

Capítulo II En el parque



Palabras de la lección

africano	<i>African</i>	flor	<i>flower</i>	niña	<i>girl</i>
anciano	<i>old man</i>	pelota	<i>ball</i>	nino	<i>child</i>
árabe	<i>Arabian</i>	francés	<i>French</i>	nube	<i>cloud</i>
árbol	<i>tree</i>	fuentes	<i>fountain</i>	pájaro	<i>bird</i>
banca	<i>bench</i>	japones	<i>Japanese</i>	perro	<i>dog</i>
carruola	<i>carriage</i>	loma	<i>hill</i>	punte	<i>bridge</i>
china	<i>Chinese</i>	mexicano	<i>Mexican</i>	señera	<i>madame</i>
dulcero	<i>candyman</i>	muchacho	<i>boy</i>	senorita	<i>ladie</i>



LECTURA Y EJERCICIOS



Me gusta el parque

El parque es un lugar que me gusta visitar; en éste siempre hay gente de otros países, tales como africanos, árabes, japoneses, italianos, franceses, chinos, americanos y mexicanos.

El parque es muy bonito porque tiene muchas flores, árboles, pájaros, fuentes y a los muchachos y los niños les gusta jugar a la pelota.

A la gente le gusta mucho sentarse en las bancas para leer libros o revistas o simplemente, para disfrutar del lugar.

VOCABULARIO

Sustantivos

Árbol	<i>tree</i>
banca	<i>bench</i>
dulcero	<i>candy man</i>
flor	<i>flower</i>
fuelle	<i>fountain</i>
gente	<i>people</i>
lectura	<i>lecture</i>
lugar	<i>place</i>
muchacho	<i>boy</i>
país	<i>country</i>
pájaro	<i>bird</i>
parque	<i>park</i>
pelota	<i>ball</i>
revista	<i>magazine</i>
señora	<i>misses</i>

Verbos

disfrutar	<i>to enjoy</i>
gustar	<i>to like</i>
hay	<i>there is, are</i>
jugar	<i>to play</i>
leer	<i>to read</i>
sentar	<i>to sit down</i>
visitar	<i>to visit</i>

Adjetivos

francano	<i>African</i>
árabe	<i>Arabian</i>
bello	<i>nice</i>
chino	<i>Chinese</i>
francés	<i>French</i>
hermoso	<i>beautiful</i>
italiano	<i>Italian</i>
japonés	<i>Japanese</i>
mexicano	<i>Mexican</i>
otro	<i>another</i>

Otros

mucho(adv.)	<i>much</i>
o (conj.)	<i>or</i>
otro (adj.)	<i>another</i>
porque(adv.)	<i>because</i>
siempre(adv.)	<i>always</i>

EJERCICIO 1

Complete the sentences according to the story: "Me gusta el parque"... and write it on the line.

1. El parque es un lugar que... _____
Park is a place that...

- A. quiero¹ mucho B. me gusta visitar C. es grande y bonito

2. En el parque hay... _____
In the park there are...

- A. mucha gente B. gente disfrutando C. flores, árboles, pájaros y fuentes

3. A los muchachos y los niños les gusta... _____
Boys and children like...

- A. jugar a la pelota B. jugar football C. jugar tennis

4. ¿Qué le gusta a la gente? _____
What do the people like?

- A. jugar cartas² B. leer libros o revistas C. estudiar español

5. ¿Qué disfruta la gente? _____
What do the people enjoy?

¹ want
² Play cards

- A. estar en el parque B. las flores y los puentes C. un bello lugar

6. ¿Qué lee la gente? _____
What do the people read?

- A. la tarea B. libros y revistas C. la lección de español

EJERCICIO 2

Translate the English words and write them on the line.

El parque es _____ que me gusta _____.
(a nice place) (to visit)

Siempre hay _____ de otros _____; hay
(people) (countries)

africanos, _____, japoneses, _____,
(Arabian) (Italian)

franceses, _____, americanos y _____.
(Chinese) (Mexican)

El _____ es muy bonito porque hay muchas _____.
(park) (flowers)

árboles, _____, fuentes y a los _____ y
(birds) (boys)

_____ les gusta _____ a la pelota.
(children) (jugar)

A la _____ le gusta mucho sentarse en las bancas a leer
(people)

_____ o _____ y disfrutar de un bello
(books) (revistas)

_____.
(place)

EJERCICIO 3

Look for the words in the puzzle.

