

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE POSGRADO



**EVALUACIÓN CURRICULAR DEL CURSO DE URGENCIAS MÉDICAS
EN EL PACIENTE ODONTOLÓGICO EN LA CARRERA DE TÉCNICO
SUPERIOR UNIVERSITARIO EN HIGIENE BUCODENTAL.**

POR

PATRICIA IMELDA GONZÁLEZ ZAMBRANO

**COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN FORMACIÓN Y CAPACITACION
EN RECURSOS HUMANOS**

MARZO, 2004

T M

Z 7 1 2 5

F F L

2 0 0 4

. G 6



1020131287

~~SP~~

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISIÓN DE POSGRADO



EVALUACIÓN CURRICULAR DEL CURSO DE URGENCIAS MÉDICAS
EN EL PACIENTE ODONTOLÓGICO EN LA CARRERA DE TÉCNICO
SUPERIOR UNIVERSITARIO EN HIGIENE BUCODENTAL

POR

PATRICIA IMELDA GONZÁLEZ ZAMBRANO

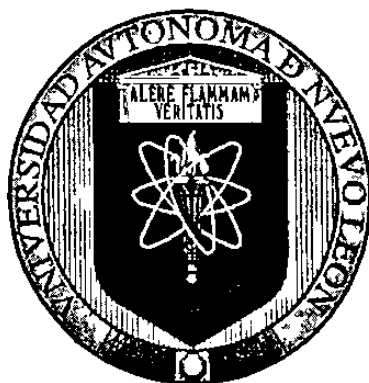
COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
EN RECURSOS HUMANOS

MARZO, 2004

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISIÓN DE POSGRADO



**EVALUACIÓN CURRICULAR DEL CURSO DE URGENCIAS MÉDICAS EN EL
PACIENTE ODONTOLÓGICO EN LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN HIGIENE BUCODENTAL**

**Por
PATRICIA IMELDA GONZÁLEZ ZAMBRANO**

**Como requisito parcial para obtener el Grado de MAESTRÍA EN FORMACIÓN
Y CAPACITACIÓN EN RECURSOS HUMANOS**

Marzo, 2004

978944

TM

Z7125

FFL

2004

.G6



FONDO
TESIS

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

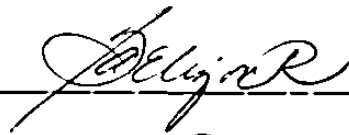
Director de Tesis

MC. Gabriela A. Elizondo Regalado

Sinodales

Firma

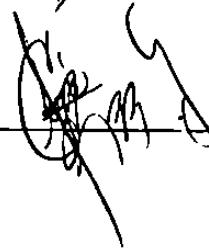
MC. Gabriela A. Elizondo Regalado



MC. María Martina Leal Garza



MC. Sergio E. González González



Mtro. Rogelio Cantú Mendoza
Subdirector de Posgrado de Filosofía y Letras

AGRADECIMIENTO 55
DEDICATORIAS

Un agradecimiento especial a mi director y asesora M.C. Guineola A. Velázquez por su colaboración y apoyo en la realización de esta tesis.

Agradezco a Dios sus bendiciones al permitirme lograr una meta más en mi vida. Gracias a mis padres por su amor y apoyo incondicional, a mis hermanos por su comprensión y apoyo, a mis amigos por su amistad y apoyo, y a todos los que me rodean por su amor y apoyo.

Al C.P. María Teresa J. por su apoyo al presentarme mis recursos tecnológicos para poder llevar a cabo este trabajo.

Al M.C. Ing. Manuel Vázquez por su apoyo al presentarme los recursos tecnológicos de la Escuela y preparar **Con todo mi amor a mis hijos Patricio, Roberto Adrián y Alan Emmanuel**

Agradezco a mi familia la cual siempre estuvo apoyándome para no desistir en el camino y lograr esta meta.

Patricia

GRACIAS

AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento muy especial a mi directora y asesora MC. Gabriela A. Elizondo Regalado, por ser una excelente guía en la realización de mi tesis, por su tiempo y su conocimiento.

A mis maestros, en quienes me he apoyado, apropiándome de sus enseñanzas y consejos que durante este recorrido de mi preparación profesional supieron brindarme tan acertadamente; reciban hoy mi gratitud y cariño a su abnegada y noble profesión.

Al C.P. Mario Antonio Quintanilla Martínez por su apoyo al proporcionarme los recursos necesarios para poder llevar a cabo este trabajo.

Al MC. Ing. Manuel Vásquez Jefe del departamento de Sistemas e Informática de la Escuela y Preparatoria Técnica Médica y de especial manera a Alberto Israel de la Torre Mora por su apoyo incondicional.

Agradezco a mi familia la cual siempre estuvo apoyándome para no desistir en el camino y lograr llegar a la meta.

GRACIAS

INTRODUCCIÓN

Muchos de los programas de estudio existentes en los cuales se basa el proceso enseñanza-aprendizaje han sido diseñados sin tomar en cuenta las necesidades del empleador y sin el previo análisis en cuanto a las actividades y recursos se refieren.

