

estudiar (v.)	<i>to study</i>	existir (v.)	<i>to exist</i>
Europa (s.)	<i>Europe</i>	explicar (v.)	<i>to explain</i>
examen (s.)	<i>exam</i>	expresar (v.)	<i>to express</i>
examinar (v.)	<i>to examine</i>	extender (v.)	<i>to extend</i>
excelente (adj.)	<i>excellent</i>	extranjero (s.)	<i>foreigner</i>

f

fácilmente (adv.)	<i>easily</i>	físico (s.)	<i>physical</i>
falda (s.)	<i>skirt</i>	flaco (adj.)	<i>weak point</i>
faltar (v.)	<i>to miss</i>	flan (s.)	<i>custard</i>
familia (s.)	<i>family</i>	flauta (s.)	<i>flute</i>
famoso (adj.)	<i>famous</i>	flor (s.)	<i>flower</i>
farmacia (s.)	<i>pharmacy</i>	florero (s.)	<i>vase</i>
favor (s.)	<i>favor</i>	florida (adj.)	<i>florid</i>
favorito (s.)	<i>favorite</i>	fluir (v.)	<i>to flow</i>
febrero (s.)	<i>February</i>	fonético (adj.)	<i>phonetic</i>
felicitar (v.)	<i>to congratulate</i>	forma (s.)	<i>form</i>
feliz (adj.)	<i>happy</i>	formar (v.)	<i>to form</i>
femenino (adj.)	<i>feminine</i>	formular (v.)	<i>to formulate</i>
fenómeno (s.)	<i>phenomenon</i>	fósil (s.)	<i>fossil</i>
feo (adj.)	<i>awful</i>	francés (adj.)	<i>French</i>
fermentada (adj.)	<i>fermented</i>	frente (s.)	<i>front</i>
fertilizar (v.)	<i>to fertilize</i>	frente (s.)	<i>forehead</i>
festejar (v.)	<i>to feast</i>	fresco (adj.)	<i>fresco</i>
fiel (adj.)	<i>faithful</i>	frijol (s.)	<i>bean</i>
fiesta (s.)	<i>party</i>	frío (adj.)	<i>cool</i>
fijar (v.)	<i>to fix</i>	fruta (s.)	<i>fruit</i>
final (s.)	<i>final</i>	fuelle (s.)	<i>fountain</i>
fino (adj.)	<i>elegant</i>	fuerte (adj.)	<i>strong</i>
		fumar (v.)	<i>to smoke</i>
		fundación (s.)	<i>foundation</i>

g

gallina (s.)	<i>hen</i>	gordo (adj.)	<i>fat</i>
ganado (s.)	<i>cattle</i>	gracias (s.)	<i>thank you</i>
ganador (s.)	<i>winner</i>	gran (adj.)	<i>great</i>
ganar (v.)	<i>to win, to earn</i>	grande (adj.)	<i>big</i>
ganso (s.)	<i>goose</i>	gris (adj.)	<i>gray</i>
garganta (s.)	<i>throat</i>	gritar (v.)	<i>to yell</i>
gato (s.)	<i>cat</i>	grupo (s.)	<i>group</i>
gente (s.)	<i>people</i>	grupos musicales (s.)	<i>bands</i>
geográfico (adj.)	<i>geographical</i>	guiso (s.)	<i>meal</i>
gerundio	<i>gerund</i>	guitarra (s.)	<i>guitar</i>
gis (s.)	<i>chalk</i>	guitarrón (s.)	<i>a large guitar</i>
glifo (s.)	<i>glyph</i>	gustar (v.)	<i>to like</i>
globo (s.)	<i>balloon</i>		
golpear (v.)	<i>to hit</i>		

h

hablar (v.)	<i>to speak</i>	histórico (adj.)	<i>historical</i>
hacer (v.)	<i>to do, to make</i>	hoja (s.)	<i>leaf</i>
hamburguesa (s.)	<i>hamburger</i>	hombre (s.)	<i>man</i>
harina (s.)	<i>flour</i>	hombro (s.)	<i>shoulder</i>
hasta (prep.)	<i>until</i>	homenaje (s.)	<i>homage</i>
hay (verb.)	<i>there is, are</i>	hora (s.)	<i>hour</i>
hermano (s.)	<i>brother</i>	hora (s.)	<i>hour</i>
hermoso,a (adj.)	<i>beautiful</i>	hotel (s.)	<i>hotel</i>
hielo (s.)	<i>ice</i>	hoy (adv.)	<i>today</i>
hijo (s.)	<i>son</i>	huésped(s.)	<i>guest</i>
historia (s.)	<i>history</i>	huevo(s.)	<i>egg</i>

i

idea (v.)	<i>idea</i>	inflamación(s.)	<i>inflammation</i>
identificar (v.)	<i>to identify</i>	ingeniero (s.)	<i>engineer</i>
idioma (s.)	<i>language</i>	inglés (adj.)	<i>English</i>
iglesia (s.)	<i>church</i>	iniciar (v.)	<i>to start</i>
igual (adj.)	<i>equal</i>	insecto (s.)	<i>insect</i>
impedir (v.)	<i>to prevent</i>	insignificante (adj.)	<i>insignificant</i>
importante (adj.)	<i>important</i>	inteligente (adj.)	<i>intelligent</i>
importar (v.)	<i>to import</i>	interesante (adj.)	<i>interesting</i>
impresionar (v.)	<i>to impress</i>	interesar (v.)	<i>to interest</i>
inclusive (adv.)	<i>inclusively</i>	interior (s.)	<i>interior</i>
indicar (v.)	<i>to show</i>	invitado (s.)	<i>guest</i>
indígena (s.)	<i>native</i>	invitar (v.)	<i>to invite</i>
indio (s.)	<i>native</i>	ir (v.)	<i>to go</i>
indirecto (adj.)	<i>indirect</i>	italiano (adj.)	<i>Italian</i>
infantil (adj.)	<i>infantile</i>	izquierda (adv.)	<i>left</i>

j

jabón (s.)	<i>soap</i>	joyero (s.)	<i>jeweler</i>
Japón (s.)	<i>Japan</i>	juegos de niños (s.)	<i>children games</i>
japonés (adj.)	<i>Japanese</i>	juegos pirotécnicos (s.)	<i>pyrotechnic games</i>
nubes (s.)	<i>clouds</i>	jueves (s.)	<i>Thursday</i>
jardín (s.)	<i>garden</i>	jugar (v.)	<i>to play</i>
jaula (s.)	<i>cage</i>	jugo (s.)	<i>juice</i>
jefe (s.)	<i>boss</i>	julio (s.)	<i>July</i>
joven (adj.)	<i>young</i>	junio (s.)	<i>June</i>
joya (s.)	<i>jewel</i>	juntar (v.)	<i>to join, gather</i>
joyería (s.)	<i>jewelry</i>		

k

kilo (s.)	<i>kilogram</i>	kiosko (s.)	<i>kiosk</i>
kilómetro (s.)	<i>Kilometer</i>		

I

labranza (s.)	<i>farming</i>	librería (s.)	<i>bookstore</i>
lado (s.)	<i>side</i>	librero (s.)	<i>bookseller</i>
lámpara (s.)	<i>lamp</i>	libreta (s.)	<i>notebook</i>
lana (s.)	<i>wool</i>	libro (s.)	<i>book</i>
lanzar (v.)	<i>to throw</i>	licenciado (s.)	<i>exempted</i>
lápiz (s.)	<i>pencil</i>	líder (s.)	<i>leader</i>
largo (adj.)	<i>long</i>	limonada (s.)	<i>lemonade</i>
lavadora (s.)	<i>washer</i>	limpio (adj.)	<i>clean</i>
lavandería (s.)	<i>laundry</i>	lindo (adj.)	<i>pretty</i>
lavadero (s.)	<i>laundry man</i>	línea (s.)	<i>line</i>
lección (s.)	<i>lesson</i>	lista (s.)	<i>list</i>
leche (s.)	<i>milk</i>	listo (adj.)	<i>ready</i>
lechero (s.)	<i>milkman</i>	literario (adj.)	<i>literary</i>
lechuga (s.)	<i>lettuce</i>	lobby (s.)	<i>lobby</i>
lectura (s.)	<i>lecture, passage</i>	loco (adj.)	<i>crazy</i>
leer (v.)	<i>to read</i>	loma (s.)	<i>hill</i>
lengua (s.)	<i>tongue</i>	los (art.)	<i>the</i>
lengua (s.)	<i>language</i>	lugar (s.)	<i>place</i>
león (s.)	<i>lion</i>	luna (s.)	<i>moon</i>
letra (s.)	<i>letter</i>	lunes (s.)	<i>Monday</i>
libertad (s.)	<i>freedom</i>	luz(s.)	<i>light</i>

