



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

5 ANALISIS DE LOS RESULTADOS.

5.1 TRAYECTORIA ESCOLAR.

En el primer apartado de la encuesta: Trayectoria escolar comprende una serie de rubros donde se buscaba información tanto sobre los elementos de formación que la carrera en la Facultad de Odontología aportó a los egresados, como sobre la formación adicional o especializada en áreas del conocimiento, ajenas a las que, el propio desempeño profesional les exigió.

Dentro de ésta formación adicional, y dado que la odontología es una de las ramas de la medicina enfocada exclusivamente al cuidado y buen funcionamiento de la boca, debe el profesional dedicado a ésta profesión, procurar una actualización constante en cuanto a los avances científicos y tecnológicos realizados en ésta rama.

Cómo es un hecho de que una gran parte de la información proviene del extranjero, es éste primer punto se pretende determinar sí el odontólogo requiere de un segundo idioma para estar actualizado. Los resultado que arrojados por la encuesta se desglosan en el siguiente apartado.

5.1.1 IDIOMA EXTRANJERO.

El estudio revela que, sólo el 14.6% de los dentistas domina en un 100 % el inglés, el 32.4% está entre el 40 y el 80% , de lo que se deduce que más del 50% de los dentistas sólo tiene nociones elementales del inglés.

También encontramos en la estadística que, 14 personas del total de la muestra, no tienen nociones del inglés, 11 de ellas lo hablan menos del 30%, 10 entre el 31 y 50%, 8 entre el 51 y 80%, y un mínimo de 5 del total de la muestra entre el 81 y 100%.

Dentro de la encuesta se contemplo la posibilidad de un tercer idioma, encontrando que sólo una persona mencionó tener el dominio de un segundo idioma extranjero, lo cual nos dice que junto con el escaso porcentaje de los que tienen algún dominio del inglés los odontólogos no requieren de otro idioma en su práctica.

Si nos preguntamos como es que se ha llevado a cabo la actualización, si la mayoría de la información llega en inglés, encontraríamos que lo más probable es que se haya contado con el auxilio de traductores o bien que la información ha llegado ya traducida en los cursos cortos y conferencias de actualización impartidos por parte de los dentistas locales y extranjeros. Por lo que pudiéramos concluir que no es necesario otro idioma para el odontólogo regiomontano tenga la información actualizada referente a su carrera.

5.1.2 ESTUDIOS PARALELOS A LA CARRERA.

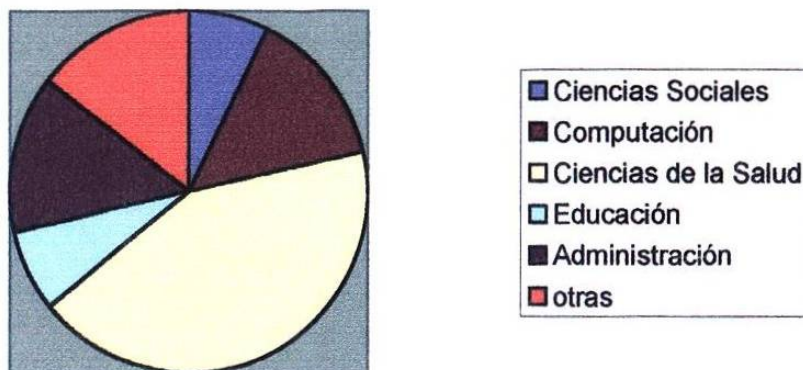
La pretensión en éste punto fue determinar la incursión de los odontólogos en otros campos del conocimiento diferente a su carrera: el estudio arroja los siguientes resultados:

Un primer aspecto sobre el que se recogió información, nos habla de que los odontólogos no piensan a su carrera como conectada con muchos otros campos y que toda formación adicional o especializada es asumida como profundización en el campo o como formación en aspectos específicos del desempeño profesional.

No se da el caso, como ocurre en otras profesiones, de que los odontólogos combinen los estudios de su especialidad con otras formaciones, esto queda claro en el hecho de que la mayoría de quienes han realizado otros estudios, paralelos o posteriores a la carrera, los han hecho en las áreas relacionadas con la salud, así como en administración y computación: áreas que les son útiles para el funcionamiento del consultorio.

Sólo el 18.8 % de los encuestados realizó estudios no relacionados con la odontología, antes o durante la carrera. Estos se desglosan de la siguiente manera:

Áreas en que se realizaron otros estudios paralelos a la carrera
(El porcentaje es sobre el 18.8% mencionado)



Del total de encuestados que contestaron a esta pregunta, sólo un 8.3% realizó estos estudios en una institución universitaria. Por otro lado la duración de esos estudios es muy diversa, pero la mayoría de ellos, duraron menos de un año y se realizaron en la localidad o el interior de la república mexicana.

Destaca, por otra parte, que el 99.9% de los encuestados son dentistas titulados, sólo una persona de las entrevistadas es pasante recién en el presente año. La encuesta revela que un gran porcentaje de los egresados de la Facultad de Odontología obtuvo su título al año siguiente de su egreso lo que denota su preocupación por ejercer de acuerdo a los requisitos establecidos por la Secretaría de Salud.

A diferencia de otras profesiones en las que el título no se hace exigible para el ejercicio de la profesión, como podría ser el caso, por ejemplo, la de Contaduría, en la que existe un porcentaje considerable de egresados que ejercen sin título pues comienzan a trabajar desde antes de egresar, en caso de los odontólogos, el título es uno de los requisitos establecidos por la Secretaría de Salud para el ejercicio de la profesión. Sin embargo, como veremos más adelante, hay también en este caso un buen número de egresados que se iniciaron en el ejercicio profesional antes de terminar la carrera.

