

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



"LAS RELACIONES HUMANAS, LOS BENEFICIOS
SOCIALES Y ECONOMICOS DE UNA ESCUELA
DE FUTBOL SOCCER (MICROEMPRESA)"

POR

ING. MARIO ALBERTO MARTINEZ ROMO

TESIS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DE LA ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD
EN RELACIONES INDUSTRIALES

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.
DICIEMBRE DE 1997

FM
Z5853
.M2
FIME
1997
M377

LAS REINAS CORTESILLAS
LOS BENEFICIOS
DE UNA ESCUELA
SOCIALES Y ECONÓMICOS



1020120831

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



LAS RELACIONES HUMANAS, LOS BENEFICIOS
SOCIALES Y ECONOMICOS DE UNA ESCUELA
DE FUTBOL SOCCER (MICROEMPRESA)

POR

ING. MARIO ALBERTO MARTINEZ ROMO

TESIS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DE LA ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD
EN RELACIONES INDUSTRIALES

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.
DICIEMBRE DE 1997



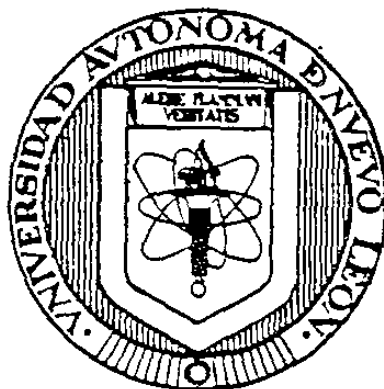
TN
20605
- 10
- 1 -
77
M377

, / ,

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



“ LAS RELACIONES HUMANAS, LOS BENEFICIOS SOCIALES Y ECONOMICOS DE
UNA ESCUELA DE FUTBOL SOCCER (MICROEMPRESA) “

POR

ING. MARIO ALBERTO MARTINEZ ROMO

TESIS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION
CON ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES

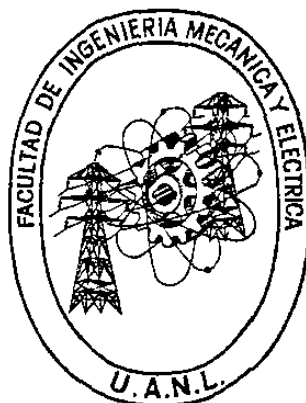
SAN NICOLAS DE LOS GARZA N.L.

DICIEMBRE DE 1997

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



“ LAS RELACIONES HUMANAS, LOS BENEFICIOS SOCIALES Y ECONOMICOS DE
UNA ESCUELA DE FUTBOL SOCCER (MICROEMPRESA) “

POR

ING. MARIO ALBERTO MARTINEZ ROMO

TESIS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION
CON ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES

SAN NICOLAS DE LOS GARZA N.L.

DICIEMBRE DE 1997

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON


**FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRI CA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**


Los miembros del comité de tesis recomendamos que la tesis "Las Relaciones Humanas, Los Beneficios Sociales y Económicos de una Escuela de Fútbol Soccer (Microempresa)" realizada por el Ing. Mario A. Martínez Romo sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestro en Ciencias de la Administración con especialidad en Relaciones Industriales.

El Comité de Tesis


Asesor
M.C.A. Matías Botello Treviño.


Coasesor
M.A. Ricardo Garza Castaño


Coasesor
M.C. Vicente Gracia Díaz


Vó.Bo.
M.C. Ing. Roberto Villarreal Garza

AGRADECIMIENTOS

DESEO EXPRESAR MI PROFUNDO AGRADECIMIENTO A MI ASESOR DE TESIS M.C. MATIAS BOTELLO TREVIÑO POR SU CONSTANTE ORIENTACION Y APOYO DURANTE ESTE PROYECTO.

TAMBIEN AL M.C. RICARDO GARZA CASTAÑO Y AL M.C. VICENTE GARCIA DIAZ, COASESORES DE MI TESIS POR EL INTERES PRESTADO A ESTE TRABAJO, Y SUS VALIOSAS APORTACIONES Y SUGERENCIAS.

AGRADEZCO LAS FACILIDADES OTORGADAS PARA EL ESTUDIO DE POSTGRADO POR EL ING. JOSE ANTONIO GONZALEZ TREVIÑO SECRETARIO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

AL ING. CASTULO E. VELA VILLARREAL DIRECTOR DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA POR SU APOYO DESINTERESADO PARA TERMINAR MIS ESTUDIOS EN LA MAESTRIA.

DEDICO ESTE TRABAJO MUY ESPECIALMENTE A MIS HIJOS, NADIA, MARIO Y BRENDA POR SU PACIENCIA, AGRADECIÉNDOLES POR CEDER EL TIEMPO QUE LES CORRESPONDIA A ELLOS POR LOGRAR ESTE POSTGRADO.

CON MUCHO AMOR A MI ESPOSA POR ESTAR SIEMPRE A MI LADO, POR COMPARTIR EL ESFUERZO, LOS SINSABORES, Y ALEGRIAS QUE DURANTE ESTE TRABAJO, SIEMPRE ME APOYO Y ME MOTIVO PARA ALCANZAR ESTE LOGRO.

INDICE:

Capitulo 1. SINTESIS.....	1
Capitulo 2. INTRODUCCION.....	3
Capitulo 3. ANTECEDENTES.....	5
3.1 Jugadores de Tigres de la UANL.....	5
3.2 Jugadores de Tigrillos de la UANL.....	6
3.3 Jugadores de Club Monterrey.....	7
Capitulo 4. EL POTENCIAL HUMANO DE LAS UNIVERSIDADES	
4.1 Las preparatorias de la UANL.....	10
4.2 La importancia de la Educación Física.....	11
4.3 La Academia Boliviana.....	13
4.4 Jugadores y Profesionistas.....	15
4.5 Organigrama de la Microempresa.....	17
4.6 Instalaciones de la UANL.....	20
4.7 Funciones del staf.....	32
Capitulo 5. BENEFICIOS SOCIALES	
5.1 El reto de México.....	39
5.2 El Deporte en la actualidad.....	40
5.3 La Psicología aplicada al Deporte.....	40
5.4 Roles y responsabilidades de los Padres.....	42
5.5 La definición de Grupo.....	43

Capitulo 6. BENEFICIOS ECONOMICOS.	
6.1 Las inversiones perdidas.....	48
6.2 Las ganancias de la UANL.....	49
Capitulo 7. LA OPORTUNIDAD DE ALENTAR EL DEPORTE.....	61
Capitulo 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	63
INDICE DE FOTOGRAFIAS.....	31
INDICE DE ORGANIGRAMAS.....	26

PROLOGO

Nuestro tema de tesis es “ Las Relaciones Humanas, Los Beneficios Sociales y Económicos de una Escuela de Fútbol Soccer (Microempresa) “

Desde hace tiempo nos dedicamos a recopilar información con respecto al fútbol soccer, y nos nació la idea de adentrarnos mas en el tema con nuestra tesis de Maestría en Administración de Empresas con la especialidad de Relaciones Industriales.

Observando la gran cantidad de estudiantes que lo practican, y todas las instalaciones de la UANL, comenzamos a investigar la cantidad de alumnos que ingresan cada semestre a las preparatorias y notamos que tenemos lo que en otras organizaciones batallan para encontrar, que es el potencial humano.

Trabajar con nuestros estudiantes en un plan de alto rendimiento, significaría invertir mucho dinero en encontrar a la gente especializada y contratarla, pero nos dimos cuenta de que en la UANL contamos con nuestros futuros profesionistas en cada rama de la organización, solamente seria cuestión de esos estudiantes hicieran su servicio social con nosotros, de esta manera no tenemos que contratar a nadie.

Nuestro proyecto tiene una finalidad, que es la de formar futbolistas profesionales para nuestra institución, y al mismo tiempo formar profesionistas.

CAPITULO 1

SINTESIS

La presente tesis fue elaborada en base a la investigación realizada durante cinco años en las fuerzas básicas del club de fútbol Tigres de la UANL, y con la colaboración de entrenadores que trabajaron en el club durante ese periodo en el campo de entrenamiento y además en el departamento de archivo y estadísticas del club.

Durante este lapso se elaboro un proyecto en el cual con muy escasos recursos por parte de los directivos en ese entonces como el Dr. Oscar Salas Freire, C.P. Pedro Bap, Sr. Humberto González, Lic. Hector Paredes, Lic. Guillermo Lara, Lic. Sergio Oria, entre otros se consiguieron grandes resultados, que como siempre ha pasado en los clubes profesionales, no hay continuidad en el trabajo o en los proyectos por los mismos cambios de directivos.

La tesis esta hecha de tal manera que la mayoría de las preparatorias y facultades de nuestra Universidad están integradas a nuestro proyecto, el cual con los antecedentes que mencionaremos posteriormente (en el capitulo 3) en un tiempo de dos años mínimo obtendremos grandes resultados, ya que ha

nuestros jugadores y estudiantes universitarios se les estará formando deportivamente académicamente, socialmente, y psicológicamente día tras día con profesionistas de la misma universidad.

Si el deportista de alto rendimiento siempre esta en manos de gente bien preparada los resultados se dan de manera mas eficiente y en menor tiempo.

De esta manera nuestro objetivo es el de formar futbolistas de alto rendimiento, para abastecer a los equipos de nuestra institución y no tener que comprar jugadores, los cuales no sienten la camiseta, además de que siguiendo su preparación académica formaremos profesionistas que serán de gran utilidad para la sociedad.

CAPITULO 2

INTRODUCCION

2.1 OBJETIVO:

Formar con nuestros estudiantes sin descuidar su preparación académica, y con nuestros futuros profesionistas desarrollando su servicio social, una escuela de fútbol soccer de alto rendimiento en la UANL.

La presente tesis fue elaborada en base a la observación del gran potencial humano con la cual cuenta nuestra Universidad, y formando una escuela como la que estamos proponiendo en un futuro no muy lejano, poder abastecer de jugadores a nuestro equipo Tigres de la UANL de fútbol soccer de la primera división profesional, dejando de contratar jugadores que cuestan demasiado dinero y no justifican su contratación.

2.2 JUSTIFICACION:

Mi proyecto lo considero muy viable por la sencilla razón de que estaremos formando futuros integrantes de nuestro equipo profesional, y al mismo tiempo también estaremos formando futuros profesionistas de nuestra Universidad.

Agregando a estas dos alternativas de nuestro proyecto la *formación integral* como personas de nuestros jugadores para la sociedad.

2.3 METODOLOGIA:

Investigando las instalaciones con las que cuenta nuestra Universidad y entrevistando a personas relacionadas con el medio futbolístico, llegamos a la confirmación de que nuestras instalaciones son de primera calidad y para efectuar el trabajo indicado en nuestro proyecto en cada especialidad, tenemos todo para lograr los resultados preestablecidos.

Al contar con dichas instalaciones y llevando a cabo el proceso de entrenamiento, nuestra primer meta como lo mencionamos anteriormente, es el de proporcionar jugadores a los Tigres de la UANL, sin que los mismos tengan que abandonar sus estudios, al finalizar sus estudios hablamos de 7 años (dos años de preparatoria y cinco de licenciatura) a los 22 o 23 años es muy buena edad para que se decida, si es necesario vender o rentar a otros equipos a nuestros jugadores, los cuales ya contarían con un título profesional.

En ese momento nuestro mercado nos estaría dando los beneficios económicos que nos trazamos al inicio del proyecto.

CAPITULO 3

ANTECEDENTES

En base a la observación e investigación de los alumnos de la maestría que seleccionamos este tema de tesis, podemos plantear algunos comentarios relacionados con la polémica discusión de si es mas conveniente para los clubes de fútbol profesional invertir cantidades muy grandes del orden de varios cientos de miles de dólares en la adquisición de las cartas de algunos jugadores destacados del extranjero, con el consabido riesgo de su adaptación al fútbol mexicano al equipo en particular que los adquirió y a riesgo de su rendimiento con las adaptaciones naturales del cambio de condiciones de su país natal a nuestra patria.

Por otro lado tenemos la observación y la experiencia de 5 años de trabajo en la formación de jóvenes deportistas, promesas deportistas nacionales en los cuales habría que invertir recursos económicos, recursos materiales y recursos humanos para lograr su adiestramiento, con la posibilidad de lograr tener al menos uno o dos jugadores destacados de un grupo de cien jóvenes, a los cuales se les invertiría para su desarrollo, no solamente deportivo sino también en el caso de no destacar profesionalmente, lograr al menos el

beneficio social de una juventud sana alejada de los vicios, que en el futuro se convertirán en los hombres de bien que requiere nuestro estado en particular y nuestro país en general.

También es muy conveniente revisar y analizar la factibilidad económica de la creación de una microempresa con la finalidad que sea autofinanciable además de lograr el desarrollo integral de las personas, fomentando en los jóvenes el liderazgo, el trabajo de equipo y el amor a la camiseta, donde exista un negocio redituable y que al mismo tiempo se le considere una área de oportunidad para los inversionistas y para el desarrollo deportivo de la juventud, con procesos de mejoras técnica y metodológicas en la formación de jugadores de fútbol soccer.

Por lo cual nos daremos a la tarea de buscar, seleccionar y presentar la información relacionada con este apasionante tema, que nos pueda dar luz para comprobar o rechazar nuestra suposición planteada en la hipótesis de este tema.

3.1 Los antecedentes por los cuales nos nació la inquietud de hacer nuestro proyecto o tesis de la maestría, inician cuando hace exactamente cinco años en el club Tigres de la UANL, donde en las fuerzas básicas se llevo a cabo un proyecto que consistía en que el plantel de jugadores del equipo Tigres de la primera división el 70% o 75% de los jugadores deberían ser de las fuerzas básicas.

A los dos años siguientes comenzaron los frutos al ingresar algunos jugadores al equipo de la primera división, jugadores como:

Martín Zuñiga, ahora portero de las chivas del Guadalajara, campeón en la temporada 95-96 y llamado también recientemente a la selección nacional mexicana).

