

SEGUNDA PARTE:
PROPUESTA DIDÁCTICA “ESPAÑOL INTERACTIVO.
CURSO DE LENGUA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS”.
MÓDULO II.

Lección 1

El cumpleaños



Palabras de la lección

bolsita con dulces	<i>candy bag</i>	juegos para niños	<i>child play</i>	payaso	<i>clown</i>
cumpleaños	<i>birthday</i>	merienda	<i>luncheon</i>	refresco	<i>soft drink</i>
fiesta	<i>party</i>	moño	<i>ribbon</i>	regalo	<i>gift</i>
globo	<i>baloon</i>	pastel	<i>cake</i>	velita	<i>little candle</i>



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Las palabras interrogativas más comunes

(The most common interrogative words)

En el idioma español las palabras que más se utilizan para hacer preguntas directas o indirectas son las siguientes:

PALABRA	TRADUCCIÓN	FORMA DIRECTA	FORMA INDIRECTA
¿Qué?	What?	¿Qué día es hoy?	No sé a que vino
¿Quién? ¿Quiénes?	Who?	¿Quiénes son ellos?	No entiendo a quién...
¿Cuándo?	When?	¿Cuándo pagarás?	
¿Cómo?	How?	¿Cómo sucedió el...?	
¿Dónde?	Where?	¿Dónde está la...?	
¿Cuál? ¿Cuáles?	Which? Which one?	¿Cuáles son los...?	
¿Por qué?	Why?	¿Por qué te fuiste?	
¿Cuánto?	How much?	¿Cuánto te costó?	

Nota: En español todos los pronombres y adjetivos interrogativos deberán escribirse con tilde sin importar si la pregunta es directa o indirecta.

El “Qué” interrogativo

(The interrogative “what”)

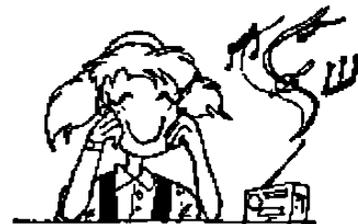
La palabra “Qué” funciona como adjetivo interrogativo (cuando aparece antes de un sustantivo) o como pronombre interrogativo (cuando se utiliza antes de un verbo conjugado) y se utiliza para preguntar acerca de la identidad de las cosas o por la cualidad de éstas o de las personas. Siempre que sea utilizado con este fin, va a escribirse con tilde (acento escrito). Ejemplos: ¿Qué autor es ése? ¿Qué hora es? ¿Qué desea, señor? ¿Qué vienes a pedirme? ¿Qué le sucedió? ¿Qué quieres comer? ¿Qué clase de persona eres?

EJERCICIO 1

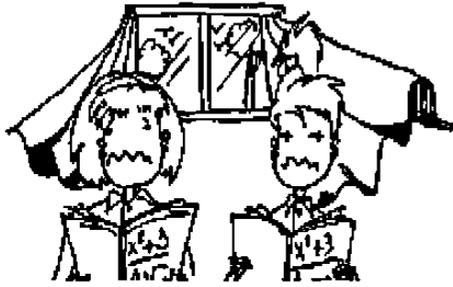
Escribe la pregunta que sugieren el dibujo y la oración que aparece abajo de éste.



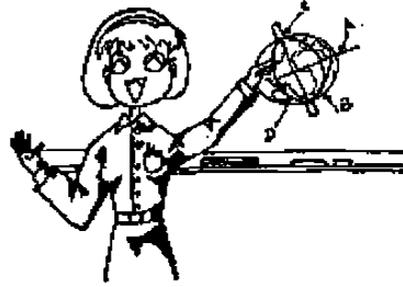
Él está tomando un refresco



Ella escucha música agradable



Ellos estudian matemáticas



La maestra enseña geografía



Horacio pregunta la hora por teléfono



José trajo una piñata a la fiesta



El bebé pronuncia la palabra "mamá"



El payaso hace bromas a los niños

El “Quién(es)” interrogativo (The interrogative “who”)

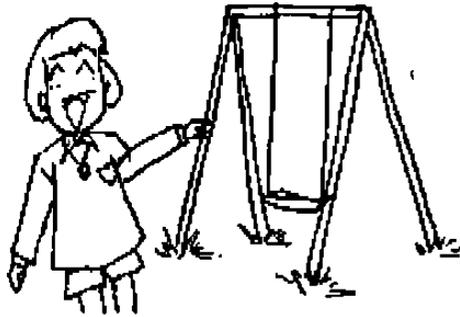
El “quién” interrogativo es un pronombre que se utiliza exclusivamente para hacer preguntas en las que la respuesta es una persona o un ser personificado. Nunca aludirá a cosas o acciones humanas. Su forma singular es “quién” y su plural “quiénes”.

- Ejemplos: ¿Quiénes van a ir al baile? Los que pagan \$50.00 al entrar.
¿Quién no ha llegado aún? Pablo y Ernesto.
¿Quién te dejó entrar? El portero.
¿Quiénes deberán asistir al concierto? Quienes* compren su boleto a tiempo.
¿Quién es usted? Yo soy tu maestro de Educación Física.

Quiénes o quien se escribirán sin acento gráfico cuando no aparezcan en pregunta directa o indirecta.

EJERCICIO 2

Escribe la respuesta que sugieren el dibujo y la pregunta que aparece bajo éste.



¿Quién cumple años?



¿Quién es él?



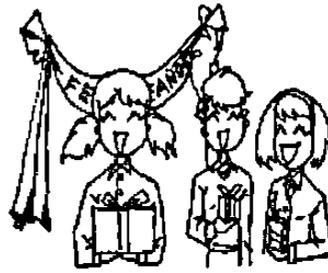
¿Quiénes están trabajando?



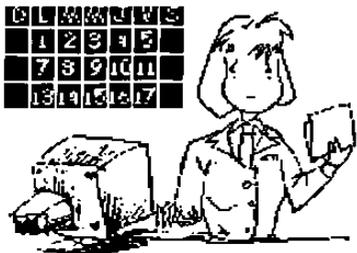
¿Quiénes llegaron a la fiesta?



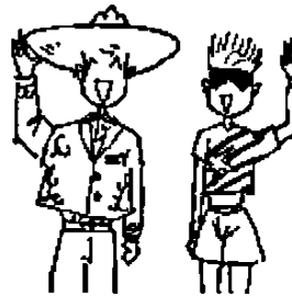
¿Quién está llorando?



¿Quiénes traen regalo?



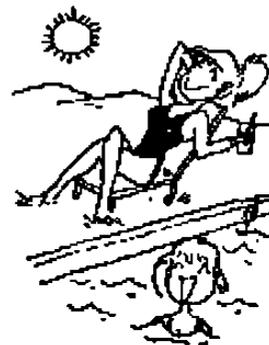
¿Quién explica la lección?



¿Quién habla español?



¿Quién está señalando el sol?



¿Quién nada en la alberca?

El “Cuándo” interrogativo (The interrogative “when”)

El “cuándo” interrogativo es una palabra que se utiliza exclusivamente para hacer preguntas en las que hace referencia a una circunstancia de tiempo. Por esta razón la respuesta se referirá a una acción temporal. Esta palabra siempre aparece con tilde. En ocasiones se hace acompañar por una preposición (hasta, desde).

Ejemplos: ¿Cuándo vas a entenderme? Cuando te des a entender.

¿Desde cuándo fumas? Desde que tenía quince años.

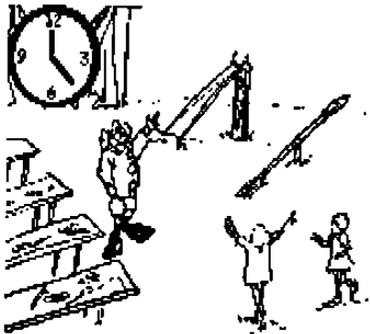
¿Hasta cuándo vas a dejar de fumar? Cuando* me lo proponga.

¿Cuándo pasas por mí? Mañana por la tarde.

**La palabra “cuando” se escribirá sin acento cuando aparezca en expresiones que impliquen tiempo, pero sin ser preguntas.*

EJERCICIO 3

Escribe la pregunta que sugieren el dibujo y la respuesta que aparece bajo éste.



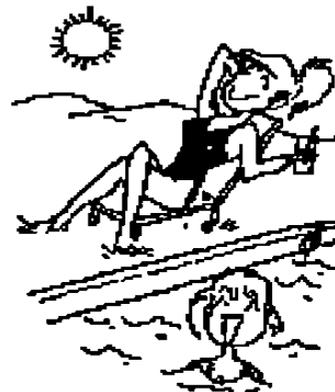
El avión llega a las 5:00 p.m.



Ernesto toma un refresco por la noche



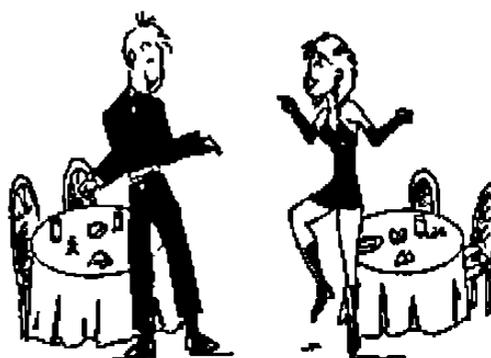
Mi mamá casi nunca trabaja



Ella descansa durante las vacaciones?



Romperemos las piñata al atardecer



La fiesta va a ser este sábado próximo

El “Cómo” interrogativo (The interrogative “how”)

El “cómo” interrogativo es una palabra que se utiliza exclusivamente en preguntas que exigen como respuesta un modo o manera de hacer alguna acción. Esta palabra siempre se debe escribir con tilde.

Ejemplos:

¿Cómo quiere usted su café? Con una taza de leche y dos cucharaditas de azúcar.

¿Cómo te fue en el examen de Física? Como yo lo suponía; saqué cien.*

¿Cómo sucedieron los hechos? Pues yo venía por la avenida Juárez, cuando de pronto un auto apareció repentinamente; entonces yo...

¿Cómo te sientes hoy? Muy bien. ¿Y tú?

¿Cómo te llamas? Yo me llamo Héctor Ortega.

**La palabra “como” se escribirá sin acento cuando aparezca en expresiones que sean respuesta a una pregunta modal o simplemente en expresiones que impliquen modo.*

EJERCICIO 4

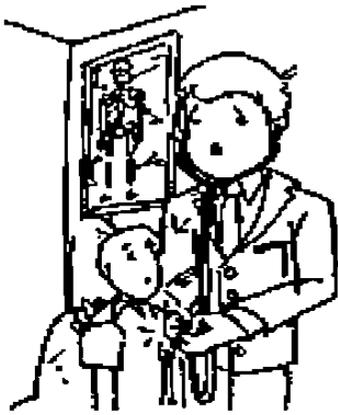
Escribe la respuesta que sugieren el dibujo y la pregunta que aparece bajo éste.



¿Cómo se llama él?



¿Cómo está la piñata?



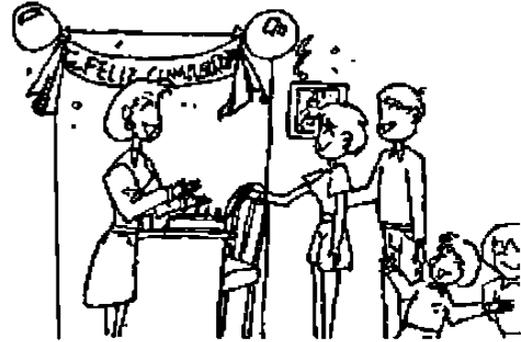
¿Cómo está el corazón del paciente?



¿Cómo entramos a la oficina?



¿Cómo son las bolsitas?



¿Cómo llegan las niñas a la fiesta



¿Cómo se llama el payaso?



¿Cómo toma su refresco Héctor?

El “Dónde” interrogativo

(The interrogative “where”)

El “dónde” interrogativo es una palabra que se utiliza para hacer preguntas cuya respuesta se refiere a un lugar o ubicación espacial. Esta palabra siempre se debe escribir con tilde. Frecuentemente se utiliza con preposición antes de ésta (por, hacia, desde, en, a.).

Ejemplos: ¿Dónde vives? Yo vivo en la colonia Roma.