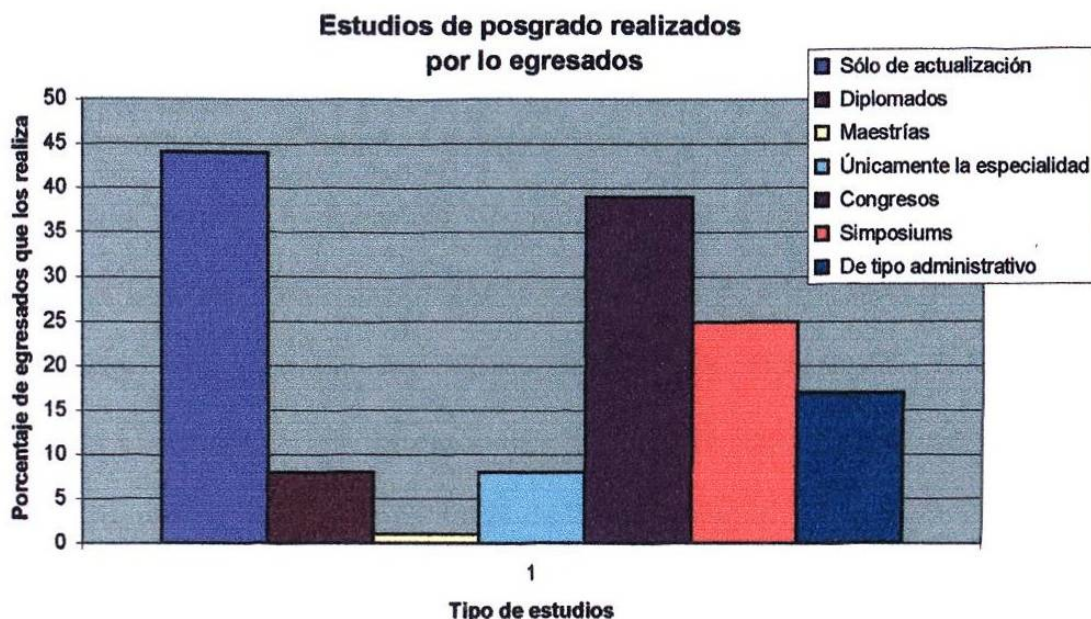
5.1.3 ESTUDIOS DE POSGRADO.

Cómo antes mencionamos al profesional dedicado a la odontología, le es necesario tener la información más reciente en su área, es por eso que se incluyó éste apartado en el cuál se confirma y determina el interés que existe en el medio con referencia a éste punto.

En éste rubro encontramos que la mayoría de los odontólogos se preocupan por estar al día en lo referente a su profesión. Esta actualización es buscada de diferentes maneras: algunos asisten de manera constante a todo curso o congreso que tenga lugar en la localidad, algunos manifestaron interesarles sólo lo referente a su especialidad, otros lo hacen limitándose a pertenecer a alguna asociación y aprovechar las pláticas que forman parte de las juntas ordinarias, un caso especial dice que le gusta ver lo nuevo que se hace en odontología aunque no lo vayan a poner en práctica.

Cabe mencionar que el 100% de los encuestados asiste a cursos de actualización por iniciativa propia. Una sola persona nos indicó no asistir a ninguna clase de actividades de formación.

El siguiente cuadro nos muestra una panorámica del tipo de estudios de posgrados realizados por los encuestados.



Un considerable 40% de los dentistas se han preocupado por obtener un grado de especialidad, o por lo menos tener una área específica a desarrollar dentro de su ejercicio, influida básicamente por la preferencia de los mismos, esto se obtuvo sobre la base de los comentarios de los propios encuestados.

En este apartado encontramos que se han realizado cuatro tipos de estudios de posgrado: los estudios de especialidad, las maestrías, los diplomados y los cursos de especialización de corta duración. En cada uno de los casos se buscó determinar el tipo institución en que se realizaron y su duración. Estos estudios comprenden desde cursos cortos impartidos por grupos de dentistas especializados de la localidad o especialistas de los Estados Unidos, hasta especialidades impartidas en instituciones mexicanas o extranjeras.

Las especialidades cursadas por los egresados fueron: Ortodoncia, Odontopediatría, Rehabilitación, Endodoncia y Cirugía Máxilo-Facial. Las Maestrías fueron: Rehabilitación y Salud Pública. Y en cuanto a los diplomados, estos fueron: Salud Pública, Endodoncia, Ortodoncia, Seguridad e Higiene Industrial, Odontología Estética, Gerencia en Servicios de Salud, Ortopedia Odonto-Facial, Administración de Consultorio, Administración de Hospitales y Urgencias Médicas. Los cursos cortos, que son la mayoría de los estudios de posgrado realizados fueron en muy diversas áreas de la odontología.

5.1.4 ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

En lo referente a una especialidad formal, es decir avalada por una institución universitaria, encontramos en el estudio que un 40% de los entrevistados han hecho algún posgrado. A continuación se detallan dichos estudios:

Encontramos que un 6.3% de los entrevistados tienen especialidad en Ortodoncia, la totalidad de ellos han realizado su especialidad en instituciones universitarias nacionales, igualmente, para el total de los casos de estudios de especialidad, estos tuvieron una duración de 2 años. Uno de los 3 profesionales que hicieron su especialidad en ésta rama, realizó lo estudios en la década del 81-90, mientras que los otros 2 los realizaron en la década del 91 al 2000.