Gustavo Nápoles , también jugador de las chivas del Guadalajara, que en la final del fútbol mexicano anoto cuatro goles, estableciendo un nuevo record en el fútbol Mexicano.

Javier Lozano, actualmente sigue jugando en los Tigres de la UANL, y ya ha sido convocado a la selección nacional mexicana.

Fabian Peña, actualmente sigue jugando en los Tigres de la UANL y pasante de la Facultad de Ingenieria Mecanica y Electrica.

Carlos Guerrero, actualmente sigue jugando en los Tigres de la UANL como segundo portero, estudia actualmente en la Facultad de Organización Deportiva.

Carlos Alberto Diaz, actualmente juega en el club Veracruz.

Juan Carlos Herrera, actualmente sigue jugando en los Tigres de la UANL como tercer portero.

Felipe Ayala, actualmente jugando en los Tigres de la UANL. y estudiante de la FIME en el segundo semestre.

3.2 Y además en el equipo Tigrillos de la UANL de la primera división " A " ingresaron los siguientes jugadores logrados en dicho proyecto.

Omar Gutiérrez, Carlos Cantu, Carlos Simental, Daniel García, Angel García, Cesar Vargas, Leobardo Blanco entre otros.

Este equipo de Tigrillos fue formado para que los jugadores del proyecto se foguearan mas y después de un tiempo ya tuvieran mas experiencia para ingresar al equipo de la primera división. Los Tigrillos se iniciaron en la tercera división y lograron el ascenso a la segunda división en la tercer temporada, ahí en la segunda división lograron ascender nuevamente a la primera división "A " con los jugadores sobresalientes del proyecto, y en la primera división " A " fueron reforzados con algunos jugadores extranjeros y otros jugadores mexicanos con mas experiencia en esta división, los cuales algunos de ellos no lograron sobresalir mas que los muchachos formados en la institución y fueron dados de baja, todo esto debido a que en esta categoría se autorizo que los equipos tuvieran jugadores extranjeros.

En la temporada 96-97 ante la sorpresa de todo el medio futbolístico el equipo de los Tigrillos de la UANL formado por un 70% de jugadores formados aquí califico a las finales del torneo de la primera división " A " , junto con el equipo Tigres que había descendido en la misma temporada que los Tigrillos habían ascendido, siendo el equipo Tigres de la UANL el equipo al cual se le invirtió una gran cantidad de dinero, los Tigrillos estaban al parejo que ellos.

Los Tigrillos fueron pasando obstáculos eliminando equipos catalogados fuertes aspirantes para ascender como el equipo de Cruz Azul Hidalgo al cual lo eliminaron en cuartos de final, llegando de esta manera a la semifinal que jugarían contra el equipo de Correcaminos de la UAT.

En la semifinal perdieron con la UAT, que después este equipo se enfrentaría a los Tigres de la UANL en la final por el ascenso, ganando los Tigres.

Fue un gran logro el obtenido por los Tigrillos y un gran logro del proyecto al cual nunca se le ha dado la importancia que se debía porque los directivos van y vienen.

3.3 Además cabe hacer mención de que en el mes de Agosto de 1994 el club de fútbol Monterrey envió un equipo de sus fuerzas básicas a una gira por Europa en los países de Suecia, Gales e Inglaterra jugando un total de 27 encuentros en diferentes torneos, y no perdieron ningún juego, demostrando con esto que la formación de jugadores de fuerzas básicas de la ciudad de Monterrey están al nivel de los clubes mas prestigiados del viejo continente.

En dicho equipo participaban los siguientes jugadores

1.- Hugo Alejandro Cardenas Davila con 16 años de edad y estudiante de la preparatoria 22

2.- Roberto Vedartes Ramos con 16 años de edad y estudiante de la preparatoria 22

3.- Arturo Aram Cardona Ramos con 18 años de edad y estudiante de FACPyA de la UANL

4.- Julio Cesar Garcia Almaraz con 17 años de edad y estudiante de la preparatoria 1

5.- Cesar Alejandro Adame Cantu con 16 años de edad y estudiante de la preparatoria 2

6.- Israel Ruiz Reyna con 18 años de edad y estudiante de FACPyA de la UANL.

7.- Jose Alonso Lujan Noriega con 17 años de edad y estudiante de la preparatoria 2

8.- Omar Chacon Rabago con 17 años de edad y estudiante de la preparatoria 2

9.- Juan Carlos Barron Monsivais con 17 años de edad y estudiante de la preparatoria 9

Con todos estos hechos mi proyecto de tesis con la estructura muy bien cimentada y con todo el staf de gente profesionista de la UANL, teniendo una preparación de alto rendimiento lograremos mejores resultados en poco tiempo tanto en lo deportivo como en lo social, y nuestros estudiantes defiendan nuestra institución , por tal motivo en mi proyecto busco otorgar becas para los jugadores de la misma, esto no seria ningún problema, ya que en la UANL se otorgan becas deportivas, lo cual no seria un desembolso para nuestra institución y de esta manera ayudaríamos a los padres de nuestros jugadores para que prosigan su carrera profesional, además de alimentación, también en este caso en cada preparatoria se cuenta con cafeterías y ahí se les otorgan las comidas para los deportistas, y la formación profesional que se les dará con toda la gente especializada a la par de lo deportivo.

CAPITULO 4

EL POTENCIAL HUMANO DE LAS UNIVERSIDADES

4.1 La Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con 110,000 alumnos distribuidos en 31 preparatorias , y los alumnos que ingresan a ellas cuentan con 15 años de edad , la mayoría de ellos han jugado fútbol soccer en algunos clubes de la ciudad , en los cuales actualmente cuentan dichos clubes con entrenadores bien capacitados y seguidos muy de cerca por sus padres , ya que en la actualidad en dichos clubes se busca la integración familiar , este aspecto es de vital importancia por la razón de que no se busca nadamas la formación deportiva del niño, sino que también la formación como persona ante la sociedad.

En los clubes mencionados les exigen al niño buenas calificaciones en las escuelas primarias y en las secundarias según lo que estén estudiando, ya

que si no las obtienen no pueden participar en sus equipos, esto hace que los padres de familia estén siempre al pendiente de sus estudios y del deporte.

4.2 En las escuelas primarias y secundarias, una de las principales desventajas que tenemos en nuestro país, es de que no se les da a los niños o jóvenes una verdadera Educación Física, debido a que no hay profesores especializados en esta rama.

La educación física bien llevada en nuestras escuelas primarias ayudan a tener una buena coordinación primeramente y después a tener control de los movimientos y el dominio de nuestro cuerpo, que es el principal aspecto a trabajar para poder practicar cualquier deporte

LA EDUCACION FISICA : PEDESTAL DEL CAMPEONISMO

“ Sin educación física no hay educación completa ”

Para abrir boca una interrogante quemante ¿existe en México la educación física efectivamente sistemática, mas allá de la aserción legal .? Abierto un expectable paréntesis en Nuevo León es mi deseo discurrir acerca del tema para servir a los hombres que vendrán a refrescar el aire de esta tierra caliente. Si no se es demagogo o caovinista extremo o defensor ingenuo de la *tarea incumplida sin pudor alguno*, fuer ser honesto. De hecho, cabe reconocer que la crisis educativa es nuestra marca de fabrica; en ella con acento notorio, existe la postegración evidente, como arma didáctica esencial, para la actividad física.

¿La educación física? Es el menester pedagógico integrado dentro de un sistema escolarizado el cual, por medio de la practica del ejercicio-de

preferencia deportivo (fútbol, basquetbol, voleibol, carrera, saltos atléticos)- ayuda al auge del potencial físico de los alumnos, colaborando además en el fomento de los valores éticos y de inserción social. Para cumplir cabalmente su tarea requiere de una programación específica distribuida en niveles con un horario cotidiano. ¿Cual es nuestro caso? Con dos horas semanaarias eso en el papel pues regularmente no se cumplen-; con un maestro con estudios especializados por cada mil 500 alumnos en primaria y secundaria; sin gimnasios para nuestras escuelas estatales y federales; con una escasez abismante de implementos en los cuales lo que abundan son los balones de los deportes mas difundidos, teniéndose con frecuencia que convertir en recursos polivalentes. Con la contratación en la enseñanza privada de entrenadores que acusan absoluta carencia de formación académica quienes juegan la doble responsabilidad de entrenar equipos y **educar** (¿) niños; con la obligación de preocuparse de los concursos de escoltas, las tablas gimnásticas y desfiles deportivos de 20 de Noviembre por decisión de los docentes directivos. Estos, por cierto, siguen sin entender lo que es formación integral aunque en las ocasiones protocolares nunca dejen de hacer obligada referencia discurseados cacareos que plagian de cualquier revista educativa o algún tratado de autor de fuste fusilado con sesgo inmisericorde.

En nuestro país no existe la educación física, diga lo que digan los oportunistas que andan detrás del hueso, los que deben justificarse ante la opinión publica, los directivos que lograron lo uno y lo otro. Con dolor debemos reconocerlo con palmaria honestidad: no existe para nada que no sea para justificar una realidad educativa carencial; por lo mismo debe incurrir en recortes y son estos los que le meten el diente a lo que se estima superfluo o sin importancia. Y en tal rubro caen tanto las plazas de maestros de la especialidad, sus horarios, los implementos, la postegración de los mas en detrimento de su formación totalizadora, el privilegio de los menos en pro de los torneos en que tenemos que participar para campeonar (¿) aun recurriendo al

sucio expediente del cachirulismo inmoral. Que conste: hay mas antecedentes, muchos mas...

Este flanco de nuestra desfalleciente realidad constituye responsabilidad de la Secretaria respectiva, cuya tarea esencial la constituye la educación de todos los niños, **tengan o no aptitudes para la practica del deporte**. He aquí en donde el sistema extravía la brújula empezando por el " profe " que se ve envuelto por el desbarajuste axiológico imperante en nuestro medio que constituye marejada. Se deja llevar por una ceguera inaceptable, pues es el, axactamente, el obligado a demostrarle al medio el error doctrinario imperdonable. ¿De que modo ? Siguiendo el consejo de Perogrullo: simplemente con su propio trabajo. Con eso bastaría. No se olvide que el arduo menester de picar piedra derriba muros mas descomunales.

Armando Díaz Gerdín. Periódico el Financiero

4.3 BOLIVIA Y MEXICO: UN COTEJO OPORTUNO

“ La clasificación de Bolivia para la final de la Copa América ha significado la consagración de las fuerzas básicas Bolivianas, con cinco de los jugadores que participaron ante México formados en la Academia Tahuichi, la principal institución de promoción del fútbol infantil del país “.

Buen jalón de orejas para aquellos que dizque promueven el balompié entre los chamacos. Otro para los que confunden el escauteo con fuerzas básicas. Ni se diga los que compran año con año, carecas y mas carecas en el mercado internacional.

“ Erwin Sánchez, Marco Etcheverry, Jaime Moreno, Luis Cristaldo, Juan Manuel Peña, surgieron de la Academia Tahuichi “.

Proyecto de promoción deportiva que ha crecido hasta contar con tres mil niños de Santa Cruz, becas para cursar estudios y graduarse en universidades.

“ El deporte es algo mas que correr detrás de la pelota “ me dijo una vez el Dr. Kleinkopf, maestro inolvidable.

Etcheverry, Sánchez y Moreno llegaron a la Tahuichi con 7 años y la abandonaron con 18 . El “ Diablo “ junto con “ Platini “ se sometieron a un programa nutricional llamado “ Operativo superchico “ así pudieron adquirir la potencia que les ha permitido convertirse en los jugadores mas caros del país.

Rescatemos algunos sugestivos antecedentes: siempre detrás de la obra esta el arquitecto. La Academia Tahuichi surgió el 1º de mayo de 1978 del exilio y la frustración. Exiliado en USA, Rolando Aguilera observo como sus hijos no podían aprender en ese país el deporte que el practico como centro delantero. A la vuelta le llevo a crear la Academia Tahuichi, que en su nombre rinde homenaje a su padre Ramón Aguilera, jugador apodado de esa forma (“ Pájaro grande, en el dialecto tupichiriguano “). Nunca perdió la identidad ni menos olvido a su patria. Regreso dejando atras el “ latinamerican dream “ con ribetes de pesadilla, probablemente. Tampoco postergo los recuerdos de su

infancia. El no pudo, pero ¿ porque otros niños, sus paisanos, no podrían ? Y cierra la breve crónica de autor desconocido.

El " milagro Tahuichi " nominado en 4 ocasiones consecutivas para el Premio Nobel de la Paz, puede contribuir el próximo domingo a que el fútbol boliviano recupere un galardón que se negó durante 34 años " .

¿ Perdieron la final los hermanos del altiplano ? Viva la Academia Tahuichi pedagoga de infantes y jóvenes que por otra vía no habrían derrochado su potencial a plenitud. Bolivia, da una lección descomunal a todos los indoamericanos, pues no olvidan la educación de los beneficiarios que son TODOS los que juegan este rey de los deportes con plenos merecimientos. ¿Mientras nosotros ? Seguimos sumidos en las mismas vetustas fórmulas para agravio de nuestros chamacos.

Lic. Armando Díaz Gerding Periódico El Financiero.

4.4 JUGADORES Y FUTUROS PROFESIONISTAS

De esta manera la cantidad de alumnos que ingresan a la preparatoria es de 35,000 por semestre aproximadamente de los cuales el 40 % son mujeres y el 20 % no practican el fútbol soccer , y los que practican este deporte es un promedio de 40 % . Seleccionando a 5 jugadores de cada preparatoria tendríamos de 155 a 160 jugadores sobresalientes, a los cuales se les va a

trabajar durante dos años en todos los aspectos como : físico, técnico, táctico, psicológico y social.

En la universidad existe el departamento de servicio social y de practicas profesionales en cada facultad, con esto nuestra microempresa no tendría que desembolsar grandes cantidades de dinero para ocupar todos los puestos que existen en una organización como la nuestra.

Un requerimiento para obtener el título de licenciatura en la UANL es el de haber realizado el servicio social en alguna empresa de la entidad, relacionada con la especialidad del alumno.

