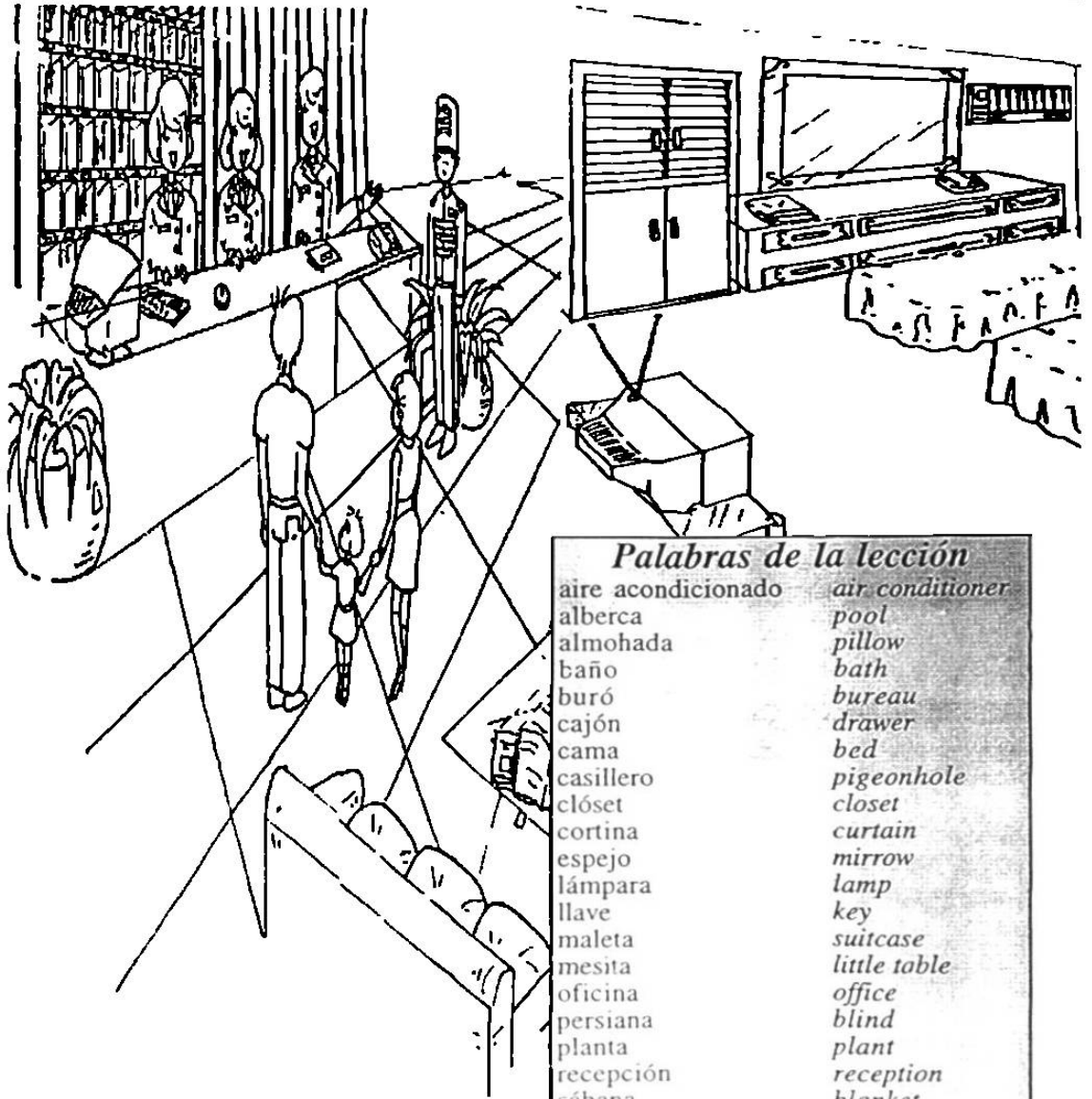


Capítulo V En el hotel

HOTEL REGIO (Recepción)

