7.-50-55 años.
2.- 25-30 años. 5.-40-45 años. 8.-55-60 años.
3.- 30-35 años. 6.-45-50 años. 9.-60 o más.
- 2.- Categoría: _____
1.- Por horas. 3.-Tiempo completo.
2.- Medio tiempo. 4.-Exclusividad.
- 3.- Antigüedad como docente en la facultad: _____
1.-0-2 años. 4.- 10 a 15 años. 7.- 25-30 años.
2.-2-5 años. 5.- 15-20 años. 8.- 30 o más.
3.- 5-10 años. 6.- 20-25 años.
- 4.- Nivel de estudios: _____
1.- Licenciatura. 3.- Doctorado.
2.- Maestría. 4.- Otros.
- 5.- Con respecto al plan de estudios, Considera ud. que esta estructurado de tal manera que hay un seguimiento entre las materias? _____
0.-NO 1.- SI
- 6.-En que medida considera ud. que se cumple este seguimiento? _____
1.- Totalmente. 2.-Regularmente.
3.- Medianamente. 3.-No se cumple.
- 7.- Que período mayor de tiempo ha tenido con la asignación de una misma materia? _____
1.- De 0 a 1 año. 4.- De 5 a 10 años. 7.-Más de 20 años.
2.-De 1 a 3 años. 5.- De 10 a 15 años.
3.- De 3 a 5 años. 6.- De 15 a 20 años.
- 8.- Con respecto a su sistema de evaluación. _____
1.-Lo asigna usted. 3.- Lo asignan sus alumnos.
2.-Ud. y sus alumnos. 4.- Lo asigna el departamento.
- 9.- Considera que es normal que en un grupo repruebe la mayoría? _____
0.- NO 1.- SI
2.-Depende de la materia. 3.-Depende del maestro.
- 10.-Es puntual en sus clases? _____
0.-NO 1.-SI 2.- Regularmente.
- 11.-Considera usted que sus alumnos le entienden a sus explicaciones en clase? _____
0.-NO 1.-SI 2.-Algunas veces.
- 12.- Le agrada que sus alumnos le busquen para preguntar dudas de la clase? _____
0.-NO 1.- SI
- 13.- Considera usted que es necesario tomar cursos de Pedagogía como una opción de ayuda en sus clases? _____
0.- NO 1.- SI.
- 14.-Como considera usted el ambiente que hay en sus clases? _____
1a. _____
2a. _____
3a. _____
1.-Agradable. 2.-Tranquilo. 3.- Tenso. 4.-Indiferente.
- 15.- Le agrada el ambiente de su trabajo? _____
0.-NO 1.-SI 2.-Algunas veces.

DEM1.XLS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	4	2	2	1	1	1	2	3	0	1	1	1	0	2	1
2	8	3	6	3	2	1	4	1	0	1	1	1	1	1	1
3	5	3	4	1	2	3	2	1	2	2	1	0	0	3	1
4	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1
5	4	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	0	1	1
6	4	2	3	1	2	3	3	1	0	2	1	0	1	1	2
7	2	3	2	2	2	3	2	1	0	2	1	1	1	1	1
8	4	3	5	2	1	2	3	2	0	1	1	1	1	2	1
9	5	3	7	2	2	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1
10	6	3	7	3	1	3	3	2	2	2	1	1	0	1	2
11	6	3	7	2	1	2	4	2	0	2	2	1	1	2	2
12	6	2	5	2	0	4	3	1	0	1	1	1	1	3	1
13	9	4	4	3	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	2
14	4	2	1	4	0	4	1	1	0	1	1	1	1	2	1
15	5	3	5	2	1	3	3	1	0	3	1	1	1	1	1
16	3	3	1	1	1	2	2	3	0	2	1	1	1	1	1
17	2	3	2	1	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	2
18	3	3	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2
19	4	3	4	1	1	2	4	2	0	1	2	1	0	2	1
20	4	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2
21	3	3	3	1	0	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1
22	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2
23	4	3	4	1	0	2	4	1	0	2	2	1	1	2	2
24	4	1	4	1	0	3	3	1	0	1	1	1	1	1	2
25	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1
26	6	3	5	1	1	2	5	1	0	1	1	1	0	1	1
27	3	3	1	1	2	3	1	2	0	1	2	1	1	2	1
28	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1
29	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
30	5	3	5	1	2	3	3	1	0	1	1	1	0	1	1
31	6	3	7	2	1	2	4	1	0	1	1	1	1	2	1
32	7	3	7	1	2	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1
33	2	3	2	5	2	3	3	1	1	1	1	1	0	1	1
34	4	3	3	2	2	3	5	1	0	1	1	1	1	2	1
35	3	3	3	2	2	3	3	1	0	1	2	1	1	2	2

DEA3.XLS

2	3	2	0	1	1	4	3	0
3	2	1	0	1	3	3	3	1
2	2	1	2	1	1	6	3	0
2	2	1	0	1	2	5	2	0
1	3	2	2	1	2	4	2	0
2	3	2	0	1	2	2	2	0
1	3	1	0	1	3	3	3	0
2	2	1	0	1	2	2	2	0
2	2	1	0	1	1	9	3	0
2	3	2	2	1	2	3	3	0
2	4	3	0	1	2	9	3	1
2	3	1	0	1	2	6	3	0
2	3	2	2	1	1	3	3	1
2	3	2	1	1	3	9	3	0
2	1	1	0	1	1	6	2	0

APENDICE B

MATRIZ DE CORRELACION SIMPLE
PARA LAS PRIMERAS ENCUESTAS:

ALUMNOS: X_1

MAESTROS: Y_1

Matriz de correlación simple

X1	X3	X2	X4
1.0000 (30) .0000	.3344 (30) .0002	-.4649 (30) .0000	1.0000 (30) .0000
.3344 (30) .0002	1.0000 (30) .0000	-.1555 (30) .5140	1.0000 (30) .0000
-.4649 (30) .0000	-.1555 (30) .5140	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000
1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

X1 : EDAD.

X2 : SEXO.

X3 : CARRERA.

X4 : NACIONALIDAD.

	X5	X15	X33	X13
	1.0000 (30) .0000	-.0714 (30) 1.0000	.4218 (30) .0000	-.0222 (30) 1.0000
5	-.0714 (30) 1.0000	1.0000 (30) .0000	.0476 (30) 1.0000	-.5211 (30) .0000
3	.4218 (30) .0000	.0476 (30) 1.0000	1.0000 (30) .0000	-.3313 (30) .0003
3	-.0222 (30) 1.0000	-.5211 (30) .0000	-.3313 (30) .0003	1.0000 (30) .0000

X33 : ESTUDIA CON COMPAÑEROS.

X13 : TIEMPO EN TRANSPORTARSE

X15 : TIENE AUTOMOVIL

X5 : DE NUEVO LEON U OTRO ESTADO.

Matriz de correlación simple

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X5	.1684 (.30)	-.2034 (.30)	.1502 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	-.1890 (.30)
	.6748	.2725	.8603	.0000	.0000	.4244
X6	.0000 (.30)	.1956 (.30)	.1987 (.30)	1.0000 (.30)	-.1890 (.30)	1.0000 (.30)
	1.0000	.3496	.3180	.0000	.4244	.0000
X7	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)
	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
X8	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)
	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000

Coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

	X7	X8	X9	X11	X12	X13
X9	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	.5528 (.30)	-.1231 (.30)	-.0500 (.30)
	.0000	.0000	.0000	.0000	.9838	1.0000
X11	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	.5528 (.30)	1.0000 (.30)	.0454 (.30)	-.2351 (.30)
	.0000	.0000	.0000	.0000	1.0000	.0757
X12	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	-.1231 (.30)	.0454 (.30)	1.0000 (.30)	-.1016 (.30)
	.0000	.0000	.9838	1.0000	.0000	.9991
X13	1.0000 (.30)	1.0000 (.30)	-.0500 (.30)	-.2351 (.30)	-.1016 (.30)	1.0000 (.30)
	.0000	.0000	1.0000	.0757	.9991	.0000

X1 : EDAD.

X2 : SEXO.

X3 : CARRERA.

X4 : NACIONALIDAD.

X5 : DE NUEVO LEON U OTRO ESTADO.

X6 : SI ES BECADO.

X7 : ESTADO CIVIL.

X8 : TIENE HIJOS.

X9 : TRABAJA.

X11 : APORTA DINERO A SUS PADRES.

X12 : PRACTICA ALGUN DEPORTE.

X13 : TIEMPO EN TRANSPORTARSE.

Matriz de correlacion simple

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X14	-.2970 (30) .0026	.0978 (30) .9995	-.0993 (30) .9994	1.0000 (30) .0000	-.0945 (30) .9997	.0500 (30) 1.0000
X15	.1684 (30) .6748	.0739 (30) 1.0000	-.0375 (30) 1.0000	1.0000 (30) .0000	-.0714 (30) 1.0000	-.1890 (30) .4244

Coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

	X14	X15
X14	1.0000 (30) .0000	.1890 (30) .4244
X15	.1890 (30) .4244	1.0000 (30) .0000

- X1 : EDAD.
- X2 : SEXO.
- X3 : CARRERA.
- X4 : NACIONALIDAD.
- X5 : DE NUEVO LEON U OTRO ESTADO.
- X6 : SI ES BECADO.
- X9 : TRABAJA.
- X11 : APORTA DINERO A SUS PADRES.
- X12 : PRACTICA ALGUN DEPORTE.
- X13 : TIEMPO EN TRANSPORTARSE.
- X14 : HAY TRANSPORTE ADECUADO.
- X15 : TIENE AUTOMOVIL.

	X7	X8	X9	X11	X12	X13
X14	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.1066 (30) .9980	.2357 (30) .0736	.2887 (30) .0043	-.0293 (30) 1.0000
X15	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.1410 (30) .9224	.3563 (30) .0001	-.0546 (30) 1.0000	-.5211 (30) .0000

	X14	X15		X14	X15
	-.2970 (30) .0026	.1684 (30) .6748	X9	.1066 (30) .9980	.1410 (30) .9224
	.0978 (30) .9995	-.0739 (30) 1.0000	X11	.2357 (30) .0736	.3563 (30) .0001
	-.0993 (30) .9994	-.0375 (30) 1.0000	X12	.2887 (30) .0043	-.0546 (30) 1.0000
	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	X13	-.0293 (30) 1.0000	-.5211 (30) .0000

	X7	X8	X9	X11	X12	X13
X1	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.0633 (30) 1.0000	.0934 (30) .9998	.0572 (30) 1.0000	.0523 (30) 1.0000
X2	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.0104 (30) 1.0000	-.0231 (30) 1.0000	-.5083 (30) .0000	-.0201 (30) 1.0000
X3	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.2330 (30) .0835	.1873 (30) .4440	-.0765 (30) 1.0000	.0466 (30) 1.0000
X4	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000

X1 : EDAD.

X2 : SEXO.

X3 : CARRERA.

X4 : NACIONALIDAD.

X7 : ESTADO CIVIL.

X8 : TIENE HIJOS.

X9 : TRABAJA.

X11 : APORTA DINERO A SUS PADRES.

X12 : PRACTICA ALGUN DEPORTE.

X13 : TIEMPO EN TRANSPORTARSE.

Matriz de correlacion simple

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
1	1.0000 (30) .0000	-.4649 (30) .0000	.3344 (30) .0002	1.0000 (30) .0000	.1684 (30) .6748	.0000 (30) 1.0000
2	-.4649 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	-.1555 (30) .8140	1.0000 (30) .0000	-.2034 (30) .2725	.1956 (30) .3496
3	.3344 (30) .0002	-.1555 (30) .8140	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.1502 (30) .8603	.1987 (30) .3180
4	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

**X1 : EDAD.
X2 : SEXO.
X3 : CARRERA.
X4 : NACIONALIDAD.
X5 : DE NUEVO LEON U OTRO ESTADO.
X6 : EI ES BECADO.**

	X7	X8	X9	X11	X12	X13
X5	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.1410 (30) .9224	-.0891 (30) .9999	-.0546 (30) 1.0000	-.0222 (30) 1.0000
X6	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	.0533 (30) 1.0000	.0000 (30) 1.0000	.0000 (30) 1.0000	.3814 (30) .0000
X7	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000
X8	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	1.0000 (30) .0000

**X5 : DE NUEVO LEON U OTRO ESTADO.
X6 : SI ES BECADO.
X7 : ESTADO CIVIL.
X8 : TIENE HIJOS.
X9 : TRABAJA.
X11 : APORTA DINERO A SUS PADRES.
X12 : PRACTICA ALGUN DEPORTE.
X13 : TIEMPO EN TRANSPORTARSE.**

Matriz de correlación simple

	X24	X25	X33	X32
X24	1.0000 (30) .0000	.4845 (30) .0000	-.4218 (30) .0000	.2173 (30) .1627
X25	.4845 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	-.3220 (30) .0006	.3044 (30) .0017
X33	-.4218 (30) .0000	-.3220 (30) .0006	1.0000 (30) .0000	-.3020 (30) .0019
X32	.2173 (30) .1627	.3044 (30) .0017	-.3020 (30) .0019	1.0000 (30) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

X24 : INFLUYE LA PREPARACION EN GENERAL DEL MAESTRO.

X25 : INFLUYE LA PREPARACION DEL MAESTRO EN EL CONTENIDO DEL CURSO.

X32 : CUANTAS HORAS VE T.V.

X33 : ESTUDIA CON COMPAÑEROS.

	X31	X32	X33	X30
X31	1.0000 (30) .0000	-.4259 (30) .0000	-.1839 (30) .4846	-.5006 (30) .0000
X32	-.4259 (30) .0000	1.0000 (30) .0000	-.3020 (30) .0019	.3189 (30) .0007
X33	-.1839 (30) .4846	-.3020 (30) .0019	1.0000 (30) .0000	.2003 (30) .3018
X30	-.5006 (30) .0000	.3189 (30) .0007	.2003 (30) .3018	1.0000 (30) .0000

X30 : ESTUDIA EN CASA.

X31 : CUANTAS HORAS ESTUDIA EN CASA.

X32 : CUANTAS HORAS VE T.V.

X33 : ESTUDIA CON COMPAÑEROS.

Matriz de correlación simple

	X12	X27	X16	X30
X12	1.0000 (.30) .0000	-.3511 (.30) .0001	-.0565 (.30) 1.0000	-.1201 (.30) .9883
X27	-.3511 (.30) .0001	1.0000 (.30) .0000	.0595 (.30) 1.0000	.3711 (.30) .0000
X16	-.0565 (.30) 1.0000	.0595 (.30) 1.0000	1.0000 (.30) .0000	-.0950 (.30) .9997
X30	-.1201 (.30) .9883	.3711 (.30) .0000	-.0950 (.30) .9997	1.0000 (.30) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

X12 :PRACTICA ALGUN DEPORTE.

X16 : LLEGA A TIEMPO A CLASES.

X27 : QUE CALIFICACION DESEA OBTENER.

X30 : ESTUDIA EN CASA.

	X40	X1	X3	X48
X40	1.0000 (.30) .0000	-.0256 (.30) 1.0000	-.3940 (.30) .0000	-.0653 (.30) 1.0000
X1	-.0256 (.30) 1.0000	1.0000 (.30) .0000	.3344 (.30) .0002	-.5398 (.30) .0000
X3	-.3940 (.30) .0000	.3344 (.30) .0002	1.0000 (.30) .0000	-.0602 (.30) 1.0000
X48	-.0653 (.30) 1.0000	-.5398 (.30) .0000	-.0602 (.30) 1.0000	1.0000 (.30) .0000

X1 : EDAD.

X3 : CARRERA.

X40 : DUERME EN EL DIA.

X48 : LUGAR QUE OCUPA ENTRE LOS HERMANOS.

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

	X40	X29	X9	X32
X40	1.0000 (.30) .0000	.3353 (.30) .0002	-.4044 (.30) .0000	.4586 (.30) .0000
X29	.3353 (.30) .0002	1.0000 (.30) .0000	-.0754 (.30) 1.0000	-.3049 (.30) .0016
X9	-.4044 (.30) .0000	-.0754 (.30) 1.0000	1.0000 (.30) .0000	.1226 (.30) .9846
X32	.4586 (.30) .0000	-.3049 (.30) .0016	-.1226 (.30) .9846	1.0000 (.30) .0000

Matriz de correlación simple

X40 : DUERME EN EL DIA.

X32 : CUANTAS HORAS VE T.V.

X29 : LE INTERESA LA OPORTUNIDAD EN LA QUE PASE

X9 : TRABAJA.

	X55	X54	X34	X35
X55	1.0000 (.30) .0000	.3675 (.30) .0000	-.2913 (.30) .0037	-.2796 (.30) .0074
X54	.3675 (.30) .0000	1.0000 (.30) .0000	.0314 (.30) 1.0000	.1207 (.30) .9874
X34	-.2913 (.30) .0037	.0314 (.30) 1.0000	1.0000 (.30) .0000	.5196 (.30) .0000
X35	-.2796 (.30) .0074	.1207 (.30) .9874	.5196 (.30) .0000	1.0000 (.30) .0000

X34 : CON CUANTO TIEMPO SE PREPERA PARA UN PARCIAL.

X54 : ADMINISTRATIVO.

X55 : ADMINISTRATIVO.

X35 : CON CUANTO TIEMPO SE PREPARA PARA UN INTEGRADOR.

Matriz de correlación simple

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
	.0633 (.30)	.0104 (.30)	.2330 (.30)	1.0000 (.30)	.1410 (.30)	.0533 (.30)
	1.0000	1.0000	.0835	.0000	.9224	1.0000
	.0934 (.30)	-.0231 (.30)	.1873 (.30)	1.0000 (.30)	-.0891 (.30)	.0000 (.30)
	.9998	1.0000	.4440	.0000	.9999	1.0000
	.0572 (.30)	-.5083 (.30)	-.0765 (.30)	1.0000 (.30)	-.0546 (.30)	.0000 (.30)
	1.0000	.0000	1.0000	.0000	1.0000	1.0000
	.0523 (.30)	-.0201 (.30)	.0466 (.30)	1.0000 (.30)	-.0222 (.30)	.3814 (.30)
	1.0000	1.0000	1.0000	.0000	1.0000	.0000

coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

- X7 : ESTADO CIVIL.
- X8 : TIENE HIJOS.
- X9 : TRABAJA.
- X11 : APORTA DINERO A SUS PADRES.
- X12 : PRACTICA ALGUN DEPORTE.
- X13 : TIEMPO EN TRANSPORTARSE.
- X1 : EDAD.
- X2 : SEXO.
- X3 : CARRERA.
- X4 : NACIONALIDAD

	X22	X29	X28	X47
22	1.0000 (.30)	-.4472 (.30)	.1195 (.30)	.1491 (.30)
	.0000	.0000	.9890	.8691
29	-.4472 (.30)	1.0000 (.30)	-.1336 (.30)	-.1667 (.30)
	.0000	.0000	.9562	.6953
28	.1195 (.30)	-.1336 (.30)	1.0000 (.30)	.3563 (.30)
	.9890	.9562	.0000	.0001
47	.1491 (.30)	-.1667 (.30)	.3563 (.30)	1.0000 (.30)
	.8691	.6953	.0001	.0000

- X29 : LE INTERESA LA OPORTUNIDAD EN LA QUE PASE.
- X22 : LE AGRADA PRESENTAR MUCHOS EXAMENES
- X47 : LO APOYA SU FAMILIA.
- X28 : IMPORTANCIA DE LOS CURSOS PARA ESTUDIOS DE MAESTRIA

Matriz de correlacion simple

	Y1	Y2	Y3	Y16
	1.0000	-.1153	.5337	.2151
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.0000	.9970	.0000	.4411
	-.1153	1.0000	.1590	.1083
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.9970	.0000	.9045	.9987
	.5337	.1590	1.0000	.4784
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.0000	.9045	.0000	.0000
5	.2151	.1083	.4784	1.0000
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.4411	.9987	.0000	.0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

Y1 : EDAD.

Y2 : CATEGORIA.

Y3 : ANTIGUEDAD EN LA FACULTAD.

Y16 : PERIODO MAYOR DE ASIGNACION DE UN CURSO.

	Y8	Y7	Y9	Y5
	1.0000	-.2310	.2778	.0706
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.0000	.3069	.0743	1.0000
	-.2310	1.0000	-.0815	.2869
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.3069	.0000	1.0000	.0536
	.2778	-.0815	1.0000	-.0706
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.0743	1.0000	.0000	1.0000
	.0706	.2869	-.0706	1.0000
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	1.0000	.0536	1.0000	.0000

Y7 : NIVEL DE ESTUDIOS.

Y8 : CUENTA LA ESCUELA CON INSTALACIONES

ADECUADAS.

Y9 : CUENTA CON MATERIAL DIDACTICO.

Y5 : TRABAJA FUERA DE LA U.A.N.L.

Matriz de correlación simple

Y33	Y25	Y18	Y5
1.0000	.1500	.2095	.2260
(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
.0000	.9428	.4928	.3464
.1500	1.0000	.1034	-.0181
(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
.9428	.0000	.9993	1.0000
.2095	.1034	1.0000	-.1534
(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
.4928	.9993	.0000	.9298
.2260	-.0181	-.1534	1.0000
(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
.3464	1.0000	.9298	.0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

Y5 : TRABAJA FUERA DE LA U.A.N.L.

Y25 : CONSIDERA CLARAS SUS EXPLICACIONES EN CLASE.

Y18 : INDICE DE REPROBACION

Y33 : CONOCE EL TRABAJO EN EQUIPOS.

	Y23	Y25	Y27	Y2
3	1.0000	-.1557	.0455	.0000
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.0000	.9202	1.0000	1.0000
3	-.1557	1.0000	.1557	.0000
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	.9202	.0000	.9202	1.0000
7	.0455	.1557	1.0000	-.5112
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	1.0000	.9202	.0000	.0000
	.0000	.0000	-.5112	1.0000
	(.23)	(.23)	(.23)	(.23)
	1.0000	1.0000	.0000	.0000

Y25 : CONSIDERA CLARAS SUS EXPLICACIONES EN CLASE.

Y23 : GUSTO POR LAS MATERIAS QUE IMPARTE.

Y27 : LE AGRADA ACLARAR DUDAS DE SUS CLASES.

Y2 : CATEGORIA.

Matriz de correlación simple

	Y25	Y31	Y41	Y20
Y25	1.0000 (23) .0000	.4456 (23) .0000	.3568 (23) .0029	.2270 (23) .3379
Y31	.4456 (23) .0000	1.0000 (23) .0000	.4093 (23) .0002	-.0690 (23) 1.0000
Y41	.3568 (23) .0029	.4093 (23) .0002	1.0000 (23) .0000	.3857 (23) .0007
Y20	.2270 (23) .3379	-.0690 (23) 1.0000	.3857 (23) .0007	- 1.0000 (23) .0000

Coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

Y41 : AMBIENTE DE TRABAJO.

Y31 : EL AMBIENTE DE SUS CLASES.

Y25 : CONSIDERA CLARAS SUS EXPLICACIONES EN CLASE.

Y20 : PUNTUALIDAD

	Y18	Y17	Y30	Y27
Y18	1.0000 (23) .0000	-.3683 (23) .0017	.0177 (23) 1.0000	.1525 (23) .9336
Y17	-.3683 (23) .0017	1.0000 (23) .0000	-.5346 (23) .0000	-.2608 (23) .1312
Y30	.0177 (23) 1.0000	-.5346 (23) .0000	1.0000 (23) .0000	.3589 (23) .0026
Y27	.1525 (23) .9336	-.2608 (23) .1312	.3589 (23) .0026	1.0000 (23) .0000

Y17 : SISTEMA DE EVALUACION.

Y18 : INDICE DE REPROBACION.

Y27 : LE AGRADA ACLARAR DUDAS DE SUS CLASES.

Y30 : CURSOS DE PADAGOGIA.

Matriz de correlación simple

	X9	X27	X26	X47
X9	1.0000 (30) .0000	.1297 (30) .9691	-.4287 (30) .0000	-.3015 (30) .0020
X27	.1297 (30) .9691	1.0000 (30) .0000	-.0337 (30) 1.0000	.4013 (30) .0000
X26	-.4287 (30) .0000	-.0337 (30) 1.0000	1.0000 (30) .0000	.1961 (30) .3446
X47	-.3015 (30) .0020	.4013 (30) .0000	.1961 (30) .3446	1.0000 (30) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

X47 : LO APOYA SU FAMILIA.

X26 : INFLUYE LA PREPARACION DEL MAESTRO EN PEDAGOGIA.

X27 : QUE CALIFICACION DESEA OBTENER.

X9 : TRABAJA.

	Y1	Y41	Y2	Y27
Y1	1.0000 (23) .0000	-.0707 (23) 1.0000	-.1153 (23) .9970	-.1589 (23) .9052
Y41	-.0707 (23) 1.0000	1.0000 (23) .0000	-.2016 (23) .5680	.1792 (23) .7709
Y2	-.1153 (23) .9970	-.2016 (23) .5680	1.0000 (23) .0000	-.5112 (23) .0000
Y27	-.1589 (23) .9052	.1792 (23) .7709	-.5112 (23) .0000	1.0000 (23) .0000

Y1 : EDAD.

Y2 : CATEGORIA.

Y27 : LE AGRADA ACLARAR DUDAS DE SUS CLASES.

Y41 : AMBIENTE DE TRABAJO.