O	P	E	L	I	E	B	I	A	P
S	O	M	U	Y	T	A	R	S	E
A	E	G	E	S	N	T	L	O	S
C	O	U	A	Z	E	O	I	N	O
N	N	R	Q	J	G	L	B	I	R
A	G	E	N	R	A	E	R	N	A
B	P	M	U	N	A	P	O	L	J
I	S	E	S	I	A	P	S	M	A
D	A	P	N	I	N	O	E	A	P
S	R	A	T	U	R	F	S	I	D

WORDS

- niños
- países
- disfrutar
- pelota
- parque
- gente
- pájaros
- bancas
- muy
- libros

EJERCICIO 4

Answer the following questions.

1. ¿Qué hay en el parque?

En el parque hay _____

2. ¿Cómo es el parque?

El parque es _____

3. ¿Quién juega a la pelota?

A la pelota juegan _____

4. ¿Qué le gusta a la gente?

A la gente le gusta _____

5. ¿Hay gente de otros países?

Hay gente de otros países como _____



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Los sustantivos (Nouns)

Nouns are words that is used to express all that exist. In Spanish singular form has sometimes an A when is singular and an O when is masculine. Final S is used frequently to express plurality form in Spanish language.

Exemples:

<i>La silla</i>	<i>la niña</i>	<i>la silla</i>	<i>las sillas</i>
El libro	el niño	los libros	los niños

EL NÚMERO Y EL GÉNERO EN EL SUSTANTIVO

		Masculino ♂	Femenino ♀
S I N G U L A R	Un	africano perro anciano Puente japonés	Una señora pelota niña carriola fuente
	Unos	pájaros niños muchachos árboles jóvenes	Unas bancas mascotas lomas flores nubes
P L U R A L			

EJERCICIO 1

Complete with un, unos, una, unas.

- | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|
| 1. _____ señor | 5. _____ niña | 9. _____ pájaros |
| 2. _____ lomas | 6. _____ árboles | 10. _____ puentes |
| 3. _____ niño | 7. _____ banca | 11. _____ dulcero |
| 4. _____ perro | 8. _____ carriola | 12. _____ flores |

EJERCICIO 2

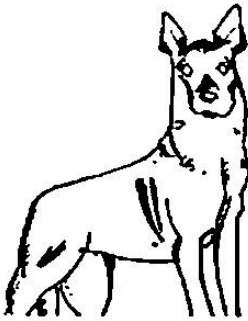
Write the correct word on the line.



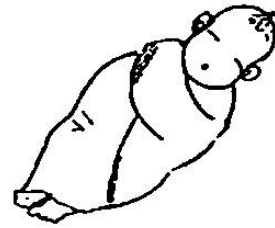
1.- _____



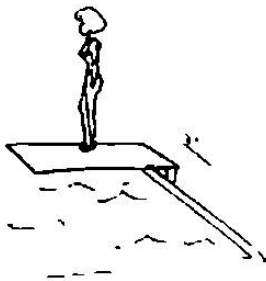
2.- _____



3.- _____



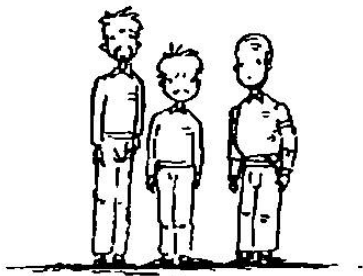
4.- _____



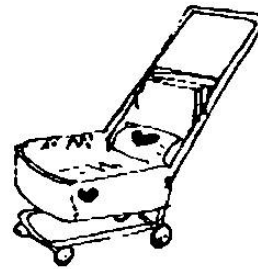
5.- _____



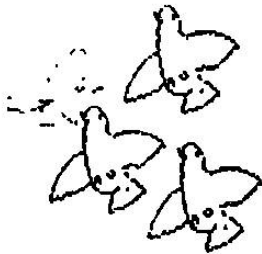
6.- _____



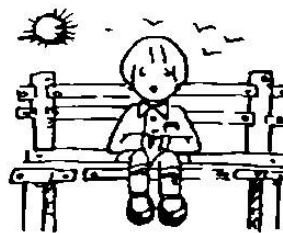
7.- _____



8.- _____



9.- _____



10.- _____

EJERCICIO 3
Write "F" falso (false) or "V" verdadero (true).