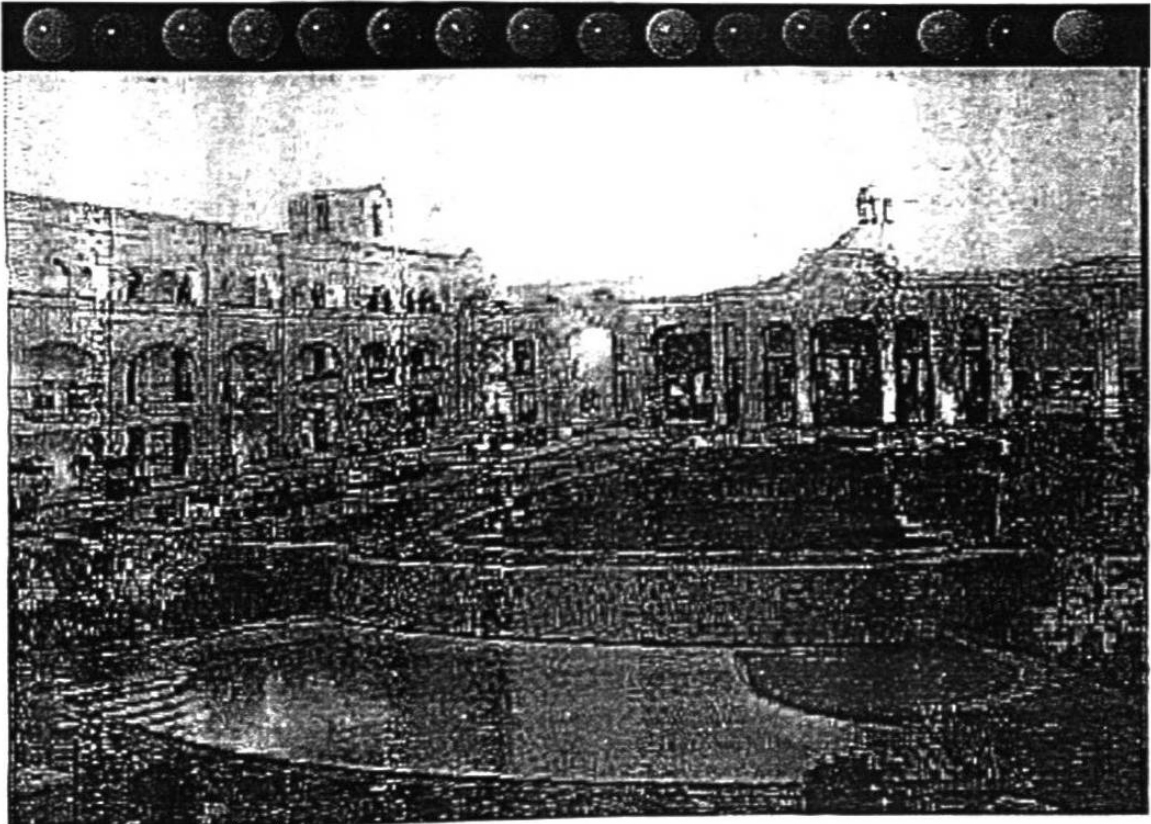


Palabras de la lección

aire acondicionado	<i>air conditioner</i>
alberca	<i>pool</i>
almohada	<i>pillow</i>
baño	<i>bath</i>
buró	<i>bureau</i>
cajón	<i>drawer</i>
cama	<i>bed</i>
casillero	<i>pigeonhole</i>
clóset	<i>closet</i>
cortina	<i>curtain</i>
espejo	<i>mirror</i>
lámpara	<i>lamp</i>
llave	<i>key</i>
maleta	<i>suitcase</i>
mesita	<i>little table</i>
oficina	<i>office</i>
persiana	<i>blind</i>
planta	<i>plant</i>
recepción	<i>reception</i>
sábana	<i>blanket</i>
salvavidas	<i>lifesaver</i>
sillón	<i>couch</i>
toalla	<i>towel</i>
trampolín	<i>spring board</i>



LECTURA Y EJERCICIOS



Un buen hotel

La familia González visita diferentes partes de la República Mexicana: Guadalajara, Cancún, México, Acapulco y Monterrey; ésta última es una ciudad importante debido a sus empresas (industrias).

Se hospedan en el hotel "Regio" porque es cómodo y ahí admiten mascotas. Al llegar los González al hotel, sus empleados se muestran muy amables y sonrientes; el botones* ayuda al señor González con sus maletas y les trae una botella de vino mexicano "cortesía de la casa".

La señora González pone su bolsa arriba de la mesa y ve una casita para "Fido", su mascota, la cual tiene agua y alimento para el cachorrito.

Los hijos de los señores González están felices porque en el buró hay dulces regionales de obsequio y un ramo de rosas hermoso para sus papás.

VOCABULARIO

Sustantivos

Agua	<i>water</i>
alimento	<i>food</i>
bolsa	<i>purse</i>
botella	<i>bottle</i>
botones	<i>bell boy</i>
buró	<i>bureau</i>
casita	<i>small house</i>
dulce	<i>candy</i>
empresa	<i>industry</i>
familia	<i>family</i>
gente	<i>people</i>
hijo	<i>son</i>
huésped	<i>guest</i>
maleta	<i>baggage</i>
mascota	<i>pet</i>
mesa	<i>table</i>
obsequio	<i>gift</i>
papás	<i>parents</i>
parte	<i>part</i>
ramo	<i>bouquet</i>
rosa	<i>rose</i>
vino	<i>wine</i>

Adjetivos

amable	<i>kind</i>
arriba	<i>up</i>
cómodo	<i>comfortable</i>
diferente	<i>different</i>
feliz	<i>happy</i>
hermoso	<i>beautiful</i>
importante	<i>important</i>
mexicano	<i>Mexican</i>
regional	<i>regional</i>

Verbos

admitir	<i>to admit</i>
ayudar	<i>to help</i>
estar	<i>to be</i>
ir (va)	<i>to go</i>
llegar	<i>to arrive</i>
poner	<i>to put</i>
sonreír	<i>to smile</i>
traer	<i>to bring</i>
tener	<i>to have</i>
ver	<i>to see</i>
visitar	<i>to visit</i>

Otros

porque (conj.) *because*

EJERCICIO 1

Complete the sentences with the best translation.

