

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLOGICAS**



**METODOLOGIA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS
DEL TEMA DE EVOLUCION EN NIVEL
MEDIO SUPERIOR DE LA U.A.N.L.**

PROPUESTA DIDACTICA:

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
CON ESPECIALIDAD EN BIOLOGIA**

PRESENTA

PATRICIA DOMINGUEZ CANTU

CD. UNIVERSITARIA

SEPTIEMBRE DE 1999

M

A

E

B

I

O

L

O

G

I

A

I

9

0

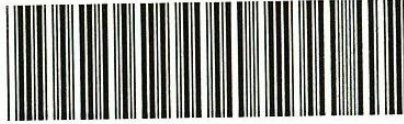
TM

Z7125

FEL

1999

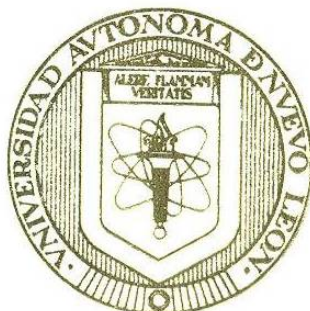
D6



1020126716

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



METODOLOGIA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS
DEL TEMA DE EVOLUCION EN NIVEL
MEDIO SUPERIOR DE LA U.A.N.L.

PROPUESTA DIDACTICA:

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
CON ESPECIALIDAD EN BIOLOGIA

PRESENTA

PATRICIA DOMINGUEZ CANTU

CD. UNIVERSITARIA

SEPTIEMBRE DE 1999

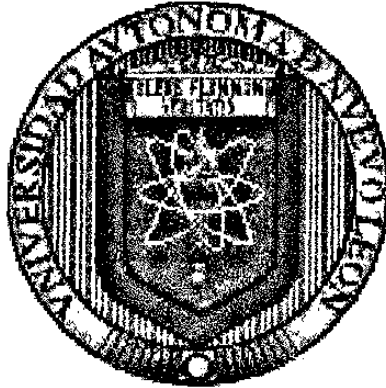
TM
Z7125
TFL
1099
D6

131-73360

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



**METODOLOGÍA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS DEL TEMA
DE EVOLUCIÓN EN NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA U.A.N.L.**

**PROPUESTA DIDÁCTICA QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS CON
ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA**

PRESENTA

PATRICIA DOMÍNGUEZ CANTÚ

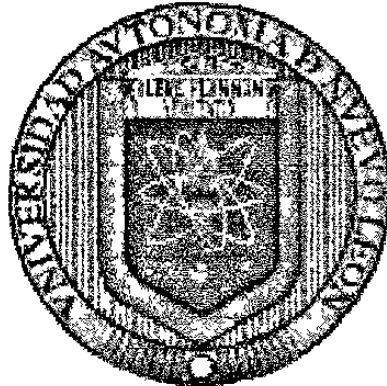
CD. UNIVERSITARIA

SEPTIEMBRE 1999

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



**METODOLOGIA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS DEL TEMA
DE EVOLUCIÓN EN NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA U.A.N.L.**

**PROPUESTA DIDÁCTICA QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS CON
ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA**

PRESENTA

PATRICIA DOMÍNGUEZ CANTÚ

SINODALES

**M.Sc. SUSANA FAVELA LARA
PRESIDENTE**

**DR. FRANCISCO J. IRUEGAS B.
SECRETARIO**

**DR. JESÚS A. FERNÁNDEZ D.
VOCAL**



**FONDO
TESIS**

AGRADECIMIENTOS

A los maestros que formaron parte de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias especialmente a los del área de Biología por compartir sus conocimientos durante el tiempo de nuestra preparación.

A la MSc. Susana Favela Lara y al Dr. Francisco J. Iruegas B. por sus valiosos comentarios en la asesoría del presente trabajo.

A la M. C. Libertad Leal Lozano y al M.C. Jaime Otilio González

Al Director de la Preparatoria Industrial y Técnica Alvaro Obregón Ing. José Efrén Castillo Sarabia y al Ing. José Angel Ovalle por su apoyo incondicional en el estudio de esta maestría.

A mi esposo Marco Antonio y mi hija Ada Patricia por su ayuda y paciencia en la elaboración de este trabajo.

DEDICATORIA

Con amor a:

Marco Antonio, Ada Patricia, Marco Antonio, Iris Sofía.