II

llamar (v.)	<i>to call</i>	llevar (v.)	<i>to carry</i>
más (adv.)	<i>a lot more</i>	país (s.)	<i>country</i>
llave (s.)	<i>key</i>	llorar (v.)	<i>to cry</i>
llegar (v.)	<i>to arrive</i>	llover (v.)	<i>to rain</i>
llenar (v.)	<i>to fill</i>	lluvia (s.)	<i>rain</i>

m

madre (s.)	<i>mother</i>	maravilla (s.)	<i>marvel</i>
madrina (s.)	<i>god-mother</i>	maravillosos (adj.)	<i>marvelous</i>
maduro (adj.)	<i>ripe</i>	marisco (s.)	<i>shellfish</i>
maestra, o (s.)	<i>teachers</i>	martes (s.)	<i>Tuesday</i>
maíz (s.)	<i>corn</i>	marzo (s.)	<i>March</i>
maleta (s.)	<i>valise</i>	más (adv.)	<i>more</i>
maleta (s.)	<i>suitcase</i>	más o menos	<i>more or less</i>
malo (adj.)	<i>bad</i>	mascota (s.)	<i>pet</i>
mamá (s.)	<i>mother</i>	masculino (adj.)	<i>masculine</i>
mamá (s.)	<i>mom</i>	masticar (v.)	<i>to chew</i>
mañana (adv.)	<i>tomorrow</i>	matemáticas (s.)	<i>mathematics</i>
manera (s.)	<i>manner</i>	materia (s.)	<i>subject</i>
mango (s.)	<i>mango</i>	mayo (s.)	<i>May</i>
mano, s (s.)	<i>hand, s</i>	mayúsculas (s.)	<i>capitals</i>
mantequilla (s.)	<i>butter</i>	mecánico (adj.)	<i>mechanic</i>
manzana (s.)	<i>apple</i>	media (s.)	<i>stocking</i>
maquina (s.)	<i>machine</i>	mediana (adj.)	<i>medium</i>

mediodía (s.)	<i>noon</i>	mitad (s.)	<i>half</i>
medir (v.)	<i>measure</i>	mito (s.)	<i>myth</i>
mejilla (s.)	<i>cheek</i>	mochila (s.)	<i>school bag</i>
mejorar (v.)	<i>to improve</i>	mochila (s.)	<i>backpack</i>
melón (s.)	<i>cantaloupe</i>	momento (s.)	<i>moment</i>
mentir (v.)	<i>to lie</i>	monito (s.)	<i>little child</i>
menú (s.)	<i>menu</i>	moño (s.)	<i>ribbon</i>
mercado (s.)	<i>market</i>	morado (adj.)	<i>purple</i>
merienda (s.)	<i>luncheon</i>	morder (v.)	<i>to bite</i>
mermelada (s.)	<i>jelly</i>	moreno (adj.)	<i>brown</i>
mes (s.)	<i>month</i>	morir (v.)	<i>to die</i>
mesa (s.)	<i>table</i>	mostrar (v.)	<i>to show</i>
mesero (s.)	<i>waiter</i>	mover (v.)	<i>to move</i>
mesita (s.)	<i>little table</i>	muchacha (s.)	<i>girl</i>
meter (v.)	<i>to put in (on)</i>	muchacho (s.)	<i>boy</i>
metro (s.)	<i>meter</i>	muchas (adv.)	<i>many</i>
mexicana (s.)	<i>Mexican</i>	muchas cosas (fr.)	<i>many things</i>
mexicano (s.)	<i>Mexican</i>	muchas gracias (fr.)	<i>thank you a lot</i>
mezcla (s.)	<i>mixture</i>	mucho (pron.)	<i>much, a lot</i>
mezclar (v.)	<i>to mix</i>	mucho cuidado (fr.)	<i>with care</i>
mi (adj.)	<i>my</i>	mucho gusto (fr.)	<i>my pleasure</i>
mi (pron.)	<i>my</i>	muerto (adj.)	<i>dead</i>
miel (s.)	<i>honey</i>	mujeres (s.)	<i>woman</i>
miembro (s.)	<i>member</i>	multicolor (adj.)	<i>multicolor</i>
mientras (adv.)	<i>meanwhile</i>	mundo (s.)	<i>world</i>
miércoles (s.)	<i>Wednesday</i>	muñeca (s.)	<i>wrist</i>
mil (s.)	<i>thousand</i>	mural (s.)	<i>mural</i>
militar (s.)	<i>military</i>	muralista (s.)	<i>muralist</i>
millón (s.)	<i>million</i>	banda musical (s.)	<i>music band</i>
mineral (s.)	<i>mineral</i>	música (s.)	<i>music</i>
minúsculas (s.)	<i>lowercase</i>	músico (s.)	<i>musician</i>
mío (adj.)	<i>mine</i>	muy (adv.)	<i>very</i>
mirar (v.)	<i>to look</i>	muy bien (adj.)	<i>very good</i>
mismo	<i>same</i>	muy bonita (adj.)	<i>very pre</i>
místico (adj.)	<i>mystical</i>		

N

nacer (v.)	<i>to be born</i>	niño (s.)	<i>child</i>
maíz (s.)	<i>corn</i>	niños (s.)	<i>children</i>
naranja(s.)	<i>orange</i>	noche (s.)	<i>night</i>
naranja (adj.)	<i>orange</i>	nombre (s.)	<i>name</i>
nariz(s.)	<i>nose</i>	norte (s.)	<i>north</i>
navidad (s.)	<i>Christmas</i>	norteamericano (s.)	<i>North American</i>
navideña (adj.)	<i>Christmas</i>	nosotros (pron.)	<i>we</i>
necesitar(v.)	<i>to need</i>	notar (v.)	<i>to notice</i>
negación (s.)	<i>negation</i>	noticia (s.)	<i>news</i>
negar (v.)	<i>to deny</i>	noveno (adj.)	<i>ninth</i>
negocio (s.)	<i>business</i>	noventa (adj.)	<i>ninety</i>
negro(s.)	<i>black</i>	noviembre (s.)	<i>November</i>
negro (adj.)	<i>black</i>	novio (s.)	<i>boyfriend</i>
ni(conj.)	<i>neither</i>	nube (s.)	<i>cloud</i>
nieta (s.)	<i>grand-daughter</i>	nuestro (pron.)	<i>ours</i>
nieto (s.)	<i>grand-son</i>	nueve (adj.)	<i>nine</i>
nieve (s.)	<i>snow, ice cream</i>	nuevo (adj.)	<i>new</i>
niña (s.)	<i>girl</i>	numero (s.)	<i>number</i>
ninguna (adj.)	<i>none</i>	numeroso (adj.)	<i>numerous</i>

O

o (conj.)	<i>or</i>	óleo (s.)	<i>oil</i>
obedecer (v.)	<i>to obey</i>	olla (s.)	<i>pot</i>
objetivo (s.)	<i>objective</i>	olvidar (v.)	<i>to forget</i>
obra (s.)	<i>work</i>	ondulante (adj.)	<i>weaving</i>
obsequiar (v.)	<i>to gift</i>	operadora (s.)	<i>operator</i>
obsequio (s.)	<i>gift</i>	opinión (s.)	<i>opinion</i>
obtener (v.)	<i>to obtain</i>	oración (s.)	<i>sentence</i>
ocasión (s.)	<i>occasion</i>	orden (s.)	<i>order</i>
ochenta (adj.)	<i>eighty</i>	ordenar (v.)	<i>to order</i>
ocho (adj.)	<i>eight</i>	oreja (s.)	<i>ear</i>
octubre (s.)	<i>October</i>	orejas (s.)	<i>ears</i>
oficial (s.)	<i>official</i>	organizar (v.)	<i>to organize</i>
oficina (s.)	<i>office</i>	origen (s.)	<i>origin</i>
oficio (s.)	<i>occupation</i>	originario (adj.)	<i>coming</i>
ofrecer (v.)	<i>to offer</i>	oscuro (adj.)	<i>dark</i>
oír (v.)	<i>to hear</i>	otro,a (adj.)	<i>other</i>
ojo (s.)	<i>eye</i>		