- La family González to visit diferentes parts.
- Esta es una city importante por sus industries.
- Van al hotel "Regio" porque es comfortable y admiten pets.
- Al to arrive la people es muy amable y sonríe.
- El botones helps al señor González con sus baggage.
- Trae una bottle de vino Mexican para los huéspedes, "cortesía de la casa".

7. La señora González pone su _____ arriba de la _____.

handbag

mesa

8. Ve una _____ para "Fido" que tiene agua y _____ para su mascota.

little house

food

9. Los _____ de los señores González _____ felices porque en el buró hay _____ regionales de obsequio.

sons

are

candies

10. Para sus _____ un ramo de _____.

parents

beautiful roses

EJERCICIO 2

Write a sentence with each word.

1. diferente _____

2. importante _____

3. vino _____

4. mascota _____

5. buró _____

6. familia _____

7. obsequio _____

8. rosa _____

9. hermoso _____

10. amable _____

EJERCICIO 3

Order the following words, forming a sentence.

1. hijos/ señores/ los/ González/ de/ los/ felices/ están/

2. una / es/ ciudad/ está/ importante/ Monterrey

3. hotel/ es/ cómodo/ el/ Regio

4. señora/ arriba/ la/ González / la/ pone/ de/ bolsa/ la/ mesa

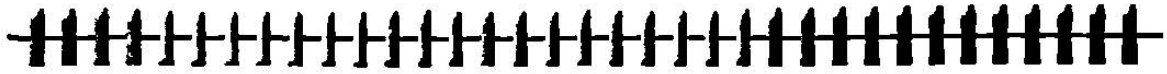
EJERCICIO 4

Write an "F" if the statement is false, and a "V" if it is true, according to the lesson "Un buen hotel".

1. _____ La familia González llegó de Nueva York.
2. _____ Monterrey es una ciudad importante por sus industrias.
3. _____ El hotel "Regio" es una hotel cómodo.
4. _____ El botones le ayudó al señor González.
5. _____ El botones lleva cerveza "cortesía de la casa".
6. _____ La señora González pone su bolsa en la cama.
7. _____ El botones pone agua y fruta para el perro.
8. _____ Los hijos del señor González están felices.
9. _____ En el buró hay nieve de obsequio.
10. _____ Para sus papás hay un ramo de rosas hermosas.



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Los adjetivos demostrativos (demonstrative adjectives)

Demonstrative adjectives are words that is used in Spanish language to indicate or demonstrate the ubication of the noun. All demonstrative adjectives have an accent mark.

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	<p><i>Ese</i> → maletero cuarto</p> <p><i>Aquel</i> → buró hotel</p>	<p><i>Esa</i> → lámpara maleta</p> <p><i>Aquella</i> → oficina llave</p>
PLURAL	<p><i>Esos</i> → espejos sillones</p> <p><i>Aquellos</i> → espejos sillones</p>	<p><i>Esas</i> → oficinas camas</p> <p><i>Aquella</i> → persianas computadoras</p>

EJERCICIO 1

Complete with: *ese, esa, esos, or esas*:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. _____ camas | 2. _____ espejos |
| 3. _____ lámparas | 4. _____ oficina |
| 5. _____ climas | 6. _____ computadoras |
| 7. _____ llave | 8. _____ maletas |
| 9. _____ familias | 10. _____ recepción |
| 11. _____ buró | 12. _____ televisores |

EJERCICIO 2

Write *aquel*, *aquella*, *aquellos* or *aquellas*.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. _____ espejo | 2. _____ cajones |
| 3. _____ sillones | 4. _____ baño |
| 5. _____ persianas | 6. _____ cortina |
| 7. _____ clóset | 8. _____ cómodas |
| 9. _____ lámparas | 10. _____ cama |
| 11. _____ oficina | 12. _____ llaves |

EJERCICIO 3

Write "F" falso (false) or "V" verdadero (true).

