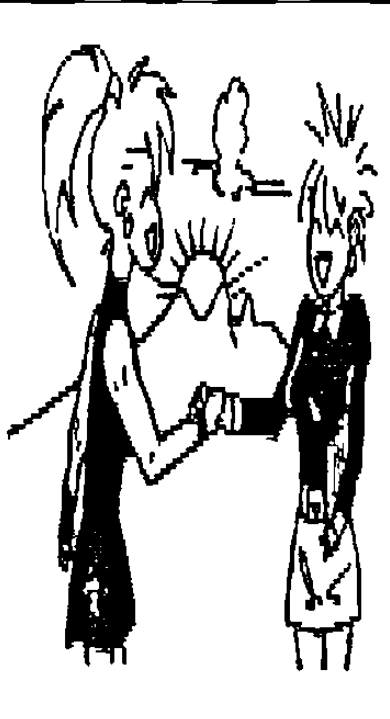
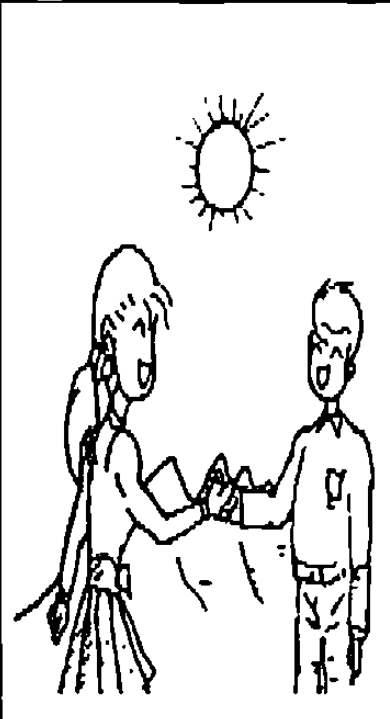
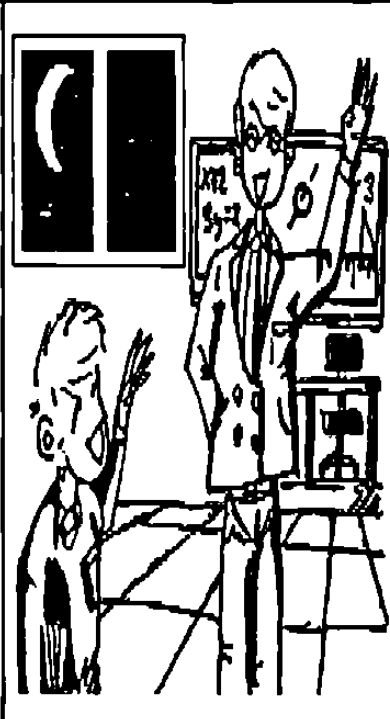


Capítulo IV

Las formas para saludar

		
BUENOS DÍAS	BUENAS TARDES	BUENAS NOCHES
<p>¡Hola! Buenos días. -Buenos días. ¿Cómo estás? -Muy bien. ¿Y tú? Pues gracias a Dios, bien. -¿Qué tal dormiste? De maravilla. Pasé una noche reconfortante y tranquila. -¿A dónde vas tan de prisa? Voy a mi escuela. Adiós. -Adiós.</p>	<p>¡Hola! Buenas tardes. -Buenas tardes. ¿Cómo estás? -Muy mal. ¿Y tú? Pues gracias a Dios, bien -Yo me siento muy mal, debido al fuerte calor que hace. Sí, está muy fuerte. -Yo no he dejado de sudar y eso me pone de mal humor</p>	<p>¡Hola! Buenas noches. Buenas noches. ¿Qué haces por aquí? Pasé a saludarlos, pero ya me voy. Buenas noches. -Buenas noches. Que te vaya bien. -Gracias. Que sueñes con los angelitos ¡Ah! Gracias. Deseo lo mismo para ti -Nos veremos mañana. Sí, hasta mañana.</p>

Palabras de la lección

adiós	good bye
amanecer	dawn
bien	very good
buenas noches	good night*
buenas tardes	good afternoon
buenos días	good morning
¿cómo estás?	how are you?
da	day
Dios	God

dormir	to sleep
felices sueños	happy
gracias	thank you
hasta luego	good bye
hasta mañana	until tomorrow
¡hola!	Hello!
igualmente	equally
levantarse	stand up
madrugada	be ahead

me siento bien	I feel good
me siento mal	I feel bad
mediodía	midday
muy mal	very bad
noche	night
prisa	haste
saludos	greetings
te veo luego	I see you later



INFORMACIÓN Y EJERCICIOS



Las expresiones de saludo

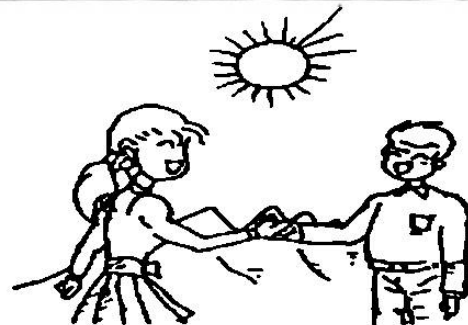
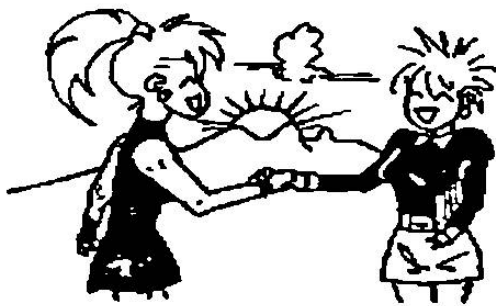
Spanish language use three forms for said Good morning. *Buenos dias* is used in all morning until noon. *Buenas tardes* is used until day is light. *Buenas noches* is used all night long.