En lo que se refiere a Odontopediatría, tenemos el antecedente en 1958, que aun cuando no fue entrevistado, cabe mencionarlo por el hecho de que fue el

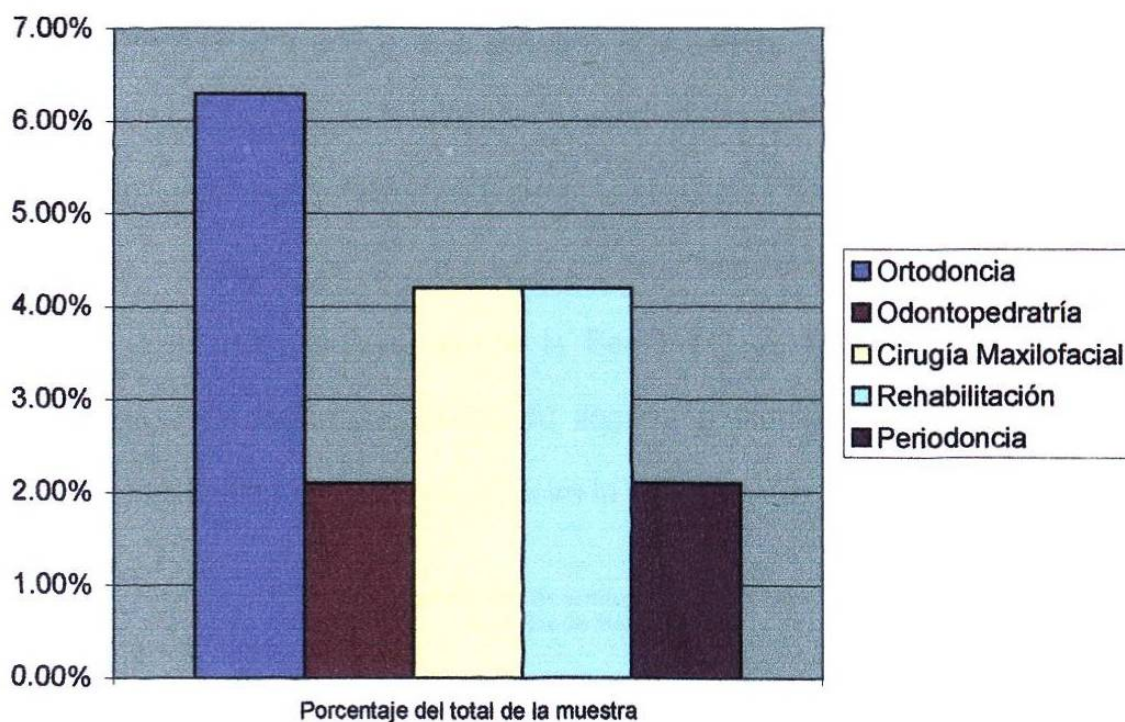
primer profesional en ésta especialidad, egresado de la Facultad de Odontología es el Dr. Horacio Cruz Jasso, quién hizo esos estudios en la Universidad de Michigan, becado por la Fundación Kellog's, a él, siguió el Dr. Carlos Martínez Alanís y la Dra. Consuelo García de Roel, siendo ésta última una de las promotoras de esta especialidad en la localidad, aún cuando nunca tomó una especialidad en forma. En el estudio sólo aparece el 2.1% de los profesionales realizó ésta especialidad, con una duración de 2 años realizada, en la década 81-90.

La Odontología infantil es una de las especialidades que más auge ha tenido en los últimos años dado que la odontología se ha enfocado más a la prevención en los menores, sin embargo esta situación no se refleja en las respuestas de los encuestados, no obstante, en las entrevistas realizadas a la doctora Consuelo Pérez Espinoza, nos ha permitido establecer que efectivamente ésta es la especialidad más frecuente, pero que no se apoya mucho en cursos formales. Es la más accesible a los dentistas. "la más abierta" en cuanto al número de practicantes que acceden a ella.

Otra de las especialidades en donde más se enfocan los dentistas actualmente, es la Rehabilitación, aún cuando en éste trabajo sólo aparece un mínimo porcentaje: 4.2% existe en el área metropolitana de Monterrey un número considerable de los que ejercen ésta profesión, ellos están abocados a tomar continuos cursos de corta duración en este campo, a tener que hacer un gran desembolso económico y emigrar a otra ciudad.

En cuanto a la especialidad de Cirugía Máxilofacial llega a Monterrey alrededor de los años 60 con el doctor Hector Ramírez. Con el transcurso del tiempo se fue incrementando la práctica de esta especialidad, más no de manera considerable. De acuerdo a la encuesta sólo el 4.2% de los odontólogos tienen especialidad en Cirugía Máxilofacial, desarrollando sus estudios en el extranjero. La situación de conjunto, en cuanto a los estudios de especialidad, es como sigue:

Porcentaje del total de la muestra que han hecho estudios de especialidad



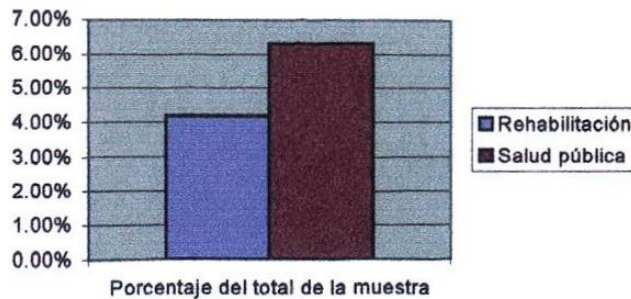
5.1.5 MAESTRÍAS

Para el conjunto de la muestra, sólo encontramos estudios de Maestría en dos campos: Maestría en Rehabilitación y Maestría en Salud Pública.

En cuanto a los dos odontólogos, 4.2% de la muestra, que se han preocupado de realizar una maestría en rehabilitación encontramos que uno de ellos, el 2.1% de la muestra realizó estos estudios en una institución nacional entre el 70-80 y el otro en el extranjero en la década del 91-00. Ambas maestrías tuvieron una duración de dos años.

