

4.13.3.2 Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

<http://www.psi.uba.ar/>

4.13.4 IRC

4.13.5 GOPHER

4.14 PSICOLOGÍA

4.14.1 LISTA DE CORREO

4.14.1.1 SISTÉMICA

Auspiciada por el Programa de Actualización en Psicología Clínica con Orientación sistémica de la Facultad de Psicología de la UBA ASIBA (Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires) y Sistemas.

Familiares, y alojada en el servidor de la Facultad de Psicología de la UBA, la lista "Sistémica" se propone como un foro que nuclee a los profesionales de la

Salud Mental de habla hispana de las diversas orientaciones sistémicas para facilitar el intercambio de experiencias, ideas, opiniones e informaciones, así como la difusión de las actividades de común interés para la comunidad sistémica.

En el ámbito de la lista está prohibido la propaganda de actividades de tipo comercial. En caso de querer difundir una actividad de carácter científico.

Se sugiere poner el título, el profesional a cargo y/o la institución organizadora, y una dirección de correo electrónico o dirección web donde los interesados puedan obtener más informes.

Para suscribirse enviar un mensaje a majordomo@psi.uba.ar con el comando:

subscribe sistemica

en el cuerpo del mensaje

Si no está familiarizado con el funcionamiento del "majordomo" incluya el comando "help" en la línea subsiguiente a "subscribe.."

Ejemplo :

subscribe sistemica

help

end

A todo nuevo miembro se le sugiere mandar un mensaje de presentación a la lista, contando, por ejemplo su lugar de residencia, su formación, sus áreas de interés, e incluso, plantear alguna pregunta o tema de discusión.

Consultas y sugerencias dirigirlas al administrador de la lista:

Lic. Eduardo H. Cazabat a edu@psi.uba.ar

4.14.1.2 PSICOLOGÍA

Lista de psicología coordinada por Luis Palomino y administrada por el server de la Red Científica Peruana

4.14.1.3 LAT-PSY

Latin psych, lista de temáticas psi, coordinadas por Diego González Cestañón y Hector Biaggi,

administrada por el server de St. Johns

4.14.1.4 GESTALT

Lista de Gestalt coordinada por Sabina López Castell y GestaltNet.

4.14.1.5 PSIQUIATRÍA

Lista administrada por Rediris. Para suscribirse enviar mensaje a listserv@listserv.rediris.es con el comando:

subscribe psiquiatría su-nombre

4.14.1.6 EDUTEC-L

Creada/actualizada: 04/11/1996

Edutec-l es una lista de discusión para tratar temas exclusivamente académicos referentes a la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación de ámbito universitario español e iberoamericano.

Nace asociada a EDUTEC'95, el II Congreso sobre Nuevas Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación, con la vocación de servir para el debate e intercambio de ideas entre profesores universitarios del área y otras personas del ámbito académico interesadas.

Entre otros tópicos, la lista se centra en:

Foro de discusión académica sobre temas relacionados con la Tecnología Educativa de las universidades españolas e iberoamericanas.

Distribución de Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, publicación trimestral que tiene por objeto el debate sobre un trabajo de alguno de los colegas de la lista que puede ser posteriormente publicado en papel.

Todos los números de la revista se encuentran en el URL:

<http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html>

Intercambio de experiencias relacionadas con el diseño, producción, explotación y evaluación de nuevos medios para la enseñanza.

Promover y facilitar la colaboración en proyectos comunes de investigación, de desarrollo y de innovación relacionadas con la aplicación de las Nuevas Tecnologías a la enseñanza, tanto de ámbito nacional como internacional.

Difusión de información de interés relacionada con la Tecnología Educativa (congresos, jornadas y seminarios, actividades de las instituciones, resultados de investigación, convocatorias, etc..)

4.14.1.7 PSICOEDUC

Creada/actualizada: 28/10/1996

OBJETIVOS Y DESTINATARIOS DE PsicoEduc

Esta lista de discusión nace con el propósito de servir de foro de debate e intercambio de ideas entre todas las personas de habla hispana interesadas en el estudio y en la intervención en el campo educativo desde una perspectiva psicológica.

Aunque auspiciada desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, no se encuentra adscrita a ninguna organización concreta.

Pretende constituir un marco amplio para el encuentro de todos aquellos interesados en la Psicología de la Educación como campo de investigación e intervención, tales como profesores y maestros de diferentes niveles de enseñanza, investigadores, orientadores escolares, educadores en medios no formales y gestores de sistemas educativos, entre otros.

TEMÁTICA Y PERSPECTIVA TEÓRICA

En PsicoEduc tienen cabida todas las propuestas teóricas y prácticas innovadoras que contribuyan a la mejora y progreso de la práctica educativa en diversos contextos. La lista está abierta, por otra parte, a contribuciones procedentes de cualquiera de las perspectivas teóricas y orientaciones de la práctica profesional de la psicología educativa.

En esta línea, se consideran temas propios de esta lista, entre otros muchos posibles, los siguientes:

- Los procesos de enseñanza/aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.
- Las interacciones sociales en el aula, ya sean entre educadores y alumnos o entre éstos.
- La atención a las necesidades educativas especiales.
- Las dificultades de aprendizaje.
- La acción orientadora y tutorial.
- La intervención en contextos educativos no formales.
- La influencia de los medios de comunicación sobre la infancia.
- El papel de la metacognición en los procesos educativos, así como estrategias para enseñar y aprender a aprender y a pensar.
- La comparación transcultural de los procesos educativos.

CONTENIDOS PROPUESTOS

Esta es una lista abierta, lo que significa que los mensajes que sean enviados a la misma no son filtrados antes de ser difundidos a las distintas personas suscritas. Por este motivo, su interés y contenido dependen principalmente de la autorregulación e iniciativa de los diferentes miembros. Habitualmente, se

consideran mensajes interesantes para este tipo de foros los que hacen referencia a contenidos como los siguientes:

- Peticiones de información (bibliografía, investigaciones en curso legislaciones de otros estados, etc.) sobre temas relacionados con la temática de la lista.
- Preguntas que puedan dar pie a discusiones de carácter general en el ámbito de la Psicología de la Educación.
- Notificaciones de Congresos, Encuentros y Jornadas.
- Otras informaciones de interés general.

Aunque no se excluye la discusión de casos individuales o el análisis de situaciones concretas ésta ha de entenderse en el marco de propuestas de innovación o de relevancia teórica.

Se anima a todas aquellas personas que con el objetivo de enriquecer su práctica educativa concreta, estén interesadas en tomar parte discusiones actuales en Psicología de la Educación a suscribirse a esta lista.

Sin embargo, no es este probablemente el foro más adecuado para aquellas otras que busquen recursos o soluciones concretas para problemas o situaciones particulares.

Política de la lista.

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4 14.1.8 PSIQUETRÍA

Creada/actualizada: 17/12/1996

PSIQUIATRIA es una lista de distribución electrónica, dirigida a psiquiatras titulados o en formación, cuya meta es mejorar la comunicación entre los psiquiatras eliminando las fronteras del espacio físico.

Se trata de aportar noticias e información que se considere será útil e interesante para otros compañeros de profesión.

Se tratarán temas de interés general como:

- Información sobre congresos, seminarios, jornadas, etc.
- Comunicación de investigaciones en curso.
- Dudas, consultas, sugerencias sobre la teoría o la práctica clínica.
- Noticias y comunicados.
- Comentarios sobre libros, revistas o artículos.
- Sugerencias y opiniones

El idioma es el castellano

En resumen se abordarán todos los temas relacionados con la psiquiatría en general psicosis neurosis tratamientos Mentales orgánicos y de Personalidad, etc

Todo sobre Psiquiatría en castellano <http://www.psiquiatria.com>

Política de la lista:

Subscripción Moderada por el propietario de la lista

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4 14 1 9 PSICOEDUC

Creada/actualizada: 28/10/1996

OBJETIVOS Y DESTINATARIOS DE PsicoEduc

Esta lista de discusión nace con el propósito de servir de foro de debate e intercambio de ideas entre todas las personas de habla hispana interesadas en el estudio y en la intervención en el campo educativo desde una perspectiva psicológica.

Aunque auspiciada desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, no se encuentra adscrita a ninguna organización concreta.

Pretende constituir un marco amplio para el encuentro de todos aquellos interesados en la Psicología de la Educación como campo de investigación e intervención, tales como profesores y maestros de diferentes niveles de enseñanza, investigadores, orientadores escolares, educadores en medios no formales y gestores de sistemas educativos, entre otros.

TEMÁTICA Y PERSPECTIVA TEÓRICA

En PsicoEduc tienen cabida todas las propuestas teóricas y prácticas innovadoras que contribuyan a la mejora y progreso de la práctica educativa en diversos contextos. La lista está abierta, por otra parte, a contribuciones procedentes de cualquiera de las perspectivas teóricas y orientaciones de la práctica profesional de la psicología educativa.

En esta línea, se consideran temas propios de esta lista, entre otros muchos posibles, los siguientes:

- Los procesos de enseñanza/aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.
- Las interacciones sociales en el aula, ya sean entre educadores y alumnos o entre éstos.

- La atención a las necesidades educativas especiales.
- Las dificultades de aprendizaje.
- La acción orientadora y tutorial.
- La intervención en contextos educativos no formales.
- La influencia de los medios de comunicación sobre la infancia.
- El papel de la metacognición en los procesos educativos, así como estrategias para enseñar y aprender a aprender y a pensar
- La comparación transcultural de los procesos educativos.

CONTENIDOS PROPUESTOS

Esta es una lista abierta, lo que significa que los mensajes que sean enviados a la misma no son filtrados antes de ser difundidos a las distintas personas suscritas.

Por este motivo su interés y contenido dependen principalmente de la autorregulación e iniciativa de los diferentes miembros. Habitualmente, se consideran mensajes interesantes para este tipo de foros los que hacen referencia a contenidos como los siguientes:

- Peticiones de información (bibliografía, investigaciones en curso, legislaciones de otros estados, etc.) sobre temas relacionados con la temática de la lista
- Preguntas que puedan dar pie a discusiones de carácter general en el ámbito de la Psicología de la Educación.
- Notificaciones de Congresos, Encuentros y Jornadas.
- Otras informaciones de interés general.

Aunque no se excluye la discusión de casos individuales o el análisis de situaciones concretas, ésta ha de entenderse en el marco de propuestas de innovación o de relevancia teórica.

Se anima a todas aquellas personas que, con el objetivo de enriquecer su práctica educativa concreta estén interesadas en tomar parte discusiones actuales en Psicología de la Educación a suscribirse a esta lista.

Sin embargo, no es este probablemente el foro más adecuado para aquellas otras que busquen recursos o soluciones concretas para problemas o situaciones particulares

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4 14.1 10 CONDUCTUAL

Descripción breve de la Lista

Red de Análisis Conductual (Colegio Oficial de Psicólogos de España)

Dirección donde reside la Lista

listserv@listser.cop.es

Donde es posible enviar el comando HELP en el cuerpo del mensaje

Descripción detallada de la Lista

Lista dedicada a la discusión sobre cualquier tema relacionado con el Análisis Conductual aspectos conceptuales, comentario de casos difusión de cursos, jornadas, seminarios, etc.

Política de la Lista

Subscripción Pública.

Referencias de información de la Lista

RedConductual

Dirección del coordinador

aincteco@correo.cop.es

Información sobre archivos

Por ahora no existe un sistema de archivos de los mensajes antiguos

Información para darse de alta

Enviar el comando SUBSCRIBE CONDUCTUAL tudireccioncorreo tu nombre dejar en blanco el tema y eliminar la firma

Dirección para enviar los mensajes a la Lista

conductual@listserv.cop.es

(Registrada/actualizada: Marzo 20 19:06:12 1998)

Para actualizar una lista hay que volver a registrarla y si desaparece hay que comunicárselo a.

listman@rediris.es

4 14.1.11 O+RH

Descripción breve de la Lista

Organización y Recursos Humanos

Dirección donde reside la Lista Listserv@listserv.cop.es

Donde es posible enviar el comando HELP en el cuerpo del mensaje.

Descripción detallada de la Lista

La lista de correo O+RH tiene como objetivo fundamental el servir como espacio de discusión debate y puesta en común de todos aquellos aspectos que puedan resultar de interés para los profesionales, estudiosos e investigadores o, simplemente, interesados en el campo de la organización y los recursos humanos. Se destina, por tanto, a quienes dedican sus esfuerzos al mayor conocimiento de los problemas relativos a la dimensión humana, psicológica y social de las organizaciones

Entre los temas de discusión inicialmente propuestos podemos reseñar, sin un orden concreto, los siguientes:

- Liderazgo.
- Cultura organizacional.
- Dirección estratégica de recursos humanos.
- Organizaciones sin ánimo de lucro.
- Nuevos modelos organizacionales.
- Calidad de vida laboral.

- El papel de las organizaciones en la sociedad actual.
- Dirección de recursos humanos.
- Gestión de personal: modelos de contratación, retribución, etc.
- Relaciones laborales.
- El nuevo modelo de relación empresa-empleado.
- La "sociedad de la información" y su efecto sobre la organización
- Técnicas y herramientas para la dirección de recursos humanos.
- Características del nuevo tipo de trabajador/empleado.
- Procesos organizacionales básicos.
- El recurso humano en un entorno global.
- Dimensión ética de la organización.
- Empleo y futuro del trabajo.

POLÍTICA DE LA LISTA

Subscripción Pública.

Referencias de información de la Lista

Se puede ampliar información sobre la lista en la dirección.

<http://www.cop.es/listas/orh-desc>.