Informal language is use all moment with friends and we can use anyway like: ¡Hola!, ¡quíbole!, ¡qué onda!, ¡qué hay!, ¡qué transa!, ¡que pez!, ¡qué cuentas!, ¡qué dices!, ¡qué pasó!, etc.

Also there are some informal expressions for say Good bye: *ahy nos vemos*, *te veo luego*, *ay nos vidrios*, etc.

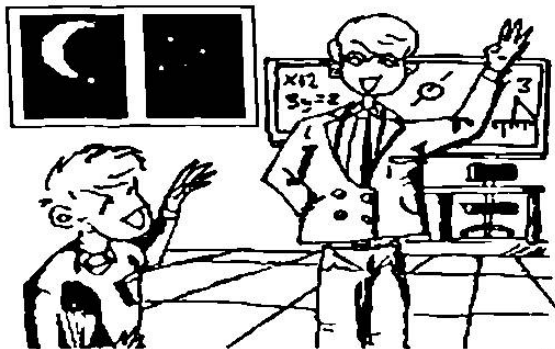
EJERCICIO

Repeat the following sentences



- Buenos días ¿Cómo amaneciste?
- Muy bien ¿y tú?
- Yo bien, gracias.

- Buenas tardes ¿Cómo estás?
- Hoy he tenido una tarde maravillosa ¿y tú?
- Yo también, gracias.



- Buenas noches, hasta mañana.
- ¡Que descanse, maestro!
- Tú también, felices sueños.

* Se utiliza para cualquier hora le día

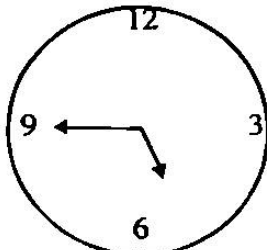
EJERCICIO 2

Complete with: *Buenos días, Buenas tardes or Buenas noches.*

1. A las 8:00 a.m. nosotros decimos: _____
2. Al mediodía el hijo le dice a su mamá: _____
3. Cuando la hija va a dormir le dice a sus papás: _____
4. A las 11:00 p.m. ellos dicen: _____
5. A la hora del té ella dice: _____
6. En la mañana yo digo: _____
7. Cuando son las 2:00 p.m. él dice: _____
8. Cuando el avión sale a las 6:00 p.m. yo digo: _____
9. En la tarde todos decimos: _____
10. A la hora de la cena ellas dicen: _____

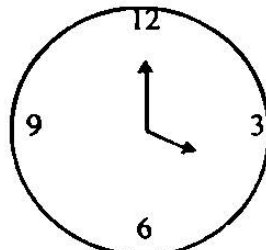
EJERCICIO 3

Write *Buenos días, Buenas tardes or Buenas noches.*



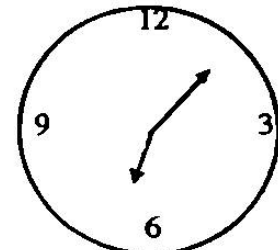
a.m.

1. _____



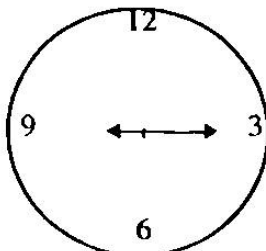
p.m.

2. _____



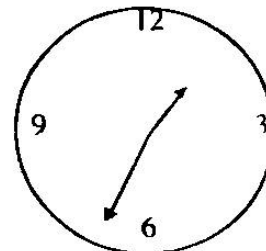
p.m.

3. _____



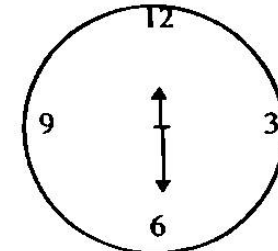
a.m.

4. _____



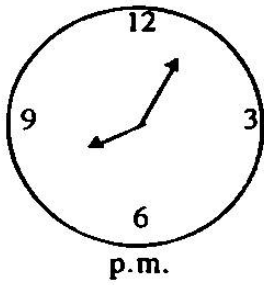
p.m.

5. _____

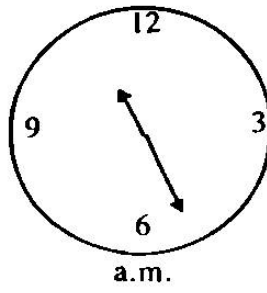


a.m.

