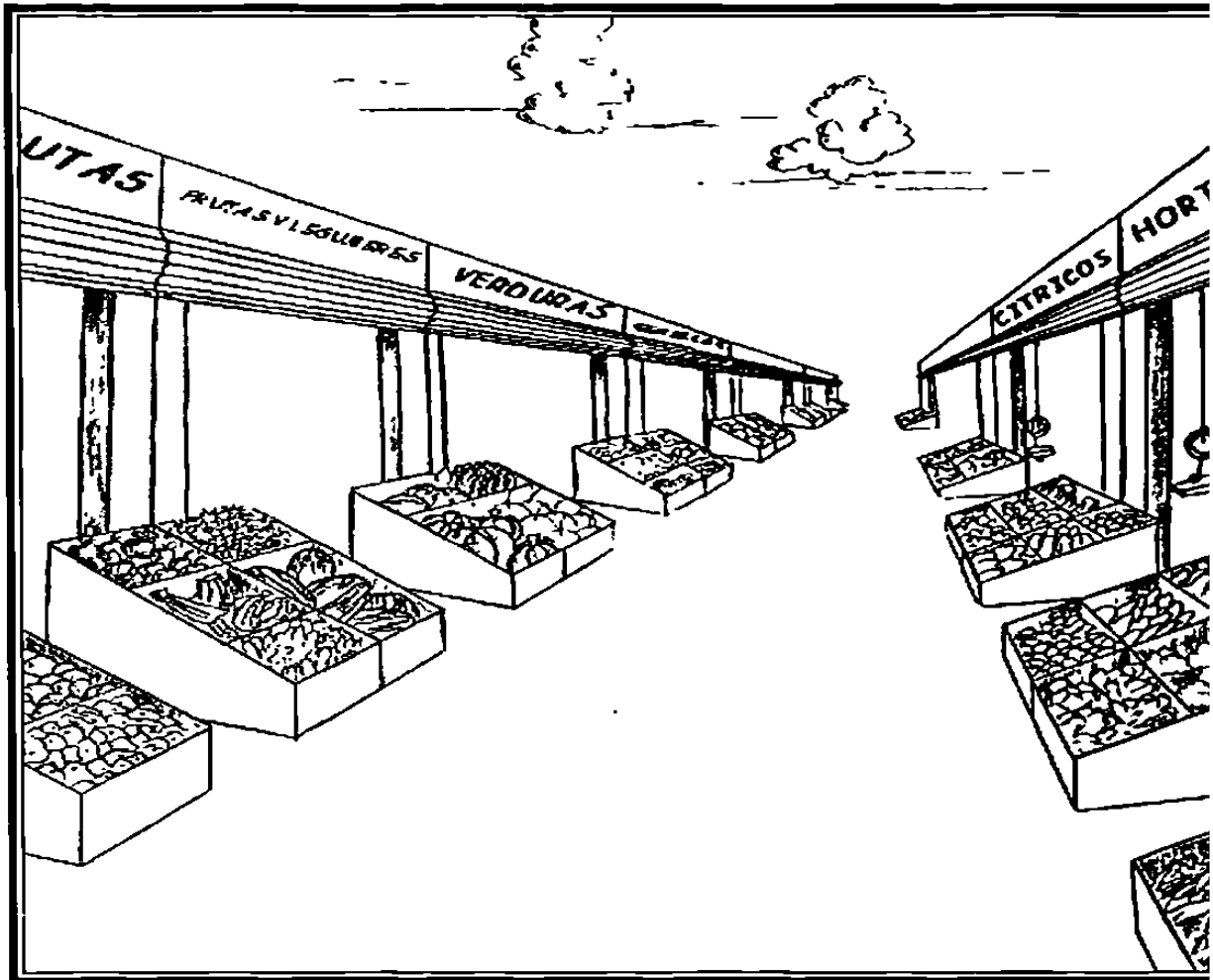


Capítulo VI En el mercado

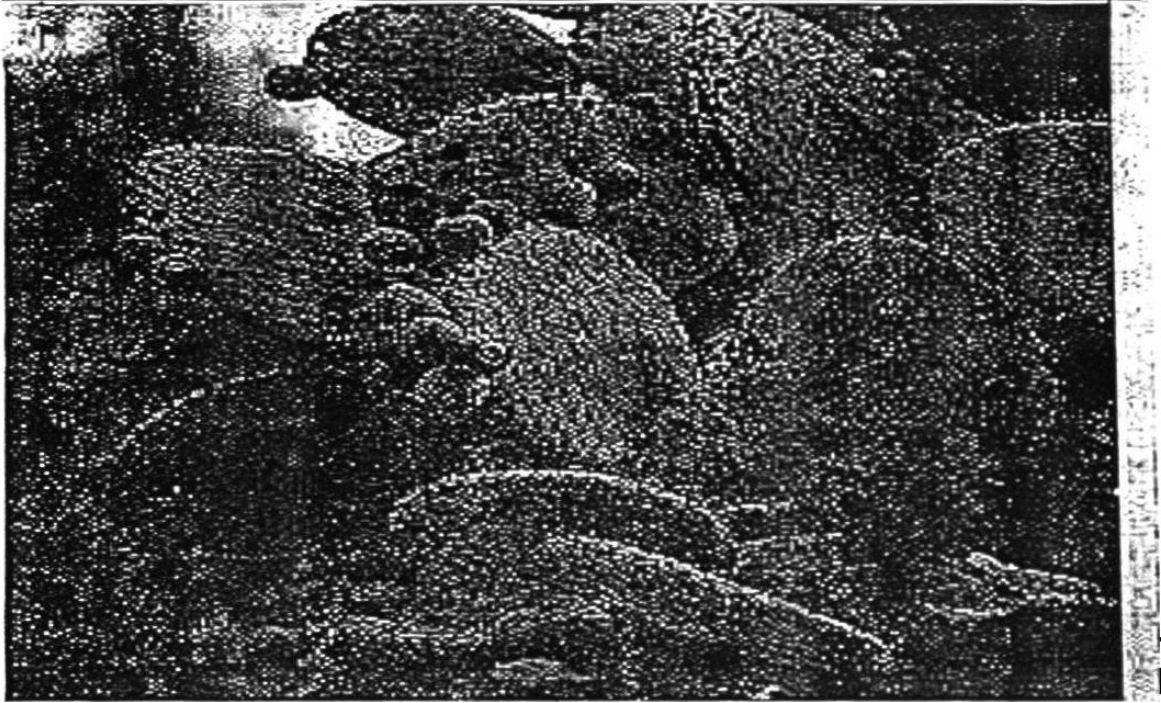


Palabras de la lección

ajo	<i>garlic</i>	elote	<i>corn</i>	pepino	<i>cucumber</i>
alcachofa	<i>artichogul</i>	espinaca	<i>spinach</i>	perejil	<i>parsley</i>
apio	<i>celery</i>	fresa	<i>strawberry</i>	pina	<i>pineapple</i>
betabel	<i>beet</i>	frutas	<i>fruit</i>	platano	<i>banana</i>
cebolla	<i>onion</i>	lechuga	<i>lettuce</i>	rabano	<i>radish</i>
cereza	<i>cherry</i>	mandarina	<i>tangerine</i>	repollo	<i>cabbage</i>
chícharo	<i>pea</i>	mango	<i>mango</i>	sandía	<i>watermelon</i>
chile	<i>chili</i>	melón	<i>cantaloupe</i>	tomate	<i>tomato</i>
chile morrón	<i>pepper</i>	naranja	<i>orange</i>	toronja	<i>grapefruit</i>
ciruela	<i>plum</i>	nectarina	<i>nectarine</i>	uva	<i>grape</i>
coco	<i>coconut</i>	papa	<i>potato</i>	vegetales	<i>vegetable</i>
durazno	<i>peach</i>	papaya	<i>papaya</i>	zanahoria	<i>carrot</i>



LECTURA Y EJERCICIOS



El nopal y la tuna

Los nopales son las hojas de unos cactus espinosos y son deliciosos; los venden con y sin espinas, en bolsitas listos para cocinar. Los “nopalitos”, como les decimos en México, son ricos con huevo, salsa, rellenos, asados y en ensaladas.

Algunas personas licuan nopalitos con piña y pepino porque dicen que son buenos para bajar de peso. También los utilizan para el ganado lechero, porque al comer nopales producen una mantequilla de color dorado y con un sabor agradable. En los pueblos los abren y los queman, posteriormente la gente lo aplica en su cuerpo para quitar las inflamaciones de la piel.