4.14.1.12 ARCO/ART & LITERATURE, PSYCHOLOGY AND COMMUNICATION (164 SUBSCRIBERS)

ASPSYCH@HERMES.CIRC.GWU.EDU

4.14 1.13 APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY DISCUSSION GROUP (30 SUBSCRIBERS)

C-PSYCH@MAELSTROM.STJOHNS.EDU <http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=C-PSYCH>

4.14 1 14 C-PSYCH: CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY DISCUSSION LIST (215 SUBSCRIBERS)

CAAWP@LISTSERV.IDBSU.EDU

4 14 1 15 CAAWP - STUDY OF CREDIBILITY ASSESSMENT AND WITNESS PSYCHOLOGY (193 SUBSCRIBERS)

CAPP@LSV.UKY.EDU

4 14 1.16 COUNCIL OF APPLIED PROFESSIONAL PSYCHOLOGY (20 SUBSCRIBERS)

CEP-L@WESTGA.EDU

4 14 1.17 SOCIETY FOR CHAOS THEORY IN PSYCHOLOGY (354 SUBSCRIBERS)

CHP@YORKU.CA

4.14 1.18 CLASSICS IN THE HISTORY OF PSYCHOLOGY (36 SUBSCRIBERS)

COGPSYCH@VM.ITS.RPI.EDU

4 14.1.19 COGNITIVE PSYCHOLOGY AND COGNITION (26 SUBSCRIBERS)

COMMPSY@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=COMMPSY>

**4.14.1.20 DISCUSSIONS ON THE THEORY AND PRACTICE OF COMMUNITY PSYCHOLOGY
(227 SUBSCRIBERS)**

COUNPSY@UGA.CC.UGA.EDU

4.14.1.21 CULTURAL PSYCHOLOGY LIST (180 SUBSCRIBERS)

CYBERMIND@LISTSERV.AOL.COM

<http://listserv.aol.com/cgi-bin/wa?LIST=CYBERMIND>

4.14.1.22 PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY OF CYBERSPACE (363 SUBSCRIBERS)

DIALOG-L@CLEMSON.EDU

4.14.1.23 DIALOGS ON PSYCHOLOGY (160 SUBSCRIBERS)

DISABLED@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=DISABLED>

**4.14.1.24 DISABLED DISABILITY AND PSYCHOLOGY DISCUSSION GROUP (160
SUBSCRIBERS)**

DIV12@LISTSERV.NODAK.EDU

<http://listserv.nodak.edu/scripts/wa.exe?LIST=DIV12>

**4.14.1.25 "ECOPSYCHOLOGY: NATURE-COUNSELING COMMUNITY CONNECTION" (289
SUBSCRIBERS)**

ECPYNEWS@ULKYVM.Louisville.EDU

4 14.1.26 1ECPYNEWS EDUCATIONAL AND COUNSELING PSYCHOLOGY NEWS LIST (147 SUBSCRIBERS)

ECUPSY-L@ECUMAIL7.EDU

4.14.1.27 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (48 SUBSCRIBERS)

ELIAS-I@NIC SURFNET NL

<http://nic.surfnet.nl/scripts/wa.exe?LIST=ELIAS-I>

4 14.1.28 FIGURATIONAL STUDIES IN SOCIAL SCIENCE HISTORY AND PSYCHOLOGY (205 SUBSCRIBERS)

EPRL-L@POSTOFFICE.CSO.UIUC.EDU

4 14 1 29 ENGINEERING PSYCHOLOGY RESEARCH LABORATORY (13 SUBSCRIBERS)

ETSU-PSY@ADMIN.TAMU-COMMERCE.EDU

4 14 1.30 PSYCHOLOGY FROM TEXAS A&M UNIVERSITY-COMMERCE (30 SUBSCRIBERS)

ETSU-PSY@ETSUADMN.BITNET

4.14.1.31 PSYCHOLOGY FROM TEXAS A&M UNIVERSITY-COMMERCE (30 SUBSCRIBERS)

FORENSIC-PSYCH@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=FORENSIC-PSYCH>

4.14.1.32 FORENPSY FORENSIC PSYCHOLOGY/PSYCHIATRY (652 SUBSCRIBERS)

GENEXP@YORKU.CA

4.14.1.33 GENERAL EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY GRADUATE PROGRAMME (34 SUBSCRIBERS)

GWIOALUM@HERMES.CIRC.GWU.EDU

4.14.1.34 INDUSTRIAL / ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY ALUMNI DISCUSSION LIST (15 SUBSCRIBERS)

HP-BMED@UNT.EDU

4.14.1.35 HEALTH PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL MEDICINE -- (8 SUBSCRIBERS)

INTERN-L@UTKVM1.UTK.EDU

4.14.1.36 Industrial Psychology (1,840 subscribers)

IOOBF-L@UGA.CC.UGA.EDU

4.14.1.37 INDUSTRIAL PSYCHOLOGY FORUM (364 SUBSCRIBERS)

ISTP@YORKU.CA

INTERNATIONAL SOCIETY FOR THEORETICAL PSYCHOLOGY (88 SUBSCRIBERS)

ISTPSTUD@NIC.SURFNET.NL

<http://nic.surfnet.nl/scripts/wa.exe?LIST=ISTPSTUD>

4.14.1.38 THE LISTSERV FOR PSYCHOLOGY OF LEARNING CLASS (40 SUBSCRIBERS)

LIFESPAN-L@LISTSERV.TEMPLE.EDU

<http://listserv.temple.edu/cgi-bin/wa?LIST=LIFESPAN-L>

4.14.1.39 TU DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY LIST (18 SUBSCRIBERS)

MPSYCH-L@BROWNV.M.BROWN.EDU

4 14 1 40 SOCIETY FOR MATHEMATICAL PSYCHOLOGY (363 SUBSCRIBERS)

NEURO@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=NEURO>

4 14 1 41 PASTURES: ECO-PSYCHOLOGY DISCUSSION LIST (20 SUBSCRIBERS)

PHM@FRODO.CARFAX.CO.UK

4 14 1 42 PSYCHOLOGY, HEALTH & MEDICINE (74 SUBSCRIBERS)

PHP@FRODO.CARFAX.CO.UK

4.14 1.43 PHILOSOPHICAL PSYCHOLOGY (78 SUBSCRIBERS)

POLI-PSY@MAELSTROM STJOHNS EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=POLI-PSY>

4 14.1.44 POLITICAL SCIENCE OF PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY (NOT VISA VERSA) (120 SUBSCRIBERS)

POWERNET@LISTSERV.UCLA.EDU

4 14 1.45 PSYCHOLOGY COMMUNICATION AMONG INTERNATIONAL SCHOLARS (49 SUBSCRIBERS)

POWR-L@URIACC.URI.EDU

4.14 1.46 PSYCHOLOGY OF WOMEN RESOURCE LIST (836 SUBSCRIBERS)

PRIMARY-PSY@TC.UMN.EDU

4 14 1 47 PSYCHOLOGY CLUB (PSI CHI) (6 SUBSCRIBERS)

PSY-CT@MAELSTROM STJOHNS EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSY-CT>

4 14 1.48 LIST NAME PSYCH-CI - CURRENT ISSUES IN PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY
(244 SUBSCRIBERS)

PSYCH-GRADTECH-L@LISTSERV.INDIANA.EDU

<http://listserv.indiana.edu/scripts/wa.exe?LIST=PSYCH-GRADTECH-L>

4 14 1 49 PSYCHOLOGY GRAD STUDENTS (9 SUBSCRIBERS)

PSYCH-L@LISTSERV UOGUELPH.CA

4.14 1.50 TEACHING HIGH SCHOOL PSYCHOLOGY (293 SUBSCRIBERS)

PSYCH157-L@SCILNET.FORTLEWIS.EDU

<http://scilnet.fortlewis.edu/cgi-bin/wa.exe?LIST=PSYCH157-L>

4 14 1.51 AN ONLINE FORUM FOR THE INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY CLASS (7
SUBSCRIBERS)

PSYCHMAJORS-L@SERVERADMIN.FURMAN.EDU

4 14.1.52 PSYCHOLOGY MAJORS MAILING LIST (50 SUBSCRIBERS)

PSYCHNEWS-L@WEBBER OUP.CO.UK

4 14 1 53 OXFORD MEDICAL PUBLICATIONS: PSYCHIATRY AND CLÍNICAL PSYCHOLOGY NEWS (11 SUBSCRIBERS)

PSYCHO-L@AMERICAN.EDU

4.14 1 54 PSYCHOLOGY FACULTY INFORMATION (20 SUBSCRIBERS)

PSYCHOLNEWS-L@WEBBER.OUP CO.UK

4 14 1 55 OXFORD SCIENCE PUBLICATIONS: PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE (2 SUBSCRIBERS)

PSYCHOLOGY-C@FRODO CARFAX.CO.UK

4 14.1 56 PSYCHOLOGY CLUSTER (50 SUBSCRIBERS)

PSYCHOLOGY-COUNSELLORS@YORKU.CA

<http://yorku.ca/cgi/wa?LIST=PSYCHOLOGY-COUNSELLORS>

4 14.1.57 NEWS IN COUNSELLING (5 SUBSCRIBERS)

PSYCHOLOGY-EDUCATION@YORKU.CA

<http://yorku.ca/cgi/wa?LIST=PSYCHOLOGY-EDUCATION>

4 14 1 58 NEWS IN RESEARCH (4 SUBSCRIBERS)

PSYCHOLOGY-STUDENTS@YORKU.CA

<http://yorku.ca/cgi/wa?LIST=PSYCHOLOGY-STUDENTS>

4 14.1.59 STUDENT DISCUSSIONS ON PSYCHOLOGY (4 SUBSCRIBERS)

PSYCOP@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSYCOP>

4 14 1.60 PSYCHOLOGY IN LAW ENFORCEMENT @ PSYUSA NETWORK (1,117 SUBSCRIBERS)

PSYHX@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSYHX>

4 14 1.61 PSYCHOLOGY HISTORY ARCHIVE (1,062 SUBSCRIBERS)

PSYLAW-L@UTEPA.BITNET

PSYCHOLOGY AND LAW, INTERNATIONAL DISCUSSION

PSYMED@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSYMED>

4 14 1.62 PSYCHOLOGY & BEHAVIORAL HEALTH PRACTICE @ PSYUSA NETWORK (1,066 SUBSCRIBERS)

PSYPOV@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSYPOV>

4 14.1 63 PSYCHOLOGY POINT OF VIEW FORUM @ PSYUSA NETWORK (1,136 SUBSCRIBERS)

PSYTECH@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSYTECH>

4.14 1.64 PSYCHOLOGY & TECHNOLOGY @ PSYUSA NETWORK (1,067 SUBSCRIBERS)

PSYUSA@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSYUSA>

4.14.1 65 SCHOOL PSYCHOLOGY INTERN PROGRAM (12 SUBSCRIBERS)

SPIRAMED@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=SIRAMED>

4.14.1 66 SPIRAMED SPIRITUAL IMPLICATIONS FOR MEDICINE AND PSYCHOLOGY (147 SUBSCRIBERS)

SPORTPSY@VM.TEMPLE.EDU

4.14.1 67 EXERCISE AND SPORTS PSYCHOLOGY (1,160 SUBSCRIBERS)

THEOPSY@NIC.SURFNET.NL

4.14.1.68 TRANSCULTURAL PSYCHOLOGY (497 SUBSCRIBERS)

VIRTPSY@MAELSTROM.STJOHNS.EDU

4.14.1 69 SJU VIRTUAL PSYCHOLOGY LIST (318 SUBSCRIBERS)

Psychology Graduate Students Discussion Group

:PSYCGRAD@ACADM1.UOTTAWA.CA

Subscription Address: LISTSERV@ACADM1 UOTTAWA.CA

List Owner: Matthew Simpson <054340@ACADM1.UOTTAWA.CA>

Last Update: 10/12/91

Description:

Now graduate students of psychology can communicate among each other efficiently and free of charge through this list - PSYCGRAD (Psychology Graduate Students Discussion Group List) Its main purpose is to provide a medium through which graduate students in the field of psychology can communicate If you are a student studying in a graduate-level psychology program, you are invited to join this list It is asked that conversation topics be relevant to being a graduate student in psychology. As you probably can see, this is a very open category and not too rigorously defined. Virtually, anything goes except junk-mail advertisements. The list is not moderated and subscriptions are open. (La lista permite que los estudiantes graduados puedan comunicarse a través de ella de manera libre y eficiente. El principal propósito es proveer un medio a través del cual los estudiantes graduados en el campo de la Psicología puedan comunicarse Si eres estudiante y estas inscrito en un programa de psicología de nivel de grado tu estas invitado a entrar a esta lista. Aquí se responden a temas de conversación que son relevantes para quienes estudian psicología Como puedes ver es probable que tengamos una área temática muy abierta y que no este muy rigurosamente definida. Aceptamos virtualmente casi cualquier cosa a excepción de anuncios comerciales. Esta lista no esta moderada y las subscripciones están abiertas)

4 14 1 70 SCIENCE.ORG Psychology Scientist Mailing List

List Name: psychology.scientist@science.org

Subscription Address: listproc@science.org

List Owner: Ted Coombs <tedc@science.org>

Last Update: 12/22/96

Description:

This list is for the discussion of psychology for scientists.