Por otro lado, encontramos tres personas que tienen maestría en Salud Pública, 6.3% de la muestra, uno de ellos y el primero en realizar este tipo de estudios es el doctor Jorge Treviño de la Garza quién hace el primer posgrado en Salud Pública con una duración de un año, .en la ciudad de México en 1964. El Dr. Treviño de la Garza, es el precursor de las Semanas de Educación Dental coordinadas de manera conjunta de la Secretaría de Salud y la Facultad de Odontología, implementadas desde su llegada a Monterrey, tras los estudios mencionados. El siguiente cuadro muestra la situación de conjunto.

Porcentaje del total de la muestra que han hecho estudios de Maestría



5.1.6 DIPLOMADOS

La mayoría de los estudios de diplomado que aparecieron en este trabajo han tenido una duración más bien breve (entre semanas y meses) a excepción de los diplomados en administración de consultorios y ortodoncia, cuya duración fue de un año.

El panorama de estudios de Diplomado es un poco más heterogéneo que el de las Especialidades y, por supuesto que el de las Maestrías. En el siguiente cuadro mostramos una panorámica de esos estudios.

Es notorio el hecho de haber encontrado sólo un caso, 2.1% de la muestra, en cada uno de los diplomados, lo que muestra la dispersión de los intereses de los egresados. También llama la atención el hecho de que sólo uno de los egresados haya hecho su diplomado antes de 1970, ya que ello indica que el proceso de la especialización post carrera es más reciente.

El siguiente cuadro nos informa de una persona que tiene un diplomado en seguridad e higiene industrial, que evidentemente no se relaciona de manera directa con la odontología. Este egresado realizó estos estudios por iniciativa propia, en la Clínica Vidriera, lugar donde labora.

DIPLOMADOS				
Diplomado	Porcentaje del total	Duración	Período de los estudios	Institución
Ortodoncia	2.1 %	Un año	81-90	Mexicana
Odontología estética	2.1 %	Menos de un año		mexicana
Seguridad e Higiene Industrial	2.1 %	Menos de un año	91-00	mexicana
Gerencia en Servicios de Salud	2.1 %	Un año	91-00	mexicana
Ortopedia Dentofacial	2.1 %	Menos de un año	91-00	mexicana
Administración de consultorios para médicos y dentistas	2.1 %	Un año	91-00	mexicana
Salud Pública.	2.1 %	Menos de un año	Antes de 1970	mexicana
Endodoncia	2.1 %	Menos de un año	70-80	mexicana
Implantes	2.1 %	Menos de un año	95-00	mexicana
Urgencias médicas	2.1 %	Menos de un año		mexicana

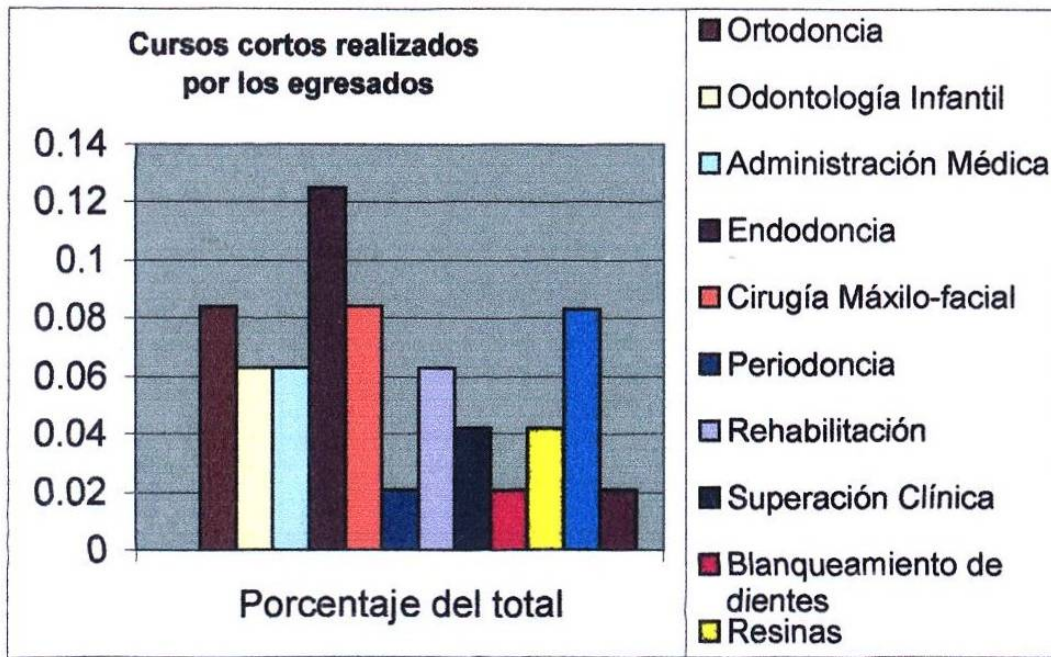
Otros estudios no directamente relacionados con la odontología como especialidad, son los diplomados en Gerencia en Servicios de Salud, Urgencias Médicas y en Administración de consultorios para médicos y dentistas. Este último impartido por el ITESM, con una duración de un año. Dichos estudios responden también a las expectativas e intereses personales de los egresados que los cursaron, aunque se relacionan de una manera más próxima a la actividad administrativa, propia de su profesión. De hecho, las diferentes asociaciones de dentistas, en sus juntas regulares o en conferencias especiales, tocan estos temas.

Por otro lado, aunque la técnica de los implantes no ha convencido hasta ahora a la mayoría de los dentistas, aparece una persona con un diplomado en esta especialidad, con duración menor de un año.

5.1.7 CURSOS CORTOS

Son los cursos de corta duración en ciertas áreas de la odontología donde vemos una mayor participación de los profesionales, ante la imposibilidad de obtener una especialidad, sea por el alto costo de las mismas, por tener que trasladarse a otro lugar, o por la limitante en cuanto al cupo en las especialidades que ofrece la Facultad de Odontología local.