P

pachanga (s.)	<i>party</i>	pareja (s.)	<i>couple</i>
padrino (s.)	<i>god-father</i>	párpado (s.)	<i>eye lid</i>
painter (s.)	<i>painter</i>	parque (s.)	<i>park</i>
país (s.)	<i>country</i>	parte (s.)	<i>part</i>
pajarero (s.)	<i>bird man</i>	participio (s.)	<i>participle</i>
pajarito (s.)	<i>little bird</i>	pasar (v.)	<i>to pass</i>
pájaro (s.)	<i>bird</i>	paseo (s.)	<i>walk</i>
pájaros (s.)	<i>birds</i>	pasillo (s.)	<i>narrow passage</i>
palabra (s.)	<i>word</i>	pastel (s.)	<i>cake</i>
polo (s.)	<i>pole</i>	pastelería (s.)	<i>bakery</i>
palo (s.)	<i>stick</i>	pasto (s.)	<i>grass</i>
paloma (s.)	<i>pigeon</i>	pato (s.)	<i>duck</i>
pan (s.)	<i>bread</i>	patrona (s.)	<i>patroness</i>
panadería (s.)	<i>bakery</i>	pay (s.)	<i>pie</i>
panadero (s.)	<i>baker</i>	payaso (s.)	<i>clown</i>
pantalla (s.)	<i>screen</i>	pecado (s.)	<i>sin</i>
pantalón (s.)	<i>pantaloon</i>	pecera (s.)	<i>fishbowl</i>
pantalón (s.)	<i>pant</i>	pecho (s.)	<i>chest</i>
papá (s.)	<i>father</i>	pedacito (s.)	<i>small piece</i>
papas (s.)	<i>potatoes</i>	pedido (s.)	<i>order</i>
papá (s.)	<i>dad</i>	pedir (v.)	<i>to ask for</i>
papa (s.)	<i>potato</i>	pelar (v.)	<i>to shell</i>
papás (s.)	<i>parents</i>	pelar (v.)	<i>to peel</i>
papaya (s.)	<i>papaya</i>	pelota (s.)	<i>ball</i>
papelera (s.)	<i>stationery store</i>	peluquería (s.)	<i>hairdresser</i>
papelito (s.)	<i>small paper</i>	peluquero (s.)	<i>hair dresser</i>
paquete (s.)	<i>package</i>	pensar (v.)	<i>to think</i>
para (prep.)	<i>by</i>	pepino (s.)	<i>cucumber</i>
paraguas (s.)	<i>umbrella</i>	pequeño (adj.)	<i>small</i>
parecer (v.)	<i>to appear</i>	perder (v.)	<i>to lose</i>
parecer (v.)	<i>to seem</i>	peregrino (s.)	<i>pilgrim</i>
pared (s.)	<i>wall</i>	perico (s.)	<i>parakeet</i>

periódico (s.)	<i>newspaper</i>	pollito (s.)	<i>little chick</i>
permitir (v.)	<i>to permit</i>	pollo (s.)	<i>chicken</i>
pero (conj.)	<i>but</i>	poner (v.)	<i>to put</i>
perrera (s.)	<i>kennel</i>	por (prep.)	<i>for</i>
perro (s.)	<i>dog</i>	por favor (prep.)	<i>please</i>
lomas (s.)	<i>hills</i>	por los dos (prep.)	<i>for both</i>
persiana (s.)	<i>blind</i>	por ser a usted (prep.)	<i>because it is you</i>
persona (s.)	<i>person</i>	por supuesto (prep.)	<i>of course</i>
personaje (s.)	<i>character</i>	porque (adv.)	<i>because</i>
pesado (adj.)	<i>heavy</i>	porque (conj.)	<i>because</i>
pescado (s.)	<i>fish</i>	portadora (s.)	<i>porter</i>
pestaña (s.)	<i>eyelash</i>	posada (s.)	<i>lodging</i>
piano (s.)	<i>piano</i>	postre (s.)	<i>dessert</i>
pico (s.)	<i>break</i>	potencia (s.)	<i>potency</i>
pictográfico (adj.)	<i>pictorial</i>	practicar(v.)	<i>to practice</i>
pictórica (adj.)	<i>pictorial</i>	precioso (s.)	<i>precious</i>
pie (s.)	<i>foot</i>	pregunta (s.)	<i>question</i>
piedra (s.)	<i>stone</i>	prehispanico,a (adj)	<i>prehispanic</i>
piel (s.)	<i>skin</i>	premio (s.)	<i>price, gift</i>
pierna (s.)	<i>leg</i>	premio (s.)	<i>reward</i>
piernas (s.)	<i>legs</i>	preparar (v.)	<i>to prepare</i>
pies (s.)	<i>feet</i>	preparativo (s.)	<i>preparation</i>
pijama (s.)	<i>night wear</i>	presentar (v.)	<i>to present</i>
pimienta (s.)	<i>pepper</i>	presente (s.)	<i>present</i>
piña (s.)	<i>pineapple</i>	pretexto (s.)	<i>pretext</i>
piñata (s.)	<i>piñata</i>	prevenir (v.)	<i>to prevent</i>
pintar (v.)	<i>to paint</i>	prima (s.)	<i>female cousin</i>
pintor (s.)	<i>painter</i>	primera (adj.)	<i>first</i>
pirámide (s.)	<i>pyramid</i>	primero (adj.)	<i>first</i>
piso (s.)	<i>floor</i>	primo (s.)	<i>cousin</i>
pizarrón (s.)	<i>blackboard</i>	principal (adj.)	<i>principal</i>
pizza (s.)	<i>pizza</i>	principal (adj.)	<i>capital</i>
planchar (v.)	<i>to iron</i>	principalmente (adj.)	<i>mainly</i>
planear (v.)	<i>to plan</i>	principalmente (adj.)	<i>principally</i>
planeta (s.)	<i>planet</i>	principio (s.)	<i>beginning</i>
planta (s.)	<i>plant</i>	principio (s.)	<i>principle</i>
plantar(v.)	<i>to plant</i>	probar (v.)	<i>to try</i>
plata (s.)	<i>silver</i>	probar (v.)	<i>to taste</i>
plataforma (s.)	<i>platform</i>	probar (v.)	<i>to prove</i>
plátano (s.)	<i>banana</i>	problema (s.)	<i>problem</i>
platillo (s.)	<i>dish</i>	procedimiento (s.)	<i>procedure</i>
plato (s.)	<i>dish</i>	procesión (s.)	<i>procession</i>
plato (s.)	<i>plate</i>	producir (v.)	<i>to produce</i>
playa (s.)	<i>beach</i>	profesión (s.)	<i>profession</i>
plaza (s.)	<i>place</i>	programa (s.)	<i>program</i>
plomero (s.)	<i>plumber</i>	prometer (v.)	<i>to promise</i>
pluma (s.)	<i>pen</i>	pronombre (s.)	<i>pronoun</i>
pluma (s.)	<i>feather</i>	propio (adj.)	<i>own</i>
plural (s.)	<i>plural</i>	provecho	<i>profit</i>
pobre (adj.)	<i>poor</i>	público (adj.)	<i>pubic</i>
poco (adj.)	<i>little</i>	pueblo (s.)	<i>town</i>
poder (v.)	<i>to can, be able</i>	puente (s)	<i>bridge</i>
poder (v.)	<i>can</i>	puerco (s)	<i>pork</i>
poder (v.)	<i>to be able</i>	puerta (s)	<i>door</i>
poesía (s.)	<i>poetry</i>	pulsera (s)	<i>bracelet</i>
policía (s.)	<i>police</i>	punto cardinal (s)	<i>cardinal point</i>
político (s)	<i>politic</i>		

Q

que (conj.)	<i>that</i>	relleno (s.)	<i>stuffing</i>
tener (v.)	<i>to have</i>	queso (s.)	<i>cheese</i>
que (pron.)	<i>that</i>	quien (pron.)	<i>who</i>
quemar (v.)	<i>to burn</i>	químico (adj.)	<i>chemical</i>
querer (v.)	<i>to want</i>	quinto (adj.)	<i>fifth</i>
querer (v.)	<i>to wish</i>	quitar (v.)	<i>to remove</i>

R

rábano (s.)	<i>radish</i>	regalo (s.)	<i>gift</i>
radio (s.)	<i>radio</i>	región (s.)	<i>region</i>
raíz (s.)	<i>root</i>	regional (adj.)	<i>regional</i>
ramo (s.)	<i>bouquet</i>	relajar (v.)	<i>to relax</i>
rana (s.)	<i>frog</i>	religiosa (adj.)	<i>religious</i>
rápido (adj.)	<i>fast</i>	rellenar (v.)	<i>to fill</i>
rápido (adj.)	<i>quick</i>	reloj (s.)	<i>clock</i>
rasurar (v.)	<i>to shave</i>	repetir (v.)	<i>to repeat</i>
rata (s.)	<i>rat</i>	reporte (s.)	<i>report</i>
raya (s.)	<i>line</i>	representar (v.)	<i>to represent</i>
rayo (s.)	<i>ray</i>	resina (s.)	<i>resin</i>
realizar (v.)	<i>to make</i>	responder (v.)	<i>to respond</i>
rebanada (s.)	<i>slice</i>	responder (v.)	<i>to answer</i>
rebanar (v.)	<i>to slice</i>	respuesta (s.)	<i>answer</i>
recepción (s.)	<i>reception</i>	restaurante (s.)	<i>restaurant</i>
recepción (s.)	<i>lobby</i>	retrato (s.)	<i>portrait</i>
recibir (v.)	<i>to receive</i>	reunir (v.)	<i>to join</i>
recién(adv.)	<i>recent</i>	revista (s.)	<i>magazine</i>
recomendar (v.)	<i>to recomend</i>	rey (s.)	<i>king</i>
reconocer (v.)	<i>to recognize</i>	rezar (v.)	<i>to pray</i>
recopilar (v.)	<i>to collect</i>	rico (a) (adj.)	<i>delicious</i>
recordar (v.)	<i>to remember</i>	rico (adj.)	<i>rich</i>
recreo (s.)	<i>recess</i>	robar (v.)	<i>to steal</i>
recuerdo (s.)	<i>remembrance</i>	rodilla (s.)	<i>knee</i>
redondito (adj.)	<i>little round</i>	rojo (adj.)	<i>red</i>
refresco (s.)	<i>beverage</i>	rombo (s.)	<i>rhomb</i>
refresco (s.)	<i>soft drink</i>	ropa (s.)	<i>cloth</i>
refresco (s.)	<i>soda</i>	rosa (adj.)	<i>pink</i>
refrigerador (s.)	<i>refrigerator</i>	rosa (s.)	<i>rose</i>
regalar (v.)	<i>to present</i>	rosca (s.)	<i>like a swirl</i>