4 14.1 71 TRANSCULTURAL-PSYCHOLOGY

List Name: TRANSCULTURAL-PSYCHOLOGY

Subscription Address: LISTSERV@VM1.NODAK.EDU

List Owner. Sunkyo Kwon <fu03c2dj@zedat.fu-berlin.de>

Last Update 12/12/27

Description:

The TRANSCULTURAL-PSYCHOLOGY (short: TRANSPSY) list is an electronic forum for the exchange of ideas, opinions and information among professionals interested in cross-cultural research, minority issues, and "indigenous psychologies". The main focus of TRANSPSY is on generic issues in the study of cultures and topics in the field of counseling and clinical psychology, including the delivery of mental health services to individuals from non-Western cultures and minorities. (El foro electrónico de psicología transcultural se interesa en el intercambio de ideas, opiniones e información entre profesionales interesados en la investigación del intercambio cultural, los asuntos de las minorías, y la psicología indígena. El principal foco de este lista son los asuntos genericos en el estudio de las culturas y los temas en el campo de la consejería y de la Psicología Clínica, incluida la entrega de servicios de salud mental a individuos de las culturas orientales y minoritarias)

4 14 1 72 Psychology of the INTERNET: Research and Theory

List Name: research

Subscription Address: listproc@cmhc.com

List Owner. John Grohol <johngr@cmhc.com>

Last Update: 09/18/96

Description:

This list was created to discuss research and theory on the psychology and behaviors exhibited of people online and the INTERNET. The topics that are appropriate to this list are broadly defined, but can include such things as: How to conduct psychological research via the INTERNET Theory behind virtual support groups Online psychotherapy Differences between face-to-face and computer-mediated communication "INTERNET Addiction Disorder" Psychology of various on-line phenomenon, such as flame wars, relationships, etc It is open to all individuals, but especially researchers doing research about online behaviors. (Esta lista fue creada para discutir la investigación y la teoría sobre la psicología y la conducta de las personas que están en línea en Internet. Los temas apropiados a esta lista están apenas esbozados pero pueden incluir cosas del siguiente tipo: Como se realiza la investigación psicológica en Internet? La teoría detrás de los grupos de apoyo virtual. Psicoterapia en línea. Diferencias entre "cara a cara" y comunicación mediada por computadora. Desorden de adicción a Internet. Psicología de los variados fenómenos en línea del tipo del amor, la guerra, el odio. La lista está abierta a quien se interese en ella pero especialmente a los investigadores que realizan indagación sobre conducta en línea.)

4 14 1 73 Cybermind

List Name: Cybermind

Subscription Address: listserv@listserv.aol.com

List Owner: Alan Sondheim <sondheim@panix.com>

Last Update: 01/20/97

Description:

Discussion of philosophy and psychology of cyberspace. Fair amount of traffic. Somewhat community-based. Issues include net relationships, software, embodiment, net subjectivity, postmodernism, ethnography of cyberspace. (En esta lista se discute sobre filosofía y psicología del ciberespacio.)

4.14.1.74 IAPSY-L@UACSC2.ALBANY.EDU

List Name: IAPSY-L@UACSC2.ALBANY.EDU

Subscription Address LISTSERV@UACSC2.ALBANY.EDU

List Owner Bernardo M. Ferdman <csppbmf@class.org>

Last Update: 7/25/94

4.14 1.75 PCP@MAILBASE.AC.UK

List Name: PCP@MAILBASE.AC.UK

Subscription Address MAILBASE@MAILBASE.AC.UK

List Owner: David Nightingale <D.J.Nightingale@HUD.AC.UK>

Last Update:

Description:

This list is concerned to offer both a forum for the discussion of Personal Construct Psychology, in terms of the theoretical and methodological concerns of this discipline, and an analysis of the relationship between this discipline and other perspectives within the social sciences. (En esta lista se discute sobre psicología de los constructos personales, en términos teóricos y metodológicos analizando las relaciones entre esa disciplina y otras perspectivas vinculadas a las ciencias sociales.)

4.14.1.76 PSYCH-EXPTS@MAILBASE.AC.UK

List Name: PSYCH-EXPTS@MAILBASE.AC.UK

Subscription Address: MAILBASE@MAILBASE.AC.UK

List Owner:

Last Update: Unknown

Description:

This list is intended for psychologists using experiment generator packages. It enables members to explore and share ideas on teaching and research using these packages and encourages better coordination in the development and sharing of experimental materials within Psychology. (Esta lista la componen psicólogos que usan paquetes generadores de experimentos. Los miembros de la lista exploran y comparten sus ideas sobre la enseñanza y la investigación mejorando la coordinación y el desarrollo de las ideas que comparten respecto a los materiales con que experimentan.)

4 14 1 77 PSYCHIATRY-ASSESSMENT@MAILBASE.AC.UK

List Name: PSYCHIATRY-ASSESSMENT@MAILBASE.AC.UK

Subscription Address: MAILBASE@MAILBASE.AC.UK

List Owner:

Last Update: Unknown

Description:

This sublist focusses on research and clinical issues related to use of psychological tests (including traditional clinical instruments & normal personality measures) in psychiatry and clinical psychology. (Esta lista se focaliza sobre la investigación y los asuntos clínicos vinculados al uso de pruebas psicológicas en psiquiatría y en Psicología Clínica)

4.14.1.78 ARCO

List Name: ARCO: Art & Literature, Psychology and Communication

Subscription Address: quadrant@iol.it

List Owner: Danilo Curci <quadrant@iol.it>

Last Update: 10/16/97

Description:

The Arco mailing list for discussions of all aspects of the interaction between Art, Literature, Psychology and Communication: techniques, history in this century, proposals, men and women subjectively living, feeling, thinking, writing or reading, listening or working about. The list is open to all people directly or indirectly interested on art, literature, psychology and communication: people that actually work in one of these fields, people that like to participate to their products, and also people physically or mentally suffering that find on art or literature a way to create or to have new forms of psychological ways to look at the life and to communicate with other people. (La lista Arco mailing discute todos los aspectos de la interacción entre arte, literatura, psicología y comunicación: técnicas, historia de la centuria, propuestas, la vida subjetiva de hombres y mujeres, sus sentimientos, sus pensamientos, sus escritos o lecturas. La lista esta abierta a todas las personas directa o indirectamente interesadas en los temas referidos, personas que actualmente trabajan en esos campos, personas que gusten de participar con esos productos, las personas que física o psicológicamente sufren al encontrar en el arte o en la literatura el camino para crear o para encontrar nuevos modos psicológicos de mirar la vida y de comunicarse con otras personas.)

4 14.1.79 PSYGAME@U.WASHINGTON.EDU

List Name: PSYGAME@U WASHINGTON.EDU

Subscription Address: LISTPROC@U.WASHINGTON.EDU

List Owner: Chet Hedden <chet@u.washington.edu>

Last Update: 7/13/94

Description:

PSYGAME is an open, unmoderated e-mail list for discussion of research on the psychology, philosophy, sociology, and ethics of computer and video game design. Effects of electronic games on development and behavior; the factors, theories, and principles underlying design decisions; motivation theories and considerations; enhancement of learning and instruction; the nature of human-game interaction; as well as the effects of different technologies and interfaces are all of interest to participants in this forum (Es una lista abierta, no moderada, para la discusión de las investigaciones sobre la psicología, filosofía, sociología y ética del diseño de los juegos de video y computo)

4 14.1 80 PSYUSA

List Name: PSYUSA

Subscription Address: PSYUSANET@AOL.COM

List Owner: John M. Roraback, Ph.D. <jmroraback@aol.com>

Last Update: 12/25/95

Description:

A news and information exchange mail group forum for doctoral-level practicing psychologists, academic and research psychologists specializing in behavioral health concerns, and clinical and counseling psychology graduate students admitted to doctoral candidacy. PsyUSA was formed to promote the professional practice of psychology in the current healthcare reimbursement environment and link psychological practitioners and psychological researchers to improve the dissemination and application of empirically derived knowledge to behavioral health problems. PsyUSA is also the gateway mail group list to a network of state-level lists for psychologists. To obtain information about subscribing to PsyUSA, send a message to PsyUSANet@aol.com with the subject line "Request PsyUSA information." In the body of the message, please include your name, highest degree, place of employment, address, office phone #, and fax # if available. Please also indicate if you are listed in the National Register of health care providers in psychology. (Es un foro de intercambio de e-mail con noticias e información entre psicólogos practicantes de nivel doctoral, académicos y psicólogos investigadores especializados en asuntos vinculados a la salud)

conductual, clínicos, y estudiantes graduados en consejería psicológica admitidos como candidatos al nivel doctoral. Esta lista fue formada para promover la práctica de la profesión psicológica entre los actuales cuidados del entorno de la salud, y enlaza a practicantes e investigadores de la psicología favoreciendo la diseminación de los conocimientos epíricamente derivados del estudio de los problemas de salud conductual.)

4.14.1.81 BEHAV-AN

List Name: BEHAV-AN

Subscription Address: LISTSERV@VM1.NODAK.EDU

List Owner: Dr. Joseph J. Plaud <Plaud@Badlands.NoDak.Edu>

Last Update: 10/25/95

Description:

The BEHAV-AN list is dedicated to behavior analysis, incorporating discussion of basic research and clinical issues, especially the interrelatedness of behavior analysis to clinical psychology and psychiatry and other interdisciplinary areas. This list is dedicated to the experimental and applied analyses of human and infrahuman behavior. It deals with clinically-relevant behavior analytic therapy and is also a forum for multidisciplinary communication regarding both theoretical and applied behavior analysis. (Es una lista dedicada al análisis de la conducta incorporando discusiones de la investigación básica y asuntos clínicos, especialmente la interrelación entre análisis de la conducta, Psicología Clínica, psiquiatría y otras áreas interdisciplinarias. Esta lista está dedicada a la experimentación y aplicación del análisis de la conducta de humanos e infrahumanos.)

4.14.1.82 COGNITIV-L

List Name: COGNITIV-L

Subscription Address: listproc@net.usp.br

List Owner: Maria Elisa Marchini Sayeg <memsayeg@usp.br>

Last Update 09/03/97

Description:

This list is dedicated to the study of Concepts and Cognition from the point of view of Cultural Psychology. Interdisciplinary contributions are welcome, specially regarding concepts according to Cognitive Science, concepts according to Vygotsky, Luria and Tulviste; concepts in Cognitive Semantics; Connectionism; Embodiment of Cognition; Human vs. Animal Cognition; Concepts and Logic; Informal Logic and Thought; Literacy and Cognition; relation between Artifacts and Cognition; Cognition related to Hypertext and/or the INTERNET; Socio-Historical and Cultural accounts of Cognition; Natural vs Human Sciences; Identity and the Concept of Self. Messages may be in English or in Portuguese. (Esta lista esta dedicada al estudio de conceptos y conocimientos desde el punto de vista de la psicología cultural. Las contribuciones interdisciplinarias son bienvenidas, especialmente las que se detallan: Los conceptos acordes a la ciencia cognitiva, a Vygotsky, Luria y Tulvista, conceptos sobre semántica cognitiva, Conexiónismo, Cognición humana-animal, Conceptos y lógica, etc.)

4.14.1 83 COMPUTERS-AND-PSYCHOLOGY@MAILBASE.AC.UK

List Name: COMPUTERS-AND-PSYCHOLOGY@MAILBASE.AC.UK

Subscription Address: MAILBASE@MAILBASE.AC.UK

List Owner:

Last Update: Unknown

Description:

This list is a forum for discussion on all psychological aspects of computers. For example, human computer interaction, computers and learning, computers and careers guidance. It includes comments, queries, research, literature, articles and conferences etc. (Este foro de discusión se ocupa de todo los

aspectos psicologicos de la computación)

4.14.1.84 CREATIVITY@THINK.NET

List Name. CREATIVITY@THINK.NET

Subscription Address: LISTSERV@THINK.NET

List Owner: thinknet@think.net

Last Update. 1/9/95

Description:

This list is for the discussion of the philosophy, sociology, and psychology of Creativity. It is a thinknet email-list, and is part of the cluster of DialogNet philosophy lists. Please join the Dialognet announcements list at the same time in order to get general announcements about the DialogNet lists.
(Esta lista discute sobre filosofía, sociología, y psicología de la creatividad.)

4 14 1 85 CYBERMIND@WORLD.STD.COM

List Name CYBERMIND@WORLD.STD.COM

Subscription Address. MAJORDOMO@WORLD.STD.COM

List Owner: Michael Current <mcurrent@picard.infonet.net>, Alan Sondheim <sondheim@panix.com>

Last Update: 7/5/94

Description:

This is a forum for the discussion of the philosophical and psychological implications of

subjectivity in cyberspace. CYBER-MIND is devoted to an examination of the new subjectivities that have emerged and might yet emerge in cyberspace. Some issues that might be relevant: the psychology of intimacy, the role of gender, the phenomenology of the terminal screen, neurosis and paranoia on the Net, the relationship of lag to community and communication, sex/gender/sexual orientation theory and electronic subjectivity, the role of the symbolic or imaginary in computer communication, the implications of symbolic extensions of the human ("external memory", and so forth), fantasy and the hallucinatory aspects of email/USENET groups/MUDs, and the psychoanalysis of lurking. The list is open to all interested parties. This ICYBSYS-L@BINGVMB.CC.BINGHAMTON.EDU (Este es un foro para la discusión de las implicaciones psicológicas y filosóficas de la subjetividad en el ciberespacio)

4 14 1.86 The Divorce Homepage

Dean Hughson

<http://www.divorcesupport.com/index.html>

Divorcees and the soon-to-be divorced should stop by this page for an excellent guide to online resources and writings on divorce.

4.14.1.87 Divorcing Parents Hints

<http://www.realtime.net/~mmjw/jw.htm>

Divorcing and have children?

4 14.1.88 DreamLynx

<http://licensure.com/.dream>

Lots of dream resources out there -- this is one of the better ones. Information and resources on dream translation techniques and theoretical orientations

4 14.2 GRUPO DE DISCUSIÓN

4.14.2.1 ALT.PSYCHOLOGY...

- alt psychology.help - General help with psychological problems
- alt psychology.mindmachine - Psychological effects of light/sound/electrostim technology
- alt.psychology.mistake-theory - Research & discussion about mistakes
- alt.psychology.nlp - Neuro-Linguistic Programming (NLP)
- alt psychology.personality - Personality taxonomies/assessment/models
- alt psychology.synchronicity - Synchronicity and chance
- alt psychology transpersonal - Transpersonal psychology

4 14.2.2 RELATED MISC... and SOC... GROUPS

- misc.health aids - General discussion of AIDS & HIV
- soc.adoption.adoptees - Adoptees
- soc adoption parenting - Parenting and adoption issues

4 14.2.3 SCI.MED...