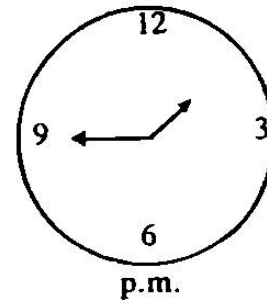
6. _____



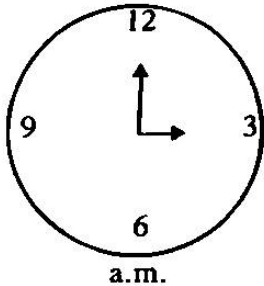
7. _____



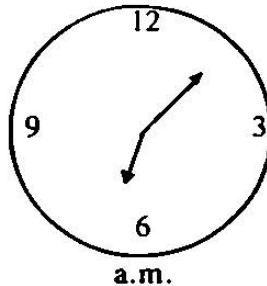
8. _____



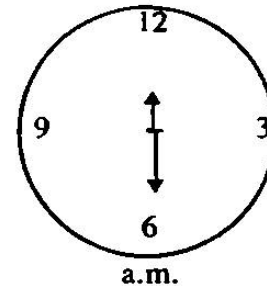
9. _____



10. _____



11. _____

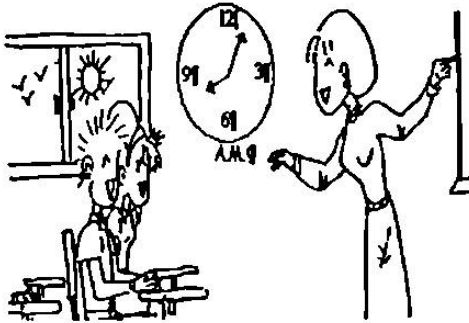


12. _____

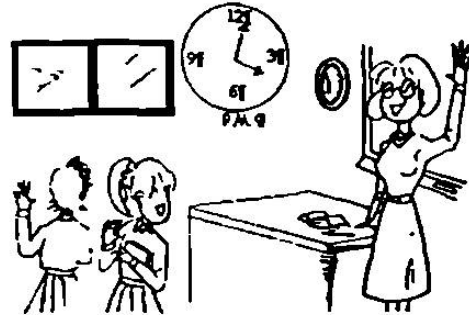
EJERCICIO 4
Complete the column.

<i>Hora</i>	<i>Saludo</i>	<i>Contestación persona A</i>	<i>Contestación persona B</i>	<i>Contestación persona A</i>
5:00 p.m.		¿Cómo estás?	Yo muy bien, ¿y tú?	No bien, gracias.
9:00 a.m.	Buenos días		Muy feliz, gracias ¿y tú?	También, gracias
10:00 p.m.	Buenas noches	¡Hasta mañana!		¡Que descanses!
	Buenas noches		Igualmente	Gracias
4:00 p.m.		¿Cómo te va?	No muy bien, ¿y a ti?	
6:00 a.m.	Buenos días			También, gracias
		¿Que tal dormiste?	Excelente, ¿y tu?	
		¿Como estas ?		Bien, gracias
8:45 p.m.	Buenas noches			
12:00 p.m.				

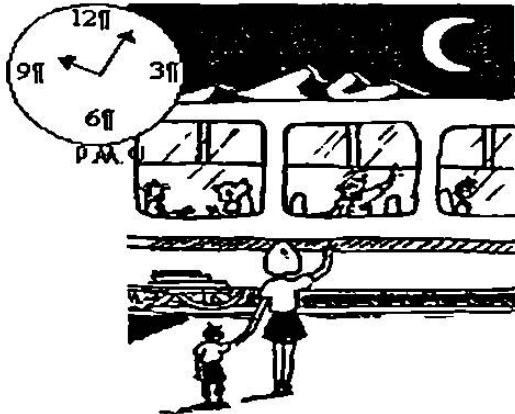
EJERCICIO 5
Imagine the history.