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. _____ Unos árboles | 7. _____ Unas japonesas y un anciano |
| 2. _____ Un niña | 8. _____ Una señoritas |
| 3. _____ Unas niños | 9. _____ Un bebés |
| 4. _____ Unos flores | 10. _____ Unos pájaros |
| 5. _____ Una señorita y unos jóvenes | 11. _____ Unas señoritas |
| 6. _____ Un anciano | 12. _____ Unas señora |

EJERCICIO 4
Write "a", "b", "c" or "d" on the line.

- | | | | |
|------------------|---------|-------------------|---------|
| 1) _____ pajaros | a) Un | 2) _____ japonesa | a) Un |
| _____ niñas | b) Una | _____ flores | b) Una |
| _____ dulcero | c) Unos | _____ arboles | c) Unos |
| _____ carriola | d) Unas | _____ anciano | d) Unas |

3) _____ bancas
_____ niño
_____ china
_____ puentes

- a) Un
- b) Una
- c) Unos
- d) Unas

4) _____ nube
_____ pelotas
_____ mexicanos
_____ muchacho

- a) Un
- b) Una
- c) Unos
- d) Unas

5) _____ perros
_____ lomas
_____ fuente
_____ gato

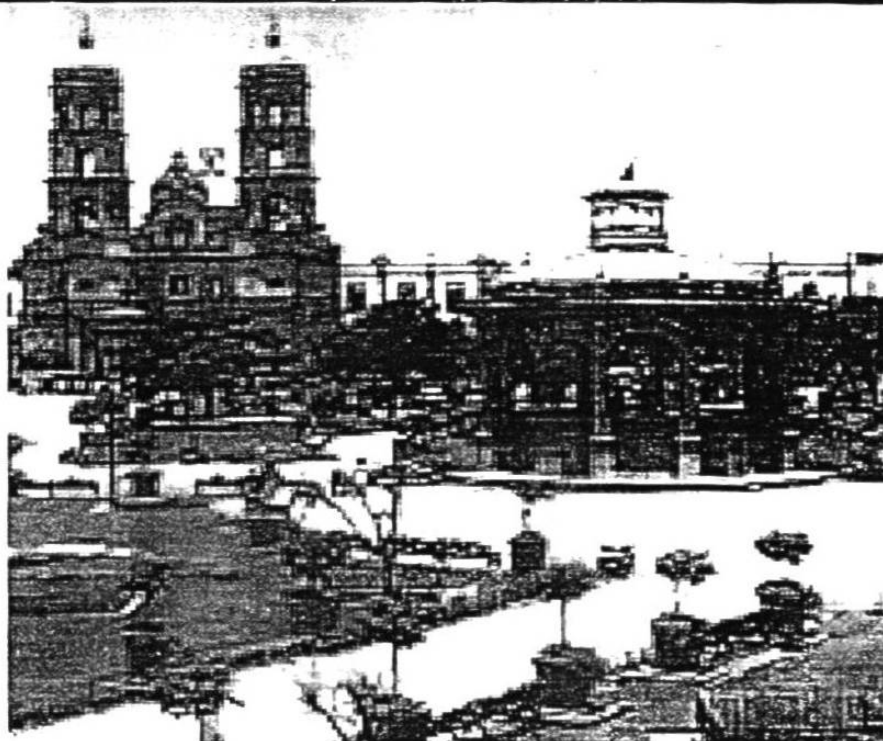
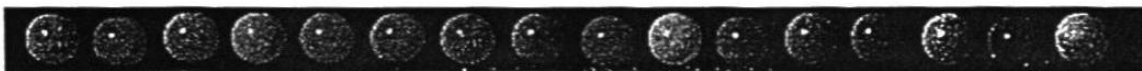
- a) Un
- b) Una
- c) Unos
- d) Unas

6) _____ señora
_____ africano
_____ mascotas
_____ franceses

- a) Un
- b) Una
- c) Unos
- d) Unas



LECTURA Y EJERCICIOS



Las plazas

Todas las ciudades y pueblos mexicanos tienen una plaza situada en el centro.