Dicho servicio social tiene que efectuarlo en un periodo de seis meses en los cuales puede ser en un horario que la empresa requiera, pero al final de este periodo tienen que haber cumplido con un total de 480 horas que es el necesario para cumplir con el servicio social.

Para nuestro proyecto en los puestos que necesitamos de los estudiantes de la UANL de servicio social será de cuatro horas diarias, debido a que los entrenamientos duran entre una hora y una hora y media y el resto del tiempo lo ocuparían junto con el entrenador para observar todo tipo de detalles de los jugadores.

La facultad de Medicina y de Odontología, son las facultades en que el servicio social tiene un periodo diferente a las demás, que es de un año. Siendo estos dos puestos de los mas importantes de nuestro proyecto nos es de gran beneficio tener a estos especialistas durante un año continuo.

Las empresas al recibir estos servicios de la UANL no adquieren ningún compromiso de sueldo para los estudiantes, solamente dichas empresas otorgan alguna remuneración para los servidores que sirve de motivación y desarrollen sus labores eficientemente.

Quiero hacer mención de que ninguna institución o club de fútbol soccer profesional de México cuenta con un staff como el que se puede tener en nuestra microempresa, o si cuenta con él les cuesta un dineral el mantenerlo.

De esta manera este proyecto será de gran beneficio, ya que en el estamos trabajando con los estudiantes que están ingresando a la preparatoria (siendo los seleccionados) y también con los jóvenes que están por recibirse, y aportar sus conocimientos con su servicio social o prácticas profesionales en nuestra microempresa.

4.5 OBJETIVO GENERAL DEL SERVICIO SOCIAL Y DE LAS PRACTICAS PROFESIONALES:

Objetivo General:

Normar el proceso administrativo para el adecuado desarrollo de las cualidades de plan escuela empresa en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Objetivo específico:

Agilizar el proceso para la realización del servicio social y practicas profesionales encausando en forma planteada la asignación del estudiante al sector productivo.

PRACTICA PROFESIONAL

La practica profesional es de carácter curricular para el estudiante y el tiempo y duración de la misma se ajusta a las necesidades de la empresa.

REQUISITOS PARA LA EMPRESA:

- Ser sociedad anónima.

COMPROMISO DE LA EMPRESA:

- Que exista afinidad entre la especialidad del estudiante y la actividad a desempeñar.

- Realizar un convenio de practicas profesionales.
- Asegurar al estudiante contra accidentes.
- Proporcionar una remuneración.
- Extender carta constancia al termino de las practicas.

METODOLOGIA:

- *Solicitar al departamento de Plan Escuela Empresa de la FIME información acerca del programa.*
- *Describir el perfil del practicante requerido.*
- *Definir el horario de trabajo.*
- *Especificar área o departamento que solicita al practicante.*
- *Tiempo de duración de la practica.*

REQUISITOS PARA EL ESTUDIANTE:

- Cursar el sexto semestre en adelante.
- Inscribirse en el Departamento de Plan Escuela Empresa de la FIME.
- Ajustarse al reglamento interno de la empresa.

METODOLOGIA:

- Entregar al Departamento solicitud proporcionada por el mismo y una copia del kardex.
- Si reúne las características que la empresa requiere, el Departamento le extenderá una carta de presentación, para reportarse posteriormente a la empresa y solicitar una entrevista.
- En caso de ser aceptado, deberá presentarse al Departamento a solicitar Convenio de Practicas Profesionales y seguro contra accidentes.

SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social permite al alumno cumplir un requisito previo a la titulación, el estudiante debe dedicar un mínimo de cuatro horas diarias durante seis meses.

REQUISITOS PARA LA EMPRESA:

- Ser sociedad anónima.
- Solicitar a la Coordinación de Servicio Social de la FIME el registro de programa.

COMPROMISO DE LA EMPRESA:

- Que exista afinidad entre la especialidad del estudiante y la actividad a desempeñar.
- Asegurar al estudiante contra accidentes.
- *Proporcionar una remuneración.*
- Extender carta de terminación de Servicio Social.

METODOLOGIA:

A las personas responsables del programa se les facilitara los expedientes de los alumnos inscritos para que lleven a cabo una preselección; el expediente incluye solicitud, kardex e interpretación de examen psicométrico.

- El Departamento de Plan Escuela Empresa envía a los estudiantes a la empresa para una entrevista. En caso de ser aceptado la empresa deberá solicitar al Departamento la preparación de los Convenios de Practicas

Profesionales y del seguro contra accidentes para el inicio de actividades durante el mes de febrero o agosto.

REQUISITOS PARA EL ESTUDIANTE:

- *Al momento de realizar el Servicio Social deberá estar cursando el octavo semestre .*
- *Tener un tiempo disponible mínimo de cuatro horas diarias de lunes a viernes durante seis meses.*
- *No tener materias reprobadas al momento de realizar su Servicio Social.*
- *Pre-inscribirse en marzo o septiembre, presentando una copia del kardex, para iniciar el Servicio Social en agosto o febrero.*

COMPROMISO PARA EL ESTUDIANTE:

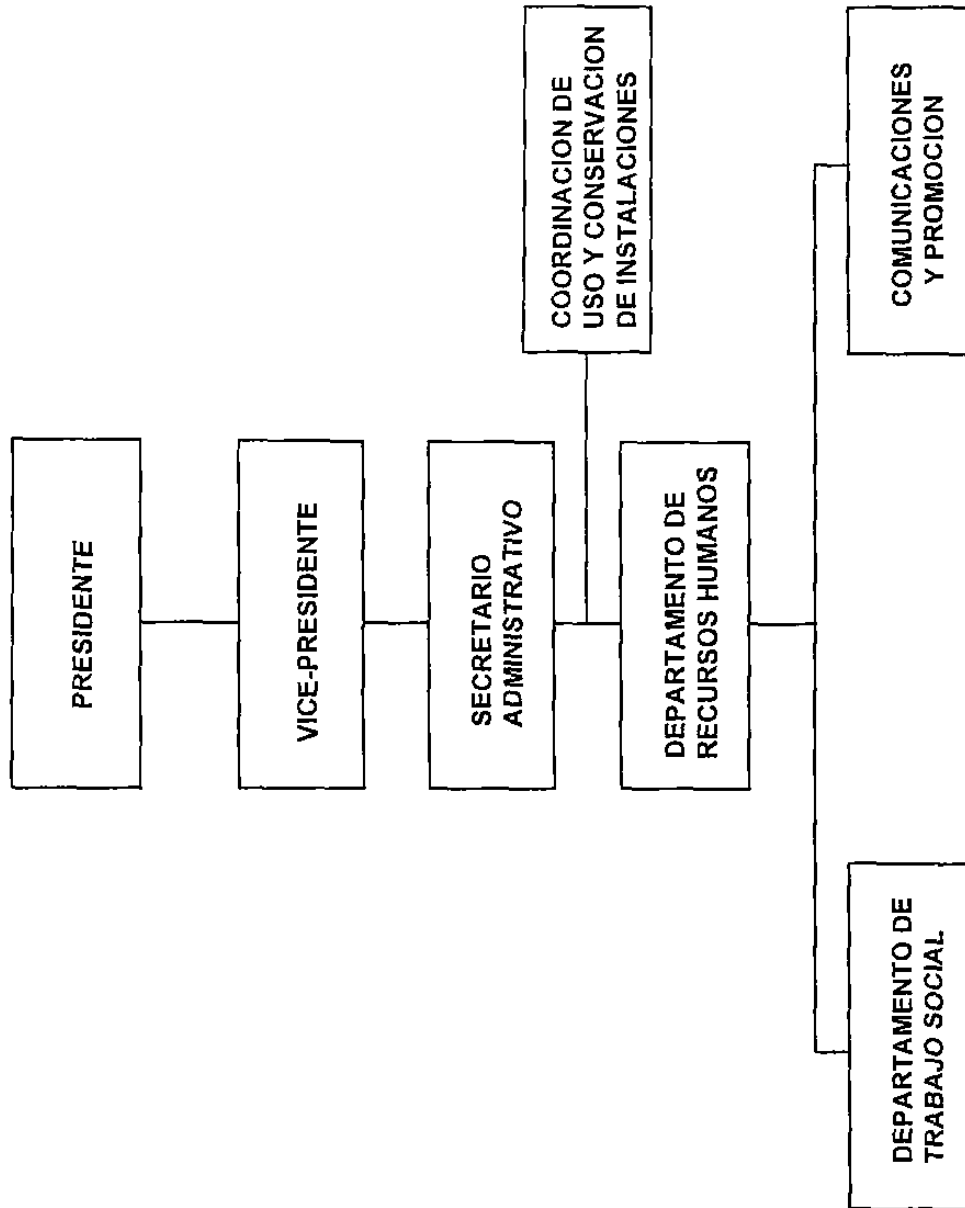
- *Asistir puntualmente a la junta que convoca la Coordinación para darle a conocer sus derechos y obligaciones como prestador de servicio social así como a la aplicación del examen psicométrico.*

METODOLOGIA.

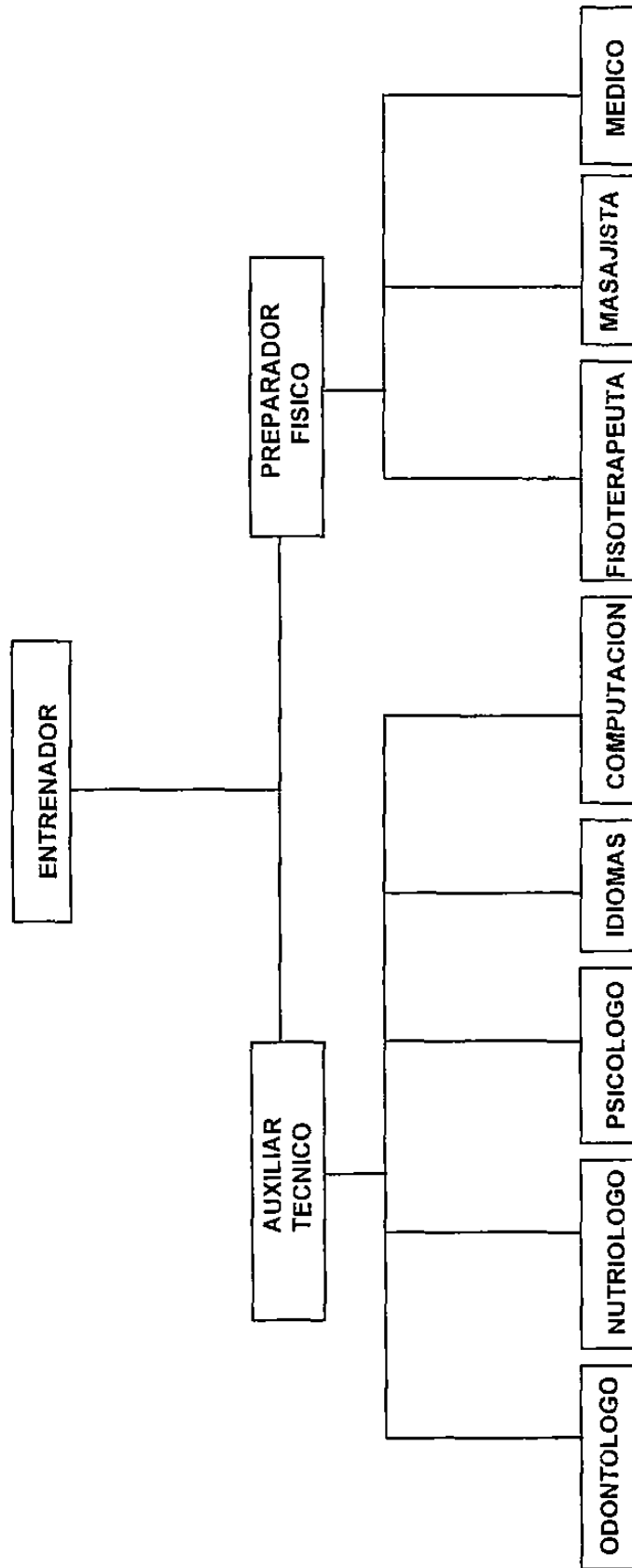
Es responsabilidad del Departamento de Plan Escuela Empresa promover a los alumnos inscritos citándolos a una entrevista en la compañía que requiere sus servicios. En caso de ser aceptado se le proporcionarán los Convenios de Practicas Profesionales y del seguro contra accidentes antes de iniciar sus actividades.

4.6 A continuación presento el organigrama a nivel administrativo de la microempresa y también el organigrama a nivel deportivo, con las funciones que debe desempeñar cada profesionista.

ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVO



ORGANIGRAMA DEPORTIVO



4.7 Con respecto a la infraestructura con la que cuenta la U.A.N.L. en el aspecto de instalaciones deportivas, no se tendría que hacer ningún gasto, ya que se cuenta con todo tipo de las mismas, como canchas de fútbol, gimnasios, alberca, gimnasio de pesas etc.

Siendo un total de 160 jugadores seleccionados, de los cuales se formarían ocho equipos con veinte jugadores cada uno y su respectivo cuerpo de trabajo, cada equipo tendría su lugar de entrenamiento en las instalaciones de la U.A.N.L. tales como : FIME, MEDICINA, ARQUITECTURA, FACPYA Y ESTADIO GASPAR MASS.

FIME:

Cuenta con una cancha de fútbol en perfectas condiciones y medidas reglamentarias con vestidores.

Además cuenta con un gimnasio de pesas muy completo para el acondicionamiento físico de los jugadores.

Gimnasio para trabajos específicos.

Auditorios para conferencias de primera calidad.

Salas de computación para el complemento académico de los estudiantes.

Salas de idiomas muy completas.

MEDICINA:

Cuenta con una cancha de fútbol en perfectas condiciones y medidas reglamentarias con vestidores.

Además cuenta con un gimnasio de pesas muy completo para el acondicionamiento físico de los jugadores.

Gimnasio para trabajos específicos.

Auditorios para conferencias de primera calidad.