La fruta del nopal es la tuna y es rica fresca, en postres, mermeladas, guisos, miel y en algunas partes de México la gente prepara “el colonche” que es una bebida fermentada.

La tuna tiene cáscara muy dura y con espinas y debe pelarse con mucho cuidado. Las variedades más comunes son la amarilla, roja, verde y crecen en tiempo de lluvias.

¡Pruébalas, son deliciosas!

VOCABULARIO

Sustantivos

Bebida	<i>beverage</i>
bolsita	<i>little bag</i>
cáscara	<i>peel</i>
color	<i>color</i>
ensalada	<i>salad</i>
espina	<i>thorn</i>
ganado	<i>cattle</i>
guiso	<i>meal</i>
hoja	<i>leaf</i>
huevo	<i>egg</i>
inflamación	<i>inflammation</i>
lechero	<i>milky</i>
lluvia	<i>rain</i>
mantequilla	<i>butter</i>
mermelada	<i>jelly</i>
miel	<i>honey</i>
parte	<i>part</i>
pepino	<i>cucumber</i>
persona	<i>people</i>
piel	<i>skin</i>
piña	<i>pineapple</i>
postre	<i>dessert</i>
pueblo	<i>town</i>
sabor	<i>flavor</i>
tiempo	<i>time</i>
variedad	<i>variety</i>

Adjetivos

aaguno (a)	<i>some</i>
asado(a)	<i>roasted</i>
común	<i>common</i>
dorado(a)	<i>gilding</i>
dura(o)	<i>hard</i>
espinoso	<i>thorny</i>
fermentada	<i>fermented</i>
listo	<i>ready</i>

Verbos

abrir	<i>to open</i>
adelgazar	<i>to make thin</i>
cocinar	<i>to cook</i>
crecer	<i>to grow</i>
decir	<i>to say</i>
pelar	<i>to shell</i>
probar	<i>to taste</i>
producir	<i>to produce</i>
quemar	<i>to burn</i>
quitar	<i>to remove</i>
utilizar	<i>to be useful</i>
vender	<i>to sell</i>

Expresiones

mucho cuidado *with*

EJERCICIO 1

Complete the sentences according to: "El nopal y la tuna"

1. Los nopales son _____
2. Los venden con _____
3. Los nopales son ricos con _____
4. Algunas personas los _____
5. También los utilizan _____
6. En los pueblos los _____
7. La fruta del nopal es _____

8. En algunas partes de México la gente prepara _____

9. La tuna tiene _____

10. Las variedades más comunes son: _____

EJERCICIO 2

Match the columns according the lecture "El nopal y la tuna".

- | | |
|---|---|
| () Puedes comer nopalitos con | 1. <i>espinas y sin espinas</i> |
| () Es una bebida fermentada | 2. <i>"nopalitos"</i> |
| () Los nopales son | 3. <i>abren y queman los nopales</i> |
| () Para adelgazar la gente licúa nopalitos con | 4. <i>"el colonche"</i> |
| () Cuando el ganado lechero come nopales | 5. <i>tiene cáscara muy dura y con espinas</i> |
| () A los nopales les decimos en México | 6. <i>la tuna</i> |
| () La tuna | 7. <i>hoja de cactus espinosa</i> |
| () Los venden con: | 8. <i>piña y pepino</i> |
| () La fruta del nopal es | 9. <i>produce una mantequilla de color dorado</i> |
| () Para quitar las inflamaciones de la la piel | 10. <i>huevo, salsa, rellenos, asados y en ensalada</i> |

EJERCICIO 3

Write "F" if it is false or "V" if it is true, and if it is false, write the correct sentences.

1. _____ *Algunas personas licúan los nopales con piña y zanahoria para adelgazar.*

2. _____ *En los pueblos abren los nopales y los queman para quitar las inflamaciones de la piel.*

3. _____ *En el mercado no venden los nopalitos en bolsitas listos para cocinar.*

4. ____ *La tuna tiene cáscara muy dura y sin espinas.*

5. ____ *Los nopalitos puedes comerlos con huevo, salsa, rellenos y con fruta.*

6. ____ *Las variedades de tuna son: verde, negra y amarilla.*

7. ____ *La tuna se come con huevo, salsa, rellena, asada y en ensalada.*

8. ____ *Los nopalitos son hojas de cactus espinosos.*

9. ____ *A los nopales en México les decimos "nopalotes".*

10. ____ *El nopal es una verdura.*

EJERCICIO 4

Answer the following questions.

1. ¿Conoces los nopalitos?

2. ¿Has probado las tunas?, ¿cuáles?

3. ¿Sabes que se puede hacer refresco de tuna?

4. ¿Como te gustaría comer los nopales con huevo, salsa o rellenos?

5. ¿Sabes que la tuna tiene muchas semillas?, ¿quién te dijo?

6. ¿Crees que hay tunas con cáscara suave?, ¿por qué?



A ESCRIBIR

Write an essay using the answer of the following questions.

¿Te gustaría comer unos tacos de nopalitos con queso? Hay muchas tunas en el mercado, ¿cuántas comprarías y por qué?, ¿sabías tú que las tunas tienen muchas semillas?



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



La conjugación verbal (The conjugation verb)

All verbs in Spanish are classified into three conjugations, according to the ending of infinitive. First conjugation verbs end in "ar", second conjugation verbs end in "er", and third conjugation verbs end in "ir".

CONJUGACION	TERMINACION	VERBOS MODELOS
Primera	ar	amar, trabajar, hablar
Segunda	er	comer, temer, ver
Tercera	ir	vivir, sufrir, escribir

Nota: All regular verbs are the same ending.

La primera conjugación verbal (First conjugation verbs)

The first conjugation verbs end in "ar" and follow this model in "presente de indicativo": Yo compro, tú compras, él(ella) compra, nosotros(as) compramos, ustedes compare y ellos(as) compran. Is very important observe the ending of the verb, because in the regular conjugation verb, it's same.

Modelo de la primera conjugación verbal Verbo "Comprar"

Singular	Plural
Yo compr...o	Nosotros
Tú compr...as	Nóstras compr... } amos
El compr....	Ustedes compr
Ella compr.... } a	Ellos compr... } an
Usted compr....	Ellas compr...

Ejemplos:

- Yo compro sandías
- Tú compras melones
- Él compra zanahorias
- Usted compra cerezas
- Nosotros compramos betabeles
- Ustedes compran cebollas
- Ellos compran duraznos
- Ellas compran chiles

VERBOS REGULARES ACABADOS EN "AR"

Amar	<i>to love</i>	Hablar	<i>to talk, to speak</i>
Bailar	<i>to dance</i>	Llamar	<i>to call</i>
Caminar	<i>to walk</i>	Llegar	<i>to arrive</i>
Dejar	<i>to leave</i>	Llorar	<i>to cry</i>
Descansar	<i>to rest</i>	Marcar	<i>to dial</i>
Entrar	<i>to enter</i>	Platicar	<i>to talk</i>
Escuchar	<i>to hear</i>	Regresar	<i>to return</i>
Esperar	<i>to wait</i>	Saludar	<i>to greet</i>
Estudiar	<i>to study</i>	Trabajar	<i>to work</i>
Examinar	<i>to examine</i>	Tocar	<i>to touch</i>
Explicar	<i>to explain</i>	Tomar	<i>to take, to drink</i>
Gritar	<i>to yell</i>	Visitar	<i>to visit</i>

EJERCICIO 1

Repeat and change the person.