- sci.cognitive - Perception, memory, judgment & reasoning
- sci.med.psychobiology - Dialog & news in psychiatry & psychobiology
- sci psychology.consciousness - On the nature of consciousness (m)

- sci.psychology.misc - General discussion of psychology
- sci.psychology.research - Research issues in psychology (m)
- sci.psychology.theory - Theories of psychology & behavior
- bit.listserv.humage-L - Humanistic aspects of aging (m)
- bit.listserv.ioob-L - Industrial psychology
- bit.listserv.psycgrad - Psychology graduate students
- bit.listserv.sportpsy - Exercise & sports psychology

4.14 2 4 Deaf World Web

<http://dww.deafworldweb.org>

The largest and most comprehensive resource of its kind for deaf-related resources and information. Nicely design and easy to navigate through.

4 14 2.5 Death-Dying.Com

<http://www.death-dying.com>

A good information and support resource on death and grief topics. Includes an "Ask the Experts" area, a funeral planner, information for widows and widowers, loss of a loved one, near-death experiences, terminal illness and hospice topics, legal issues, and links to other related resources.

4.14.3 PÁGINA WEB

4.14.3.1 Adoption.com

<http://www.adoption.com>

4.14.3.2 Voice of Adoption

<http://www.best.com/~savage/adoptee.html>

Stories, artwork, classifieds, articles, poetry, etc. by people touched by adoption

4.14.3.3 AFF's Information About Cults and Psychological Manipulation

<http://www.csj.org>

AFF's mission is to study psychological manipulation and cultic groups, to educate the public and professionals, and to assist those who have been adversely affected by a cult experience. They provide an informative and exhaustive Web site about cults, resources to find additional information (both online and in your community), and much more. (En este sitio se estudian las manipulaciones psicológicas de los cultos religiosos para educar al público y a los profesionales y a quienes han sido adversamente afectados por la experiencia del culto religioso)

4.14.3.4 Ecopsychology

Connecting with Nature

<http://www.pacificrim.net/~nature>

Interesting site.

4.14.3.5 Facts for Families

<http://www.aacap.org>

One part of The American Academy of Child & Adolescent Psychiatry Homepage, and the most useful. It offers easy-to-read and understand information presented in a brochure-style to parents and families dealing with children who have some sort of mental disorder. All too often the Web is content-free but here is a lot of content for parents looking for some answers online. (Esta página está dirigida a los familiares de niños con desordenes mentales)

4.14.3.6 Family.com

Disney

<http://www.family.com>

Looking for a great, comprehensive Web site devoted to family issues? This is one of the better ones available online today, sponsored by Disney.

4.14.3.7 Family Resource

<http://www.familyresource.com>

A great looking page that has a lot of potential. Includes reviews for family-oriented software and books, articles and many links to other parenting and family resources online.

4.14.3.8 A Guide to Psychology and its Practice

<http://members.aol.com/avpsyrich>

Useful information about psychology, manage care, consumer rights and why you might want to go see a psychologist.

4.14.3.9 Mental Equipment

<http://tennisserver.com/mental-equipment>

A great column brought to my attention dealing with sports psychology topics. Interesting and fun to read! (Temas de Psicología deportiva)

4.14.3.10 Natural Child Project

<http://www.naturalchild.com>

An excellent parenting resource for informative articles written by a number of experts in the área of child development and parenting. (Desarrollo Infantil)

4.14.3.11 Neurofeedback/Biofeedback

Lois Henry-Thiel & Brian Thiel

<http://www.primenet.com/~thielbl>

4.14.3.12 Normal personality archive

<http://sunsite.unc.edu/personality>

From the INTERNET newsgroup, alt.psychology.personality

4.14.3.13 NotVictims!

<http://www.unc.edu/~juliette/notvictims.html>

Abuse resources, legal information, personal stories and links to related help.

4.14.3.14 The Parent Page

<http://www.efn.org/~djz/birth/babylst.html>

Great resources and information on pregnancy (birthing alternatives, finding a practitioner, etc.),

problems and complications, books, videos, publications, organizations, newsgroups and mailing lists, adoption and breastfeeding information. Part of the Online Birth Center, which is searchable. (Pagina de la paternidad y el embarazo.)

4.14.3.15 Parents Place

<http://www.parentsplace.com>

A much larger resource than the Parent Page, offering all of their resources and much more including dozens of articles written by experts on typical parenting concerns. They feature a search engine, weekly live interactive chats for kids, parents, and expert forums. An innovative and lively page bursting with information.

4.14.3.16 ParentTime

Time/Warner

<http://www.parenttime.com>

A broad range of information for parents of all levels, from expecting, to single parents, to those with a dozen children! Graphics-intensive and very hierarchical in structure, which will easily confuse newcomers to the Web.

4.14.3.17 Peer Resources

<http://www.islandnet.com/~rcarr/peer.html>

For persons who wish to establish or strengthen peer helping, peer support and mentoring programs in schools, communities, and corporations.

4.14.3.18 Self-injury

<http://www.palace.net/~llama/psych/injury.html>

A very good Web site on self-injury and self-harm topics.

4.14.3.19 Straight Talk About School!

<http://www.balancenet.org>

This is a great Web site for teens with real-life advice about how to succeed and keep their balance in life/jobs/school/work/family. It will help kids figure out who they are, where they're going and how to get there. The site includes interactive activities, resources and online experts. Each month, Straight Talk About School focuses on a new topic. (Es un sitio web dirigido a adolescentes y fomenta el equilibrio entre vida/ocupaciones/trabajo/familia.)

4.14.3.20 audioPsych

<http://www.audiopsych.com>

Need approved continuing education credits for licensure? Now you can get them while listening to a course in the convenience of your own home or office on any of a number of topics ranging from the treatment of personality disorders to ADHD. (Diseñado para quienes necesitan aprobar creditos de educación continua para licenciatura. Ofrece cursos según conveniencia para ser trabajados desde la casa o la oficina e incluye un amplio numero de temas)

4.14.3.21 Behavior On-Line

<http://www.behavior.net>

The "gathering place" for professionals in the behavioral science and related fields. And it makes good on its initial premise, offering not only in-depth conversations with some of the leading theorists and therapists in the mental health field today, but also a place for other professional to interact directly with those conversationalists, discussing their ideas and theories. More open than the traditional gathering places (for instance, mailing lists) for professionals online, this site has the potential to become even better in months to come. One of most well-designed and graphically-pleasing sites on the Web today. (Es un sitio para profesionales de las ciencias de la conducta y temas afines. Se ofrecen profundas conversaciones

acerca de algunas teorías y tratamientos actuales.)

4.14.3.22 Behavenet

<http://behavenet.com>

Behavenet BBS offers a lot of interesting information to those interested in behaviorism and related fields (Se ofrece una gran cantidad de información interesante para aquellos que se interesan en el conductismo y en los asuntos afines a él.)

4.14.3.23 Biofeedback & Clinical Psychophysiology

Arnon Rolnick

<http://freud.tau.ac.il/~biosee>

General information on biofeedback, the AAPB, BCIA, etc.

4.14.3.24 Centerwatch

<http://www.centerwatch.com>

The clinical trials listing service

4.14.3.25 CyberPsych

<http://www.cyberpsych.org>

Includes links and pages for the following organizations: Anxiety Disorder Association of America, SEPI American Association of Suicidology, American Psychoanalytic Foundation and the Psychological Service Center. (Incluye enlaces y páginas para diversas organizaciones vinculadas a la salud mental)

4.14 3.26 *Forensic Psychiatry Resources*

Univ. of Alabama and the Alabama Dept. of Mental Health

<http://ua1vm.ua.edu/~jhooper>

4 14 3 27 *Society for Industrial and Organizational Psychology*

<http://cmit.unomaha.edu/TIP/TIP.html>

4 14 3.28 *Interactive Testing in Psychiatry*

NYU Dept. of Psychiatry

<http://www.med.nyu.edu/Psych/itp.html>

Features board-style questions and annotated answers online

4.14 3 29 *Personality and Consciousness*

<http://www.wynja.com/giganto/psych/theorists.html>

An excellent site devoted to discussing the major theorists in personality psychology, including Alfred Adler, Sigmund Freud, Carl Jung, George Kelly, Abraham Maslow, Carl Rogers, B.F. Skinner, and Charles T. Tart. Offers their respective theories and philosophies on doing psychotherapy. Updated regularly and an original design. Looks and works best with frames, but a non-framed version is available, naturally. (Un excelente sitio dirigido a discutir los más importantes teóricos de la personalidad en sus aspectos psicológicos, incluyendo a Freud, Adler, Jung, Maslow, Rogers, Skinner, y Tart. También se ofrecen las principales teorías y filosofías sobre la psicoterapia. Tiene un diseño original y se actualiza con regularidad)

4.14.3.30 Physicians Who Care

<http://www.pwc.org/index.html>

National organization that is a nonprofit organization devoted to protecting the traditional doctor-patient relationship and ensuring quality health care. (Es una organización nacional sin propósitos de lucro dirigida a la protección de la tradicional relación médico paciente y a sostener la calidad de los cuidados de la salud)

4.14.3.31 PsyBC

<http://www.psybc.com>

Offering approved continuing education credit through mailing lists professionals can subscribe to, this Web site covers the details of topics offered. (Ofrece créditos de educación continua a través de listas de correo a los profesionales que puedan suscribirse)

4.14.3.32 School Psychology

Sandy Steingart

http://mail.bcpl.lib.md.us/~sandyste/school_psych.html

4.14.3.33 Teaching Clinical Psychology and the Psychology of Cyberspace

<http://www1.rider.edu/~suler/tcp.html>

<http://www1.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html>

Two excellent sites by John Suler

4.14.3.34 Teachers of Psychology in Secondary Schools

(TOPSS) <http://csccl.clarion.edu/mitchell/topss.htm>

4.14.3.35 Clinical Psychology Resources

http://www.psychologie.uni-bonn.de/kap/links_20.htm

Nicely organized set of links, which is frames-capable.

4 14 3.36 Cognitive & General Psychology Research-oriented Resources

<http://www-psych.stanford.edu/cogsci.html>

To find research-oriented resources in the cognitive or psychological field, make this site one of the first stops in your journey. One of the oldest and largest on-line resources to exist in the professional mental health field, this one has kept up-to-date with the times. It offers extensive and well-documented links to thousands of other on-line resources in academia, discussion lists, organization and conferences, journals and magazines, software and much more. The files here are still large, even when divided into these general categories, so be prepared! (Este sitio se orienta a la Psicología cognitiva y es un excelente modo para enlazarse a recursos vinculados a esa orientación conceptual.)

4 14.4 IRC

4 14 5 GOPHER

4.15 DISCIPLINAS AFINES

4.15.1 LISTA DE CORREO

4.15.1.1 TSOCIAL

Creada/actualizada: 20/03/1998

TSOCIAL es un foro para el intercambio de informaciones, conocimientos, experiencias y preocupaciones de quienes trabajan en el campo de la intervención social de habla hispana.

En la lista se canalizarán informaciones y experiencias sobre las actividades de investigación y experimentación en el campo de la intervención social, con el fin de promover un avance del conocimiento y la elaboración científica en este campo que redunde en una mejora de la actividad docente e investigadora y de la propia práctica profesional.

Su pretensión es contribuir a:

Compartir experiencias, proyectos y preocupaciones personales en materias relacionadas con el Trabajo Social, para encontrar apoyo en colegas más experimentados en los dilemas que nos podemos encontrar en la práctica del Trabajo Social

- Superar la tendencia del Trabajo Social al localismo, desde una perspectiva globalizada e integrada al mundo.
- Difundir a todo el colectivo profesional y estudiantes los posibles foros de discusión, encuentros de capacitación, actividades, reuniones, seminarios, cursos etc. de interés para los trabajadores sociales.
- Intercambiar las novedades acerca de material bibliográfico, publicaciones, recursos en INTERNET, etc. para los trabajadores sociales.
- Servir de espacio para el debate teórico sobre el Trabajo Social.
- Profundizar en las implicaciones éticas de la práctica profesional.
- Debatir y compartir experiencias sobre el impacto de las redes electrónicas de información en la práctica del Trabajo Social.
- Globalizar desde el punto de vista académico, el quehacer profesional.
- El desarrollo de proyectos comunes en la comunidad de los trabajadores sociales
- Servir de mecanismo de enlace y coordinación entre los trabajadores sociales.

- Establecer una red de recursos académicos y que puedan servir para el enriquecimiento profesional.

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4.15 1 2 EDUTEC-L

Creada/actualizada: 04/11/1996

Edutec-l es una lista de discusión para tratar temas exclusivamente académicos referentes a la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación de ámbito universitario español e iberoamericano.

Nace asociada a EDUTEC'95, el II Congreso sobre Nuevas Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación, con la vocación de servir para el debate e intercambio de ideas entre profesores universitarios del área y otras personas del ámbito académico interesadas.

Entre otros top cos, la lista se centra en:

Foro de discusión académica sobre temas relacionados con la Tecnología Educativa de las universidades españolas e iberoamericanas.

Distribución de Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa publicación trimestral que tiene por objeto el debate sobre un trabajo de alguno de los colegas de la lista que puede ser posteriormente publicado en papel

Todos los números de la revista se encuentran en el URL:

<http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html>

Intercambio de experiencias relacionadas con el diseño, producción, explotación y evaluación de nuevos medios para la enseñanza.