FACPyA:

Cuenta con una cancha de fútbol en perfectas condiciones y medidas reglamentarias con vestidores.

Además cuenta con un gimnasio de pesas muy completo para el *acondicionamiento físico* de los jugadores.

Gimnasio para trabajos específicos.

Auditorios para conferencias de primera calidad.

Salas de computación para el complemento académico de los estudiantes.

GASPAR MASS:

Cuenta con una cancha de fútbol en perfectas condiciones y medidas reglamentarias con vestidores.

Además cuenta con un gimnasio de pesas muy completo para el *acondicionamiento físico* de los jugadores.

Gimnasio para trabajos específicos.

ARQUITECTURA:

Cuenta con una cancha de fútbol en perfectas condiciones y medidas reglamentarias con vestidores.

Además cuenta con un gimnasio de pesas muy completo para el *acondicionamiento físico* de los jugadores.

Gimnasio para trabajos específicos.

CAMPO CHICO:

Cuenta con una cancha en perfectas condiciones, y medidas reglamentarias.

Gimnasio de pesas muy completo.

Pista de atletismo de primera calidad.

Vestidores para los jugadores.

FOD:

Cuenta con una cancha en perfectas condiciones, y medidas reglamentarias.

Gimnasio de pesas muy completo.

Gimnasio para trabajos específicos.

Alberca de primera calidad.

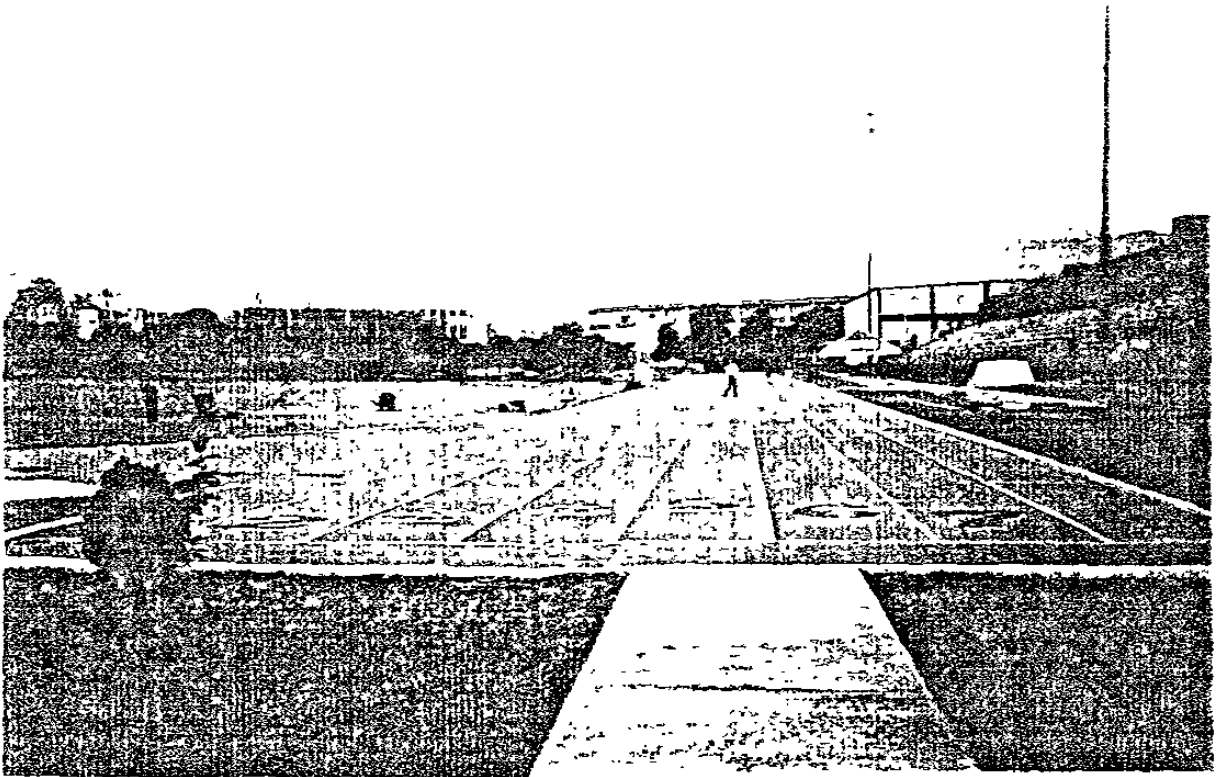
Vestidores para los jugadores.

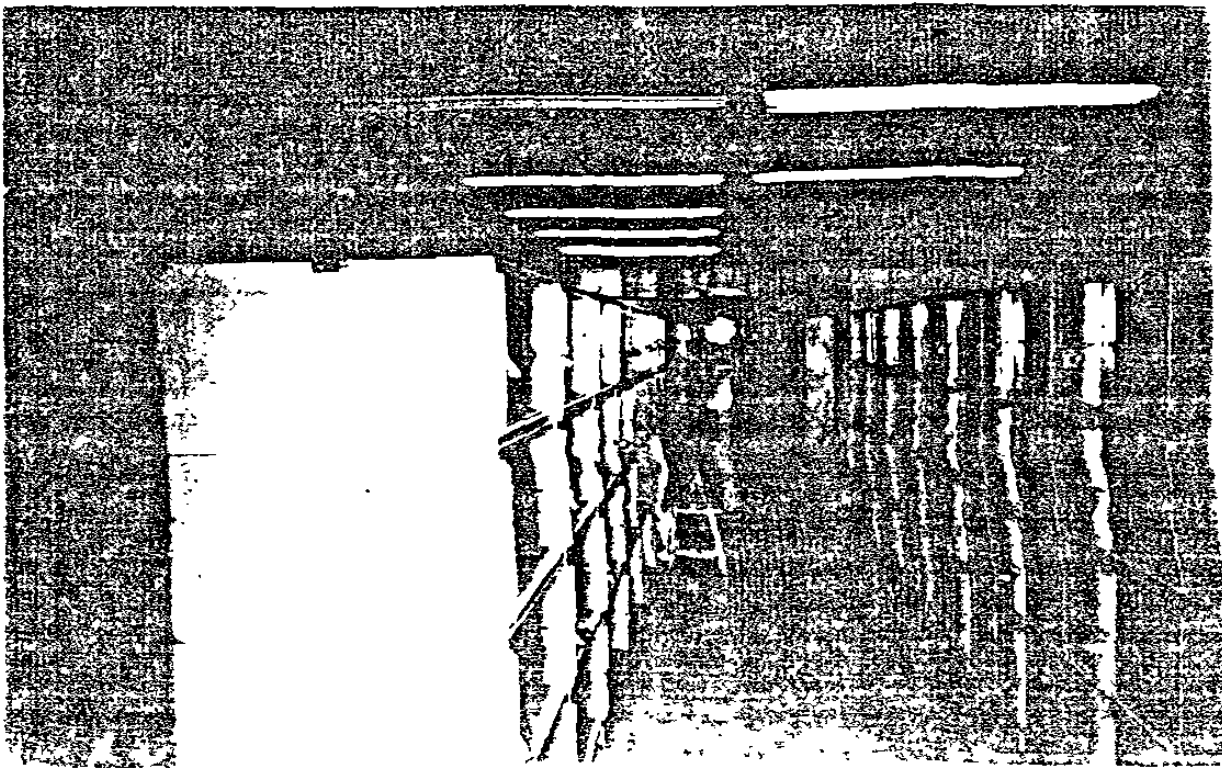
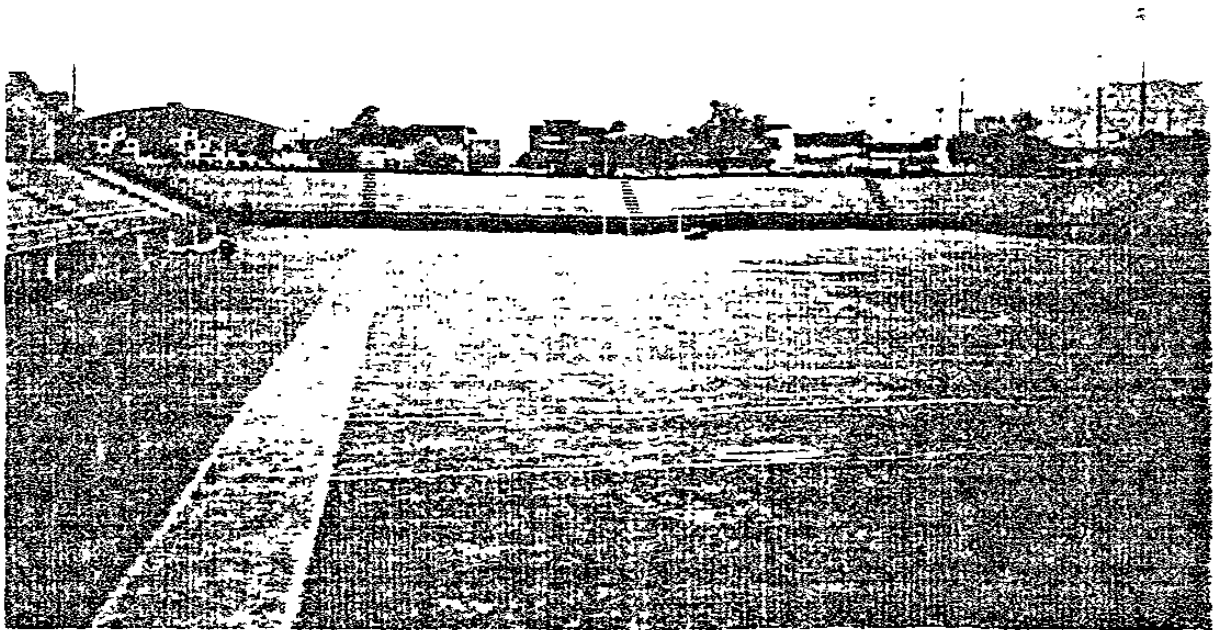
PSICOLOGIA:

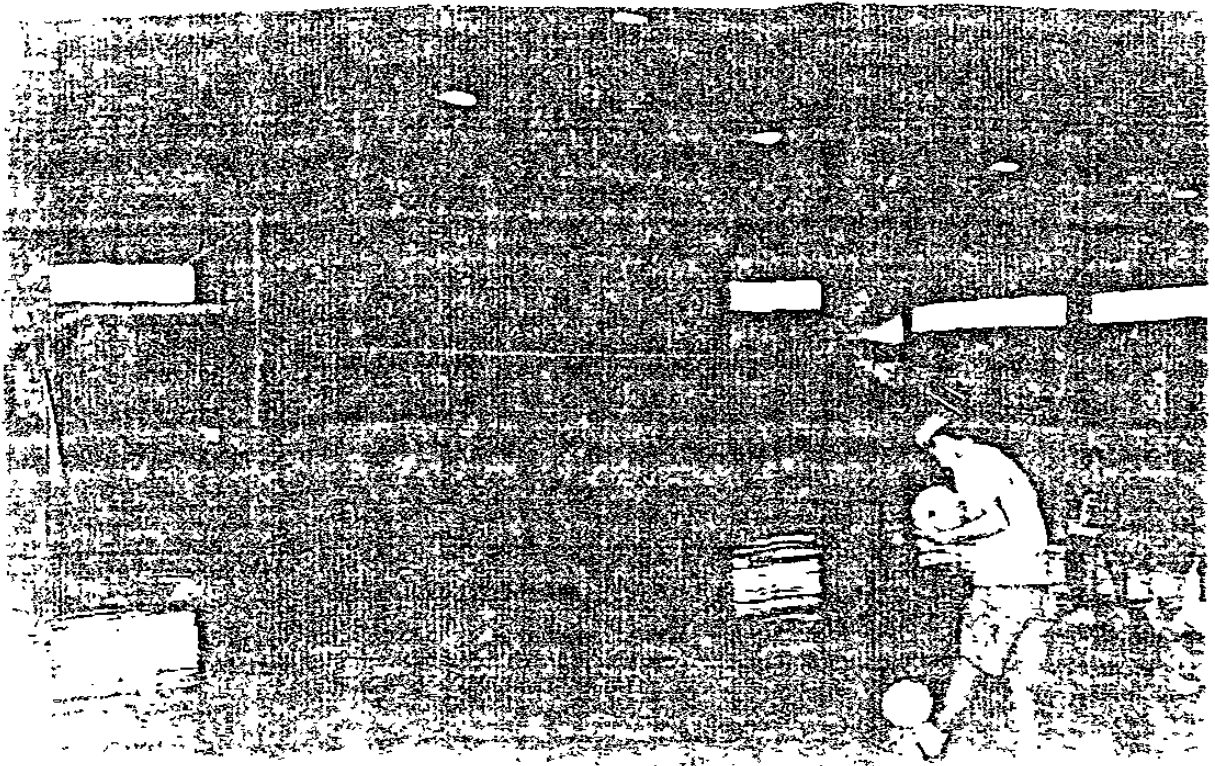
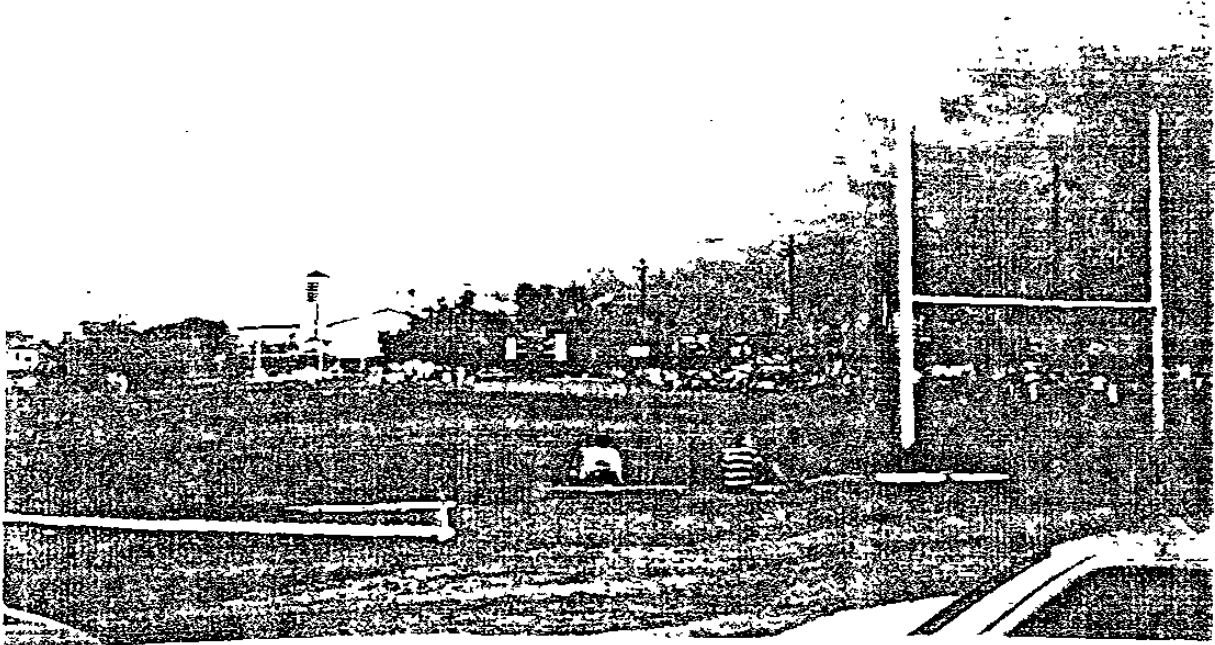
Cuenta con cancha en perfectas condiciones, y medidas reglamentarias.