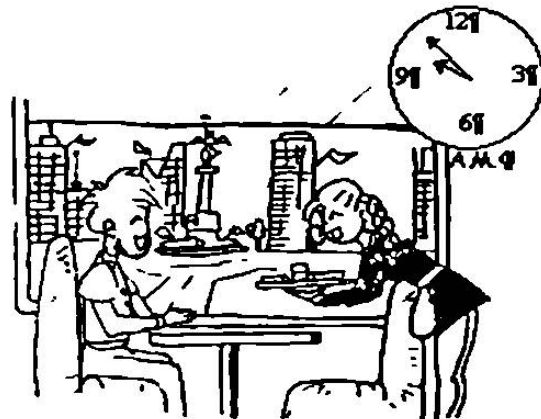
1. _____



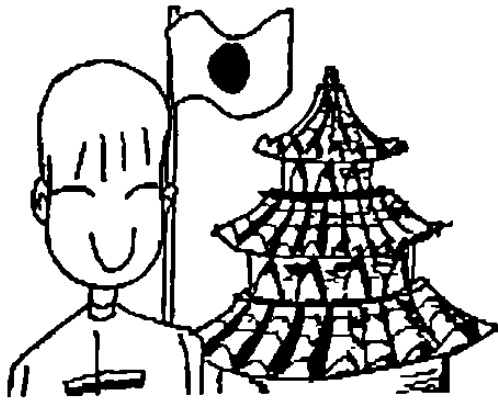
2. _____



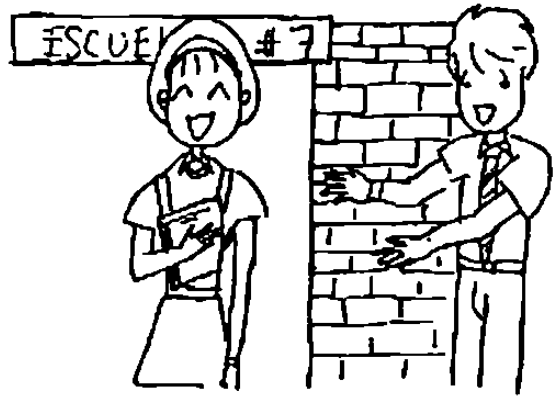
3. _____



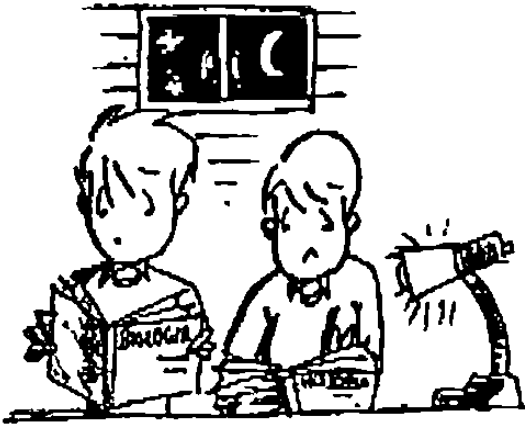
4. _____



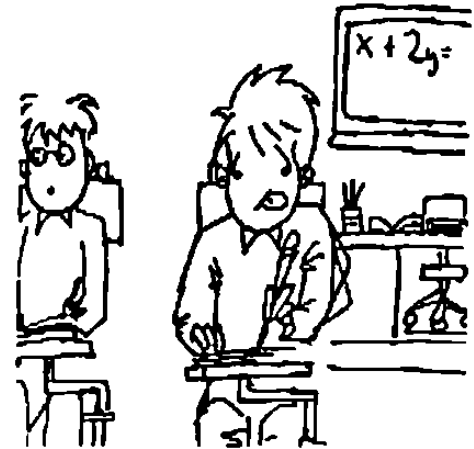
5. _____



6. _____



7. _____



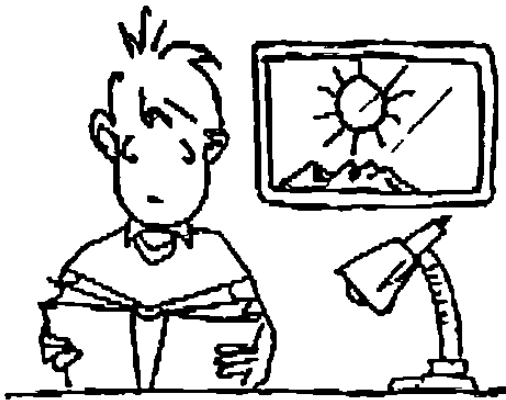
8. _____



9. _____



10. _____



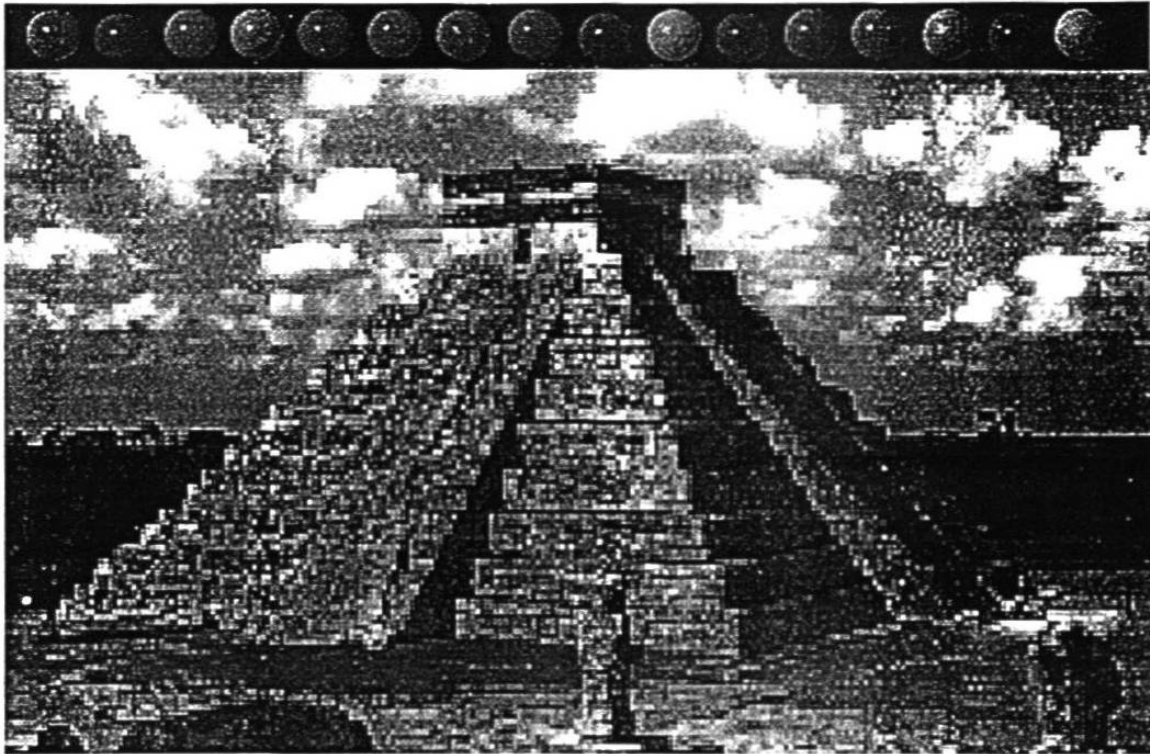
11. _____



12. _____



LECTURA Y EJERCICIOS



Me gusta la cultura mexicana



Papás:

¿Cómo están? Yo estoy pasando unos días maravillosos en Chichén Itzá, aquí está el templo de Kukulcán.

En esta pirámide adoraban al dios Kukulcán dos veces al año: en marzo y septiembre; en estos meses hay un fenómeno asombroso de luz y sombra.

*Hoy es 21 de marzo y los rayos de sol forman en la escalinata principal el cuerpo de una serpiente que simboliza al dios Kukulcán bajando para fertilizar la tierra de maya**

Toda la arquitectura prehispánica tiene principios religiosos y es muy interesante.