Las plazas poseen árboles grandes y flores hermosas; en el centro hay un kiosko¹. Ahí los sábados² y domingos toca una banda de música, canciones regionales para los visitantes.

El kiosko también es utilizado para dar avisos importantes a la gente, para que los comerciantes vendan periódicos, flores y otros artículos.

Los domingos se acostumbra ir a la plaza del pueblo a pasear por la tarde. Los hombres caminan a la izquierda de la calle y las mujeres a la derecha, esto hace que ambos se saluden o se conozcan entre sí.

Cuando las plazas tienen árboles frondosos como los álamos, a ésta se les llama alameda. En ésta destacan la sombra de los árboles, el kiosko, el verdor del lugar, la frescura del ambiente y el colorido de la gente.

¹Construction generally small with stairs up and down. You can write it as in Spanish kiosco.
²Week's days are written in Spanish in small letters.

VOCABULARIO

Sustantivos

Artículo	advice
banda de música	music band
centro	downtown
ciudad	city
derecha	right
domingo	Sunday
hombre	man
izquierda	left
kiosko	kiosk
mujeres	woman
paseo	walk
periódico	newspaper
plaza	place*
pueblo	town
sábado	Saturday
visitante	visitor

Verbos

caminar	to walk
conocer	to know
dar	to give
llamar	to call
saludar	to greet
situar	to situate
tocar	to play
utilizar	to use
vender	to sell

Adjetivos

importante	important
principal	capital
otro(pron.)	other
principal	capital

Otros

ahí (adv.)	there
mucho(adv.)	a lot
también(adv.)	also
toda (pron.)	all

*also plazas called to the markets, in some places.

EJERCICIO 1

Answer the following questions

1. ¿Qué tienen las ciudades y pueblos mexicanos?

R. Las ciudades y pueblos mexicanos tienen _____

2. ¿Qué tienen las plazas?

R. Las plazas tienen _____

3. ¿Qué hay en el centro de la plaza?

R. En el centro de la plaza hay _____

4. ¿Quién toca en la plaza los sábados y domingos?

R. Los sábados y domingos toca en la plaza _____

5. ¿Para qué utilizan el kiosko?

R. El kiosko lo utilizan para _____

6. ¿Qué son las plazas?

R. Las plazas son _____

7. ¿Hacia donde caminan los hombres y las mujeres en la plaza?

R. Los hombres caminan _____ y las mujeres caminan _____

8. ¿Cómo se llaman las plazas que tienen árboles frondosos?

R. Cuando las plazas tienen muchos árboles se les llama _____

EJERCICIO 2

How do you say in Spanish?

1. *Town* _____

2. *Also* _____

3. *City* _____

4. *Newspaper* _____

5. *Items* _____

6. *Saturday* _____

7. *To sell* _____

8. *To know* _____

9. *Right* _____

10. *Left* _____

EJERCICIO 3

Match the columns:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Las plazas son | () un kiosko |
| 2. En el kiosko toca | () los sábados y domingos |
| 3. En el centro de la plaza hay | () el paseo principal de los pueblos |
| 4. Una banda de música regional | () kiosko |
| toca | () una banda de música |
| 5. Cuando en las plazas hay muchos | () alameda |
| árboles se llama | |
| 6. La gente vende flores y otros | |
| artículos en el | |

EJERCICIO 4

Write "F" if it's false, and "V" if it's true.