1. *Yo llego a las a las 4:00 p.m.*
Ellos _____
2. *Ellas llegan en el avión.*
Tú _____
3. *Mi mamá descansa en la playa.*
Las señoras _____
4. *Nosotros descansamos aquí*
Ustedes _____
5. *Tú caminas 10 kilómetros.*
María y José _____
6. *Ellas caminan poco.*
Esther _____
7. *Ella toma agua.*
Alberto y Flavio _____
8. *Ustedes tomaron el libro.*
Nosotras _____
9. *Él trabaja en la oficina.*
Él y yo _____
10. *Nosotros trabajamos en la escuela.*
Usted _____
11. *Tú platicas mucho.*
Yo _____
12. *Ellos platican en la noche.*
Nosotros _____

13. *Yo escucho el radio.*
Tú y él _____
14. *Nosotras escuchamos la conferencia.*
Ellas _____
15. *María espera a su mamá.*
Ustedes _____
16. *Patricia y Francisco esperan el camión.*
Usted _____
17. *Tú visitas el museo.*
ustedes _____
18. *Ustedes visitan a mi papá.*
Nosotras _____
19. *Jesús examina el cajón.*
Yo _____
20. *Ellas examinan la casa.*
Ustedes _____
21. *Yo amo a Clarisa.*
Él _____
22. *Jesús, Juan y Francisco aman a su hermana.*
Tú _____
23. *No toques la comida.*
Usted _____
24. *A nosotros nos gusta tocar los cuadros.*
Ellos _____
25. *Ella baila en la discoteca.*
Ustedes _____
26. *A ellos les gusta bailar.*
Usted _____
27. *Beatriz entra al cine.*
Ellos _____
28. *Nosotros va entramos a la fiesta.*
Ella _____
29. *Tú lloras con las malas noticias.*
Yo _____
30. *Ustedes lloran en el cine.*
Ella _____
31. *Yo hablo por teléfono.*

- Él _____
32. *Francisco, Beatriz, María y Juan hablan en la mañana.*
Ella _____
33. *La niña grita en su casa.*
Ustedes _____
34. *Ustedes gritan y lloran.*
Yo _____
35. *Él llama a la policía.*
Ellas _____
36. *José, Guadalupe y yo llamamos a la maestra.*
Yo _____
37. *Patricia estudia en las noches.*
Nosotros _____
38. *Ellas estudian para el examen.*
Él _____
39. *La maestra explica matemáticas.*
Ellas _____
40. *Las niñas explican a los niños.*
Ustedes _____
41. *La mamá de Juan marco el teléfono.*
José _____
42. *Ustedes marcan el teléfono para hablar a la oficina.*
Ella _____
43. *Tú dejas el libro en la biblioteca.*
El y ella _____
44. *Patricia y Jesús dejan una manzana en el banco.*
Tú _____
45. *Yo saludo a tu mamá.*
Nosotros _____
46. *Ellos saludan a la directora.*
Usted _____
47. *Ella regresa en la noche.*
Yo _____
48. *Guadalupe y yo regresamos a las 2:00 p.m*
Nosotros _____

EJERCICIO 2

Write "F" falso (false) or "V" verdadero (true) and see the conjugation of the verb.

1. _____ *Beatriz platica con la silla.*
2. _____ *Tú bailas bien.*
3. _____ *Me gusta caminar.*
4. _____ *Ella ama a Juan.*
5. _____ *Marca el clima para hablar a la recepción.*
6. _____ *Nosotros tomamos pollo en la comida.*
7. _____ *El escucha el silencio.*
8. _____ *José llegamos a las 3:00 P.M.*
9. _____ *Yo estudio para el exámen.*
10. _____ *Vamos a tocar el olor.*
11. _____ *María saluda a su mamá.*
12. _____ *Jesús llora mucho.*

EJERCICIO 3

Write a sentence with the following verbs.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) _____ <i>platicar</i> | 2) _____ <i>bailar</i> |
| 3) _____ <i>saludar</i> | 4) _____ <i>regresar</i> |
| 5) _____ <i>amar</i> | 6) _____ <i>entrar</i> |
| 7) _____ <i>descansar</i> | 8) _____ <i>esperar</i> |
| 9) _____ <i>estudiar</i> | 10) _____ <i>marcar</i> |
| 11) _____ <i>tocar</i> | 12) _____ <i>trabajar</i> |
| 13) _____ <i>hablar</i> | 14) _____ <i>tomar</i> |
| 15) _____ <i>dejar</i> | 16) _____ <i>llorar</i> |
| 17) _____ <i>examinar</i> | 18) _____ <i>explicar</i> |
| 19) _____ <i>visitar</i> | 20) _____ <i>escuchar</i> |
| 21) _____ <i>caminar</i> | 22) _____ <i>llamar</i> |
| 23) _____ <i>gritar</i> | 24) _____ <i>llegar</i> |

EJERCICIO 4

Arrange the words in order to make a sentence.

1. en/ la/ nosotros/ escuela/ platicamos
-

2. baila/ bien/ ella/ muy

3. yo/ maestra/ la/ saludo/ a

4. llega/ niño/ el/ escuela/ la/ tarde/ a

5. tú/ perro/ al/ negro/ amas

6. a/ entrar/ disco/ ellas/ la

7. temprano/ muy/ estudia/ él

8. en/ mañana/ director/ trabaja/ el/ la

9. tomamos/ regreso/ nosotros/ un

10. muy/ hablan/ bien/ ellos/ español

11. llora/ niño/ mucho/ el

12. doctor/ señor/ el/ examina/ al

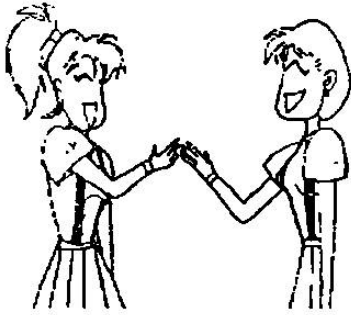
13. la/ escuchan/ ustedes/ música

14. y/ temprano/ llegamos/ yo/ él

15. la/ explica/ estudiante/ lección/ él

EJERCICIO 5

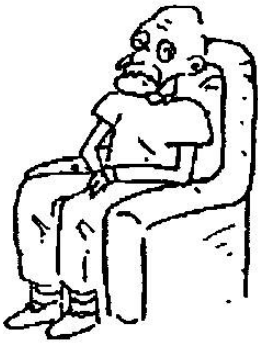
Write a sentence below the figure.