Estoy muy contenta porque me gusta la cultura mexicana.

Besos.

Paty.

**the maya's field*

VOCABULARIO

Sustantivos

año	years
arquitectura	architecture
cuerpo	body
día	day
dios	god
escalinata	a stone staircase in front of a building
fenómeno	phenomenon
luz	light
marzo	March
mes	month
pirámide	pyramid
principio	beginning
rayo	ray
septiembre	September
sol	sun
templo	temple

Adjetivos

asombrosos	astounding
contento	content
dos	two
interesante	interesting
maravillosos	marvelous
mexicana	Mexican
prehispánica	prehispanic
principal	principal
religioso	religious
toda	all

Verbos

adorar	to adore
fertilizar	to fertilize
formar	to form
gustar	to like
simbolizar	to to symbolize
tener	to have
bajar	to descend

Otros

porque((con))because

EJERCICIO 1

Complete the exercise according to the letter of Paty.

Papás:

¿ _____ ? _____ estoy pasando _____ días maravillosos
How are you I some

_____ Chichén Itzá, aquí está _____ templo _____
in the of

Kukulcán.

_____ esta pirámide adoraban al _____ Kukulcán
In god

_____ veces al año; _____ en marzo _____ septiembre ;
two and and

_____ meses hay _____ fenómeno
in those a

asombroso _____ luz _____ sombra.
of and

_____ es 21 _____ marzo _____
Today of and is

_____ sol forman _____
rays of " the

escalinata principal _____ cuerpo de _____ serpiente que
the a

simboliza al _____ Kukulcán bajando _____ fertilizar

God

for

_____ tierra de mayas.

the

_____ arquitectura prehispánica tiene

All

the

principios religiosos _____ es _____ interesante.

and

very

Estoy _____ contenta porque me gusta _____

very

the

Mexican

Besos,

Raty

EJERCICIO 2

Match the columns according to the lesson.

- | | |
|--|----------------------------------|
| () Yo estoy pasando. | 1. Adoraban al dios Kukulcán. |
| () Aquí está. | 2. Al año. |
| () En esta pirámide. | 3. 21 de marzo. |
| () Dos veces. | 4. Cultura mexicana |
| () Hoy es. | 5. Muy contenta. |
| () Me gusta la | 6. Unos días maravillosos |
| () Hay un fenómeno. | 7. El cuerpo de una serpiente |
| () La arquitectura prehispánica. | 8. El templo de Kukulcán. |
| () Estoy. | 9. Asombroso de luz y sombra. |
| () Los rayos de sol forman la
escalinata principal | 10. Tiene principios religiosos. |

EJERCICIO 3

Write a sentences with the following phrases.

1. Dos veces al año. _____
2. Un fenómeno natural. _____
3. Luz y color. _____

4. Es muy importante. _____

5. Yo estoy muy feliz. _____

6. Me gusta estar entre los. _____

EJERCICIO 3

De acuerdo a la figura, escribe la palabra completa.

1. P _____

2. S _____

3. P _____

4. R _____

5. D _____

6. R _____

7. E _____

8. B _____

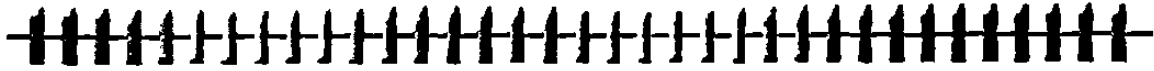


A ESCRIBIR

Write an essay about the Mexican culture and. pyramids.



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



El presente del verbo “Estar”

The verb *estar* (to be) is used to locate people and objects. It is an irregular verb and frequently is very difficult to conjugate.

EL TIEMPO PRESENTE

S I N G U L A R	Yo	<i>estoy</i> en la calle.
	Tú	<i>estás</i> esperando un bebé.
	Usted	<i>está</i> enamorada de Alberto.
	Él	<i>está</i> escribiendo una carta.
	José	<i>está</i> con su padre dentro de la habitación.
	Ella	<i>está</i> rezando en la iglesia.
P L U R A L	María	<i>está</i> viendo la telenovela en el televisor.
	Nosotros	<i>estamos</i> comiendo en la cocina.
	Jesús y yo	<i>estamos</i> estudiando para un examen.
	Ustedes	<i>están</i> probándose unos pantalones.
	Ellos(as)	<i>están</i> leyendo un libro en la biblioteca.

EJEMPLOS

*Yo estoy en México.
Él está en el parque.
Nosotros estamos con el maestro.
restaurantes.
Ustedes están en las bancas.
Ellas están en el salón (de clases).
Tú no estas en Guadalajara.
Él no está fumando.
Nosotros no estamos en México.
Ustedes no están en el restaurante.
Ellas no están en las mesas.*

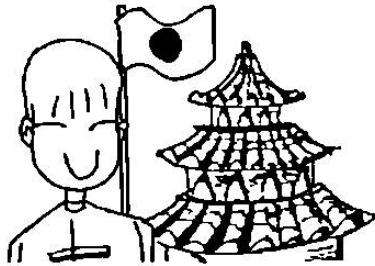
*Tú estás en la escuela.
Ella está aquí.
Nosotras estamos en el

Ellos están en Monterrey.
Yo no estoy aquí.
Usted no está en la escuela.
Ella no está estudiando.
Nosotras no estamos en la casa.
Ellos no están en el parque.
Estamos practicando fútbol.*

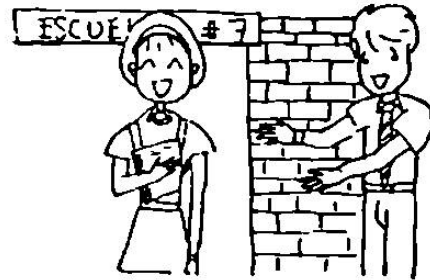
Note The negation form is adding *no* before the verb.