Promover y facilitar la colaboración en proyectos comunes de investigación, de desarrollo y de innovación relacionadas con la aplicación de las Nuevas Tecnologías a la enseñanza, tanto de ámbito nacional como internacional

Difusión de información de interés relacionada con la Tecnología Educativa (congresos, jornadas y seminarios, actividades de las instituciones, resultados de investigación, convocatorias, etc .)

Archivos de interés asociados con EDUTEC-L

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4.15.1.3 EDUADULTOS

Creada/actualizada: 08/10/1997

Foro de diálogo y comunicación.

¿Eres profesor de Educación de Adultos? Seguro que también puedes aprender algo en este foro. ¡Bienvenido seas !

¿Eres alumno de Educación de Adultos? ¡Bienvenido! También nos enseñarás algo.

Si eres adulto y no eres alumno de Educación de Adultos ¿no crees que deberías planteártelo? (Sobre todo si eres profesor). ¡Ámate! Nunca es tarde para aprender.

Esta lista también pretende ser un foro de "aprendizaje" del diálogo y la comunicación entre

adultos (¿Hemos de aprender los adultos?)

¿Cómo aprendemos los adultos?

¿Cómo resolvemos los problemas de aprendizaje en nuestras aulas?

¿Qué demandas de aprendizaje se están produciendo en el mundo adulto?

¿Qué necesidades básicas de aprendizaje detectamos en las personas adultas?

¿Aprendizaje a distancia?

¿Aprendizaje distribuido y proyectos colaborativos a través de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación?

Hablemos de nuestros problemas y nuestro cansancio en los grupos de alfabetización y neolectores.

¿Qué pasará con el Graduado de Secundaria? ¿Qué proponemos nosotros?

Comparte tu información: materiales, cursos, seminarios, actividades, encuentros...

Expón tus propuestas, ideas, pensamientos, reflexiones...

Pero EDUADULTOS pretende ser una COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN centrada en el campo de la Educación de Adultos y asentada sobre el diálogo crítico y reflexivo de todos sus participantes. Su riqueza principal no estará en el intercambio simple de ideas y propuestas sino en el diálogo progresivo sobre ellas.

La intención de EDUADULTOS es servir de vehículo para todo el flujo de información posible sobre Educación de Adultos. Pero su deseo es crecer como plaza pública mediadora para un diálogo racional y sosegado sobre E.P.A. El diálogo sobre el que se construye conocimiento.

Educación de personas adultas

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4 15.1 4 ETNOEDU

Creada/actualizada: 13/03/1998

La investigación etnográfica ha supuesto un fuerte revulsivo en el ámbito científico de las Ciencias Sociales.

Pero, superados los primeros momentos de falso enfrentamiento, principalmente academicista, frente a otros métodos de investigación hemos llegado a un punto de estancamiento: Existe una imprecisión terminológica, conceptual, epistemológica, teórica y metodológica que genera, en demasiadas ocasiones, un tipo de conocimiento, vacío de contenido, reducido a anecdótarios y folklorismos falseados.

La finalidad principal de esta lista de distribución, ETNOEDU, es encauzar la discusión de la comunidad científica interesada, en aras de conseguir los siguientes objetivos:

Elaborar un mínimo común metodológico y teórico. La diversidad de perspectivas no puede impedir el uso de un lenguaje común que nos permita discutir.

Establecer unas pautas procedimentales mínimas que aseguren el rigor en la aplicación de este método científico. A mayor flexibilidad en el proceso de investigación, mayor rigor en la planificación.

Organizar una base de datos sobre investigación etnográfica en el ámbito de las Ciencias Sociales y, en particular, referida al ámbito escolar y educativo.

Facilitar el intercambio y la discusión entre los investigadores interesados. La iniciativa de esta

lista surge a propuesta de la recientemente constituida red europea de Etnografía de la Educación.

Desarrollar cuantos posibles nuevos proyectos se estimen oportunos. Se trata, en definitiva, de sistematizar el "corpus científico" producido por la investigación etnográfica en el ámbito educativo. Todas las opiniones serán, sin duda, bien recibidas con independencia del estatus profesional.

Siguiendo un principio elemental de la investigación etnográfica, la intención sincera de los promotores de la lista es dar cabida a todas las "perspectivas" posibles (profesores estudiantes con experiencia o sin ella).

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

<http://roble.pntic.mec.es/atei>

4.15 1.5 EVALATEI

(Foro sobre Televisión Educativa)

Gestionada por :

Enrique Mónaco de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
(emonaco@roble.pntic.mec.es)

EVALATEI se plantea como objetivo diseñar y/o contestar técnicas de evaluación de emisiones de televisión educativa en todas sus perspectivas.

Problemas de diseño, difusión, recepción, adaptación, integración dentro de diseños curriculares y resultados pedagógicos de la misma, son algunos de los puntos a estudiar y sobre los que debatir, tanto desde el punto de vista pedagógico, como comunicativo, cultural, político y económico.

Los tópicos de la lista EVALATEI son:

Evaluación, e integración curricular de la Televisión Educativa.

Televisión educativa-video didáctico, materiales de acompañamiento.

Diseño de programas, formación del profesorado en relación con la televisión educativa y el video didáctico.

La lista es abierta a cualquiera que esté interesado en el tema.

Si deseas más información sobre la lista EVALATEI o sobre EVALATEI enviar un mensaje a:

evalatei-request@rediris.es

Si deseas más información o enviar sugerencias sobre la lista EVALATEI envía un mensaje a:

evalatei-request@rediris.es

Para darte de alta en EVALATEI envía un mensaje a: listserv@listserv.rediris.es y en el cuerpo del mismo pon:

subscribe EVALATEI mi_nombre mi_apellido

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4.15 1.6 AIDIPE-L

Bienvenido a la lista de distribución AIDIPE-L.

Esta lista es un foro de intercambio de información y de ideas sobre cuestiones educativas de todo tipo, preferentemente las referidas a Metodología de investigación, Medición y Evaluación, Orientación escolar y profesional, Diagnóstico educativo y Pedagogía de la diferencia.

Esta organizada por la Asociación Interuniversitario de Investigación Pedagógica (AIDIPE), organización profesional que agrupa no sólo a profesores universitarios de Pedagogía, Magisterio y Psicología, si no también a muchas otras personas interesadas por el fenómeno educativo y su mejora de España, México, Argentina, Francia, USA, etc.

A través de esta lista de distribución se realizó a principios de 1995 la Primera Conferencia Electronica de AIDIPE, experiencia que esperamos que se repita en el futuro si se dan las condiciones apropiadas (interés, participación etc.).

También se distribuye información sobre la revista electrónica de la asociación, denominada RELIEVE. Si quieres tener acceso a todos los mensajes que ya se han enviado en el pasado a la lista AIDIPE-L sólo tienes que pulsar aquí

Si quieres suscribirte a la lista AIDIPE-L envía un mensaje de correo electrónico a la dirección listserv@listserv.rediris.es y como texto del mensaje tienes que poner

subscribe aidipe-l tu nombre tu apellido

(para que pueda identificarte). A partir de ese momento ya puedes participar en el foro de discusión educativa aidipe-l, de tal modo que tus mensajes podrán ser leídos (y contestados) por el resto de participantes. Para ello tendrás que enviar tus mensajes de correo electrónico a la dirección (no confundir con la anterior que era sólo la dirección del programa que controla las suscripciones) aidipe-l@listserv.rediris.es, y como texto las dudas, informaciones, preguntas, etc. que tú quieras.

4 15 17 ALFABETO

Creada/actualizada: 23/02/1998

Esta lista pretende constituirse en el foro de encuentro de los profesionales dedicados a la

investigación, enseñanza y promoción de la lectura y la escritura como procesos pedagógicos, psicológicos, lingüísticos y sociológicos. Esta lista nace en el seno de la Asociación Española de Lectoescritura (AEL), afiliada a la International Reading Association, y se pretende contar con la participación de cuantas asociaciones interesadas por la lectura y la escritura existan, tanto en Latinoamérica como en la comunidad de hispanohablantes de los Estados Unidos.

Siendo la lectura y escritura procesos fundamentales en el desarrollo de la cultura y de la sociedad, resulta paradójico que no se le haya prestado la atención necesaria en la comunidad hispanohablante. Es notoria la falta de un foro que permita el intercambio de noticias, experiencias, discusiones, ideas, a los numerosos profesionales que dedican sus esfuerzos a estos procesos:

¿Sobre qué se está investigando en esta área en las universidades?

¿Cómo se enseña y cómo se aprende a leer y escribir en nuestra lengua?.

Por lo tanto, esta lista servirá para poner en contacto, tanto a los investigadores dedicados a estos procesos desde la psicología, pedagogía, sociología, lingüística, como a los profesionales que se ocupan de la enseñanza, desarrollo y promoción de estos procesos en todos los niveles del sistema educativo.

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4.15 1 8 ECONEDUC

Creada/actualizada: 06/05/1997

ECONEDUC pretende alcanzar los siguientes objetivos:

Servir de cauce de información permanente, nacional e internacional, acerca de las actividades

que desarrolla la Asociación de Economía de la Educación (AEDE) de España, tanto para los propios miembros de AEDE como para otras personas e instituciones interesadas en estos temas.

Servir de medio de difusión de actividades docentes, investigadoras y de la gestión educativa: cursos, seminarios, congresos, programas de investigación, nuevas publicaciones, direcciones de interés (de INTERNET y otras) de cualquier parte del mundo.

Facilitar el intercambio de ideas y la cooperación en el campo de la economía de la educación, desde una perspectiva multidisciplinar (no sólo para economistas, sino igualmente para sociólogos psicólogos, pedagogos, etc), y principalmente entre docentes, investigadores y gestores de las Universidades de España y de Latinoamérica.

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4.15.1.9 ECOSEL

EcoSEL es una lista de distribución pública y no moderada que actúa sobre dos grandes ámbitos en íntima conexión: el lenguaje y la Sociedad Española de Lingüística (SEL).

El lenguaje tiene una dimensión tan penetrante que se confunde con nuestra propia condición humana. Sale al encuentro cualquiera que sea el enfoque que elijamos y siempre suministra datos, bien sobre nosotros mismos, como mentes creativas, como individuos pertenecientes a grupos... o bien sobre sí mismo, como mecanismo en constante evolución, como herramienta expresiva... y aun como filtro de nuestro propio razonamiento.

A su vez, la SEL, la Sociedad Española de Lingüística, es una sociedad generalista en el sentido de que acoge no sólo todo lo relativo a la lingüística en cualquiera de sus facetas científicas y académicas, sino también por igual a lingüistas veteranos y a estudiantes en sus inicios.

En el primero de estos ámbitos, prácticamente ilimitado de tan extenso, EcoSEL aboga por el debate libre y espontáneo sobre todos los temas que suscita el lenguaje y las lenguas en el mundo desde una perspectiva científica, tanto teórica como aplicada.

En el otro ámbito, más concreto, EcoSEL pretende ser también un lugar de encuentro donde todos, sean o no socios, presenten ideas, propuestas, críticas y sugerencias en torno a la actividad real o potencial de la SEL como entidad esencialmente generalista y abierta.

En EcoSEL se funden estos dos ámbitos para definir todavía un nuevo espacio intermedio: el intercambio general de información sobre actividades académicas, noticias sobre proyectos en ciernes o en marcha, aplicaciones y productos, datos sobre bibliografía y, por supuesto, manifestaciones de interés para la colaboración tecnológica y académica entre personas.

Así, pues, en EcoSEL son especialmente bienvenidos como miembros, investigadores, profesores, estudiantes, etc., es decir, todas aquellas personas que tengan algún interés profesional o vocacional sobre los aspectos relacionados con la lingüística tanto teórica como aplicada, general o en torno a una determinada lengua.

Serán, por tanto, mensajes válidos para la lista los que sean emitidos por cualquiera de sus miembros adscritos y guarden relación con las orientaciones indicadas

La única restricción que reconoce EcoSEL al margen de las que derivan en general del decoro y el buen estilo académico (contenidas en el apartado Cómo usar una lista) ó se refiere al uso potencial de las lenguas en la comunicación. La SEL no es una sociedad de lingüística española, sino una sociedad española de lingüística. Por tanto, aunque el idioma vehicular preferente sea el español, serán bien recibidos textos en otros idiomas sin más limitaciones que las que puedan expresar en su momento los propios usuarios.

OBJETIVOS DE LA LISTA

Promover la información y discusión espontáneas sobre lingüística general y aplicada a fin de llenar el vacío que hasta ahora había en INTERNET sobre estos dominios.

Divulgar los trabajos realizados en los distintos campos de la lingüística a fin de suscitar el posible interés de otras personas, así como evitar la duplicación innecesaria de esfuerzos.

Suministrar información sobre actividades académicas regulares o discretionales (cursos, seminarios, conferencias, congresos, simposios, coloquios, etc)

Muy en especial, fomentar el debate teórico entre personas y grupos dedicados a la investigación en todas las modalidades de la lingüística.

Desarrollar la cooperación y el intercambio de experiencias relativas a los temas expuestos.

Propiciar una conexión real entre la SEL y los especialistas de todo el mundo para acercar posiciones.

En especial, publicar información oficiosa relacionada con la SEL y, viceversa, hacer posible que esta se haga eco, en su caso, de propuestas suscitadas en EcoSEL.

4.15.1.10 EDUDIST

Creada/actualizada: 28/01/1998

EDUDIST es una lista de discusión destinada a servir como soporte y vía de difusión para el intercambio de ideas, investigaciones, experiencias, y reflexiones en general, sobre Educación y Formación a Distancia utilizando INTERNET y sus servicios, u otras redes telemáticas. Así como para servir de foro entre docentes, investigadores, y profesionales de esta modalidad de investigación y de formación.

Nace vinculada al programa de formación de posgrado de la Universidad de Murcia "TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: RECURSOS EDUCATIVOS EN INTERNET E INTERNET COMO RECURSO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA", y está abierto a todos los profesores, investigadores y profesionales de la Educación y de la Formación a Distancia interesados por el uso de las redes, o que las utilizan.