¿A dónde fuiste anoche? Fui al cine con mi esposa.

¿En dónde encontraste la droga? Me la encontré en unos depósitos de basura.

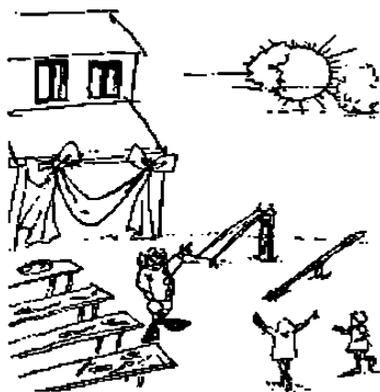
¿Por dónde te saliste que no te vi? Me salí por la cocina.

¿Desde dónde empieza tu terreno? Desde la cerca donde* está el árbol frondoso.

*La palabra “donde” se escribirá sin acento cuando aparezca en expresiones que también indiquen lugar, pero sin ser pregunta.

EJERCICIO 5

Escribe la respuesta que sugieren el dibujo y la pregunta que aparece bajo éste.



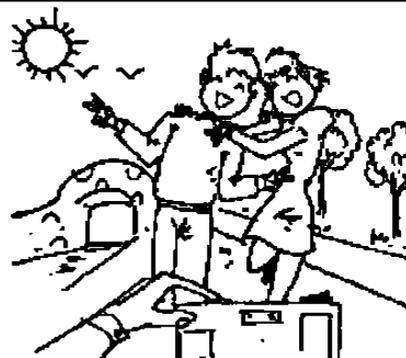
¿Dónde será el cumpleaños?



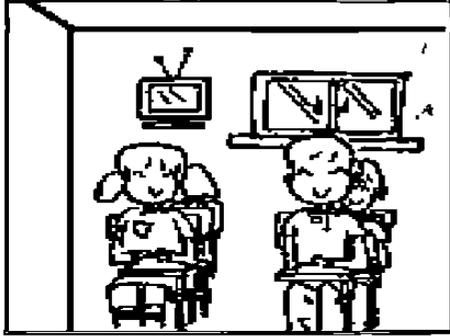
¿Dónde descansan los muchachos?



¿Dónde bailan ellos?



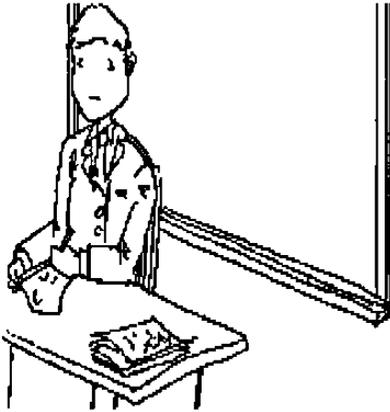
¿Dónde están tomando la foto?



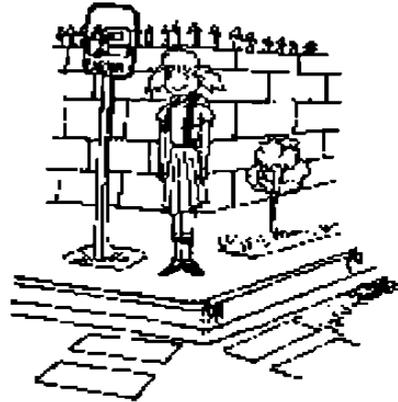
¿Dónde están los alumnos?



¿Dónde deja el regalo la niña?



¿Dónde revisa los exámenes él?



¿Dónde espera el camión Anita?

El “Cuál(es)” interrogativo

(The interrogative “which”)

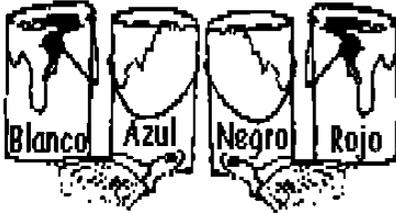
El “cuál(es)” interrogativo es una palabra que se utiliza para hacer preguntas cuya respuesta implica una elección entre varias alternativas. Esta palabra siempre se debe escribir con tilde. Frecuentemente se utiliza con una preposición antes (por, en, con).

- Ejemplos: ¿Cuál quieres? Yo quiero la que está encima del escritorio.
¿Por cuál camisa te decidiste? Por la que tiene estampado hawaiano.
¿En cuál autobús te vas? En el que me deja cerca del Tec de Monterrey.
¿Con cuál chico te identificas? Con el que está a la izquierda de Rodrigo.
¿Cuál es tu pasatiempo favorito? Ver la televisión y leer.*

NOTA: La palabra “cual” se utiliza sin tilde cuando no aparece al inicio de pregunta, sino al comienzo de una oración subordinada. Ejemplos: *Rodrigo tiene un automóvil, el cual en este momento está descompuesto.*

EJERCICIO 6

Escribe la respuesta que sugieren el dibujo y la pregunta que aparece bajo éste.



¿Cuál es tu color favorito?



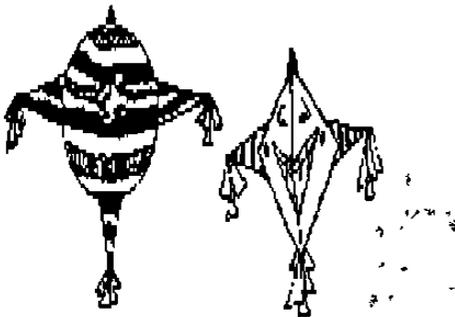
¿Cuál niño llora?



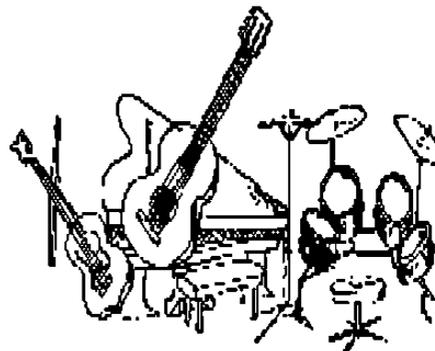
¿Cuáles personas están trabajando?



¿Cuáles flores dejaste?



¿Cuál piñata prefieres?



¿Cuál instrumento tocas?



¿De cuál música bailan?



¿Cuál lección explica la maestra?

El "Por qué" interrogative (The interrogative "why")

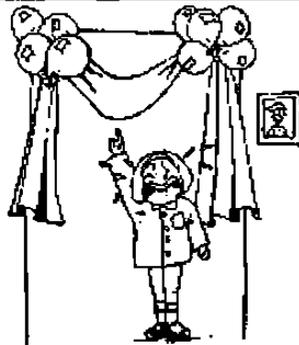
El "por qué" interrogativo es una palabra que se utiliza para hacer preguntas cuya respuesta exige una razón, causa, o motivo. Esta palabra siempre se debe escribir separada con tilde. La respuesta a este tipo de pregunta inicia con "porque"*(because), aunque no siempre es así*.

Ejemplos: ¿Por qué no viniste ayer? Porque estuve muy enfermo.
¿Por qué me atiendes tan bien? Porque eres mi amigo.
¿Por qué no me contestaste cuando te hablé? Porque no te escuché.
¿Por qué se te dificulta aprender el idioma español? No lo sé.

NOTA: La palabra "porque" se utiliza sin tilde cuando sirve para justificar o dar la razón que exige el "por qué" interrogative. En estos casos el "porque" adquiere varios sinónimos: ya que, puesto que, debido a, dado que, pues. Ejemplos: No fui a tu fiesta ya que me quedé sin carro, debido a un paro cardíaco el paciente del cuarto 2387 falleció hoy por la tarde, dado que mañana termina la semana laboral, saldré de fin de semana mañana por la tarde, te veré la próxima semana pues por ahora me es imposible, cambia tu actitud puesto que estás tratándome muy mal.

EJERCICIO 7

Escribe la respuesta que sugieren el dibujo y la pregunta que aparece bajo éste.



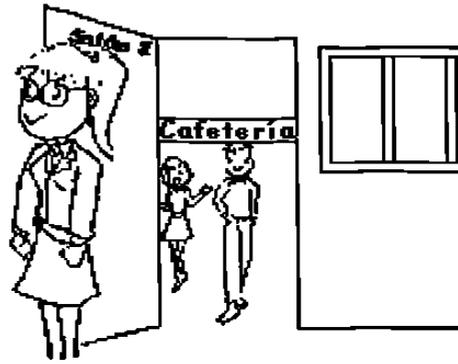
¿Por qué llora la niña?



¿Por qué la piñata es grande?



¿Por qué espera un regalo?



¿Por qué entra el maestro al salón?



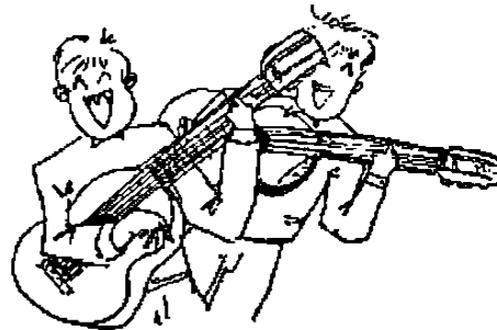
¿Por qué caminas rápido?



¿Por qué deja el palo de la piñata?



¿Por qué le regalaron un pastel?



¿Por qué tocan la guitarra?

EJERCICIO 8

Escribe dos preguntas en cada una de las líneas, utilizando la palabra que aparece al final.

1. ¿Qué...?

_____ (mesa)

_____ (cumpleaños)

2. ¿Quién...?

_____ (bolsita)

_____ (guirnalda)

3. ¿Cuándo...?

_____ (pizzas)

_____ (hamburguesas)

4. ¿Cómo...?

_____ (refresco)

_____ (payaso)

5. ¿Dónde...?

_____ (serpentinatas)

_____ (globos)

6. ¿Cuál...?

_____ (columpios)

_____ (sube y baja)

7. ¿Por qué...?

_____ (regalos)

_____ (piñata)

EJERCICIO 9

Contesta las preguntas relacionadas con el contenido de los dos textos.

TEXTO A

"Hoy es el cumpleaños de María y Guadalupe y hay una fiesta en su casa. Hay dos payasos; el payaso grande baila gracioso y el chico platica con los invitados porque le gusta hablar mucho".

1) ¿Qué día es hoy?

2) ¿Quiénes cumplen años?

3) ¿Cuándo es el cumpleaños de María y Guadalupe?

4) ¿Cómo baila el payaso grande?

5) ¿Dónde es la fiesta de María y Guadalupe?

6) ¿Cuál payaso platica con los invitados?

7) ¿Por qué habla mucho el payaso con los invitados?

TEXTO B

" Ahora hay en la casa de enfrente una fiesta muy elegante porque la hija de Francisco cumple veinte años. Ella es delgada, alta y con los ojos verdes".

1) ¿Qué hay en la casa de enfrente?

2) ¿Quién cumple años?

3) ¿Cuándo es la fiesta?

4) ¿Cómo es ella?

5) ¿Dónde es la fiesta?

6) ¿Cuál es el color de sus ojos de la hija de Francisco?

7) ¿Por qué hay una fiesta muy elegante en la casa de enfrente?

EJERCICIO 10

Escribe la letra de la respuesta correcta a cada pregunta en la línea.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. _____ ¿De cuál pizza probaste? | a) el más pequeño |
| 2. _____ ¿Quién grita en la fiesta? | b) en el zoológico |
| 3. _____ ¿Dónde hay leones? | c) parado |
| 4. _____ ¿Por qué el palo de la piñata
es de muchos colores? | d) porque se ve bien |
| 5. _____ ¿Cómo son las velitas? | e) hoy |
| 6. _____ ¿Qué refresco tomas? | f) el rojo |
| 7. _____ ¿Cuándo es la fiesta? | g) la de champiñones |
| 8. _____ ¿Dónde bailas con el payaso? | h) en la fiesta |
| 9. _____ ¿Cómo caminas? | i) de colores |
| 10. _____ ¿Cuál columpio te gusta? | j) el payaso |
| 11. _____ ¿Qué niño escucha música? | k) por su cumpleaños |
| 12. _____ ¿Por qué compraste regalo? | l) de dieta |

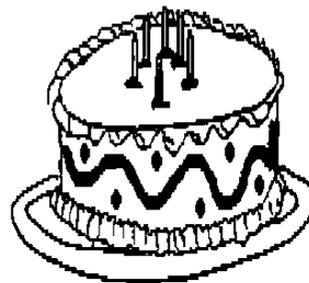
EJERCICIO 11

Escribe dos preguntas en cada una de las figuras.