EJERCICIO 1

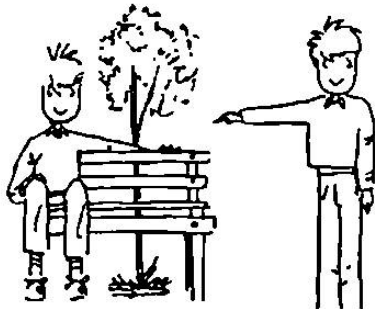
Repeat the following sentences.



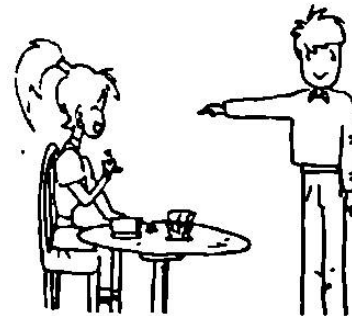
Yo estoy en Japón



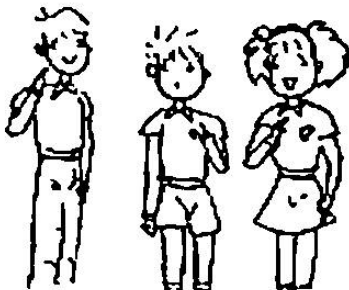
Tú estás en la escuela



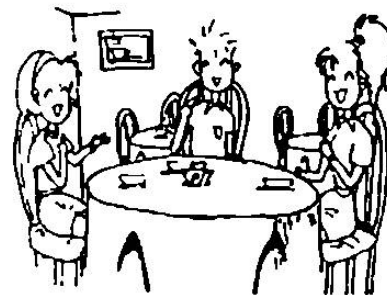
Él está en el parque



Ella está en la silla



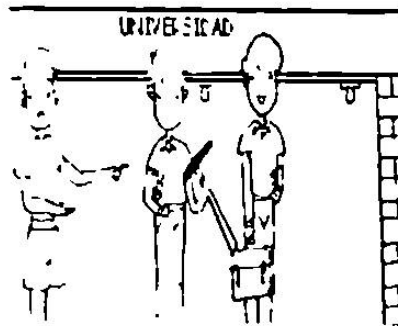
Nosotros estamos aquí



Nosotros estamos en el restaurante



Ellas están en Monterrey



Ellos están en la universidad

EJERCICIO 2

Complete with: *estoy, están, estamos, está or están.*

1. José no _____ conmigo.
2. Yo _____ en la universidad.
3. Jesús y yo _____ en Monterrey.
4. Ustedes _____ en el salón de clases.
5. Tú no _____ con la maestra.
6. Nosotras no _____ en la escuela.
7. Ustedes _____ en el parque.
8. El no _____ en Guadalajara.
9. Ella no _____ en el restaurante.
10. Ella _____ con los alumnos.
11. Nosotros _____ en México.
12. Ellos no _____ con los estudiantes.

EJERCICIO 3

Complete with: *yo, tú, él, ella, usted, nosotros, nosotras, ustedes, ellos and ellas (pronombres personales).*

1. _____ estoy en la escuela.
2. _____ no estamos en el parque.
3. _____ están con la maestra.
4. _____ no están en la universidad.
5. _____ no estás con mi amiga.
6. _____ estamos en México.
7. _____ no estoy con mi mamá.
8. _____ está en el salón.
9. _____ están en el restaurante.
10. _____ no están con los estudiantes.
11. _____ estamos en Monterrey.
12. _____ no estoy contigo.

EJERCICIO 4

Write "F" falso or "V" verdadero (true) and write on the line the correct sentence.

1. _____ Él no estamos en el parque. _____
2. _____ Yo no estoy en Monterrey. _____

3. _____ Ustedes están aquí. _____
4. _____ Jesús y José estamos en la escuela. _____
5. _____ Usted no estamos en el restaurante. _____
6. _____ La secretaria está en la oficina. _____
7. _____ Mamá está en la universidad. _____
8. _____ Ella estás con mi papá. _____
9. _____ Tú estás en México. _____
10. _____ Ellas no estamos en el salón. _____
11. _____ Usted no está con la maestra. _____
12. _____ El bebé no estoy en el parque. _____