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. _____ Estas lámparas | 2. _____ Estos cortinas |
| 3. _____ Aquella sillones | 4. _____ Este almohada |
| 5. _____ Aquellos climas | 6. _____ Aquel hotel |
| 7. _____ Este persiana | 8. _____ Esta sábana |
| 9. _____ Aquellas señoritas | 10. _____ Aquella espejo |
| 11. _____ Estas señor | 12. _____ Aquellos teléfonos |

EJERCICIO 4

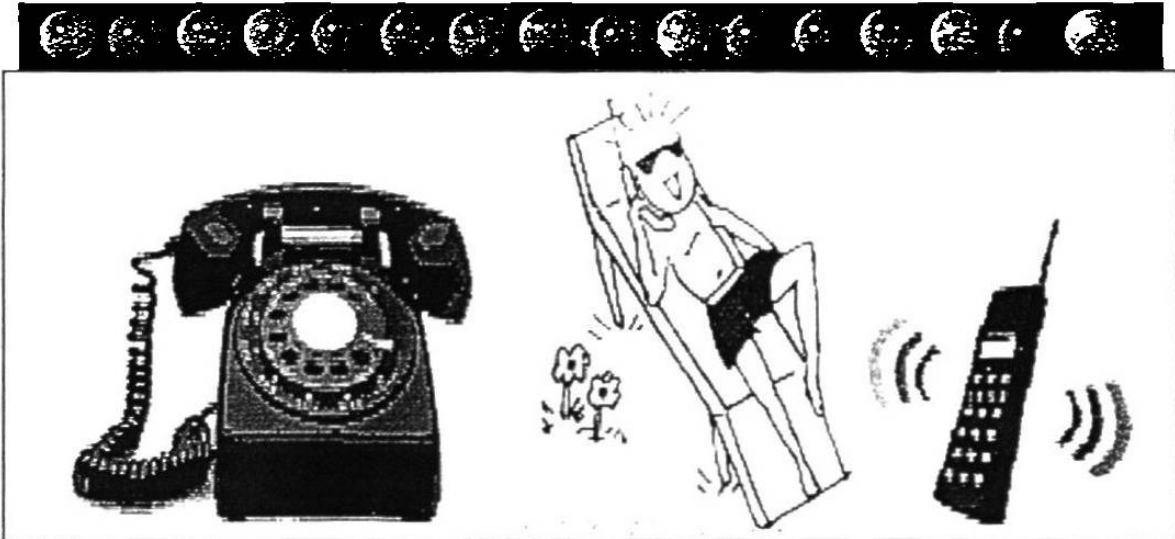
Write the correct word.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) _____ sillones | a) aquellas |
| _____ almohada | b) ese |
| _____ árbol | c) esa |
| _____ persianas | d) aquellos |

- 2) _____ pájaro
_____ lámparas
_____ computadora
_____ maleteros
- 3) _____ llaves
_____ familia
_____ buró
_____ cajones
- 4) _____ camas
_____ señor
_____ maleta
_____ cuartos
- 5) _____ oficina
_____ lobby (*estancia*)
_____ cajones
_____ restaurante
- 6) _____ hotel
_____ albercas
_____ sillones
_____ comida
- a) aquella
b) esos
c) aquel
d) esas
- a) aquel
b) esos
c) esa
d) aquellas
- a) ese
b) esas
c) aquellos
d) aquella
- a) ese
b) esa
c) aquel
d) aquellos
- a) ese
b) aquellas
c) aquella
d) aquellos



LECTURA Y EJERCICIOS



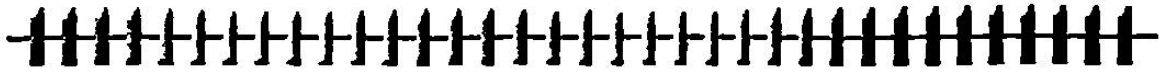
Conversación telefónica

- *Persona en el teléfono (Sr. González): ¡Ah, sí!, ¿operadora?*
- *Operadora: A sus órdenes, ¿a dónde desea hablar?*
- *Sr. González: Quiero una llamada a México, por favor.*
- *Operadora: ¿Cuál es el teléfono?*
- *Sr. González: Es el 259840, quiero la llamada por cobrar.*
- *Operadora: Claro que sí, señor González, por favor espere un momento.*
- *Sr. González: Sí, gracias.*
- *Sra. González: Bueno, ¿quién habla?*
- *Sr. González: Soy yo, mi amor, ¿cómo están los niños?*
- *Sra. González: Todos estamos muy bien, ¿y tú, cómo estás?*
- *Sr. González: Yo estoy muy bien, gracias; el hotel está muy bonito. En este momento estoy en la alberca del hotel.*
- *Sra. González: ¡Qué bueno, mi amor! ¿Cuándo vienes?*
- *Sr. González: Llego al aeropuerto a las 6:00 p m*
- *Sra. González: Te esperamos en la "La Guardia".*
- *Sr. González: Gracias y un beso a los niños y a ti*

Nota: See next Gramática y Ejercicios



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Uso de las contracciones "al" y "del" (the, of the)

The preposition "a" plus the article "el" are always written as "al", because a y el is "al" (to the).

Ejemplos:

Yo voy a ir (a+el) al jardín. ellos van (a+el) al cuarto.

The preposition "de" plus the article "el" are always written as "del", because de+el= del (of the).