1. _____



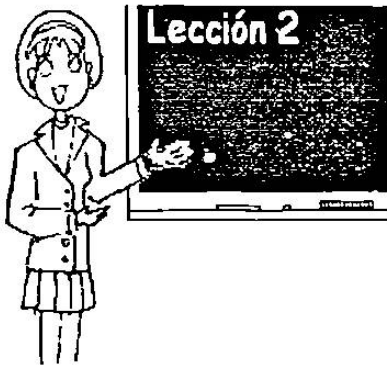
2. _____



3. _____



4. _____



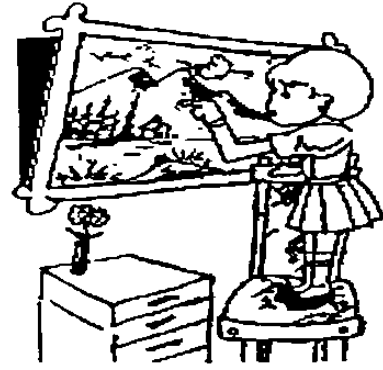
5. _____



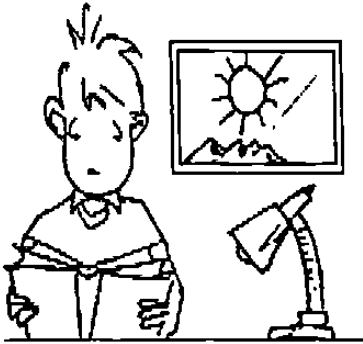
6. _____



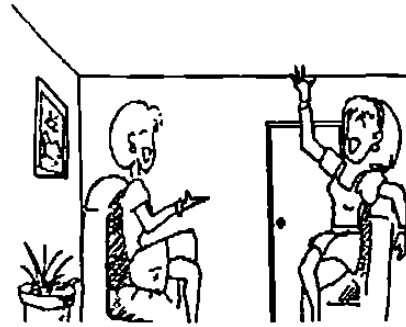
7. _____



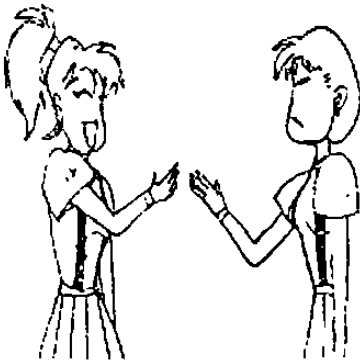
8. _____



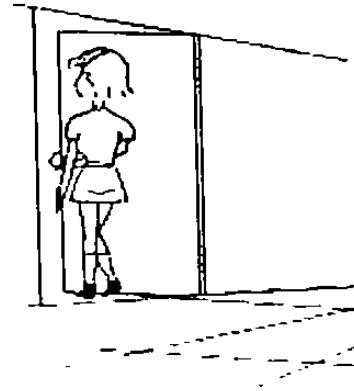
9. _____



10. _____



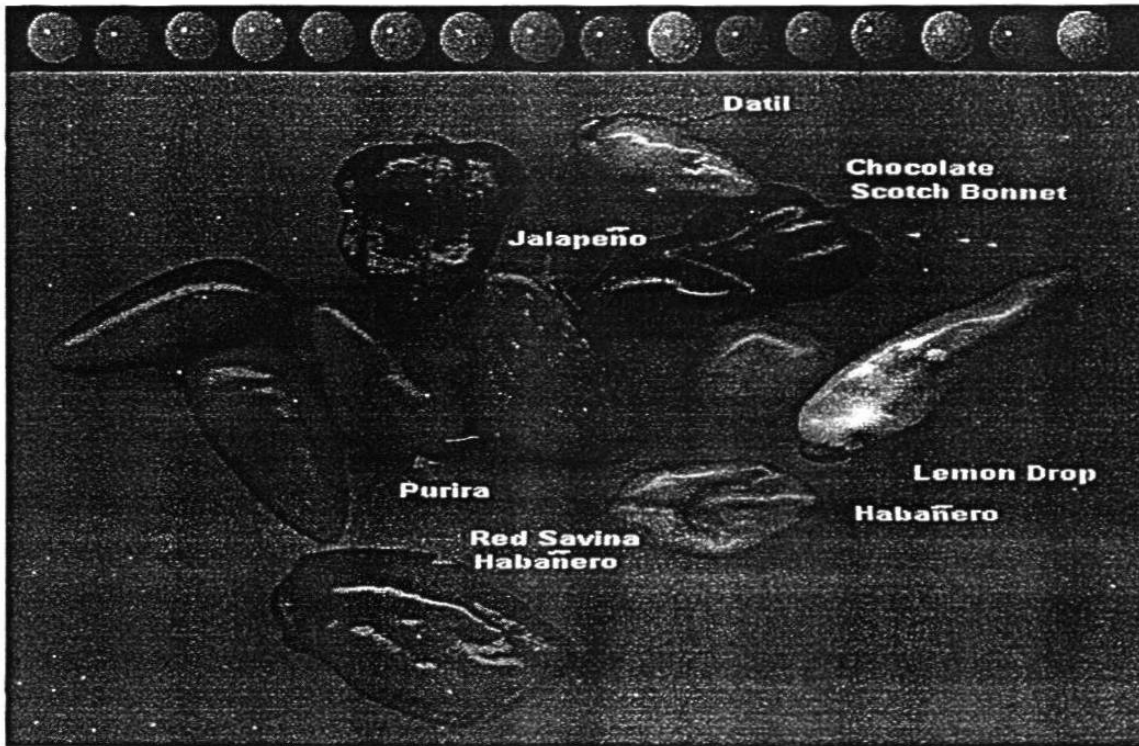
11. _____



12. _____



LECTURA Y EJERCICIOS



Estimados papás:

Ahora viajo mucho y conozco diferentes platillos típicos de cada de las regiones mexicanas, que tienen en común 'las salsas' y los chiles que preparan. En Yucatán hay un chile habanero con vinagre y cebolla morada deliciosa y en el norte del país eso no lo conocen.

Recuerdo cuando no podía comer chiles, pero ahora siempre quiero acompañar la comida con una salsa buena o un chile cortadito o en vinagre.

Fijense que aquí en México hay más de cien clases de chiles mexicanos y cada uno tiene un sabor diferente.

Todos los chiles provienen del 'chile piquín' silvestre, este es chiquito y redondito y de ahí los indígenas antiguos lo mejoran y agrandan con cultivos sucesivos, cruza y selección de semillas .

En la casa voy a preparar unas salsas deliciosas.

Los quiero mucho.

Daty

VOCABULARIO

Sustantivos

cebolla	<i>onion</i>
clase	<i>class</i>
comida	<i>meal</i>
cultivo	<i>cultivation</i>
chile	<i>pepper</i>
chile habanero	<i>havanese chili</i>
indígena	<i>native</i>
norte	<i>North</i>
país	<i>country</i>
platillo	<i>dish</i>
recuerdo	<i>remembrance</i>
región	<i>region</i>
sabor	<i>flavor</i>
salsa	<i>sauce</i>
selección	<i>selection</i>
semilla	<i>seed</i>
vinagre	<i>vinegar</i>

Adjetivos

antiguo	<i>antique</i>
buena	<i>good</i>
común	<i>common</i>
cortadito	<i>little cut</i>
chiquito	<i>little, small</i>
diferente	<i>different</i>
mexicano	<i>Mexican</i>
morado	<i>purple</i>
redondito	<i>little round</i>
siempre	<i>always</i>
silvestre	<i>wild</i>
sucesivo	<i>successive</i>
típico	<i>typical</i>

Verbos

acompañar	<i>to accompany</i>
agrandecer	<i>to increase</i>
conocer	<i>to know</i>
cruzar	<i>to cross</i>
decir	<i>to say</i>
fijar	<i>to fix</i>
llegar	<i>to arrive</i>
mejorar	<i>to improve</i>
poder	<i>to can</i>
preparar	<i>to prepare</i>
prevenir	<i>to prevent</i>
querer	<i>to want</i>
seleccionar	<i>to select</i>
viajar	<i>to travel</i>

Otros

ahora(adv.)	<i>now</i>
aquí(adv.)	<i>here</i>
aunque(conj.)	<i>though</i>
cada(adj.)	<i>each</i>
mucho	<i>much</i>

Expresiones

fíjense	<i>just imagine</i>
hay	<i>there is, there are</i>

EJERCICIO 1

Complete the following according of "Ya me gustan los chiles".

Ahora viajo mucho y conozco _____ platillos _____ de
(different) (typical)

cada una de las regiones _____ que tienen en común "las _____"
(Mexican) (sauces)

y los _____ que _____.
(peppers) (prepare)

En Yucatán hay un chile habanero con _____ y _____ morada
(vinegar) (onion)

deliciosa y en el _____ del _____ eso no lo conocen.
(north) (country)

Recuerdo cuando no podía _____ chiles _____ ahora _____
(to eat) (but) (always)

quiero acompañar la _____ con una _____ buena o un _____
(food) (sauce) (pepper)

cortadito o en _____.
(vinegar)

Fíjense que _____ en México hay _____ de cien _____ de chiles
(here) (more) (types)

_____ y cada uno tiene un _____ diferente.
(mexican) (flavor)

Dicen que _____ los chiles provienen del chile piquín _____, éste es
(all) (wild)

_____ y redondito y de ahí los _____ antiguos lo mejoran
(tiny) (native)

y agrandan con _____ sucesivos, cruzas y _____ de _____.
(cultivation) (selection) (seeds)

En la _____ voy a preparar unas _____ _____.
(house) (sauces) (delicious)

Los quiero _____.
(a lot)

EJERCICIO 2

Answer the following question according of the letter.

1. ¿Qué está haciendo Paty?

2. ¿Qué tienen en común las regiones mexicanas?

3. ¿Qué comen en Yucatán?

4. ¿Conocen en el norte del país el chile habanero?

5. ¿Cómo le gusta acompañar a Paty la comida?

6. ¿Cuántas clases de chiles hay en México?

7. ¿De dónde provienen todos los chiles mexicanos?

8. ¿Cómo es el chile piquín?

9. ¿Cómo mejoran y agrandan el chile piquín?

10. ¿Qué va a preparar Paty en su casa?

EJERCICIO 3

Write twelve words from the vocabulary using the following letters:

A A C C D D E E H I L M N O P R S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

EJERCICIO 4

Match the columns according of the lecture "Ya me gustan los chiles"

() Lo que tienen en común es...

1. *chile piquín silvestre*

() El chile piquín es...

2. *una salsa buena*

() Los indígenas antiguos lo...

3. *las salsas*

- | | |
|---|---|
| () En Yucatán comí ... | 4. <i>de 100 chiles mexicanos</i> |
| () Cada chile tiene un... | 5. <i>mejorándolo y agrandándolo</i> |
| () Aquí en México hay más... | 6. <i>un chile habanero con vinagre</i> |
| () Todos los chiles provienen de... | 7. <i>chiquito y redondito.</i> |
| () A Paty le gusta acompañar
la comida con... | 8. <i>sabor diferente</i> |



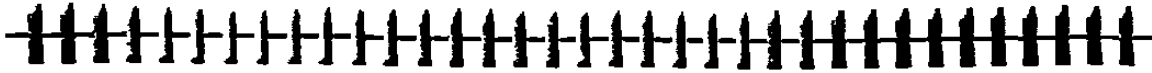
A ESCRIBIR

Write an essay with the following questions:

1. ¿Te gustan los chiles?
2. ¿Qué clase de chiles conoces?
3. ¿Qué platillo conoces que contenga chile o salsa picante?