La siguiente gráfica nos permite destacar las diferencias entre los diversos campos



El siguiente cuadro muestra la situación para el conjunto de los encuestados respecto a la realización de cursos cortos en distintos los campos:

CURSOS CORTOS				
Curso corto	Porcentaje del total	Duración	Período de los estudios	Institución universitaria
Ortodoncia	8.4 %	De 6 meses a 2 años	Entre 1970 y 2000	Extranjera/ Mexicana
Odontología Infantil	6.3 %	De menos de 6 meses a 1 año	Entre 1960 y 1980	No universitaria
Administración Médica	6.3 %	De menos de 6 meses a 1 año	Entre 1970 y 2000	No universitaria
Endodoncia	12.5 %		Entre 1970 y 2000	No universitaria
Cirugía Máxilo-facial	8.4 %	De menos de 6 meses a 4 años	Entre 1980 y 2000	No universitaria
Periodoncia	2.1 %	Menos de 6 meses	Entre 1980 y 1990	No universitaria
Rehabilitación	6.3 %	De menos de 6 meses a 4 años	Entre 1980 y 1990	Mexicana/ No universitaria
Superación Clínica	4.2 %	Menos de 6 meses	Entre 1970 y 1990	Mexicana
Blanqueamiento de dientes	2.1 %	Menos de 6 meses	Entre 1995 y 2000	No universitaria
Resinas	4.2 %	Menos de 1 semana	Entre 1995 y 2000	No universitaria
Odontología estética	8.3 %	De menos de 6 meses a 1 año	entre 1995 y 2000	Mexicana
Implantes	2.1 %	Menos de 6 meses	entre 1995 y 2000	Extranjera

Como puede verse, es el campo de la Endodoncia en el que más casos se registran, el 12.5% de la muestra ha tomado estos cursos, lo que no da una idea de la importancia del campo en el ejercicio profesional en los últimos tiempos.

En cuanto al campo de la Ortodoncia, que mencionamos antes como una de las prácticas principales, encontramos que 4 personas, el 8.4% de la muestra, han hecho cursos en esta especialidad; una de ellas lo tomó en una institución extranjera, en tanto los otros tres, los llevaron en la localidad sin estar avalados por una institución universitaria. Los cursos de Ortodoncia que aparecen en la encuesta con una duración de uno y dos años, no son sin embargo, calificados por los propios encuestados como especialidad.

El 4.2 %de los entrevistados manifiesta haber tomado cursos de Odontología Infantil con duración de menos de seis meses y el 2.1% con duración de un año, los cuales no están acreditados por una institución universitaria.

El dentista ha sido requerido en la medicina institucional, tanto para prestar servicio a los pacientes como para la coordinación de los departamentos del área dental. Instituciones como el ISSTE, IMSS, Secretaría Estatal de Salud, entre otras se han ocupado de preparar a los dentistas en el área administrativa. Ello ha llevado al 4.1% a tomar cursos cortos en Administración Médica, que duraron entre un año y menos de seis meses.

Por otro lado, el mismo profesional por iniciativa propia acude a los distintos cursos en los cuales los orientan acerca de la administración de su consultorio. El

estudio da un porcentaje total de un 6.3%, de los cuales, dos los hicieron en instituciones universitarias, uno en el extranjero y dos más en la localidad.

No hay antecedentes de los cursos de Administración. Médica en los dentistas, antes de 1970, el primer dentista en Monterrey en tomar éste curso fue el doctor Jorge Treviño de La Garza. El cuadro nos dice que, entre 1991 y 2000 un 4.2% ha llevado algún curso de administración e inclusive enfocado a la administración del consultorio propiamente.

En cuanto a los cursos en el área de Cirugía Máxilofacial destaca el hecho de que no están avalados por una Institución. El 2.1% de los cursos que aparecen en la muestra tuvieron una duración de menos de seis meses y el 2.1% duró cuatro años.

El único caso en cursos de Periodoncia fue realizado con menos de 6 meses de duración. y fue tomado entre 1981 y 1990

En el caso de los cursos en Rehabilitación que duran cuatro años, tienen la misma característica de los cursos de Ortodoncia, que no obstante ser largos no tienen categoría de especialización. Los tres cursos de Rehabilitación, que dan un 6.3% del total, se tomaron entre el 1981 y 1990

Los cursos de Superación Clínica son impartidos por la Facultad de Odontología, como una de las opciones para la obtención del título y podemos suponer que las personas que realizaron estos estudios, lo hicieron con ese propósito.

Los cursos de Blanqueamiento de dientes, son relativamente recientes, podemos observar que el escaso 2.1% que aparece en la muestra no han estado avalados por una institución. El curso de Blanqueamiento de Dientes, tuvo una duración de menos de seis meses es el 2.1% y fue realizado entre 1995 y 2000

En los cursos de Resinas generalmente son impartidos por los laboratorios dentales para promover sus productos como son la fabricación de nuevos aparatos y materiales dentales mejorando estética y durabilidad es algo que ha influido de manera importante en la evolución de los servicios odontológicos, pero eso no está incluido en éste estudio ya que merece una investigación aparte, en la encuesta sólo aparece un 4.2% de los dentistas que asistieron a alguno de esos cursos. Estos cursos tienen, en ocasiones, una duración de un día.