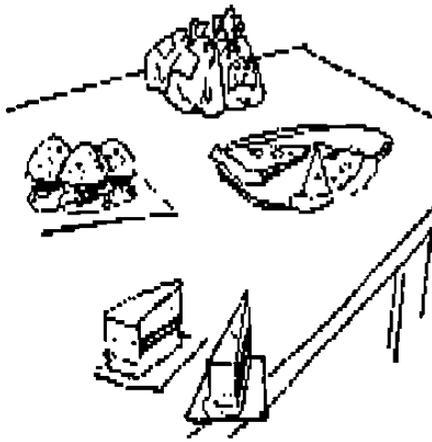
Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



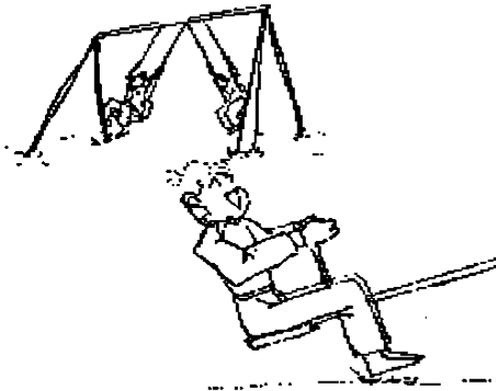
Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



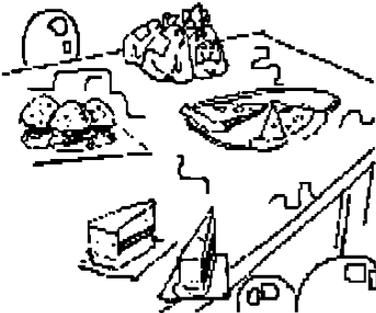
Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



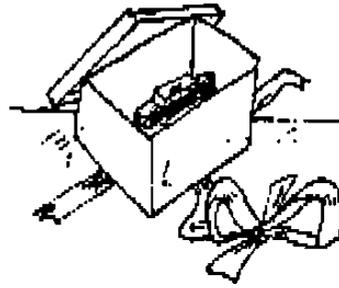
Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



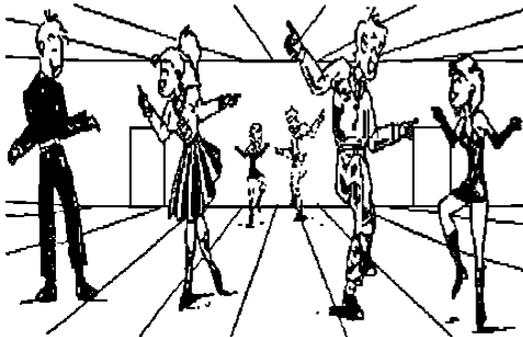
Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



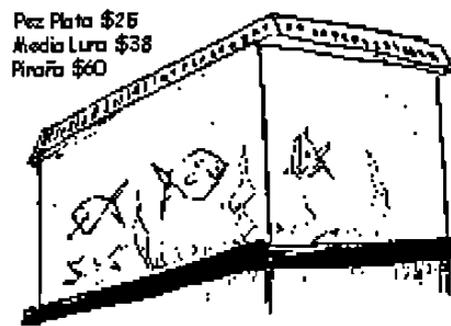
Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____



INFORMACIÓN Y EJERCICIOS



Los días de la semana

(Days of the week)

Los días de la semana son: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado. Por regla ortográfica se deben escribir con letra minúscula. Para usarlos en plural únicamente se agrega una "S" a los que acaban en vocal (domingo y sábado), los restantes se usan tanto para el singular como para el plural. Ejemplos: Los domingos estoy con mi familia en casa, los lunes voy al banco a depositar mis ahorros, los martes veo a mis amigos en el café, los miércoles duermo una siesta por la tarde, los jueves salgo al cine, los viernes voy a la disco con mi amiga y los sábados asisto a mi iglesia con mi familia.

EJERCICIO 1

Un grupo de amigos cumple años en febrero, completa lo que falta.
Ej: Yo cumpla el martes 10

Febrero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

1. María cumple el	_____	_____	_____	_____	_____	20
2. Guadalupe cumple el	_____	_____	_____	_____	_____	4
3. Tú cumples el	_____	_____	_____	_____	_____	24
4. Jesús cumple el	_____	_____	_____	viernes	_____	_____
5. Patricia cumple el	_____	_____	_____	sábado	_____	_____
6. Él cumple el	_____	_____	_____	_____	_____	2
7. Ella cumple el	_____	_____	_____	_____	_____	18
8. Francisco cumple el	_____	_____	_____	miércoles	_____	_____
9. José cumple el	_____	_____	_____	_____	_____	12
10. La maestra cumple el	_____	_____	_____	_____	_____	21
11. Juan cumple el	_____	_____	_____	lunes	_____	_____
12. Beatriz cumple el	_____	_____	_____	_____	_____	15

EJERCICIO 2

Contesta las preguntas de acuerdo al contenido del siguiente relato.

RELATO

"Patricia cumple años hoy, miércoles veinticinco. Su fiesta es en la casa grande y roja con el número 430. También hay otra fiesta de Francisco en el departamento número catorce y su teléfono es 3-29-83-51. Patricia cumple ocho años y Francisco, diez y seis; en la fiesta de Patricia habrá dos piñatas y en la de Francisco, sólo un baile".

1. ¿Quién cumple años hoy?

2. ¿Qué día es hoy?

3. ¿Quién es mayor: Patricia o Francisco?

4. ¿Dónde es la fiesta de Francisco?

5. ¿Cómo es la casa de Patricia?

6. ¿Cuándo cumple años Patricia?

7. ¿Porqué tiene Patricia la fiesta?

8. ¿Cuál es el teléfono de Francisco? (en letra)

9. ¿Cuál fiesta tiene dos piñatas?

10. ¿Qué número tiene la casa de Patricia?

11. ¿Cuál fiesta prefieres tú? ¿Por qué?

Los números cardinales

(The cardinal number)

Los números cardinales son aquellos que expresan el número de existencia de un objeto. Gramaticalmente estos números son considerados adjetivos ya que expresan algo del sustantivo. Ejemplos: Tengo dos plumas en la bolsa de mi pantalón...Mis siete sobrinos viven en Tabasco... Mañana viajan a México las cinco amigas de mi vecino...hoy conocía a las tres hijas de mi amigo Mateo.

0	<i>cero</i>	32	<i>treinta y dos...</i>
1	<i>uno</i>	40	<i>cuarenta</i>
2	<i>dos</i>	41	<i>cuarenta y uno</i>
3	<i>tres</i>	42	<i>cuarenta y dos...</i>
4	<i>cuatro</i>	50	<i>cincuenta</i>
5	<i>cinco</i>	51	<i>cincuenta y uno</i>
6	<i>seis</i>	52	<i>cincuenta y dos...</i>
7	<i>siete</i>	60	<i>sesenta</i>
8	<i>ocho</i>	61	<i>sesenta y uno...</i>
9	<i>nueve</i>	70	<i>setenta</i>
10	<i>diez</i>	71	<i>setenta y uno...</i>
11	<i>once</i>	80	<i>ochenta</i>
12	<i>doce</i>	81	<i>ochenta y uno...</i>
13	<i>trece</i>	90	<i>noventa</i>
14	<i>catorce</i>	91	<i>noventa y uno...</i>
15	<i>quince</i>	100	<i>cien</i>
16	<i>diez y seis</i>	101	<i>ciento uno...</i>
17	<i>diez y siete</i>	200	<i>doscientos</i>
18	<i>diez y ocho</i>	300	<i>trescientos</i>
19	<i>diez y nueve</i>	400	<i>cuatrocientos</i>
20	<i>veinte</i>	500	<i>quinientos</i>
21	<i>veintiuno</i>	600	<i>seiscientos</i>
22	<i>veintidós</i>	700	<i>setecientos</i>
23	<i>veintitrés</i>	800	<i>ochocientos</i>
24	<i>veinticuatro</i>	900	<i>novecientos</i>
25	<i>veinticinco</i>	1,000	<i>mil</i>
26	<i>veintiséis</i>	1,001	<i>mil uno...</i>
27	<i>veintisiete</i>	2,370	<i>dos mil trescientos setenta</i>
28	<i>veintiocho</i>	10,032	<i>diez mil treinta y dos</i>
29	<i>veintinueve</i>	1,000,000	<i>un millón</i>
30	<i>treinta</i>	1,200,000	<i>un millón doscientos mil</i>
31	<i>treinta y uno</i>	3,109,000	<i>tres millones ciento nueve mil</i>

EJERCICIO 3

Relaciona las columnas, anotando la letra correspondiente al número dado.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1. _____ siete | a) 2,000 |
| 2. _____ ochocientos sesenta y cuatro | b) 78 |
| 3. _____ un millón cinco | c) 864 |
| 4. _____ trescientos cuarenta y uno | d) 538,403 |
| 5. _____ quinientos treinta y ocho mil cuatrocientos tres | e) 13,512 |
| 6. _____ dos mil | f) 1,000,005 |
| 7. _____ diez y nueve | g) 0 |
| 8. _____ mil novecientos diez | h) 7 |
| 9. _____ cero | i) 19 |
| 10. _____ setecientos | j) 341 |
| 11. _____ trece mil quinientos doce | k) 700 |
| 12. _____ setenta y ocho | l) 1,910 |

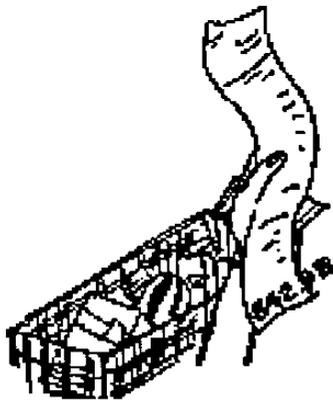
EJERCICIO 4

Escribe los siguientes números con letras.

1. 28 _____
2. 324 _____
3. 722 _____
4. 4,842 _____
5. 1,999 _____
6. 74,128 _____
7. 142,151 _____
8. 999,999 _____
9. 842,133 _____
10. 26,567 _____

EJERCICIO 5

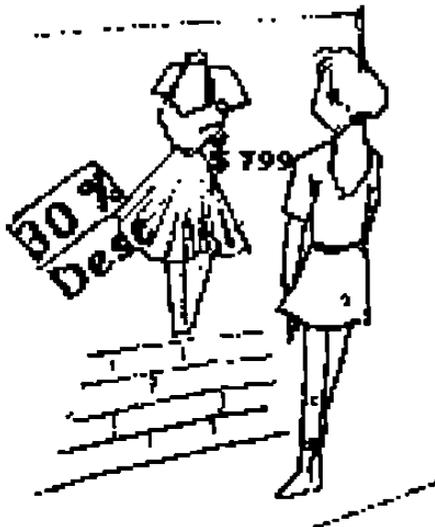
Escrebe dos preguntas y respóndelas de acuerdo a la información que proporcionan las ilustraciones. En la tercera línea imagina la historia y escríbela.