EJERCICIO 5

Write a sentence using: *estoy, estás, está, estamos or están.*



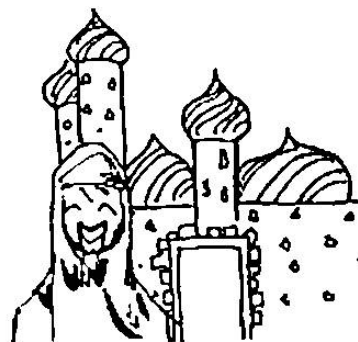
1. _____



2. _____



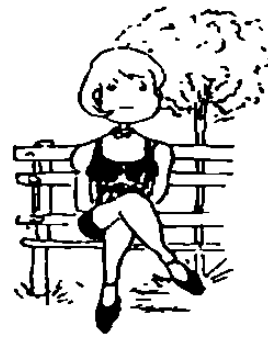
3. _____



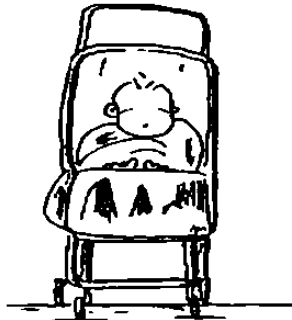
4. _____



5. _____



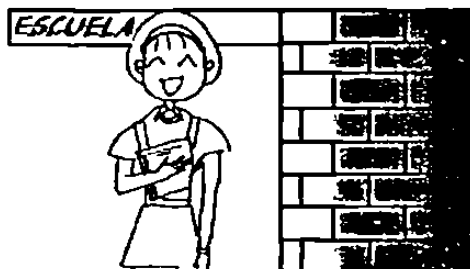
6. _____



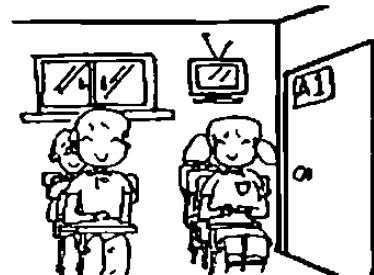
7. _____



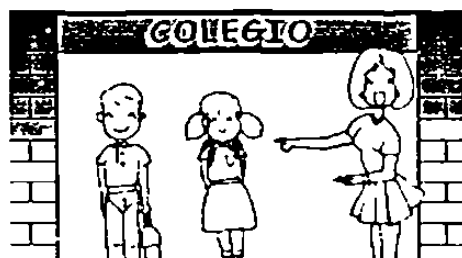
8. _____



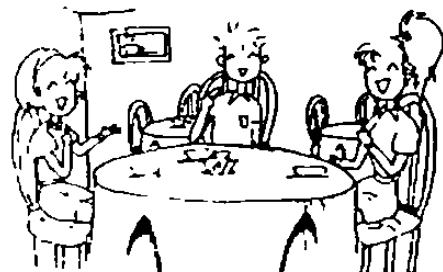
9. _____



10. _____



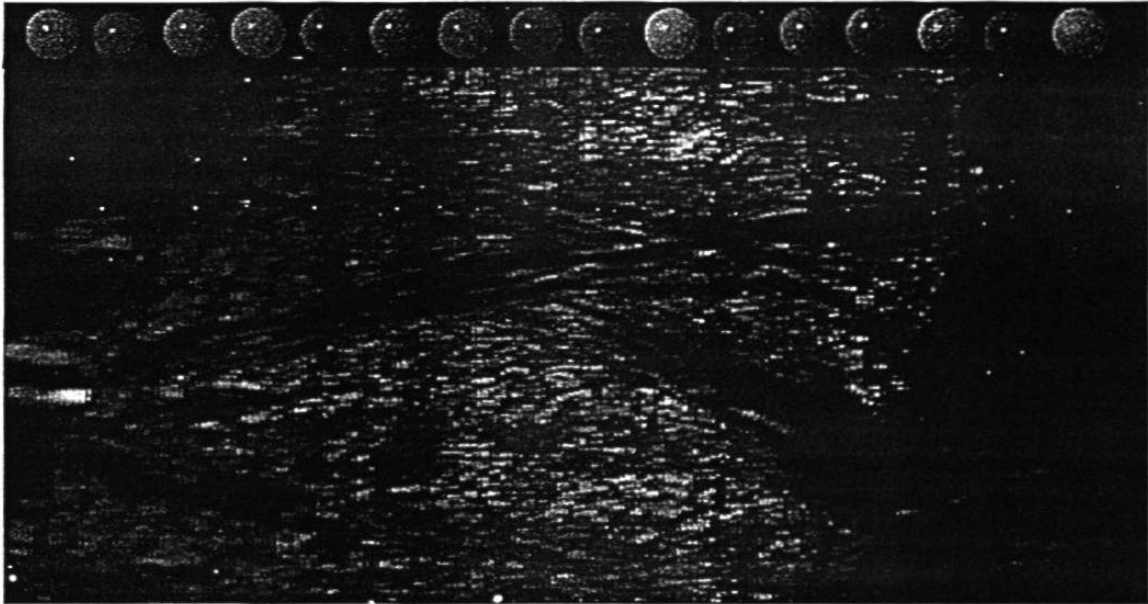
11. _____



12. _____



LECTURA Y EJERCICIOS



¡ El chicle es mexicano!

La palabra chicle proviene del dialecto náhuatl "tzicli" y es la resina que fluye en el tronco del árbol del chicozapote, cuando se le hacen cortes a su tallo o a su fruto en estado tierno(verde), durante los períodos de lluvia, para posteriormente pasarla por el proceso de ebullición.

La costumbre de masticar chicle es muy antigua, es anterior a la llegada de los españoles a América, pero el uso del chicle como golosina se empezó a comercializar hasta a mediados del siglo XIX.

Thomas Adams, norteamericano del siglo pasado, notó alguna vez que Antonio López de Santa Anna*, presidente mexicano desterrado a los Estados Unidos a mediados del siglo XIX, arrancaba pedacitos de un pan de chicle que traía en la bolsa y los masticaba. Adams pensó en el negocio que podría significar la venta de este producto entre los estadounidenses para destensar el estrés. Así que tuvo la osadía de importar de México, por primera vez, la cantidad 2,300 kilogramos, los cuales hizo bolitas para su distribución y venta.

Sin esperar un rotundo éxito Adams se convirtió en el empresario del chicle en los Estados Unidos y hasta la fecha su firma comercial es una de las que más se vende en todo el mundo. Actualmente el chicle es muy famoso en todo el mundo gracias a la comercialización que hizo Adams y se distribuye en variadas presentaciones, sabores, colores, precios, marcas y consistencias.