Preguntamos también acerca de la regularidad con que se asiste a cursos de actualización y la respuesta fue como sigue:

REGULARIDAD DE ASISTENCIA A CURSOS.							
Regularidad en la asistencia a cursos de actualización	Periodo 45-50	Periodo 50-60	Periodo 60-70	Periodo 70-80	Periodo 80-90	Periodo 90-95	Periodo 95-00
Nunca	0	0	0	3	3	4	0
Casi Nunca	0	0	2	2	2	4	3
Frecuentemente	1	2	2	6	16	17	26
Muy frecuentemente	0	2	4	10	13	14	16
Constantemente	0	1	1	2	2	3	3

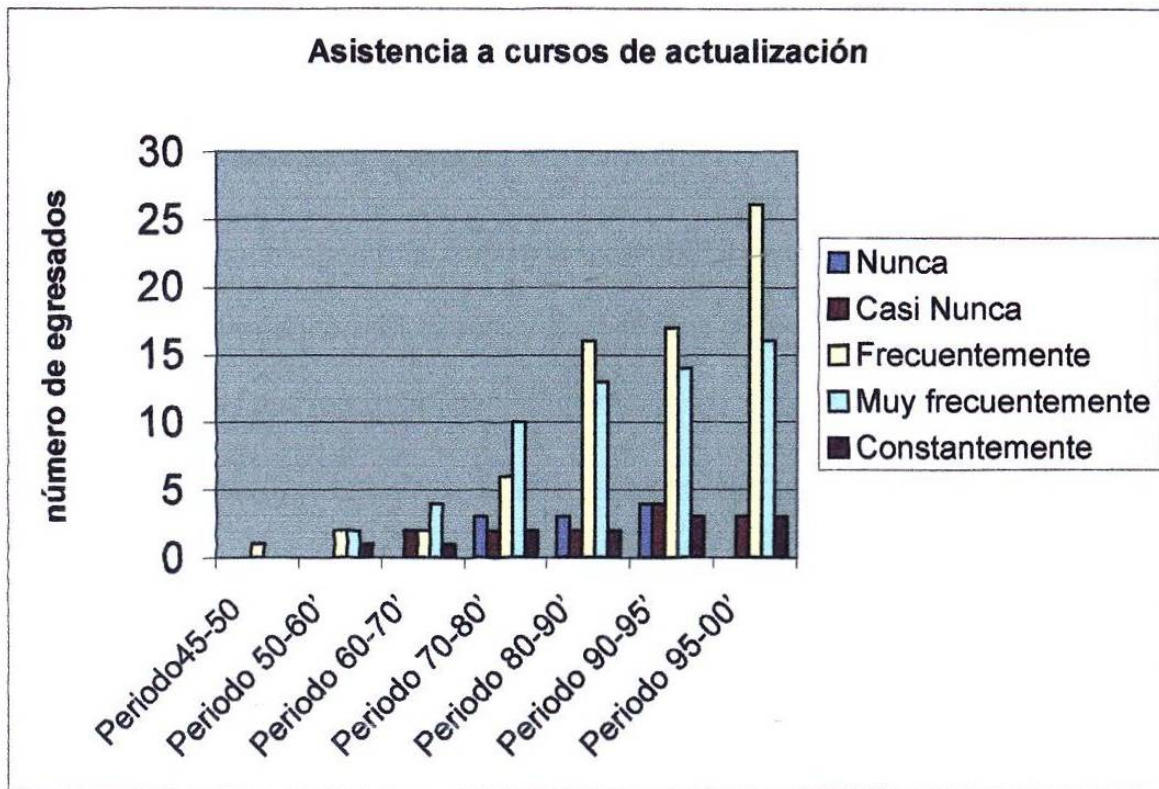
Esto nos indica que, dado que en el periodo 45-50 apenas comienzan a egresar las primeras generaciones de odontólogos en Nuevo León, no existían éste tipo de cursos en la localidad aún así tenemos un caso en el que, de alguna manera, se buscó tomar cursos, ya fuera en la ciudad de México o en otra parte de la república.

Hacia el periodo 50-60 encontramos más casos y sobre todo una concentración de las respuestas entre frecuente y constantemente, esto se explica también por el hecho de que en esa época comienzan a aparecer más asociaciones dentales y, estas a promover conferencias, por lo que podemos suponer los dentistas en algún porcentaje siempre asistieron a cursos. En la década del 60-70, son más los encuestados que van con alguna frecuencia a cursos de actualización.

Llama la atención el hecho de que en el periodo 70-80, a pesar de que en ésta década las asociaciones, laboratorios dentales y la Facultad de Odontología promueven cursos, seminarios congresos etc., encontramos un 4.2% de dentistas que nunca asisten a este tipo de eventos. Sin embargo vemos que un 12.5% de los encuestados asiste frecuentemente a cursos de actualización, un considerable porcentaje de 20.8% de los encuestados asiste muy frecuentemente a cursos de actualización. La asistencia a éstos es de manera constante y la efectúa un 4.2 % de los encuestados

Lo mismo pasa para los periodos 80-90 y 90-95, el primero con un 6.3% de los encuestados y el segundo con un 8.3% que nunca asisten a éste tipo de

cursos. Pero a partir de allí es muy claro el incremento en el número de encuestados que contestan en las opciones frecuentemente, muy frecuentemente y constantemente, lo que nos indica la relevancia que la actualización ha cobrado para los odontólogos en los últimos tiempos. La situación se ilustra muy bien en la siguiente gráfica.



5.1.8 EXPECTATIVAS

Dentro de la encuesta se cuestionó también sobre las expectativas que motivaron a tomar un curso de posgrado. Entre las 30 personas encuestadas que contestaron este apartado, con 17 casos predomina la respuesta en el sentido de que los que realizaron buscando la superación personal; en segundo lugar 16 casos aparece la respuesta de que lo hicieron con el fin de mejorar la atención al paciente; 12 para incrementar ingreso económico; 7 para mejorar su status social; 6 por inquietud personal; para limitar su área de trabajo, y sólo una sola persona para mejorar su ejercicio docente.

Las combinaciones más frecuentes fueron: superación personal y mejorar la atención al paciente, con 15 casos; y Superación personal, mejorar la atención al paciente e elevar sus ingresos, con 10 casos.

Ahora bien, en cuanto a si sus expectativas se cumplieron, el siguiente cuadro nos permite observar que hay un elevado porcentaje de cumplimiento de estas expectativas, lo que también explicaría el interés por realizar este tipo de actividades.