Antes de la elaboración de un programa de estudios debe de analizarse su estructura para poder confirmar que cumple con los requisitos necesarios para lograr que el alumno adquiera el conocimiento y la práctica necesarios para el buen desempeño de su profesión.

Día a día es más el compromiso que adquirimos para elaborar programas que cumplan con las características necesarias para que nuestro egresado pueda realizar con éxito su labor. Por lo tanto presento una propuesta de un programa de estudios basado en un exhaustivo análisis de necesidades realizando una reingeniería en el programa utilizado actualmente, con la finalidad de proporcionar al alumno un conocimiento más amplio y sobre todo enfocado a las necesidades actuales.

Esta propuesta se realiza tomando en cuenta la metodología idónea para que el alumno adquiera un mejor entendimiento de los temas tratados durante el curso y de esta manera lograr que los objetivos propuestos se cumplan.

Planteamiento del problema: La existencia de programas elaborados por docentes, realizados con la mejor disposición pero que no responden a las necesidades.

INDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I. ANTECEDENTES	1
1. Contexto Mundial de la Educación	1
2. Educación en México	2
2.1 Programa Nacional de Educación 2001-2006	4
2.2 ¿Qué es el programa y como está organizado?	5
2.3 Principales retos y objetivos en el nivel educativo	9
2.4 Los ejes del nuevo pensamiento educativo	11
2.5 Una nueva visión de la responsabilidad del gobierno y de la sociedad en el quehacer educativo	12
2.6 Equidad, calidad y evaluación	12
2.7 Una nueva actitud frente a la educación	13
2.8 ¿En qué ha consistido el cambio?	14
2.9 ¿Cuáles son los como para lograr la transformación cualitativa que se pretende?	14
2.10 ¿Con qué medios se cuenta para operar el cambio?	14
3. Universidad Autónoma de Nuevo León	15
3.1 Visión Universidad Autónoma de Nuevo León 2006	15
3.1.1 Metodología	15
3.2 La Universidad Autónoma de Nuevo León y el surgimiento de la Escuela y Preparatoria Técnica Médica	17

3.2.1	Escuela y Preparatoria Técnica Médica	20
3.2.2	Impacto de la Preparatoria Técnica Médica en la sociedad	25
3.2.3	Acciones administrativas: de formación, actualización y Extensión	25
3.2.4	Perspectivas de desarrollo	26
4.	Técnico Superior Universitario en Higiene Bucodental	26
4.1	Marco Referencial	26
4.2	Marco Conceptual y Metodológico	29
4.3	Objetivos	30
4.4	Perfil del Egresado	30
4.5	Estructura curricular	31
4.6	Recursos humanos y materiales	34
4.7	Factibilidad	34
4.8	Plan de estudios	36

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

1.	Transformaciones sociales y educación	37
1.1	Teoría de la Cognición	39
2.	El Maestro	42
3.	Filosofía de Cambio	44
4.	Escuela Tradicional-Nueva-Tecnocrática y Crítica	45
4.1	Escuela Tradicional	45
4.2	Escuela Tecnocrática	46
4.3	Escuela Crítica	47
5.	La teoría curricular y la elaboración de programas	47

5.1	La teoría curricular; formulaciones posteriores a la Segunda Guerra Mundial	48
5.2	Instrumentación Didáctica	50
6.	Consideraciones generales sobre los planes de estudio	51
6.1	Modelos de organización curricular	52
6.1.1	Planes de estudio por asignatura	52
6.1.2	Planes de estudio por áreas de conocimiento	53
6.1.3	Planes de estudio modulares	53
6.2	Propuesta de elaboración de programas de estudio en la didáctica tradicional en la tecnología educativa y en la didáctica crítica	54
6.2.1	Problemática de los programas de estudio en la didáctica Tradicional	55
6.2.2	Problemática de la elaboración de programas en la tecnología educativa	55
6.2.3	Propuesta en la elaboración de programas en la didáctica Crítica	55
7.	Elementos para un análisis de la Carta Descriptiva	56
7.1	Las actividades de enseñanza y aprendizaje	58
7.1.1	Componentes de las actividades de enseñanza aprendizaje	60
7.1.2	Recomendaciones para el diseño y planeación de actividades	61
7.2	Medios y materiales	62
7.3	Los objetivos del aprendizaje	62
7.4	Los contenidos del curso	65
8	La Evaluación del aprendizaje	67

**CAPÍTULO III. PROPUESTA DE PROGRAMA PARA EL CURSO DE LA
MATERIA DE URGENCIAS MÉDICAS EN EL PACIENTE
ODONTOLÓGICO**

1.	Análisis de necesidades	80
1.1	Resultado de instrumento aplicado a Odontólogos	81
1.2	Resultado de instrumentos aplicado a estudiantes	90
2.	Planteamiento del Objetivo general del curso	99
3.	Propuesta de formato para la materia de Urgencias Médicas	100
4.	Propuesta de material de apoyo para el curso de Urgencias Médicas en el paciente Odontológico	114

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXO I ENCUESTAS

ANEXO II MANUAL DE TRABAJO PARA LA MATERIA