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Las negaciones

(The negations)

In Spanish, the negations are formed with the adverbs "no, nunca or jamás" before the verb.
Ejemplos: Yo nunca te quise, ella no comprende, nosotros jamás copiamos el documento.

Otros ejemplos:

Yo nunca llego temprano.

Tú no estudias español.

Usted jamás llora.

Él no compra chiles.

Ella nunca descansa en las noches.

Nosotros no copiamos en los exámenes.

Nosotras jamás trabajamos mañana..

Ustedes no bailan bien.

Ellos nunca esperan a su hermana.

Ellas jamás caminan en el parque.

Las afirmaciones

(The affirmations)

In Spanish, the affirmations are formed with the adverb "sí" or without it. In questions are usually "claro", "por supuesto" and "así es".

Ejemplo: Sí voy a ir a la fiesta de graduación, yo camino todos los días en el parque, ¿me acompañarás a la fiesta de graduación? Claro que te acompañaré, ¿Estás muy contento esta mañana? Por supuesto que estoy contento, ¿su nombre completo es Baldomero de la Cruz Garza? Así es, señorita.

Otros ejemplos:

Yo sí examino.

Tú caminas frecuentemente.

¿Entró él a la farmacia? Claro.

¿Habla usted a menudo por teléfono? Así es.

Por supuesto que nosotros regresaremos temprano.

Nosotras sí amamos a nuestra familia.

¿Visitarán ustedes la Cd. de México? Claro.

Ellos saludan cordialmente a sus vecinos

Ellas sí explican muy bien las lecciones.

Ella sí platica.

EJERCICIO 1

Change the affirmations to negations, and the negations to affirmations.

1. Yo nunca compro tomates.

2. Nosotras no caminamos.

3. Él sí llega al mercado.

4. Por supuesto que usted gritan mucho.

5. Tú sí bailas muy bien.

6. Ella trabaja muy poco.

7. Claro, ellos sí explican muy bien el tema.

8. Ustedes descansan cómodamente en el sofá.

9. Ellas jamás regresan felices del viaje.

10. ¿Consume usted leche y verduras todos los días? Así es, señorita.

11. Nosotros nunca tomamos vino tinto.

12. Jesús y yo entramos al mercado.

13. ¿Me acompañas a la farmacia, Javier? Claro, ¿a qué horas?

14. Por supuesto que no te fallo esta vez.

15. Nunca viene a visitarme.

EJERCICIO 2

Write "F" falso (false) or "V" verdadero (true).

1. _____ Ella hablan poco.
2. _____ La manzana sí es blanca.
3. _____ José examina bien la lechuga.
4. _____ Petrona jamás camina en el parque.
5. _____ Nosotros nos esperamos mucho para ir al mercado.
6. _____ Tú no escuchan consejos.
7. _____ Las uvas sí son moradas.
8. _____ La lechuga no es roja.
9. _____ Paty saluda a sus amigas.
10. _____ La zanahoria no es redonda.
11. _____ Ellas gritamos mucho.
12. _____ La pera están roja.

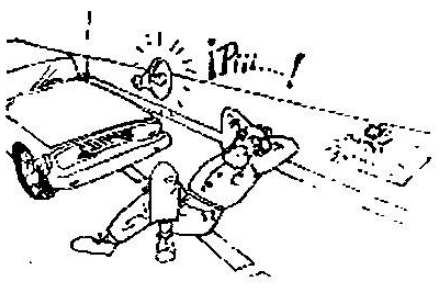
EJERCICIO 3
Imagine the story and write it below each illustration.



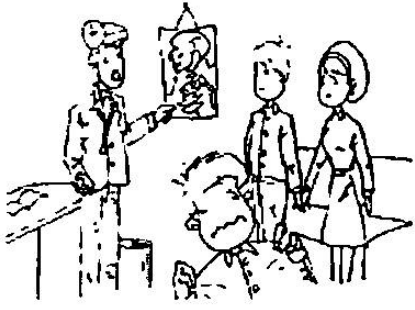
1. _____



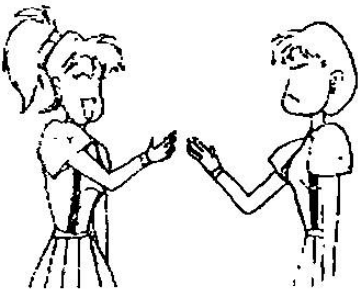
2. _____



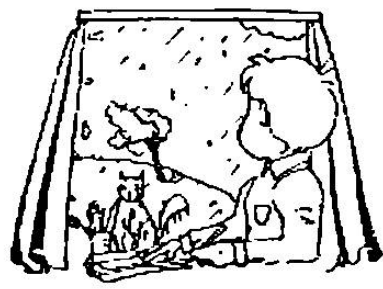
3. _____



4. _____



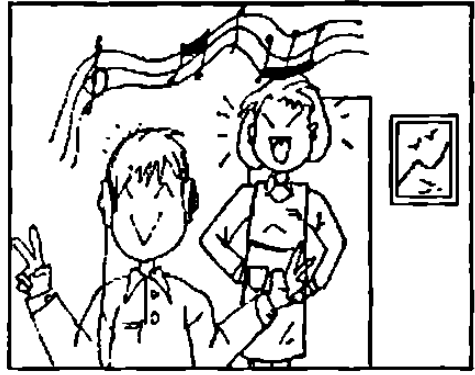
5. _____



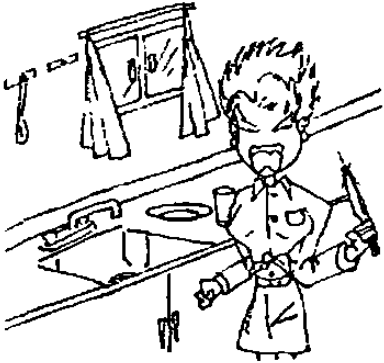
6. _____



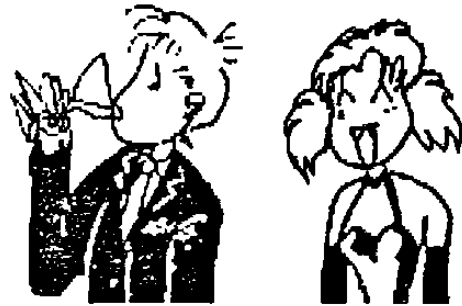
7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



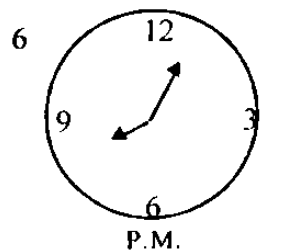
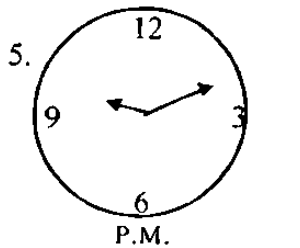
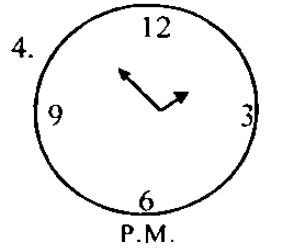
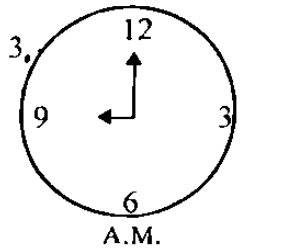
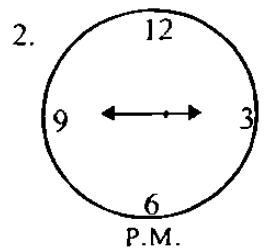
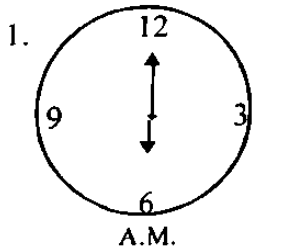
12. _____

Comprueba tus conocimientos II

(Capítulos IV, V, VI)

Contesta las siguientes preguntas

A. Write **Buenos días**, **Buenas tardes** or **Buenas noches** and write the hour.



B. Complete with the **estar** verb.

1. Nosotros _____ en Campeche.
2. Ella no _____ en la escuela.
3. Yo _____ aquí.
4. Usted _____ en el restaurante.
5. Tú no _____ con mi mamá.

6. Ellos _____ allá.
7. José _____ en México.
8. Ustedes no _____ en la universidad.
9. María y yo no _____ en mi casa.
10. El no _____ conmigo.
11. Nosotros _____ en el parque.
12. Ellos no _____ con el maestro.