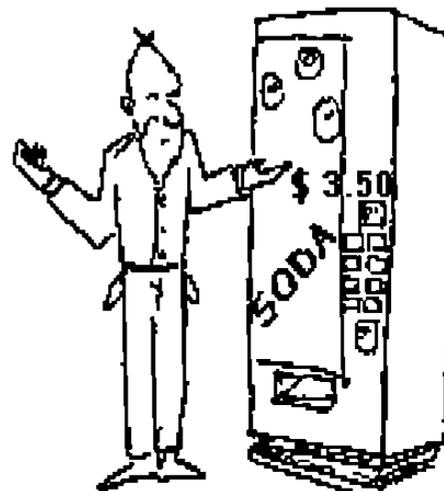
1. _____



2. _____



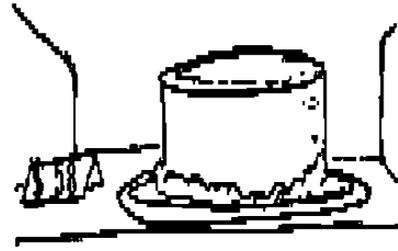
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

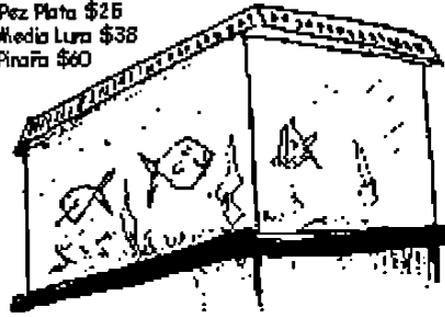


8. _____



9. _____

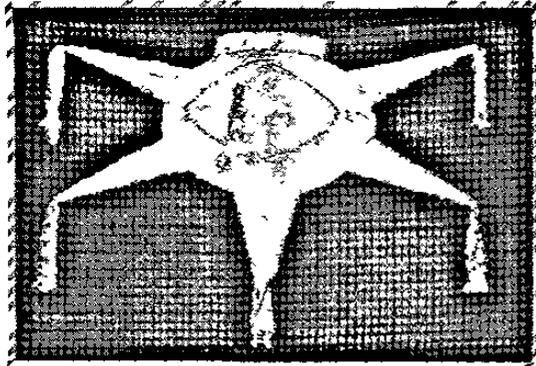
Pez Plata \$25
Media Lira \$38
Pirafa \$60



10. _____



LECTURA Y EJERCICIOS



Las piñatas

La gente identifica las piñatas como mexicanas, aunque la idea original de una olla de barro llena de dulces para golpearla es italiana.

La piñata tradicional tiene siete picos; cada uno representa los siete pecados capitales: eso decían los antiguos.

En las fiestas cuelgan las piñatas con un cordón para subirla y bajarla. Para pegarle, la gente hace fila y le pega con un palo. El premio de los niños es cuando caen los dulces de la piñata y los disfrutan. Después de la piñata los niños meriendan y les regalan dulces y chocolates.

Actualmente las piñatas tienen formas diferentes, las hacen de personajes infantiles famosos y para adultos las hacen en forma de cerveza o vino. Los tamaños varían, hay chiquitas y hasta de dos o más metros. En México hacen piñatas de cualquier forma y tamaño.

VOCABULARIO

Sustantivos

adulto *adult*
 barro *clay*
 cerveza *beer*
 chocolate *chocolat*
 cordón *cord*
 dulce *candy*
 forma *form*
 gente *people*
 metro *metre*
 olla *pot*
 palo *stick*
 pecado *sin*
 personaje *character*
 pico *break*
 premio *reward*
 tamaño *size*

Adjetivos

antiguo *ancient*
 chiquita *little, small*
 diferente *diferent*
 famoso *famous*
 infantil *infantile*
 italiano *Italian*
 mexicano *Mexican*
 siempre *always*
 siete *seven*
 tradicional *traditional*

Verbos

bajar *to descend*
 caer *to fall*
 decir *to say*
 disfrutar *to enjoy*
 golpear *to hit*
 hacer *to do*
 identificar *to identify*
 llenar *to fill*
 merendar *to have a snack*
 regalar *to present*
 representar *to represent*
 subir *to ascend*
 tener *to have*
 variar *to change*

Otros

aunque (conj.) *though*
 cualquier (pron.) *anyone*
 después (adv.) *after*
 hasta (prep.) *until*

EJERCICIO 1

Después de haber leído muy bien el texto anterior, completa lo siguiente:

La gente identifica las _____ como _____, aunque la idea _____ de una olla de _____ llena de dulces para golpearla es italiana.

La _____ tradicional tiene _____ picos; cada uno representa los siete _____ capitales: eso decían los _____.

En las _____ cuelgan las _____ con un _____ para subirla y bajarla. Para pegarle, la _____ hace fila y le pega con un _____.

El _____ de los _____ es cuando caen los _____ de la piñata y los _____ . Después de la piñata los _____ meriendan y les regalan _____ y _____.

Actualmente las _____ tienen formas _____, las hacen de personajes infantiles _____ y para adultos las hacen en _____ de _____ o vino.

Los tamaños varían, hay _____ y hasta de dos o más _____. En _____ hacen piñatas de cualquier _____ y _____.

EJERCICIO 2

Escribe "E" si es falso y "V" si es verdadero tomando en cuenta la lectura "Las piñatas".

1. ___ Las piñatas tradicionales tienen cuatro picos.
2. ___ El premio de los niños es cuando caen los dulces de la piñata.
3. ___ Las piñatas no las hacen de personajes famosos.
4. ___ La idea original de una olla de barro llena de dulces es mexicana.
5. ___ La gente le pega a la piñata con la mano.

6. ___ A los niños les regalan muchos dulces.
7. ___ En México hacen piñatas de cualquier forma y tamaño.
8. ___ En las fiestas cuelgan las piñatas de un palo.
9. ___ Las piñatas tienen dulces adentro.
10. ___ La gente cree que las piñatas son mexicanas.

EJERCICIO 3
Completa el acróstico con las palabras que faltaban en el ejercicio 1.

___ ___ L ___ ___ A
 ___ A ___ O
D ___ ___ S
 P ___ ___ O
 ___ I ___ ___
 ___ Ñ ___ S
 ___ A ___ O
 S ___ T ___
 F ___ A
P ___ ___ S

EJERCICIO 4

Elabora un enunciado con cada una de las palabras dadas. Por favor que sean enunciados de más de seis palabras y preferentemente que haya sujeto, verbo y complementos.

1. Gente

2. Representa

3. Cuelgan

4. Fila

5. Regalan

6. Meriendan

7. Tradicional

8. Le pegan

9. Para adultos

10. Pecados capitales



LECTURA Y EJERCICIOS



La lección de hoy

- Maestra:** *¡Buenos días a todos! ¿Estudieron la lección de los mariachis?*
- Francisco:** *Más o menos.*
- Guadalupe:** *Yo sé que los mariachis son grupos musicales y que antiguamente tenían un guitarrón¹, dos violines, una vihuela² y una guitarra. Ahora tienen trompetas, violines, guitarra y un guitarrón.*
- Maestra:** *Sí, así es Guadalupe, gracias.*
- Guadalupe:** *Yo sé, maestra...*
- Maestra:** *Sí, pero quiero que me diga otra persona. Gracias, Guadalupe.*
- Jesús:** *La ropa de los mariachis es una mezcla de charro e indio porque el saco y el pantalón tienen adornos de plata y el sombrero y las botas combinan muy bien con la ropa.*
- Maestra:** *Muy bien Jesús. ¿Alguien conoce la "Plaza Garibaldi" de la Ciudad de México?*
- Guadalupe:** *¡Yo, maestra, yo!*
- Maestra:** *Guadalupe, ya me di cuenta que te gusta mucho la música.*
- Francisco:** *Yo conozco la "Plaza Garibaldi", hay muchos mariachis.*
- Maestra:** *Ah... la última pregunta, pero quiero que la conteste alguno de los muchachos ¿sí? Bueno... ¿De dónde son originarios los mariachis?*

¹ Este instrumento musical es exclusivo de los mariachis. Es más grande que la guitarra para dar profundidad y pastosidad al sonido grave.

² Este es un descendiente de la guitarra española, pero tiene cuerdas dobles.

Jesús: *Son del estado de Jalisco, de Cocula, porque así dice la letra de una canción.*

Guadalupe: *¿Sabe por qué conozco de mariachis, maestra?*

Maestra: *No, Guadalupe, ¿por qué?*

Guadalupe: *Es que un tío toca el guitarrón en el mariachis "Los Reyes de Guadalajara."*

Maestra: *¡Qué bien! Muy bien, muchachos, pueden salir al recreo.*

VOCABULARIO			
Sustantivos	Adjetivos	Verbos	Otros
Adorno ornament	demasiado excessive	combinar to combine	antiguamente(adv.) anciently
Bota boot	otra otra	conocer to know	más o menos(adv.) more
grupos musicales musical groups	todo everything	dar cuenta to realize	
estado state	última last	estudiar to study	
guitarra guitar		llevar to carry	
guitarrón a large guitar		querer to want	
indio Indian		tocar to play	
lección lesson		ver to see	
mezcla mixture			
muchacho boy			
originario originary			
pantalón pantaloons			
persona person			
plata silver			
pregunta question			
recreo recess			
ropa cloth			
saco sack			
sombrero hat			
tío uncle			
trompeta trumpet			
vihuela like a guitar			

EJERCICIO 1

Escribe la letra M si la expresión dada es dicha por la maestra, G si lo dijo Guadalupe, J si lo dice Jesús, y F si corresponde a Francisco.

1. ___ Ya me di cuenta que te gusta mucho la música.
2. ___ Yo sé, maestra.
3. ___ Yo conozco la "Plaza Garibaldi", hay muchos mariachis ahí.
4. ___ ¿Sabe por qué conozco de mariachis?
5. ___ La ropa de los mariachis es una mezcla de charro e indio.
6. ___ Sí, pero quiero que me lo diga otra persona.

7. ___ *Los mariachis son grupos musicales.*
8. ___ *¡Yo maestra, yo!*
9. ___ *Son del estado de Jalisco, de Cocula.*
10. ___ *¿Alguien conoce la "Plaza Garibaldi" de la ciudad de México?*

EJERCICIO 2

Completa los siguientes enunciados

1. Los mariachis antiguamente tenían _____
2. El sombrero y las botas de los mariachis _____
3. Ahora los mariachis tienen _____
4. El tío de Guadalupe _____
5. Los mariachis son _____
6. Llevaron a Francisco _____
7. La ropa de los mariachis _____
8. Le gustan mucho los mariachis a _____

EJERCICIO 3

Elabora un enunciado con cada una de las siguientes palabras

1. Guitarra _____
2. Botas _____
3. Trompetas _____
4. Plaza Garibaldi _____
5. Plata _____
6. Sombreros _____

7. Indio

8. Charro

9. Tío

10. Tocar

EJERCICIO 4

Contesta las siguientes preguntas siendo muy explícito y descriptivo.

1. ¿Has visto alguna vez un mariachi?, ¿dónde?

2. ¿Cuántas cuerdas tiene la guitarra?

3. ¿Quién tiene un guitarrón o una vihuela?

4. ¿Conoces la “Plaza Garibaldi” o alguna similar?

5. ¿Tocas algún instrumento musical?, ¿cuál tocas?

6. ¿De qué color son los trajes de mariachis?, descríbelo.

7. ¿Conoces el estado de Jalisco?, ¿cuáles regiones?

8. ¿Cuál es el antecedente de la guitarra española?

Lección 2

Las mascotas



Palabras de la lección

Alimento	<i>food</i>	jabón	<i>soap</i>	perro	<i>dog</i>
cepillo	<i>brush</i>	jaula	<i>cage</i>	pescado	<i>fish</i>
cerdo	<i>pig</i>	mascota	<i>pet</i>	pollito	<i>little chick</i>
conejo	<i>rabbit</i>	pajaro	<i>bird</i>	rana	<i>frog</i>
cotorro	<i>parrot</i>	paloma	<i>pigeon</i>	rata	<i>rat</i>
croqueta	<i>croquette</i>	pato	<i>duck</i>	tortuga	<i>turtle</i>
gato	<i>cat</i>	pecera	<i>fish bowl</i>	veterinario	<i>veterinarian</i>



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Los meses del año (Month of the year)

En español los meses se escriben con letra minúscula. Ejemplos: Hoy es 23 de noviembre, en febrero te iré a visitar. Sin embargo, cuando el mes va al principio de oración o párrafo, éste debe escribirse con mayúscula o también, cuando el mes forme parte de un nombre propio. Ejemplos: Enero es el primer mes del año, yo vivo por la calle 15 de Mayo, la Av. 16 de Septiembre de la Ciudad de México, es muy espaciosa,

Los meses con traducción al inglés

Enero	January	Julio	July
Febrero	February	Agosto	August
Marzo	March	Septiembre	September
Abril	April	Octubre	October
Mayo	May	Noviembre	November
Junio	June	Diciembre	December

Los números ordinales (The ordinals numbers)

Los números ordinales son los que se utilizan para indicar orden o posición. Ejemplos: Yo soy el séptimo hijo en mi familia, éste es el octavo cumpleaños de mi hija, ella estudia el tercer grado de primaria, yo ocupo el décimosegundo lugar en la fila. Los números ordinales se expresan con número o con letra.

