UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

IMPORTANCIA DEL USO DE ACTIVIDADES COMUNICATIVAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA: CENTRO DE IDIOMAS, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS UANL

TESIS

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA

SOFÍA DOLORES HERNÁNDEZ MALDONADO

DIRECTORA DE TESIS: MTRA. GABRIELA ELIZONDO REGALADO

CD. UNIVERSITARIA ABRIL DE 2004

TM
Z7125
FFL
2004
.H4

1020131289

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POS GRADO

IMPORTANCIA DEL USO DE ACTIVIDADES COMUNICATIVAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE DE INGLES COMO SEGUNDA LENGUA: CENTRO DE IDIOMAS, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS UANL

TESIS

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA

SOFÍA DOLORES HERNÁNDEZ MALDONADO

DIRECTORA DE TESIS: MTRA. GABRIELA ELIZONDO REGALADO

CD. UNIVERSITARIA ABRIL DE 2004

978937

TM
Z7125
FFL
2004
.H4

FONDO
TESIS

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

Director (a) de Tesis: _____

Sinodales	Firma
Mtra. Gabriela Adriana Elizondo Regalado	_____
Mtra. Nicolasa Barbosa Reyna	Nicolasa Barbosa R.
Mtro. Luis Antonio Balderas Ruiz	_____

_____

Mtro. Rogelio Cantú Mendoza
Subdirector de Posgrado de Filosofía y Letras

AGRADECIMIENTOS

A DIOS: Por permitirme lograr este triunfo en mi vida y tener la dicha de compartirlo con mi familia.

A MIS PADRES: Gracias por su confianza y por ser fuente de inspiración para llevar acabo mis metas y proyectos.

A MIS HERMANOS: Que han estado a mi lado, por el ánimo y entusiasmo presentes cada día.

A MI NOVIO: Que con su presencia iluminó cada momento, por su apoyo incondicional, paciencia y por compartir conmigo este momento.

A MIS AMIGOS: Por sus buenos deseos, ayuda y amistad sincera.

A LA MAESTRA GABRIELA ELIZONDO: Su calidad humana, dedicación y conocimiento permitió llevar a feliz término este estudio.

AL CENTRO DE IDIOMAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS: Institución que me vió nacer como profesionista y por el gran cariño que me ha brindado, así como por su calidad académica y personal docente.

ÍNDICE

Página

INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

1.1. Globalización 3

1.2. Tratado de Libre Comercio de América del Norte 4

1.3. La Universidad Autónoma de Nuevo León 7

1.3.1. Perfil del Docente 9

1.3.2. Perfil del Egresado 10

1.4. La Enseñanza del Inglés en la UANL

1.4.1. CAADI 12

1.4.2. Centro de Idiomas 14

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Aprendizaje Significativo 16

2.1.1. Diferencias entre Aprendizaje Significativo y Memorístico 17

2.1.2. Condiciones del Aprendizaje Significativo 18

2.1.3. Tipos de Aprendizaje Significativo 19

2.2. Aprendizaje de un Segundo Idioma 21

2.2.1. La Instrucción como Medio de Aprendizaje 25

2.2.2. Estrategias de Aprendizaje 28

Página

2.2.3. Factores que influyen en la eleción de Estrategias de Aprendizaje ..32

2.2.3.1. Motivación 35

2.3. Innovaciones en la Enseñanza del Idioma 37

2.3.1. Métodos de Enseñanza

2.3.1.1. Método Directo 40

2.3.1.2. Método Audilingual 41

2.3.1.3. Método Estímulo – Respuesta 42

2.3.1.4. Método Silencioso 43

2.3.1.5. Aprendizaje Natural 43

2.3.1.6. Suggestopedia 44

2.3.1.7. El Aprendizaje del Lenguaje en Comunidad 45

2.4. Características de la Enseñanza Tradicional y Comunicativa de un Idioma 46

2.4.1. Práctica del Idioma en el Salón de Clase 49

2.4.2. Actitud en la Enseñanza 54

2.5. La Enseñanza del Idioma desde un punto de vista Comunicativo 55

2.5.1. Contenido 56

2.5.2. Actividades de Enseñanza 56

2.5.3. Rol del Maestro 57

2.5.4. Rol del Estudiante 58

2.5.5. Rol del Material Didáctico 60

2.6. Diseño de Cursos de Inglés 61

Página

2.6.1. Material 62

2.6.2. Los Maestros 63

2.6.3. Los Estudiantes 64

2.6.4. Recursos para el Aprendizaje 64

2.6.5. Aplicación Práctica 65

2.6.6. Planeación de un Curso 66

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Método Descriptivo 69

3.2. Universo de Estudio 71

3.3. Descripción de los Instrumentos 72

3.4. El Estudio 73

3.4.1. Diseño 75

3.4.2. Proceso de Implementación 76

3.4.3. Presentación de Resultados 78

3.4.4. Instrumento de Opinión 81

CONCLUSIÓN 84

RECOMENDACIONES 85

BIBLIOGRAFÍA 86

ANEXO