C. Write the pronombre personal: yo, tú, él. Nosotros, ustedes y ellos.

1. _____ estoy en la escuela.
2. _____ está en el salón.
3. _____ no estamos en México.
4. _____ no estoy en mi casa.
5. _____ estoy en el parque.
6. _____ están con los maestros.
7. _____ no estás con los amigos.
8. _____ estamos en Sonora.
9. _____ están en la universidad.
10. _____ están allá.
11. _____ no están con mi papá.
12. _____ no están en el carro.

D. Write a sentences using the following words: baño, computadoras, cuarto, llave, oficinas, familias, mesa, almohadas, cortina, toallas, camas y lámparas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

E. Write "aquel", "aquella", "aquellos" or "aquellas".

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. _____ es mi salvavidas | 7. _____ es mi papá |
| 2. _____ es la mesa | 8. _____ son mis libros |
| 3. _____ son las sillas | 9. _____ son mis flores |
| 4. _____ son los árboles | 10. _____ es mi toalla |
| 5. _____ es el baño | 11. _____ es mi refresco |
| 6. _____ son los teléfonos | 12. _____ son mis maestros |

F. Complete with "al" or "del".

1. La niña va _____ a la escuela.
2. Los amigos van _____ parque.
3. Los libros _____ maestro.
4. Los cuartos _____ hotel.
5. El payaso _____ circo.
6. El señor va _____ jardín.
7. El lápiz _____ estudiante.
8. Las amigas _____ señor.
9. El jardín _____ hotel.
10. Los amigos _____ salón.
11. La mamá _____ policía.
12. Las niñas van _____ cine.

G. Write the verb on line.

1. Nosotros _____ durazno. (to buy)
2. Ellos _____ con tomates. (to arrive)
3. Ella _____ dos sandías. (to return)
4. Yo _____ dos mangos. (to take)
5. Los estudiantes _____ jugo de naranja. (to drink)
6. Tú _____ la lechuga. (to examine)

H. Write an paragraph using of ten vegetables and. fruits

I. Complete with the verbs correct form.

1. Yo _____ la lección (estudiar)
2. Ustedes _____ español correctamente (explican)
3. La maestra _____ la tarea (examinan)
4. Él _____ el autobús (esperar)
5. Mi mamá _____ las peras en la mesa (dejar)
6. Tú _____ a tu amiga por teléfono (llamar)
7. Nosotras _____ en el cine (llorar)
8. Ellos _____ el 3-24-65-87 (marcar)
9. Ella _____ a mi tía (saludar)
10. Usted _____ el hotel nuevo (visitar)
11. Nosotros _____ en la escuela (trabajar)
12. Juan y María _____ "¡Hola!" (gritar)

VOCABULARIO

a

a (prep.)	<i>to</i>	algodón (s.)	<i>cotton</i>
abajo (adv.)	<i>below</i>	alguien (pron.)	<i>somebody</i>
abanico (s.)	<i>fan</i>	algún (adj.)	<i>any</i>
abertura (s.)	<i>fissure</i>	alguno, a (pron.)	<i>some</i>
abogado (s.)	<i>lawyer</i>	alimento (s.)	<i>food</i>
abril (s.)	<i>April</i>	aliviar (v.)	<i>to alleviate</i>
abrir (v.)	<i>to open</i>	allá (adv.)	<i>there</i>
abuela (s.)	<i>grandmother</i>	almohada (s.)	<i>pillow</i>
abuelita (s.)	<i>grandma</i>	almorzar (v.)	<i>to eat breakfast</i>
abuelito (s.)	<i>grandpa</i>	alrededor (s.)	<i>around</i>
abuelo (s.)	<i>grandfather</i>	alto (adj.)	<i>high</i>
acabar (v.)	<i>to finish</i>	alumno (s.)	<i>student</i>
academia (s.)	<i>academy</i>	amable (adj.)	<i>kind</i>
acompañar (v.)	<i>to accompany</i>	amanecer (s.)	<i>dawn</i>
acostar (v.)	<i>to lay down</i>	amar (v.)	<i>to love</i>
actualidad (s.)	<i>current situation</i>	amarillo (adj.)	<i>yellow</i>
actualmente (adv.)	<i>actually</i>	ámbar (adj.)	<i>amber</i>
actuar (v.)	<i>to act</i>	americano, a (adj.)	<i>American</i>
acuarela (s.)	<i>water colors</i>	amigo (s.)	<i>friend</i>
acuerdo (s.)	<i>agreement</i>	amor (s.)	<i>love</i>
adelgazar (v.)	<i>to make thin?</i>	amplio, a (adj.)	<i>broad</i>
adentro (adv.)	<i>inside</i>	análisis (s.)	<i>analysis</i>
adjetivo (s.)	<i>adjective</i>	ancho, a (adj.)	<i>wide</i>
admiración (s.)	<i>admiration</i>	anciano, a (s.)	<i>old man or woman</i>
admitir (v.)	<i>to admit</i>	andar (v.)	<i>to go, walk</i>
adorar (v.)	<i>to adore</i>	ángel (s.)	<i>angel</i>
adorno (s.)	<i>ornament</i>	anillo (s.)	<i>ring</i>
adulto, a (adj.)	<i>adult</i>	animal (s.)	<i>animal</i>
advertir (v.)	<i>to warn</i>	año (s.)	<i>year</i>
aeropuerto (s.)	<i>airport</i>	anochece (s. y v.)	<i>nightfall</i>
afirmación (s.)	<i>statement</i>	anotar (v.)	<i>to write down</i>
africano (adj.)	<i>African</i>	antes (adv.)	<i>before</i>
afuera (adv.)	<i>outward</i>	antiguo, a (adj.)	<i>old, antique</i>
agosto (s.)	<i>August</i>	antiguamente (adv.)	<i>anciently</i>
agradecer (v.)	<i>to thank</i>	aparador (s.)	<i>sideboard</i>
agrandar (v.)	<i>to increase</i>	aparecer (v.)	<i>to appear</i>
agua (s.)	<i>water</i>	aperitivo (s.)	<i>appetizer</i>
águila (s.)	<i>eagle</i>	apio (s.)	<i>celery</i>
ahí (adv.)	<i>there</i>	aprender (v.)	<i>to learn</i>
ahijada (s.)	<i>god-daughter</i>	aprendizaje (s.)	<i>learning</i>
ahijado (s.)	<i>god-child</i>	aproximadamente (adv.)	<i>nearly</i>
ahora (adv.)	<i>now</i>	aquí (adv.)	<i>here</i>
aire (s.)	<i>air</i>	árabe (adv.)	<i>Arabian</i>
aire acondicionado (s.)	<i>conditioner air</i>	árabe (s.)	<i>Arabic</i>
ajo (s.)	<i>garlic</i>	Arabia (s.)	<i>Arabia</i>
al (contr.)	<i>to the</i>	árbol (s.)	<i>tree</i>
alberca (s.)	<i>pool</i>	armar (v.)	<i>to tie</i>
alegría (s.)	<i>pleasure</i>	arquitecto, a (s.)	<i>architect</i>
alfabeto (s.)	<i>alphabet</i>	arquitectura (s.)	<i>architecture</i>
algo (pron.)	<i>something</i>	arrancar (v.)	<i>to pull up</i>

arreglado,a (adj.)	<i>orderly</i>	atender (v.)	<i>to attend</i>
arriba (adv.)	<i>up</i>	atleta (s.)	<i>athlete</i>
arroz (s.)	<i>rice</i>	aunque (conj.)	<i>though</i>
artesanía (s.)	<i>craft</i>	auxiliar (v.)	<i>to assistant</i>
artículo (s.)	<i>article</i>	ave (s.)	<i>bird</i>
artista (s.)	<i>artist</i>	avión (s.)	<i>airplane</i>
asado (adj.)	<i>roasted</i>	ayudar (v.)	<i>to help</i>
asistir (v.)	<i>to assist</i>	azúcar (s.)	<i>sugar</i>
asombroso, a (adj.)	<i>astounding</i>	azul (adj.)	<i>blue</i>
asustar (v.)	<i>to frighten</i>		