Ejemplos:

<i>1° primero</i>	<i>7° séptimo</i>
<i>2° segundo</i>	<i>8° octavo</i>
<i>3° tercero</i>	<i>9° noveno</i>
<i>4° cuarto</i>	<i>10° décimo</i>
<i>5° quinto</i>	<i>11° onceavo</i>

Del número once en adelante, para formar el número ordinal se escribe la terminación “avo(a) al número cardinal. Sin embargo, también se utiliza agregarle a la decena el número ordinal correspondiente. Ejemplos:

Número cardinal	Cardinal con letra	Número ordinal	Ordinal con letra
11	Once	11°	Dé Décimo primero u onceavo
12	Doce	12°	Décimo segundo o doceavo
23	Veintitrés	23°	Vigésimotercero o veintitresavo
34	Treinta y cuatro	34°	Trigésimo cuarto o treinta y cuatroavo
37	Treinta y siete	37°	Trigésimo séptimo o treinta y sieteavo
44	Cuarenta y cuatro	44°	Cuadragésimo cuarto o cuarenta y cuatroavo

Ejemplos:

Enero es el primer mes
 Febrero es el segundo mes
 Marzo es el tercer mes
 Abril es el cuarto mes
 Mayo es el quinto mes
 Junio es el sexto mes
 Julio es el séptimo mes

Agosto es el octavo mes
 Septiembre es el noveno mes
 Octubre es el décimo mes
 Noviembre es el onceavo mes o noviembre es el décimo primer mes
 Diciembre es el doceavo mes o diciembre es el décimo segundo mes

EJERCICIO 1

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿En qué meses del año hay mucho sol y aparecen las flores?

2. ¿En qué meses hay muchas verduras como las calabacitas y las zanahorias?

3. ¿En qué meses del año hay muchas frutas como las piñas, las sandías y las papayas?

4. ¿En qué meses hace mucho calor y el sol es radiante?

5. ¿En qué meses sopla mucho el viento?

6. ¿En qué meses llueve y hay tormentas?

7. ¿En qué meses las hojas de los árboles se caen?

8. ¿En qué meses los árboles se quedan sin hojas por el frío?

9. ¿En qué meses hace mucho frío y la gente se tiene que arropar?

10. ¿En qué meses los campos reverdecen y a los árboles le brotan las hojas?

EJERCICIO 2

Tomando en cuenta el listado de ventas de mascotas, completa las oraciones de abajo, anotando el número ordinal correspondiente en el espacio asignado para ello.

LISTADO DE VENTA DE MASCOTAS

Nombre del mes	Número ordinal del mes	Total de mascotas
Enero	Primero	50
Febrero	Segundo	24
Marzo	Tercero	71
Abril	Cuarto	56
Mayo	Quinto	65
Junio	Sexto	32
Julio	Séptimo	28
Agosto	Octavo	37
Septiembre	Noveno	42
Octubre	Décimo	33
Noviembre	Onceavo / décimo primero	49
Diciembre	Doceavo / décimo segundo	95

- 32 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 28 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 50 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 95 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 24 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 65 mascotas vendieron en el ____ mes.

- 37 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 49 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 71 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 42 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 56 mascotas vendieron en el ____ mes.
- 33 mascotas vendieron en el ____ mes.

EJERCICIO 3

Lee el siguiente relato y posteriormente contesta las preguntas que se te hacen.

“ El cumpleaños de María fue el 15 de marzo y sus regalos fueron: un conejo con su jaula, un gato, un cotorro. Su cuarto regalo fue otra jaula para poner al cotorro. Por último, su papá le regaló un viaje en autobús con destino a Miami y Los Angeles. María partió de Monterrey el 16 de abril con destino a Miami. Después de disfrutar su estancia en Florida, el tres de mayo salió a Los Angeles, de donde regresó el sexto mes del año, después de haber estado durante dos meses fuera de Monterrey. María aprovechó este viaje para relajarse. Su regreso se debió a que Jesús, su hermano menor, cumpliría años el 18 de junio. En total, el padre de María gastó \$24,830.00”.

1. ¿Para qué era el cuarto regalo de María?

2. ¿A dónde se fue María en el cuarto mes?

3. ¿Cuántos días duró su viaje por los Estados Unidos?

4. ¿Cuántos pesos costó el viaje de María en total?

5. ¿Cuál fue el primero y segundo regalos que recibió María?

6. ¿Para qué se fue de viaje María?

7. ¿Quién cumplía años en junio?

8. ¿De dónde regresó María el sexto mes?

9. ¿Qué recibió María como quinto regalo?

10. ¿Cuál fue el tercer regalo que recibió María?

EJERCICIO 4

Escribe un enunciado con cada una de las siguientes palabras

1) octubre

2) doceavo

3) febrero

4) octavo

5) agosto

6) enero

7) marzo

8) noviembre

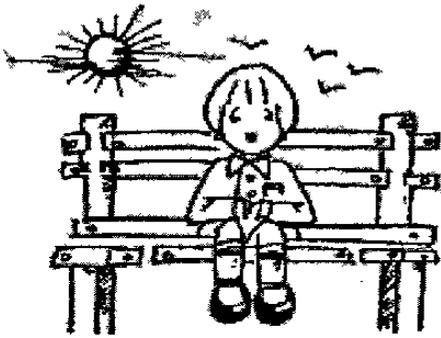
9) primero

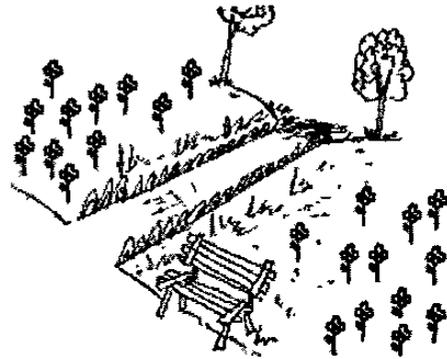
10) tercero

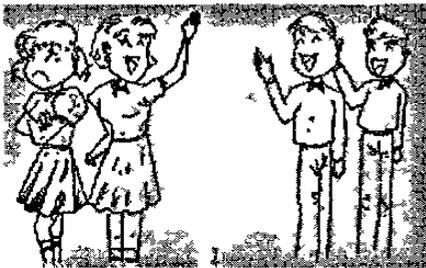
EJERCICIO 5

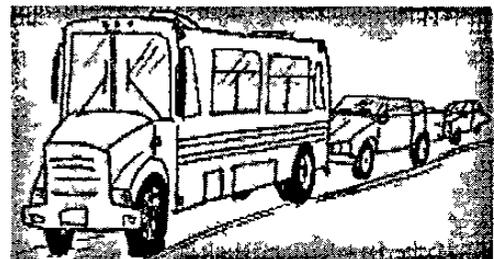
Imagina la historia y utiliza los meses del año, así como los números ordinales.

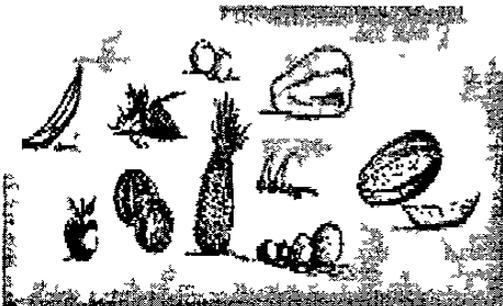


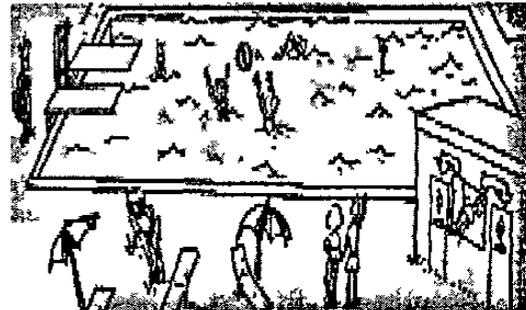






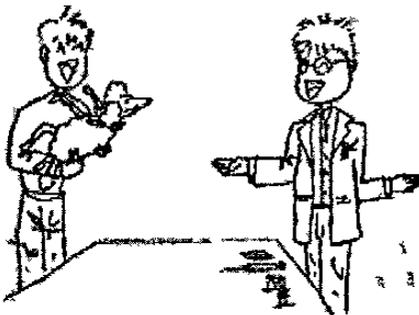




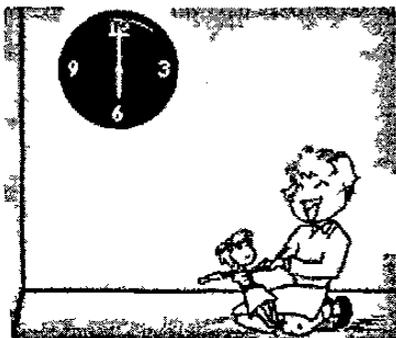














GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Las palabras interrogativas (continuación) (The interrogative words)

Las palabras interrogativas se utilizan para hacer preguntas y deben escribirse con acento, si son usadas en preguntas directas o indirecta. Ejemplos: ¿Cómo lo quieres? (directa). No sabe cómo lo quiere (indirecta). También las reglas ortográficas exigen que las palabras exclamativas lleven acento escrito. Además del acento, en español las preguntas y las exclamaciones llevan signo (¿?, ¡!) al principio y al final. Ejemplos: ¿Qué día es hoy?, ¡Cuánto dolor siento en el alma! ¿Para qué buscas a Ana?

Las palabras interrogativas más comunes (repaso)

¿Qué?	What?	¿Qué? Se utiliza para preguntar por la identidad de las cosas o por la cualidad de las personas o cosas.
¿Quién? ¿Quiénes?	Who?	¿Quién? (singular) ¿Quiénes? (plural). Se utilizan para preguntar por la identidad de un persona o personas.
¿Cuándo?	When?	¿Cuándo? Se usa para conocer acerca de una acción cronológica.
¿Cómo?	How?	¿Cómo? Se utiliza para preguntar de que modo o manera se realiza una acción.
¿Dónde?	Where?	¿Dónde? Es usual para indicar algún lugar en especial.
¿Cuál? ¿Cuáles?	Which?	¿Cuál (es)? Se usan cuando se individualizan personas o cosas dentro de un grupo de semejantes.
¿Por qué?	Why?	¿Por qué? Es usado cuando necesitamos saber la razón, causa o motivo de algo.

Las frases interrogativas (The interrogative phrases)

Las frases interrogativas son expresiones compuestas por una palabra interrogativa y una preposición (a, de, por, para, con, en). La palabra interrogativa sigue conservando su acento y toda la expresión deberá escribirse con signo de interrogación al principio y final de ésta. Ejemplos: ¿A qué vas a México, D.F., ¿con quién vas a salir el fin de semana?, ¿de quién es esta cartera?, ¿cuánto tiempo estrás en México, D.F.?, ¿de cuánto estamos hablando?

