

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

**FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION**



UN MODELO CURRICULAR DEL CONTADOR
PUBLICO PARA EL SIGLO XXI
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y
ADMINISTRACION DE LA U.A.N.L.
MARCO GLOBAL

POR

FRANCISCO JAVIER JARDINES GARZA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRIA EN ADMINISTRACION
PUBLICA CON ESPECIALIDAD EN
AREA ADMINISTRATIVA

FEBRERO DE 1999

F. J. ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

TM
Z7164
.C8
FCPYA
1999
J3



1020125509

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION



UN MODELO CURRICULAR DEL CONTADOR
PUBLICO PARA EL SIGLO XXI
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y
ADMINISTRACION DE LA U.A.N.L.
MARCO GLOBAL

POR

FRANCISCO JAVIER JARDINES GARZA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRIA EN ADMINISTRACION
PUBLICA CON ESPECIALIDAD EN
AREA ADMINISTRATIVA

FEBRERO DE 1999

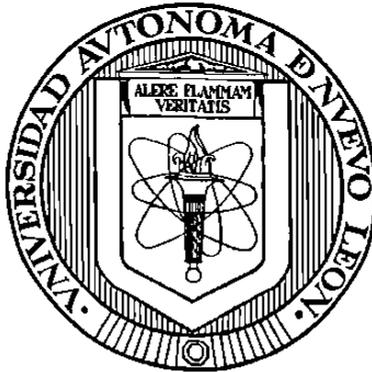
970 933

TM
27164
.C8
FCP4A
2001
.B47



FONDO
TESIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION



UN MODELO CURRICULAR DEL CONTADOR PUBLICO PARA EL SIGLO XXI
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y
ADMINISTRACION DE LA U.A.N.L.
MARCO GLOBAL

Por

FRANCISCO JAVIER JARDINES GARZA

Como requisito parcial para obtener el Grado de
MAESTRIA EN ADMINISTRACION PUBLICA
con Especialidad en Area Administrativa

Febrero, 1999

UN MODELO CURRICULAR DEL CONTADOR PUBLICO PARA EL SIGLO XXI

FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y

ADMINISTRACION DE LA U.A.N.L.

MARCO GLOBAL

Aprobación de la Tesis:

Dr. Carlos Gómez Días De León. Asesor de la Tesis

Dr. José Nicolás Barragán Codina. Jurado

M.A. José Magdiel Martínez Fernández.
Secretario de Estudios de Postgrado

DEDICATORIA

A mi familia:

Padre: Profr. Javier Jardines Espinoza (Q.E.P.D.)

Madre: Sra. Amalia Garza Martínez. Viuda de Jardines

Esposa: Profra. Elva Ramírez Madrigal de Jardines

Hijos: Francisco Javier, Elva y José Andrés

Hijos Políticos: Alejandra y Jesús Octavio

Por su afecto y apoyo.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Autónoma de Nuevo León, por la oportunidad de superación que me brindó.

Al C.P. Horacio Bernal Rodríguez Director de la FACPYA - UANL por su apoyo al desarrollo de esta investigación.

Al Dr. Carlos Gómez Díaz de León por su invaluable asesoría al desarrollo de la presente tesis.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo	Página
1. INTRODUCCION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Hipótesis de la Investigación.	8
2. LA EDUCACION, FUNCION ESENCIAL EN EL DESARROLLO DE LA PERSONA Y LAS SOCIEDADES	10
2.1 Contexto Actual	10
2.1.1 Introducción	10
2.1.2 Tres Grandes Problemas	11
2.1.3 Tensiones que debemos Superar	13
2.1.4 Edificar Nuestro Futuro	15
2.2 Hacia una Globalización de los Campos de la Actividad Humana	21
2.3 La Participación Democrática	29
2.4 Crecimiento Económico y Desarrollo Humano.	40
2.5 La Educación Continua	46
2.6 La Enseñanza Superior	51
3. PRINCIPIOS GENERALES A CONSIDERAR	58
3.1 Los Pilares de la Educación	58
3.1.1 Aprender a Conocer	60
3.1.2 Aprender a Hacer	62
3.1.3 Aprender a Vivir con los Demás	65
3.1.4 Aprender a Ser	69
3.2 El Papel del Personal Docente	70
3.3 Políticas Educativas	81
3.4 La Cooperación Internacional	95
3.5 Vinculación Universidad - Industria	99

Capítulo	Página
4. MARCO JURIDICO	102
4.1 Artículo tercero constitucional	102
4.2 Ley General de Educación	103
4.3 Ley de Educación del Estado de Nuevo León (1984)	104
4.4 Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nuevo León	106
4.5 Estatuto General de la Universidad Autónoma de Nuevo León	108
4.6 Reglamento Interno de la Facultad de Contaduría Pública y Administración	108
5. RESEÑA HISTORICA DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA	112
5.1 Origen de la Educación Pública Universitaria en México	112
5.1.1 La Real y Pontificia Universidad de México	113
5.1.2 Relaciones Entre Universidad y Estado	114
5.1.3 Otras Instituciones Reales	114
5.1.4 Instituciones Eclesiásticas	115
5.1.5 México Independiente	117
5.2 Educación Universitaria en el Estado de Nuevo León	128
5.3 Universidad Autónoma de Nuevo León	145
5.3.1 Marco Jurídico	148
5.4 Facultad de Contaduría Pública y Administración	152

Capítulo	Página
6. MARCO PROSPECTIVO DE LA EDUCACION SUPERIOR .	158
6.1 A Nivel Nacional	158
6.1.1 Plan Nacional de Desarrollo	
1995-2000	158
6.1.1.1 Diagnóstico	158
6.1.2 Programa de Desarrollo	
Educativo 1995-2000	171
6.1.2.1 Cobertura	175
6.1.2.1.1 Calidad	177
6.1.2.1.2 Personal Académico	179
6.1.2.1.3 Pertinencia	180
6.1.2.2 Políticas Generales	182
6.1.2.3 Estrategias y Acciones	184
6.1.2.3.1 Cobertura	184
6.1.2.3.2 Calidad	185
6.1.2.4 Desarrollo del Personal	
Académico	186
6.1.2.5 Pertinencia	187
6.1.2.6 Organización y Coordinación	188
6.2 A Nivel Estatal	189
6.3 A Nivel Institucional	203
6.3.1 Visión UANL 2006	205
6.3.2 FACPYA	216
7. CONCLUSIONES Y PROPUESTA DE LA INVESTIGACION .	217
BIBLIOGRAFIA	221

LISTA DE TABLAS

Tabla	Página
I. FACULTADES DE LA U.A.N.L. Y LAS CARRERAS QUE IMPARTEN	146
II. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y MATRICULA TOTAL DE LA EDUCACION SUPERIOR (CICLOS 1994-95 Y 2000-20001)	176