S

sábado (s.)	<i>Saturday</i>	sacudir (v.)	<i>to dust</i>
sábana (s.)	<i>blanket</i>	sal (s.)	<i>salt</i>
sábana (s.)	<i>sheet</i>	sala (s.)	<i>living room</i>
saber (v.)	<i>to know</i>	salir (v.)	<i>leave</i>
sabor (s.)	<i>flavor</i>	salón de clases	<i>classroom</i>
sacapuntas (s.)	<i>sharpener</i>	salsa (s.)	<i>sauce</i>
sacapuntas eléctrico (s.)	<i>electric sharpener</i>	salud (s.)	<i>health</i>
sacerdote (s.)	<i>priest</i>	saludar (v.)	<i>to greet</i>
saco (s.)	<i>sack</i>	salvavidas (s.)	<i>lifeboat</i>

sandía (s.)	<i>watermelon</i>	silencio (s.)	<i>silence</i>
santo (s., adj.)	<i>saint</i>	silla (s.)	<i>chair</i>
sapo (s.)	<i>toad</i>	sillón (s.)	<i>couch</i>
sastre (s.)	<i>tailor</i>	sillón (s.)	<i>easy chair</i>
sastrería (s.)	<i>tailor's shop</i>	sillón (s.)	<i>armchair</i>
sastrería (s.)	<i>tailoring</i>	silvestre (adj.)	<i>wild</i>
secadora (s.)	<i>dryer</i>	simbolizar (v.)	<i>to symbolize</i>
sección (s.)	<i>section</i>	sin (prep.)	<i>without</i>
seco (adj.)	<i>dry</i>	singular (s.)	<i>singular</i>
secretaria (s.)	<i>secretary</i>	sino(conj)	<i>but</i>
seda (s.)	<i>silk</i>	situación (s.)	<i>situation</i>
seguir (v.)	<i>to follow</i>	situar (v.)	<i>to situate</i>
seguir (v.)	<i>to continue</i>	sobre (prep.)	<i>on</i>
segundo (adj.)	<i>second</i>	sobrina (s.)	<i>niece</i>
seis (adj.)	<i>six</i>	sobrino (s.)	<i>nephew</i>
selección (s.)	<i>selection</i>	sociedad (s.)	<i>society</i>
seleccionar (v.)	<i>to select</i>	sol (s.)	<i>sun</i>
semana (s.)	<i>week</i>	solo (adj.)	<i>alone</i>
semilla (s.)	<i>seed</i>	sólo(adv.)	<i>only</i>
señalar (v.)	<i>to point out</i>	sombrero (s.)	<i>hat</i>
señora (s.)	<i>misses</i>	soñar (v.)	<i>to dream</i>
señora (s.)	<i>lady</i>	sonreír (v.)	<i>to smile</i>
señorita (s.)	<i>young lady</i>	sopa (s.)	<i>soup</i>
señorita (s.)	<i>miss</i>	sorpresa (s.)	<i>surprise</i>
sentar (v.)	<i>to sit down</i>	su (pron.)	<i>their</i>
sentir (v.)	<i>to feel</i>	suave (adj.)	<i>soft</i>
separar (v.)	<i>to separate</i>	sube y baja (s.)	<i>go up and low</i>
septiembre (s.)	<i>September</i>	subir (v.)	<i>to climb</i>
séptimo (adj.)	<i>seventh</i>	subir (v.)	<i>to ascend</i>
ser (v.)	<i>to be</i>	subir (v.)	<i>to go up</i>
serpentina (s.)	<i>serpentine</i>	sucesivo (adj.)	<i>successive</i>
servilleta (s.)	<i>napkin</i>	suceso (s.)	<i>success</i>
servir (v.)	<i>to serve</i>	sueño (s.)	<i>dream</i>
sesenta (adj.)	<i>sixty</i>	suerte (s.)	<i>luck</i>
setenta (adj.)	<i>seventy</i>	suéter (s.)	<i>sweater</i>
sexto (adj.)	<i>sixth</i>	sugerir (v.)	<i>to suggest</i>
si (conj.)	<i>if</i>	sujetar (v.)	<i>to secure</i>
siempre (adv.)	<i>always</i>	sumo (adj.)	<i>highest</i>
siete (adj.)	<i>seven</i>	supermercado (s.)	<i>supermarket</i>
siglo (s.)	<i>century</i>	sus (ellos) (pron.)	<i>their</i>
significado (s.)	<i>meaning</i>	sustento (s.)	<i>support</i>
significar (v.)	<i>to mean</i>	suyo (pron.)	<i>his</i>

t

tamal (s.)	<i>tamal</i>	técnica (s.)	<i>technique</i>
tamaño (s.)	<i>size</i>	tejedora (s.)	<i>female weaver</i>
también (adv.)	<i>also</i>	tejer (v.)	<i>to weave</i>
extremo (s.)	<i>extreme</i>	tejido (s.)	<i>weaving</i>
tambor (s.)	<i>drum</i>	teléfono (s.)	<i>telephone</i>
tarde (adv.)	<i>late</i>	televisión (s.)	<i>TV net</i>
taxi (s.)	<i>taxi</i>	televisión (s.)	<i>television</i>
taza (s.)	<i>cup</i>	templo (s.)	<i>temple</i>
te (pron.)	<i>you</i>	temprano (adv.)	<i>early</i>
té (s.)	<i>tea</i>	tenedor (s.)	<i>fork</i>
techo (s.)	<i>roof</i>	tener (v.)	<i>to have</i>

terminación (s.)	<i>ending</i>	tomate (s.)	<i>tomato</i>
terminar (v.)	<i>to finish</i>	tortuga (s.)	<i>turtle</i>
tesis (s.)	<i>thesis</i>	tostado (adj.)	<i>toasted</i>
tía (s.)	<i>aunt</i>	total (s.)	<i>total</i>
tiempo (s.)	<i>time</i>	trabajar(v.)	<i>to work</i>
tienda (s.)	<i>store</i>	tradicional (adj.)	<i>traditional</i>
tierno (adj.)	<i>tender</i>	traducir (v.)	<i>to translate</i>
tierra (s.)	<i>earth</i>	traer (v.)	<i>to bring</i>
tintorería (s.)	<i>dryer's shop</i>	traje (s.)	<i>habit</i>
tintorería (s.)	<i>dry cleaner's</i>	traje de baño (s.)	<i>bathroom suit</i>
tío (s.)	<i>uncle</i>	trampolín (s.)	<i>springboard</i>
típico (adj.)	<i>typical</i>	transmitir (v.)	<i>to transmit</i>
tipo (s.)	<i>type</i>	transparente (adj.)	<i>transparent</i>
tirar (v.)	<i>to throw</i>	trasporte (s.)	<i>transport</i>
tostada (s.)	<i>toasted tortilla</i>	treinta (s.,adj.)	<i>thirty</i>
vapor (s.)	<i>steam</i>	tren (s.)	<i>train</i>
toalla (s.)	<i>towel</i>	tres (adj.)	<i>three</i>
tobillo (s.)	<i>ankle</i>	tribu (s.)	<i>tribe</i>
tocado (s.)	<i>toque</i>	triste (adj.)	<i>sad</i>
tocar (v.)	<i>to play</i>	trompeta (s.)	<i>trumpet</i>
tocar (v.)	<i>to touch</i>	tronco (s.)	<i>trunk</i>
toda (adj.)	<i>all</i>	tropical (adj.)	<i>tropical</i>
tomar (v.)	<i>to take, to drink</i>	tupido (adj.)	<i>overgrown</i>
¡que se diviertan!	<i>enjoy yourself</i>	tuyo (tú)(adj.)	<i>yours</i>
tomar (v.)	<i>to take</i>		

U

último,a (adj.)	<i>last</i>	usar (v.)	<i>to use</i>
un,uno,una (art.)	<i>a, an</i>	usted (pron.)	<i>you</i>
uñas (s.)	<i>nails</i>	utilizar (v.)	<i>to use</i>
unidad (s.)	<i>unity</i>	utilizar (v.)	<i>to be useful</i>
unir (v.)	<i>to join</i>	utilizar (v.)	<i>to use</i>
universidad (s.)	<i>university</i>	uva (s.)	<i>grape</i>
uno(adj.)	<i>one</i>		