Sin embargo y pese a las resinas químicas que han inventado, el árbol del chicozapote aún se sigue explotando en las selvas del sureste de México, Guatemala y Honduras, donde abundan áreas tupidas de este árbol chielero y sobre el cual gira un negocio transnacional que produce miles de empleos en todo el mundo

* *He was Mexico's president six times*

VOCABULARIO

Sustantivos

árbol:	<i>tree</i>
bolita	<i>pellet</i>
bolsa:	<i>bag</i>
bosque:	<i>forest</i>
chicle:	<i>chewing gum</i>
chicozapote:	<i>a kind of sapotrees</i>
costumbre:	<i>custom</i>
ebullición	<i>ebullition</i>
kilo:	<i>kilogram</i>
mundo:	<i>world</i>
negocio:	<i>business</i>
pan	<i>bread</i>
pedacito:	<i>small piece</i>
región:	<i>region</i>
resina:	<i>resin</i>
sabor:	<i>flavor</i>
siglo:	<i>century</i>
tronco:	<i>trunk</i>
vez:	<i>time</i>

Adjetivos

antigua:	<i>old</i>
famoso:	<i>famous</i>
primera:	<i>first</i>
silvestre	<i>wild</i>
tropical	<i>tropical</i>
tupido:	<i>overgrown</i>
verde:	<i>green</i>

Verbos

arrancar:	<i>to pull up</i>
comerciar	<i>to trade</i>
desterrar:	<i>to exile</i>
escoger:	<i>to choose</i>
fluir:	<i>to flow</i>
formar	<i>to form</i>
hacer:	<i>to do</i>
importar:	<i>to import</i>
llegar:	<i>to arrive</i>
masticar:	<i>to chew</i>
notar	<i>to notice</i>
pensar:	<i>to think</i>
traer:	<i>to bring</i>

Otros

actualmente(adv.)	<i>actually</i>
cuando(adv.)	<i>when</i>
entonces(adv.)	<i>then currently</i>
hasta(prepos.)	<i>until</i>
pero(conj.)	<i>but</i>
principalmente(adv.)	<i>mainly</i>
mucho:	<i>a lot</i>

EJERCICIO 1

Complete the sentences according to "¡El chicle es mexicano!"

1. La palabra origen _____.
2. La resina que _____.
3. La costumbre de masticar _____.
4. Se comercializó _____.
5. Santa Anna... arrancaba pedacitos _____.
6. Adams pensó _____.
7. Actualmente, los chicles _____.
8. Hay muchos _____.
9. El árbol de chicozapote _____.

10. Llega a formar bosques _____

EJERCICIO 2

True or false.

- _____ 1. La palabra chicle es de origen totonaca.
- _____ 2. El chicle es mexicano.
- _____ 3. Thomas Adams inventó los chicles.
- _____ 4. Los chicles se comercializaron en el siglo XX.
- _____ 5. El árbol del chicozapote no es silvestre.
- _____ 6. Adams pensó en hacer negocio con los chicles.
- _____ 7. La costumbre de masticar chicle es nueva.
- _____ 8. En las regiones tropicales de América hay árboles de chicles.
- _____ 9. Thomas Adams era norteamericano.
- _____ 10. Adams importó la primera vez 3,200 kilos de chicle.

EJERCICIO 3

Make a sentence with each word.

- 1. lluvia _____
- 2. fruto _____
- 3. costumbre _____
- 4. bolsa _____
- 5. principalmente _____
- 6. bosque _____

7. negocio _____
8. pedacitos _____
9. antiguo _____
10. silvestre _____

EJERCICIO 4

Answer the following questions:

1. El origen de la palabra chile es:

2. ¿Qué fluye en el tronco?

3. ¿Cuándo comercializaron los chiles?

(when)

4. ¿Quién traía chiles en la bolsa y los masticaba?

(who)

5. ¿En dónde son famosos los chiles?

(where)

6. El chile lo sacan del árbol del...



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



La forma verbal “Hay” del verbo “haber” (Verb form in present de “haber”)

Hay is the present time of the infinitive “haber” verb. Also is a verb form than expreses the idea of existance. There is a form to expreses singular and plural, but and English with singular nouns it means “there is”, and with plural nouns it means “there are”.

Examples:

*¿Qué hay en la Ciudad de México?
Hay muchos museos importantes.*

*What is there in México City?
There are a lot of important museums.*

The singular form of past time of “hay” is “había”, and the plural form is “habían”.

Examples:

*Había mucha gente en las calles.
Habían muchos peces en el río.*

*There was a lot people in the streets.
There werw a many feeshes in the river.*

EJERCICIO 1

At home there is (en la casa hay...):

1. perro

2. pianos

3. mesa con seis sillas

4. carro nuevo

5. televisores

6. camas

7. flores

EJERCICIO 2

Answer these questions.

1. ¿Qué hay en el salón de clases?

2. ¿Qué hay en el hotel?

3. ¿Qué hay en el cine?

4. ¿Qué hay en la escuela?

5. ¿Qué había en México?

6. ¿Qué había en la fiesta?

7. ¿Qué había en el teatro?

8. ¿Qué había en la casa de José?

EJERCICIO 3

Write a sentence with the following words.

1. libros

2. biblioteca

3. computadora

4. alumnos

5. estudiantes

6. libretas

7. pizarrones

8. salones



A ESCRIBIR

Write a description of a mountain.