Entre otros, son objetivos de la lista:

Servir como foro de discusión sobre temas relacionados con la Educación y Formación a Distancia en INTERNET y en otras redes.

Promover el intercambio de experiencias relacionadas con el uso, diseño, producción, explotación y evaluación de recursos y servicios de INTERNET, y otras redes telemáticas, para la Enseñanza a Distancia.

Favorecer la reflexión en torno a los usos de las redes telemáticas en la Educación a Distancia y sus consecuencias.

Promover y facilitar la cooperación en proyectos comunes de investigación, de desarrollo y de implementación de sistemas relacionadas con la aplicación de las redes telemáticas a la enseñanza a distancia, tanto de ámbito nacional como internacional, con especial referencia a la Comunidad Iberoamericana (de habla hispana o portuguesa).

Difundir información de interés relacionada con el tema objeto de la lista (convocatorias, congresos, jornadas y seminarios, actividades de las instituciones, resultados de investigación, etc..).

Entre otros, EDUDIST tratará los siguientes temas con referencia a la Educación a Distancia:

Los servicios de INTERNET: Modalidades de comunicación. Educación a distancia y educación cooperativa en relación con los distintos servicios y modalidades de comunicación. Recursos para los distintos servicios.

La educación a distancia en los distintos sistemas educativos.

Educación abierta y a distancia para personas adultas a través de las redes telemáticas.

Estrategias de aprendizaje y estilos cognitivos en adultos y en individuos fuera de los sistemas formales de educación.

Recursos educativos en INTERNET. Recursos para las distintas áreas curriculares y temas trasversales.

Recursos para la educación a distancia.

Evaluación psicopedagógica de los recursos tecnológicos desde la perspectiva de los aprendizajes, y de las estrategias de enseñanza a distancia.

Política de la lista:

Subscripción: Moderada

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

4.15.1.11 FIDEL

Creada/actualizada: 23/09/1998

FIDEL nace como instrumento de colaboración e intercambio de información entre investigadores y profesionales de la información. El elevado volumen de información disponible en línea gracias a INTERNET retrasa la localización de los recursos más útiles, por ello se hacen necesarios procedimientos como FIDEL, que sirvan a la vez de difusores de los recursos de más calidad y de sistema de localización de información.

FIDEL parte de cinco objetivos:

Difundir las fuentes de información más útiles accesibles a través de INTERNET.

Seleccionar los recursos web de mayor utilidad en todos los campos del conocimiento.

Facilitar el intercambio de información entre investigadores y profesionales de la información.

Contribuir a la localización e identificación de recursos en línea de calidad.

Fomentar el uso de INTERNET como una fuente de información de inestimable valor.

FIDEL distribuye mensajes de varios tipos

Anuncios de nuevas fuentes de información y actualización de recursos existentes.

Comentarios o reseñas de recursos de interés.

Recomendaciones de información en línea, sistemas de búsqueda, artículos, etc.

Revisiones temáticas sobre los mejores recursos sobre una disciplina concreta.

Peticiones de ayuda para localizar recursos

FIDEL está dirigida a varios tipos de usuarios de INTERNET:

Investigadores de cualquier rama de la ciencia.

Docentes, con especial interés para los profesores de materias relacionadas con las fuentes de información.

Bibliotecarios y documentalistas, sobre todo para quienes desempeñan su actividad en servicios de referencia e información. Usuarios de la red interesados en la localización de recursos. Administradores de contenido de páginas web encargados de seleccionar recursos de interés.

FIDEL está administrada por José Antonio Merlo Vega, profesor del Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Salamanca, y abierta a todas las personas que deseen difundir recursos, realizar revisiones analíticas o sintéticas de fuentes de información en línea o solicitar información sobre recursos disponibles en INTERNET.

FIDEL solicita colaboraciones de todas aquellas personas que hayan realizado revisiones de recursos web sobre cualquier disciplina a fin de difundir sus resultados entre los suscriptores de la lista

Política de la lista:

Subscripción: Pública

Envío de mensajes: Privado (sólo los miembros de la lista)

Archivos de FIDEL

Utilización de FIDEL. Darse de alta, baja, opciones etc.

Página mantenida por Listman.

Última modificación el 09/10/1998.

(c) RedIRIS 1998

4 15.1 12 TELETRABAJO

TELETRABAJO@LISTSERV.REDIRIS.ES

Por Antonio Padilla Meléndez.

apm@uma.es

Universidad de Málaga.

Origen de la lista:

La lista se crea el 24 de octubre de 1996 por el Dr. Antonio Padilla, profesor de Organización de Empresas en la Universidad de Málaga (<http://www.uma.es>) con el ánimo de desarrollar un Foro de Debate Electrónico sobre la Organización de Empresas, las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, y, especialmente, las nuevas formas de organización del trabajo. En concreto, se pretendió crear un Foro de Debate sobre el Teletrabajo, como nueva fórmula organizativa, por tanto, desde una perspectiva de Administración de Empresas.

El origen de la lista está en la participación del administrador en diversas listas de discusión sobre el Teletrabajo en inglés, lo que llevó, tras comprobar su utilidad, a promover una lista en castellano sobre el particular, idea que fue muy bien acogida por la Red IRIS que en todo momento apoyó su creación.

Objetivo:

El objetivo de la lista "Teletrabajo y Organización de Empresas" es promover la participación de los suscritos a la lista en discusiones relativas al Teletrabajo, sobre todo en lo que tiene que ver con su organización y dirección. Dentro de esto, se considera que las participaciones de sus miembros deben ser meditadas y suponer alguna aportación al resto de suscritos para ir ampliando los conocimientos teóricos y prácticos que sobre el Teletrabajo poseen.

Suscripción a la lista:

Puede suscribirse a la lista "Teletrabajo y Organización de Empresas" cualquier persona interesada por su temática, sea cual sea su profesión, actividad, raza, sexo o país/lugar de origen.

Soporte y funcionamiento:

Esta lista de discusión se mantiene gracias al apoyo técnico de la Red IRIS, red de investigación pública. Esto significa que, en última instancia, todos los miembros del Foro deben atenerse a las normas e indicaciones que desde esta Red se hagan.

El funcionamiento de la lista se basa en el envío de mensajes a un ordenador que los re-envia a los distintos suscritos a la lista de forma automática. La suscripción y envío de mensajes es pública, aunque sujeta a las NORMAS DE FUNCIONAMIENTO de la lista, diseñadas por el administrador de la misma, que podrá adoptar las medidas que estime oportuno para velar por su cumplimiento.

Para suscribirse o darse de alta en la lista:

To. listserv@listserv.rediris.es

Subject: Vacío

Texto del mensaje: subscribe TELETRABAJO Nombre Apellido

Para enviar mensajes a la lista:

To: teletrabajo@listserv.rediris.es

Subject: Se recomienda su cumplimentación con una referencia breve al tema del mensaje.

Para darse de baja en la lista:

To: listserv@listserv.rediris.es

Subject: Vacío

Texto del mensaje: unsubscribe TELETRABAJO Nombre Apellido

Contenido:

Los temas que se discuten en la lista versan en general sobre el Teletrabajo en un contexto organizativo. En particular, los temas a tratar son:

- Discusión sobre temas científicos relevantes para la temática de la lista, tales como:
- Organización de Empresas.
- Definición de Teletrabajo.
- Estructura organizativa y Teletrabajo.

- El Teletrabajo como estrategia.
- El Teletrabajo y la organización del trabajo.
- El Teletrabajo y los Recursos Humanos de las organizaciones.
- Los flujos de información en la organización y el Teletrabajo.
- Teletrabajo y movilidad.
- Teletrabajo, turismo y medio ambiente.
- Líneas de investigación actuales sobre el Teletrabajo.
- Nuevas líneas de investigación sobre el Teletrabajo.
- Experiencias de Teletrabajo.
- Otros.
- Peticiones de información o de bibliografías para trabajos de investigación.
- Colaboraciones entre suscritos para proyectos de investigación o estudios.
- Ayudas a los suscritos en la puesta en práctica del Teletrabajo, sin búsqueda de fines comerciales.
- Últimas noticias relativas al Teletrabajo.
- Últimas publicaciones relacionadas con el Teletrabajo o con la Organización de Empresas.
- Información sobre Eventos, Jornadas, Congresos, Conferencias, etc. sobre el

Teletrabajo.

- -Otras que puedan surgir.

La información que NO se debe remitir a la lista es la siguiente:

- MENSAJES PERSONALES, que no aportan nada al grupo y colapsan el buzón de correo.
- MENSAJES DE CONTENIDO COMERCIAL, en los cuales se busque el lucro de una persona, institución o empresa. Si se admiten marcas comerciales si se engloban en alguna información, o noticia que se envíen, o en discusiones que se realicen.
- MENSAJES DESCALIFICADORES, de mal gusto, sin fundamento, emotivos, políticos, etc..
- MENSAJES QUE NO SE BASEN EN HECHOS, en alguna aportación a la discusión, o en críticas constructivas.
- El administrador pondrá fin a las discusiones que deriven en la temática anterior, con el objeto de que circulen mensajes útiles para los suscritos

Retroalimentación:

El objetivo del Foro es que contribuya a incrementar el conocimiento que sobre el Teletrabajo tienen sus miembros.

4 15.1 13 PARAPSYCHOLOGY DISCUSSION FORUM (241 SUBSCRIBERS)

PSIBETA@VM.TULSA.CC.OK.US

4.15.1.14 TCC - PSI BETA PSYCHOLOGY HONOR SOCIETY (42 SUBSCRIBERS)

PSY-AL@MAELSTROM STJOHNS EDU

<http://maelstrom.stjohns.edu/CGI/wa.exe?LIST=PSY-AL>

4.15.1.15 NEWS IN THE EDUCATION FIELD (3 SUBSCRIBERS)

PSYCHOLOGY-MEDICAL@YORKU CA

<http://yorku.ca/cgi/wa?LIST=PSYCHOLOGY-MEDICAL>

4.15.1.16 NEWS, INFORMATION IN THE FIELD OF MEDICINE AND PSYCHIATRY (6 SUBSCRIBERS)

PSYCHOLOGY-RESEARCH@YORKU.CA

<http://yorku.ca/cgi/wa?LIST=PSYCHOLOGY-RESEARCH>

4.15.1.17 *aching of elementary logic*

(e.g., modal logic, relevance logic, speech act theory, etc.); Issues in the philosophy of logic, epistemology, cognitive science, linguistics, computer science, psychology etc. as they bear upon the teaching of logic; logic software available as teaching and learning aids; consideration of new (and old) textbooks and their merits; successful (and unsuccessful) practices in the teaching of logic (e.g., the use of puzzles, humor, paradoxes,), differing testing methods, etc.; the relations of logic to ordinary language, and the strengths and limitations of formalization; the interrelations between logical and rhetorical modes of communication; and the history of the teaching of logic, and where it seems to be going as we move into the 21st Century. The list is unmoderated and open to anyone, from any discipline, with a serious academic interest in this área of study. Questions, shared research and insight, relevant conference announcements/calls for papers, etc. are welcome and encouraged. When you subscribe you automatically receive explanatory information both about the group and about the "listserv" mechanisms you will use to communicate with the other members of the group. (Asuntos relacionados a la filosofía de la lógica, la

epistemología, la ciencia cognitiva, la lingüística, la ciencia computacional, la psicología)

List Name:

Subscription Address:

List Owner:

Last Update:

4.15.1.18 IOOB-L@UGA.CC.UGA.EDU

List Name: IOOB-L@UGA.CC.UGA.EDU

Subscription Address: LISTSERV@UGA.CC.UGA.EDU

List Owner: John L. Cofer <COFER%UTKVX.BITNET@CUNYVM.CUNY.EDU>

Last Update:

Description:

Discussion of topics in the fields of Industrial/Organizational Psychology and Organization Behavior.

4.15 1.19 IR-LIST%IRLEARN.BITNET@VM1.NODAK.EDU

List Name: IR-LIST%IRLEARN.BITNET@VM1.NODAK.EDU

Subscription Address: LISTSERV@LISTSERV.NET

List Owner: IRLUR%UCCMVSA.BITNET@VM1.NODAK.EDU

Last Update:

Description:

IRList is open to discussion of any topic (vaguely) related to Information Retrieval. Any material relating to ACM SIGIR (the Special Interest Group on Information Retrieval of the Association for Computing Machinery) is of interest. A partial list of suitable topics is: information management /processing/ science/ technology, AI applications to IR; hardware aids for IR; abstracting; hypertext and hipermedia; CD-ROM; indexing/classification; citations; information display/presentation; cognitive psychology; information retrieval applications; communications networks; information theory; computational linguistics; knowledge representation; computer science; language understanding; cybernetics; library science; data abstraction; message handling; dictionary analysis, natural languages; document representations; electronic books; pattern recognition; evidential reasoning; probabilistic techniques; expert systems in IR; speech analysis; expert systems use of IR; statistical techniques; full-text retrieval; thesaurus construction; and fuzzy set theory (Esta lista esta abierta a la discusión de cualquier tema vinculado a la recuperacion de informacion desde medios electronicos.)