1. ___ Todas las ciudades mexicanas tienen muchas plazas.
2. ___ Las plazas están en el centro del pueblo.
3. ___ La banda de música sólo (*only*) toca los sábados.
4. ___ Los visitantes bailan en la plaza.
5. ___ En los kioscos venden flores y periódicos.
6. ___ Las plazas no son paseos importantes.
7. ___ En los kioscos tocan las bandas escolares.
8. ___ Los sábados los hombres caminan por la izquierda.
9. ___ Las alamedas tienen pocos árboles.
10. ___ Las plazas no tienen flores.

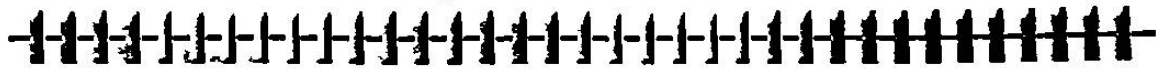


A ESCRIBIR

Write an essay about a kiosk that you know



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



El verbo “Ser” y los pronombres personales

(Verb to be and personal pronouns)

Verb “ser” is an Spanish irregular verb that it is used to express some familiar things.

Exemples:

Yo soy un estudiante de la escuela, nosotros estamos en la casa de José.

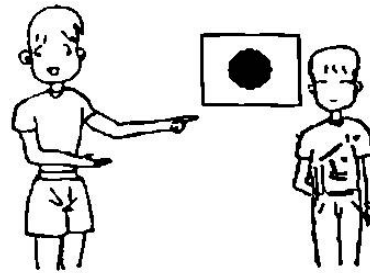
Personal pronouns are words that they can substitute with a noun. Pronouns are: yo, tú, él, ella, usted, nosotros, nosotras, ustedes, ellos y ellas

ACTIVIDAD

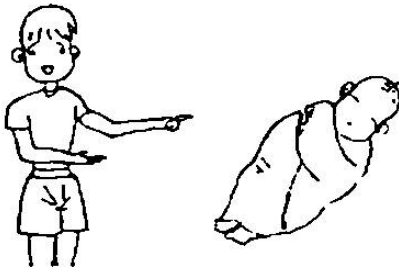
Repite en voz alta las siguientes expresiones que contienen un pronombre personal y una forma del verbo ser.