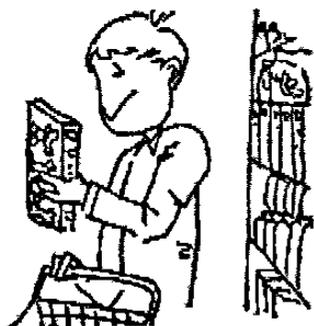
Las frases interrogativas más comunes

¿Para qué? ¿A qué?	What for?	Se utiliza para preguntar respecto a una finalidad. Ej. <i>¿Para qué quieres esos lentes? ¿A qué viniste?</i>
¿Con quien(es)?	With who?	Se utilizan para indicar compañía o acompañamiento. Ej. <i>¿Con quien fuiste al concierto? Yo fui en compañía de mi hijo.</i>
¿De quién?	Whose?	Se utiliza para indicar pertenencia. Ej. <i>¿De quién es este auto tan reluciente? De mi vecino.</i>
¿A quien o para quien?	For whom?	Se usa para indicar la persona a la que va dirigido algo. Ej. <i>¿Para quién es este paquete? Para Rómulo.</i>
¿Desde cuándo?	Since when?	Se usa para precisar un tiempo pasado. Ej. <i>¿Desde cuándo vives en Monterrey? Desde que nací, hace 25 años.</i>
¿A dónde?	Where to?	Se utiliza para indicar algún rumbo o dirección. Ej. <i>¿A dónde vas? Voy a la tienda.</i>
¿De dónde?	From where?	¿De dónde? Se utiliza para indicar un lugar de origen o procedencia. Ejemplo: <i>¿De dónde vienes? Vengo de la universidad.</i>
¿Por dónde?	For where?	Se usa para indicar un lugar específico. Ej. <i>¿Por dónde anduviste durante tus vacaciones? Anduve por las costas del estado de Baja California.</i>
¿Con cuál?	Which one?	Se usa para elegir a alguien entre un grupo de personas. Ej. <i>¿Con cuál maestro vas a tomar la asesoría? Con el profe Héctor Salinas.</i>
¿A cuál?		Se utiliza para elegir entre dos o más personas. Ej. <i>¿A cuál prefieres a la de pantalón rojo, o la de azul? Yo prefiero a la de rojo.</i>
¿Cuánto tiempo?	How long?	Se usa para precisar o especificar el tiempo. Ej. <i>¿Cuánto tiempo llevas parado aquí? Más o menos como dos horas y medias.</i>
¿Con qué?		Se utiliza para preguntar el instrumento o medio usado para realizar algo. Ej. <i>¿Con qué haces estos trazos? Con un compás y unas reglas.</i>
¿De qué?		Se usa para preguntar acerca la materia o esencia de lo que está hecho algo. Ej. <i>¿De qué están hechos esos zapatos. Están hechos de piel de becerro.</i>

¿A qué o para qué?

Se usa para preguntar acerca de una finalidad u objetivo.

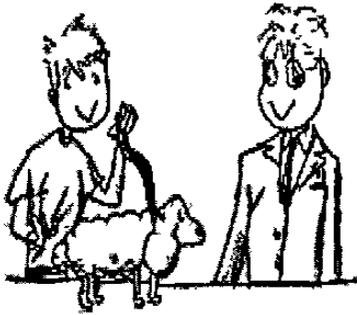
*¿A qué va a la tienda el joven?
A comprar croquetas para su mascota.*



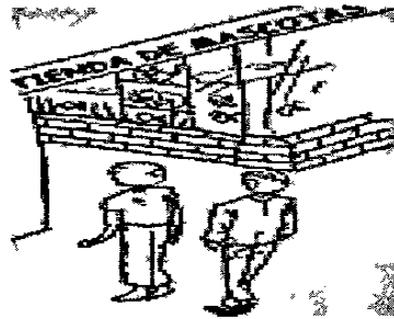
*¿Para qué examina la rana el veterinario?
Para detectar y curar su malestar.*



*¿Para qué visita al veterinario?
Para que el veterinario cure su mascota.*



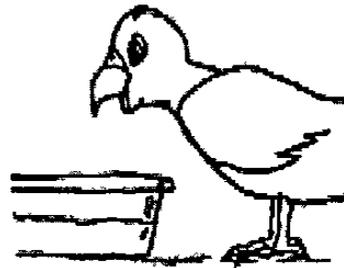
*¿A qué entran al negocio?
A comprar una mascota.*



*¿Para qué enjaula los conejitos?
Para que no se le escapen.*



*¿Para qué toma agua el cotorro?
Para satisfacer su sed.*



¿De quién(es)?

Se usa para indicar pertenencia.

*¿De quiénes son los cotorritos?
Los cotorritos son de mi vecino.*



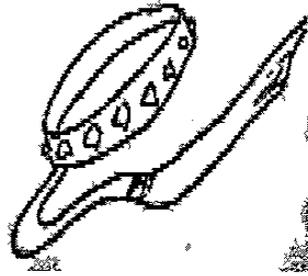
*¿De quién son los patitos?
De mi amiga Paty.*



*¿De quién habla el veterinario?
Habla de su mascota.*



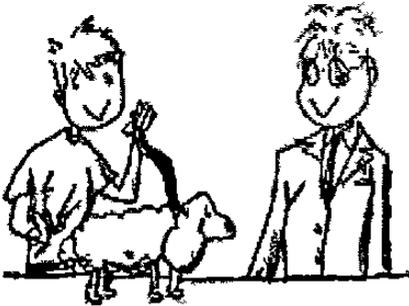
*¿De quién es este anillo?
El anillo es de mi esposa.*



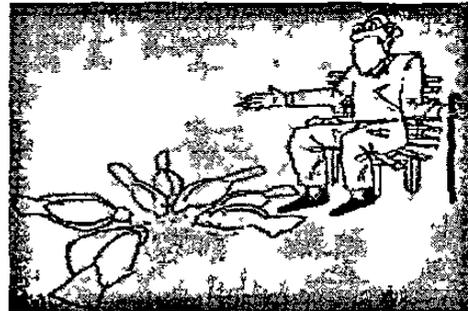
¿Con quién(es)?

Se utilizan para indicar compañía o acompañamiento.

*¿Con quién platica el veterinario?
Con el dueño del borreguito.*



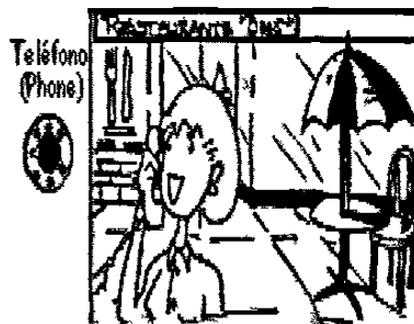
*¿Con quién conviven las palomas.
Las palomas conviven con un anciano.*



*¿Con quién va de cacería el perro?
El perro va con su amo.*



*¿Con quién habla por teléfono la señorita?
Ella habla telefónicamente con su novio.*



¿A quién o para quién?

Se usa para indicar la persona a la que va dirigido algo.

¿A quién está mirando el gatito?
El gatito mira a su dueña.



¿A quién señala el médico veterinario?
El veterinario señala a su perro.



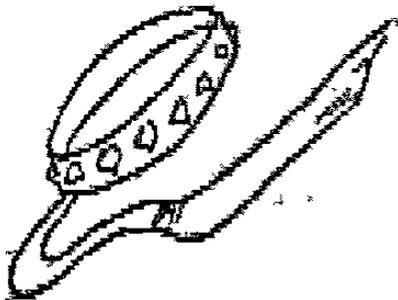
¿Para quién son las croquetas?
Las croquetas son para su mascota.



¿Para quiénes son los granos del anciano?
Los granos son para las palomas.



¿Para quién es este anillo?
El anillo Es para mi esposa.



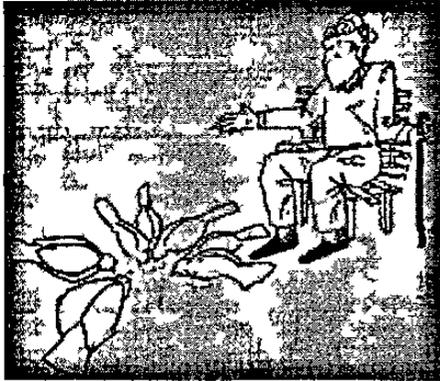
¿Para quién es la jaula?
La jaula es para los conejitos.



¿Desde cuándo?

Se usa par precisar un tiempo pasado.

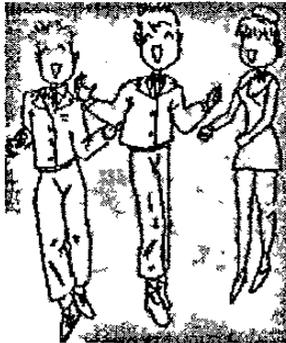
¿Desde cuándo el anciano alimenta a las palomas? Desde hace veinte años.



¿Desde cuándo están las mascotas en la tienda? Desde el año pasado.



¿Desde cuándo bailan los muchachos? Desde los quince años de edad.



¿Desde cuándo vive la japonesa en México? Desde hace tres años.



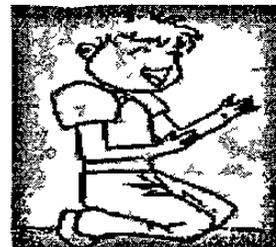
¿(Por, durante) Cuánto tiempo?

Se usa par precisar o especificar el tiempo.

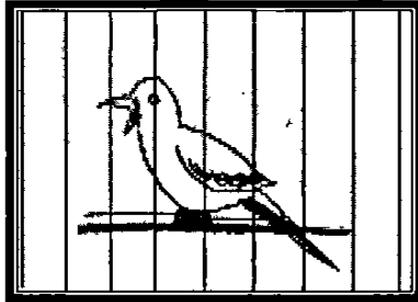
¿Por cuánto tiempo observa el médico al conejo? Por dos horas consecutivas.



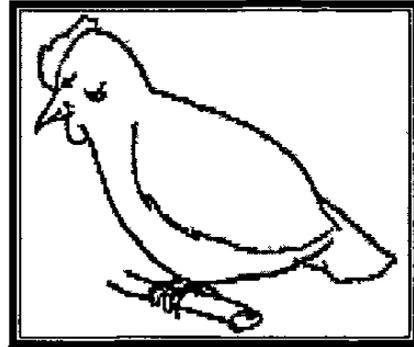
¿Durante cuánto tiempo va a estar castigada Paty? Durante media hora.



¿Por cuánto tiempo ha estado la paloma enjaulada? Por tres años.



¿Durante cuánto tiempo duerme la gallina? Durante media hora, quizá.



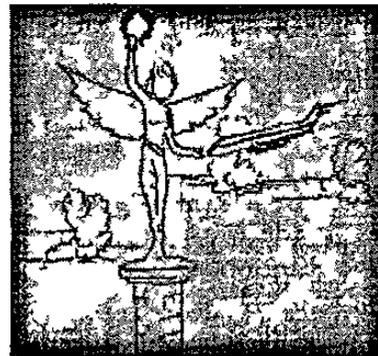
¿A dónde?

Se utiliza para indicar rumbo o dirección.

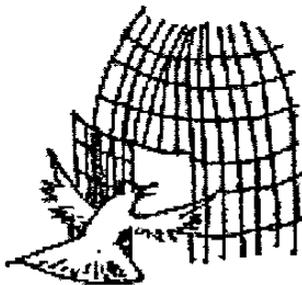
¿A dónde van el señor y el perro? Ellos van a la montaña de cacería.



¿A dónde llega el avión? El avión llega al aeropuerto de New York.



¿A dónde regresa el pajarito? El pajarito vuelve a su jaula.



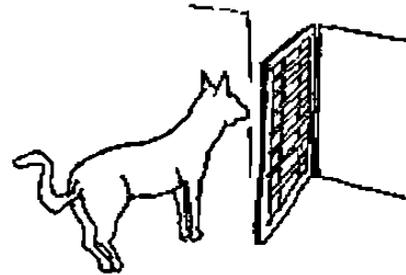
¿A dónde llama por teléfono ella? Ella habla a Monterrey, N.L.



*¿A dónde habla la señora?
A la casa de su hijo.*



*¿A dónde se dirige el perro?
El perro se dirige a la calle.*



¿De dónde?

Indica un lugar específico de procedencia.