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

	Y11	Y12	Y41	Y5
Y11	1.0000 (23) .0000	-.5253 (23) .0000	.2286 (23) .3255	.1216 (23) .9941
Y12	-.5253 (23) .0000	1.0000 (23) .0000	.0423 (23) 1.0000	.0420 (23) 1.0000
Y41	.2286 (23) .3255	.0423 (23) 1.0000	1.0000 (23) .0000	-.1165 (23) .9965
Y5	.1216 (23) .9941	.0420 (23) 1.0000	-.1165 (23) .9965	1.0000 (23) .0000

Matriz de correlación simple

Y5 : TRABAJA FUERA DE LA U.A.N.L.

Y11 : PLAN DE ESTUDIOS.

Y12 : SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Y41 : AMBIENTE DE TRABAJO.

APENDICE C
MATRIZ DE CORRELACION SIMPLE
PARA LAS SEGUNDAS ENCUESTAS:
ALUMNOS: AX_i
MAESTROS: AY_i

Matriz de correlación simple

	AX1	AX2	AX5	AX4
AX1	1.0000 (350) .0000	.0271 (350) .6133	-.0709 (350) .1860	.2015 (350) .0001
AX2	.0271 (350) .6133	1.0000 (350) .0000	-.0761 (350) .1556	.0429 (350) .4241
AX5	-.0709 (350) .1860	-.0761 (350) .1556	1.0000 (350) .0000	-.0093 (350) .8617
AX4	.2015 (350) .0001	.0429 (350) .4241	-.0093 (350) .8617	1.0000 (350) .0000

! Coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AX1 : Edad.

AX2 : Carrera.

AX4 : Si trabaja.

AX5 : Practica algún deporte.

	AX13	AX12	AX16	AX17
AX13	1.0000 (350) .0000	.0417 (350) .4372	.0074 (350) .8908	.0085 (350) .8747
AX12	.0417 (350) .4372	1.0000 (350) .0000	.1225 (350) .0219	-.0267 (350) .6188
AX16	.0074 (350) .8908	.1225 (350) .0219	1.0000 (350) .0000	-.1115 (350) .0371
AX17	.0085 (350) .8747	-.0267 (350) .6188	-.1115 (350) .0371	1.0000 (350) .0000

AX12 : Con que calificación le interesa acreditar.

AX13 : Visión para estudios de maestría.

AX16 : Cuántas horas estudia por semana.

AX17 : Cuántas horas de T.V. ve al día.

Matriz de correlación simple

	AX14	AX10	AX11	AX2
AX14	1.0000 (350) .0000	-.0155 (350) .7732	.0572 (350) .2858	.1092 (350) .0411
AX10	-.0155 (350) .7732	1.0000 (350) .0000	.1319 (350) .0135	.1318 (350) .0136
AX11	.0572 (350) .2858	.1319 (350) .0135	1.0000 (350) .0000	.1027 (350) .0550
AX2	.1092 (350) .0411	.1318 (350) .0136	.1027 (350) .0550	1.0000 (350) .0000

Coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AX2 : Carrera

AX10 : Preparación del maestro en su curso.

AX11 : Preparación en Pedagogía.

AX14 : Si estudia para acreditar en primera oportunidad.

	AX13	AX2	AX4	AX17
AX13	1.0000 (350) .0000	.0213 (350) .6914	-.0510 (350) .3416	.0085 (350) .8747
AX2	.0213 (350) .6914	1.0000 (350) .0000	.0429 (350) .4241	.0431 (350) .4213
AX4	-.0510 (350) .3416	.0429 (350) .4241	1.0000 (350) .0000	-.2103 (350) .0001
AX17	.0085 (350) .8747	.0431 (350) .4213	-.2103 (350) .0001	1.0000 (350) .0000

AX2 : Carrera.

AX4 : Si trabaja.

AX13 : Visión para estudios de maestría.

AX17 : Cuántas horas de T.V. ve al día.

Matriz de correlación simple

	AX8	AX26	AX4	AX5
AX8	1.0000 (350) .0000	-.1104 (350) .0389	-.0333 (350) .5344	-.0564 (350) .2928
AX26	-.1104 (350) .0389	1.0000 (350) .0000	.0125 (350) .8152	.0306 (350) .5687
AX4	-.0333 (350) .5344	.0125 (350) .8152	1.0000 (350) .0000	-.0093 (350) .8617
AX5	-.0564 (350) .2928	.0306 (350) .5687	-.0093 (350) .8617	1.0000 (350) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AX4 : Si trabaja.

AX5 : Practica algún deporte.

AX8 : Su agrado por los exámenes.

AX26: Estudios del padre.

Matriz de correlación simple

	AX24	AX25	AX23	AX18
AX24	1.0000 (350) .0000	.4319 (350) .0000	-.0811 (350) .1298	.0062 (350) .9078
AX25	.4319 (350) .0000	1.0000 (350) .0000	-.1646 (350) .0020	-.0121 (350) .8219
AX23	-.0811 (350) .1298	-.1646 (350) .0020	1.0000 (350) .0000	.0049 (350) .9275
AX18	.0062 (350) .9078	-.0121 (350) .8219	.0049 (350) .9275	1.0000 (350) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

- AX23 : Lugar que ocupa en su familia, entre sus hermanos.**
- AX24 : Tiempo de tramitación en la escuela.**
- AX25 : Estudios de la madre.**
- AX18 : Estudia con sus compañeros.**

	AX8	AX19	AX10	AX18
AX8	1.0000 (350) .0000	-.0642 (350) .2311	.0731 (350) .1726	-.1015 (350) .0579
AX19	-.0642 (350) .2311	1.0000 (350) .0000	.1380 (350) .0098	.1395 (350) .0090
AX10	.0731 (350) .1726	.1380 (350) .0098	1.0000 (350) .0000	-.0938 (350) .0798
AX18	-.1015 (350) .0579	.1395 (350) .0090	-.0938 (350) .0798	1.0000 (350) .0000

- AX8 : Su agrado por los exámenes.**
- AX10 : Preparación del maestro en su curso.**
- AX18 : Estudia con sus compañeros.**
- AX19 : Tiempo de preparación para un examen parcial.**

Matriz de correlación simple

	AX11	AX14	AX15	AX17
AX11	1.0000 (349)	.0588 (349)	.0910 (349)	.1036 (349)
	.0000	.2736	.0895	.0532
AX14	.0588 (349)	1.0000 (349)	.1745 (349)	.0502 (349)
	.2736	.0000	.0011	.3502
AX15	.0910 (349)	.1745 (349)	1.0000 (349)	.0132 (349)
	.0895	.0011	.0000	.8065
AX17	.1036 (349)	.0502 (349)	.0132 (349)	1.0000 (349)
	.0532	.3502	.8065	.0000

Coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AX11 : Preparación en Pedagogía

AX14 : Si estudia para acreditar en primera oportunidad.

AX15 : Si estudia en casa.

AX17 : Cuántas horas de T.V. ve al día.

	AX12	AX16	AX19	AX10
AX12	1.0000 (350)	.1225 (350)	-.0377 (350)	-.0066 (350)
	.0000	.0219	.4821	.9021
AX16	.1225 (350)	1.0000 (350)	-.2210 (350)	-.0600 (350)
	.0219	.0000	.0000	.2626
AX19	-.0377 (350)	-.2210 (350)	1.0000 (350)	.1380 (350)
	.4821	.0000	.0000	.0098
AX10	-.0066 (350)	-.0600 (350)	.1380 (350)	1.0000 (350)
	.9021	.2626	.0098	.0000

AX10 : Preparación del maestro en su curso.

AX12 : Con que calificación le interesa acreditar.

AX16 : Cuántas horas estudia por semana

AX19 : Tiempo de preparación para un examen parcial.

Matriz de correlación simple

	AY9	AY2	AY8	AY14
AY9	1.0000 (35)	.3741 (35)	-.0922 (35)	-.1364 (35)
	.0000	.0268	.5983	.4345
AY2	.3741 (35)	1.0000 (35)	-.0258 (35)	-.2001 (35)
	.0268	.0000	.8829	.2491
AY8	-.0922 (35)	-.0258 (35)	1.0000 (35)	.1210 (35)
	.5983	.8829	.0000	.4887
AY14	-.1364 (35)	-.2001 (35)	.1210 (35)	1.0000 (35)
	.4345	.2491	.4887	.0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AY2 : Categoría.

AY9 : Considera natural que en un grupo repruebe la mayoría

AY8 : Sistema de evaluación.

AY14 : Cómo es el ambiente que hay en sus clases.

Matriz de correlación simple

	AY1	AY2	AY3	AY4
AY1	1.0000 (35)	.1387 (35)	.7525 (35)	.1582 (35)
	.0000	.4268	.0000	.3641
AY2	.1387 (35)	1.0000 (35)	.1159 (35)	.1528 (35)
	.4268	.0000	.5072	.3809
AY3	.7525 (35)	.1159 (35)	1.0000 (35)	.0754 (35)
	.0000	.5072	.0000	.6666
AY4	.1582 (35)	.1528 (35)	.0754 (35)	1.0000 (35)
	.3641	.3809	.6666	.0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AY1 : Edad.

AY2 : Categoría.

AY3 : Antigüedad como docente en la facultad.

AY4 : Nivel de estudios.

Matriz de correlación simple

	AY1	AY7	AY15	AY14
AY1	1.0000 (35) .0000	.4048 (35) .0159	.0834 (35) .6337	.0871 (35) .6190
AY7	.4048 (35) .0159	1.0000 (35) .0000	.0609 (35) .7283	-.1272 (35) .4664
AY15	.0834 (35) .6337	.0609 (35) .7283	1.0000 (35) .0000	-.0993 (35) .5703
AY14	.0871 (35) .6190	-.1272 (35) .4664	-.0993 (35) .5703	1.0000 (35) .0000

Coeficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AY1 : Edad.

AY7: Período con la asignación de una materia.

AY14 : Cómo es el ambiente que hay en sus clases.

AY15 : Le agrada el ambiente de su trabajo.

	AY5	AY7	AY8	AY6
AY5	1.0000 (35) .0000	-.1290 (35) .4602	-.1450 (35) .4059	-.2646 (35) .1245
AY7	-.1290 (35) .4602	1.0000 (35) .0000	-.2029 (35) .2424	-.0646 (35) .7123
AY8	-.1450 (35) .4059	-.2029 (35) .2424	1.0000 (35) .0000	-.3246 (35) .0571
AY6	-.2646 (35) .1245	-.0646 (35) .7123	-.3246 (35) .0571	1.0000 (35) .0000

AY5 : Seguimiento del plan de estudios.

AY6: En que medida se cumple ese seguimiento.

AY7: Período con la asignación de una materia.

AY8 : Sistema de evaluación.

Matriz de correlación simple

	AY10	AY11	AY12	AY13
AY10	1.0000 (35) .0000	-.0510 (35) .7711	-.3044 (35) .0754	.2051 (35) .2371
AY11	-.0510 (35) .7711	1.0000 (35) .0000	.1557 (35) .3718	.0195 (35) .9116
AY12	-.3044 (35) .0754	.1557 (35) .3718	1.0000 (35) .0000	.0985 (35) .5735
AY13	.2051 (35) .2371	.0195 (35) .9116	.0985 (35) .5735	1.0000 (35) .0000

Coefficiente de correlación (Tamaño de la muestra) significancia.

AY10: Es puntual en sus clases.

AY11 : Considera que sus alumnos le entienden a sus explicaciones.

AY12 : Le agrada que sus alumnos lo busquen, para preguntar dudas.

AY13 : Considera necesario tomar cursos de Pedagogía.

	AY5	AY2	AY1	AY7
AY5	1.0000 (35) .0000	.4213 (35) .0117	-.0606 (35) .7296	-.1290 (35) .4602
AY2	.4213 (35) .0117	1.0000 (35) .0000	.1387 (35) .4268	.0069 (35) .9688
AY1	-.0606 (35) .7296	.1387 (35) .4268	1.0000 (35) .0000	.4048 (35) .0159
AY7	-.1290 (35) .4602	.0069 (35) .9688	.4048 (35) .0159	1.0000 (35) .0000

AY1 : Edad.

AY2 : Categoría.

AY5 : Seguimiento del plan de estudios.

AY7: Período con la asignación de una materia.

APENDICE D
TABLAS DE CONTINGENCIA
PARA LAS SEGUNDAS
ENCUESTAS.

Tablas cruzadas

AX1 AX3	1	2	3	4	5	Total de renglones
0	0 .0	43 12.3	37 10.6	4 1.1	2 .6	86 24.6
1	1 .3	175 50.0	87 24.9	1 .3	0 .0	264 75.4
Total de columnas	1 .3	218 62.3	124 35.4	5 1.4	2 .6	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

19.3729 4 6.63844E-4

AX1: Edad.

- 1.- Menos de 16 años.
- 2.- De 17 a 20 años.
- 3.- De 21 a 25 años.
- 4.- De 26 a 30 años.
- 5.- De 31 a 35 años.
- 6.- De 36 a 40 años.

AX3: Nació en N.L.

- 0.- No.
- 1.- Sí.

Tablas cruzadas

AX1 AX4	1	2	3	4	5	Total
0	1 .3	178 50.9	82 23.4	2 .6	1 .3	264 75.4
1	0 .0	40 11.4	42 12.0	3 .9	1 .3	86 24.6
Total	1 .3	218 62.3	124 35.4	5 1.4	2 .6	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

14.7504 4 5.24783E-3

AX1: Con respecto a tus datos personales, tu edad está entre:

- 1.- Menos de 16 años.
- 2.- De 16 a 20 años.
- 3.- De 20 a 25 años.
- 4.- De 25 a 30 años.
- 5.- De 30 a 35 años.
- 6.- De 35 a 40 años.

AX4: Trabajas:

- 0.- No.
- 1.- Sí.

Tablas cruzadas

AX5 AX2	0	1	Total de renglones
1	17 4.9	28 8.0	45 12.9
2	13 3.7	17 4.9	30 8.6
3	134 38.3	141 40.3	275 78.6
Total de columnas	164 46.9	186 53.1	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada	GL.	sig.
2.02555	2	0.363210

AX2: Carrera.

1.- Lic. en Física.

2.-Lic. en Matemáticas.

3.- Lic. en Ciencias Computacionales.

AX5: Practicas algún deporte.

0.-No.

1.- Sí.

Tablas cruzadas

AX3 AX2	0	1	Total de renglones
1	14 4.0	31 8.9	45 12.9
2	11 3.1	19 5.4	30 8.6
3	61 17.4	214 61.1	275 78.6
Total de columnas	86 24.6	264 75.4	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada GL sig.

4.25367 2 0.119214

AX2:Carrera.

1.-Lic. en Física.

2.-Lic. en Matemáticas.

3.-Lic. en Ciencias Computacionales.

AX3: Naciste en N.L.

0.- No.

1.- Sí.

AX2 AX11	Tablas cruzadas			Total de renglones
	1	2	3	
0	6 1.7	3 .9	16 4.6	25 7.1
1	39 11.1	27 7.7	259 74.0	325 92.9
Total de columnas	45 12.9	30 8.6	275 78.6	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada G.L. sig.

3.69678 2 0.157490

AX2: Carrera.

1.-Lic. en Física.

2.-Lic. en Matemáticas.

3.-Lic. en Ciencias Computacionales.

AX11: Piensa que es importante una preparación en Pedagogía del maestro.

0.- No.

1.- Sí.

		Tablas cruzadas					Total de renglones
AX6	AX3	1	2	3	4	5	
0		17 4.9	34 9.7	31 8.9	4 1.1	0 .0	86 24.6
1		27 7.7	91 26.0	127 36.3	18 5.1	1 .3	264 75.4
Total de columnas		44 12.6	125 35.7	158 45.1	22 6.3	1 .3	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada G.L. sig.

8.06256 4 0.0893133

AX6: Cuánto tiempo hace para transportarse de su casa a la escuela.

- 1.- Entre 5 y 10 min.
- 2.- De 10 a 30 min.
- 3.- De 30 a 60 min.
- 4.- De una a dos horas.
- 5.- Mas de dos horas.

AX3: Es de N.L.

0.-No.

1.-Sí

Tablas cruzadas

AX17 AX4	1	2	3	4	Total de renglones
0	43 12.3	124 35.4	71 20.3	26 7.4	264 75.4
1	28 8.0	44 12.6	10 2.9	4 1.1	86 24.6
Total de columnas	71 20.3	168 48.0	81 23.1	30 8.6	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada G.L. sig.

17.2794 3 6.19133E-4

AX4:Trabaja.

0.-No.

1.-Sí.

AX17:Cuántas horas de T.V. ve al día.

1.- No veo T.V.

2.- Entre 1 y dos horas.

3.- Entre dos y tres horas.

4.- Mas de tres horas.

AX18 AX8	Tablas cruzadas			Total de renglones
	1	2	3	
0	5 1.4	59 16.9	13 3.7	77 22.0
1	34 9.7	209 59.7	30 8.6	273 78.0
Total de columnas	39 11.1	268 76.6	43 12.3	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada	G.L.	sig.
3.61343	2	0.164193

AX8: Con respecto a tu aprovechamiento, te agrada que el maestro aplique muchos exámenes.

0.-No.

1.-Sí

AX18: Te reunes a estudiar con tus compañeros.

1.-Siempre.

2.-Algunas veces.

3.-Nunca.

AX26 AXB	Tablas cruzadas			Total de renglones
	1	2	3	
0	1 .3	27 7.7	49 14.0	77 22.0
1	6 1.7	130 37.1	137 39.1	273 78.0
Total de columnas	7 2.0	157 44.9	186 53.1	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada	G.L.	sig.
4.39843	2	0.110890

AX8: Con respecto a tu aprovechamiento, te agrada que el maestro aplique muchos exámenes.

0.-No.

1.-Sí

AX26: Con respecto al tiempo de tramitación, consideras que este es:

1.-Muy rápido.

2.-Rápido.

3.-Lento.

Tablas cruzadas

AX10 AX11	0	1	2	4	Total de renglones
0	9 2.6	6 1.7	10 2.9	0 .0	25 7.1
1	39 11.1	115 32.9	170 48.6	1 .3	325 92.9
Total de columnas	48 13.7	121 34.6	180 51.4	1 .3	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi -cuadrada	GL.	sig.
11.3810	3	9.83439E-3

AX10: Si el maestro no está bien preparado, piensas que no aprendes.

0.- No.

1.- Sí.

2.- Depende de la materia.

AX11: Piensas que es importante la preparación en Pedagogía del maestro.

0.- No.

1.- Sí.

Tablas cruzadas

AX10 AX19	0	1	2	4	Total de renglones
1	5 1.4	10 2.9	6 1.7	0 .0	21 6.0
2	13 3.7	30 8.6	32 9.1	1 .3	76 21.7
3	26 7.4	55 15.7	103 29.4	0 .0	184 52.6
4	4 1.1	22 6.3	38 10.9	0 .0	64 18.3
Total de columnas	48 13.7	121 34.6	180 51.4	1 .3	350 100.0

Tablas cruzadas

AX10 AX19	0	1	2	4	Total de renglones
5	0 .0	4 1.1	1 .3	0 .0	5 1.4
Total de columnas	48 13.7	121 34.6	180 51.4	1 .3	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada	GL.	sig.
---------------	-----	------

20.7303	12	0.0544717
---------	----	-----------

AX10: Si el maestro no está bién preparado, piensas que no aprendes.

0.-No.

1.- Sí.

2.- Depende de la materia.

AX19: Con cuanto tiempo te preparas para un examen parcial.

1.- Más de una semana.

2.- Una semana.

3.- Menos de una semana.

4.- Un día antes.

5.- No te preparas.

Tablas cruzadas

AX13 AX11	0	1	Total de renglones
0	6 1.7	19 5.4	25 7.1
1	33 9.4	292 83.4	325 92.9
Total de columnas	39 11.1	311 88.9	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada	G.L.	sig.
4.49495	1	0.0339951
3.20529	1	0.0734006 con la correccion de Yates.

AX11: Piensas que es importante la *preparación en Pedagogía del maestro.*

0.-No.

1.- Sí.

AX13: Al cursar las materias,consideras que estas son importantes para tener una visión sobre la posibilidad de estudios de maestría.

0.- No.

1.- Sí.

Tablas cruzadas

AX17 AX11	1	2	3	4	Total
0	10 2.9	10 2.9	3 .9	2 .6	25 7.1
1	61 17.4	158 45.1	78 22.3	28 8.0	325 92.9
Total	71 20.3	168 48.0	81 23.1	30 8.6	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada	GL.	sig.
6.97186	3	0.0728003

AX11: Piensas que es importante la preparación en Pedagogia del maestro .

0.- No.

1.- Sí.

AX17.- Cuántas horas de T.V. ves al día.

1.- No veo T.V.

2.- Entre 1 y dos horas.

3.- Entre dos y tres horas.

4.- Más de tres horas.

AX15 AX14	Tablas cruzadas		Total de renglones
	0	1	
0	32 9.2	61 17.5	93 26.6
1	46 13.2	210 60.2	256 73.4
Total de columnas	78 22.3	271 77.7	349 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada GL. sig.

10.6238 1 1.11641E-3

9.69763 1 1.84506E-3 con la corrección de Yates.

AX14: Consideras que es significativo dentro de la carrera o para tu desarrollo profesional, acreditar las materias en primera oportunidad.

0.- No.

1.- Sí.

AX15: Respecto a las horas que dedicas a estudiar fuera del aula; estudias en casa.

0.- No.

1.- Sí.

Tablas cruzadas

AX12 AX16	1	2	3	4	5	Total de renglones
0	1 .3	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 .3
1	18 5.1	35 10.0	44 12.6	74 21.1	17 4.9	188 53.7
2	7 2.0	16 4.6	19 5.4	46 13.1	6 1.7	94 26.9
3	0 .0	6 1.7	13 3.7	23 6.6	3 .9	45 12.9
Total de columnas	27 7.7	59 16.9	79 22.6	159 45.4	26 7.4	350 100.0

Tablas cruzadas

AX12 AX16	1	2	3	4	5	Total de renglones
4	1 .3	2 .6	3 .9	16 4.6	0 .0	22 6.3
Total de columnas	27 7.7	59 16.9	79 22.6	159 45.4	26 7.4	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

28.0752 16 0.0309719

AX12: Al acreditar la materia, te interesa obtener:

1.- 70

2.-80

3.-90

4.-100

5.-Ninguna de las anteriores.

AX16: Cuántas horas por semana estudias.

1.- De 0 a 5 horas.

2.- De 5 a 10 horas.

3.- De 10 a 15 horas.

4.- Mas de 15 horas.

Tablas cruzadas

AX19 AX16	1	2	3	4	5	Total
0	0 .0	1 .3	0 .0	0 .0	0 .0	1 .3
1	7 2.0	35 10.0	90 25.7	51 14.6	5 1.4	188 53.7
2	8 2.3	22 6.3	54 15.4	10 2.9	0 .0	94 26.9
3	4 1.1	12 3.4	27 7.7	2 .6	0 .0	45 12.9
Total	21 6.0	76 21.7	184 52.6	64 18.3	5 1.4	350 100.0

AX19 AX16	1	2	3	4	5	Total
4	2 .6	6 1.7	13 3.7	1 .3	0 .0	22 6.3
Total	21 6.0	76 21.7	184 52.6	64 18.3	5 1.4	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

33.1580 16 7.04202E-3

AX16: Cuántas horas estudias por semana. -

- 1.- De 0 a 5 horas.
- 2.- De 5 a 10 horas.
- 3.- De 10 a 15 horas.
- 4.- Más de 15 horas.

AX19: Con cuánto tiempo te preparas para un examen parcial.

- 1.- Más de una semana.
- 2.- Una semana.
- 3.- Menos de una semana.
- 4.- Un día antes.
- 5.- No te preparas.

AX19 AX18	Tablas cruzadas					Total de renglones
	1	2	3	4	5	
1	5 1.4	7 2.0	21 6.0	6 1.7	0 .0	39 11.1
2	15 4.3	61 17.4	143 40.9	48 13.7	1 .3	268 76.6
3	1 .3	8 2.3	20 5.7	10 2.9	4 1.1	43 12.3
Total de columnas	21 6.0	76 21.7	184 52.6	64 18.3	5 1.4	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada GL. sig.

27.0780 8 6.85384E-4

AX18: Te reunes a estudiar con tus compañeros.

- 1.- Siempre.
- 2.- Algunas veces.
- 3.- Nunca.

AX19: Con cuánto tiempo te preparas para un examen parcial.

- 1.- Mas de una semana.
- 2.- Una semana.
- 3.- Menos de una semana.
- 4.- Un día antes.
- 5.- No te preparas.

Tablas cruzadas

AX19 AX20	1	2	3	4	5	Total de renglones
0	1 .3	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 .3
1	16 4.6	36 10.3	39 11.1	4 1.1	0 .0	95 27.1
2	2 .6	37 10.6	79 22.6	12 3.4	1 .3	131 37.4
3	2 .6	3 .9	63 18.0	32 9.1	1 .3	101 28.9
Column Total	21 6.0	76 21.7	184 52.6	64 18.3	5 1.4	350 100.0

Tablas cruzadas

AX19 AX20	1	2	3	4	5	Total de renglones
4	0 .0	0 .0	2 .6	16 4.6	2 .6	20 5.7
5	0 .0	0 .0	1 .3	0 .0	1 .3	2 .6
Total de columnas	21 6.0	76 21.7	184 52.6	64 18.3	5 1.4	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada	GL.	sig.
203.874	20	0.00000

AX19: Con cuánto tiempo te preparas para un examen parcial.

- 1.- Mas de una semana.
- 2.- Una semana.
- 3.- Menos de una semana.
- 4.- Un día antes.
- 5.- No te preparas.

AX20: Y para un examen integrador.

- 1.- Mas de una semana.
- 2.- Una semana.
- 3.- Menos de una semana.
- 4.- Un día antes.
- 5.- No te preparas.