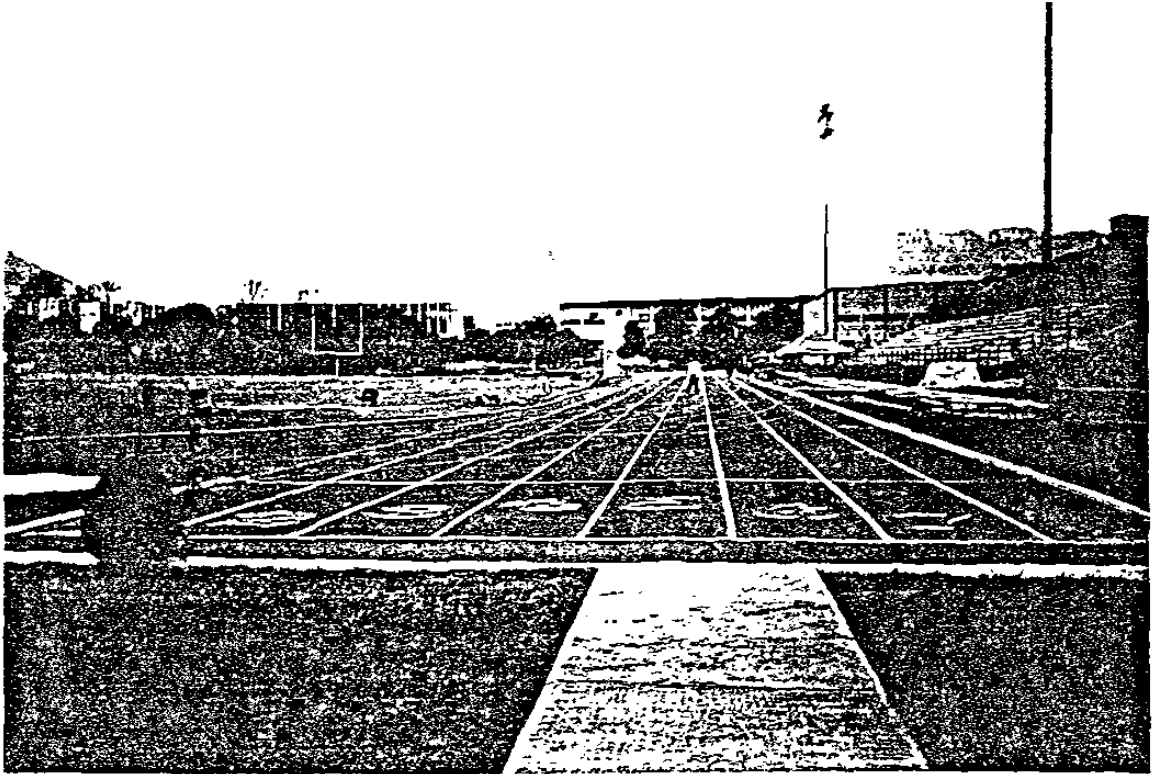
Gimnasio de pesas.

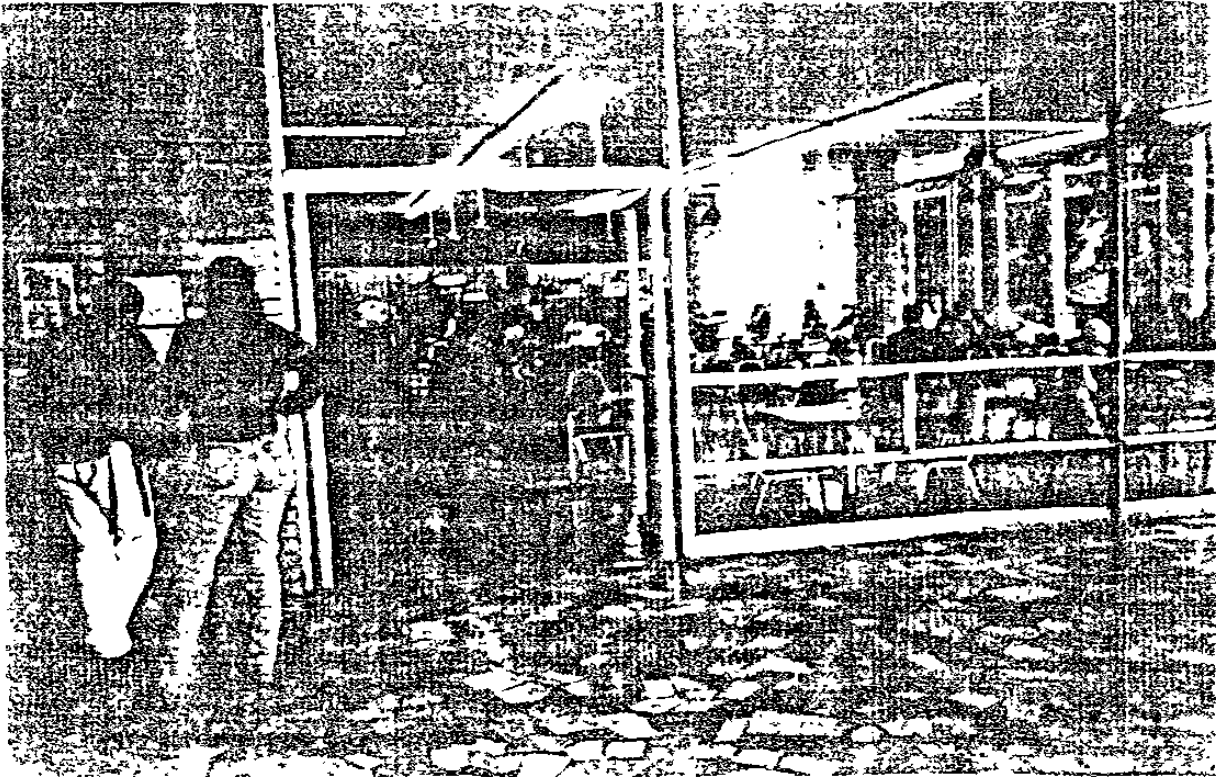
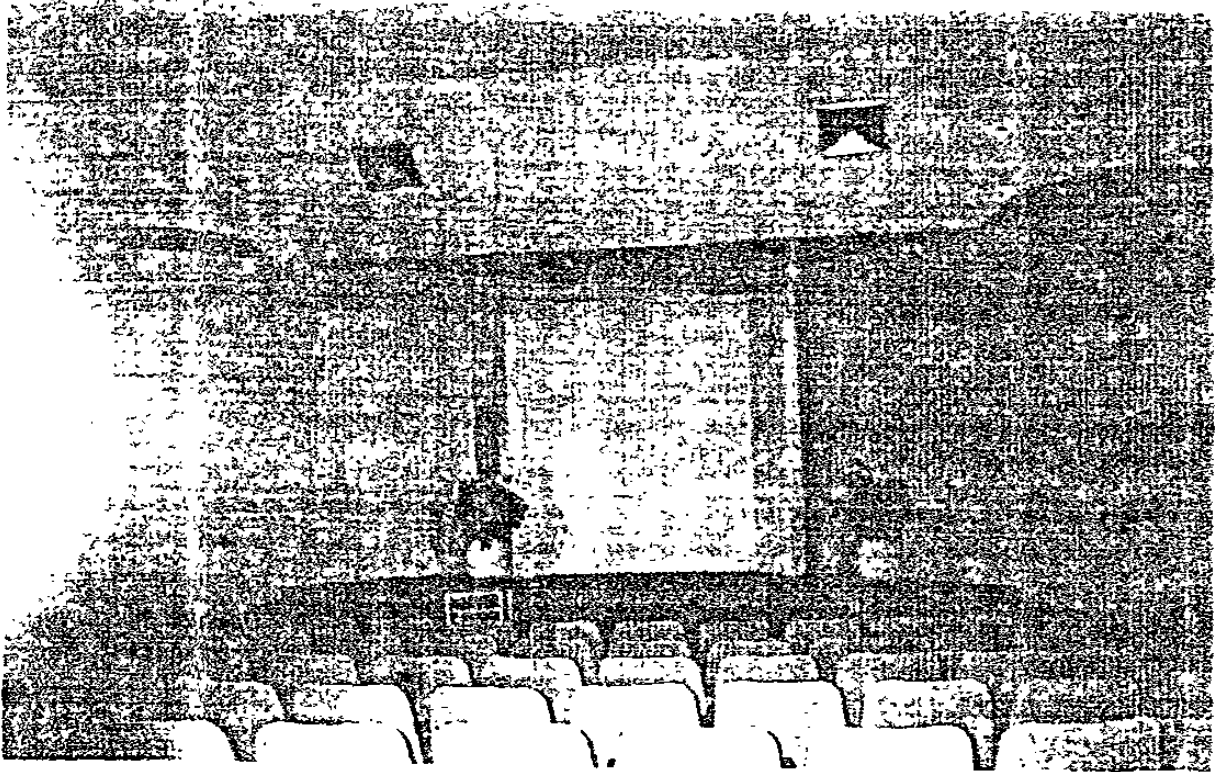
Vestidores para los jugadores.

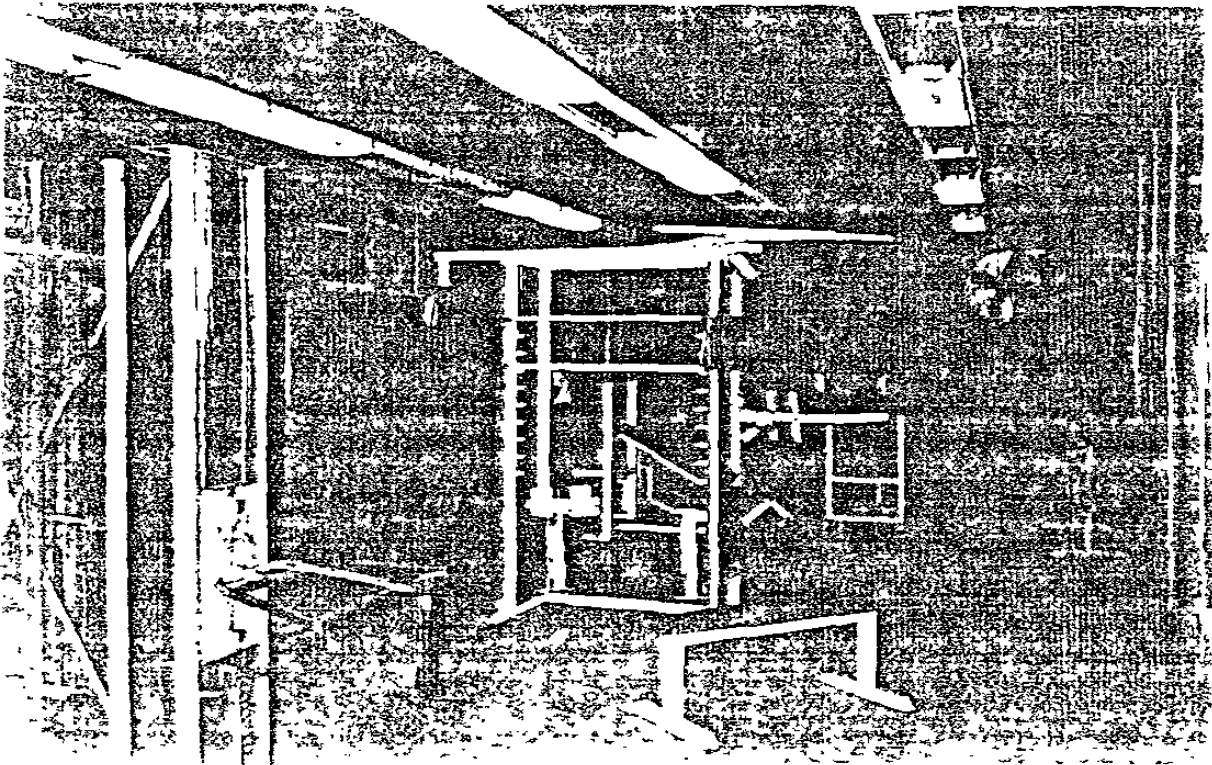
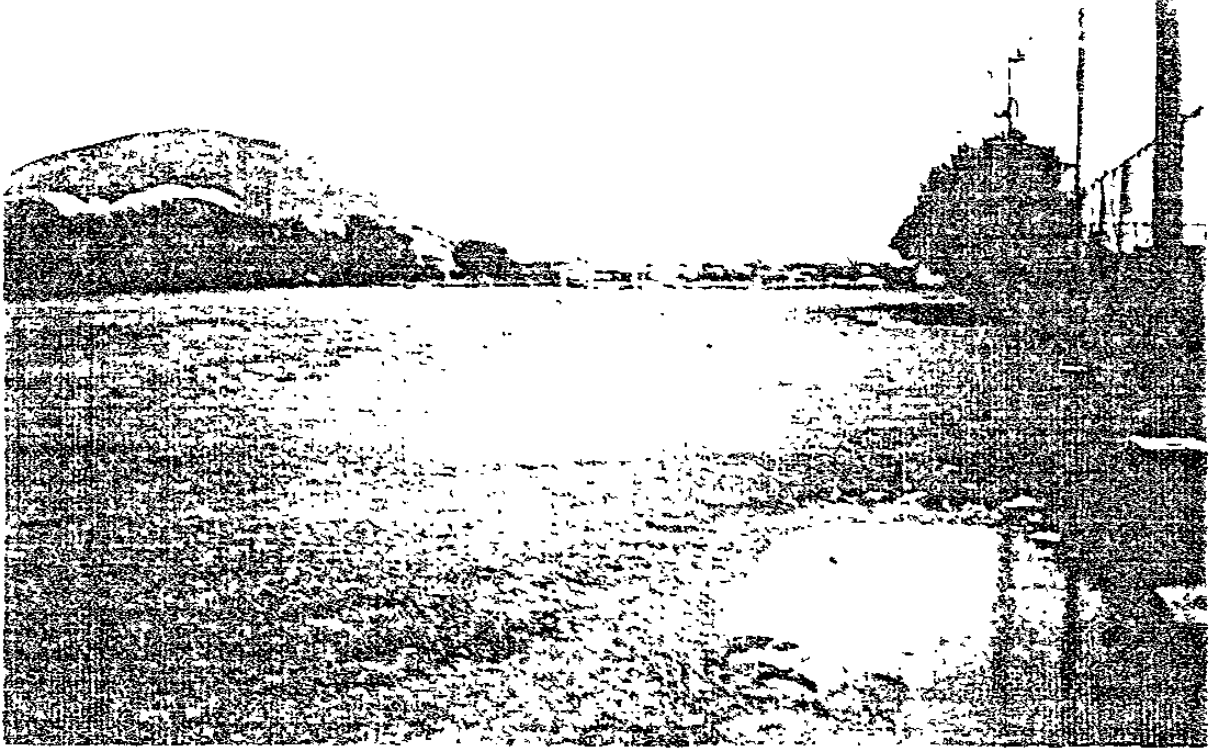