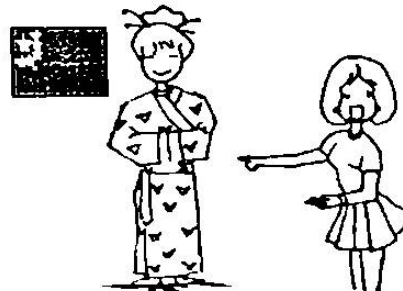
Yo soy mexicano



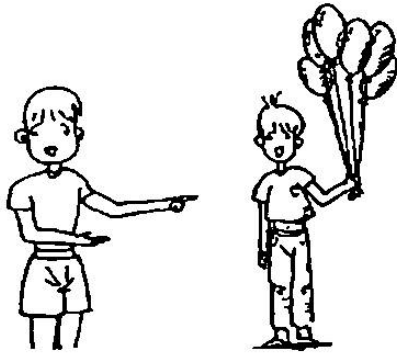
Tú eres japonés



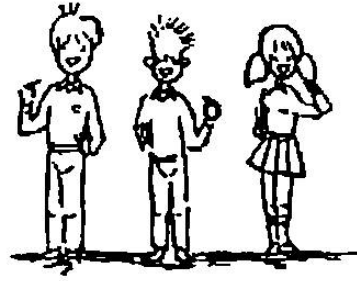
Él es un bebé



Ella es china

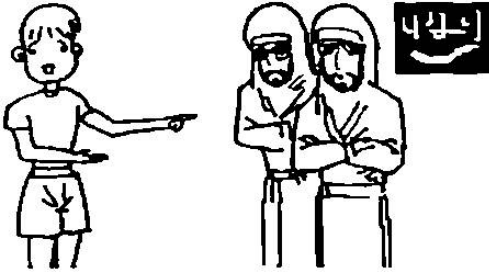


** Usted es un globero*

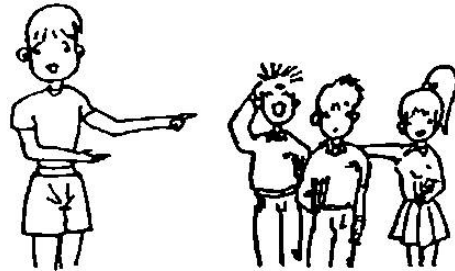


Nosotros somos estudiantes

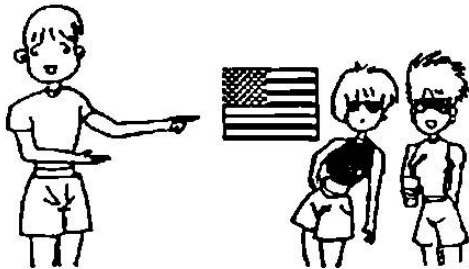
** Usted is singular form and is used in formal situations. Usiedes is used in plural form and also is a formal form.*



Ustedes son árabes



Ellos son amigos

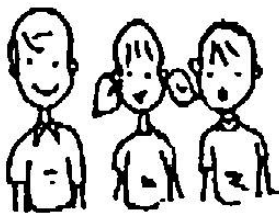


Ellas son gringas



*Nosotras somos muchachas ***

**** Informal form: ~~chicas~~ or señorita**



Ellos son hermanos



Nosotras somos maestras

El presente del verbo “Ser”

(Present tense to Ser)

Present tense is an irregular verb from here and today.

El verbo “ser” en presente

Singular		Plural	
Yo	soy	Nosotros	somos
Tú	eres	Nosotras	
Usted	Es	Ustedes	son
El		Ellos	
Ella		Ellas	

Ejemplos del verbo “ser” en presente

	Nombre	Pronombre	Verbo “Ser”
SINGULAR	José	él	es
	el estudiante		
María	ella		
la estudiante			
PLURAL	Guadalupe y Patricia	ellas	son
	las amigas		
	Juan y Jesús	ellos	
	los amigos		
	Francisco y Beatriz		
	los estudiantes		

EJERCICIO 1

Change the noun to the pronoun.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. María es secretaria | _____ es secretaria. |
| 2. Jesús es un amigo | _____ es un amigo. |
| 3. Beatriz y Patricia son estudiantes | _____ son estudiantes. |
| 4. Francisco y Juan son mexicanos | _____ son mexicanos. |
| 5. José y María son alumnos | _____ son alumnos. |

EJERCICIO 2

Complete the sentence with soy, eres, es, somos and son.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. El _____ maestro. | 2. Ellas _____ estudiantes. |
| 3. María y Patricia _____ amigas. | 4. Jesús _____ mexicano. |
| 5. Nosotras _____ japonesas. | 6. Usted _____ un dulcero. |
| 7. Yo _____ mexicano. | 8. Ustedes _____ francesas. |
| 9. Tú _____ inglés. | 10. Ella _____ italiana. |
| 11. José y yo _____ amigos. | 12. Yo _____ maestra. |

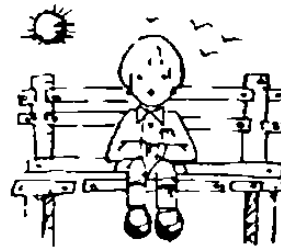
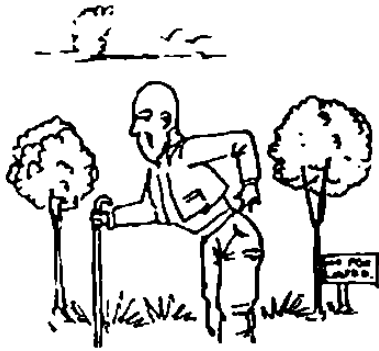
EJERCICIO 3

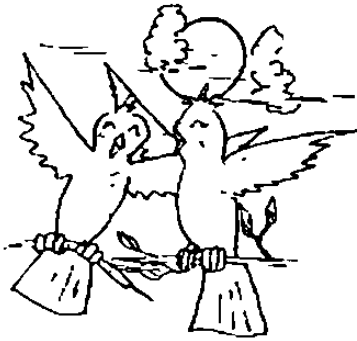
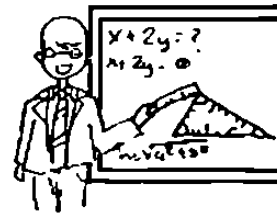
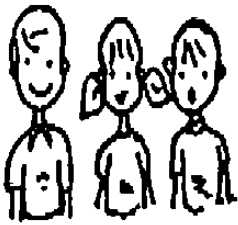
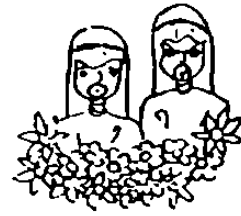
Write "F" falso (false) or "V" verdadero (true).