Tablas cruzadas

AX25 AX23	0	1	2	3	4	Total de renglones
1	0 .0	1 .3	28 8.0	13 3.7	31 8.9	133 38.0
2	2 .6	1 .3	46 13.1	20 5.7	27 7.7	139 39.7
3	0 .0	1 .3	27 7.7	17 4.9	14 4.0	78 22.3
Total de columnas	2 .6	3 .9	101 28.9	50 14.3	72 20.6	350 100

AX25 AX23	5	6	7	8	9	Total de renglones
1	22 6.3	31 8.9	6 1.7	0 .0	1 .3	133 38
2	16 4.6	21 6.0	2 .6	1 .3	2 .6	139 39.7
3	5 1.4	12 3.4	0 .0	0 .0	2 .6	78 22.3
Total de columnas	43 12.3	64 18.3	8 2.3	1 .3	5 1.4	350 100

AX25 AX23	10	Total de renglones
1	0 .0	133 38.0
2	1 .3	139 39.7
3	0 .0	78 22.3
Total de columnas	1 .3	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada	GL.	sig.
---------------	-----	------

30.0739	20	0.0686654
---------	----	-----------

AX23: Que lugar ocupas entre tus hermanos.

- 1.- Primero.
- 2.- Del medio.
- 3.-Ultimo.

AX25: Grado máximo de estudios de su papá.

- 0.- Analfabeta.
- 1.- Pre escolar.
- 2.- Primaria.
- 3.- Secundaria.
- 4.- Técnico.
- 5.- Sub profesionista.
- 6.- Profesionista.
- 7.- Maestría.
- 8.- Otros.

Tablas cruzadas

AX25 AX24	0	1	2	3	4	Total de renglones
0	0 .0	1 .3	2 .6	0 .0	1 .3	5 1.4
1	0 .0	0 .0	1 .3	1 .3	0 .0	2 .6
2	1 .3	1 .3	70 20.0	16 4.6	17 4.9	121 34.6
3	0 .0	0 .0	12 3.4	21 6.0	16 4.6	79 22.6
Total de columnas	2 .6	3 .9	101 28.9	50 14.3	72 20.6	350 100

AX25 AX24	5	6	7	8	9	Total de renglones
0	0 .0	1 .3	0 .0	0 .0	0 .0	5 1.4
1	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	2 .6
2	7 2.0	8 2.3	0 .0	0 .0	0 .0	121 34.6
3	16 4.6	13 3.7	0 .0	0 .0	1 .3	79 22.6
Total de columnas	43 12.3	64 18.3	8 2.3	1 .3	5 1.4	350 100

AX25 AX24	10	Total de renglones
0	0 .0	5 1.4
1	0 .0	2 .6
2	1 .3	121 34.6
3	0 .0	79 22.6
Total de columnas	1 .3	350 100.0

AX25 AX24	Tablas cruzadas					Total de renglones
	0	1	2	3	4	
4	1 .3	1 .3	12 3.4	5 1.4	25 7.1	69 19.7
5	0 .0	0 .0	2 .6	0 .0	1 .3	19 5.4
6	0 .0	0 .0	1 .3	4 1.1	7 2.0	37 10.6
7	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 .3	2 .6
Total de columnas	2 .6	3 .9	101 28.9	50 14.3	72 20.6	350 100

AX25 AX24	5	6	7	8	9	
4	10 2.9	14 4.0	0 .0	0 .0	1 .3	69 19.7
5	7 2.0	5 1.4	3 .9	0 .0	1 .3	19 5.4
6	2 .6	17 4.9	4 1.1	1 .3	1 .3	37 10.6
7	0 .0	0 .0	1 .3	0 .0	0 .0	2 .6
	43 12.3	64 18.3	8 2.3	1 .3	5 1.4	350 100.0

AX25 AX24	10	Total
4	0 .0	69 19.7
5	0 .0	19 5.4
6	0 .0	37 10.6
7	0 .0	2 .6
Total	1 .3	350 100.0

AX25 AX24	0	1	2	3	4	Total
9	0 .0	0 .0	1 .3	3 .9	4 1.1	16 4.6
Total	2 .6	3 .9	101 28.9	50 14.3	72 20.6	350 100.0

AX25 AX24	5	6	7	8	9	Tot.
9	1 .3	6 1.7	0 .0	0 .0	1 .3	16 4.6
Total	43 12.3	64 18.3	8 2.3	1 .3	5 1.4	350 100

AX25 AX24	10	Total
9	0 .0	16 4.6
Total	1 .3	350 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada G.L. sig.

235.641 80 0.00000

AX24: Grado máximo de estudios de la madre.

AX25: Grado máximo de estudios del padre.

0.- Analfabeta.

1.-Pre escolar.

2.-Primaria.

3.-Secundaria.

4.-Técnico.

5.- Sub profesionista.

6.- Profesionista.

7.- Maestría.

8.- Otros.

Tablas cruzadas

AY3 AY1	1	2	3	4	5	Total
1	1 2.9	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 2.9
2	0 .0	6 17.1	0 .0	0 .0	0 .0	6 17.1
3	2 5.7	0 .0	4 11.4	0 .0	0 .0	6 17.1
4	1 2.9	2 5.7	3 8.6	3 8.6	1 2.9	10 28.6
Total	4 11.4	8 22.9	7 20.0	5 14.3	5 14.3	35 100

AY3 AY1	6	7	Total
1	0 .0	0 .0	1 2.9
2	0 .0	0 .0	6 17.1
3	0 .0	0 .0	6 17.1
4	0 .0	0 .0	10 28.6
	1 2.9	5 14.3	35 100.0

Tablas cruzadas

AY3 AY1	1	2	3	4	5	Tot
5	0 .0	0 .0	0 .0	1 2.9	2 5.7	4 11.4
6	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	2 5.7	5 14.3
7	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 2.9
8	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 2.9
Total	4 11.4	8 22.9	7 20.0	5 14.3	5 14.3	35 100

AY3 AY1	6	7	Total
5	0 .0	1 2.9	4 11.4
6	0 .0	3 8.6	5 14.3
7	0 .0	1 2.9	1 2.9
8	1 2.9	0 .0	1 2.9
Total	1 2.9	5 14.3	35 100.0

AY3 AY1	1	2	3	4	5	Total
9	0 .0	0 .0	0 .0	1 2.9	0 .0	1 2.9
Total	4 11.4	8 22.9	7 20.0	5 14.3	5 14.3	35 100

AY3	6	7	Total
AY1			
9	0	0	1
	.0	.0	2.9
Total	1	5	35
	2.9	14.3	100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

110.992 48 6.72753E-7

AY1: Con respecto a sus datos personales, su edad está entre:

- 1.- 20 a 25 años.
- 2.- 25 a 30 años.
- 3.- 30 a 35 años.
- 4.-35 a 40 años.
- 5.-40 a 45 años.
- 6.-45 a 50 años.
- 7.-50 a 55 años.
- 8.-55 a 60 años.
- 9.- más de 60 años.

AY3: Antigüedad como docente en la facultad:

- 1.- de 0 a 2 años
- 2.- de 2 a 5 años.
- 3.-de 5 a 10 años.
- 4.-de 10 a 15 años.
- 5.-de 15 a 20 años.
- 6.- de 20 a 25 años.
- 7.- de 25 a 30 años.
- 8.-de 30 o más años.

		Tablas cruzadas					Total de renglones
AY7 AY1	1	2	3	4	5		
1	1 2.9	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	2.9
2	1 2.9	3 8.6	2 5.7	0 .0	0 .0	0 .0	17.1
3	2 5.7	2 5.7	2 5.7	0 .0	0 .0	0 .0	17.1
4	1 2.9	3 8.6	3 8.6	2 5.7	1 2.9	1 2.9	28.6
Total	6 17.1	10 28.6	12 34.3	5 14.3	2 5.7	3 10.0	100.0

		Tablas cruzadas					Total
AY7 AY1	1	2	3	4	5		
5	1 2.9	1 2.9	2 5.7	0 .0	0 .0	0 .0	11.4
6	0 .0	0 .0	2 5.7	2 5.7	1 2.9	0 .0	14.3
7	0 .0	0 .0	1 2.9	0 .0	0 .0	0 .0	2.9
8	0 .0	0 .0	0 .0	1 2.9	0 .0	0 .0	2.9
Total	6 17.1	10 28.6	12 34.3	5 14.3	2 5.7	3 10.0	100.0

		Tablas cruzadas					Total
AY7 AY1	1	2	3	4	5		
9	0 .0	1 2.9	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	2.9
Total de columnas	6 17.1	10 28.6	12 34.3	5 14.3	2 5.7	3 10.0	100.0

Estadística sumaria para la tabla de contingencia.

Chi- cuadrada	GL.	sig.
28.1750	32	0.660678

AY1: Con respecto a tus datos personales, su edad está entre:

- 1.- 20 a 25 años.
- 2.- 26 a 30 años.
- 3.- 31 a 35 años.
- 4.- 36 a 40 años.
- 5.- 41 a 45 años.
- 6.- 46 a 50 años.
- 7.- 51 a 55 años.
- 8.- 56 a 60 años.
- 9.- mas de 60.

AY7: Período mayor que ha tenido con la asignación de una misma materia.

- 1.- 0 a 1 año.
- 2.- 1 a 3 años.
- 3.- 3 a 5 años.
- 4.- 5 a 10 años.
- 5.- 10 a 15 años.
- 6.- 15 a 20 años.
- 7.- Más de 20 años.

AY2 AY5	Tablas cruzadas				Total de renglones
	1	2	3	4	
0	1 2.9	2 5.7	2 5.7	0 .0	5 14.3
1	0 .0	1 2.9	12 34.3	0 .0	13 37.1
2	0 .0	2 5.7	13 37.1	2 5.7	17 48.6
Total de columnas	1 2.9	5 14.3	27 77.1	2 5.7	35 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

12.1859 6 0.0579480

AY2: Categoría.

- 1.- Por horas.
- 2.- Medio tiempo.
- 3.- Tiempo completo.
- 4.- Exclusividad.

AY5: Con respecto al plan de estudios, considera ud. que está estructurado de tal manera que hay un seguimiento entre las materias.

- 0.- No.
- 1.-Sí.
- 2.-En algunas materias.

Tablas cruzadas

AY2 AY9	1	2	3	4	Total de renglones
0	1 2.9	5 14.3	17 48.6	0 .0	23 65.7
1	0 .0	0 .0	4 11.4	1 2.9	5 14.3
2	0 .0	0 .0	6 17.1	1 2.9	7 20.0
Total de columnas	1 2.9	5 14.3	27 77.1	2 5.7	35 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada	G.L.	sig.
7.23349	6	0.299793

AY2: Categoría.

- 1.- Por horas.
- 2.- Medio tiempo.
- 3.- Tiempo completo.
- 4.- Exclusividad.

AY9: Considera ud. normal que en un grupo repruebe la mayoría.

- 0.- No.
- 1.- Sí.
- 2.- Depende de la materia.
- 3.- Depende del maestro.

AY12 AY10	Tablas cruzadas		Total de renglones
	0	1	
1	0 .0	24 68.6	24 68.6
2	2 5.7	8 22.9	10 28.6
3	0 .0	1 2.9	1 2.9
Total de columnas	2 5.7	33 94.3	35 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada G.L. sig.

5.30303 2 0.0705442

AY10: Es puntual en sus clases.

0.-No.

1.-Sí.

AY12: Le agrada que sus alumnos le busquen para
preguntar dudas de clase.

0-No

1-Sí

APENDICE E
PROPORCIONES Y PROMEDIOS
LISTAS DE VARIABLES
LISTAS DE DATOS
TABLAS DE CONTINGENCIA
REGRESION LINEAL.
GRAFICAS DE DISPERSION
ALUMNOS: PX_i y PMX_i
MAESTROS: PAY_i

Nueva lista de variables para los alumnos.

Proporciones:

PX4: Proporción que corresponde a si los alumnos ⁿ⁰trabajan.

PX5: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰practica algún deporte.

PX7: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰cuenta con automóvil para transportarse.

PX8: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰le agrada que le apliquen muchos exámenes.

PX9: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰le es importante la preparación del maestro.

PX11: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰considera que es importante la preparación en Pedagogía del maestro.

PX13: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰considera que las materias de licenciatura son importantes para tener una visión sobre estudios de maestría.

PX14: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰le es importante acreditar las materias en primera oportunidad.

PX15: Proporción que corresponde a las ⁿ⁰horas que dedica a estudiar en casa.

PX22: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰a la familia le gusta lo que está estudiando.

PX3: Proporción que corresponde a si ⁿ⁰nació en N.L.

Promedios:

PMX12: Promedio que corresponde a la calificación que desea obtener.

PMX16: Promedio que corresponde a cuántas horas estudia por semana.

PMX17: Promedio que corresponde a cuántas horas de T.V. ve al día.

PMX19: Promedio que corresponde a con cuánto tiempo se prepara para un examen parcial.

PROPORCIONES Y PROMEDIOS PARA LOS ALUMNOS				
categorias	PX4	PX5	PX7	PX8
menos de 16	1	1	1	0
17 a 20 años	0.816	0.426	0.88	0.188
21 a 25 años	0.661	0.548	0.895	0.3387
26 a 30 años	0.4	0.2	0.8	0.4
31 a 35 años	0.5	0.5	1	0
35 a 40 años	0	0	0	0

PX9	PX11	PX13	PX14
0	0	0	0
0.00458	0.073	0.0779	0.243
0.0322	0.0645	0.16129	0.3145
0	0	0	0.2
0	0.5	0	0.5
0	0	0	0

PX15	PX22	PMX12	PMX16	PMX17
0	0	0	0	0
0.2339	0.1045	0.197	3.4375	1.627
0.217	0.0808	0.28	3.625	1.48
0	0	0.8	0	0
0.5	0.5	1	2	1
0	0	0	0	0

PMX19	PX3
0	0
2.176	2.8333
2.222	2.8095
0	3
1	0
0	0

NUM1.XLS

categorias	PY3M	PY7M	PY12	PY13
20 a 25 años	0	0	0	0
26 a 30 años	2	2.3	0	0.5
31 a 35 años	0	0	0	0
36 a 40 años	3	2.6	0.1	0.3
41 a 45 años	4.5	2.5	0.25	0.6
46 a 50 años	6	4	0	0.4
51 a 55 años	0	0	0	0
56 a 60 años	0	0	0	0
61 a 65 años	4	2	0	1

Nueva lista de variables para los maestros.

Promedios

PMAY3: Promedio que corresponde a la antigüedad como docente en la facultad.

PMAY7: Promedio que corresponde al mayor período de tiempo impartiendo la misma materia.

Proporciones:

PY12: Proporción que corresponde a si el maestro ^{nº} le agrada que sus alumnos le busquen para aclarar dudas de clase.

PY13: Proporción que corresponde a si considera que son ^{nº} necesarios cursos de Pedagogía como una opción de ayuda en sus clases.

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: FEA1.PX13: Proporción de alumnos que piensan que las materias de licenciatura les pueden servir al realizar estudios de maestría.

Variable independiente: FEA1.PX9: Proporción de alumnos que piensan que es importante la preparación del maestro.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia.
Intercepción	0.0124173	0.014622	.45815
Pendiente	4.81521	1.00528	.01731

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	.018254	1	.018254	22.94326	.01731
Error	.0023868	3	.0007956		
Total (Corr.)	.0206405	4			

Coefficiente de correlación = 0.940406

R- cuadrada = 88.44 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: FEA1.PX15:Proporción de alumnos que no estudian en casa.

Variable independiente: FEA1.PX22:Proporción de alumnos a cuya familia le gusta lo que están estudiando.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia.
Intercepción	0.061378	0.0451746	.26738
Pendiente	0.931412	0.195337	.01752

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	.150554	1	.150554	22.73595	.01752
Error	.0198656	3	.0066219		
Total (Corr.)	.1704200	4			

Coefficiente de correlación = 0.93991

R- cuadrada= 88.34 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: FEA1.PX14:Proporción de alumnos que les interesa acreditar en primera oportunidad.

Variable independiente: FEA1.PX15:Proporción de alumnos que no estudian en casa.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia.
Intercepción	0.100057	0.0551525	.16729
Pendiente	0.801285	0.208748	.03118

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G.de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	.109419	1	.109419	14.73430	.03118
Error	.0222785	3	.0074262		
Total (Corr.)	.1316980	4			

Coefficiente de correlación = 0.911502

R- cuadrada = 83.08 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: FEO1.PMX16:Promedio de horas que estudia por semana.

Variable independiente: FEO1.PMX17:Promedio de horas de T.V. que ve al día.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia.
Intercepción	-0.0255783	0.174429	.89272
Pendiente	2.23774	0.161432	.00081

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	12.33861	1	12.33861	192.1498	.00081
Error	.1926405	3	.0642135		
Total (Corr.)	12.531250	4			

Coefficiente de correlación = 0.992284

R- cuadrada = 98.46 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: FEM4.PMAY3:Promedio correspondiente a la antigüedad como docente.

Variable independiente: FEM4.PMAY7:Promedio que representa al mayor tiempo con la asignación de una misma materia.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.39941E-3	0.347623	.99469
Pendiente	1.47564	0.170482	.00005

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	39.325720	1	39.325720	74.92081	.00005
Error	3.6742802	7	.5248972		
Total (Corr.)	43.000000	8			

Coefficiente de correlación = 0.956322 R- cuadrada = 91.46 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: FEM4.PAY13:Proporción de maestros que piensan que son necesarios cursos de Pedagogía.

Variable independiente: FEM4.PAYM3:Promedio que corresponde a la antigüedad como docente.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	0.0631783	0.115822	.60236
Pendiente	0.109302	0.0376326	.02284

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	Nivel de F	significancia
Modelo	.5137209	1	.5137209	8.435897	.02284
Error	.4262791	7	.0608970		
Total (Corr.)	.9400000	8			

Coefficiente de correlación = 0.739264

R- cuadrada = 54.65 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: FEM4.PAY13:Proporción de catedráticos que piensan que son necesarios cursos de Pedagogía.

Variable independiente: FEM4.PMAY7:Promedio que corresponde al mayor tiempo con la asignación de una misma materia.

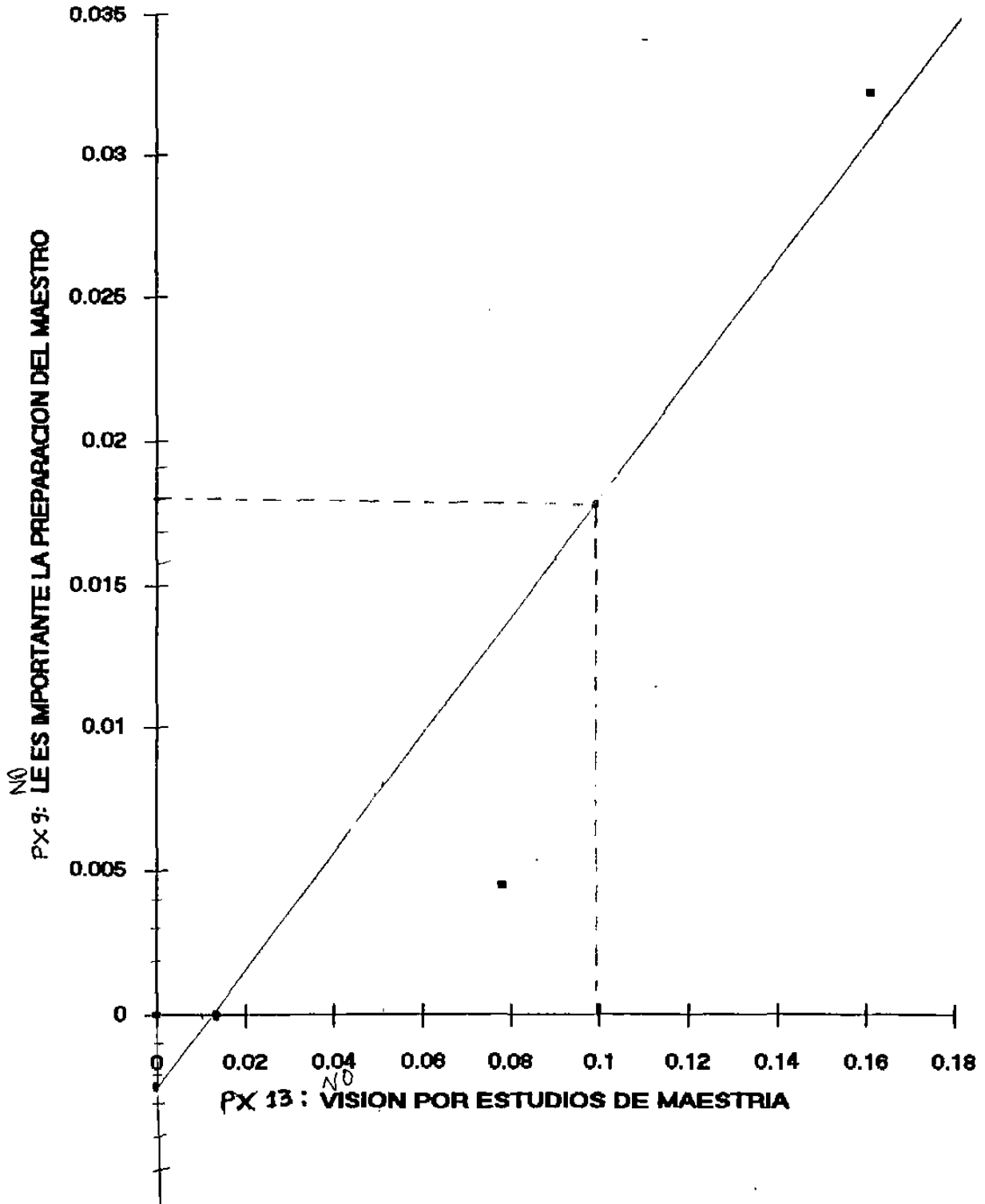
	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	0.0791067	0.132069	.56806
Pendiente	0.150609	0.0647695	.05298

Análisis de varianza

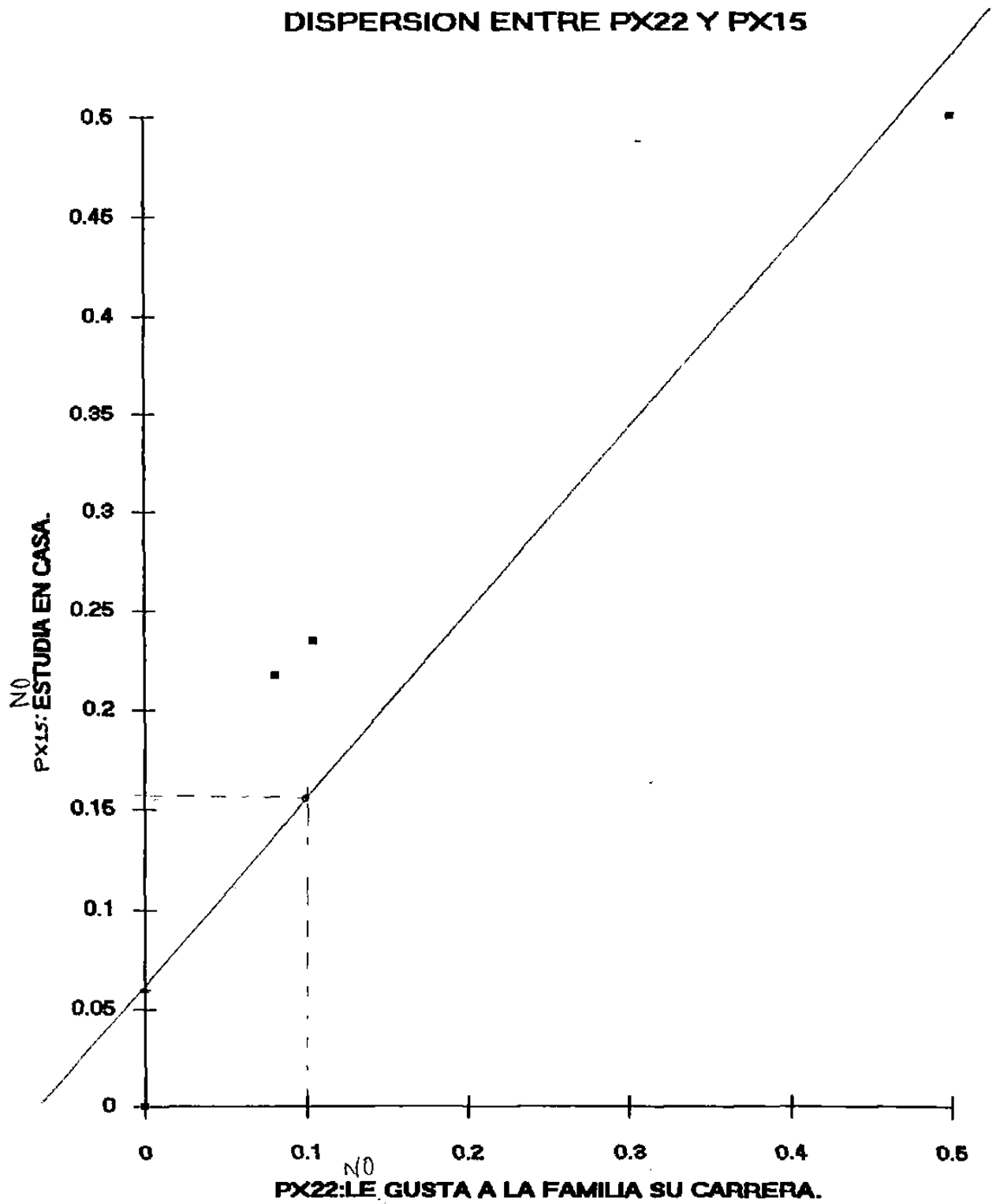
	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	Nivel de F significancia
Modelo	.4096567	1	.4096567	5.407058 .05298
Error	.5303433	7	.0757633	
Total (Corr.)	.9400000	8		