4.15.1.20 LAWSOC-L@CC.UMANITOBA.CCA

List Name: LAWSOC-L@CC.UMANITOBA.CCA

Subscription Address: LISTPROC@CC.UMANITOBA.CA

List Owner: Russel Smandych <rsmandy@CC.UManitoba.CA>

Last Update: 6/26/95

Description:

The lawsoc-l list is a forum for sharing information and discussing issues relevant to the study of law and society in the Canadian context. It is meant to serve primarily as an interdisciplinary academic discussion list of interest to 'law and society' researchers representing a wide spectrum of social science disciplines and specialized research fields including law, economics, history, sociology, psychology, political

science, criminology, feminist studies, native studies, geography, education, and social work. However, it is hoped that the list will also be of interest to practitioners involved in government policy-making, law reform, and the provision of legal services. The list gets around 1 or 2 messages/day. (Esta lista es un foro para compartir información y discusiones sobre los avances relevantes en el estudio de las leyes y la sociedad en el contexto Canadiense. Esto significa que en lo fundamental sera una lista de discusión con académicos interdisciplinarios interesados en la investigación de las leyes y la sociedad representando un amplio espectro de las disciplinas de las ciencias sociales e investigadores especializados en campos como las leyes, la economía, la historia, la sociología, la psicología, las ciencias políticas, la criminología, los estudios de género sobre feminidad, los estudios nativos, la geografía, la educación y el trabajo social. Sin embargo es nuestra esperanza que también se interesen quiénes en la práctica se encuentran involucrados en la elaboración de las políticas gubernamentales, la reforma a las leyes, y a quiénes procuran servicios legales.)

4.15.1.21 Morgana's Personalpsychic Newsletter Of The Paranormal

List Name: Morgana Paranormal newsletter

Subscription Address: <http://www.personalpsychic-live.com>

List Owner: Morgana de Montsegur <morgana@personalpsychic-live.com>

Last Update 11/11/97

Description:

all subjects related to paranormal, parapsychology, psychics, astrology, guardian angels, horoscopes, voodoo, astral projection, feng shui, sharing and relating, chat, psychic advice... (Todos los sujetos relacionados con lo paranormal, la parapsicología, la astrología, los ángeles guardianes, los horoscopos, el vudu, la proyección astral, etc.)

4.15.1.22 NATURECONNECT

List Name: NATURECONNECT

Subscription Address: NATURECONNECT-REQUEST@LISTS.MINDSPRING.COM

List Owner: Steve Smith <sasmith@mindspring.com>

Last Update. 12/19/95

Description:

The NatureConnect electronic mailing list provides you with a place in cyberspace to share and react to natural experiences, thoughts and feelings. It is a forum for sharing personal connections with nature that you have enjoyed. In keeping with this intent, the purposes of the list are: to share thoughts, feelings, and experiences based on attractions to nature in places and people; and to share the stress-reducing outcomes of our nature connected experiences in our daily lives with the objectives of having fun, rejuvenating our spirit, and forming a sense of community while learning about the application of the emerging field of ecopsychology. (Es una lista de correos que ofrece un lugar en el ciberespacio para compartir y reaccionar a las experiencias naturales, a través de los propios sentimientos. Es un foro para compartir las conexiones con la naturaleza y así disfrutarlas.)

4 15 1 23 NL-KR@CS.RPI.EDU

List Name: NL-KR@CS.RPI.EDU

Subscription Address. NL-KR-REQUEST@CS.RPI.EDU

List Owner: Christopher Welty <weltyc@cs.rpi.edu>

Last Update:

Description:

NL-KR is open to discussion of any topic related to the natural language (both understanding and generation) and knowledge representation, both as subfields of AI. The Moderator's interests are primarily in: knowledge representation, natural language understanding, discourse understanding, philosophy of

language, plan recognition, computational linguistics. Contributions are also welcome on topics such as cognitive psychology (as related to NL/KR), human perception (same), linguistics, machine translation, computer and information science (as may be used to implement various NL systems), logic programming (same). Contributions may be anything from tutorials to speculation. In particular, the following are sought: puzzles and unsolved problems; anecdotes, jokes, and poems; abstracts; reviews; lab descriptions; research overviews; work planned or in progress; half-baked ideas; conference announcements; conference reports; bibliographies, history of NL/KR; queries and requests; address changes (bindings). This list is in some sense a spin-off of the AIList, and as such, a certain amount of overlap is expected. The primary concentration of this list should be NL and KR, that is, natural language (be it understanding, generation, recognition, parsing, semantics, pragmatics, etc.) and how we should represent knowledge (acquisition, access, completeness, etc. are all valid issues). Topics deemed to be outside the general scope of this list will be forwarded to AIList (or other more appropriate list) or rejected. Readers are warned not to submit any information that is export-controlled or classified. (Esta lista está abierta a la discusión de cualquier tema relacionado con el lenguaje natural: representación del conocimiento, entendimiento del lenguaje natural, comprensión del discurso, filosofía del lenguaje, reconocimiento, lingüística computacional. Son también bienvenidas las contribuciones sobre psicología cognitiva, percepción humana, lingüística, máquinas de traducción, computadoras y ciencia de la información, programación lógica.)

4 15 1 24 PARANORMAL@MAILBASE.AC.UK

List Name: PARANORMAL@MAILBASE.AC.UK

Subscription Address: MAILBASE@MAILBASE.AC.UK

List Owner:

Last Update: Unknown

Description:

This list welcomes serious discussion of what is variously called parapsychology, psychical research or the study of the paranormal: theoretical and philosophical issues; practical and experimental

projects; publications, conferences and relevant items in the printed and broadcast media.

4.15 1.25 SOCIAL-THEORY@MAILBASE.AC.UK

List Name: SOCIAL-THEORY@MAILBASE.AC.UK

Subscription Address: MAILBASE@MAILBASE.AC.UK

List Owner: David Nightingale <D.J.Nightingale@HUD.AC.UK>

Last Update:

Description:

The Social Theory Network aims to provide a forum for the discussion of issues relating to social theory within the social sciences with particular reference to the relationship between psychological and sociological explanations of the human condition. Special emphasis is placed upon issues relating to the relationship between the individual and social processes in terms of both empirical investigations of this phenomena and related theoretical issues. In addition, the network is also intended as a forum for the discussion of the following: 1. Issues pertinent to social-psychology, particularly in terms of the theoretical underpinnings of this discipline and its relationship to the analysis of social behaviour. 2. Such issues as relativism in the social sciences, the 'scientific' status of the social sciences, postmodern theory and the social sciences, social constructionism, discourse theory, and so on. 3. Thematically based discussions, eg the interdisciplinary analysis of mental illness, deviance, etc. 4. All issues relating to the interdisciplinary study of human activity, whether methodological, epistemological or ontological in nature (this should be primarily based around psychology and sociology although other disciplines are not excluded). Topics discussed, since the network was created in 1993, include; Deindividuation; Narrative; Agency and narrative; Methodological pluralism; Individual and society; Small groups; Chomsky; Chomsky and Gergen; Learning disabilities; Tattoos and body modifications; Double hermeneutics; Weber and the Frankfurt school, Weber/Marx; Individualism; Bourdieu; Beggars and vagrants; On the autonomy to create a self; Homelessness; and Self and theory. (Esta lista de correo ofrece un foro para la discusión de los avances que vinculan la teoría social con las ciencias sociales con una especial acentuación a los vínculos entre la

psicología y la explicación sociologica de la condición humana. El énfasis especial esta dirigido a los avances relativos a los procesos individuales y sociales en terminos de las investigaciones empiricas que se realizan desde ambos campos.)

Social 4.15.1.26 SPORTSCI

List Name: SPORTSCI

Subscription Address: MAJORDOMO@STONEBOW.OTAGO.AC.NZ

List Owner: Will Hopkins <whopkins@pooka.otago.ac.nz>

Last Update: 11/29/94

Description:

SPORTSCI is an open mailing list for everyone interested in using science to enhance performance in sport. Subscribers are expected to be academics, research students, coaches or athletes with a background in sport and exercise science. Appropriate topics include ergogenic aids field and physiological tests, nutrition, sport in extreme environments technological developments and new equipment, training (specificity, periodization, overtraining), and topics from biochemistry, biomechanics, biostatistics, motor learning, sport medicine, sport psychology or other disciplines if related directly to performance enhancement. Notices of conferences and job opportunities are also OK. (Es una lista de correo para cualquier persona interesada en los usos de la ciencia para ampliar la eficiencia en los deportes. Se esperan subscriptores académicos, estudiantes que realizan investigación, entrenadores o atletas con antecedentes en algun deporte y en las disciplinas científicas relacionadas con el optimo desempeño deportivo.)

4 15 1 27 VAMPYRES

List Name: VAMPYRES

Subscription Address: LISTSERV@HOME.EASE LSOFT.COM

List Owner: Lawrence York <lyork@radix.net>

Last Update 7/21/97

Description:

The VAMPYRES list is a forum for serious, informed discussion of vampire-related topics. This includes (but is not limited to) fictional and nonfictional books, movies, folklore, psychology, and attitudes toward the idea of the vampire as reflected in popular culture.

4.15 1.28 PSYCHIATRY-RESOURCES@MAILBASE.AC.UK

List Name: PSYCHIATRY-RESOURCES@MAILBASE.AC.UK

Subscription Address: MAILBASE@MAILBASE.AC.UK

List Owner: psychiatry-resources-request@mailbase.ac.uk

Last Update:

Description:

This list is intended for those who wish to co-operate in the compilation of a resource guide to enable clinicians and academics in the areas of psychiatry and abnormal psychology to gain maximum benefit from the facilities available over the INTERNET.

4 15.2 GRUPO DE DISCUSIÓN

- sci.med.aids - Medical discussion of AIDS & HIV (m)
- sci.med.diseases.cancer - Medical discussion of cancer
- sci.med.occupational - Occupational medicine

- sci.med.prostate cancer - Prostate cancer
- sci.med prostate.prostatitis - Prostatitis

4 15.3 PÁGINA WEB

4 15.3.1 National Association of Social Work

<http://www.naswdc.org>

4 15 3 2 Psychiatry Star

Univ. of Michigan

<http://www.psych.med.umich.edu>

A large psychiatry resource offering information about psychiatry online as well as the field of informatics

4 15 3.3 Psychopharmacology Tips

Dr Bob Hsiung

<http://uhs.bsd.uchicago.edu/dr-bob/tips/tips.html>

Offers a wealth of knowledge to professionals looking for some of the spoken lore about how best to prescribe psychotropic medications. If you're a psychiatrist and you're online, you should be reading this page every week. Arranged according to types of medications, as well as problem-áreas, it's relatively easy-to-use. Information found here is continuously updated and re-compiled by Dr. Bob from the psychopharmacology professional mailing list. This page offers more useful information than his general page, which is just another "Large List of Links" (LLL). (Ofrece asesoria profesional actualizada a especialistas del gremio psiquiatrico que prescriben medicamentación del tipo psicofarmacologica)

4 15 3.4 Social Psychology Network

<http://www.wesleyan.edu/spn>

Provides a large variety of links (4,000) to psychology organizations, U.S schools with psychology PhD programs, and social-psychological topics of the day. Tends to be less focused than it was originally conceived, and now includes many categories only marginally related to "social psychology" (Es una pagina de multiples enlaces referidos a la psicología social.)

4 15.3 5 Social Work Access Network

(SWAN) <http://theusc.csd.sc.edu/swan>

4 15 3.6 Social Work Online

<http://www.socialworkonline.com>

4 15.3.7 Clinical Social Work Homepage

Pat McClendon

<http://www.clinicalsocialwork.com>

4.15.3.8 Society for the Study of Neuronal Regulation

<http://www.ssnr.com>

A site that will mainly interest professionals in neurofeedback, such as EEG or biofeedback. Its main offerings are full-length articles as well as abstracts reprinted with permission from their own members, as well as some reprinted from regular professional journals (Este sitio web sera de interés principalmente para quienes son profesionales en neuroretroalimentacion, del tipo de EEG o de bioretroalimentación. Principalmente se ofrecen artículos de fondo así como abstracts reimpressos bajo permiso de nuestros miembros o bien reimpressos desde periodicos y revistas de nivel profesional.)

4.15.3.9 Statistical help, health, psychopharmacology

<http://superior.carleton.ca/~szikopou>

4.15 3.10 Education Related Resources

University of Virginia's Office of Career Planning & Placement (OCP)P

<http://curry.edschool.virginia.edu/~mgd2u/educpage.html>

4.15.4 IRC

4.15.5 GOPHER

4.16 SEMINARIOS

4.16.1 LISTA DE CORREO

4.16.1.1 Seminarios

4.16.1.2 Programa de Seminarios por INTERNET

<http://www.psiconet.com/>

El primer y único programa de seminarios por INTERNET sobre temáticas psi. Mas de 20 seminarios sobre temáticas diversas (psicoanálisis, psicoterapias, Freud, Lacan, Rorschach, Exner, psiquiatria, psicosomática, forense, depresión, adicciones, drogradependencia, epistemología, ciencia, psicogerontología, sexología, etc) dictados por mas de medio centenar de colegas de una docena de países. La matrícula general de este programa supera los 3000 profesionales psi originarios de mas de 35 países. Le recomendamos que vea el balance de los primeros dos años de esta experiencia. El director es el Lic. Michel Sauval.