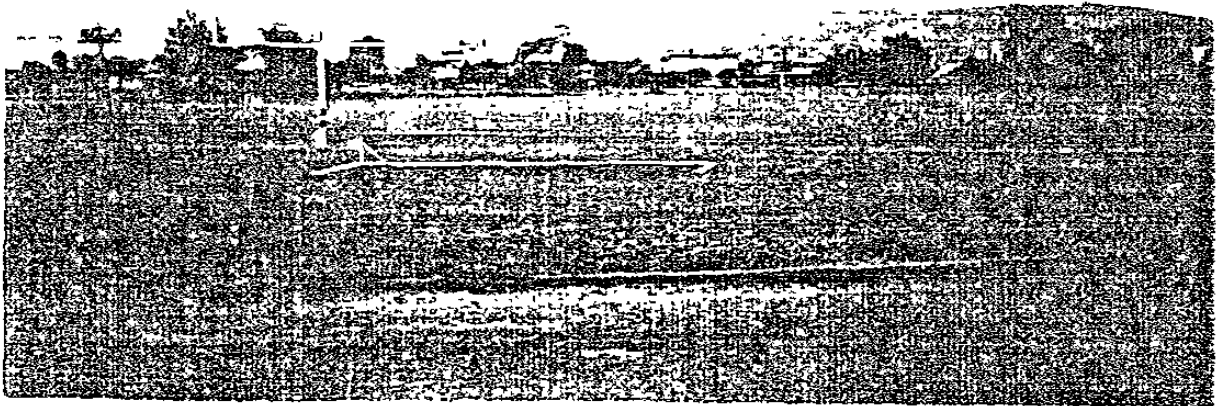


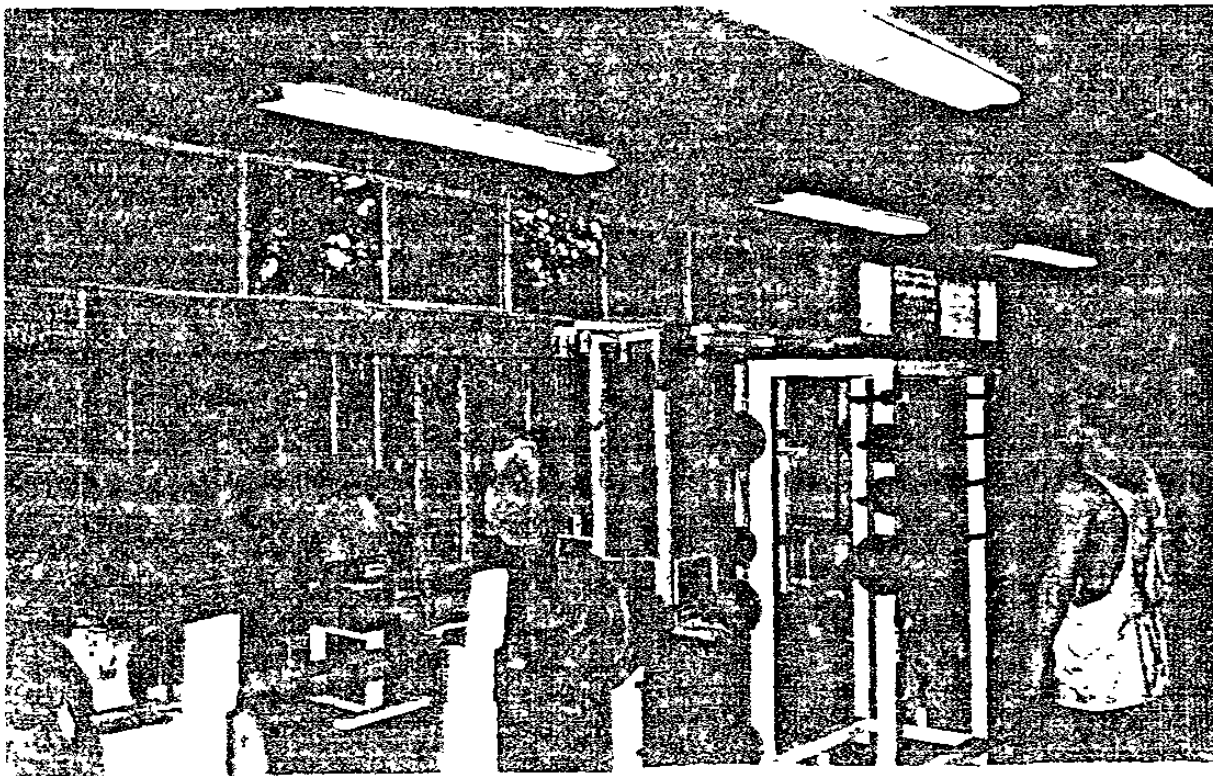
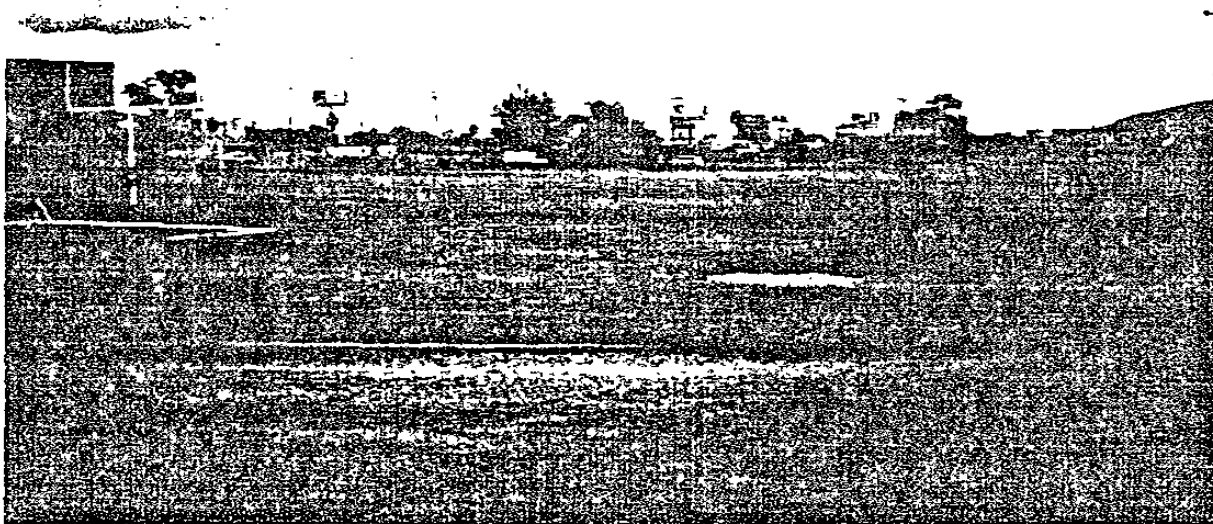