ÍNDICE

ÍNDICE	1
RESUMEN	2
ABSTRACT	3
INTRODUCCIÓN	4
ANTECEDENTES	6
OBJETIVO GENERAL:	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	11
METODOLOGÍA	12
RESULTADOS	13
UNIDAD EVOLUCIÓN	16
CONTENIDO I	18
CONTENIDO II	25
CONTENIDO III	34
CONTENIDO IV	37
CONTENIDO V	45
CONTENIDO VI	48
CONTENIDO VII	52
CONTENIDO VIII	54
CONTENIDO IX	59
DISCUSIÓN	66
CONCLUSIONES	68
BIBLIOGRAFÍA	69
ANEXO	71

METODOLOGIA PARA IMPARTIR EL TEMA DE EVOLUCIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA U.A.N.L.

Patricia Domínguez Cantú
Preparatoria Industrial y Técnica Alvaro Obregón. U.A.N.L.
Av. Churubusco y Vía a Tampico
Monterrey, N.L.:

RESUMEN

La enseñanza en el Nivel Medio Superior constituye la base de la educación universitaria, la importancia de planificar las actividades dentro del aula apoyadas en los programas de estudio bien estructurados, tienen como objetivo motivar la participación de los alumnos, fomentar la curiosidad en el área de las ciencias, desarrollar responsabilidad y disciplina en sus futuros estudios.

La presente propuesta ofrece una opción de planificación de actividades para cumplir con los contenidos de la unidad de Evolución con el fin de que estos tengan un carácter integrador con los programas anteriores de Biología I y II, de Preparatorias de la U.A.N.L., así mismo se plantea reducir las clases meramente expositivas utilizando estrategias de enseñanza, que induzcan a la participación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se elaboro material didáctico de varias fuentes bibliográficas, así como del Internet, en donde los alumnos puedan relacionar los contenidos y conceptos de dicha unidad por medio de la adquisición de hábitos de lectura, indagación, el análisis y la extracción de ideas centrales de un texto.

La importancia que tiene el tema de evolución dentro del programa es fundamental para que los alumnos relacionen este proceso con la presencia de la gran diversidad especies que existen en la actualidad, de igual forma que ubique el lugar del hombre en la naturaleza como un ser vivo más.

ABSTRACT

Teaching in high school constitutes the bases of the profesional education, the impotence of planing activities inside the classroom supported on the well structured study programs, has the goal to motivate students participation, aiming the curiosity in science, developing responsibility and dicipline on their future studies.

The current proposal offer an option on planing the activities to meet evolution unit content in order to integrate the preeceding programs of Biology I and II in U.A.N.L. junior high schools, one issue is to estimulate the self learnig process insted of techers participation in the class explanation. I made didactic material from several bibliographic sources, such as "Internet", where students can crossconnect concepts and contents of a particular unit, developing lecture habits, investigation and analisys gathering the central idea from a text.

Evolution is so important witin the program and is fundamental for the students to recognice the role of such a process, the position of men as one more living creature to developpe resposible attitud and respet him self and the nature as well.

INTRODUCCIÓN

Uno de los retos a los que se enfrenta nuestro país, con las nuevas tendencias económicas mundiales, es la de una educación que cumpla con las necesidades acordes a las exigencias del mercado laboral en donde la formación de profesionistas con capacidades y habilidades a la resolución de problemas, sean la base de un México capaz de competir con otros países que buscan formar parte de bloques comerciales más estables económicamente.

Dado que nuestro estado, es considerado promotor industrial, tecnológico y educativo, por que cuenta con instituciones de renombre nacional e internacional, como la Universidad Autónoma de Nuevo León, que consciente del compromiso, a seguir ha implementando un proyecto a futuro denominado Visión 2006, con la meta de formar egresados capaces de cumplir con las exigencias sociales a nivel nacional y mundial.

Considerando que el Nivel Medio Superior es básico de la educación universitaria tiene la responsabilidad primordial de lograr que los alumnos adquieran una formación integral, que los ayude a desarrollar las características del proyecto Visión 2006, facilitándose en gran medida a través del trabajo conjunto entre maestro-alumno, permitiendo así el desarrollo de habilidades, organización y capacidad para solucionar obstáculos y problemas en su futuro campo laboral y personal.

Debido al constante desarrollo de los adelantos científicos y tecnológicos de nuestros días, que tienen como base la capacidad de búsqueda, análisis,

organización e interpretación de los mismos, la enseñanza de la Biología contribuye a fomentar la inquietud y curiosidad científica de los alumnos.

Por lo que la siguiente propuesta didáctica presenta un programa de actividades para manejar los contenidos, así como, estrategias de enseñanza de uno de los temas básicos de la Biología Moderna como es el de Evolución, con el propósito de que sea integrador, con enfoque diferente, de tal forma que los alumnos participen en forma crítica del análisis de los eventos que han dado origen a la diversidad de vida actual en nuestro planeta, así como, el papel que desempeña el hombre en el proceso de la evolución.