Coefficiente de correlación = 0.660155 R- cuadrada = 43.58 %

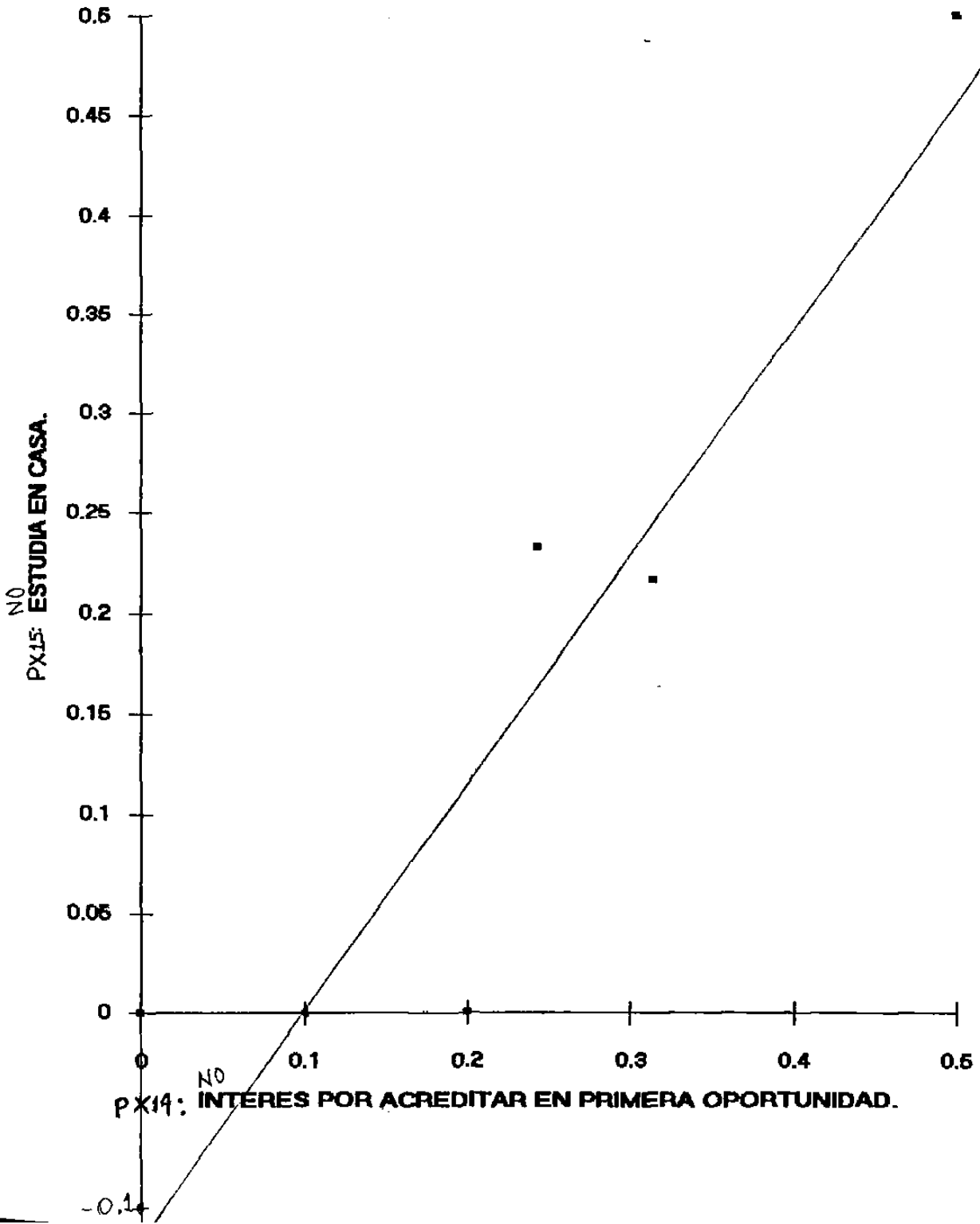
DISPERSION ENTRE PX13 Y PX9



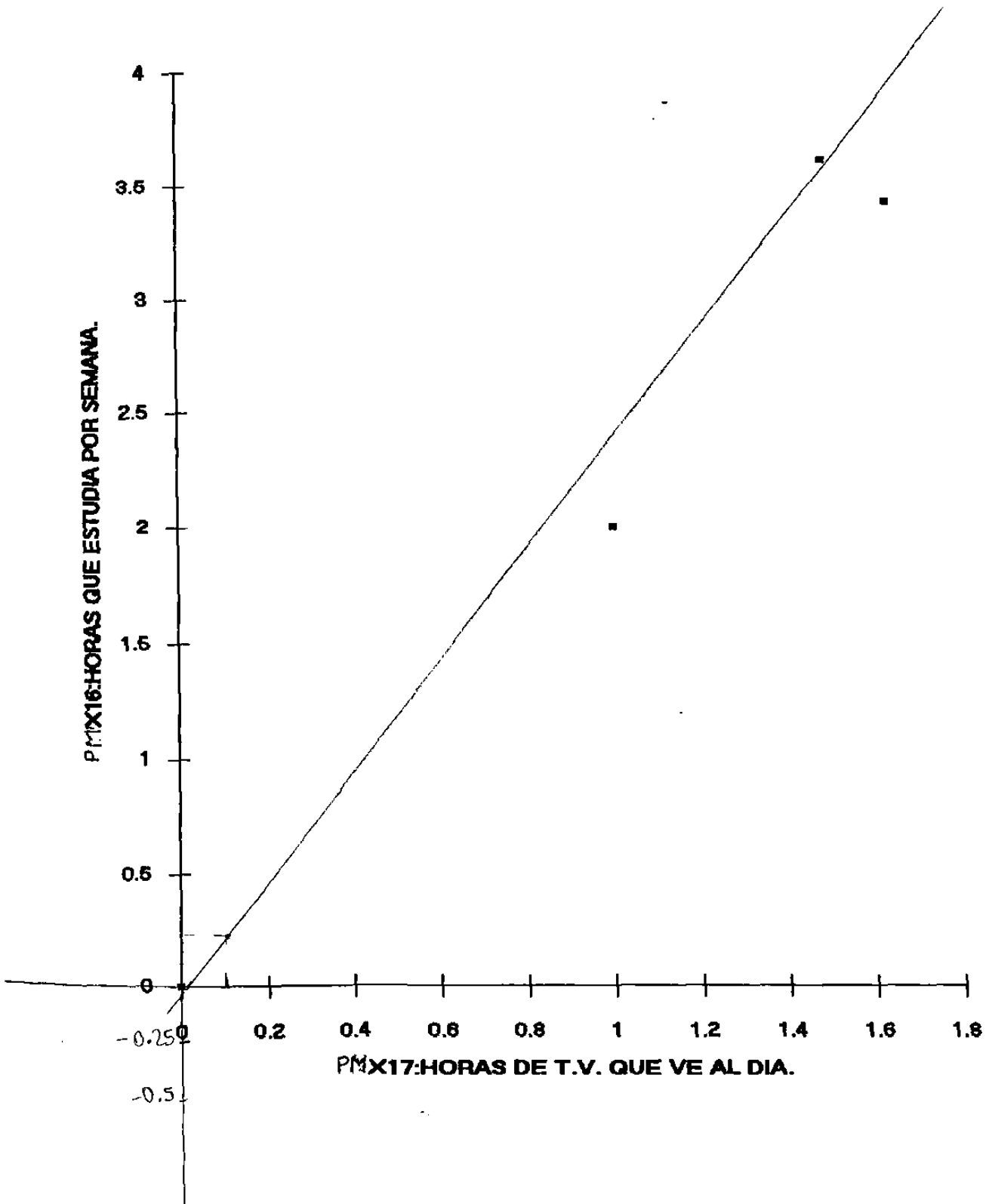
DISPERSION ENTRE PX22 Y PX15



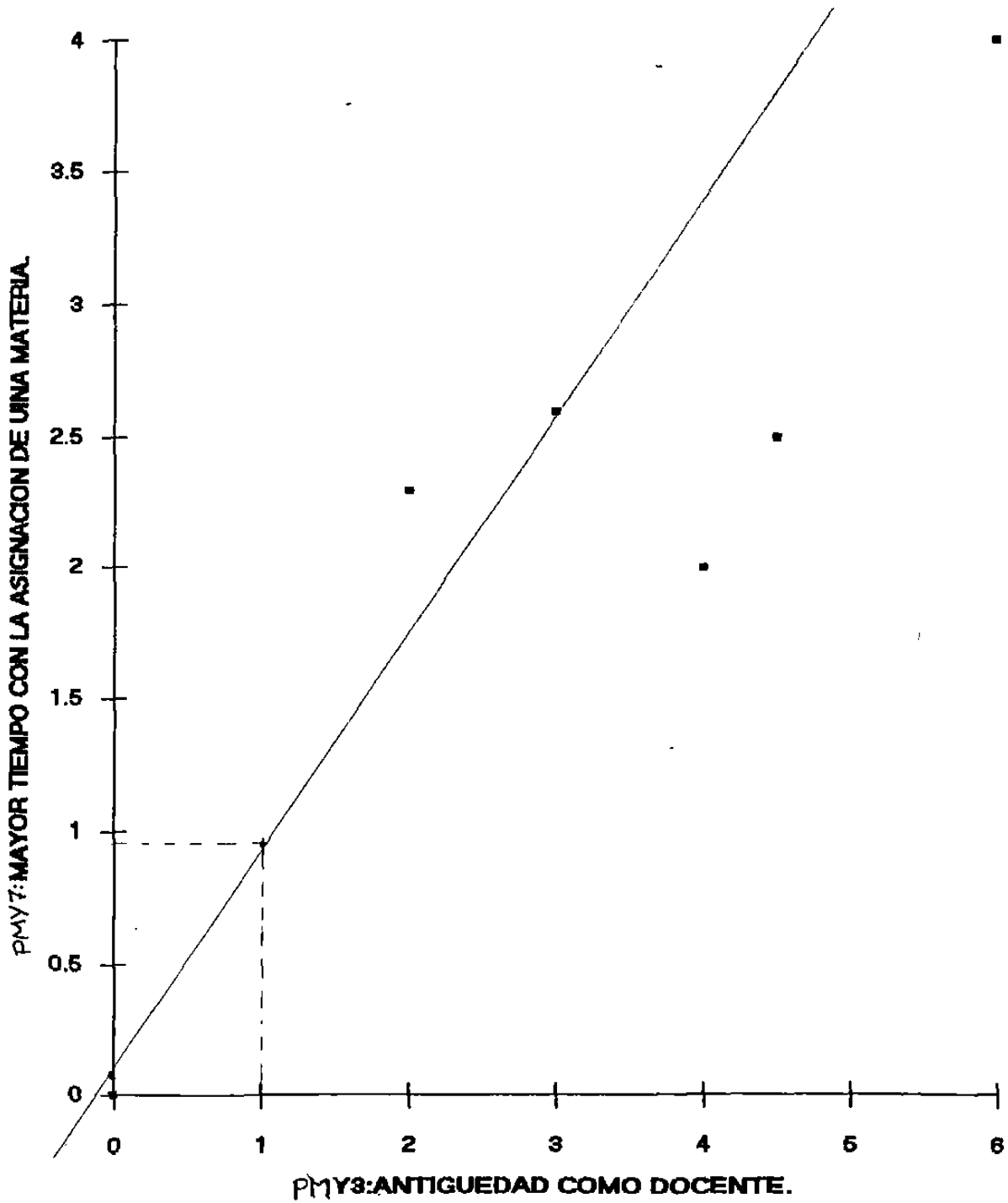
DISPERSION ENTRE PX14 Y PX15



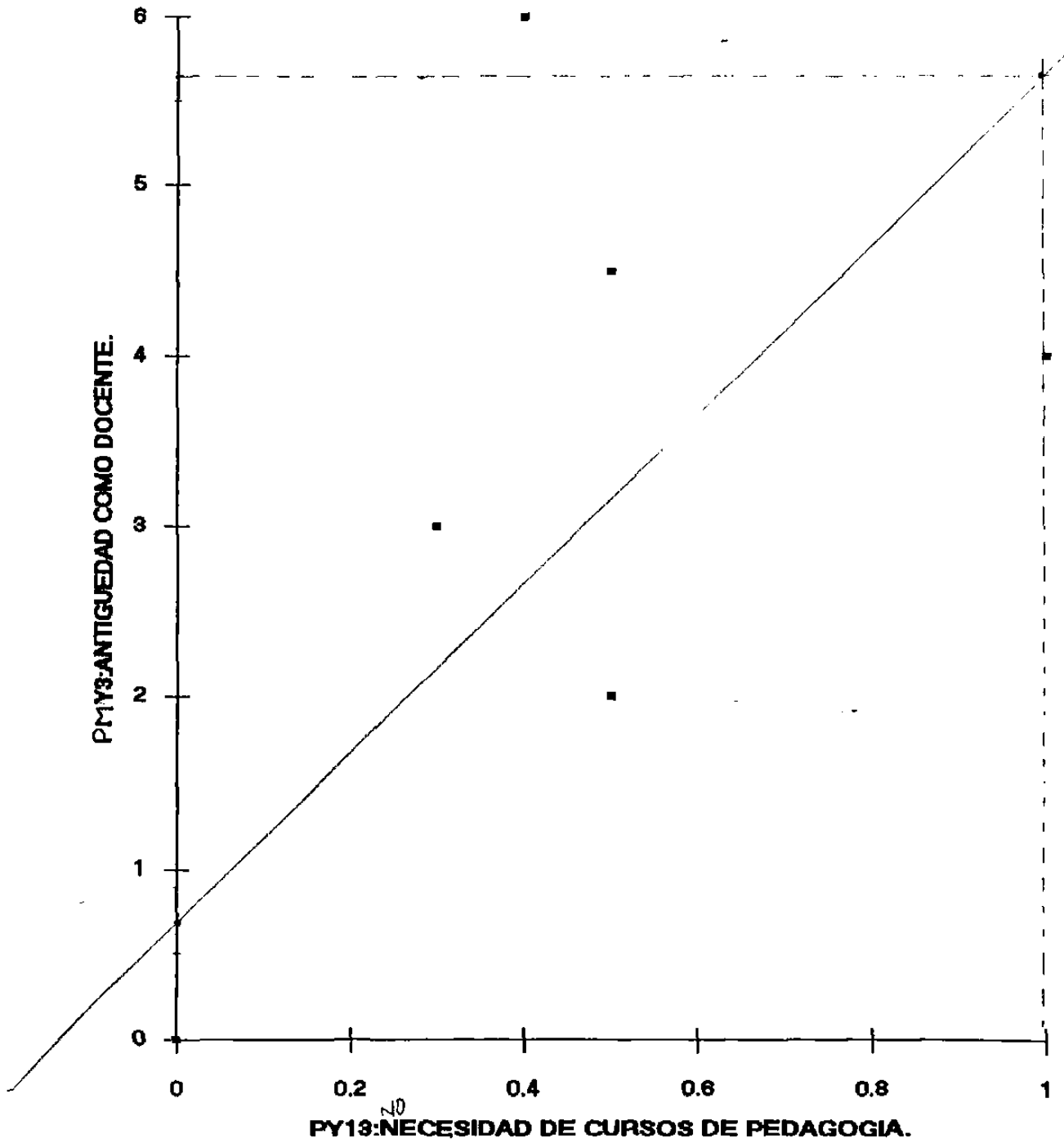
**DISPERSION ENTRE PMX17 Y PMX16 CRUZADAS
CON PX15 .**



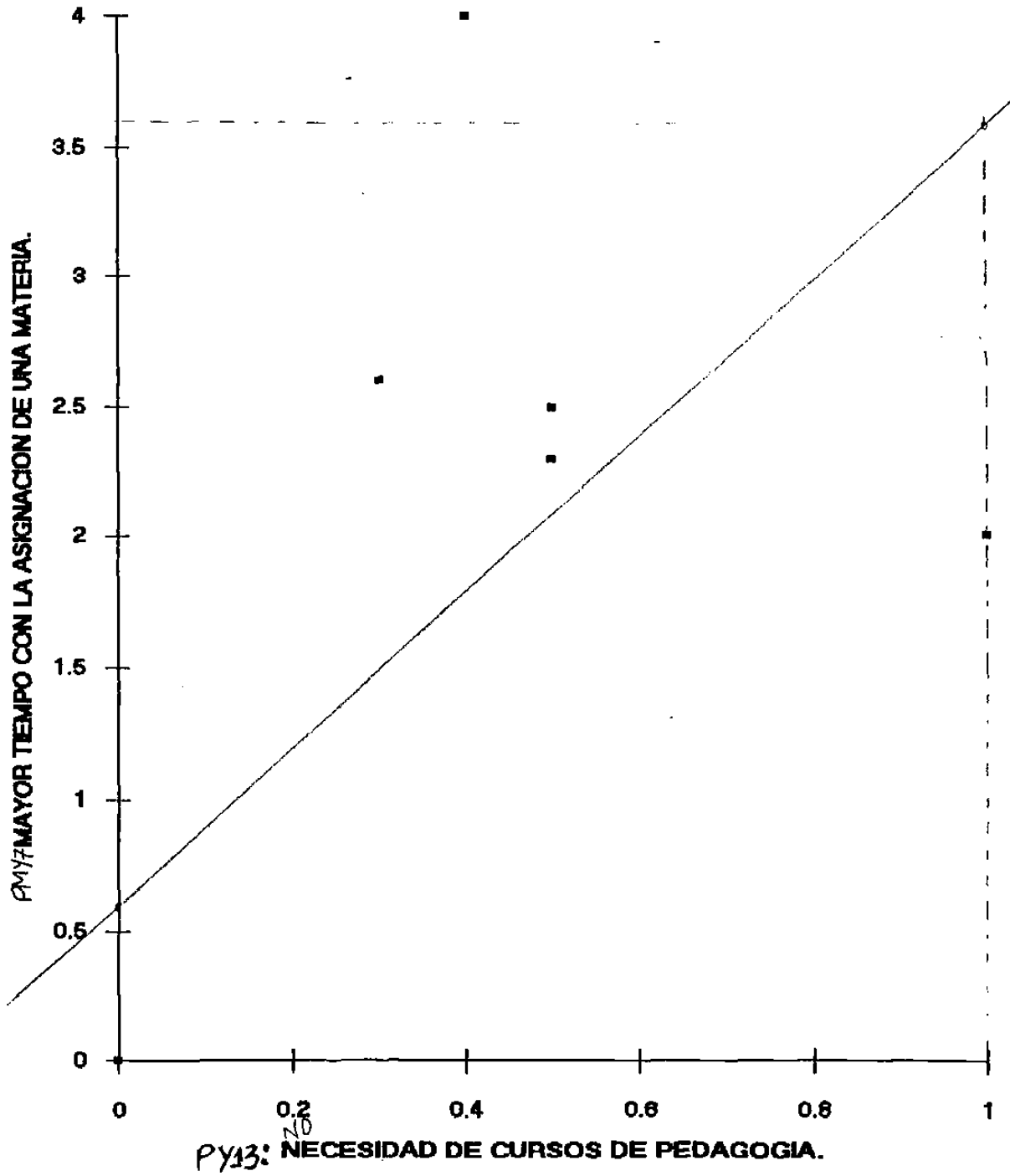
DISPERSION ENTRE PMY3 Y PMY7.



DISPERSION ENTRE PY13 Y PMY3.



DISPERSION ENTRE PY13 Y PY7.



Tablas cruzadas

FE01 PMX16	0	2	3.4375	3.625	Total
FE01 PMX12					
0	1 20.0	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0
0.197	0 .0	0 .0	1 20.0	0 .0	1 20.0
0.28	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0	1 20.0
0.8	1 20.0	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

FE01 PMX16	0	2	3.4375	3.625	Total
FE01 PMX12					
1	0 .0	1 20.0	0 .0	0 .0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada. GL. sig.

15.0000 12 0.241436

PMX12: Promedio que corresponde a la calificación que desea obtener al acreditar las materias.

PMX16: Promedio que corresponde a las horas que dedica a estudiar por semana.

Tablas cruzadas

FE01 PMX17	0	1	1.48	1.627	Total
FE01 . PMX12					
0	1 20.0	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0
0.197	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0	1 20.0
0.28	0 .0	0 .0	1 20.0	0 .0	1 20.0
0.8	1 20.0	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

FE01 PMX17	0	1	1.48	1.627	Total
FE01 . PMX12					
1	0 .0	1 20.0	0 .0	0 .0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada. GL. sig.

15.0000 12 0.241436

PMX12: Promedio que corresponde a la calificación que desean obtener al acreditar la materia.

PMX17: Promedio que corresponde a las horas de T.V. que ve al día.

Crosstabulation of FEA1.PX14 by FEA1.PX15

FEA1.PX15 FEA1.PX14	0	0.22	0.225	0.5	Total
0	1 20.0	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0
0.2	1 20.0	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0
0.243	0 .0	1 20.0	0 .0	0 .0	1 20.0
0.3145	0 .0	0 .0	1 20.0	0 .0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

FEA1.PX15 FEA1.PX14	0	0.22	0.225	0.5	Total
0.5	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada. GL. sig.

15.0000 12 0.241436

PX14: Proporción que corresponde a si ^{no} considera significativo acreditar sus materias en primera oportunidad.

PX15: Proporción que corresponde a las horas que dedica ^{no} a estudiar en casa.

		Tablas cruzadas			
FEA1.PX9	0	4.58E-3	0.0322		Total
FEA1.PX13					
0	3 60.0	0 .0	0 .0		3 60.0
0.0779	0 .0	1 20.0	0 .0		1 20.0
0.16129	0 .0	0 .0	1 20.0		1 20.0
Total	3 60.0	1 20.0	1 20.0		5 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

10.0000 4 0.0404277

PX9: Proporción que corresponde a los alumnos que ^{no} consideran que es importante para su aprovechamiento la preparación del maestro.

PX13: Proporción que corresponde a los alumnos que consideran que sus materias ^{no} les ayudan a tener una visión sobre estudios de maestría.

Tablas cruzadas

FEA1.PX15 FEA1.PX22	0	0.22	0.225	0.5	Total
0	2 40.0	0 .0	0 .0	0 .0	2 40.0
0.0806	0 .0	0 .0	1 20.0	0 .0	1 20.0
0.1045	0 .0	1 20.0	0 .0	0 .0	1 20.0
0.5	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada	GL.	sig.
15.0000	9	0.0909360

PX15: Proporción que representa ~~las~~ horas que ^{no} estudia en casa.

PX22: Proporción que corresponde a si a la familia ^{no} le gusta lo que está estudiando.

Tablas cruzadas

FEM4.PAY7 FEM4.PAY3	0	2	2.1	2.5	2.6	Total
0	4 44.4	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	44.4
2	0 .0	0 .0	1 11.1	0 .0	0 .0	11.1
3	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 11.1	11.1
4	0 .0	1 11.1	0 .0	0 .0	0 .0	11.1
Total	4 44.4	1 11.1	1 11.1	1 11.1	1 11.1	100.

FEM4.PAY7 FEM4.PAY3	4	Total
0	0 .0	4 44.4
2	0 .0	1 11.1
3	0 .0	1 11.1
4	0 .0	1 11.1
Total	1 11.1	9 100.0

FEM4.PAY7 FEM4.PAY13	0	2	2.1	2.5	2.6	Total
0	4 44.4	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	44
0.3	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	1 11.1	11
0.4	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	11
0.5	0 .0	0 .0	1 11.1	1 11.1	0 .0	22
Total	4 44.4	1 11.1	1 11.1	1 11.1	1 11.1	100

FEM4.PAY7 FEM4.PAY13	4	Total
0	0 .0	4 44.4
0.3	0 .0	1 11.1
0.4	1 11.1	1 11.1
0.5	0 .0	2 22.2
Total	1 11.1	9 100.0

Tablas cruzadas

	0	1	1.48	1.627	
FE01.PMX17	0	1	1.48	1.627	Total
FE01.PMX16					
0	2 40.0	0 .0	0 .0	0 .0	2 40.0
2	0 .0	1 20.0	0 .0	0 .0	1 20.0
3.4375	0 .0	0 .0	0 .0	1 20.0	1 20.0
3.625	0 .0	0 .0	1 20.0	0 .0	1 20.0
Total	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	5 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia

Chi- cuadrada	GL.	sig.	
15.0000	9	0.0909360	

PMX16: Promedio que corresponde a las horas que estudia por semana.

PMAY7: Promedio que corresponde a las horas de T.V. que ve al día.

FEM4.PMAY7	4	Total
4.5	0	1
	.0	11.1
6	1	1
	11.1	11.1
Total	1	9
	11.1	100.0

FEM4.PMAY7	0	2	2.1	2.5	2.6	Total
4.5	0	0	0	1	0	1
	.0	.0	.0	11.1	.0	11.1
6	0	0	0	0	0	1
	.0	.0	.0	.0	.0	11.1
Total	4	1	1	1	1	100
	44.4	11.1	11.1	11.1	11.1	

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

45.0000 25 8.36247E-3

PMAY7: Promedio que corresponde al mayor período de tiempo que ha tenido con la asignación de una misma materia.

PMAY3: Promedio que corresponde a la antigüedad como docente en la facultad.