Ejemplos:

La maleta (de+el) del señor. el huésped (de+el) del hotel.

The preposition "de" plus the article "la" always remain "de la".

Ejemplo:

La señorita viene de la oficina, el caballero se arrepintió de la mala acción que hizo.

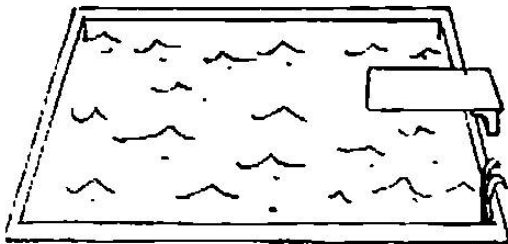
The preposition "de" plus the pronouns "él" are always "de él", because "él" is a person.

Ejemplo:

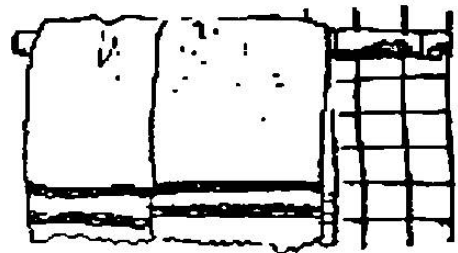
El libro es de él. Este carro es de él, no de ella.

EJERCICIO 1

Write the name of the figure, using "del", "al", "de la" or "de él".



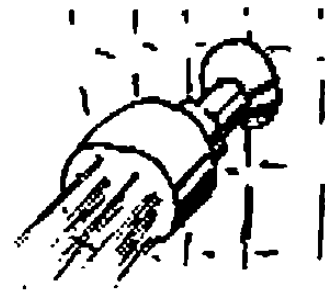
1. _____



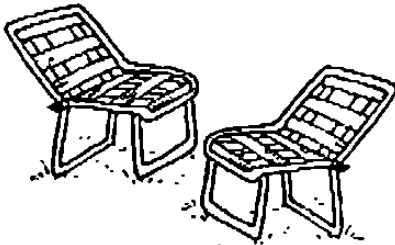
2. _____



3. _____



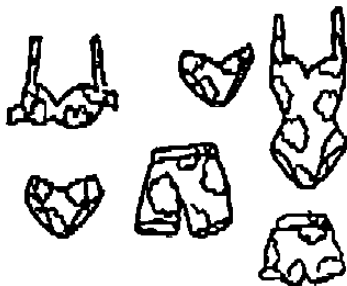
4. _____



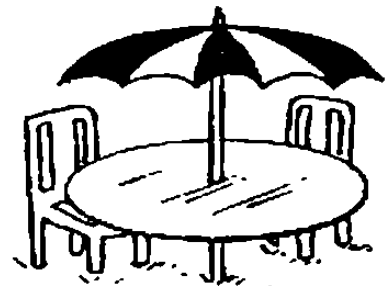
5. _____



6. _____



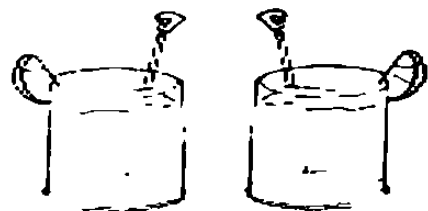
7. _____



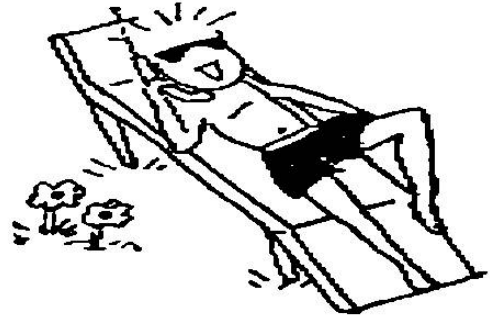
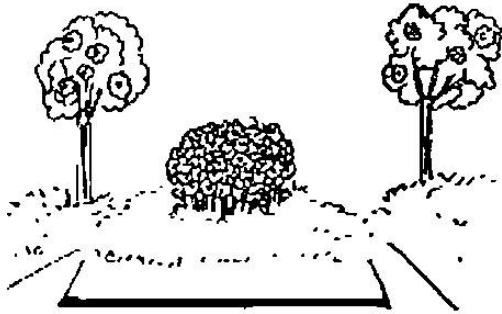
8. _____



9. _____



10. _____



11.

12.

EJERCICIO 2

Write "F" falso (false) or "V" verdadero (true) if "del" or "al" are using correctly.

1. ____ La lámpara del buró.
2. ____ Ella habló al cuarto.
3. ____ El árbol del jardín.
4. ____ El libro del maestro.
5. ____ El trampolín del alberca.
6. ____ Las mesitas del jardín.
7. ____ El salvavidas del niño.
8. ____ Las regadera de el niño.
9. ____ Los trajes del baño.
10. ____ Las plumas del niña.
11. ____ El clima del pared.