V

vaca (s.)	<i>cow</i>	verdadero (adj.)	<i>truth</i>
vacaciones (s.)	<i>vacations</i>	verde (adj.)	<i>green</i>
variar (v.)	<i>to change</i>	verdura (s.)	<i>vegetable</i>
varias (adj.)	<i>some</i>	vertical (adj.)	<i>vertical</i>
variedad (s.)	<i>variety</i>	vestido (s.)	<i>dress</i>
varios (adj.)	<i>various</i>	veterinario (s.)	<i>veterinarian</i>
vaso (s.)	<i>glass</i>	veterinario (s.)	<i>veterinary</i>
veces (s.)	<i>times</i>	vez	<i>time</i>
veinte(adj.)	<i>twenty</i>	viajar (v.)	<i>to travel</i>
vela (s.)	<i>candle</i>	viaje (s.)	<i>trip</i>
velita (s.)	<i>candle</i>	vida (s.)	<i>life</i>
vender (v.)	<i>to sell</i>	vigorosa (adj.)	<i>vigorous</i>
venir (v.)	<i>to come</i>	vihuela (s.)	<i>like a guitar</i>
ventana (s.)	<i>window</i>	vinagre (s.)	<i>vinegar</i>
ver (v.)	<i>to see</i>	vino (s.)	<i>wine</i>
verbo (s.)	<i>verb</i>	violín(s.)	<i>violin</i>

virgen (s.)	<i>virgin</i>	volar (v.)	<i>to fly</i>
visitante (s.)	<i>visitor</i>	volar (v.)	<i>to fly</i>
visitar (v.)	<i>to visit</i>	volver (v.)	<i>to turn</i>
vistosa (adj.)	<i>colorfull</i>	volver (v.)	<i>to return</i>
vivir (v.)	<i>to live</i>	vuelta (s.)	<i>turn</i>
volador (s.)	<i>flyer</i>		

Y

y (conj)	<i>and</i>	yo (pron.)	<i>I</i>
ya (adv.)	<i>already</i>		

Z

zanahoria (s.)	<i>carrot</i>	zapato (s.)	<i>shoe</i>
zapatería (s.)	<i>shoemaker's</i>	zoológico (s.)	<i>zoo</i>
zapatero (s.)	<i>shoemaker</i>		

BIBLIOGRAFÍA

Agard, Frederich B. *Modern approach to spanish. New York: Holt, Reinehart and Winston*, 1964.

Akmajian, Adrian; Richard A. Demers y Robert M. Harnish. *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. España: Alianza Editorial, 1984.

Alcina Franch, Juan y José Manuel Blecua. *Gramática española*. Letras e ideas No. 10. Barcelona: Ariel, 1975.

Aprendizaje de idioma para viajeros.

<<http://www.travlang.com/languages/index.html>>

(mayo de 2000).

Argudín, Yolanda y María Luna. *Aprender a pensar leyendo bien*. México: Plaza y Valdés Editores, 1997.

Aschersleben, Karl. *Introducción a la metodología pedagógica*. México: Ed. Roca, 1985.

Asti Vera, Armando. *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: Kapelusz, 1973

Atucha Zamalloa, Karmele et al. *Bilingüismo y biculturalismo*. Barcelona. Ediciones CEAC, 1978.

Ávila, Raúl. *La lengua y los hablantes*. México: Trillas, 1991

Baetens Beardsmore, H. *Bilingualism: Basic principle*. Avon: Clevedon, Trieto, Multilingual Matters, 1982.

- Benítez, Homero. *Motivación al alcance de todos*. Monterrey: Castillo, 1982.
- Beristáin, Helena. *Diccionario de retórica y poética*. México: Porrúa, 1985.
- Broccolli, Angelo. *Ideología y educación*. México: Nueva Imagen, 1977.
- Brooks, Nelson. *Language and language learning*. New York: Harcourt Brace, 1964.
- Brown, Douglas H. *Principles of language learning and teaching*. New Jersey: Cambridge University Press, 1987.
- Brown, James Dean. *Understanding research in second language learning. A teacher's guide statistics and research design*. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
- Bruner, J. S. *Acción, pensamiento y lenguaje*. Compilación de José Luis Linaza. México: Alianza, 1986.
- _____. *Hacia una teoría de la instrucción*. México: UTHEA, 1969.
- Bull, William E. *Spanish for teachers. Applied linguistics*. New York: Ronald Press, 1965.
- Calderón, Marisela. *Palabras sin frontera del idioma español*. México: Patria, 1994.
- Caridad, Mercedes y Purificación Moscoso. *Los sistemas de hipertexto e hipermedios. Una nueva aplicación en informática documental*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Rui Pérez, 1991.
- Castro, Francisca Viudez y Soledad María Muñoz. *Ven 3 Español, Lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1992.

Condemarin M. y M. Chardwick. *La enseñanza de la escritura. Bases teóricas y prácticas*. Madrid: Visor, 1990.

Covarrubias y Orozco. *Tesoros de la lengua castellana*. Barcelona: Horta, 1987.

Crystal, David. *Enciclopedia del lenguaje*. Madrid: Taurus, 1994.

Cursos de español. <<http://www.umr.edu/~amigos/Virtual/>> (noviembre de 1999).

Chomsky, Noam. *Estructuras sintácticas*. México: Siglo XXI, 1984.

_____. *Ensayos sobre forma e interpretación*. España: Cátedra, 1982.

_____. *Some methodological remarks on generative grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1961.

_____. *Topics in the theory of generative grammar*. Monton: The Hague, 1966.

De la Vega et al. *Lectura y comprensión: una perspectiva cognitiva*. Madrid: Alianza, Psicología 29, 1990.

Delors, J. *La educación encierra un tesoro*. México: UNESCO, 1996.

Diccionario de informática. Madrid: Oxford University Press. Ediciones Diaz de Santos, 1993.

Ducrot, Oswald y Tzvetan Todorov. *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. México: Siglo XXI Editores, 1972.

“El español en el panorama mundial”. Cuadernos Cervantes de la lengua española.
<<http://www.unet.es/InterStand/cervantes/index.html>>.
(enero de 1999).

“El idioma español como lengua extranjera en el panorama internacional”. Instituto
Cervantes:
<<http://www.cervantes.es/internet/gob/publicacion/public.html>> (marzo de 1999).

Ellis, R. *Understanding second language acquisition*. New York: Oxford University Press,
1984.

Enciclopedia general de la educación. España: Océano N° 3, 1984.

Estrellas, Juan. *La psicolingüística y la enseñanza de idiomas extranjeros*. Salamanca:
Anaya, 1971.

_____. *Introducción a las técnicas de enseñanza programada*. Salamanca. Anaya, 1971.

Ferry, Guilles. *El trayecto de la formación: Los enseñantes entre la teoría y la práctica*.
México: Paidós Educador, 1990.

Fishman, Joshua A. “*Bilingualism with and without diglossia; diglossia with and without
bilingualism*” en *The journal of social issues*. vol. XXIII, number 2, 1967, p. 34.

Fullat, Octavi y Jaume Sarramona *Cuestiones de educación. Análisis Lafonte*. España:
CEAC, 1982.

García Barrientos, J L y L. López Torrego *Lengua 1º*. B U P España Alhambra, 1995.

- García González, Enrique y Héctor M. Rodríguez Cruz *El maestro y los métodos de enseñanza*. México: Trillas, 1996.
- García Madruga, Juan A., María Rosa Elosúa, et al. *Comprensión lectora y memoria operativa. Aspectos educativos e institucionales* Barcelona Paidós, 1999.
- Gardner, R.C. y W E. Lambert. *Attitudes and motivation in second language learning*. Massachusetts: Newbury House Publisher, 1972.
- Garton, A. *Interacción social y desarrollo del lenguaje y la cognición*. Barcelona: Paidós, 1994.
- Gelabert et al. *Repertorio de funciones comunicativas del español*. Madrid: SGEL, 1988.
- Gómez, Mario. *Didáctica de la lengua española*. Bogotá. Universidad Santo Tomás, 1982.
- González Hermoso, A. y M. Sánchez Alfaro. *Español, lengua extranjera, curso práctico, ejercicios*. Madrid: Ediciones Eurolatinas, 1994.
- González Reyna, Susana. *Manual de investigación documental*. México: Trillas, 1995.
- Grijelmo, Alex. *Defensa apasionada del idioma español*. España. Taurus, 1998.
- Guevara, Gilberto. "La influencia, de los planteamientos de Vygostky y Bruner en la pedagogía de lenguas extranjeras" en *Educación 2001*, No 59, Abril, 2000.
- Guevara Niebla, Gilberto y Patricia de Lonado. *Introducción a la teoría de la educación*. México: Trillas, Biblioteca breve universitaria, 1990

Gutiérrez, Hilda. *La enseñanza del español para extranjeros en el ITESM*. Tesis de maestría, I.T.E.S.M., 1995.