Tablas cruzadas

FEM4.PMAY3 0 FEM4.PAY13	0	2	3	4	4.5	Tot
0	4 44.4	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	4 44.4
0.3	0 .0	0 .0	1 11.1	0 .0	0 .0	11
0.4	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	11
0.5	0 .0	1 11.1	0 .0	0 .0	1 11.1	22
Total	4 44.4	1 11.1	1 11.1	1 11.1	1 11.1	100

FEM4.PMAY3 6 FEM4.PAY13		Total
0	0 .0	4 44.4
0.3	0 .0	1 11.1
0.4	1 11.1	1 11.1
0.5	0 .0	2 22.2
Total	1 11.1	9 100.0

FEM4. PMAY3	0	2	3	4	4.5	Total
FEM4. PAY13						
1	0 .0	0 .0	0 .0	1 11.1	0 .0	11.1
Total	4 44.4	1 11.1	1 11.1	1 11.1	1 11.1	100

FEM4. PMAY3	6	Total
FEM4. PAY13		
1	0 .0	1 11.1
Total	1 11.1	9 100.0

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

36.0000 20 0.0153811

PMAY3: Promedio que corresponde a la antigüedad como docente en la facultad.

PAY13: Proporción que corresponde a los maestros que consideran no necesarios cursos de Pedagogía.

FEM4.PMAY7	0	2	2.1	2.5	2.6		
FEM4.PAY13							Total
1	0	1	0	0	0		1
	.0	11.1	.0	.0	.0		11.1
Total	4	1	1	1	1		100.0
	44.4	11.1	11.1	11.1	11.1		

FEM4.PMAY7	4		Total
FEM4.PAY13			
1	0	1	1
	.0	11.1	11.1
Total	1	9	100.0
	11.1		

Estadística sumaria para las tablas de contingencia.

Chi- cuadrada GL. sig.

36.0000 20 0.0153811

PMAY7: Promedio que corresponde al mayor período de tiempo con la asignación de una misma materia.

PAY13: Proporción que corresponde a los que piensan que ^{no} es necesario tomar cursos de Pedagogía.

APENDICE F
DIAGRAMAS DE PASTEL PARA LAS
SEGUNDAS ENCUESTAS.

DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE OPINAN QUE ES IMPORTANTE LA PREPARACION EN GENERAL DEL MAESTRO.

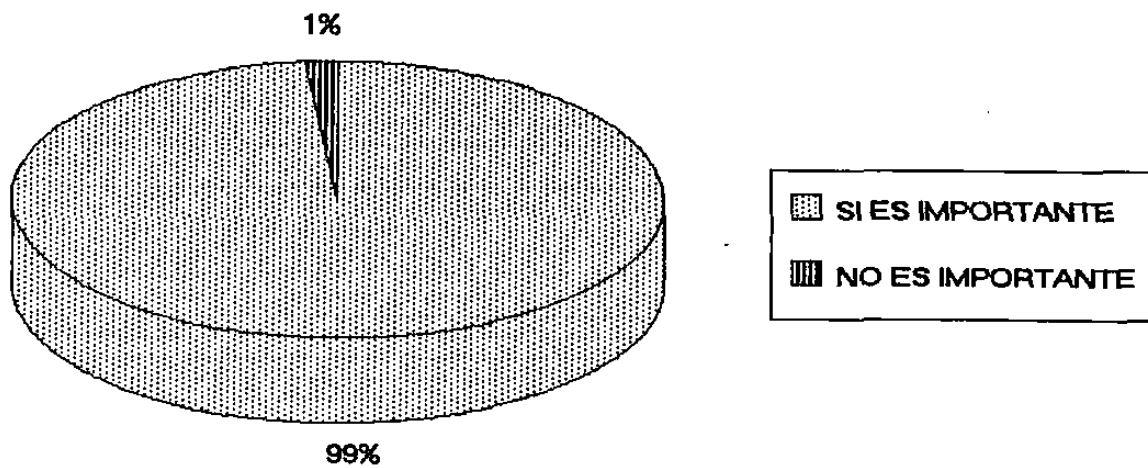


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LAS HORAS QUE DEDICAN A ESTUDIAR POR SEMANA CADA PORCENTAJE DE ALUMNOS.

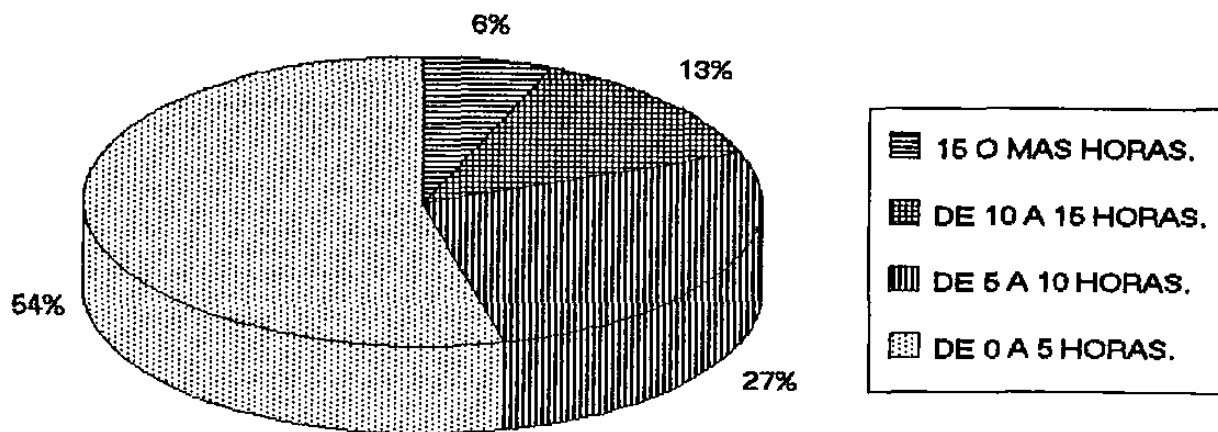
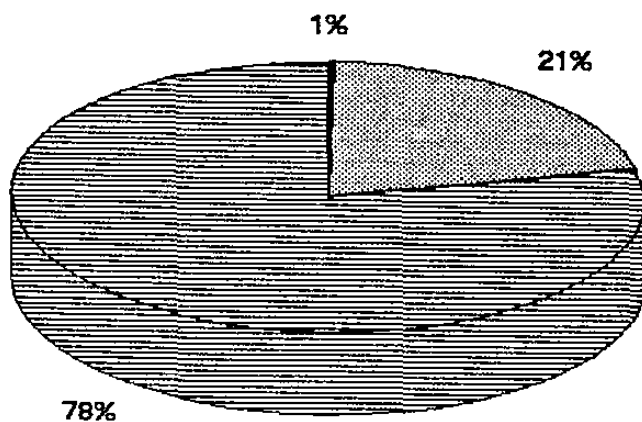


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LAS DIFERENTES OPINIONES RESPECTO A QUE SU APRENDIZAJE DEPENDE DE LA PREPARACION DEL MAESTRO.



- PIENSA QUE SI EL MAESTRO NO ESTA BIEN PREPARADO EN SU CURSO, NO APRENDE.
- ▒ PIENSA QUE ESO ES INDIFERENTE.
- ▨ DEPENDE DE LA MATERIA.

DIAGRAMA DE PASTEL PARA LAS EDADES DE LOS ALUMNOS.

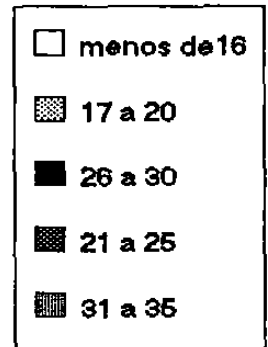
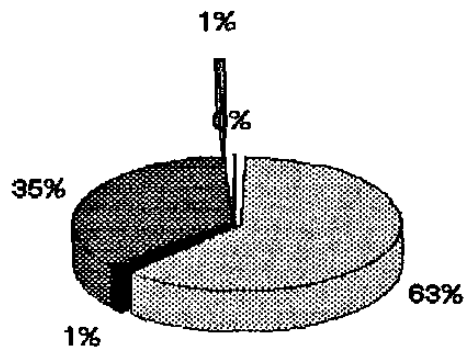


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS EN CADA CARRERA.

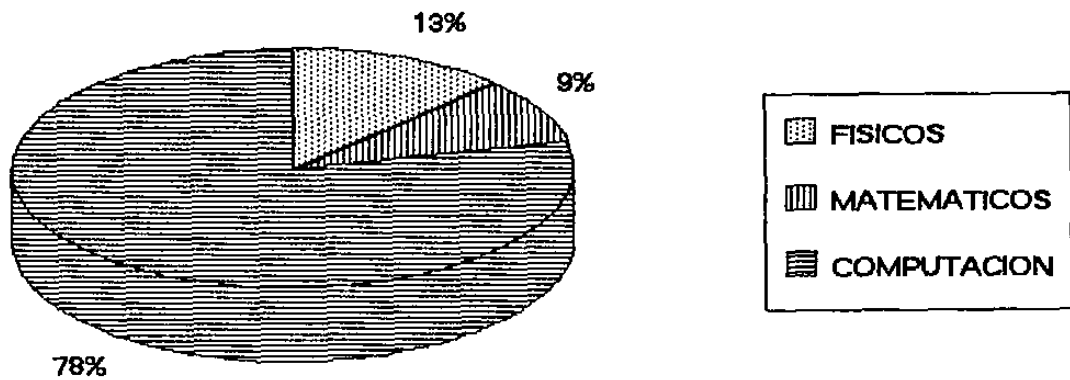


DIAGRAMA DE PASTEL PARA LA PROCEDENCIA O LUGAR DE NACIMIENTO.

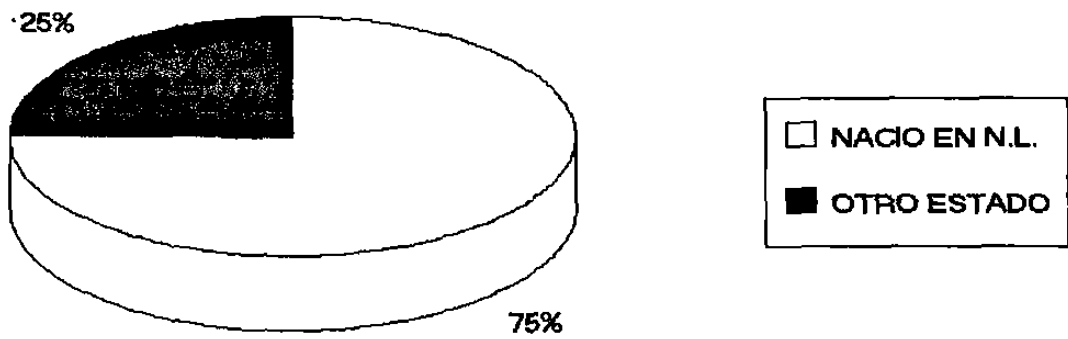


DIAGRAMA DE PASTEL QUE ILUSTRAS EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TRABAJAN Y EL DE ALUMNOS QUE NO TRABAJAN.

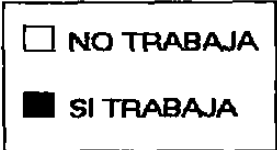
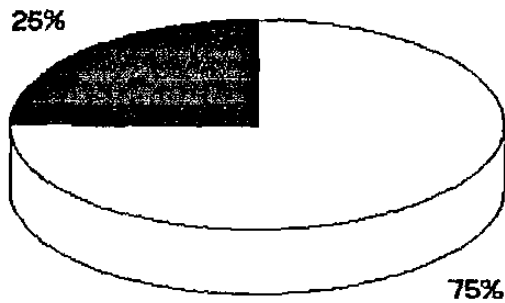
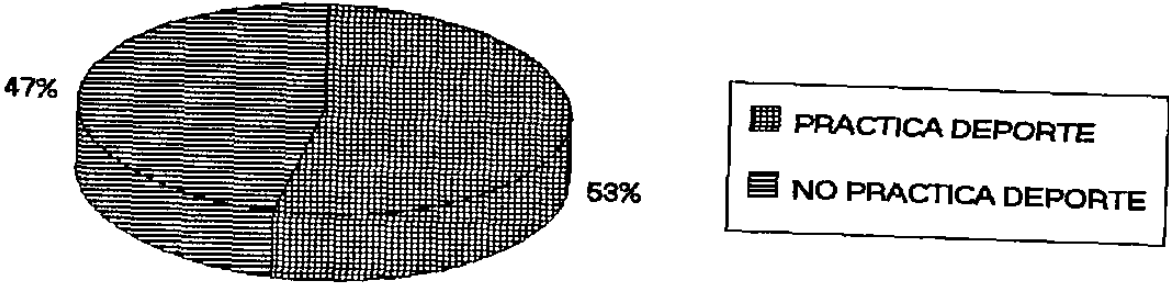


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE LOS ALUMNOS QUE PRACTICAN ALGUN DEPORTE.



**DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS
TIEMPOS EN TRANSPORTARSE DE SU CASA A LA
ESCUELA.**

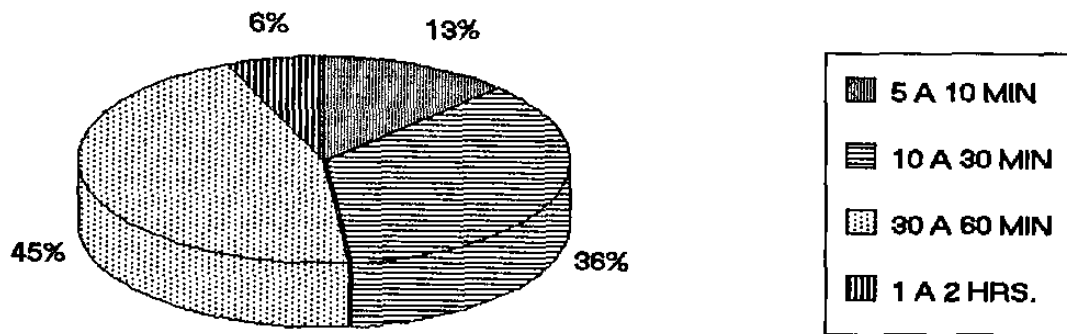


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE CUENTAN CON AUTOMOVIL PARA TRANSPORTARSE

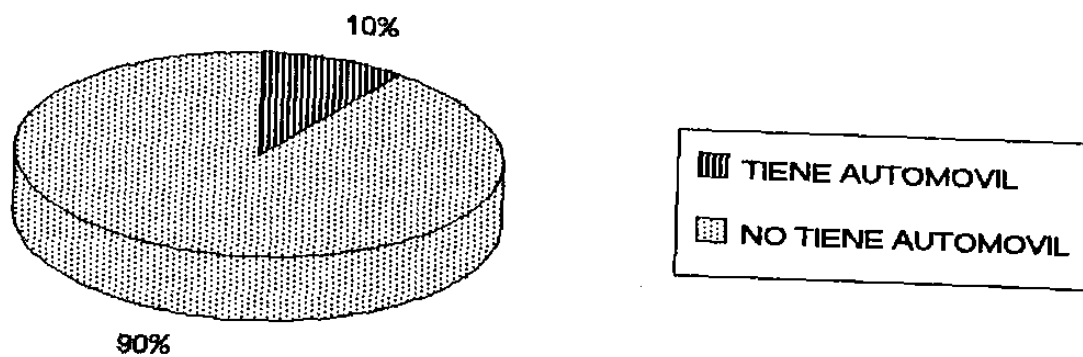
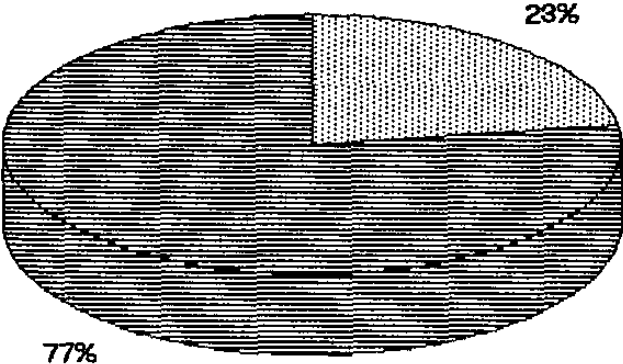




DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA EL AGRADO POR MUCHOS EXAMENES.



-  NO LE AGRADAN MUCHOS EXAMENES
-  LE AGRADAN MUCHOS EXAMENES.

**DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LAS
OPINIONES DE LOS ALUMNOS RESPECTO A SI
ES IMPORTANTE LA PREPARACION EN
PEDAGOGIA DEL MAESTRO.**

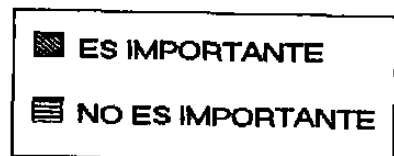
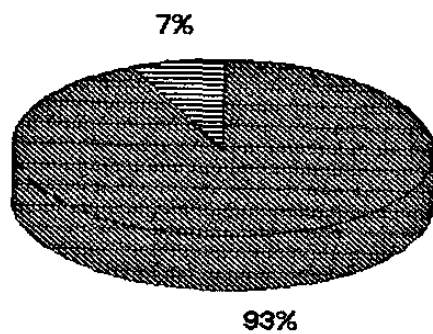


DIAGRAMA DE PASTEL QUE ILUSTRAS LAS CALIFICACIONES APROBATORIAS QUE DESEAN OBTENER LOS ALUMNOS.

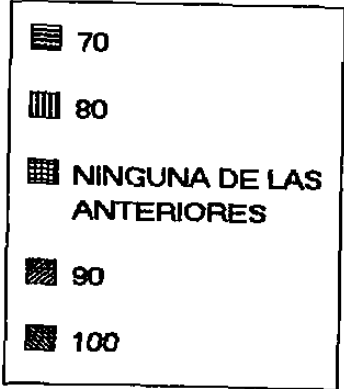
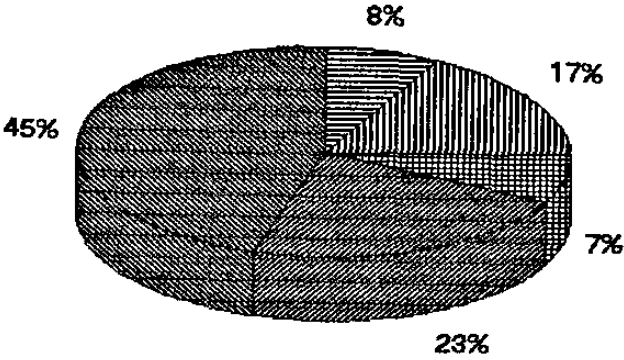


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE TIENEN LA VISION DE QUE LAS MATERIAS QUE LLEVAN EN LA LICENCIATURA LE PUEDEN SERVIR PARA REALIZAR ESTUDIOS DE MAESTRIA.

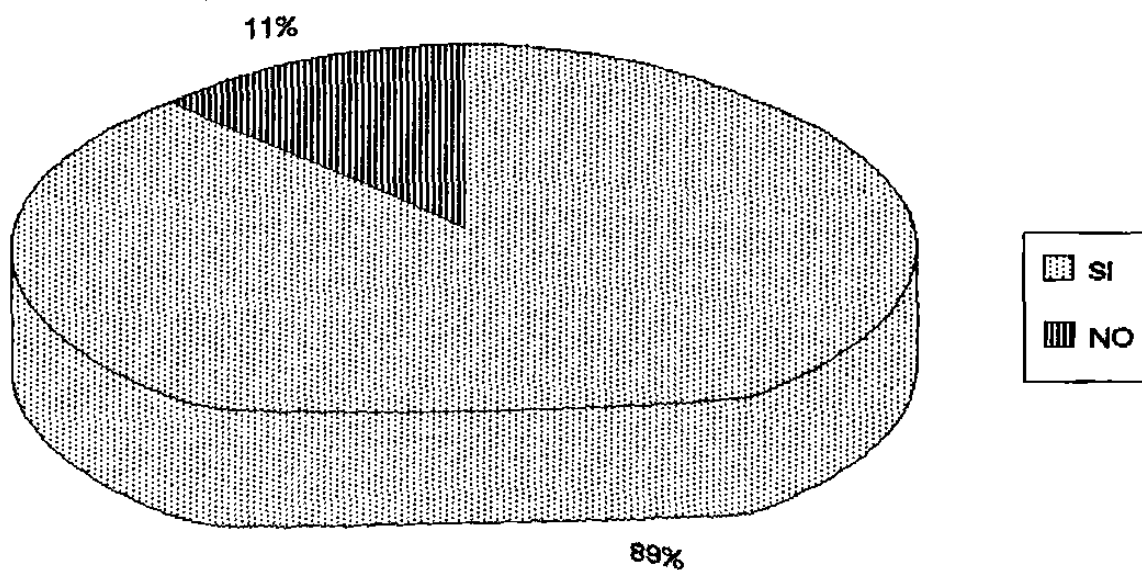
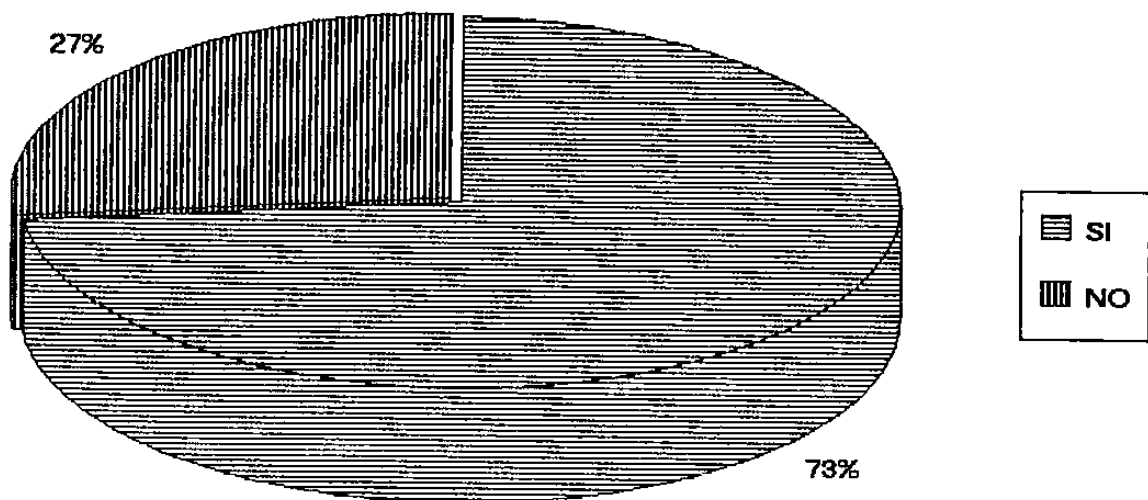
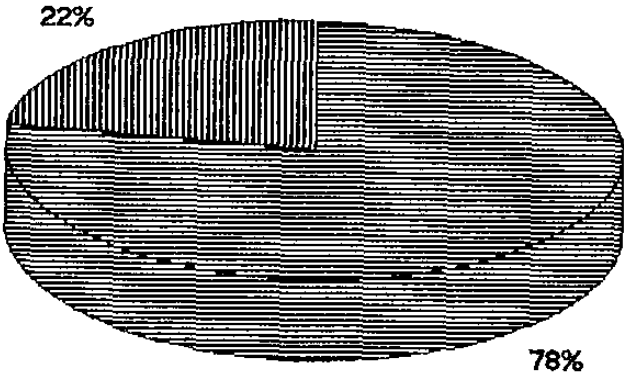


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE DESEAN PASAR EN PRIMERA OPORTUNIDAD CONTRA LOS QUE NO LES INTERESA .



**DIAGRAMA DE PASTEL QUE ILUSTRAR LOS
PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE ESTUDIAN EN
CASA CONTRA LOS QUE NO.**



ESTUDIA EN CASA
NO ESTUDIA EN CASA

DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS CON RESPECTO A LAS HORAS QUE DEDICAN A VER T.V. POR SEMANA.

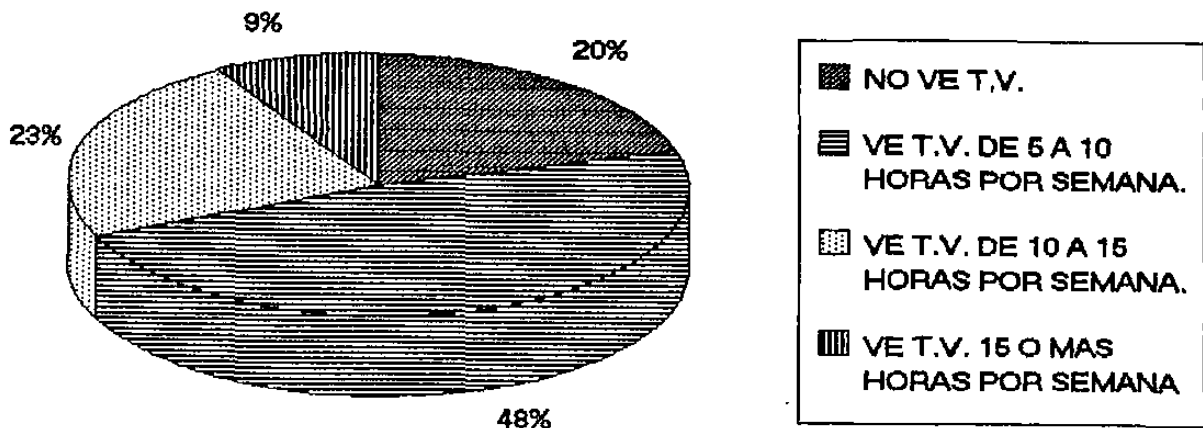


DIAGRAMA DE PASTEL QUE INDICA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE ESTUDIAN CON SUS COMPAÑEROS.