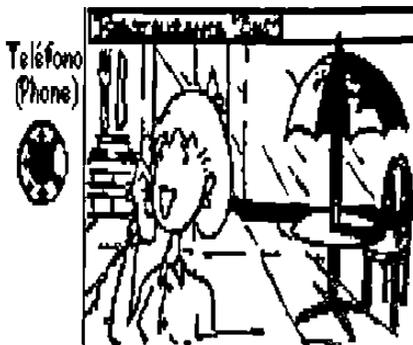
*¿De dónde viene el charrüo?
El charrüo viene de Guadalajara.*



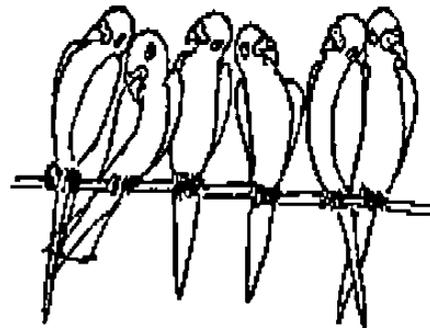
*¿De dónde proviene este pastel?
De la República Mexicana.*



*¿De dónde habla la señorita?
De un teléfono público de Monterrey.*



*¿De dónde trajeron los cotorritos?
El pajarero los trajo de Chiapas.*



***¿De dónde regresaron los alumnos?
Ellos regresan de la cafetería.***

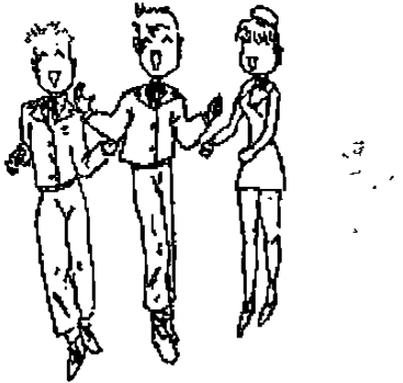


***¿De dónde es él?
Él es de Japón.***

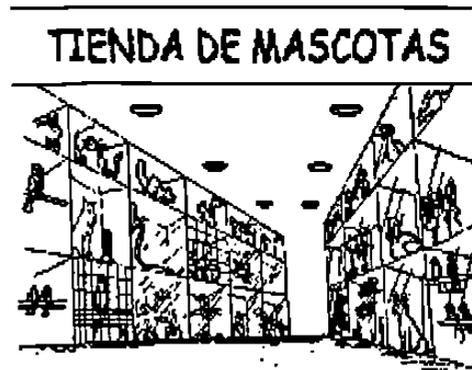


***¿Por dónde en dónde?
Se usa para indicar un lugar específico.***

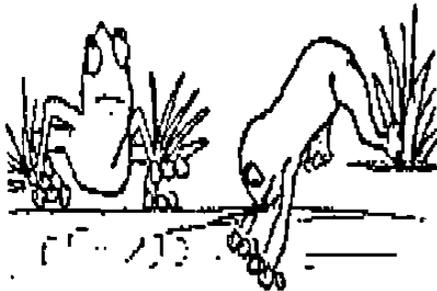
***¿En dónde bailan los jóvenes?
Los jóvenes bailan en la disco.***



***¿Por dónde está ubicada la tienda de
mascotas? Por la zona rosa de Monterrey.***



***¿Por dónde viven las ranitas?
Por los lugares donde hay agua.***

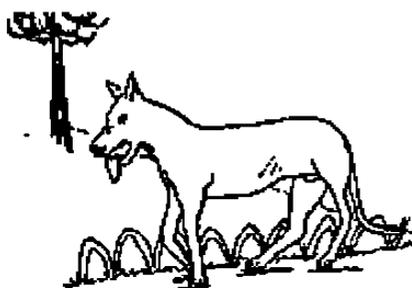


***¿En dónde habitan los peces?
Los peces habitan en el agua.***



***¿Por dónde camina el perro?
El perro camina por el parque.***

***¿Por dónde vuelan las aves?
Las aves vuelan por el cielo azul.***

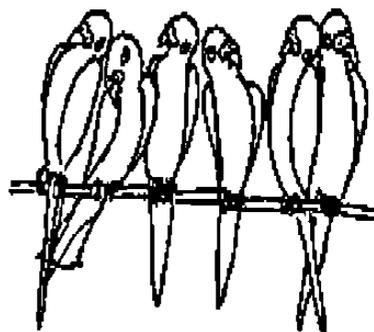


¿Con cuál, por cuál o a cuál?

Se usa para elegir algo de entre más de una opción.

*¿Con cuál palomita” te quedas”?
Yo me quedo con la de enmedio.*

*¿A cuál cotorrito eliges?
Yo elijo al de la derecha.*



*¿Con cuál pez “te quedas”?
Con el que cuesta \$26.00.*

*¿Por cuál mascota te decides?
Yo me decido por la ratita.*

Pez Plata \$25
Medio Loro \$38
Piraña \$60



¿Con qué?

Se utiliza para preguntar el instrumento o medio usado para realizar algo.

¿Con qué va el veterinario a inyectar al conejo? Con una jeringa.



¿Con qué camina la rata? Con sus cuatro patas o extremidades.



¿Con qué come el cotorro? El cotorro como con su pico.



¿Con qué se compran las croquetas? Se compran con dinero.



¿De qué?

Se usa para preguntar acerca la materia o esencia de lo que está hecho algo.

¿De qué está hecha la pecera? La pecera está hecha de vidrio.



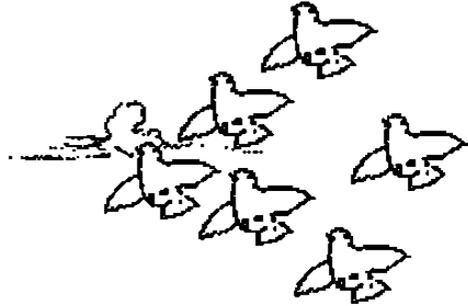
¿De qué está llena la tienda? La tienda está llena de mascotas.



*¿De qué está lleno el plato?
De croquetas para el perro.*



*¿De qué están cubiertas las aves?
De plumas.*



*¿De qué está lleno el corazón
de la palomas? De amor.*



*¿De qué se va a llenar la mano de la
señora? De croquetas.*

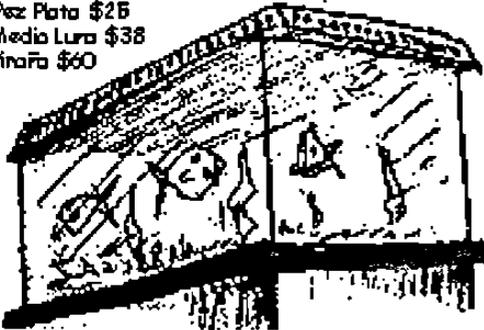


¿A cómo, en cuánto, cuánto cuesta?

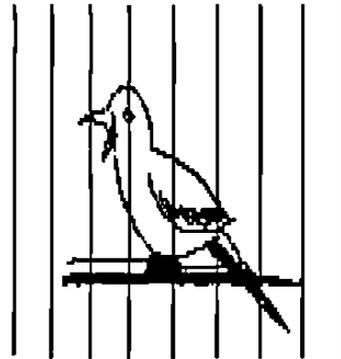
Se usa para preguntar precios.

*¿Cuánto cuesta una piraña?
La piraña cuesta \$60.00.*

Pez Plata \$25
Medio Loro \$38
Piraña \$60

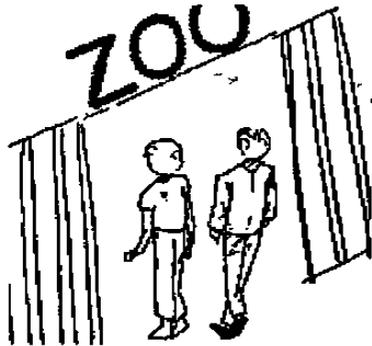


*¿A cómo darán la jaula de la
paloma? Tal vez a \$100.00.*



¿Como cuántos animales tendrá este zoológico? Tal vez unos trescientos animales.

¿En cuánto venderán al gatito? Yo pienso que en unos \$200.00.



EJERCICIO 1

Formula dos preguntas con su correspondiente respuesta utilizando la palabra del paréntesis.

1.- ¿Para qué...?

_____ (jaula)
_____ (mascota)

2.- ¿En cuántos (as)...?

_____ (perros)
_____ (conejos)

3.- ¿A dónde...?

_____ (gallinita)
_____ (pecera)

4.- ¿De dónde...?

_____ (croquetas)
_____ (pajaritos)

5.- ¿A cuánto...?

_____ (gato)
_____ (cotorro)

6.- ¿Cuánto tiempo...?

_____ (perico)
_____ (patito)

7.- ¿A quién (es)....?

_____ (ratita)
_____ (paloma)

8.- ¿Por dónde...?

_____ (jóvenes)
_____ (médico)

9.- ¿Con cuál....?

_____ (croquetas)
_____ (mascotas)

10.- ¿Con qué...?

_____ (perro)
_____ (anciano)

EJERCICIO 2

Contesta las preguntas de acuerdo a lo que dice el texto "La tienda de mascotas".

"La tienda de mascotas"

Guadalupe va a la tienda de mascotas para comprar dos gatos, los cuales cuestan \$40.00 cada uno y porque quiere trabajar ahí. La tienda es del señor González, quien es de Guadalajara, pero no le quiere dar trabajo a Lupita, debido a que hay poca venta. Él Sr. González trabaja 6 horas diarias, porque ama su tienda y porque no tiene quien le ayude. Su tienda está ubicada en el centro de la ciudad.

1) ¿Para qué va Guadalupe a la tienda de mascotas?

2) ¿A cómo dan cada gato?

3) ¿A dónde va Guadalupe?

4) ¿De dónde es el Sr. González?

5) ¿Cuánto debe pagar Guadalupe por los dos gatos?

6) *¿Por cuánto(durante cuánto) tiempo del día trabaja el señor González en su tiempo?*

7) *¿De quién es la tienda de mascotas?*

8) *¿Por dónde está ubicada la tienda del Sr. González?*

9) *¿Debido a qué razones el Sr. González no puede darle trabajo a Guadalupe?*

10) *¿De qué está llena la tienda del Sr. González?*

EJERCICIO 3

Contesta las preguntas de acuerdo a lo que dice el texto: "La tienda de mascotas"

José y Beatriz tienen cinco conejos y van a la tienda de mascotas a comprar croquetas para que éstos se alimenten nutritivamente. Según lo que le dijeron a su mamá va a regresar en 30 minutos. El paquete de croquetas cuesta \$200.00 porque es traído del extranjero. Las croquetas las venden en una tienda que se ubica por la avenida Lázaro Cárdenas. José y Beatriz van a la tienda el metro, debido a que no tienen carro.

1) *¿A qué van José y Beatriz a la tienda de mascotas?*

2) *¿Cuántos conejos tienen José y Beatriz?*

3) *¿A dónde van José y Beatriz?*

4) *¿De dónde son procedentes las croquetas?*

5) *¿A cómo venden las croquetas en la tienda?*

6) *¿En cuánto tiempo regresan José y Beatriz?*

7) *¿De quiénes son los cinco conejos?*

8) ¿Debido a qué José y Beatriz van en metro a la tienda?

9) ¿Para qué compran las croquetas a los conjeos?

10) ¿Por dónde está ubicada la tienda?

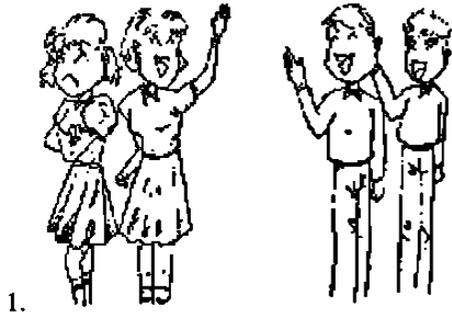
EJERCICIO 4

Escribe la letra de la respuesta correcta a cada pregunta.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <u>D</u> ¿Cuántos peces tienes? | a) 500 metros |
| 2. <u>h</u> ¿Para qué quieres pajaritos? | b) a la tienda de mascotas |
| 3. <u>b</u> ¿A dónde entras? | c) de esa tienda |
| 4. <u>k</u> ¿De dónde es Patricia? | d) 7 |
| 5. <u>e</u> ¿De quién es la ratita? | e) de Jesús |
| 6. <u>f</u> ¿Cuánto cuesta la pecera? | f) \$100 |
| 7. <u>g</u> ¿Cuánto tiempo ladran los perros? | g) todo el día |
| 8. <u>a</u> ¿Cuánto caminas de tu casa a la
tienda de mascotas? | h) para que canten
i) 28 años |
| 9. <u>C</u> ¿De dónde se escucha la canción? | j) para ser el primer lugar |
| 10. <u>j</u> ¿Cuántos años tienes? | k) de Canadá |
| 11. <u>J</u> ¿Para qué estudias? | l) 8 horas |
| 12. <u>I</u> ¿Cuánto tiempo descansas en la
noche? | |

EJERCICIO 5

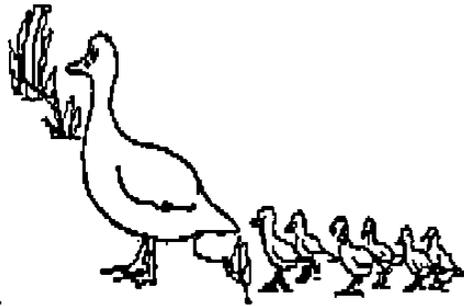
Escribe una pregunta con su respuesta basándote en lo que sugiere la ilustración.