b

bailar (v.)	<i>to dance</i>	bisabuela (s.)	<i>great-grandmother</i>
baile (s.)	<i>dance</i>	bisabuelo (s.)	<i>great-grandfather</i>
bajar (v.)	<i>to descend, lower</i>	bistec (s.)	<i>beefsteak</i>
banca (s.)	<i>bench</i>	blanco (adj.)	<i>white</i>
banco (s.)	<i>bank</i>	blusa (s.)	<i>blouse</i>
banda de música (s.)	<i>music band</i>	boca (s.)	<i>mouth</i>
baño (s.)	<i>bath, bathroom</i>	bocamanga (s.)	<i>armhole</i>
bar (s.)	<i>bar</i>	bolita (s.)	<i>pellet</i>
barba (s.)	<i>chin, beard</i>	bolsa (s.)	<i>bag</i>
barrer (v.)	<i>to sweep</i>	bolso (s.)	<i>handbag</i>
barro (s.)	<i>clay</i>	bolsita (s.)	<i>little bag</i>
basura (s.)	<i>garbage</i>	bolsita con dulces (s.)	<i>candy bag</i>
batería (s.)	<i>battery</i>	bombero (s.)	<i>fireman</i>
batir (v.)	<i>to beat</i>	bonita, o (adj.)	<i>pretty</i>
bautizo (v.)	<i>baptism</i>	borrador (s.)	<i>eraser</i>
bebé (s.)	<i>baby</i>	borrar (v.)	<i>to erase</i>
beber (v.)	<i>to drink</i>	bosque (s.)	<i>forest</i>
bebida (s.)	<i>drink</i>	bota (s.)	<i>boot</i>
belleza (s.)	<i>beauty</i>	botana (s.)	<i>snack</i>
bello (adj.)	<i>nice</i>	botella (s.)	<i>bottle</i>
berenjena (s.)	<i>eggplant</i>	botones (s.)	<i>buttons, doorbell</i>
berrinche (s.)	<i>tantrum</i>	brazo (s.)	<i>arm</i>
beso (s.)	<i>kiss</i>	brocha (s.)	<i>brush</i>
betabel (s.)	<i>beet</i>	buen, o, a (adj.)	<i>good</i>
bien (adv.)	<i>well</i>	buena suerte (fr.)	<i>good luck</i>
bigote (s.)	<i>mustache</i>	buró (s.)	<i>bureau</i>

c

caballero (s.)	<i>gentleman</i>	calidad (s.)	<i>quality</i>
cabello (s.)	<i>hair</i>	caliente (adj.)	<i>hot</i>
cabeza (s.)	<i>head</i>	calle (s.)	<i>street</i>
cada (adj.)	<i>each</i>	calor (s.)	<i>heat</i>
cadera (s.)	<i>hip</i>	cama (s.)	<i>bed</i>
caer (v.)	<i>to fall</i>	caminar (v.)	<i>to walk</i>
café (s.)	<i>coffee</i>	camión (s.)	<i>truck</i>
cajón (s.)	<i>drawer</i>	camioneta (s.)	<i>van</i>
cal (s.)	<i>lime</i>	camisa (s.)	<i>shirt</i>
calcetín (s.)	<i>sock</i>	campo (s.)	<i>field</i>
caldo (s.)	<i>broth</i>	canción (s.)	<i>song</i>
calentar (v.)	<i>to heat</i>	cantar (v.)	<i>to sing</i>

cantidad (s.)	<i>amount</i>	columpio (s.)	<i>swing</i>
cantinerero (s.)	<i>barman, butler</i>	combinar (v.)	<i>to combine</i>
cantor (s.)	<i>singer</i>	comenzar (v.)	<i>to begin</i>
capa (s.)	<i>cape</i>	comer (v.)	<i>to eat</i>
capítulo (s.)	<i>chapter</i>	comercial (s.)	<i>commercial</i>
cara (s.)	<i>face</i>	comerciar (v.)	<i>to trade</i>
caracterizar (v.)	<i>to characterize</i>	comida(s.)	<i>meal, food</i>
carbón (s.)	<i>charcoal</i>	comienzo (s.)	<i>begin</i>
cardinal (s.)	<i>cardinal</i>	como (adv.)	<i>like</i>
carné (s.)	<i>meat</i>	cómodo, a (adj.)	<i>comfortable</i>
carnicería (s.)	<i>butcher shop</i>	compadre (s.)	<i>god-father</i>
caro (adj.)	<i>expensive</i>	compartir (v.)	<i>to share</i>
carretera (s.)	<i>highway</i>	complemento (s.)	<i>complement</i>
carriola (s.)	<i>baby car</i>	completo (adj.)	<i>complete</i>
carro (s.)	<i>car</i>	comprar (v.)	<i>to buy</i>
carta (s.)	<i>letter</i>	comprender (v.)	<i>to understand</i>
cartera (s.)	<i>wallet</i>	computadora (s.)	<i>computer</i>
casa (s.)	<i>house</i>	común (adj.)	<i>common</i>
cáscara (s.)	<i>shell</i>	comunidad (s.)	<i>community</i>
casillero (s.)	<i>pigeonhole</i>	comuni6n (s.)	<i>communion</i>
casita (s.)	<i>small house</i>	con (prep.)	<i>with</i>
cebolla (s.)	<i>onion</i>	conducir (v.)	<i>to drive</i>
cejas (s.)	<i>eyebrows</i>	conejo (s.)	<i>rabbit</i>
celebrar (v.)	<i>to celebrate</i>	conferencia (s.)	<i>conference</i>
centro (s.)	<i>center</i>	confesar (v.)	<i>to confess</i>
cepillo (s.)	<i>brush</i>	confirmaci6n (s.)	<i>confirmation</i>
cerca (adv.)	<i>close to</i>	confirmar (v.)	<i>to confirm</i>
cercano, a (adj.)	<i>near</i>	conjugaci6n (s.)	<i>conjugation</i>
ceremonia (s.)	<i>ceremony</i>	conmigo (pron.)	<i>with me</i>
cereza (s.)	<i>cherry</i>	conocer (v.)	<i>to know, to meet</i>
cer0 (s.)	<i>zero</i>	conocido (s.)	<i>person of family</i>
cerrar (v.)	<i>to close</i>	conocimiento (s.)	<i>knowledge</i>
cerveza (s.)	<i>beer</i>	conquista (s.)	<i>conquest</i>
cielo(s.)	<i>sky</i>	conseguir (v.)	<i>to get</i>
cien (s.)	<i>hundred</i>	consistir (v.)	<i>to consist</i>
cierto, a (adj.)	<i>certain</i>	constituir (v.)	<i>to constitute</i>
cincuenta (adj.)	<i>fifty</i>	construir (v.)	<i>to build</i>
cine (s.)	<i>cinema</i>	contar (v.)	<i>to count</i>
cintura (s.)	<i>waist</i>	contento, a (adj.)	<i>happy, content</i>
ciruela (s.)	<i>plum</i>	contestar (v.)	<i>to answer</i>
ciudad (s.)	<i>city</i>	continente (s.)	<i>continent</i>
claro, a (adj.)	<i>clear</i>	contigo (pron.)	<i>with you</i>
clase (s.)	<i>class</i>	convertir (v.)	<i>to convert</i>
cl6set (s.)	<i>closet</i>	copa (s.)	<i>glass</i>
cobrar (v.)	<i>to collect</i>	copiar (v.)	<i>to copy</i>
coche (s.)	<i>car</i>	coraz6n (s.)	<i>heart</i>
cocinar (v.)	<i>to cook</i>	corbata (s.)	<i>tie</i>
c6ctel o coctel (s.)	<i>cocktail</i>	cord6n (s.)	<i>cord</i>
codo (s.)	<i>elbow</i>	correcto, a (adj.)	<i>correct</i>
codos (s.)	<i>elbows</i>	correr (v.)	<i>to run</i>
coj6n (s.)	<i>cushion</i>	cortadito, a (adj.)	<i>little cut</i>
colcha (s.)	<i>quilt</i>	cortar (v.)	<i>to cut</i>
colegio (s.)	<i>school</i>	corte de cabello (s.)	<i>haircut</i>
colgar (v.)	<i>to hang up</i>	cortina (s.)	<i>curtain</i>
collar (s.)	<i>necklace</i>	costo (s.)	<i>cost</i>
colocar (v.)	<i>to set</i>	costumbre (s.)	<i>habit, custom</i>
color (s.)	<i>color</i>	cotorro (s.)	<i>parrot</i>
columna (s.)	<i>column</i>	crear (v.)	<i>to create</i>