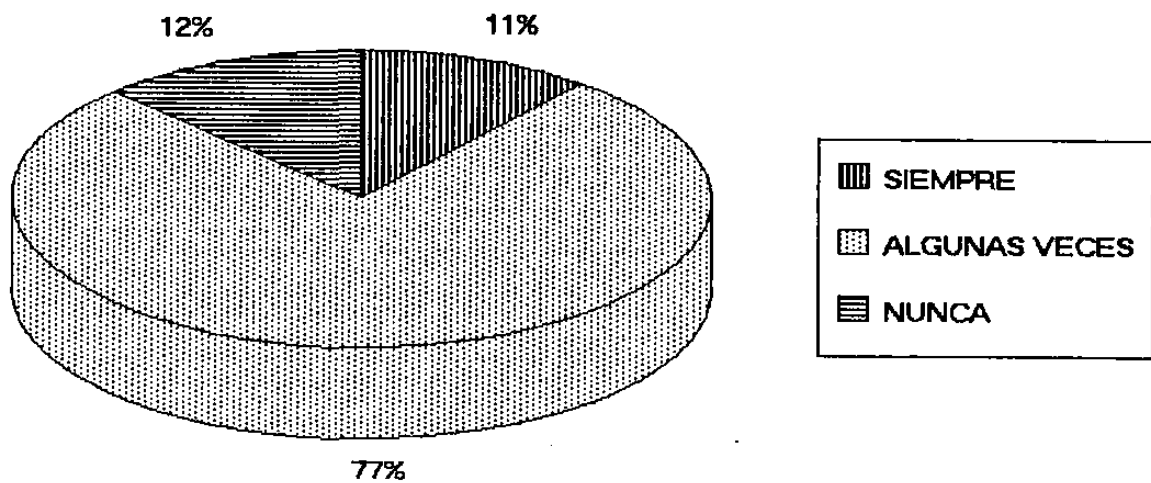


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS RESPECTO AL TIEMPO QUE TOMAN PARA PREPARARSE PARA UN EXAMEN PARCIAL.

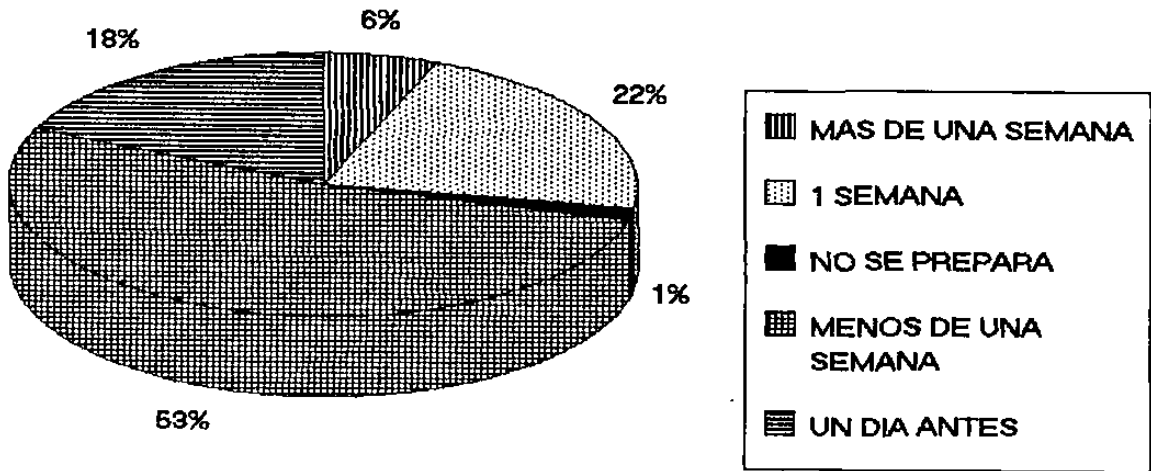


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS RESPECTO AL TIEMPO QUE TOMAN PARA PREPARARSE PARA UN EXAMEN INTEGRADOR.

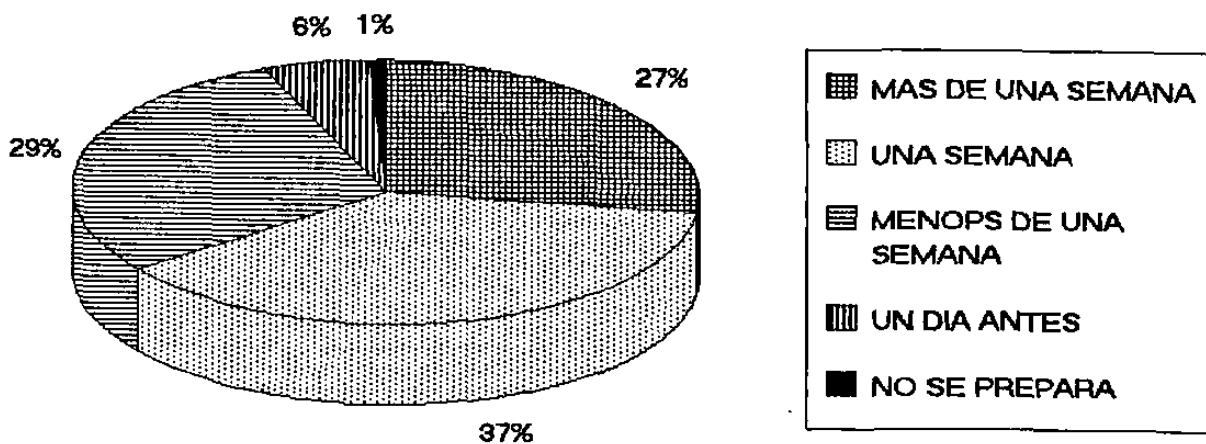


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE ACOSTUMBRAN A DORMIR DURANTE EL DIA.

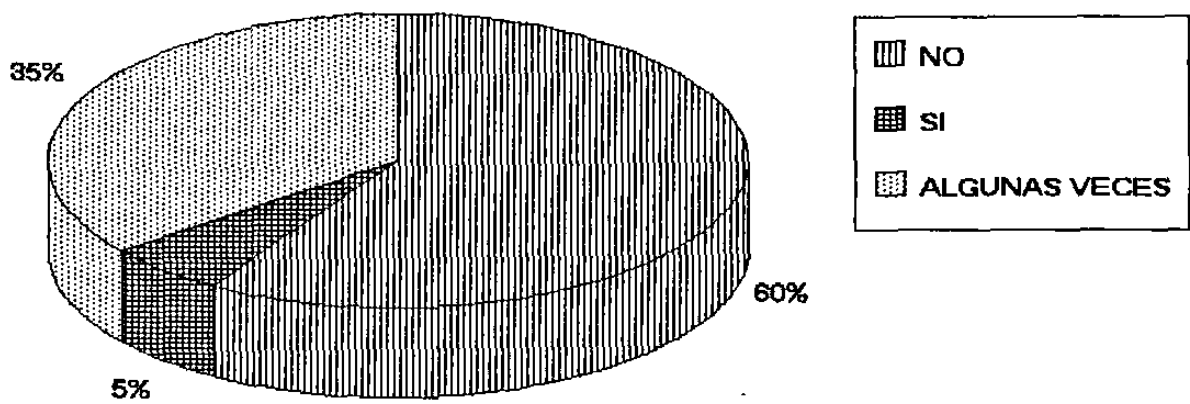


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE SE SIENTEN APOYADOS POR SU FAMILIA Y LOS QUE NO.

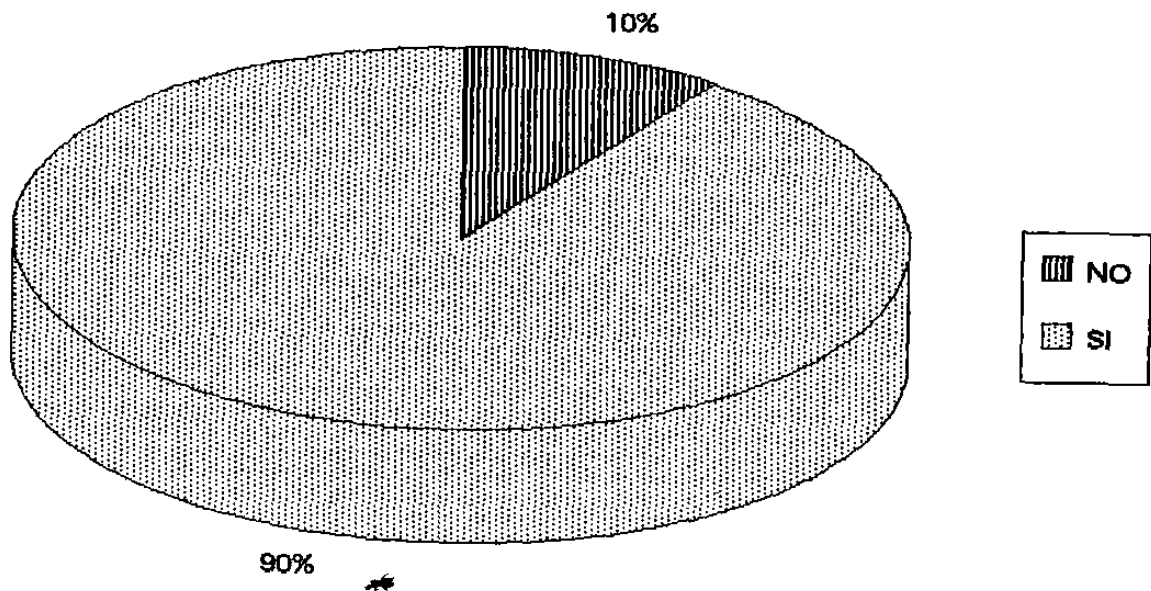


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS SEGUN EL LUGAR QUE OCUPAN ENTRE SUS HERMANOS.

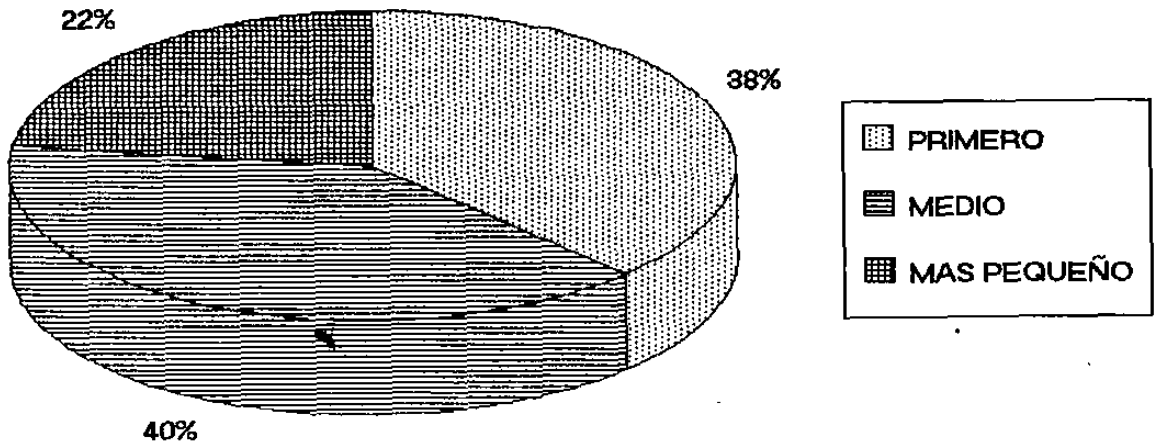
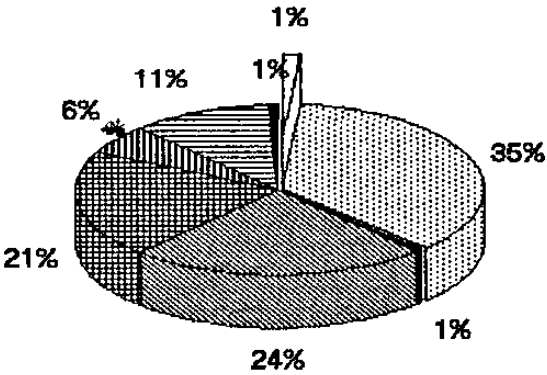
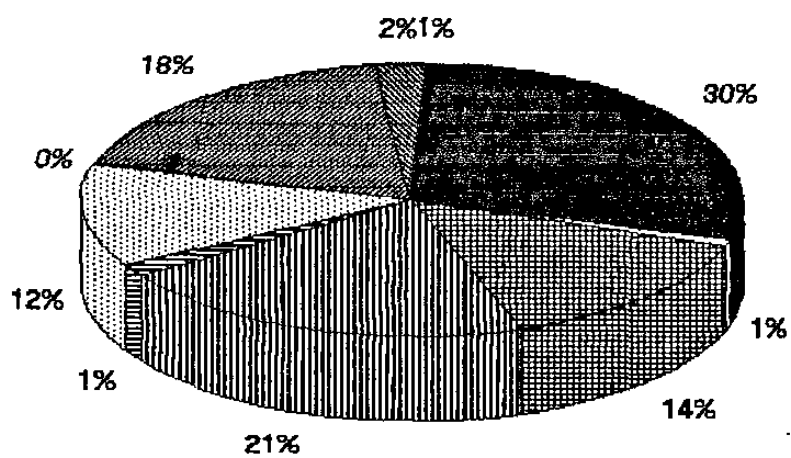


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS SEGUN EL NIVEL DE ESTUDIOS DE SU MADRE.



- ANALFABETA
- PRIMARIA
- PREESCOLAR
- SECUNDARIA
- TECNICO
- SUBPROFESIONISTA
- PROFESIONISTA
- MAESTRIA

DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ALUMNOS SEGUN EL NIVEL DE ESTUDIOS DE SU PADRE.



- ANALFABETA
- PRIMARIA
- PREESCOLAR
- ▣ SECUNDARIA
- ▤ TECNICO
- ▥ OTROS
- ▦ SUBPROFESIONISTA
- DOCTORADO
- ▧ PROFESIONISTA
- ▨ MAESTRIA

**DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LAS
OPINIONES DE LOS ALUMNOS RESPECTO AL
TIEMPO DE TRAMITACION DE
CREDENCIALES, COPIAS DE
KARDEX, CONSTANCIAS, ETC.**

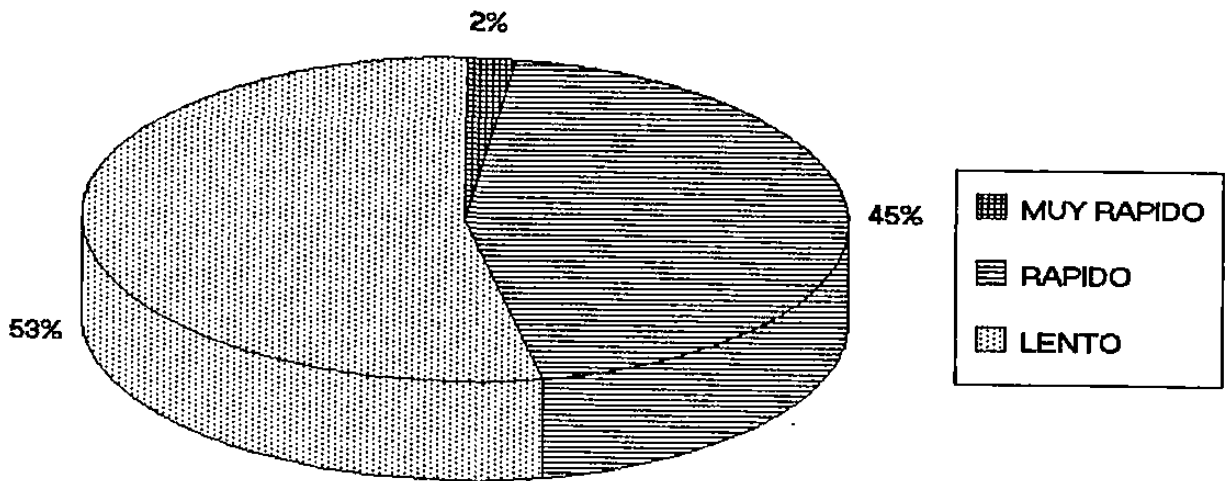


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE MAESTROS DE ACUERDO A SU EDAD.

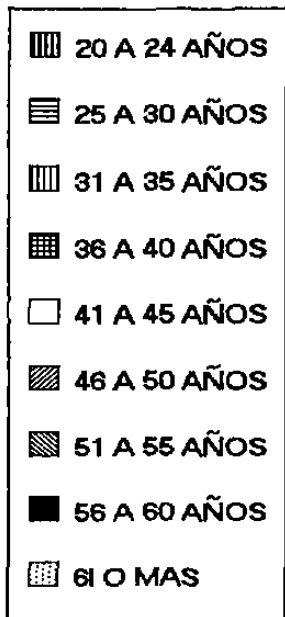
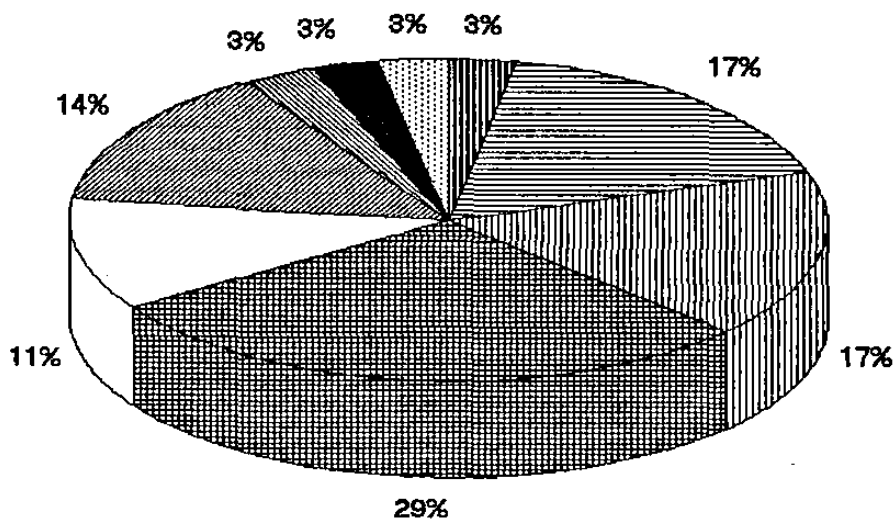


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE MAESTROS, SEGUN SU CATEGORIA.

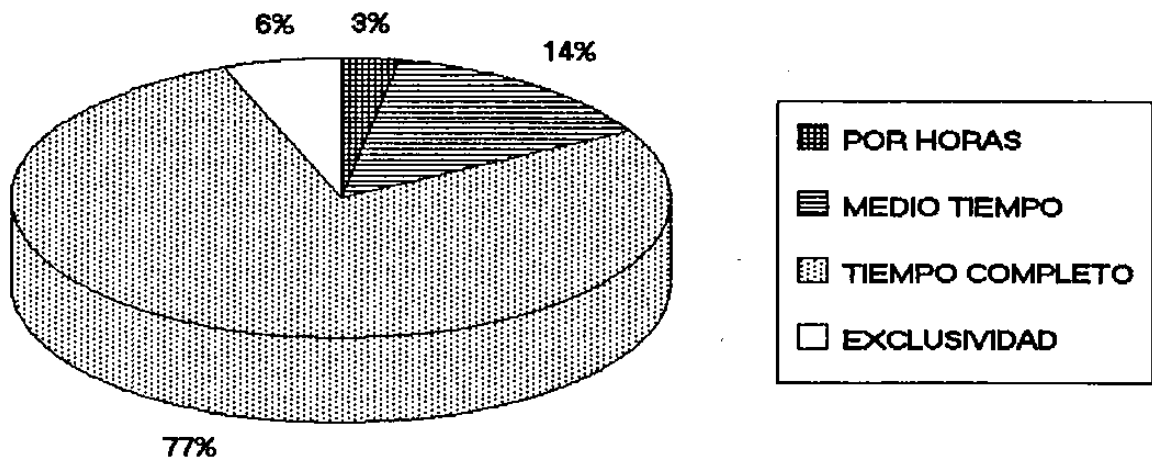


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE MAESTROS, SEGUN SU CATEGORIA.

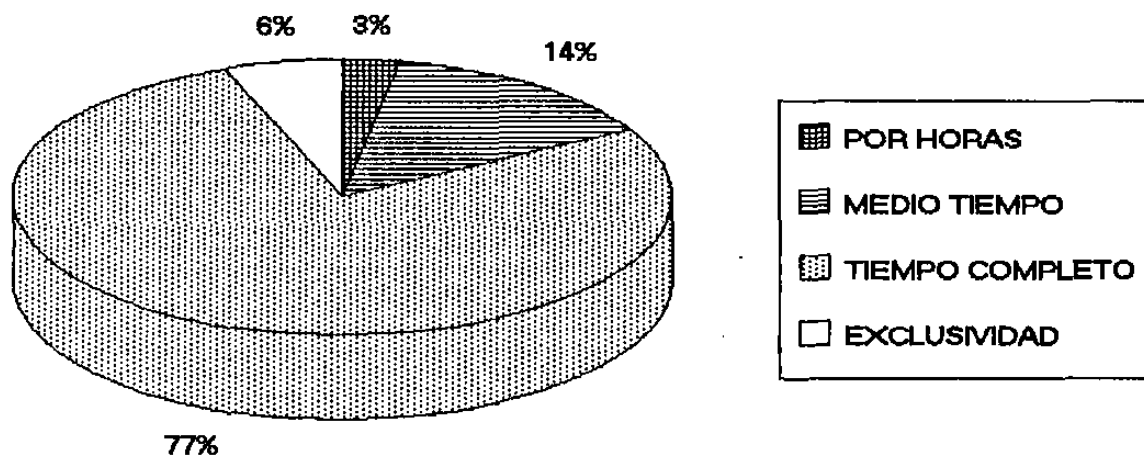


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJERS DE MAESTROS SEGUN SU NIVEL DE ESTUDIOS.

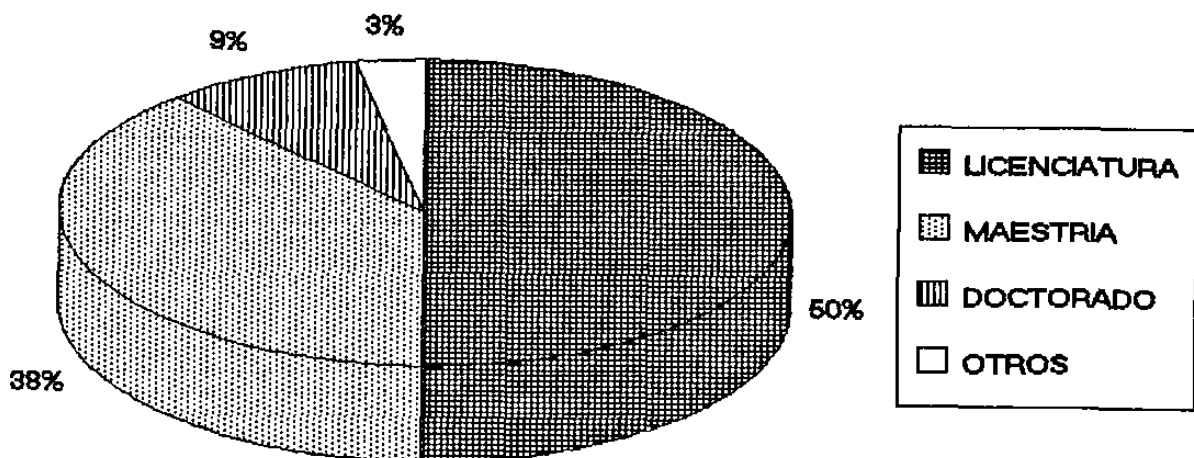


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJERS DE MAESTROS SEGUN SU NIVEL DE ESTUDIOS.

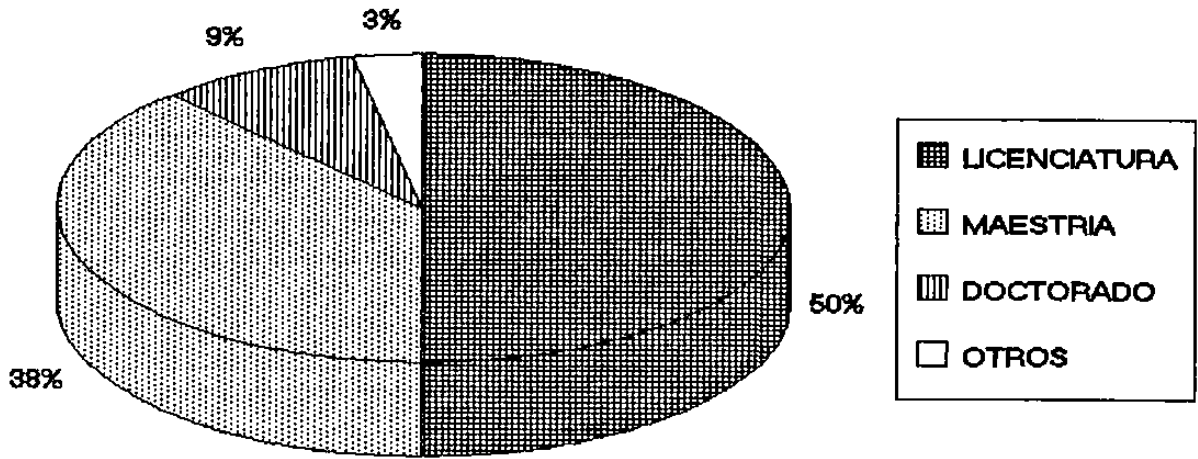


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LAS OPINIONES RESPECTO A SI HAY SEGUIMIENTO DE LAS MATERIAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

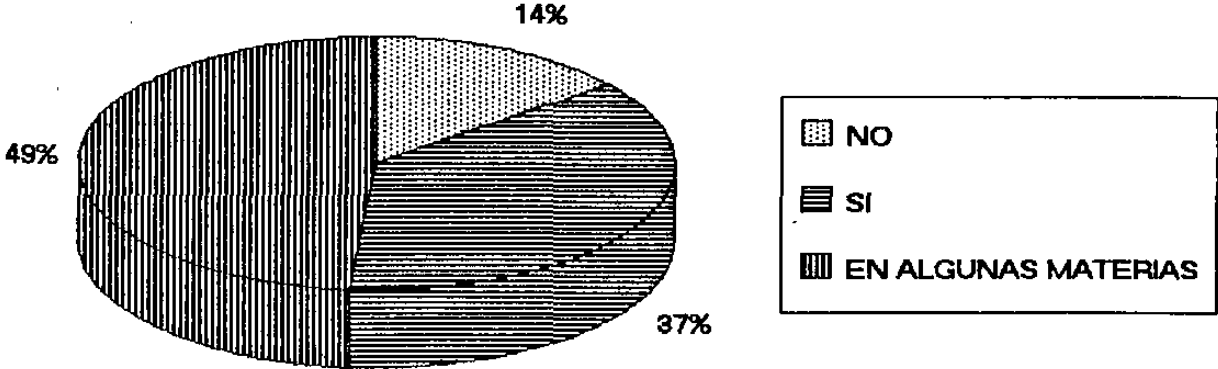


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LAS OPINIONES DE EN QUE MEDIDA SE CUMPLE EL SEGUIMIENTO ENTRE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS.