Gronlund, Norman E. *Medición y evaluación de la enseñanza*. México: Pax, 1971.

Grosjean, F. *Life with two language: An introduction to bilingualism*. Cambridge Mass, U. S. A.: Harvard University Press, 1982.

Hadlich, Roger L. *A transformational grammar of spanish*. London: Prentice-Hall, 1971.

Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. *Bilingüismo y biculturalismo*. Barcelona: Ediciones CEAC, 1978

_____. *Problemas psicopedagógicos del bilingüismo*. Barcelona: Documento A-21, septiembre de 1972.

J. Dubois, M. Giacomo y C. Guespin. *Diccionario de lingüística*. Madrid: Alianza Editorial, 1979.

Jagot, Paul C. *Manual de redacción y estilo literario*. México: Mex Editores, 1995.

Johnson, Karen E. *Understanding communication in second language classroom*. New York: Cambridge University, 1995.

J. R. Firth. "Modes of meaning" en *Essays and studies*. U.S.A.: Volume 4, 1961.

J. Schwartz, David *Pensar en grande. La magia del éxito*. México. Herrero Hermanos, 1992.

Krashen, Stephen D. *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford: Pergamon, 1982.

_____ y Tracy D. Terrel. *The natural approach. Language acquisition in the classroom*. London: Prentice Hall, 1988.

La clave de la lectura. *Técnicas para comprender y recordar*. México: Selecciones de Reader's Digest, 1987.

Lado, Robert. *Lingüística constructiva y lengua y cultura*. Madrid: Ediciones Alcalá, 1973.

Large, J. A. *The foreign-language barrier*. Oxford: Blackwell, 1983.

Larsen-Freemna, Diane. *Techniques and principles in language teaching*. Hong Kong: Oxford University Press, 1982.

Larroyo, Francisco. *Historia comparada de la educación en México*. México. Porrúa, 1976.

Lázaro Carreter, Fernando. *Diccionario de términos filológicos*. Madrid: Gredos, 1958.

Lázaro Carvallo, Neftalí. *Español interactivo. Curso de lengua española para extranjeros. Módulo II. Tesis de maestría de letras españolas*, Monterrey, junio, 2000.

Le monde des jeunes. French 2. New York: Harcourt Brace, 1980.

Lewandowski, Theodor. *Diccionario de lingüística*. Madrid: Cátedra, 1986.

Littlewood, W. *Foreign and second language learning*. Cambridge: C U.P., 1984.

Luna López, Francisco *Lingüística*. Mexico S.E.P., 1982.

Malmberg, Bertil. *Los nuevos caminos de la lingüística*. México: Siglo XXI, 1974.

Maqueo, María. *Español para extranjeros* México: Limusa, 1980.

Marcos Marín, Francisco. *Metodología del español como segunda lengua*. 1º ed. Madrid: Alhambra, 1983.

Martinet, André. *Elementos de lingüística general*. Madrid: Editorial Gredos, 1972.

Maslow, Abraham Harold. *Motivación y personalidad*. Madrid: Díaz de Santos, 1991.

"Materials from electronic on-line resources". *Modern language association documentation*. <<http://webster.comment.edu/mla/online.htm>>. (12 de diciembre de 1997).

Merani, Alberto. *Diccionario de psicología*. Tratados y manuales. México: Grijalbo, 1976.

Miller, George A *Lenguaje y comunicación*. Buenos Aires. Amorrortu, 1974

Nos amis. French I. New York: Harcourt Brace, 1979.

Navarro Tomás *Manual de entonación española*. Madrid. Guadarrama, 1974

Nuestros amigos. *Spanish I*. New York: Harcourth Brace, 1979.

Panfilov, V. Z. "Acerca de la correlacion existente entre el pensamiento y el lenguaje" en *Pensamiento y lenguaje*. México: Grijalbo, 1961.

Pazos, L. *La globalización*. México. Diana, 1998.

Pei, Mario A. *La maravillosa historia del lenguaje*. Madrid Espasa-Calpe, 1965.

Piaget, Jean. *El lenguaje y el pensamiento del niño pequeño*. Buenos Aires: Paidós, 1965.

_____ *Psicología y pedagogía*. Barcelona: Ariel, 1977.

Polizer A. and Charles N. Staubach. *Teaching spanish, a linguistic orientaton*. Boston: Ginn and company, 1961.

Pottier, Bernard. *El lenguaje. Diccionario de lingüística*. España: Mensajero, 1985.

Psicolingüística en *Paquete de lecturas*. Monterrey. U A.N.L , Facultad de Filosofía y Letras, s/f.

Quilis, Antonio. *Fonética acústica de lengua española*. Madrid. Gredos, 1981.

_____ *La lengua española en cuatro mundos*. Madrid. Mapfre, 1992.

Raimes, Ann. *Keys for writers: A brief handbook*. Boston: Houghton Mifflin Co., 1996.

Ramos, Juan Manuel. "Los frutos del tratado con la cuenca del Pacífico" en

www.infosel.com.elnorte

<<http://www.infosel.com.elnorte/>> (mayo de 1999)

Real Academia de la Lengua Española. *Diccionario de la lengua española*. Madrid Espasa-Calpe, 1992.

_____ *Esbozo de la Real Academia Española*. Madrid: Espasa-Calpe, 1984.

Richard-Amato, Patricia A. *Making it happen. Interaction in the second language classroom*. New York: Longman, 1988.

Richards, Jack C. y David Nunan. *Second language teacher education. Australia: Cambridge language teaching library*, 1990.

Richards, Jack C. y Theodore S. Rodgers. *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Rivers, W. M. *Teaching foreign skills Chicago: 2a ed., University of Chicago Press*, 1981.

Roca-Pons, J. *El lenguaje* Barcelona Teide, 1995.

Rodriguez Lafuente, Fernando. "El español en el mundo: Un análisis del futuro de este idioma" en <<http://www.elcastellano.com/anuario.html>>. (mayo de 1999)

Rojas Ortiz, Jaime. "Hipótesis sobre la iniciación del lenguaje" (Un enfoque neurolingüístico) en *Linguística y literatura*. Revista del Departamento de Lingüística y Literatura. Colombia: Universidad de Antioquia, Año 7, N° 9, enero-junio, 1986, p. 64

Rogers, Carl R. *Libertad y creatividad en la educación en la década de los ochenta*. España: Paidós Educador, 1991.

Sánchez Aquilino, Ernesto Martín y J. A. Matilla *Antena 3, Curso de español para extranjeros, Guía didáctica*. Madrid: SGEL, 1989

_____ *Gramática práctica de español para extranjeros*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1993.

- Sánchez Azuara, Gilberto *Notas de fonética y fonología* México: Trillas, 1983.
- Schaff, Adam. *Lenguaje y conocimiento*. México: Grijalbo, 1975.
- Searle, John. *La revolución de Chomsky en lingüística*. Barcelona: Anagrama, 1974.
- Seco, Manuel. *Manual de gramática española*. Buenos Aires: Aguilar, 1989.
- Sharwood, Michael. *Second language learning: Theoretical foundations*. London: Longman, 1994.
- Siguán, Miguel y William F. Mackey. *Educación y bilingüismo*. España: Santillana/UNESCO, 1986.
- Slama-Cazacu, Tatiana. *Lenguaje y contexto*. Barcelona: Grijalbo, 1970.
- Skinner, B.F. *Tecnología de la enseñanza*. Barcelona: Labor, 1971
- _____ *Verbal behavior*. New York: Appleton Century Crofts, 1957
- Smith Neil y Dreidre Wilson *La lingüística moderna. Los resultados de la revolución de Chomsky*. Barcelona. Anagrama, 1979.
- Snell, Bruno. *La estructura del lenguaje*. Madrid. Gredos, 1966
- Solano Flores, Guillermo *Principios de análisis estructural educativo. Metodología y técnicas para la educación*. 2ª. ed , Mexico Trillas, 1989

- Spolsky, Bernard. *Condition for second language learning*. Oxford: Oxford University Press, 1989
- Stanley, Whitney. *Spanish english contrasts. A course in spanish linguistics*. Washington: Georgetown University Press, 1986
- Steiner, George. *Después de Babel: Aspectos del lenguaje y la traducción*. México: Fondo de Cultura Económica, 1980.
- Stone Wiske, Marta. *La enseñanza para la comprensión. Vinculación entre la investigación y la práctica*. Buenos Aires: Paidós, 1999.
- Stockwell, Robert P , Donald Bowen y John W. Martin. *The grammatical structures of english and spanish*. Chicago: The University of Chicago Press, 1965.
- Taush, R. *Psicología de la educación*. Barcelona Herder, 1981.
- Tenorio Bahena, Jorge. *Técnicas de la investigación documental*. 3ª ed México: McGraw Hill, 1990
- Terrel, Tracy et al *Dos mundos*. U S A McGraw-Hill, 1994
- Timms, W. *A simple spanish course for first examination*. London: First ed., Longman, 1997.
- Travens, R. M. W. *Introducción a la investigación educacional*. Buenos Aires: Paidós, 1971.
- Trimmer, Joseph F. *A guide to MLA documentation*. 4a.ed. Boston: Houghton Mifflin Co., 1996