EJERCICIO 3

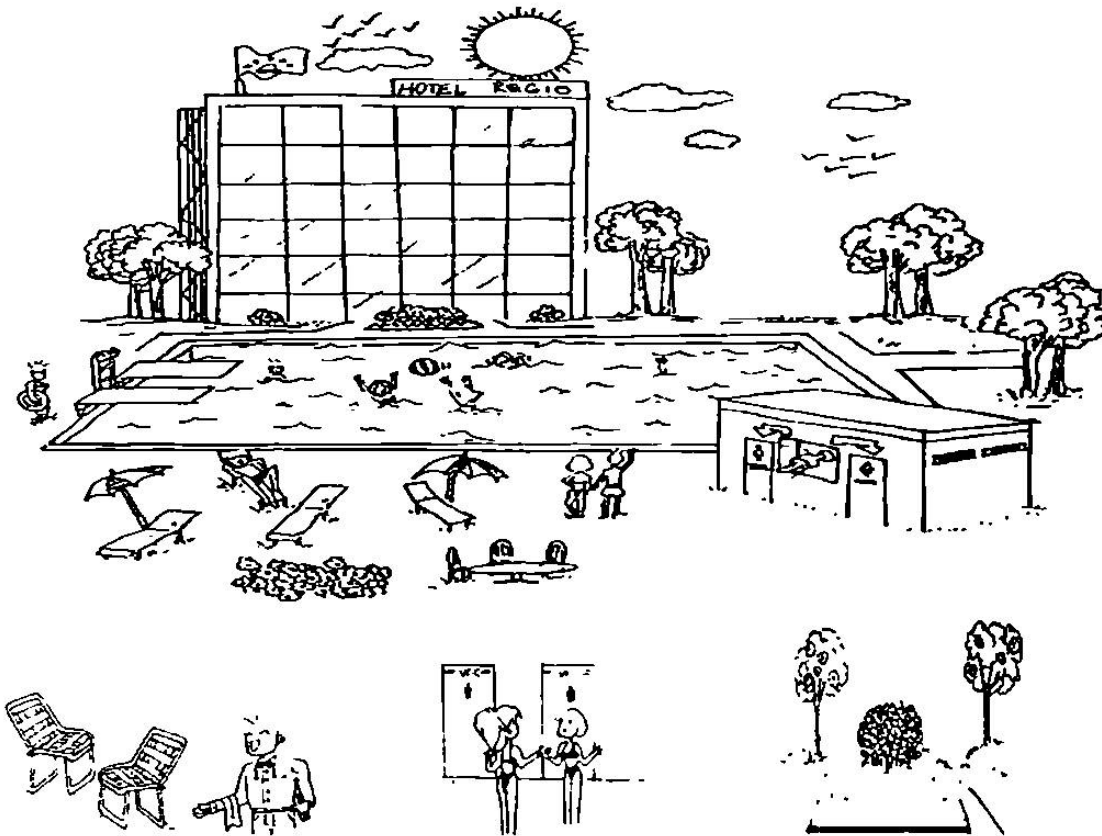
Complete with "al" or "del".

1. El niño va _____ salón.
2. Los estudiantes salen _____ colegio por la mañana.
3. Estoy viendo la alberca _____ hotel desde mi cuarto.
4. Las lámparas _____ escritorio están hermosas.
5. El jardín _____ hotel es enorme.

6. La puerta _____ baño está agrietada.
7. El niño va _____ cine.
8. La pluma _____ alumno es muy lujosa.
9. El camino _____ parque es muy peligroso.
10. La maleta _____ señor contiene un equipo especial.
11. El señor va _____ jardín con su esposa.
- 11.El payaso _____ circo hace reír a grandes y chicos.

EJERCICIO 4

Observe and write ten sentences related to the drawing below. Use "del" or "al".



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

GRAMÁTICA Y EJERCICIOS

El complemento directo (The direct object)

Personal direct object pronouns are used with verbs such as to love(someone), to listen (someone), to wait(someone), to examine(someone), etc.

Ejemplos:

Todos los días mi esposa y yo vemos los noticieros en la televisión. Compré unos patines para mi hijo. Yo amo a mi madre.

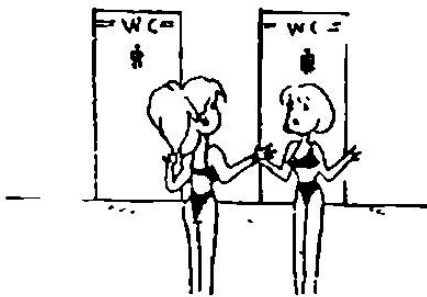
Personal direct object pronouns are the same as a reflexive pronouns: me, te, se, nos.