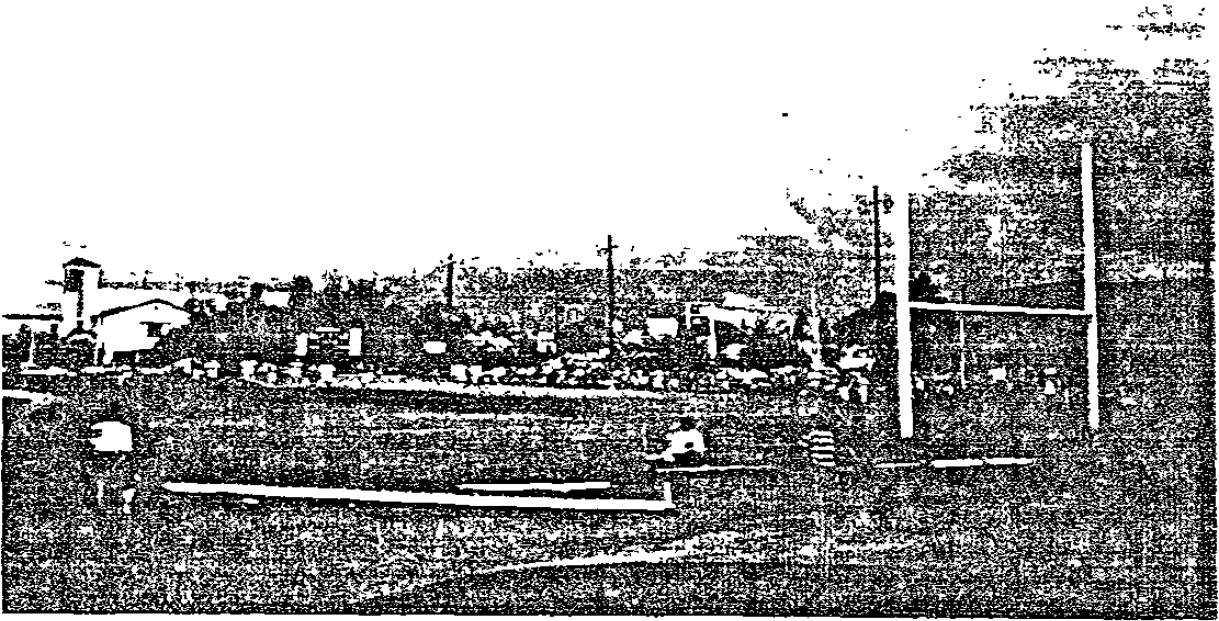


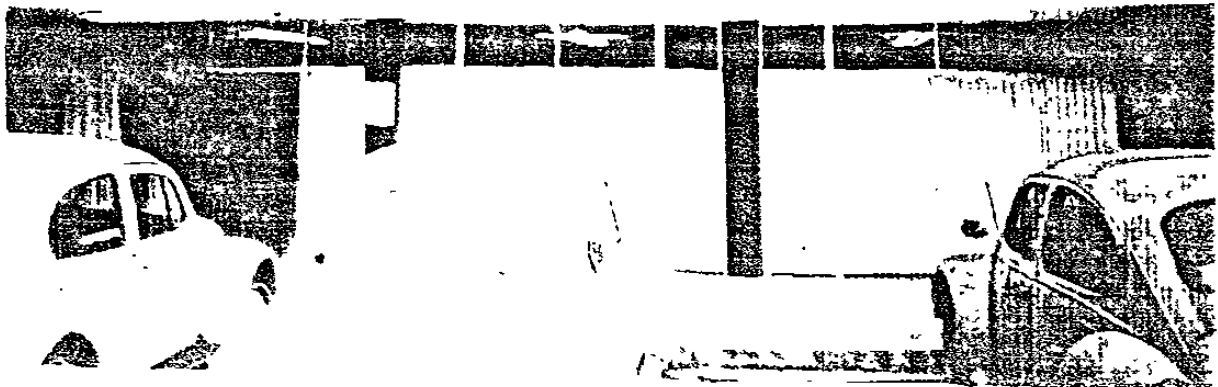
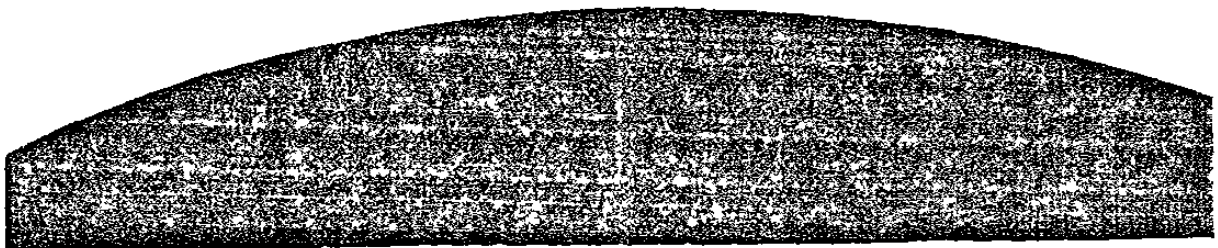
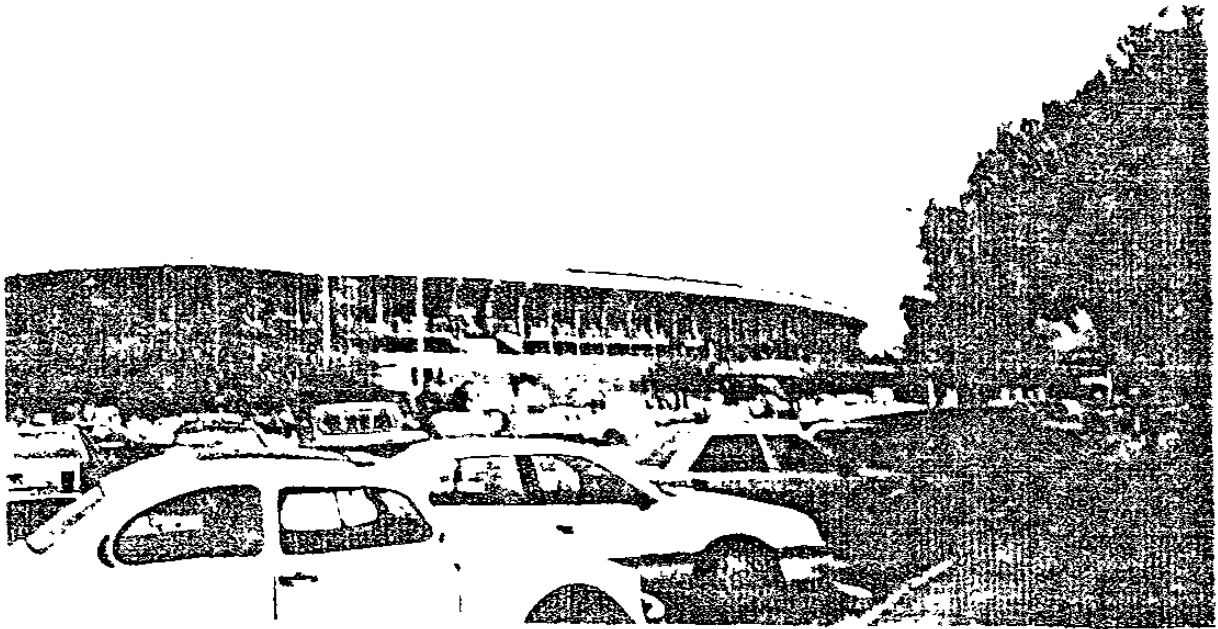














4.8 FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL PRESIDENTE:

Debe de ser una persona con habilidades para administrar la organización en todos los aspectos, tanto en lo administrativo como en lo deportivo.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL VICE-PRESIDENTE:

Debe de coordinar todos los puestos administrativos y deportivos de la organización.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL SECRETARIO ADMINISTRATIVO:

- * Buscar los métodos para lograr los objetivos particulares de la organización
- * Implantar métodos administrativos para el manejo del personal
- Instrumentar medios y procedimientos para selección de personal, para cada puesto.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL COORDINADOR DE USO Y CONSERVACIÓN DE INSTALACIONES

- * Prestar el mantenimiento preventivo y correctivo en cada una de las instalaciones de la organización.

- * Buscar el material de mejor calidad en el mercado para el funcionamiento de las instalaciones.

- * Obtener la información acerca de los avances tecnológicos para tratar de adecuarlos a las instalaciones.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

- * Operacionalizar los métodos para la selección del personal de cada puesto.

- * Diseñar el perfil ideal del personal para lograr nuestro objetivo.

- * Vigilar que se cumplan los lineamientos dispuestos por las políticas de la organización.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

- * Hacer estudios socioeconómicos individuales de los jugadores y sus familias.
- * Otorgar en cada caso extensión de beneficios que se estimen convenientes y estén al alcance de la organización.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES Y PROMOCION.

- Establecer la vinculación necesaria con los diferentes medios de comunicación.
- * Programar de acuerdo con nuestros objetivos las promociones correspondientes.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL ENTRENADOR.

- Desarrollar las etapas del entrenamiento deportivo tales como:
 - La preparación física,
 - la preparación técnica
 - la preparación táctica
 - y la preparación psicológica.
- Programar la intensidad de cada etapa.
- Tener a todo su cuerpo técnico a su disposición.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL AUXILIAR TECNICO.

- Es la persona que va a estar en comunicación con el preparador físico, para tener todo el material necesario en cada entrenamiento.

*Tendrá la tarea de ser el intermediario entre el entrenador y sus jugadores.

- Auxiliar en todo momento al entrenador.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL PREPARADOR FISICO.

- Preparar físicamente a los jugadores, por medio del plan de trabajo que le da el entrenador.
- Estar en contacto directo con el médico del equipo y el fisioterapeuta, para llevar a cabo su labor con los jugadores.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL MEDICO.

- Tener primeramente un expediente clínico de cada jugador.
- Siempre estar en comunicación con el entrenador y el preparador físico, para mantener en buenas condiciones a los jugadores.
- Diagnosticar y mandar a los jugadores que necesiten alguna intervención, o alguna rehabilitación con el fisioterapeuta.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL FISOTERAPEUTA.

- Darle rehabilitación a los jugadores, que las necesiten.
- Estar en comunicación constante con el entrenador, el preparador físico y el médico.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL MASAJISTA.

- Preparar a todos los jugadores que necesiten de sus servicios para efectuar los calentamientos o en los partidos.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL PSICOLOGO.

- Primeramente estar bien identificado con el entrenador para preparar a los jugadores, para cualquier requerimiento del entrenador.
- Tener charlas con los jugadores de tipo motivacional, y de integración personal.
- Tener charlas con los padres de familia, para que nuestros jugadores tengan todo el apoyo de ellos y puedan rendir en todas las actividades, y también con ellos para el bienestar familiar.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL NUTRIOLOGO.

- Llevar acabo un plan nutricional para cada jugador, ya que no todos son del mismo nivel económico.

- También tener charlas con los padres de familia para que les proporcione una dieta bien balanceada, según sus recursos.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL ODONTOLOGO.

- Revisar periódicamente a todos los jugadores, para que no tengan ningún problema de esta índole, ya que es muy importante tener en buenas condiciones nuestra dentadura y desarrollar mejor nuestras actividades físicas.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL MAESTRO DE IDIOMAS.

- Darle a nuestros jugadores un soporte mas para su preparación académica, ya que es de mucha ayuda actualmente hablar otro idioma.

FUNCIONES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL MAESTRO DE COMPUTACION.

- * Igualmente darle un soporte mas a nuestros jugadores ya que también la computación es importantísima en la preparación académica.

CAPITULO 5

BENEFICIOS SOCIALES

5.1 México, nuestro país se encuentra en una posición de gran reto, enmarcando una apertura comercial, industrial cultural y deportiva; por lo cual debe realizar en el presente un vigoroso esfuerzo para adecuar sus sistemas educativos, productivos y culturales a las exigencias apremiantes de su entorno.

Esta adecuación se esta dando, las organizaciones se han orientado hacia una cultura denominada de *calidad total fundamentada en la mejora continua* con el fin de ser competitivas, flexibles a los cambios y lo mas importante esperando un cambio socio-cultural que conlleve al alcance de la *calidad de vida en el trabajo*.

Mas la rapidez con la que han sucedido estos acontecimientos han llevado a las organizaciones a trabajar con supuestos programas relámpago, que en algunos casos, lo único que han logrado es generar la desconfianza por parte de la gerencia hacia los *cambios que producen los modelos de calidad*.

Lo anterior mencionado, induce a pensar que para llevar a cabo un proceso de calidad total, es necesario una intervención organizada y metodología para integrar los elementos de mejora, de manera efectiva e interactiva, es decir, teniendo un contacto directo con las necesidades individuales de las organizaciones y trabajando en conjunto para alcanzar la mejora integral.

5.2 El deporte es, sin duda, una de las actividades humanas que mas protagonismo social ha alcanzado en este siglo. Los medios de comunicación cada vez dedican mas espacio a esta actividad y en cualquier tipo de sociedad al margen de las diferencias culturales, profesionales y económicas, prácticamente todos sus miembros prestan atención, sufren, se alegran y vibran con relación a los eventos deportivos.

5.3 La psicología aplicada a lo largo de la historia ha ido abriendo diferentes contextos de intervención para el psicólogo profesional, tiene un reto en el deporte que sobre todo en las dos ultimas décadas ha posibilitado que numerosos profesionales empezaron a intervenir, enriqueciendo el mundo del deporte con los aportes científicos de la psicología, e indirectamente la misma psicología se ha prestigiado como resultado directo de los logros obtenidos en este cambio.

De forma, que en la actualidad, a nivel internacional, la psicología tiene una entidad propia ante las demás ciencias aplicadas al deporte y al ejercicio físico. En nuestro país, hasta hace pocos años, la psicología del deporte ha sido algo anecdótico.

Psicología aplicada al deporte, Desarrollo personal y Máximo rendimiento es uno de los primeros libros que se han escrito para introducir,

tanto a los entrenadores como a los psicólogos del deporte, en las técnicas y teorías psicológicas que son de utilidad para intensificar el rendimiento y la evolución personal de los atletas desde el deporte juvenil hasta el de elite.

Este capítulo se centra, básicamente en las directrices para establecer el ambiente social y el aprendizaje que maximiza el desarrollo individual de los deportistas como personas.

El rápido crecimiento de la difusión y repercusión de los deportes juveniles tanto femeniles como masculinos, se extiende a las pruebas interescolares de deportes así como a los programas dirigidos bajo los auspicios de organizaciones basadas en la comunidad. Aunque ciertos aspectos de la competición deportiva de los niños sean motivo de debate, existe un acuerdo generalizado en cuanto al rol crítico y central que ocupan los entrenadores a la hora de determinar los resultados de la participación. Ellos enseñan destrezas físicas y el dominio del deporte, y fomentan elevados niveles de habilidad física. Los entrenadores además, adquieren un importante significado en las vidas de la mayoría de los jóvenes deportistas y, de esta manera, pueden tener una influencia positiva y profunda en su desarrollo personal y social. Además la participación de los padres en esta empresa deportiva puede servir para unir mas a las familias y resaltar el valor de la experiencia deportiva.

El " TRIANGULO DEPORTIVO ", compuesto por el entrenador, el deportista y el padre, constituye un aspecto natural de los deportes juveniles, y el acierto del entrenador en su trato con los padres puede ser definitivo para el éxito del programa.

5.4 ROLES Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES.

Para empezar los padres deben conseguir que los muchachos tengan una razón para participar en deportes. Esto incluye el derecho a optar por la no participación, pero sin presionar a sus hijos, intimidándoles o chantajearles. En cumplimiento de su responsabilidad, los padres deberían asesorar a sus hijos, darles opiniones sobre el deporte elegido y sobre el nivel de competición en que el chico quiera jugar. Por supuesto, los padres deberían, además, respetar las decisiones de los muchachos.

Algunos padres, incomprensibles llegan a ser una fuente de estrés para los jóvenes atletas. Desafortunadamente en algunas ocasiones el grado de identificación llega a ser excesivo.

El padre " frustrado " puede buscar experiencias mediante su hijo el éxito que jamás conoció como atleta. O el padre que en su momento, fue una estrella puede mostrarse resentido y rechazar a su hijo si no alcanza logros similares a los suyos. Esta en juego mucho más que un simple partido, y el hijo de padres de estas características lleva a las espaldas una pesada carga.

Como entrenador, se debe estar capacitado para neutralizar esta tendencia, explicando los procesos de identificación a los padres. Decirles que si ejercen una excesiva presión sobre los muchachos, pueden decrementar el

potencial que pueden tener los deportes para el entretenimiento y el desarrollo personal.

EL EQUIPO DEPORTIVO COMO UN EQUIPO EFICAZ

La pertenencia a grupo, es una característica fundamental de nuestra sociedad. Nos juntamos en una gran cantidad y variedad de grupos por razones sociales o para desempeñar, con mas eficacia un trabajo o tarea. Así, cada uno de nosotros interactua diariamente con muchas otras personas en situaciones grupales, en la familia, en el trabajo, en relaciones sociales o en “ equipos deportivos “. Esto nos conduce a un intercambio reciproco de influencias; ejercemos nuestra influencia sobre otros individuos dentro de los grupos, y viceversa, esos grupos y sus miembros influyen sobre nosotros.

5.5 LA DEFINICION DE GRUPO

¿Que es exactamente un grupo? ¿De que se compone? Se han sugerido una gran cantidad de definiciones y cada una de ellas ha servido para clarificar algún rasgo especialmente distintivo o característico de un grupo. Algunos de los rasgos distintivos de un grupo son, la identidad colectiva, el sentimiento o espíritu participativo, patrones estructurados de interacción, métodos estructurados de comunicación, interdependencia entre las personas la tarea encomendada y atracción interpersonal.

Un equipo de fútbol puede ser ilustrativo de cada uno de los componentes de la definición. Por ejemplo, la identidad colectiva existe cuando los miembros individuales de un equipo, tanto los que esencialmente componen el equipo, como los miembros afines, participan de una visión del grupo como una unidad diferenciada de otras unidades. “ Nosotros somos compañeros del equipo x “.

El espíritu participativo u objetivos se desarrollan con facilidad, en función de la importancia de la tarea orientada a la práctica de un deporte. Con un equipo de fútbol esto puede variar desde una forma de conciencia hasta un pacto de objetivos a corto plazo, o a un largo plazo.

El argot del fútbol, en general, y la manera específica en que es selectivamente utilizado en los equipos, en particular, constituye un ejemplo de la existencia de modelos estructurales de comunicación.