EXPECTATIVAS CONTEMPLADAS		
Expectativas contempladas al realizar estudios de posgrado	Egresados que tenían la expectativa	Egresados que sienten cumplida la expectativa
superación personal	17	14
Mejorar atención a paciente	16	14
Incrementar el ingreso económico	12	9
Mejorar status social	7	7
Inquietud personal	6	6
Limitar el área de trabajo	3	3
Mejorar ejercicio docente	1	1

En lo referente a la pregunta ¿Porqué no se realizaron estudios de posgrado? obtuvimos respuesta de 13 personas, que se expresaron tal como se muestra en la siguiente lista.

MOTIVOS POR LOS QUE NO SE HIZO POSGRADO	
Motivo	casos
Motivos económicos	13
Cupo limitado	7
Mejor opción de trabajo	6
Falta de interés	4
Matrimonio	4
Motivos familiares	1
Enfermedad	0
No había en el lugar de residencia	0
No lo consideró necesario	0
Realizaba otros estudios	0

Destacan tanto el hecho de que no se han realizado estos estudios en función de su elevado costo, tanto como por los límites de cupo que usualmente se establecen. Destaca también que no hubo casos de odontólogos que los consideraran innecesarios o que no se ofrecieran en la localidad.

De hecho una de las opiniones más frecuentes entre los encuestados que la de que ellos sentían un carácter elitista en estos procesos de formación, como si no se quisiera formar muchos especialistas dado el cupo tan limitado en los grupos.

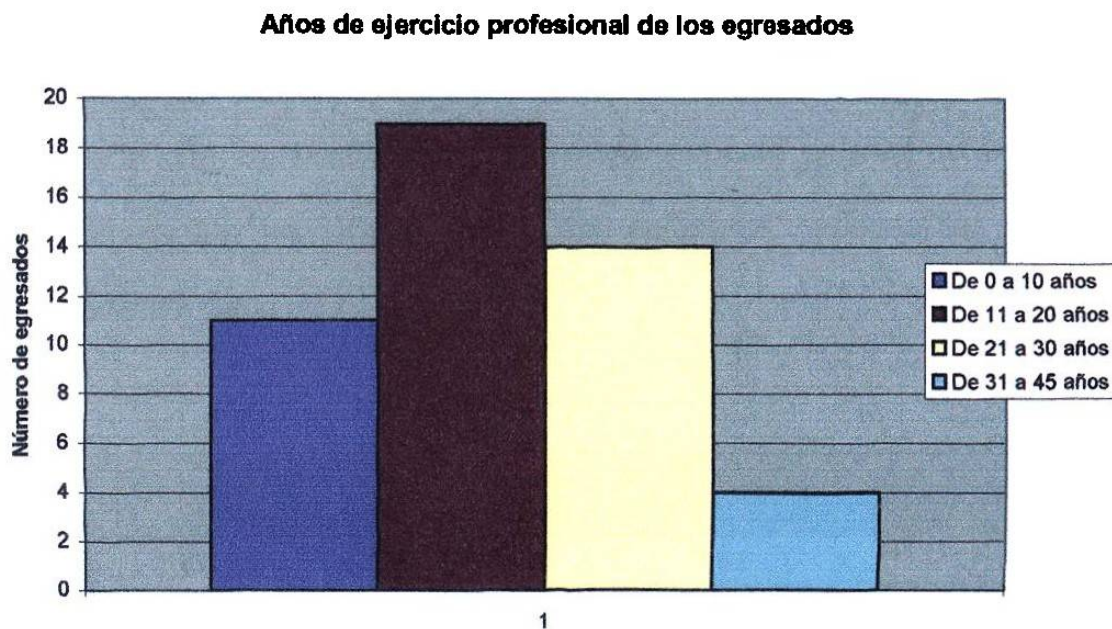
5.2 TRAYECTORIA OCUPACIONAL

Con el fin de conocer sí los profesionales formados en ésta área, desarrollaban su práctica, o estaban dedicados a otro campo, se incluyó este apartado, del cual se recopiló lo siguiente.

El 93.8% de los entrevistados ejerce en la actualidad su profesión. Sólo encontramos tres egresados que, o bien se ha retirado de la atención a pacientes, pero continúan dedicándose a trabajos relacionados con la odontología, o han tenido que retirarse por motivos de salud.

11 de los 48 entrevistados tienen entre 1 y 10 años en el ejercicio de la odontología; 19 tienen entre 11 y 20 años; 14 entre 21 y 30 y, finalmente 4, entre 31 y 45 años de ejercicio profesional.

CUADRO AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS



igual que otras carreras, la de odontología se presta para que los estudiantes comiencen a practicar antes de egresar, por ello la encuesta nos muestra, que el 56.3% de los dentistas empezaron a ejercer la odontología antes de egresar de la carrera, y el sólo 43.8% no lo hicieron.

Al levantar la información, se mencionó a los encuestados varios motivos que pudieron ejercer una influencia en esta decisión de iniciar el ejercicio antes de terminar la carrera: Como respuesta se obtuvieron los siguientes resultados:

MOTIVOS PARA EJERCER ANTES DEL TÉRMINO DE LA CARRERA	
Motivo para ejercer antes de terminar la carrera	Número de egresados que responden afirmativamente
1. Incrementar práctica profesional	26
2. Tener un ingreso económico	15
3. Interés del ejercicio profesional	25
4. Afianzar la profesión	11
5. Hacerse de clientela	9
6. Confirmar el área de especialización	4
7. Aumentar la confianza en si mismo	11

Dado que era posible contestar afirmativamente en más de una opción, encontramos que las respuestas de los egresados registran las siguientes combinaciones como más frecuentes.