4 16.1.3 *El cuerpo en la clínica Psicoanalítica*

Lic. Susana Frigerio y Lic. Judith Ben David Completo

4.16.1.4 *El psicoanalista y la práctica hospitalaria*

Lic. Mario Pujó Dictándose

4 16 1.5 *Psicoanálisis y Ciencia*

Lic. Michel Sauval, Lic. Eduardo Albornoz Dictándose

4 16 1.6 *La práctica forense a caballo del Derecho y el Psicoanálisis*

Lic. Roberto V. Saunier

4 16 1.7 *Dictándose De filiaciones, sexuaciones y relaciones hacia el fin del milenio BORDES DEL PSICOANALISIS CON EL TEXTO JURÍDICO*

Lic. Luis Camargo

4.16.1.8 Dictándose Transferencia y Resistencia

Lic. Mario Elkin Ramirez

4.16.1.9 Dictándose Lectura del Seminario XIV de Lacan "La lógica del Fantasma"

Lic. Michel Sauval

4.16.1.10 Dictándose Función y Campo de la Metapsicología.

4.16.1.11 LA PALABRA ENTRE LA TEORÍA Y LA CLÍNICA

Dr. Adolfo Benjamin Comienza en noviembre 1998

4 16 1 12 Introducción al Psicoanálisis Freud-Lacan

Lic. Eduardo Albornoz, Lic. Michel Sauval

4 16.1.13 Dictándose La formación del analista

Lic Mario Pujó

4.16.1.14 Psicoterapia focalizada multidimensional

Lic Jorge Corsi, Lic Maria del Carmen Mucci Completo

4.16.1.15 Terapia Breve

Lic Javier Escobar Dictándose

4.16.1.16 Sistema de Exner

Lic Javier Escobar

4.16.1.17 Temas de Psicogerontología I

Dra. Virginia G. de Viguera,

Dr. David Slavsky Dictándose

4 16 1 18 Etno-Psiquiatría

Dr José Adolfo Segura

4 16 1 19 *Completo Temas de Psicogerontología II*

Dra. Virginia G. de Viguera

4 16.1.20 *Depresión*

Dr. Gerardo R. Herreros Dictándose

4 16 1.21 *Metodología de la Clínica*

Un modelo formal Lic. Carlos Conte

4.16 1 22 *Completo Nuevas Contribuciones a la Clínica de la Drogadicción*

Dr. Bruno Bulacio

4 16 1 23 *Epistemología UNA MIRADA POST-POSITIVISTA*

Lic. Denise Najmanovich

4 16.1.24 *Dictándose Fronteras de la corporalidad*

Lic. Denise Najmanovich,

Lic. Magdalena Reznik

4.16.1.25 *Dictándose La subjetividad al fin del milenio
GRIETAS EN UN PENSAMIENTO INTERDISCIPLINARIO*

Lic. Denise Najmanovich,

Lic. Magdalena Reznik

4 16.1 26 *Sexología*

Lic. Virginia Martínez Verdier, Dr. Carlos Seglin

4.16.2 GRUPO DE DISCUSIÓN

4.16.3 PÁGINA WEB

4.16.4 IRC

4.16.5 GOPHER

CONCLUSIONES

Para concluir diremos que:

Efectivamente, a través de INTERNET, es posible acceder a información científica de frontera (fundamentalmente a través de LISTSERV) y esa información es fundamental para la reflexión y el análisis de los psicólogos clínicos

La pertenencia de los psicólogos clínicos de la red a comunidades virtuales, en las que se dirimen los paradigmas científicos que caracterizan lo mas avanzado de la disciplina, se hace viable a través de bases de datos que le permitan acceder en forma directa a los espacios en los que esos paradigmas están eclosionando

La experiencia de participar en **listas de correo** y en **conferencias en línea** permite al investigador confrontar sus expectativas con otros investigadores y le mantiene al tanto de las novedades en su área de interés

La variedad de programas de investigación y en función de ellos, de líneas de investigación específicas a la Psicología Clínica, -como se pudo apreciar- es inmensa y esta disponible para ser accesada y documentada de forma simple y eficiente. Prácticamente todas las áreas de interés, importantes, de la Psicología Clínica están consideradas entre las que fueron catalogadas.

La naturaleza de la interacción humana en la RED, en INTERNET, ha generado nuevas problemáticas psicológicas y estas han atraído la atención de los psicólogos de INTERNET. Es el caso del síndrome de adicción a INTERNET, recientemente catalogado por la APA entre las llamadas enfermedades mentales de la postmodernidad, de las comunidades virtuales de INTERNET, del llamado CIBERSEX y de las conceptualizaciones sobre la TEORÍA DEL SUJETO VIRTUAL, por mencionar sólo algunas. De ahí que la misma red esté generando nuevas líneas de investigación psicológica que le son propias a la naturaleza virtual de los intercambios humanos que en ella se dan.

La fundamentación del marco teórico de este trabajo nos exigió la sistematización de los procedimientos

que permiten la exploración del universo virtual. Al respecto se puede afirmar que estos procedimientos si son sistematizables y esa sistematización esta disponible para los investigadores interesados.

Como en cualquier otro entorno humano, en INTERNET hay normatividades elementales para favorecer la convivencia. Algunas de ellas son generales para todos los usuarios, otras son específicas y le son pertinentes a quiénes se interesan en la investigación científica. En este último caso encontramos normatividades específicas para la referenciación de recursos en línea.

Por ultimo, en mi opinión, los recursos aquí catalogados son valiosos -en si mismos- para la comunidad de psicólogos clínicos, en la medida en que les permitirán tener acceso a las problemáticas que la disciplina reflexiona -el día de hoy- en el plano internacional, a los paradigmas en el sentido Kunhiano de la acepción. Esta es una condición indispensable para formular preguntas que tengan sentido en el marco del conocimiento de frontera, en el entendido de que este conocimiento se está formulando en el contexto de amplios programas de investigación y su debate se da en lo fundamental en INTERNET.

Es cierto que las referencias de nuestra base de datos son frágilmente provisionales, no sólo en la medida en que -en poco tiempo- algunas de esas referencias estarán vacías, sino además -y muy en lo fundamental- por su condición de conocimiento en permanente eclosión, en transformación continua. Su función no es acumular la verdad en su totalidad -intención epistemológicamente inviable- sino servir de puente transitorio y provisional al desarrollo de la disciplina.

Antonio Arévalo

Jueves, 07 de Octubre de 1999

Monterrey, Nuevo León, México.

REFERENCIAS

Referencias a recursos bibliográficos.

- Achinstein, P. (1983). La naturaleza de la explicación. México. Editorial F.C.E.
- Aronowitz, S. (1995). Tecnociencia y Cibercultura. México. Editorial Paidos.
- Asociación Psicológica Americana. (1999). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. México. Editorial Manual Moderno.
- Bajtín,M.(1979).Problemas de la poética de Dostoievski. México. Ed. F.C E
- Benveniste,E.(1976). Problemas de lingüística general De la subjetividad en el lenguaje. México. Editorial Siglo XXI.
- Butterfield, H. (1990). Los orígenes de la ciencia moderna. México. Ed. Conacyt
- Cetto, A. y Alonso, O. (1998). Revistas científicas en América Latina. México. Editorial F.C.E.
- Cetto, A. y Hillerud, K. (1995). Publicaciones científicas en América Latina. México. Editorial F.C.E.
- Eager,B.(1995). World wide web, paso a paso. México. Ed. Prentice Hall
- Elster, J. (1983) El cambio tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social. España. Editorial GEDISA.
- Freud, S. (1916). Introducción al Psicoanálisis. México. Editorial Biblioteca Nueva.
- Hamburger,J.(1984). Los límites del conocimiento. México. Ed. F.C.E.
- Hempel C. 1979. La explicación científica. España. Ed. Paidos.
- Hernández, R., Fernández,C. y Bapista,P.(1998). Metodología de la investigación. México. Ed. McGraw-Hill.
- Koestler, A. (1987). Los sonámbulos: Historia de la cambiante cosmovisión del hombre. México. Ed. Conacyt.
- Koyre A. (1973) Estudios de historia del pensamiento científico. México. Siglo XXI.
- Koyre,A.(1957). Del mundo cerrado al universo infinito. México. Siglo XXI.

- Koyre,A..(1966). Estudios Galileanos. México Siglo XXI.
- Krol,E.(1995). Conéctate al mundo de INTERNET. Guía y catalogo. Mexico. Ed. Mc Graw Hill.
- Kuhn, T. (1962). La estructura de las revoluciones científicas. México. Editorial Breviarios del F.E.C.
- Kuhn, T. (1977). La tensión escencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia. México Editorial F.C.E.
- Lacan, J. (1966) ESCRITOS I. México. Siglo XXI Editores.
- Lakatos y Musgrave (1965). La crítica y el desarrollo del conocimiento España. Editorial Grijalvo.
- Miller D. (1985). Escritos Selectos. México. Editorial F.C.E.
- Moreno, C. (1997). Cursos en linea México. Ed.Trillas,
- N. Copernico. (1970). Opúsculos sobre el movimiento de la tierra. Madrid. Ed. Alianza
- Parker,T (1997). Aprendiendo TCP/IP en 14 días. México. Sams Publishing. Prentice Hall.
- Piaget, J. (1964), Psicología y epistemología. Clasificación de las disciplinas y conexiones interdisciplinarias. México. Editorial Planeta.
- Popper, K.(1984). En busca de un mundo mejor. España.Ed. Paidos.
- Queau, P., (1998) Lo virtual; virtudes y vertigos Mexico. Editorial Paidos.
- Randall,N.(1995). Aprendiendo INTERNET en 21 días. México. Ed. Prentice Hall.
- Rodríguez, R. (1997). Manual de autocapacitación de transferencia de archivos. Ftp. Itesm. Universidad virtual. México Ed. Trillas.
- S/A (1997). Introducción a la universidad virtual. México. Ed. Trillas.
- S/A. (1997). Enciclopedia Metódica Larousse. La exploración del espacio. Vuelos tripulados. Tomo I, Ed. Larousse. Colombia: p. 395.
- Salinas V. (1997). Grupos de discusión. Itesm. México Ed. Trillas.
- Salinas, V. (1997). Conferencias en linea. Itesm. México. Ed. Trillas.
- Salinas, V. (1997). Correo Electronico. Itesm. México. Ed. Trillas
- Snell,N.(1995). Navigating the INTERNET with Windows 95. United states of America. Ed. Sams Net.
- Ziman,J.(1972) El conocimiento público. México Ed. F.C.E.
- Zimmerman,S. y Brown,Ch (1996). Kit de construcción de sitios WEB para Windows 95. México. Ed. Prentice Hall.

Referencias a recursos electrónicos

- Berners Lee, T. (Octubre 22, 1998). Creador del lenguaje de programación o lenguaje marcador de textos conocido como HTML, así como del protocolo HTTP que caracteriza a la WWW. (En línea). Disponible: <http://www.w3.org/People/Berners-Lee/>
- Burgess, P. (1995) Guide for Writing Research Papers. (En linea). Disponible: http://webster.commnet.edu/apa/apa_intro.htm
- Díaz, V. (Noviembre 17, 1998). Breve Historia de INTERNET.(En línea). Disponible: <http://mayaweb.upr.clu.edu/sysnet/INTERNET/INTERNET.htm>
- S/A (Diciembre 13, 1998). EudoraLight (En línea) Disponible: <FTP://FTP.eudora.com/eudoralight/windows/english/305/eul305.exe>
- S/A (Diciembre 13, 1998). Listas de distribución. Servicios de comunicación. Universidad de Cádiz (En línea) Disponible: <http://www.uca.es/servicios/serv-foros.html>
- S/A (Diciembre 14, 1998). HTML 4.0 Specification. (En linea) Disponible: <http://www.w3.org/TR/REC-html40/>
- S/A (Diciembre 2, 1998). Cliente archie (En línea). Disponible: <http://www.fpware.demon.nl/>
- S/A (Diciembre 20, 1998). Arrow (En línea). Disponible: <http://www.jadebox.com/arrow/download.html>
- S/A (Diciembre 20, 1998). El server de FTP (En línea). Disponible: <http://www.cat-soft.com/>
- S/A (Diciembre 20, 1998). INTERNET. También necesito un protocolo? (En línea) Disponible: http://www.retelcom.es/tele_edu/INTERNET/histo3.htm
- S/A (Noviembre 12, 1998). Correo electrónico Descripción. (En línea). Disponible: <http://fonocom.fonocom.es/correo.htm>
- S/A (Noviembre 13, 1998). Correo (En linea). Disponible: <http://www.microsoft.com/download>
- S/A (Noviembre 15, 1998). S/T. (En línea). Disponible: <http://garfield.ir.ucf.edu/manual/mf/bitnet.html>
- S/A (Noviembre 2, 1998) (Noviembre 2, 1998). CSNET. (En línea). Disponible: <http://www.csnet.net/>
- S/A (Noviembre 2, 1998). Netscape. (En linea). Disponible: <http://my.netscape.com/>
- S/A (Noviembre 22, 1998). Historia. Y si el mensaje lo intercepta el enemigo? (En linea). Disponible: http://www.retelcom.es/tele_edu/INTERNET/histo1.htm
- S/A (Noviembre 24, 1998). Basic HTTP (En linea). Disponible:

<http://www.w3.org/Protocols/HTTP/HTTP2.html>

S/A (Noviembre 26, 1998). NCSA (En línea). Disponible:
<http://www.ncsa.uiuc.edu/>

S/A (Noviembre 4, 1998). Laboratorio Europeo de Partículas Físicas. (En línea) Disponible: <http://www.cern.ch/>

S/A (Noviembre 6, 1998). La Worl Wide Web (En línea). Disponible:
<http://www.w3.org/>

S/A (Octubre 20, 1998). INTERNET SOCIETY (En línea). Disponible:
<http://www.isoc.org/>

S/A (Octubre 20, 1998). NSF. (En linea) Disponible: <http://www.nsf.gov/>

S/A (Octubre 22, 1998). INTERNIC (En línea). Disponible:
<http://www.INTERNIC.net/>

S/A, (Noviembre 22, 1998). Años 70s. Historia de INTERNET. (En línea). Disponible: <http://www.mdmarketing.com/spanish/mdtours/70.html>

S/A (Diciembre 18, 1998) Realidades de INTERNET (En línea). Disponible: <http://www.colegios.net/presenta/tstd005.htm>

S/A. (Noviembre 13, 1998) Historia de INTERNET (En línea). Disponible:
<http://www.geocities.com/soho/cafe/4806/enhis.html>

S/A (Febrero, 1998) [WEB Extension to American Psychological Association Style \(WEAPAS\)](http://www.beadsland.com/wapos/) (En línea). Disponible:
<http://www.beadsland.com/wapos/>