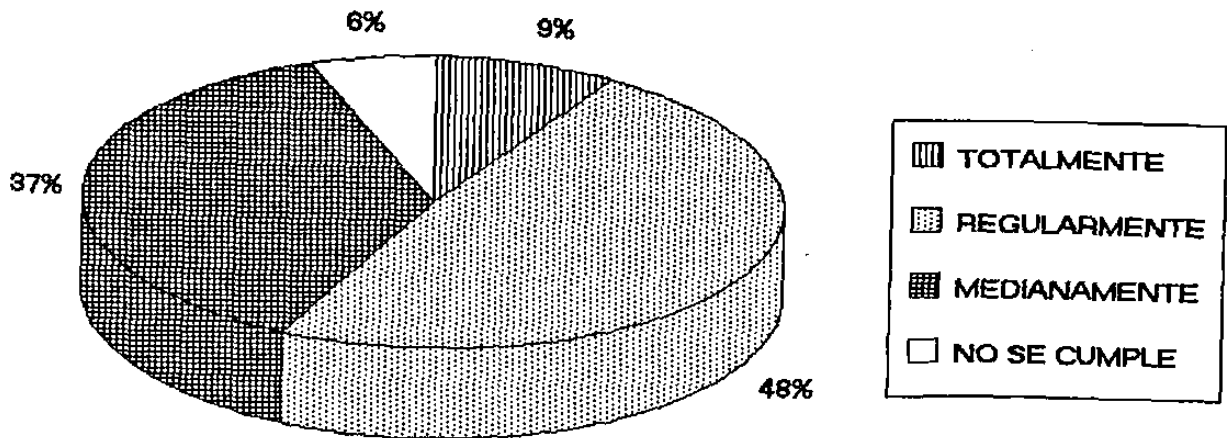


DIAGRAMA DE PASTEL QUE REPRESENTA EL MAYOR TIEMPO QUE HAN TENIDO LOS MAESTROS CON LA ASIGNACION DE UNA MISMA MATERIA.

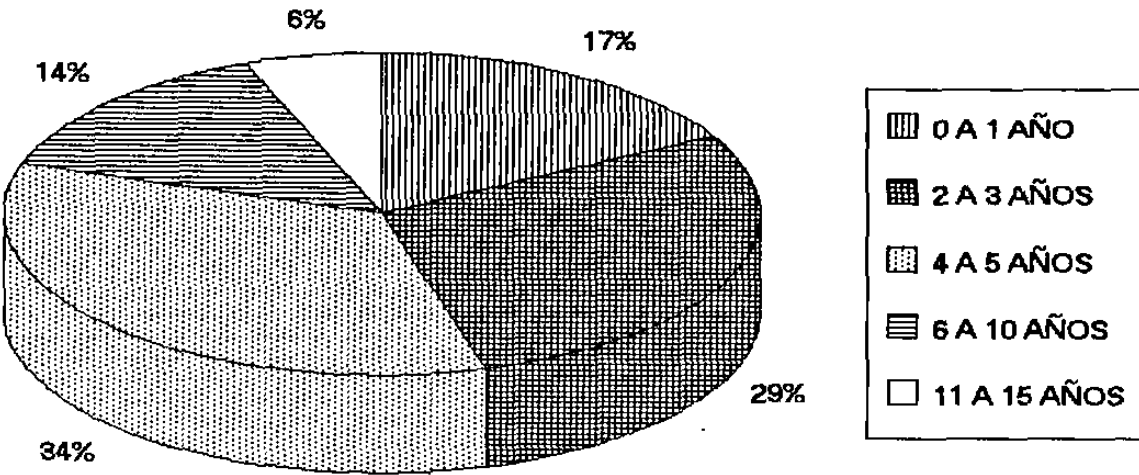


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES CORRESPONDIENTES A LA FORMA DE ASIGNAR LA EVALUACION EN LOS GRUPOS.

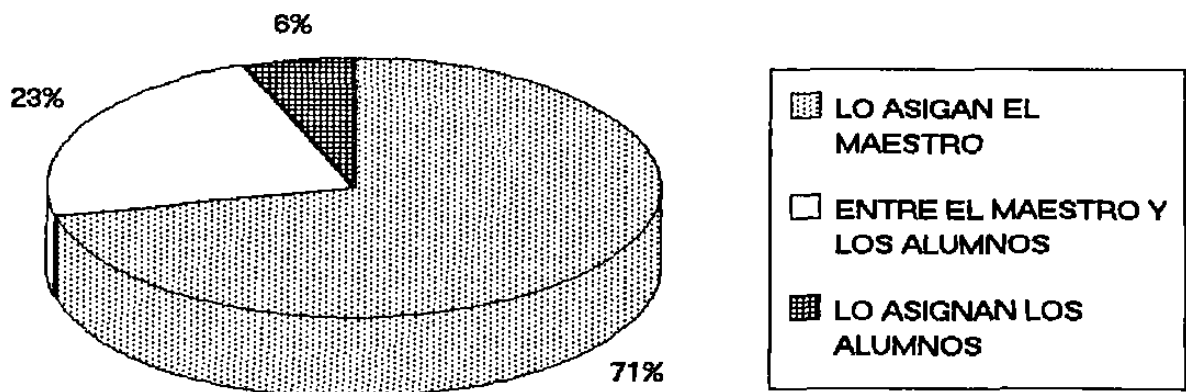
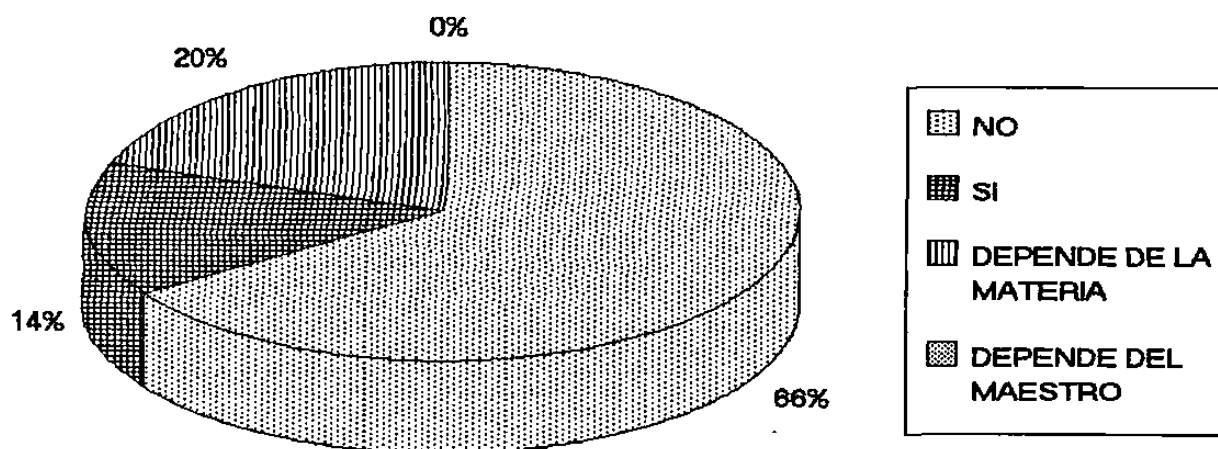


DIAGRAMA DE PASTEL QUE CORRESPONDE A LAS RESPUESTAS QUE DIERON LOS MAESTROS RESPECTO A SI CONSIDERAN NORMAL QUE EN UN GRUPO REPRUEBE LA MAYORIA.



**DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA
PORCENTAJES DE PUNTUALIDAD DE MAESTROS**

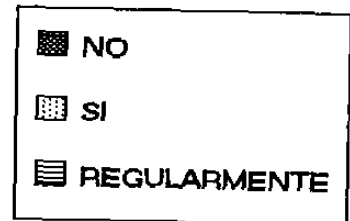
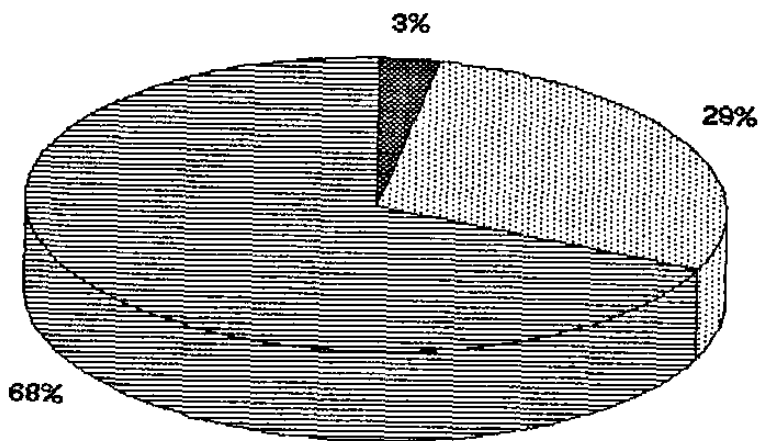


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE OPINIONES RESPECTO A SI LOS MAESTROS CONSIDERAN SI SUS ALUMNOS LES ENTIENDEN A SUS EXPLICACIONES EN CLASE.

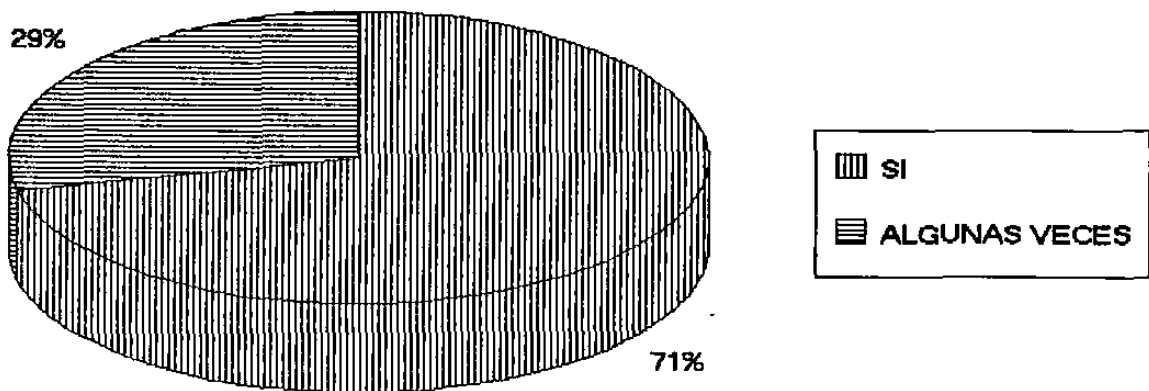


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA SI AL MAESTRO LE AGRADA QUE LOS ALUMNOS LE BUSQUEN PARA ACLARAR DUDAS DE CLASE.

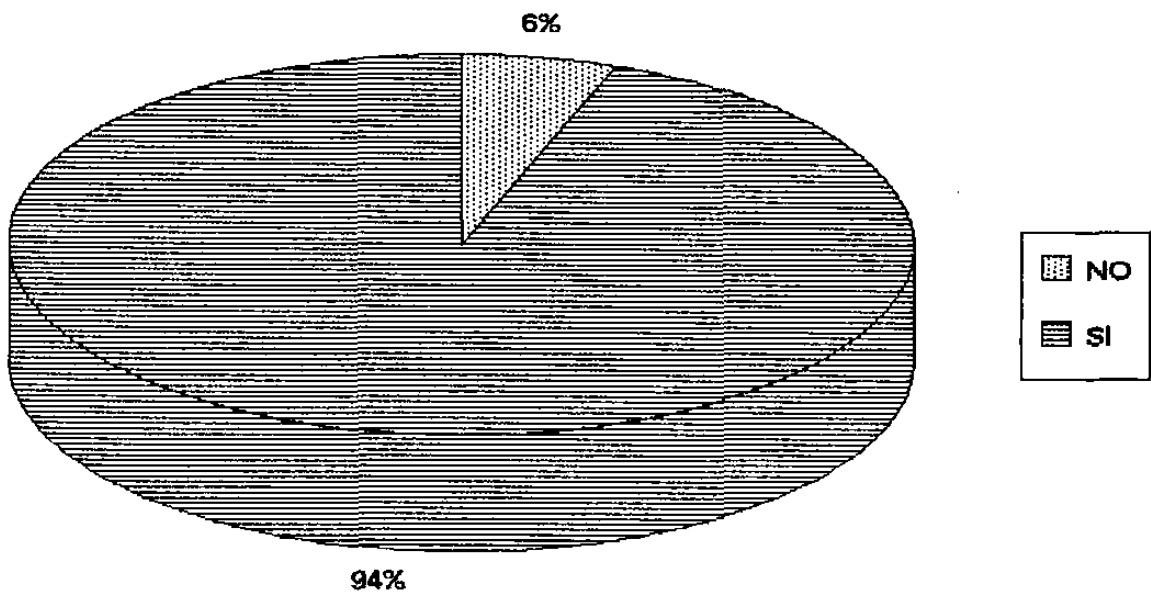


DIAGRAMA DE PASTEL QUE ILUSTRAL LO QUE LOS MAESTROS OPINAN RESPECTO A SI ES NECESARIO TOMAR CURSOS DE PEDAGOGIA COPMO UNA OPCION DE AYUDA EN SUS CLASES.

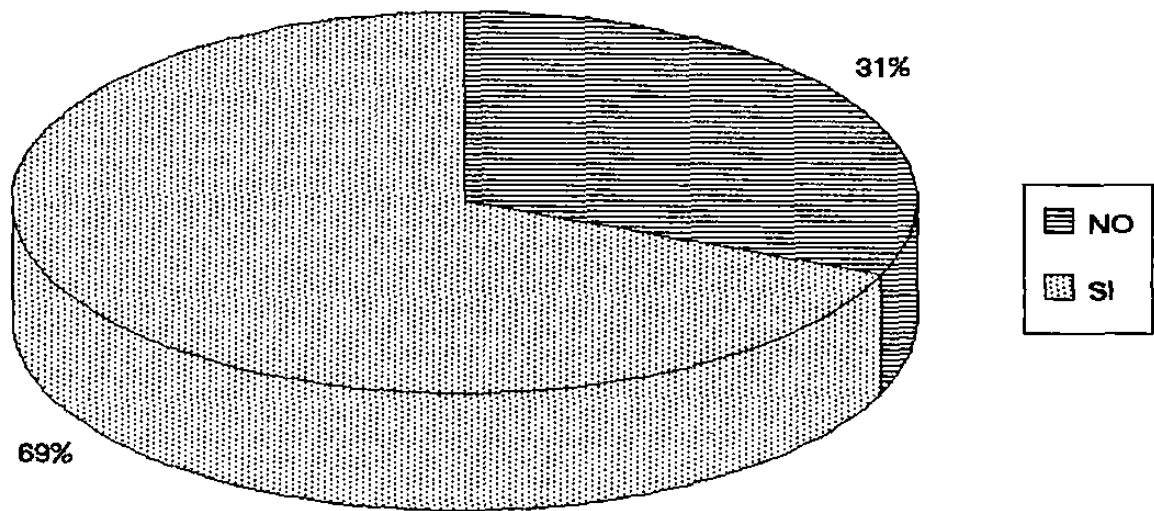
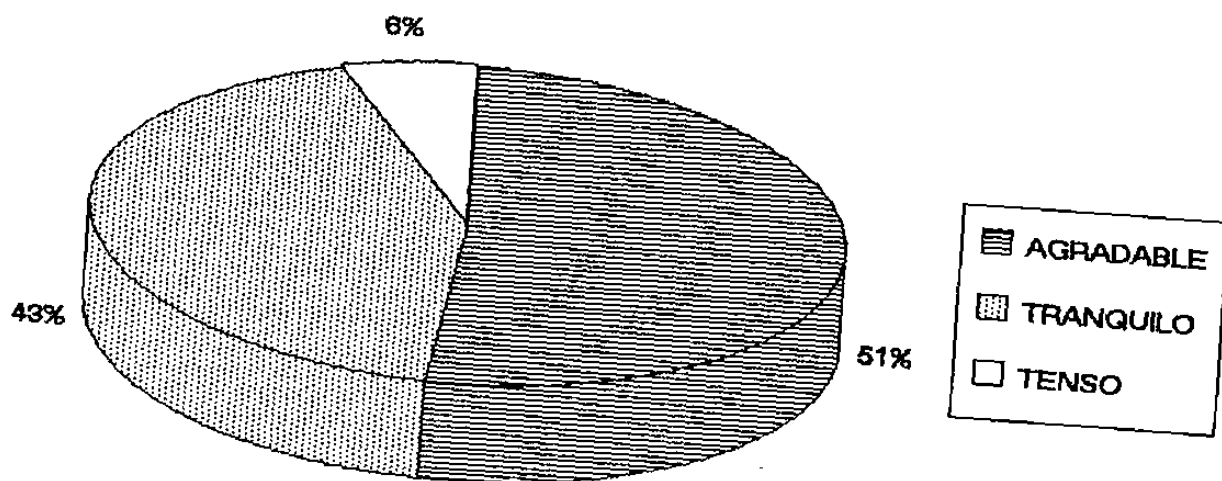
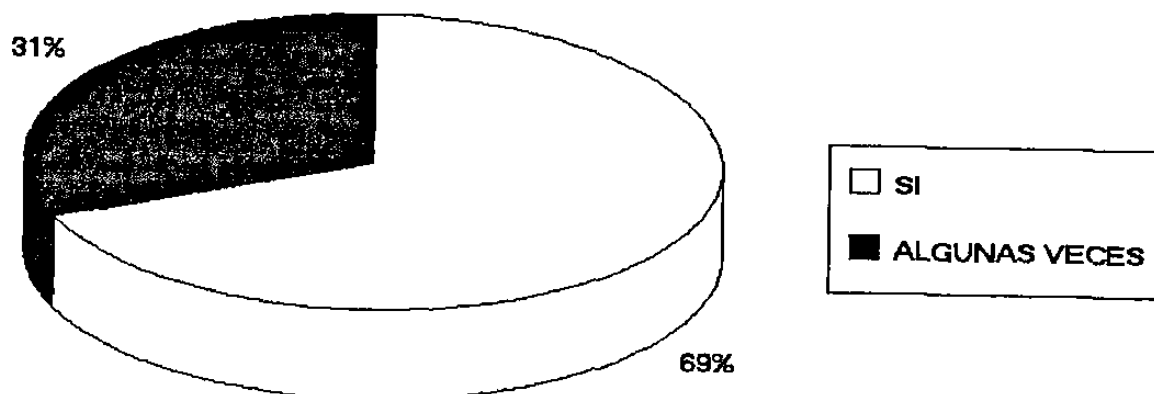


DIAGRAMA DE PASTEL QUE MUESTRA PORCENTAJES RESPECTO A COMO CONSIDERAN LOS MAESTROS QUE ES EL AMBIENTE DE SUS CLASES.



**DIAGRAMA DE PASTEL QUE ILUSTRAR EL
AMBIENTE DE SU TRABAJO LES ES AGRADABLE
A LOS MAESTROS**



APENDICE G
REGRESION MULTIPLE PARA LAS
PROPORCIONES.

Regresión múltiple:

Variable dependiente:FEA1.PX13:Proporción de alumnos que piensan que las materias de licenciatura ^{nº} le pueden servir para realizar estudios de maestría.

Variable independiente	coeficiente	error est.	T	significancia
CONSTANT	0.000761	0.021198	0.0359	0.9746
FEA1.PX9	4.379955	1.196608	3.6603	0.0672
FEO1.PX3	0.008595	0.010627	0.8088	0.5035

R- cuad.. (ADJ.) = 0.8257 SE= 0.029988 MAE= 0.013090

PX9:Proporción de alumnos para los cuales ^{nº} es importante la preparación del maestro.

PX3:Proporción de alumnos que ^{nº} nacieron en N.L.

Análisis de varianza para la regresión múltiple

	Suma de cuadrados	g.l.	Media cuadrada	F	sig.
Modelo	0.0188420	2	0.00942099	10.4763	.0871
Error	0.00179853	2	0.000899265		
Total (Corr.)	0.0206405	4			

R- cuadrada = 0.912864

R- cuadrada (Adj. por g.l.) = 0.825728

Regresión múltiple:

Variable dependiente:FEA1.PX15:Proporción de alumnos que estudian en casa. ⁿ⁰

Variable independiente	coeficiente	error est.	sig.
CONSTANTE	-0.007953	0.074566	0.9248
FEA1.PX14	0.461921	0.405468	0.3727
FEA1.PX22	0.589545	0.353216	0.2370

R- cuad. (ADJ.) = 0.8586 SE= 0.077613 MAE= 0.040885

PX14: Proporción que corresponde a si le es importante acreditar en primera oportunidad. ⁿ⁰

PX22: Proporción que corresponde a si a la familia le gusta lo que está estudiando. ⁿ⁰

Análisis de varianza para la regresión múltiple

	Suma de cuadrados	g.l.	Media cuad.	F	sig.
Modelo	0.158372	2	0.0791862	13.1455	.0707
Error	0.0120476	2	0.00602381		
Total (Corr.)	0.170420	4			

R- cuadrada= 0.929306

R- cuadrada (Adj. por g.l.) = 0.858613

Regresión múltiple

Variable dependiente: FEM4.PMAY7: Promedio correspondiente al mayor tiempo con la asignación de una misma materia.

Variable independiente	coeficiente	error est.	sig
CONSTANTES	0.152428	0.236059	0.5424
FEM4.PMAY3	0.669231	0.111551	0.0010
FEM4.PAY13	-0.452537	0.754472	0.5706

R-SQ. (ADJ.) = 0.8925 SE= 0.492595 MAE= 0.316494

PMAY3: Promedio que corresponde a la antigüedad como docente.

PAY13: Proporción que considera que son necesarios ^{no} cursos de Pedagogía.

Análisis de varianza para la regresión múltiple

	Suma de cuadrados	g.l.	Media cuad.	F	sig.
Modelo	16.6041	2	8.30205	34.2141	.0005
Error	1.45590	6	0.242650		
Total (Corr.)	18.0600	8			

R- cuadrada = 0.919385

R- cuadrada (Adj. por g.l.) = 0.892514

Regresión múltiple

Variable dependiente: FEM4.PMAY3: Promedio que corresponde a la antigüedad como docente.

Variable ind.	coeficiente	error est.	sig
CONSTANTE	-0.099965	0.335243	0.7756
FEM4.PMAY7	1.280748	0.213482	0.0010
FEM4.PAY13	1.294007	0.935741	0.2160

R- CUAD. (ADJ.) = 0.9136 SE= 0.681450 MAE= 0.412175

PMAY7: Promedio que corresponde al mayor tiempo con la asignación de una misma materia.

PAY13: Proporción de maestros que piensan que ^{no} son necesarios cursos de Pedagogía.

Análisis de varianza para la regresión múltiple

	Suma de cuadrados	g.l.	Media cuad.	F	sig.
Modelo	40.2138	2	20.1069	43.2989	.0003
Error	2.78624	6	0.464374		
Total (Corr.)	43.0000	8			

R- cuadrada = 0.935204

R- cuadrada (Adj. por gl.) = 0.913605

APENDICE H
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL
Y DE DISPERSION PARA LAS
PRIMERAS ENCUESTAS.