Tulk, Laurel. *Foundation course in spanish. Mexico: Heat and Company, 1978.*

Ur, Penny. *Discussion that work. Task-center fluency practice. Cambridge: University Press, 1987.*

Valverdú, F. *Ensayos sobre bilingüismo. Barcelona: Ariel, 1972.*

Van Dijk, Teun A. *Estructuras y funciones del discurso. México: Siglo XXI, Editores, 1983.*

Vidal, Lilia et al. *Lenguaje y expresión de los niños. Lima: Retablo de papel ediciones, 1973. ..*

Vila, I. “La metodología en la enseñanza de segundas lenguas y el enfoque comunicativo” en *Comunicación, lenguaje y educación. No. 2. Barcelona Paidós, 1993*

Villena, Miguel Angel. “El inglés nunca logrará arrinconar el español” en *El País. Madrid: 8 de febrero de 1998*

Vivaldi, Martín. G. *Curso de redacción España: Prisma, 1982.*

Vygostky, L. S. *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Grijalbo, 1979.*

_____ *Pensamiento y lenguaje. Buenos Aires La Pléyade, 1979*

_____ *Thought and language. Cambridge: M.I.T. Press, 1962.*

Walker, Janice. "MLA-style citations of electronic source".

jwalker@chuma.cas.usf.edu

<mailto:jwalker@chuma.cas.usf.edu> (enero de 1995).

Wegman, Brenda *Mosaic two. A reading skill book. Mexico.* McGraw Hill, 1996

Wenireich, Harold. *Estructura y función de los tiempos en el lenguaje.* Madrid: Gredos, 1974.

Weinreich, Uriel. *Language in contact. London: Mouton, 1963.*

Wernwe, Patricia K. *Interactions two. A communicative grammar. Mexico.* McGraw Hill, 1996.

Wilkins, D. A. *Second language learning and teaching. London: Edward Arnold, 1974.*

Zamalloa, Karmele Atucha et al *Bilingüismo y biculturalismo.* Barcelona Ediciones CEAC, 1978.

Zenia Sack Da Silva. *Beginning spanish. New York: Harper and Row Publishers, 1963*

APÉNDICE

SEPARACIÓN SILÁBICA

1. Vocales

- a. A vowel or a vowel combination can constitute a syllable

a-gos-to

a-mun-cia

ai-re

- b. Diphthongs and triphthongs are considered single vowels and cannot be divided:

res-tau-ran-te

fuen-te

tiem-po

- c. Two strong vowels don't form a diphthong and are separated into two, syllables:

ca-e-mos

le-er

le-ón

- d. A written accent mark on a weak vowel (i p r u) breaks the diphthongs, thus the vowels are separated into two syllables

Ra-úl

ba-úl

fi-lo-so-fi-a

2 Consonantes

- a. A single consonant forms a syllable with the vowel that follows it **ch**, **ll** and **rr**

are considered single consonants

llan-ta

→ *chi-co*

es-po-sa

- b. Consonant clusters composed of **b**, **c**, **d**, **f**, **g**, **p** or **t** with **l** or **r** are considered consonants and cannot be separated

ca-ble

→ *fla-co*

gri-to

- c. When two consonants appear between two vowels, they are separated into two syllables:

cas-ti-llo

es-tu-fa

ten-da

- Nota** When a consonant cluster composed by **b**, **c**, **d**, **f**, **g**, **p** or **t** with **l** or **r** appears between two vowels, the cluster joins the following vowel.

li-bro

bri-llo

plu-ral

- d. When three consonants appear between two vowels, only the least one goes with the following vowel

trans-for-mar

trans-tor-no

ins-tin-to

- e. Words that have the same spelling but different meanings have a written accent mark to differentiate one from another

<i>él</i> – he, him	<i>él</i> – the
<i>mí</i> – me	<i>mí</i> – my
<i>tú</i> – you	<i>tu</i> – your
<i>te</i> – tea	<i>te</i> – you, yourself
<i>sí</i> – yes	<i>si</i> – if
<i>más</i> – more	<i>mas</i> – but
<i>solo</i> – only	<i>solo</i> – alone

- f. The demonstrative pronouns have a written accent mark to distinguish them from the demonstrative adjectives:

<i>éste</i>	<i>éstos</i>
<i>ésta</i>	<i>éstas</i>
<i>ése</i>	<i>esos</i>
<i>ésa</i>	<i>ésas</i>
<i>aquel</i>	<i>aquellos</i>
<i>aquella</i>	<i>aquel</i>

ACENTO

In Spanish, all words are stressed according to specific rules. Words that don't follow the rules must have a written accent mark to indicate the change of stress. The basic rules for accentuation are follows:

- A Words ending in a vowel, **n** or **s** are stressed on the next to the last syllable

a-ma-ri-llo *can-san* *pre-sen-te*

- B Words ending in a consonant, except **n** or **s**, are stressed on the last syllable.

ca-nal *com-po-si-tor* *na-riz*

- C All words that don't follow these rules, and also those that are stressed on the second from the last syllable, must have a written accent mark

es-ta-ción *Ló-pez* *pa-pá*

MAYÚSCULAS

In Spanish only proper nouns are capitalized. Languages, nationalities, days of the week and months of the year aren't considered proper nouns:

Maria es de Monterrey, pero su papás son oaxaqueños. El lunes, 7 de septiembre, Maria, sus papás, el señor Rodriguez y la doctora* Hernández irán a Oaxaca.*

* These words are capitalized only when they are abbreviated Sr , Sra , Dr., Dra. ...

PUNTUACIÓN

- 1 Question marks and exclamation marks must be placed at the beginning and at the end of question and exclamations, respectively:

*¿Qué vas a comer
¡Claro!*

2. A comma isn't used between the last two words of series

Conozco México, Guadalajara, Oaxaca y Veracruz

- 3 In a dialogue, a hyphen is used instead of quotation marks

*- ¿Estás tú? bien, María?
- Sí, ¿y?*

EXPRESIONES DIARIAS

Ser

<i>Es importante*</i>	It's important
<i>Es formidable</i>	It's terrific
<i>Es fantástico</i>	It's fantastic
<i>Es bueno</i>	It's good
<i>Es malo</i>	It's bad
<i>Es interesante</i>	It's interesting

* The plural is "*son importantes.*"

Estar

<i>Está contento (a)</i>	He (she) is happy
<i>Está cansado (a)</i>	He (she) is tired
<i>Esta ocupado (a)</i>	He (she) is busy
<i>Está enfermo (a)</i>	He (she) is sick

<i>Está listo (a)</i>	He (she) is ready
<i>Está solo (a)</i>	He (she) is alone
<i>Está enojado (a)</i>	He (she) is angry
<i>Está furioso (a)</i>	He (she) is furious
<i>Está aburrido (a)</i>	He (she) is bored
<i>Está enamorado (a)</i>	He (she) is in love

<i>Está bien</i>	It's all right. He (she) is well
<i>Está mejor</i>	He (she) is better
<i>Está enfermo</i>	He (she) is ill
<i>Está peor</i>	He (she) is worse
<i>Está con...</i>	He (she) is with
<i>Está triste</i>	He (she) is sad
<i>Estamos contentos</i>	They are tired
<i>Estoy contento (a)</i>	I'm happy
<i>Está cómoda</i>	It's comfortable

Tener

<i>Tengo tiempo</i>	I have time
<i>No tengo tiempo</i>	I don't have time
<i>Tengo visitas</i>	I have company
<i>Tengo catarro (gripe)</i>	I have cold
<i>Tengo hambre</i> →	I have hungry
<i>Tengo sed</i>	I have thirsty
<i>Tengo frío</i>	I'm cold
<i>Tengo calor</i>	I'm warm
<i>Tengo dolor de cabeza</i>	I have headache
<i>Tiene razón</i>	You are right
<i>¿Qué tienes?</i>	What's wrong with you?
<i>¿Cuántos años tiene?</i>	How old are you?
<i>Mary tiene 10 años</i>	Mary is ten year old

DIVERSAS

<i>Una vez</i>	once	<i>Sin</i>	without
<i>Dos veces</i>	twice	<i>Siempre</i>	always
<i>Muchas veces</i>	many times	<i>Nunca</i>	never
<i>Unas veces</i>	sometimes	<i>Necesito</i>	I need
<i>De vez en cuando</i>	sometimes	<i>¿Qué necesita?</i>	What do you need?
<i>Otra vez</i>	again	<i>Está bien</i>	it's all right
<i>Tal vez</i> → may be		→ <i>Con permiso</i>	→ excuse me
<i>Esta vez</i>	this time	<i>Depende</i>	it depends
<i>Esa vez</i>	that time	<i>Ya</i>	already

Todo
Es todo
Nada

everything
that's all
nothing

Seguro
No importa
Lo siento
Creo que si
Creo que no
Espero que si

secure
it doesn't matter
I'm sorry
I think so
I don't think so
I hope so

MAPAS

Countries when they are people who speak Spanish.