COMBINACIÓN DE OPCIONES	NÚMERO DE EGRESADOS QUE RESPONDEN AFIRMATIVAMENTE
1, 2 y 3	14
1, 2, 3, 4 y 5	3
1, 3 y 4	7

Como puede verse, 26 de las 48 personas entrevistadas ejercieron antes de egresar para incrementar su práctica profesional; 15 de ellas por tener un ingreso económico; 25 por el interés a practicar ya en un consultorio fuera de la facultad; 11 con el afán de afianzar su interés en la profesión; 9 para hacerse de clientela; y 11 del total de la muestra para ir adquiriendo confianza en sí mismo, es decir, saber lo que podían hacer sin tener el respaldo del maestro. Todo lo anterior nos habla de que más del 50% lo hicieron por el interés a la profesión.

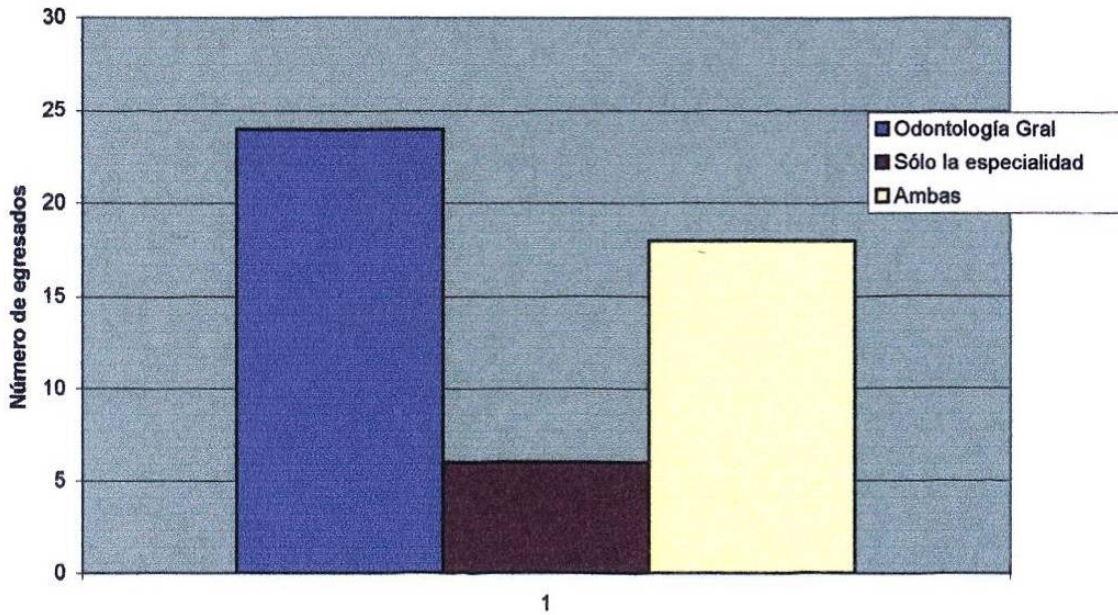
Entre los que no ejercieron antes de egresar, 8 de ellos, son el mayor porcentaje que dice haber tenido la intención, pero no disponer de opciones para hacerlo; 5 dicen no haberse sentido seguros de poder hacerlo. Sólo un mínimo porcentaje manifestó que no lo consideraba ético, o no tener tiempo por dedicarse a terminar la carrera o por temor a consecuencias con la Secretaría de Estatal de Salud por ejercer sin título.

5.2.1 OCUPACIÓN ACTUAL ENFOQUE DEL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS ODONTÓLOGOS

Cómo pudimos observar en el apartado de trayectoria ocupacional, existe un 40% de dentistas con posgrado, en éste punto de la encuesta tratamos de establecer hacia donde se inclina la práctica del profesional, fuera a la especialidad o la práctica general. Los resultados fueron los siguientes.

El enfoque del 50% de los entrevistados es el ejercicio de la odontología general, el 12% de ellos se dedica sólo a su especialidad mientras que el 37.5% combina ambas opciones en su ejercicio profesional.

Enfoques en el ejercicio profesional de los egresados



Por lo que cabe destacar que aunque existe un gran número de especialistas y un marcado interés por asistir a cursos en una área determinada, en el enfoque del ejercicio de la mayoría de los que integran la muestra en el 54.2%, predomina la práctica de la odontología general.

Por distintos motivos algunos de los dentistas se han visto obligados a retirarse del ejercicio, por lo que dentro del cuestionario se preguntó, si en algún tiempo se habrían retirado de la práctica profesional, y la manera de cómo se reintegraron a la misma, más no encontramos a ningún profesional que haya estado en esta situación.

5.3 CONDICIONES HISTÓRICAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Este apartado puede considerarse como la parte fundamental del trabajo, ya que en él se refleja la situación actual y la evolución histórica de las condiciones del ejercicio profesional de los odontólogos en el área metropolitana de Monterrey.

En el apartado las preguntas se enfocaron sobre diferentes aspectos cognoscitivos, tecnológicos y socioculturales del ejercicio profesional: desde el tipo, ubicación y equipamiento del consultorio, los materiales y recursos tecnológicos empleados, los servicios que brinda, la cooperación y colaboración con otros especialistas, hasta el tipo de paciente que se atiende y los ingresos percibidos.

Un aspecto que nos informa de manera muy directa sobre las características y condiciones del ejercicio profesional, además de las particularidades idiosincrásicas de los odontólogos en Monterrey, es el tipo de consultorio en el que se desarrolla la actividad profesional.

Así, al preguntar por la clase de consultorio establecido por los egresados, presentamos cinco modalidades posibles, cada una de las cuales representaría un ejercicio profesional diferente:

1. Consultorio propio
2. Consultorio rentado
3. Consultorio compartido
4. Consultorio prestado
5. Desempeño en consultorio ajeno en calidad de subcontrato.