Ejemplos:

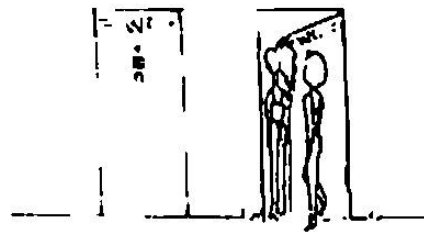
Anita se puso triste. Después del accidente, nosotros nos relajamos. Ayer me caí de las escaleras. Ellas se van a ir al baile desde temprano. Tú te regresaste muy tarde. Ustedes se ven muy contentos.

EJERCICIO 1

Imagine the story and write it below using "al", "del" or "de él".



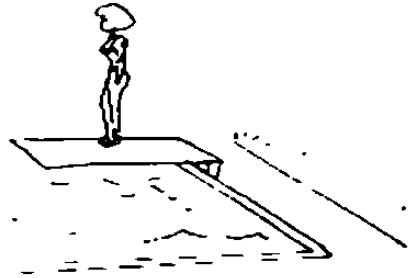
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

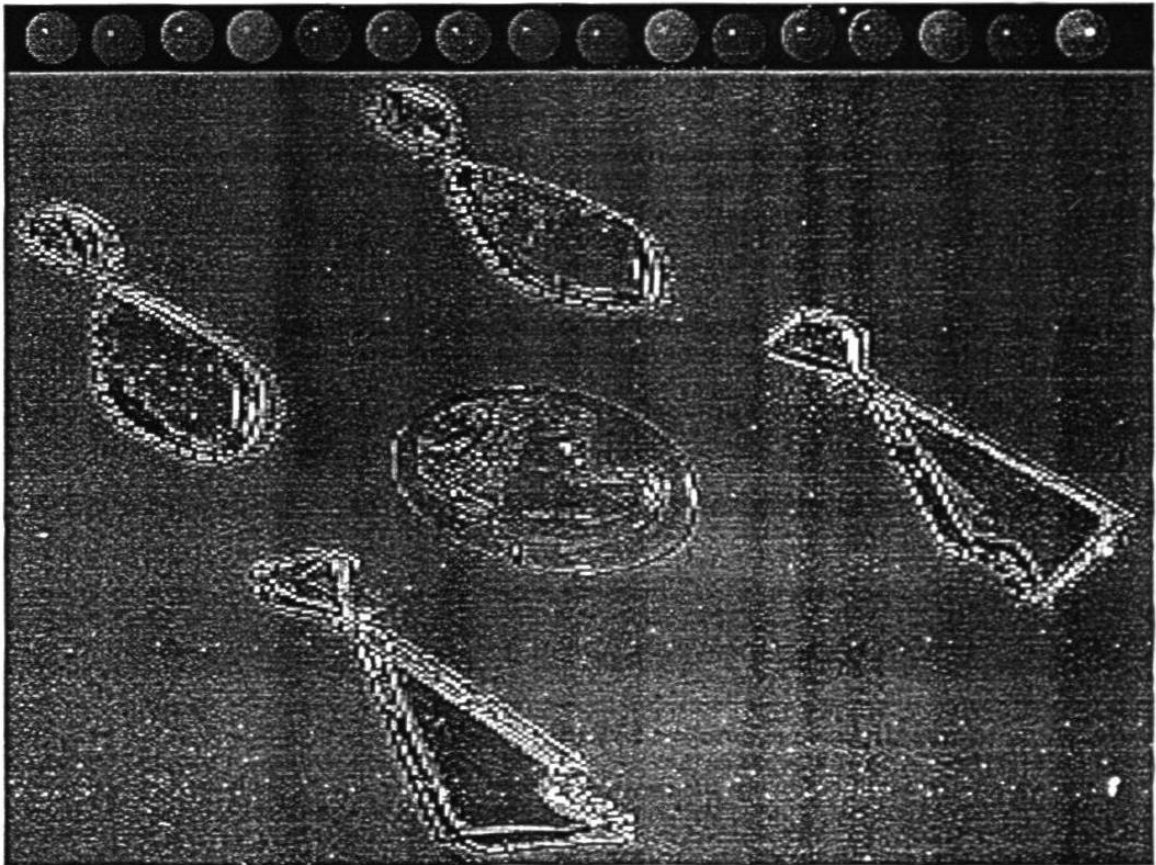


11. _____

12. _____



LECTURA Y EJERCICIOS



En la tienda

María: ¡ Mira qué anillo tan lindo!
Martha: Sí, tiene una piedra amarilla preciosa, vamos a entrar.
María: Señorita... quiero ver el anillo amarillo.
Dependiente: Con mucho gusto.
Martha: ¡Está precioso, María!, ¿cómo se llama la piedra?
Dependiente: Se llama ámbar y es para la suerte.
María: Tenemos suerte en conocerla.
Martha: Mira, hay otro anillo amarillo, pero más oscuro. ¿Por qué es diferente, señorita?
Dependiente: Porque es una resina fósil y puede tener otros minerales o carbones.
María: ¡Qué interesante! ¿De dónde son estas piedras?
Dependiente: Son de Chiapas.
Martha: ¿Y qué más hacen con estas piedras?
Dependiente: Pulseras, collares, cruces, animales, flores y muchas cosas más.
María: Yo quiero comprar el anillo, ahora que estamos de suerte.