1. _____ El señor soy maestro.
2. _____ Los árboles son grandes.
3. _____ La niña es mexicana.
4. _____ Las secretarias eres japonesas.
5. _____ José son estudiantes.
6. _____ Ella es alumna.
7. _____ Los americanos son altos.
8. _____ Nosotros somos africanos.
9. _____ Tú es un bebé.
10. _____ Usted es chino.
11. _____ Ellos son señores.
12. _____ Ustedes eres señoras.

EJERCICIO 4

Write the correct word on the line, using *un, una, unos, unas*.





GRAMÁTICA Y EJERCICIOS

Los pronombres personales (Personnel pronoun)

The subject pronoun precedes the verb in a statement. The subject pronoun must be used when no verb is given, and is used to stress or to emphasize the subject.

Spanish has four subject pronouns meaning you. Tú addresses one person with familiarity, for example with someone younger or a friend. Usted (Ud. always with capitalized letter the abbreviation) addresses one person with formality for example a director, president, chief, someone older than the speaker. Ustedes (Uds.) you plural, generally addresses two or more persons with either formality or familiarity, in Mexico and also in other countries.

In Spain ustedes (Uds.) addresses two or more people with formality. Vosotros, vosotras is used chiefly in Spain to addresses two or more people with familiarity; in Mexico and in other countries never use this word.

Specially in Mexico, and other countries, we do not use "vosotros" and "vosotras", we used "usted" or "ustedes" very usual.

The third person of singular "él" always has an accent mark, capitalized, or small letters.

The article does not have an accent.

Pronombres personales

SINGULAR		PLURAL	
1o. I	yo	we	nosotros, nosotras
2o. you (familiar)	tú	you	nosotros, nosotras
3o. he	él	they	ellos, ellas
she	ella	you (formal)	ustedes
you (formal)	usted		

LOS PRONOMBRES PERSONALES Y EL VERBO "SER"

Ejemplos	
Jesús es estudiante	El es estudiante
María y yo somos amigas	Nosotras somos amigas
Jazmín es árabe	Ella es árabe
José y Francisco son mexicanos	Ellos son mexicanos
Martha y tú son guapas*	Ustedes son guapa

*handsome

Diferencias entre ÉL(pronombre) y EL(artículo)

Ejemplos	
El es Francisco	El libro es de Juan
El es el maestro	El lápiz es blanco

ACTIVIDAD

Which nationality are these persons? WRITE IT.

- Choose:
- | | |
|---------------------|---------------------|
| <i>mexicano(s)</i> | <i>mexicana(s)</i> |
| <i>americano(s)</i> | <i>americana(s)</i> |
| <i>italiano(s)</i> | <i>italiana(s)</i> |
| <i>japonés(es)</i> | <i>japonesa(s)</i> |
| <i>árabe(s)</i> | <i>árabe(s)</i> |
| <i>francés(es)</i> | <i>francesa(s)</i> |
| <i>chino(s)</i> | <i>china(s)</i> |
| <i>alemán(es)</i> | <i>alemana(s)</i> |

- A. Pierre Dupin es _____
- B. Juan González y Francisco Rodríguez son _____
- C. Karla Cardinale es _____
- D. Mitsko Kurosawa y Nobuko Murayama son _____
- E. Yazmin Jalil es _____
- F. Bruce Liu es _____
- G. Gretchen es _____
- H. Thomas y Helen Wilson son _____
- I. La familia Duchamp es _____
- J. Los hermanos Martinelli son _____
- K. La señora Tafich es _____
- L. Las hermanas Kawatake son _____
- M. La familia Martínez es _____