Variable:	X1	X2	X3
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	2.2	1.36667	2.6
Media	2	1	3
Moda	2	1	3
Media geométrica	2.14824	1.28937	2.45486
Varianza	0.234483	0.24023	0.524138
Desviación estándar	0.484234	0.490133	0.723974
Error estándar	0.0884087	0.0894855	0.132179
Mínimo	1	1	1
Máximo	3	2	3
Rango	2	1	2

Variable:	X4	X5	X6
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	1	1.06667	0.333333
Media	1	1	0
Moda	1	1	0
Media geométrica	1	1.04729	
Varianza	0	0.0643678	0.229885
Desviación estándar	0	0.253708	0.479463
Error estándar	0	0.0463206	0.0875376
Mínimo	1	1	0
Máximo	1	2	1
Rango	0	1	1

Variable:	X7	X8	X9
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	1	0	0.266667
Media	1	0	0
Moda	1	0	0
Media geométrica	1		
Varianza	0	0	0.202299
Desviación estándar	0	0	0.449776
Error estándar	0	0	0.0821176
Mínimo	1	0	0
Máximo	1	0	1
Rango	0	0	1

Variable:	X11	X12	X13
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.1	0.6	2.56667
Media	0	1	3
Moda	0	1	3
Media geométrica			2.40296
Varianza	0.0931034	0.248276	0.667816
Desviación estándar	0.305129	0.498273	0.8172
Error estándar	0.0557086	0.0909718	0.1492
Mínimo	0	0	1
Máximo	1	1	4
Rango	1	1	3

Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.666667	0.0666667	0.633333
Media	1	0	1
Moda	1	0	1
Media geométrica			
Varianza	0.229885	0.0643678	0.24023
Desviación estándar	0.479463	0.253708	0.490133
Error estándar	0.0875376	0.0463206	0.0894855
Mínimo	0	0	0
Máximo	1	1	1
Rango	1	1	1

Variable:	X17	X18	X19
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	1	0.366667	0.2
Media	1	0	0
Moda	1	0	0
Media geométrica	1		
Varianza	0	0.24023	0.165517
Desviación estándar	0	0.490133	0.406838
Error estándar	0	0.0894855	0.0742781
Mínimo	1	0	0
Máximo	1	1	1
Rango	0	1	1

Variable:	X20	X21	X22
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.633333	0.966667	1.16667
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica			1.12246
Varianza	0.24023	0.447126	0.143678
Desviación estándar	0.490133	0.668675	0.379049
Error estándar	0.0894855	0.122083	0.0692046
Mínimo	0	0	1
Máximo	1	2	2
Rango	1	2	1

Variable:	X23	X24	X25
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.4	0.933333	0.766667
Media	0	1	1
Moda	0	1	1
Media geométrica			
Varianza	0.248276	0.0643678	0.185057
Desviación estándar	0.498273	0.253708	0.430183
Error estándar	0.0909718	0.0463206	0.0785403
Mínimo	0	0	0
Máximo	1	1	1
Rango	1	1	1

Variable:	X26	X27	X28
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.866667	3.16667	0.933333
Media	1	4	1
Moda	1	4	1
Media geométrica		2.98555	
Varianza	0.11954	0.971264	0.0643678
Desviación estándar	0.345746	0.985527	0.253708
Error estándar	0.0631243	0.179932	0.0463206
Mínimo	0	1	0
Máximo	1	4	1
Rango	1	3	1

Variable:	X29	X30	X31
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.8	0.866667	1.63333
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica			1.44476
Varianza	0.165517	0.11954	0.791954
Desviación estándar	0.406838	0.345746	0.889918
Error estándar	0.0742781	0.0631243	0.162476
Mínimo	0	0	1
Máximo	1	1	4
Rango	1	1	3

Variable:	X32	X33	X34
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	2.16667	1.93333	2.96667
Media	2	2	3
Moda	2	2	3
Media geométrica	2.00438	1.89146	2.84588
Varianza	0.695402	0.133333	0.654023
Desviación estándar	0.833908	0.365148	0.808717
Error estándar	0.15225	0.0666667	0.147651
Mínimo	1	1	1
Máximo	4	3	5
Rango	3	2	4

Variable:	X35	X36	X37
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	1.83333	1	2.66667
Media	2	1	3
Moda	2	1	3
Media geométrica	1.61753	1	2.49805
Varianza	1.1092	0	0.574713
Desviación estándar	1.05318	0	0.758098
Error estándar	0.192284	0	0.138409
Mínimo	1	1	1
Máximo	5	1	3
Rango	4	0	2

Variable:	X38	X40	X42
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.266667	0.366667	1
Media	0	0	1
Moda	0	0	1
Media geométrica			1
Varianza	0.202299	0.309195	0
Desviación estándar	0.449776	0.556053	0
Error estándar	0.0821176	0.101521	0
Mínimo	0	0	1
Máximo	1	2	1
Rango	1	2	0

Variable:	X43	X44	X45
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.933333	0.566667	0.133333
Media	1	1	0
Moda	1	1	0
Media geométrica			
Varianza	0.0643678	0.254023	0.11954
Desviación estándar	0.253708	0.504007	0.345746
Error estándar	0.0463206	0.0920187	0.0631243
Mínimo	0	0	0
Máximo	1	1	1
Rango	1	1	1

Variable:	X46	X47	X48
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.266667	0.9	2.16667
Media	0	1	2
Moda	0	1	3
Media geométrica			2.0009
Varianza	0.271264	0.0931034	0.626437
Desviación estándar	0.52083	0.305129	0.791478
Error estándar	0.0950902	0.0557086	0.144503
Mínimo	0	0	1
Máximo	2	1	3
Rango	2	1	2

Variable:	X50	X51	X52
Tamaño de la muestra	30	30	30
Promedio	0.933333	0.866667	3.56667
Media	1	1	3
Moda	1	1	3
Media geométrica			3.24093
Varianza	0.0643678	0.11954	2.66782
Desviación estándar	0.253708	0.345746	1.63335
Error estándar	0.0463206	0.0631243	0.298207
Mínimo	0	0	1
Máximo	1	1	9
Rango	1	1	8

Variable:	X54	X55
Tamaño de la muestra	30	30
Promedio	2.6	2.53333
Media	2	3
Moda	2	3
Media geométrica	2.47739	2.48282
Varianza	0.662069	0.257471
Desviación estándar	0.813676	0.507416
Error estándar	0.148556	0.0926411
Mínimo	1	2
Máximo	4	3
Rango	3	1

Variable:	Y1	Y2	Y3
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	4.65217	3	3.95652
Media	5	3	4
Moda	6	3	2
Media geométrica	4.2775	2.96943	3.44682
Varianza	3.41897	0.181818	4.04348
Desviación estándar	1.84905	0.426401	2.01084
Error estándar	0.385553	0.0889108	0.419289
Mínimo	2	2	1
Máximo	9	4	7
Rango	7	2	6

Variable:	Y5	Y7	Y8
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	0.26087	1.3913	0.608696
Media	0	1	1
Moda	0	1	1
Media geométrica		1.29528	
Varianza	0.201581	0.339921	0.249012
Desviación estándar	0.448978	0.583027	0.499011
Error estándar	0.0936183	0.12157	0.104051
Mínimo	0	1	0
Máximo	1	3	1
Rango	1	2	1

Variable:	Y9	Y10	Y11
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	0.391304	-43.1739	0.565217
Media	0	0	1
Moda	0	0	1
Media geométrica			
Varianza	0.249012	43415.2	0.256917
Desviación estándar	0.499011	208.363	0.50687
Error estándar	0.104051	43.4467	0.10569
Mínimo	0	-999	0
Máximo	1	1	1
Rango	1	1000	1

Variable:	Y12	Y14	Y15
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	2.6087	0.826087	1.13043
Media	3	1	1
Moda	3	1	1
Media geométrica	2.45855		1.09462
Varianza	0.703557	0.150198	0.118577
Desviación estándar	0.838783	0.387553	0.34435
Error estándar	0.174898	0.0808105	0.071802
Mínimo	1	0	1
Máximo	4	1	2
Rango	3	1	1

Variable:	Y16	Y17	Y18
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	2.82609	1.73913	1.04348
Media	3	1	0
Moda	2	1	0
Media geométrica	2.6563		
Varianza	0.968379	1.11067	2.2253
Desviación estándar	0.984063	1.05388	1.49174
Error estándar	0.205191	0.21975	0.31105
Mínimo	1	0	0
Máximo	5	3	4
Rango	4	3	4

Variable:	Y19	Y20	Y21
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	0.782609	1.21739	0.956522
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica			
Varianza	0.177866	0.268775	0.407115
Desviación estándar	0.421741	0.518435	0.638055
Error estándar	0.0879391	0.108101	0.133044
Mínimo	0	0	0
Máximo	1	2	2
Rango	1	2	2

Variable:	Y22	Y23	Y25
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	0.478261	1.04348	1.34783
Media	0	1	1
Moda	0	1	1
Media geométrica		1.0306	1.27264
Varianza	0.351779	0.0434783	0.237154
Desviación estándar	0.593109	0.208514	0.486985
Error estándar	0.123672	0.0434783	0.101543
Mínimo	0	1	1
Máximo	2	2	2
Rango	2	1	1

Variable:	Y23	Y25	Y27
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	1.04348	1.34783	0.956522
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica	1.0306	1.27264	
Varianza	0.0434783	0.237154	0.0434783
Desviación estándar	0.208514	0.486985	0.208514
Error estándar	0.0434783	0.101543	0.0434783
Mínimo	1	1	0
Máximo	2	2	1
Rango	1	1	1

Variable:	Y30	Y31	Y22
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	0.73913	2.26087	0.478261
Media	1	2	0
Moda	1	2	0
Media geométrica		1.86687	
Varianza	0.201581	2.74704	0.351779
Desviación estándar	0.448978	1.65742	0.593109
Error estándar	0.0936183	0.345596	0.123672
Mínimo	0	1	0
Máximo	1	7	2
Rango	1	6	2

Variable:	Y32	Y33	Y34
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	0.521739	0.652174	1.13043
Media	1	1	1
Moda	1	1	2
Media geométrica			
Varianza	0.26087	0.237154	0.754941
Desviación estándar	0.510754	0.486985	0.868873
Error estándar	0.1065	0.101543	0.181173
Mínimo	0	0	0
Máximo	1	1	2
Rango	1	1	2

Variable:	Y35	Y36	Y37
Tamaño de la muestra	23	23	23
Promedio	0.956522	1.13043	1.34783
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica			1.27264
Varianza	0.0434783	0.300395	0.237154
Desviación estándar	0.208514	0.548083	0.486985
Error estándar	0.0434783	0.114283	0.101543
Mínimo	0	0	1
Máximo	1	2	2
Rango	1	2	1

Variable:	C:EMAES1.Y41
Tamaño de la muestra	23
Promedio	1.86957
Media	1
Moda	1
Media geométrica	1.60406
Varianza	1.11858
Desviación estándar	1.05763
Error estándar	0.220531
Mínimo	1
Máximo	4
Rango	3

APENDICE H1

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DE DISPERSION PARA LAS SEGUNDAS ENCUESTAS

Variable:	AX1	AX2	AX3
Tamaño de la muestra	350	350	350
Promedio	2.39714	2.65714	0.754286
Media	2	3	1
Moda	2	3	1
Media geométrica	2.33954	2.51584	
Varianza	0.308874	0.483831	0.18587
Desviación estándar	0.555765	0.69558	0.431126
Error estándar	0.0297069	0.0371803	0.0230447
Mínimo	1	1	0
Máximo	5	3	1
Rango	4	2	1

Variable:	AX4	AX5	AX6
Tamaño de la muestra	350	350	350
Promedio	0.245714	0.531429	2.46
Media	0	1	3
Moda	0	1	3
Media geométrica			2.30535
Varianza	0.18587	0.249726	0.644527
Desviación estándar	0.431126	0.499726	0.802825
Error estándar	0.0230447	0.0267115	0.0429128
Mínimo	0	0	1
Máximo	1	1	5
Rango	1	1	1

Variable:	AX7	AX8	AX9
Tamaño de la muestra	350	350	350
Promedio	0.0971429	0.78	0.985714
Media	0	1	1
Moda	0	1	1
Media geométrica			
Varianza	0.0879574	0.172092	0.014122
Desviación estándar	0.296576	0.414839	0.118836
Error estándar	0.0158527	0.0221741	6.35205E-3
Mínimo	0	0	0
Máximo	1	1	1
Rango	1	1	1

Variable:	AX10	AX11	AX12
Tamaño de la muestra	350	350	350
Promedio	1.38571	0.928571	3.28
Media	2	1	4
Moda	2	1	4
Media geométrica			3.04697
Varianza	0.529881	0.0665166	1.15347
Desviación estándar	0.727929	0.257908	1.074
Error estándar	0.0389095	0.0137858	0.0574075
Mínimo	0	0	1
Máximo	4	1	5
Rango	4	1	4

Variable:	AX13	AX14	AX15
Tamaño de la muestra	350	350	349
Promedio	0.888571	0.731429	0.776504
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica			
Varianza	0.0992959	0.197004	0.174044
Desviación estándar	0.315113	0.443851	0.417186
Error estándar	0.0168435	0.0237248	0.0223314
Mínimo	0	0	0
Máximo	1	1	1
Rango	1	1	1

Variable:	AX16	AX17	AX18
Tamaño de la muestra	350	350	350
Promedio	1.71143	2.2	2.01143
Media	1	2	2
Moda	1	2	2
Media geométrica		2.02544	1.9459
Varianza	0.84772	0.739255	0.234826
Desviación estándar	0.920717	0.859799	0.484589
Error estándar	0.0492144	0.0459582	0.0259023
Mínimo	0	1	1
Máximo	4	4	3
Rango	4	3	2

Variable:	AX19	AX20	AX21
Tamaño de la muestra	350	350	350
Promedio	2.87429	2.14286	0.765714
Media	3	2	0
Moda	3	2	0
Media geométrica	2.73069		
Varianza	0.683291	0.833402	0.901973
Desviación estándar	0.826614	0.912908	0.949723
Error estándar	0.0441844	0.048797	0.0507648
Mínimo	1	0	0
Máximo	5	5	3
Rango	4	5	3

Variable:	AX22	AX23	AX24
Tamaño de la muestra	350	350	350
Promedio	0.902857	1.84286	3.52
Media	1	2	3
Moda	1	2	2
Media geométrica		1.68222	
Varianza	0.0879574	0.57982	3.33914
Desviación estándar	0.296576	0.761459	1.82733
Error estándar	0.0158527	0.0407017	0.097675
Mínimo	0	1	0
Máximo	1	3	9
Rango	1	2	9

Variable:	AX25
Tamaño de la muestra	350
Promedio	3.88857
Media	4
Moda	2
Media geométrica	
Varianza	3.02766
Desviación estándar	1.74002
Error estándar	0.0930079
Mínimo	0
Máximo	10
Rango	10

Variable:	AY1	AY2	AY3
Tamaño de la muestra	35	35	35
Promedio	4.14286	2.85714	3.62857
Media	4	3	3
Moda	4	3	2
Media geométrica	3.74691	2.78916	3.1121
Varianza	3.30252	0.302521	3.6521
Desviación estándar	1.81728	0.550019	1.91105
Error estándar	0.307177	0.0929702	0.323026
Mínimo	1	1	1
Máximo	9	4	7
Rango	8	3	6

Variable:	AY4	AY5	AY6
Tamaño de la muestra	35	35	35
Promedio	1.74286	1.34286	2.4
Media	2	1	2
Moda	1	2	2
Media geométrica	1.54839		2.27947
Varianza	0.902521	0.52605	0.541176
Desviación estándar	0.950011	0.725293	0.735647
Error estándar	0.160581	0.122597	0.124347
Mínimo	1	0	1
Máximo	5	2	4
Rango	4	2	3

Variable:	AY7	AY8	AY9
Tamaño de la muestra	35	35	35
Promedio	2.62857	1.34286	0.542857
Media	3	1	0
Moda	3	1	0
Media geométrica	2.37434	1.24759	
Varianza	1.24034	0.34958	0.667227
Desviación estándar	1.1137	0.591253	0.81684
Error estándar	0.18825	0.09994	0.138071
Mínimo	1	1	0
Máximo	5	3	2
Rango	4	2	2

Variable:	AY10	AY11	AY12
Tamaño de la muestra	35	35	35
Promedio	1.34286	1.28571	0.942857
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica	1.25788	1.21901	
Varianza	0.290756	0.210084	0.0554622
Desviación estándar	0.539218	0.458349	0.235504
Error estándar	0.0911445	0.0774752	0.0398075
Mínimo	1	1	0
Máximo	3	2	1
Rango	2	1	1

Variable:	AY13	AY14	AY15
Tamaño de la muestra	35	35	35
Promedio	0.685714	1.54286	1.31429
Media	1	1	1
Moda	1	1	1
Media geométrica		1.4331	1.2434
Varianza	0.221849	0.373109	0.221849
Desviación estándar	0.471008	0.610827	0.471008
Error estándar	0.0796149	0.103249	0.0796149
Mínimo	0	1	1
Máximo	1	3	2
Rango	1	2	1

APENDICE I
REGRESION LINEAL PARA LAS
SEGUNDAS ENCUESTAS.

Análisis de regresión Modelo lineal

Variable dependiente:AX1: Edad.
Variable independiente:AX3: Nació en N.L.

Parámetro	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.59302	0.0587853	.00000
Pendiente	-0.25969	0.0676863	.00015

Analysis of Variance

	Suma de cuadrados	G	de L.	Media cuadrada	F	Nivel de sig.
Modelo	4.374662	1		4.374662	14.72003	.00015
Error	103.42248	348		.29719		
Total (Corr.)	107.79714	349				

Coefficiente de correlación = -0.201451 R-cuadrada = 4.06 %
Error estándar del est. = 0.545152

Análisis de regresión- Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX2 :Carrera.

Variable independiente: AX11:Preparación del maestro en Pedagogía

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.4	0.138579	.00000
Pendiente	0.276923	0.143811	.05497

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. deL.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	1.7802198	1	1.7802198	3.707972	.05497
Error	167.07692	348	.48011		
Total (Corr.)	168.85714	349			

Coefficiente de correlación = 0.102678

R- cuadrada = 1.05 %

Análisis de regresión Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX6 :Cuánto tiempo hace de su casa a la escuela

Variable independiente: AX3:Nació en N.L.

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.25581	0.0857742	.00000
Pendiente	0.270701	0.0987617	.00644

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G.deL.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	4.7535130	1	4.7535130	7.512825	.00644
Error	220.18649	348	.63272		

Total (Corr.) 224.94000 349

Coefficiente de correlación = 0.14537

R- cuadrada = 2.11 %

Error estándar del est. = 0.795437

Análisis de regresión-Modelo Lineal: $Y = a + bX$

Variable dependiente: AX4: Trabaja.

Variable independiente: AX17: Horas al día que ve T.V.

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	0.477652	0.0620591	.00000
Pendiente	-0.105426	0.0262785	.00007

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G.de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	2.867597	1	2.867597	16.09529	.00007
Error	62.00097	348	.17816		
Total (Corr.)	64.86857	349			

Coefficiente de correlación = -0.210253

R- cuadrada = 4.42 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a + bX$

Variable dependiente: AX19:Tiempo que estudia para un parcial.

Variable independiente: AX16:Cuántas horas estudia por semana.

	Error Estimado	Nivel de estánda	significancia.
Intercepción	3.21383	0.0911869	.00000
Pendiente	-0.198399	0.046937	.00003

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G.de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	11.645444	1	11.645444	17.86685	.00003
Error	226.82313	348	.65179		
Total (Corr.)	238.46857	349			

Coefficiente de correlación = -0.220985 R- cuadrada = 4.88 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX18:Estudia con sus compañeros.

Variable independiente: AX8:Le agradan muchos examen

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.1039	0.0550177	.00000
Pendiente	-0.118548	0.0622953	.05787

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	.8440626	1	.8440626	3.621415	.05787
Error	81.11022	348	.23308		
Total (Corr.)	81.95429	349			

Coefficiente de correlación = -0.101485

R- cuadrada = 1.03 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX10 :Importancia de preparación del maestro en su curso .

Variable independiente: AX11:Importancia de la preparación en Pedagogía.

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	1.04	0.144521	.00000
Pendiente	0.372308	0.149976	.01352

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de Lib.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia.
Modelo	3.2178022	1	3.2178022	6.162514	.01352
Error	181.71077	348	.52216		
Total (Corr.)	184.92857	349			

Coefficiente de correlación = 0.13191
Error estándar del est. = 0.722605

R- cuadrada = 1.74 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX10:Piensa que si el maestro no está bien preparado, no aprende.

Variable independiente: AX19:Tiempo para prepararse para un examen parcial.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	1.03652	0.139818	.00000
Pendiente	0.12149	0.0467546	.00976

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	3.5197245	1	3.5197245	6.751954	.00976
Error	181.40885	348	.52129		
Total (Corr.)	184.92857	349			

Coefficiente de correlación= 0.13796

R- cuadrada = 1.90 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX11 :Impotancia de preparación en Pedagogía del maestro.

Variable independiente: AX13:Importancia de las materias para estudios de maestría.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	0.846154	0.0410912	.00000
Pendiente	0.0927529	0.0435916	.03406

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia.
Modelo	.2981343	1	.2981343	4.527407	.03406
Error	22.91615	348	.06585		
Total (Corr.)	23.21429	349			

Coefficiente de correlación = 0.113326

R- cuadrada = 1.28 %

□

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX17 :Cuántas horas de T.V. ve al día.

Variable independiente: AX11: Piensa que es importante la preparación en Pedagogía del maestro.

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	1.88	0.171284	.00000
Pendiente	0.344615	0.17775	.05334

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	2.7569231	1	2.7569231	3.758806	.05334
Error	255.24308	348	.73346		

Total (Corr.) 258.00000 349

Coefficiente de correlación=103372
Error estandar del est. = 0.856421

R- cuadrada= 1.7%

□

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX12 :Calificación que desea para acreditar.

Variable independiente: AX16Cuántas horas estudia por semana.

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	3.03542	0.120565	.00000
Pendiente	0.142908	0.0620587	.02188

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G.de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	6.0421582	1	6.0421582	5.302841	.02188
Error	396.51784	348	1.13942		
Total (Corr.)	402.56000	349			

Coefficiente de correlación = 0.122513

R- cuadrada = 1.50 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX14 :Considera significativo aprobar en primera oportunidad.

Variable independiente: AX15:Estudia en casa.

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	0.589744	0.0494338	.00000
Pendiente	0.185164	0.0560986	.00106

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	2.076597	1	2.076597	10.89457	.00106
Error	66.14117	347	.19061		
Total (Corr.)	68.21777	348			

Coefficiente de correlación = 0.174473 R- cuadrada= 3.04 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX17 :Cuántas horas de T.V. ve al día.

Independent variable: AX11: Piensa que es importante la preparación en Pedagogía del maestro.

	Estimado	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	1.88	0.171284	.00000
Pendiente	0.344615	0.17775	.05334

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	2.7569231	1	2.7569231	3.758806	.05334
Error	255.24308	348	.73346		
Total (Corr.)	258.00000	349			

Coefficiente de correlación=103372 R- cuadrada= 1.7%

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX18:Estudia con sus compañeros.

Variable independiente: AX19:Tiempo que toma para prepararse para un parcial.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	1.77636	0.0930574	.00000
Pendiente	0.0817838	0.0311181	.00896

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G.de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	1.5950170	1	1.5950170	6.907304	.00896
Error	80.35927	348	.23092		
Total (Corr.)	81.95429	349			

Coefficiente de correlación = 0.139507

R- cuadrada = 1.95 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX23:Lugar entre sus hermanos .
Independent variable: AX25:Nivel de estudios del padre.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.12302	0.0985496	.00000
Pendiente	-0.0720468	0.0231386	.00200

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	5.4848208	1	5.4848208	9.695206	.00200
Error	196.87232	348	.56573		
Total (Corr.)	202.35714	349			

Coefficiente de correlación = -0.164635 R- cuadrada= 2.71 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AX24:Estudios de la mamá.

Variable independiente: AX25:Estudios del papá.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	1.75621	0.216252	.00000
Pendiente	0.453583	0.0507739	.00000

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Error estándar	F	Nivel de significancia
Modelo	217.39307	1	217.39307	79.8053	.00000
Error	947.96693	348	2.72404		
Total (Corr.)	1165.3600	349			

Coefficiente de correlación = 0.43191

R- cuadrada= 18.65 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AY1:Edad.

Variable independiente: AY7: Mayor tiempo con la asignación de una misma materia.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.4065	0.73987	.00264
Pendiente	0.660569	0.259735	.01585

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G de L.	Cuadrado de la media.	Nivel de F	significancia
Modelo	18.401568	1	18.401568	6.46810	.01585
Error	93.884146	33	2.844974		
Total (Corr.)	112.28571	34			

Coefficiente de correlación = 0.404823

R- cuadrada = 16.39 %

Análisis de regresión Modelo lineal: $Y = a + bX$

Variable dependiente: AX2: Carrera.

Variable independiente: AX3: Nació en N.L.

Parámetro	Estimación	Error estándar	significancia
Intercepción	2.54651	0.074803	.00000
pendiente	0.14667	0.0861293	.08948

Análisis de Varianza

	Suma de cuadrados	G.deL.	Media cuadrada	F	significancia
Modelo	1.3954621	1	1.3954621	2.899892	.08948
Error	167.46168	348	.48121		
Total (Corr.)	168.85714	349			

Coefficiente de correlación = 0.0909074

R- cuadrada = .83 %

Error estándar de est. = 0.693694

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AY2 :Categoría.

Variable independiente: AY5:Considera que hay un seguimiento de las materias del plan de estudios.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia.
Intercepción	2.42812	0.182132	.00000
Pendiente	0.319489	0.119723	.01172

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G. de L.	Cuadrado de la media	F	Nivel de significancia
Modelo	1.8256504	1	1.8256504	7.121278	.01172
Error	8.460064	33	.256366		
Total (Corr.)	10.285714	34			

Coefficiente de correlación = 0.4215

R- cuadrada = 17.75 %

Análisis de regresión-Modelo lineal: $Y = a+bX$

Variable dependiente: AY2 :Categoría.

Variable independiente: AY9:Considera normal que en un grupo repruebe la mayoría.

	Estimación	Error estándar	Nivel de significancia
Intercepción	2.7204	0.105553	.00000
Pendiente	0.251889	0.108705	.02684

Análisis de varianza

	Suma de cuadrados	G.de L.	Cuadrado de la media	nivel de F	significancia.
Modelo	1.4393667	1	1.4393667	5.369346	.02684
Error	8.846348	33	.268071		
Total (Corr.)	10.285714	34			

Coefficiente de correlación = 0.374083

R- cuadrada = 13.99 %