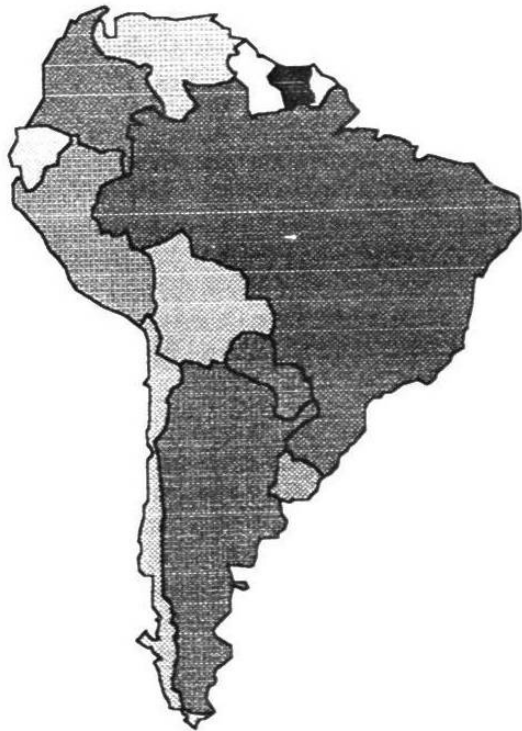
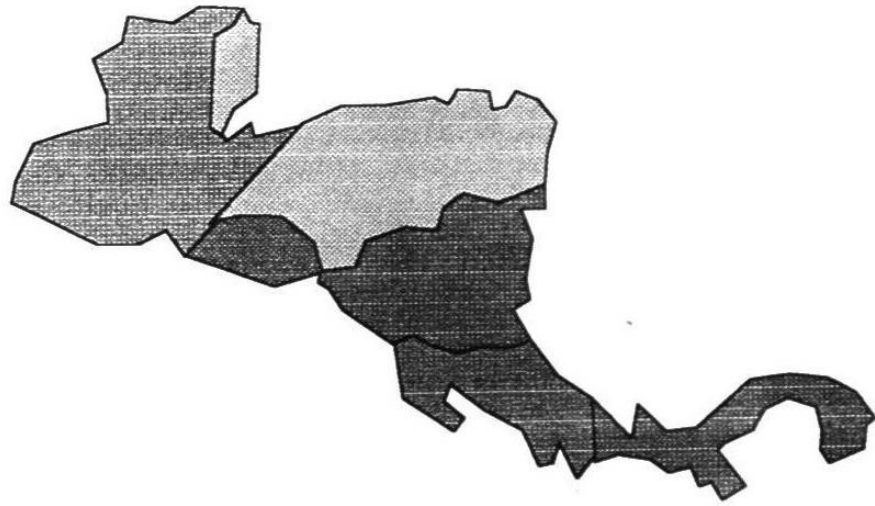
Latin America
América Latina

Republica Mexicana or Mexico
República Mexicana o Méjico (México)

Central America



America Central





PESOS Y MEDIDAS

Medidas de longitud

Legua	5,583 kilómetros
Vara	83.0 centímetros o 3 pies
Pie	27.86 centímetros
Pulgada	0.0254 metros

Medidas de peso

Arroba	11 502 kilogramos
Libra	460 gramos o 16 onzas
Onza	28.75 gramos

Medidas de papel

Resma	500 pliegos o 20 manos
Mano	25 pliegos o 5 cuadernillos
Cuadernillos	5 pliegos

Medidas internacionales

Milla terrestre	1 609 metros
Milla marina	1 852 metros
Yarda	91 centímetros
Galón inglés	4.5 litros
Galón americano	3.7 litros
Grado	60 minutos

MONEDAS

Europa

España peseta

América

Argentina	peso
Bolivia	boliviano
Brasil	cruzeiro
Colombia	peso
Costa Rica	colon
Cuba	peso
Chile	peso
República Dominicana	peso
Ecuador	sucre
Guatemala	quetzal
Haití	gourde
Honduras	lempira
México	peso
Nicaragua	córdoba
Panamá	balboa
Paraguay	guarani
Perú	sol
Puerto Rico	dólar estadounidense
El Salvador	colón
Uruguay	peso
Venezuela	bolívar

RESPUESTAS

Comprueba tus conocimientos I

A.

- | | |
|------------|------------|
| 1 La | 7 Las |
| 2 Las | 8 Los /Las |
| 3 Las | 9 La |
| 4 Los | 10 La |
| 5 Él | 11 Los |
| 6 Los /Las | 12 Él |

B.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 El niño | 7 Los gises |
| 2 La canción | 8 Los análisis |
| 3 Los cactus | 9 El amigo |
| 4 Los árboles | 10 La planta |
| 5 El libro | 11 Los señores |
| 6 Los borradores | 12 Los martes |

C.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Los escritorios | 7. Los libros |
| 2. El sacapuntas | 8. La planta |
| 3. La ventana | 9. Los libreros |
| 4. Los cuadernos | 10. Las mesas |
| 5. Las sillas | 11. La mochila |
| 6. La televisión | 12. El lápiz |

D.

- | | |
|---------|----------|
| 1. Unas | 7. Unos |
| 2. Un | 8. Un |
| 3. Unos | 9. Unos |
| 4. Un | 10. Un |
| 5. Una | 11. Unos |
| 6. Unos | 12. Unos |

E.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. Es | 7. Somos |
| 2. Soy | 8. Son |
| 3. Somos | 9. Es |
| 4. Es | 10. Es |
| 5. Eres | 11. Somos |
| 6. Son | 12. Son |

F.

1. Ella es Mary
2. Nosotros /nosotras somos mexicanos
3. Ellos /ellas son amigos
4. Él es un bebé
5. Yo soy un (a) maestro (a)
6. Tú (usted) eres (es) estudiante

G.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. Esta | 7. Estos |
| 2. Estas | 8. Estos |
| 3. Estas | 9. Esta |
| 4. Esta | 10. Estos |
| 5. Estas | 11. Esta |
| 6. Esta | 12. Esta |

I.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Unos menús | 7. Unos cuchillos |
| 2. Un restaurante | 8. Unos estudiantes japoneses |
| 3. Unos tenedores chicos | 9. Una jarra y unos vasos |
| 4. Una ensalada | 10. Un bebé |

- | | |
|------------------|------------------------|
| 5. Unos pasteles | 11 Unos libros |
| 6. Unos meseros | 12 Un plato (con sopa) |

Comprueba tus conocimientos II

A.

1. Buenos días
2. Buenos tardes
3. Buenos días
4. Buenos tardes
5. Buenos noches
6. Buenas noches

B.

- | | |
|------------|------------|
| 1. Estamos | 7 Esta |
| 2. Está | 8 Estan |
| 3. Estoy | 9 Estamos |
| 4. Está | 10 Esta |
| 5. Estás | 11 Estamos |
| 6. Están | 12 Estan |

C.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 Yo | 7 Tu |
| 2 Él /ella | 8 Nosotros /nosotras |
| 3 Nosotros/ nosotras | 9 Ellos /ellas |
| 4 Yo | 10 Tú |
| 5 Yo | 11 Ellos /ellas |
| 6 Ellos /ellas | 12 Tú |

D.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 Lámpara | 7 Familia |
| 2 Carros | 8 Oficina |
| 3 Toalla | 9 Llave |
| 4 Cortina | 10 Cuartos |
| 5 Almohadas | 11 Computadora |
| 6 Mesa | 12 Baño |

E.

- | | |
|------------|------------|
| 1 Aquel | 7 Aquel |
| 2 Aquella | 8 Aquellos |
| 3 Aquellas | 9 Aquellas |
| 4 Aquellos | 10 Aquella |
| 5 Aquel | 11 Aquel |

6. Aquellos

12. Aquellos

F.

1. Al
2. Al
3. Del
4. Del
5. Al
6. Al

7. Del
8. Del
9. Del
10. Del
11. Del
12. Al

G.

1. Compramos
2. Llegan
3. Regresa
4. Tomo
5. Toman
6. Examinan

H.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Sandía | 7. Plátanos |
| 2. Manzanas | 8. Tomate |
| 3. Naranja | 9. Cebolla |
| 4. Plátanos | 10. Rábanos |
| 5. Apio | 11. Melón |
| 6. Cerezas | 12. Papas |

I.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Estudiar | 7. Llamar |
| 2. Explicar | 8. Llorar |
| 3. Gritar | 9. Marcar |
| 4. Examinar | 10. Saludar |
| 5. Esperar | 11. Visitar |
| 6. Dejar | 12. Trabajar |