La interdependencia entre la persona y su tarea encomendada es inherente a la naturaleza del deporte mismo; las reglas del deporte dictan el tamaño, estructura general y organización del equipo deportivo. Así, un sujeto no puede jugar al fútbol en solitario; hay un número específico de jugadores a los que les está permitido permanecer en el terreno de juego, durante un determinado período de tiempo; existen unas reglas generales sobre cómo deben alinearse los jugadores; la interacción con el contrario debe ajustarse a determinadas pautas de conducta establecidas; y así sucesivamente, cada miembro del equipo está inevitablemente sujeto a los compañeros de equipo si se quiere la competición.

Finalmente, aunque hay constancia de la existencia de excepciones, la atracción personal deviene , por lo general, de la participación misma del equipo deportivo. Por estas razones, la atracción esta generalmente presente, en alguna medida en la mayoría de los equipos aunque no sea ni suficiente, ni necesaria a la hora de definir un equipo deportivo.

Un ejemplo muy claro de la atracción personal en la participación del individuo en un equipo deportivo, es la que se ha conseguido aquí en nuestra Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica con el equipo representativo de fútbol soccer, cuando hace un año la empresa Petróleos Mexicanos nos solicito a cuatro jugadores de fútbol soccer y que fueran pasantes de las carreras de IME y de IMA, para que fueran a la empresa a presentar su documentación y los exámenes correspondientes.

Dichos estudiantes y deportistas se presentaron en la empresa, y lograron acomodarse ahí tres de ellos, el otro fue ubicado en Reynosa Tamaulipas.

Seis meses después nos solicitaron a otros dos pasantes de igual manera y nuevamente se quedaron con los puestos ofrecidos. De los seis estudiantes de Ingeniería, cuatro de ellos pertenecían a los Tigrillos de la UANL en la tercera división profesional de fútbol soccer (Ruben Cantu Cantu fue el autor del primer gol de los Tigrillos en la tercera división).

Cuando los Tigrillos cambiaron de entrenador dichos jugadores fueron dados de baja del equipo, a partir de ahí se dedicaron a continuar con sus estudios en la FIME, y defendieron los colores de nuestra Institucion en los

torneos intrauniversitarios, siempre dando buenos resultados, tanto como jugadores como personas y estudiantes.

Otro pasante de Ingeniería, jugaba para el Club de Fútbol Monterrey en la tercera división también, igualmente con un cambio de entrenador fue dado de baja, siguiendo los mismos pasos que sus compañeros de proseguir con sus estudios y jugando para su Facultad.

De tal manera que por sus conocimientos y por el deporte ahora laboran en una empresa de gran prestigio, y siguen jugando al fútbol soccer con la

diferencia de que ahora defienden los colores de la empresa donde laboran, en los torneos interpetroleros a nivel estatal y después a nivel nacional.

Recientemente asistieron a un torneo en Nueva York en el cual participaron tres de ellos.

Remarcando de que ahora su comportamiento al frente de otro grupo de personas, lo han ido superando, ya que la identidad colectiva, el sentimiento o espíritu participativo, los patrones estructurados de interacción, los métodos estructurados de comunicación, la interdependencia entre las personas, la tarea interpersonal, son rasgos a los cuales siempre se tiene que adaptar la persona cuando se llega a un nuevo grupo.

Por lo tanto el deporte y en nuestro caso en particular el fútbol soccer abre puertas empresariales y deportivas debido a la formación integral y académica de las personas.

Los jugadores mencionados son los siguientes:

1.- Luis Alvarez	Ing. de Proyectos	IME
2.- Ruben Cantu	Ing. de Proyectos	IME
3.- Ignacio Ramos	Operador de Terminales y Sistemas	IMA
4.-Francisco Rivera	Ayudante de Ingeniero	IMA
5.- Victor Imperial	Supervisor de Cuadrillas	IME
6.- Juan Acevedo	Operador de Terminales y Sistemas	IMA

En una entrevista que se les hizo a dichos estudiantes nos comunicaron lo siguiente:

Que gracias al fútbol soccer , a la comunicación que siempre se tuvo con todo el equipo, y el apoyo de los compañeros, están ahora ellos trabajando en una buena empresa, en donde desarrollan todos sus conocimientos adquiridos en nuestra Facultad, y las amistades que por medio del fútbol soccer consiguieron, y ahora con la carrera terminada podrán ascender a otros puestos mas elevados. (Fueron algunos comentarios que nos hicieron).

CAPITULO 6

BENEFICIOS ECONOMICOS

6.1 En los clubes de fútbol soccer profesional de México una de las principales desventajas que tienen para preparar a sus jugadores de fuerzas básicas o fuerzas inferiores, es que no cuentan con instalaciones deportivas (canchas, gimnasios etc.) y las cuales son de vital importancia para la formación de los jugadores.

Si dichos clubes las construyen, esto representa un gasto o una inversión demasiado costosa para la organización.

En nuestra Universidad todas estas instalaciones ya las tenemos, como lo mencionamos anteriormente y no se haría ningún gasto en ellas, las cuales son de primera calidad, solamente falta darle un aprovechamiento eficiente para obtener de ellas lo mejor posible.

Con respecto al cuerpo técnico en las fuerzas básicas o fuerzas inferiores de los clubes profesionales (con jugadores de la misma edad que los

de nuestra empresa) ellos cuentan con un solo entrenador y un preparador físico, los cuales actualmente su sueldo por mes es de \$8,000.00 a \$10,000.00.

6.2 En nuestro proyecto contamos con un staf de 12 profesionales en cada rama que se requieren para hacer un trabajo de calidad total. Estos 12 profesionistas son para cada equipo de nuestro proyecto, o sea que cada 20 jugadores tendrá 12 gentes dedicados 100% a ellos.

“En ningún club profesional de México ni del mundo se tiene una organización como la que tendremos nosotros (ni el Milán, ni el Barcelona, ni el Real Madrid). Seria lo ideal ya que a la Universidad no le costaría ningún peso, debido a que cuenta con un potencial humano excelente, tanto para ocupar los puestos en cada departamento, como seleccionar muy bien a los jóvenes deportistas, y unas instalaciones que están muy completas”. OSWALDO BATOCLETTI (Entrenador de los Tigrillos de la UANL.).

CAPITULO 7

LA OPORTUNIDAD DE ALENTAR EL DEPORTE PARA COMBATIR LA DROGADICCION

Para iniciar nuestra microempresa estamos haciendo una selección de jugadores y estudiantes que tengan las cualidades deportivas y académicas en nuestra universidad.

Con este grupo selectivo llevaremos a cabo la formación de los jóvenes en el aspecto deportivo, académico e integral.

¿ TENDREMOS RESULTADOS POSITIVOS ? Desde luego que si los obtendremos, ya que si con algunos jugadores no logramos la meta de que lleguen a formar parte de nuestro equipo representativo TIGRES de la UANL, con el proceso llevado por nuestro staf en la organización, conseguiremos la otra alternativa, que sean buenos profesionistas en la carrera que hayan elegido en su preparación académica.

Y además durante el tiempo que formaron parte de nuestra organización, se les dio apoyo también en el plano familiar, con nuestros especialistas.

De tal manera que si hablamos de un grupo de 160 jugadores, también estamos hablando de 160 familias, a las cuales se dedico también el apoyo de nuestra organización, tratando de servir a la comunidad.

Si hablamos de un día cualquiera de trabajo para nuestros jugadores por decir un entrenamiento matutino seria el siguiente:

Entrenamiento	de 08:00 a 10:00 AM.
Comida (en la preparatoria)	de 11:00 a 12:00 AM.
Clases	de 12:00 a 17:00 HRS.
Cena (en su hogar)	de 18:00 a 19:00 HRS.
Tareas	de 20:00 a 21:30 HRS.

Si observamos el tiempo productivo de una persona a cualquier nivel con este itinerario, no tendrá ningún momento para estar de vago o con malas compañías.

Igualmente en su hogar que estarán al pendiente del joven, para llevar a cabo cada etapa de su vida, de esta manera estaremos alejando a la juventud de los vicios.

CAPITULO 8

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

Con los antecedentes mencionados en el capítulo 3 y el potencial humano e infraestructura en las instalaciones de la UANL del capítulo 4.

Mi conclusión es de que se debe hacer un proyecto como el expuesto en mi tesis, para optimizar recursos y tiempo en la formación de futbolistas que integren en su totalidad los lugares en el club de fútbol TIGRES de la UANL.

Dejando fuera a todo aquel directivo, que nada mas vienen a hacer negocio con jugadores extranjeros y últimamente con los mexicanos también, tanto en su compra como en su sueldo mensual.

Teniendo una cantidad de alumnos como la mencionada anteriormente, y ayudándoles a sus padres para que prosigan sus estudios y no se mezclen con jóvenes vagos, tenemos que lograr hacer realidad nuestro proyecto.

Además como nuestro proyecto es el de formar jugadores profesionales de alto rendimiento y el de formar personas de bien para la comunidad a la par de la preparación profesional Académica estaremos también actuando en favor de la Universidad con la formación de los jugadores que vayan a integrar en un futuro no muy lejano al club de fútbol Tigres de la UANL

Destacando que anteriormente ya han formado parte de dicho equipo algunos profesionistas, que en su momento no había los recursos en nuestra institución ni el apoyo al cual estoy sugiriendo en mi proyecto (como las becas, alimentación y soporte académico) y era mas difícil destacar en el medio futbolístico, con mayor razón se debe apoyar un proyecto como el presentado.

Dichos jugadores que pertenecieron al club Tigres son actualmente gentes de bien y siguen dando ejemplo para la juventud, y siendo ejemplo todos los jóvenes trataran de imitarlos.

En nuestra Universidad tenemos casos como:

José Luis Alvarez. Egresado de FACPya. Actualmente catedrático de FACPya y empresario.

Vicente Alvarez. Egresado de FACPyA . Actualmente empresario.

Joel Gracia. Egresado de la FIME. Empresario.

Angel Martínez Cervera. Egresado de la FIME. Actualmente jugando para el Curtidores. Y empresario.

Fabian Peña. Pasante de la FIME. Actualmente jugando para los Tigres de la UANL.

Felipe Ayala. Estudiante de la FIME. Actualmente cursando el segundo semestre de la FIME.

En resumidas cuentas la practica del fútbol soccer de alto rendimiento, llevada a la par con la preparación académica se puede lograr en nuestra Universidad en una proporción increíble.

RECOMENDACIONES:

Las recomendaciones que sugiero hacer para llevar a cabo nuestro proyecto son las siguientes:

Primeramente que se seleccionen muy bien a las personas que ocuparan los puestos administrativos, que estén convencidos del éxito del proyecto, que para llevarlo a cabo se necesita mucha entrega y convicción.

Dicho personal estará en la organización de tiempo completo y con una continuidad que nunca ha sido estable en organizaciones como la nuestra, con la idea de que siempre tendrán que compartir ideas, opiniones para hacer cualquier tipo de ajustes en la misma.

Después que todas las escuelas preparatorias y facultades de nuestra Universidad se unifiquen para lograr los resultados deseados, ya que toda la UANL deberá participar en nuestro proyecto.

Si hablo de gente con convicción, esta debe sentir a la Universidad y dar todo por ella.

En seguida todas las instalaciones que estamos contando en nuestro proyecto tiene que estar disponibles para llevarlo a cabo, sin que haya nada que se oponga a nuestras necesidades, siempre estando de acuerdo con la

preparatoria o facultad de dichas instalaciones para el uso debido de las mismas y en los horarios que también a ellos no les interfiera.

Con respecto a los alumnos del servicio social, que lo llevaran a cabo en nuestra organización, se deben de seleccionar muy bien y con la capacitación que se les debe de dar antes de ingresar, ya que el periodo de su trabajo es muy corto y dicha capacitación debe ser muy completa y en poco tiempo.

Todo esto será al principio de nuestro proyecto, cuando ya se conozca al pasar del tiempo, todo el estudiante que vaya a hacer su servicio social estará informado de la responsabilidad que se tendrá en la organización.

Por ultimo este proyecto debe de ser para la Universidad y no para ningún directivo, por lo cual recomiendo que se analice muy bien y se lleve a cabo lo mas rápido posible, ya que es de vital importancia hoy en la actualidad crear en los jóvenes retos, y nuestro proyecto es uno de ellos.

BIBLIOGRAFIA:

Jean M. Williams

Psicología Aplicada al Deporte

Editorial: Lavel, 1991.

Luis Ferrer Pérez

Desarrollo Organizacional

Editorial: Trillas, Febrero de 1995.

Sheldon L. Fordham

Carol Ann Leaf

Educación Física y Deportes

Editorial: Limusa.

Lic. Armando Díaz Gerding

Periódico: *El Financiero*

Julio de 1994.

Entrevista con: Oswaldo Batocletti

Entrenador del Equipo Tigrillos de la UANL.

Día 20 de septiembre 1997.

Entrevista con; Marcelino Gutiérrez

Entrenador de las Fuerzas Básicas de la UANL

Día 04 de Octubre de 1997

RESUMEN AUTOBIOGRAFICO

MARIO ALBERTO MARTINEZ ROMO

CANDIDATO AL GRADO DE:

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES.

TESIS: " LAS RELACIONES HUMANAS, LOS BENEFICIOS SOCIALES Y ECONOMICOS DE UNA ESCUELA DE FUTBOL SOCCER (MICROEMPRESA).

CAMPO DE ESTUDIO: RELACIONES INDUSTRIALES.

BIOGRAFIA: NACIDO EL DIA 8 DE ABRIL DE 1946 EN LA CIUDAD DE MONTERREY NUEVO LEON, HIJO DE ADELAIDO MARTINEZ MARTINEZ (FINADO) Y MARIA DEL REFUGIO ROMO DURAN.

EDUCACION: EGRESADO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, OBTENIENDO EL GRADO DE INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA EN EL AÑO DE 1974.

EXPERIENCIA LABORAL: ANTIGÜEDAD COMO DOCENTE EN LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA DESDE 1972, MAESTRO DE TIEMPO COMPLETO DESDE 1982.