VOCABULARIO			
Sustantivos	Adjetivos	Verbos	Otros
ámbar <i>amber</i>	amarillo <i>yellow</i>	comprar <i>to buy</i>	ahora(adv) <i>now</i>
anillo <i>ring</i>	interesante <i>interesting</i>	conocer <i>to know</i>	más(adv) <i>more</i>
animal <i>animal</i>	lindo <i>pretty</i>	entrar <i>to enter</i>	
aparador <i>sideboard</i>	oscuro <i>dark</i>	estar <i>to be</i>	
carbón <i>charcoal</i>	otro <i>other</i>	hacer <i>to do</i>	
collar <i>necklace</i>	precioso <i>precious</i>	llamar <i>to call</i>	
cruz <i>cross</i>		mirar <i>to look</i>	
flor <i>flower</i>		poder <i>to be able</i>	
fósil <i>fossil</i>		tener <i>to have</i>	
mineral <i>mineral</i>		ver <i>to see</i>	
piedra <i>stone</i>			
pulsera <i>bracelet</i>			
regalo <i>gift</i>	Expresiones		
resina <i>resin</i>	buena suerte <i>good luck</i>		
señorita <i>miss</i>	muchas cosas <i>many things</i>		
suerte <i>luck</i>	mucho gusto <i>my pleasure</i>		
tienda <i>store</i>			

EJERCICIO 1

Complete the following sentences putting María, Martha or Dependienta in each sentence.

- _____ Son de Chiapas.
- _____ Con mucho gusto.
- _____ Tenemos suerte en conocerla.
- _____ ¡Qué interesante! ¿De dónde son estas piedras?

5. _____ ¿Y qué más hacen con estas piedras?
6. _____ ¡Mira qué anillo tan lindo!
7. _____ ¡Está precioso, María! ¿Cómo se llama la piedra?
8. _____ Ámbar y es de buena suerte.
9. _____ Señorita... quiero ver el anillo
10. _____ Sí, tiene una piedra preciosa amarilla.
11. _____ Yo quiero comprar el anillo.
12. _____ Pulseras, collares, cruces, animales.
13. _____ Porque es resina fósil y puede tener otros minerales.

EJERCICIO 2

Complete the sentences according of the lesson "En la tienda".

María: ¡Mira qué _____ tan lindo!
ring

Martha: Sí, tiene una _____ preciosa, vamos
stone *yellow*
a entrar.

María: _____... _____ ver el anillo amarillo.
miss *I want*

Dependiente: _____
with pleasure

Martha: ¡_____ precioso, María!, ¿cómo se llama la piedra?
It is

Dependiente: Ámbar y es de "_____".
good *luck*

María: _____ suerte en conocerla.
we have

Martha: _____, hay _____ anillo amarillo, pero más
look *other*

_____ ¿Por qué es diferente _____?
dark *miss*

Dependiente: Porque una resina fósil puede tener
It is *and*
 minerales o carbonos.
Other

María: ¡Qué interesante!, ¿de dónde estas piedras?
are

Dependiente: Son Chiapas.
of

Martha: ¿ que hacen con estas piedras?
and *more*

Dependiente: Pulseras, collares, cruces, , y
animals *flowers*
muchas cosas más.

María: comprar el , que
I want *ring* *now*
estamos de suerte.

EJERCICIO 3
Write a sentence with each word.

1. anillos _____
2. piedra _____
3. ámbar _____
4. amarillo _____
5. pulsera _____
6. suerte _____
7. flor _____
8. collar _____
9. animal _____
10. tiendas _____

EJERCICIO 4

Circle the best option.

1. Martha y María veían:

- a. Los dulces. b. Los libros. c. Los aparadores.

2. ¡Mira qué anillo tan lindo!, dijo: (says)

- a. María. b. Martha. c. La dependienta.

3. El ámbar es:

- a. Verde. b. Rojo. c. Amarillo.

4. Hay otro anillo amarillo.

- a. Más oscuro. b. Más grande. c. Más feo.

5. Las piedras "ámbar" son de:

- a. México. b. Monterrey. c. Chiapas.

6. El ámbar es:

- a. Un collar. b. Una resina fósil. c. Un animal.

7. ¿De dónde son estas piedras?, dijo:

- a. María. b. Martha. c. La dependienta.

8. La dependienta es:

- a. Una señorita. b. Una maestra. c. Una niña.

EJERCICIO 5

Order the words.

1. es/ teléfono / 5-70-53-89 / mi

2. toallas / Guadalupe / tres / tiene

3. a / colores / televisión / es / la

4. la / rosa / cómoda / es / cama

5. de / mi / es / espejo / madera

6. lleno / jardín / mi / plantas / de / está
