

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE PSICOLOGIA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



LA INFANCIA DETERMINA EL ENFOQUE
DE VIDA EN LA VEJEZ

TESIS

PRESENTADA COMO REQUISITO PARA
OPTAR AL TITULO DE
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL

POR:

VIRGINIA M. ROSALES SALDANA'

MONTERREY, N. L.

NOVIEMBRE DE 1997

Notas del Asesor

El trabajo ha tenido una particular integración a la acción humana y a la historia de la humanidad. Establecido como castigo para ciertas culturas a través de sus tradiciones mitológicas, el trabajo es la actividad humana que ha permitido la evolución de la especie de una manera singular, dando al ser humano la cualidad de apropiarse del entorno y transformarlo, al mismo tiempo que se transforma a sí mismo.

En un principio, la actividad humana tuvo una unidad que poco a poco se fue perdiendo: trabajo, ocio, recreación, arte, esparcimiento, formaban una sola actividad que se desarrollaba a través de la jornada, sin que en muchos casos fuese posible distinguir de manera clara una de otra forma de acción. La cacería comenzaba con la preparación de las armas y la invocación a los espíritus de la caza, al mismo tiempo que las danzas y demás rituales estaban destinados a contribuir al éxito de la empresa. Algo similar se repite hoy en muchos de nuestros rituales campesinos de siembra y cosecha, donde la actividad preparatoria de la tierra es tan importante como las oraciones o súplicas a los dioses que dominan el tiempo.

En qué momento se alteró esa unidad de la praxis humana no es el punto aquí, pero lo cierto es que en el momento en que el trabajo se convierte en un producto que se vende y compra en un mercado donde prácticamente todo se vende y se compra, esa unidad primigenia quedará despojada del significado que originariamente tuvo. Si antes, trabajo y no trabajo eran una misma cosa, ahora trabajo y no trabajo son polos opuestos de una actividad humana que, también en sí misma, parece a veces haber perdido el sentido.

Trabajar o no trabajar son ahora fases independientes y la una no supone automáticamente la otra; por ello, la división entre ambas puede estar cargada de resabios angustiantes según que la cultura sea propiciatoria o beneficiaria de una u otra. En esta dimensión, la psicología, la ciencia fundamental en la indagación del significado de la acción humana, debe -y está obligada a hacerlo- ayudar a una mejor comprensión de los hechos.

La tesis que ahora nos presenta Virginia M. Rosales Saldaña es un serio intento por tratar de entender esto: en qué medida la transición del trabajo al no trabajo y viceversa se inscribe dentro de los actos de la vida y de qué manera los seres humanos que pasan por la experiencia se ven beneficiados o perjudicados según el modo por el cual superan la prueba. Es de esperar que quienes la lean puedan comprender mejor esto, que es también una manera de comprendernos mejor a nosotros mismos.

José María Infante

Prefacio

¿Por qué sentimos que la vejez se opone a la vida más que la muerte? ¿qué pasa con los adultos cuando al llegar a esta etapa sienten que se devalúan como personas? ¿por qué vejez es sinónimo de desgracia para nuestra sociedad? ¿por qué vejez y jubilación son sinónimos de caducidad?.

Desde tiempo atrás me ha llamado la atención cómo muchos adultos en edad cercana al retiro laboral rehuyen este hecho mientras que en otras ocasiones vemos personas que el proceso de jubilación y la misma lo llevan con una actitud muy diferente entre sí, algunos positiva, otros no, ¿por qué mientras algunos disfrutan esta situación otros la sufren y se generan una serie de conflictos consigo mismos que se les dificulta resolver?, ¿es su actitud! ¿no están preparados!, es lo que generalmente se escucha como respuesta, sin embargo ¿en qué consiste esta preparación, ¿cómo se llega a tener una actitud positiva ante este paso en la etapa laboral? ¿por qué algunas personas insisten y procuran continuar con su trabajo?.

Estas son algunas de las preguntas que me he hecho y han dado origen a la investigación que presento en esta tesis titulada ***La infancia determina el enfoque de vida en la vejez*** como opción para obtener el grado de Maestría en Psicología Social.

Fuentes de inspiración de este trabajo han sido principalmente mis abuelos Gregorio Rosales Gutiérrez y Manuel M. Saldaña Sánchez, mi padre Librado Rosales Ramos, quienes a través de su vida personal y laboral me fueron

llevando a generar una serie de cuestionamientos con respecto a la manera cómo los varones enfrentan su vejez y que concreto en este estudio realizado a hombres, que ya se jubilaron o están por hacerlo, de tres niveles socioculturales distintos tomando como base de éste las etapas del desarrollo psicosexual de Erikson.

Agradezco al maestro José María Infante su amistad, asesoría y comentarios para el desarrollo de esta tesis. Al Lic. Roberto Silva por las facilidades que me dio para el desarrollo de esta investigación. A la Ing. Sandra C. Martínez por su revisión y comentarios al presente trabajo.