crecer (v.)	<i>to grow</i>
creer (v.)	<i>to believe</i>
crema (s.)	<i>cream</i>
cresta (s.)	<i>cock's comb</i>
croqueta (s.)	<i>croquette</i>
cruz (s.)	<i>cross</i>
cruzar (v.)	<i>to cross</i>
cuaderno (s.)	<i>notebook</i>
cual (pron.)	<i>which</i>
cualquier (pron.)	<i>anyone</i>
cuando (adv.)	<i>when</i>
cuarto (s.)	<i>room</i>
cuatro (adj.)	<i>four</i>
cuchara (s.)	<i>spoon</i>
cucharita (s.)	<i>teaspoon, little spoon</i>
cuchillo (s.)	<i>knife</i>

cuello (s.)	<i>neck</i>
cuerda (s.)	<i>cord</i>
cuerpo (s.)	<i>body</i>
culminar (s.)	<i>to culminate</i>
cultivo (s.)	<i>cultivation</i>
cultura (s.)	<i>culture</i>
cumpleaños (s.)	<i>birthday</i>

ch

champiñones (s.)	<i>mushrooms</i>
chaqueta (s.)	<i>jacket</i>
chavo (s.)	<i>bud</i>
chica, o (adj.)	<i>small, little</i>
chícharo (s.)	<i>pea</i>
chicle (s.)	<i>chewing gum</i>
chicozapote (s.)	<i>a kind of fruit</i>

chile (s.)	<i>pepper, chili</i>
China (s.)	<i>China</i>
china, o (adj.)	<i>Chinese</i>
muchachos (s.)	<i>boys</i>
chiquita, o (adj.)	<i>little, small</i>
chocolate (s.)	<i>chocolate</i>
chofer (s.)	<i>driver</i>

d

dama (s.)	<i>lady</i>
danza (s.)	<i>dance</i>
danzante (s.)	<i>dancer</i>
danzar (v.)	<i>to dance</i>
dar (v.)	<i>to give</i>
dar cuenta	<i>to notice</i>
de (prep.)	<i>from, of</i>
de nuevo (fr.adv.)	<i>again</i>
de veras (fr. adv.)	<i>really</i>
deber (v.)	<i>to owe</i>
deber (s.)	<i>duty</i>
decidir (v.)	<i>to decide</i>
décimo (adj.)	<i>tenth</i>
decir (v.)	<i>to say</i>
decorar (v.)	<i>to decorate</i>
dedicar (v.)	<i>to dedicate</i>
dedo (s.)	<i>finger</i>
dedo del pie (s.)	<i>toe</i>
dejar (v.)	<i>to let, to leave</i>
del (contr.de+el.)	<i>o, from the</i>
delgado, a (adj.)	<i>thin</i>
delicioso, a (adj.)	<i>delicious</i>
demasiado, a (adj.)	<i>excessive</i>
dentista (s.)	<i>dentist</i>
departamento (s.)	<i>department</i>
depender (v.)	<i>to depend</i>

derecha, o (adj.)	<i>right</i>
desaparecer (v.)	<i>to disappear</i>
desayuno (s.)	<i>breakfast</i>
descansar (v.)	<i>to rest</i>
desear (v.)	<i>to wish</i>
desenrollar (v.)	<i>to unroll</i>
deseo (s.)	<i>desire</i>
desleído, a (adj.)	<i>dissolve</i>
despedir (v.)	<i>to fire</i>
despertar (v.)	<i>to awake up</i>
después (adv.)	<i>after, later</i>
desterrar (v.)	<i>to exile</i>
destruir (v.)	<i>to destroy</i>
detrás (adv.)	<i>behind</i>
día (s.)	<i>day</i>
día de suerte (s.)	<i>lucky day</i>
dibujar (v.)	<i>to draw</i>
dibujo (s.)	<i>drawing</i>
diciembre (s.)	<i>December</i>
diente (s.)	<i>tooth</i>
dientes (s.)	<i>teeth</i>
dieta (s.)	<i>diet</i>
diez (s.)	<i>ten</i>
diferente (adj.)	<i>different</i>
dinero (s.)	<i>money</i>
Dios (s.)	<i>god</i>

diosa (s.)	<i>goddess</i>	donde (adv.)	<i>where</i>
directo (adj.)	<i>direct</i>	dorado (adj.)	<i>golden</i>
director (s.)	<i>director</i>	dorar (v.)	<i>to gild</i>
discoteca (s.)	<i>disco</i>	dormir (v.)	<i>to sleep</i>
disculpar (v.)	<i>to apologize</i>	dos (s.)	<i>two</i>
discurso (s.)	<i>speech</i>	dueño (s.)	<i>owner</i>
discutir (v.)	<i>to discuss</i>	dulce (s.)	<i>candy</i>
diseño (s.)	<i>design</i>	dulcería (s.)	<i>candy store</i>
disfrutar (v.)	<i>to enjoy</i>	dulcero (s.)	<i>candy man</i>
diversión (s.)	<i>fun</i>	dura (adj.)	<i>hard</i>
dividir (v.)	<i>to divide</i>	decir (v.)	<i>to say</i>
dividir (v.)	<i>to divide</i>	durazno (s.)	<i>peach</i>
divino (adj.)	<i>divine</i>		
doctor (s.)	<i>doctor</i>		
documento (s.)	<i>document</i>		
dolor (s.)	<i>pain</i>		
domingo (s.)	<i>Sunday</i>		

e

ebullición (s.)	<i>ebullition</i>	enrollar (v.)	<i>to roll</i>
escritorio (s.)	<i>desk</i>	ensalada (s.)	<i>salad</i>
edad (s.)	<i>age</i>	ensalada (s.)	<i>salad</i>
educado (adj.)	<i>educated</i>	enseñar (v.)	<i>to teach</i>
ejemplo (s.)	<i>example</i>	entender (v.)	<i>to understand</i>
ejercicio (s.)	<i>exercise</i>	entonces (adv.)	<i>then currently</i>
el agua (s.)	<i>the water</i>	entrar (v.)	<i>to enter</i>
el azúcar (s.)	<i>the sugar</i>	época (s.)	<i>epoch</i>
el café (s.)	<i>the coffee</i>	escalera (s.)	<i>stairway</i>
el chocolate (s.)	<i>the chocolate</i>	escalinata (s.)	<i>a stone staircase in front of a building</i>
el cuchillo (s.)	<i>the knife</i>	escoger (v.)	<i>to choose</i>
el menú (s.)	<i>the menu</i>	esconder (v.)	<i>to hide</i>
el mesero (s.)	<i>the waiter</i>	escribir (v.)	<i>to write</i>
el plato (s.)	<i>the dish or plate</i>	escribir (v.)	<i>to write</i>
el tenedor (s.)	<i>the knife</i>	escritura (s.)	<i>writing</i>
el vino (s.)	<i>the wine</i>	escuchar (v.)	<i>to listen</i>
el(ella) (pron.)	<i>the (she)</i>	escuela (s.)	<i>school</i>
el, la, los, (art.)	<i>a, an, the</i>	espalda (s.)	<i>back</i>
eléctrico (adj.)	<i>electrician</i>	español (s.)	<i>Spanish</i>
elefante (sust.)	<i>elephant</i>	española (s.)	<i>spaniard</i>
elegante (adj.)	<i>elegant</i>	especial (s.)	<i>special</i>
elegir (v.)	<i>to choose</i>	espejo (s.)	<i>mirror</i>
elemento	<i>element</i>	esperanza (s.)	<i>hope</i>
ellos(as) (pron.)	<i>they</i>	esperar (v.)	<i>to wait</i>
elote (s.)	<i>corn</i>	espina (s.)	<i>thorn</i>
empezar (v.)	<i>to begin</i>	espinaca (s.)	<i>spinach</i>
empresa	<i>industry</i>	espinoso (adj.)	<i>thorny</i>
en (prep.)	<i>in</i>	estado (s.)	<i>state</i>
encargar (v.)	<i>to put in charge</i>	estanque (s.)	<i>basin</i>
encender (v.)	<i>to light</i>	estar (v.)	<i>to be</i>
encontrar (v.)	<i>to find</i>	estar, ser (v.)	<i>to be</i>
enero (s.)	<i>January</i>	este (pron.)	<i>this</i>
enfaticar (v.)	<i>to emphasize</i>	estética (s.)	<i>beauty saloon</i>
enfermera (s.)	<i>nurse</i>	estómago (s.)	<i>stomach</i>
enfrente (adv.)	<i>in front</i>	estos (pron.)	<i>these</i>
enojado (adj.)	<i>angry</i>	estudiante (s.)	<i>student</i>
enorme (adj.)	<i>huge, enormous</i>		