Agradezco infinitamente a mi esposo Sergio T. Guimond Lanz, a mis hijos Sergio Manuel y Luis Fernando su apoyo incondicional, cooperación, comprensión, tolerancia, paciencia y motivación para seguir siempre adelante. A mis padres Librado Rosales Ramos y Yolanda Saldaña de Rosales, a mi abuela María R. González de Saldaña, a mis hermanos: Librado, Fernando, Yolanda y Ma. Teresa Rosales Saldaña por estar siempre conmigo.

Índice

<i>Notas del Asesor</i>	ii
<i>Prefacio</i>	iii
<i>Índice</i>	1
<i>Índice de gráficas</i>	3
<i>I. Introducción</i>	4
<i>II. Antecedentes históricos</i>	6
A. La adultez y la vejez a través del tiempo.....	6
B. El hombre y su relación con el trabajo y la productividad.....	11
<i>III. Definición del problema en la actualidad</i>	15
A. El Trabajo dignifica al hombre.....	19
B. Aspectos médicos sobre la adultez.....	20
<i>IV. Etapas del desarrollo psicosexual según Erikson</i>	25
A. 1ª Etapa. Sensorial.....	25
B. 2ª Etapa. Autonomía. Vergüenza y duda.....	27
C. 3ª Etapa. Iniciativa - Culpa.....	30
D. 4ª Etapa. Industria - Inferioridad.....	33
E. 5ª Etapa. Identidad - Confusión de Rol.....	33
F. 6ª Etapa. Intimidad - Aislamiento.....	35
G. 7ª Etapa. Generatividad - Estancamiento.....	36
H. 8ª Etapa. Integridad del Yo - Desesperación.....	37
<i>V. Características de la vejez</i>	39
<i>VI. Diferencia entre la vida activa y la contemplativa</i>	47
<i>VII. Diferencias del anciano entre la cultura oriental y la occidental</i>	54
A. La Adultez cristiana.....	54
B. La adultez en el islamismo.....	57
C. Percepción confuciana de la adultez.....	61
D. La promesa de la adultez en el espiritualismo japonés.....	65
<i>VIII. Situación actual</i>	71
A. Manejo de hipótesis.....	72
<i>IX. Resultados</i>	74

<i>X. Comentarios a los resultados</i>	113
<i>XI. Conclusiones</i>	120
<i>Bibliografía</i>	127
<i>Anexo 1. Formato de la encuesta aplicada en el presente estudio.</i>	128
<i>Anexo 2. Tablas de resultados para cada una de las hipótesis.</i>	129

Índice de gráficas

Gráfica 1 Parejas jóvenes que piden consejo a sus padres.	78
Gráfica 2 Parejas jóvenes que piden consejo al médico.	79
Gráfica 3. Opinión de los encuestados acerca de las fiestas a las que ellos asisten.	81
Gráfica 4. Respuesta a la pregunta ¿Qué es para usted el trabajo?	83
Gráfica 5 Respuesta a la pregunta ¿Cómo considera el trabajo ahora?.....	83
Gráfica 6. Momentos importantes en su vida laboral.	84
Gráfica 7. Asociación del concepto puntualidad.	85
Gráfica 8. Convivencia familiar de las personas encuestadas.	88
Gráfica 9. Salen padres e hijos juntos	89
Gráfica 10. Opinión acerca de la muerte	90
Gráfica 11. Respuesta a la pregunta ¿le teme a la muerte?	91
Gráfica 12. ¿Qué sucede cuando un hombre deja de trabajar?	91
Gráfica 13. Vacaciones	92
Gráfica 14. Opinión de las vacaciones	93
Gráfica 15. Respuesta a la pregunta si han dirigido algún proyecto.	96
Gráfica 16. Formas de considerar al éxito.	96
Gráfica 17. Opinión sobre seguir trabajando	99
Gráfica 18. Medio de transporte mientras vivieron con sus padres.	100
Gráfica 19. Opinión sobre el trabajo.	102
Gráfica 20. Actividades en los días libres.	103
Gráfica 21. Opinión sobre la muerte.	104
Gráfica 22. Posición ante la muerte.	105

TM

Z7201

FPS

1997

R6

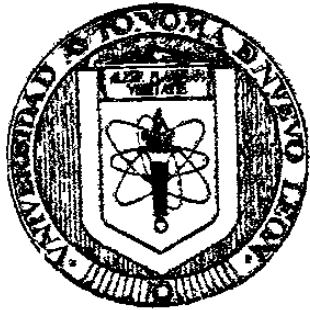


1020123050

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE PSICOLOGIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



**LA INFANCIA DETERMINA EL ENFOQUE
DE VIDA EN LA VEJEZ**

T E S I S

**PRESENTADA COMO REQUISITO PARA
OPTAR AL TITULO DE
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL**

POR:

VIRGINIA M. ROSALES SALDAÑA

MONTERREY, N. L.

NOVIEMBRE DE 1997

0119-73660

TM
Z7201
FPS
1997
R6



FONDO
TESIS

Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Psicología

División de Estudios de Post-Grado

***La infancia determina el enfoque de vida en la
vejez***

**Tesis presentada como requisito para optar al título de
Maestría en Psicología Social**

por

Virginia M. Rosales Saldaña

Monterrey, N.L. Noviembre de 1997