1.



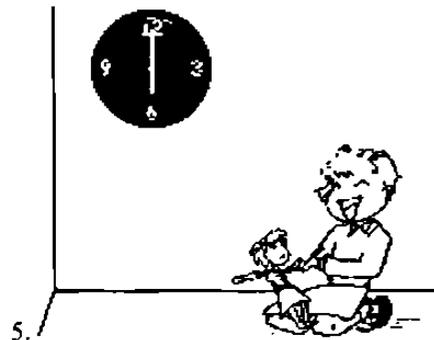
2.



3.



4.



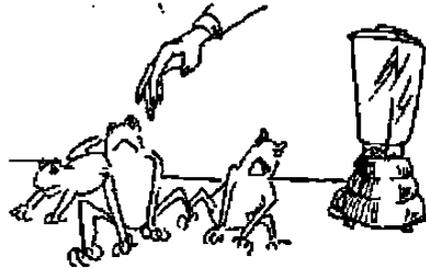
5.



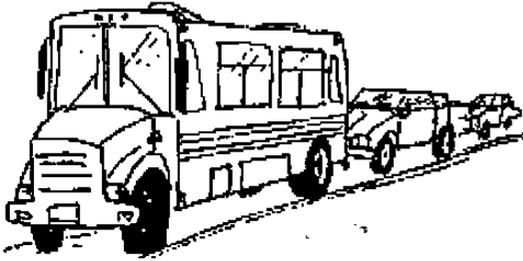
6.



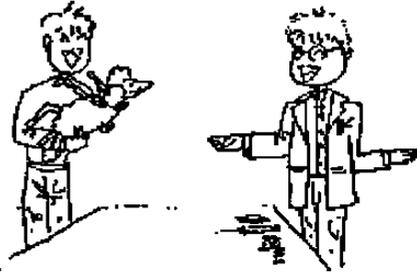
7.



8.



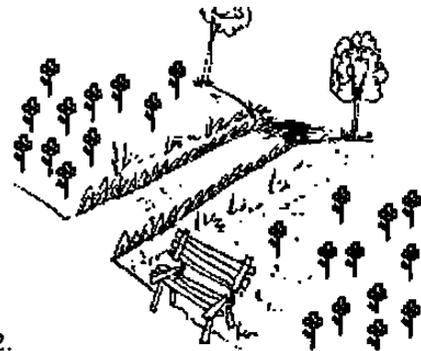
9.



10.



11.



12.



LECTURA Y EJERCICIOS



El pajarito de la suerte

(Juan y María llegan temprano al mercado)

- Juan:** ¡Mira, ahí hay un pajarero!
- María:** ¡Por fin, ya lo encontramos!
- Juan:** Disculpe señor, ¿tiene usted pajaritos de la suerte?
- Pajarero 1:** Yo no, pero mi amigo que está en la otra esquina tiene unos muy bonitos.
- María:** Gracias.
- Pajarero 1:** Ah... les recomiendo el amarillo.
- Juan:** Gracias de nuevo.
- María:** Rápido... ¡Juan ahí está el señor!
- Juan:** ¿Cuánto cobra por decir la suerte el pajarito?
- Pajarero 2:** Por ser a usted... 30 pesos.
- María:** Primero yo, señor, pero queremos el pajarito amarillo.
- Pajarero 2:** Ah... ese es el más caro. señorita, diez pesos más.
- Juan:** Le damos 70 pesos por los dos.
- Pajarero 2:** Muy bien señor... señorita, tome el papelito que el pájaro se lo está dando.

(María toma el papelito y el pajarero le da comida como premio)

María: ¡Hoy es mi día de suerte! aquí dice que voy a ir a una fiesta muy bonita.

(Mientras le dice a Juan, él toma el papelito del pico del pajarito)

Juan: Mira... María ¿qué crees que dice?, que voy a ir a una fiesta con una amiga.

Pajarero 2: Tienen muy buena suerte, muchachos.

Juan: Gracias señor, aquí está su dinero.

Pajarero 2: ¡Qué les vaya muy bien y diviértanse!

VOCABULARIO

Sustantivos

comida food
día day
Dinero money
Mercado market
pajarero bird man
pajarito little bird
papelito small paper
pico beak
premio prize, gift

Adjetivos

amarillo yellow
caro expensive
primero first
rápido fast

Verbos

asistir to assist
cobrar to collect
creer to believe
dar to give
decir to say
disculpar to excuse
encontrar to encounter
llegar to arrive
mirar to look
recomendar to recommend
tener to have
tomar to take

Adverbios

ahí there
¿cuánto? how much?
mientras meanwhile
muy bien very good
muy bonita very pretty
temprano early

Expresiones

buena suerte good luck
de) nuevo again
día de suerte lucky day
por los dos for both
por ser a usted because it is you yourself
qué le vaya muy bien! enjoy
¡qué se diviertan! be o.k.

EJERCICIO 1

Escribe del 1 al 19 según el orden de: "El pajarito de la suerte".

- ___ Pajarero 2: ¡Que les vaya muy bien y diviértanse!
- ___ María: Gracias.
- ___ Pajarero 2: Por ser a usted... 30 pesos.
- ___ Pajarero 1: Yo no, pero mi amigo que está en la otra esquina tiene unos muy bonitos
- ___ Juan: Gracias. señor, aquí está su dinero.
- ___ Pajarero 1: Ah... les recomiendo el amarillo
- ___ María: Rápido... ¡Juan ahí está el señor!
- ___ Juan: ¡Mira, ahí hay un pajarero!
- ___ Juan: Gracias de nuevo.

___ María: ¡Por fin, ya lo encontramos!
 ___ Juan: Le damos 70 pesos por los dos.
 ___ Pajarero 2: Ah... ése es el más caro, señorita, diez pesos más.
 ___ Juan: Mira... María ¿qué crees que dice?, que voy a ir a un fiesta con una amiga.
 ___ María: Primero ,yo señor, pero queremos el pajarito amarillo.
 ___ Juan: Disculpe señor ¿tiene usted pajaritos de la suerte?
 ___ Pajarero 2: Tienen muy buena suerte , muchachos.
 ___ Juan: ¿Cuánto cobra por decir la suerte el pajarito?
 ___ Pajarero 2: Muy bien señor... señorita, tome el papelito; el pájaro se lo está dando.
 ___ María: ¡Hoy es mi día de suerte! aquí dice que voy a ir a una fiesta muy bonita.

EJERCICIO 2

Escribe un enunciado con cada una de las palabras o frases:

1. Día de suerte

2. Por ser a usted

3. ¿Cuánto cobra...?

4. El pajarito de la suerte

5. Muy bonita

6. Por los dos

7. Muy bien

8. Les recomiendo

9. Esquina

10. Le doy

EJERCICIO 3

Busca las palabras siguientes en el crucigrama.

- | | | | |
|------------|----------------|--------------|--------------|
| 1. ahí | 2. amarillo | 3. asistiré | 4. dinero |
| 5. mercado | 6. pico | 7. premio | 8. primero |
| 9. rápido | 10. recomiendo | 11. queremos | 12. temprano |

R	E	T	R	E	U	S	O	P	E	I	C
E	M	C	Q	R	D	A	R	M	O	M	R
C	E	A	U	E	M	I	E	D	L	E	E
O	R	O	E	A	L	E	N	T	L	R	M
I	C	P	R	T	P	E	I	R	I	P	E
S	A	H	E	E	I	S	D	T	R	M	O
A	D	O	M	M	M	O	S	E	A	O	D
P	O	R	O	P	R	I	M	E	M	C	A
O	L	C	S	R	S	I	R	I	A	E	P
G	E	L	U	A	O	C	I	P	H	R	A
R	A	T	I	N	E	O	D	I	P	A	R
D	I	N	E	O	D	I	N	E	R	M	E

EJERCICIO 4

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura "El pajarito de la suerte".

1. ¿Quiénes llegaron temprano al mercado?

2. ¿Cuánto cobra por decir la suerte?

3. ¿Cuál es el mejor pajarito?



LECTURA Y EJERCICIOS



Las posadas mexicanas

Las posadas en México son fiestas típicas que se celebran nueve días antes de Navidad, aunque en algunas partes de la República Mexicana empiezan en diciembre las fiestas. Antiguamente las posadas eran religiosas y ahora son un buen pretexto para hacer una fiesta.

La gente con los “peregrinos”¹ está afuera de una casa y cantan, los de adentro contestan cantando; así piden que los dejen entrar y con velas en la mano siguen y siguen cantando hasta que los de adentro abren la puerta y pasan dejando los “peregrinos” en un lugar especial. Después de esto, las familias disfrutan de una piñata, dulces y tamales deliciosos.

En la actualidad las posadas de los adultos son fiestas navideñas en donde la alegría, la diversión y el baile son muy importantes, esta es una época buena para compartir con la familia y amigos. Las fiestas varían de lugar a lugar, pero todas tienen como objetivo disfrutar la reunión.

¹ Los peregrinos son estatuas de Jesús y María.

VOCABULARIO

Sustantivos

adulto	adult
alegría	pleasure
baile	dance
día	day
diciembre	December
diversión	entertainment
dulce	candy
época	epoch
familia	family
lugar	place
mano	hand
navidad	Christmas
objetivo	objective
peregrino	pilgrim
pretexto	pretext
reunión	meeting
vela	candle

Adjetivo

delicioso	delicious
especial	special
hermosa	beautiful
importante	important
nueve	nine
religiosa	religious
típica	typical

Verbos

abrir	to open
cantar	to sing
celebrar	to celebrate
comenzar	to begin
compartir	to share
dejar	to let
disfrutar	to enjoy
empezar	to begin
hacer	to make
pasar	to pass
variar	to change

Adverbios

adentro	inside
afuera	outward
ahora	now
antes	before
aunque	although
después	after
en la actualidad	currently

EJERCICIO I

Completa los enunciados de "Las posadas mexicanas".

1. Las posadas mexicanas

2. En algunas partes de la República Mexicana empiezan

3. Antiguamente las posadas eran:

4. Ahora (las posadas) son:

5. La gente con los "peregrinos" está

6. Pasan dejando a los "peregrinos"

7. Después de esto

8. En la actualidad las posadas

9. Esta es una época buena para

10. Las fiestas varían de lugar a lugar pero

EJERCICIO 2

Relaciona las columnas, anotando el número en el paréntesis correspondiente.

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| () Las familias disfrutan | 1. religiosas |
| () En algunas partes de la República | 2. está afuera y canta |
| () La navidad es una época buena | 3. disfrutar la reunión |
| () Las fiestas varían | 4. en un lugar especial |
| () Ahora las posadas son un pretexto para | 5. de una piñata, dulces y tamales deliciosos |
| () Todas las fiestas tienen como objetivo | 6. para compartir con la familia y amigos |
| () Las posadas | 7. de lugar a lugar |
| () Pasan dejando a los “peregrinos” | 8. hacer una buena fiesta |
| () Antiguamente las posadas eran | 9. empiezan en diciembre las fiestas |
| () La gente con los peregrinos | 10. son fiestas típicas que se celebran nueve días antes de navidad |

EJERCICIO 3

Escribe en la línea el enunciado en orden

1. son / posadas / diciembre/ en / las

2. religiosas / eran / las / eran / posadas / antiguamente

3. familias / una / de / y / las / disfrutaban / piñata / dulces

4. varían / lugar / fiestas / de / a / lugar / las

5. compartir / época / para / una / buena / con / es / amigos

6. disfrutar / tienen / la / objetivo / posadas / como / las / reunión

EJERCICIO 4

Contesta las siguientes preguntas, no seas breve

1. ¿Te gustan las posadas?

2. ¿Conoces a los “peregrinos”?

3. ¿Cuándo quieres ir a una posada?

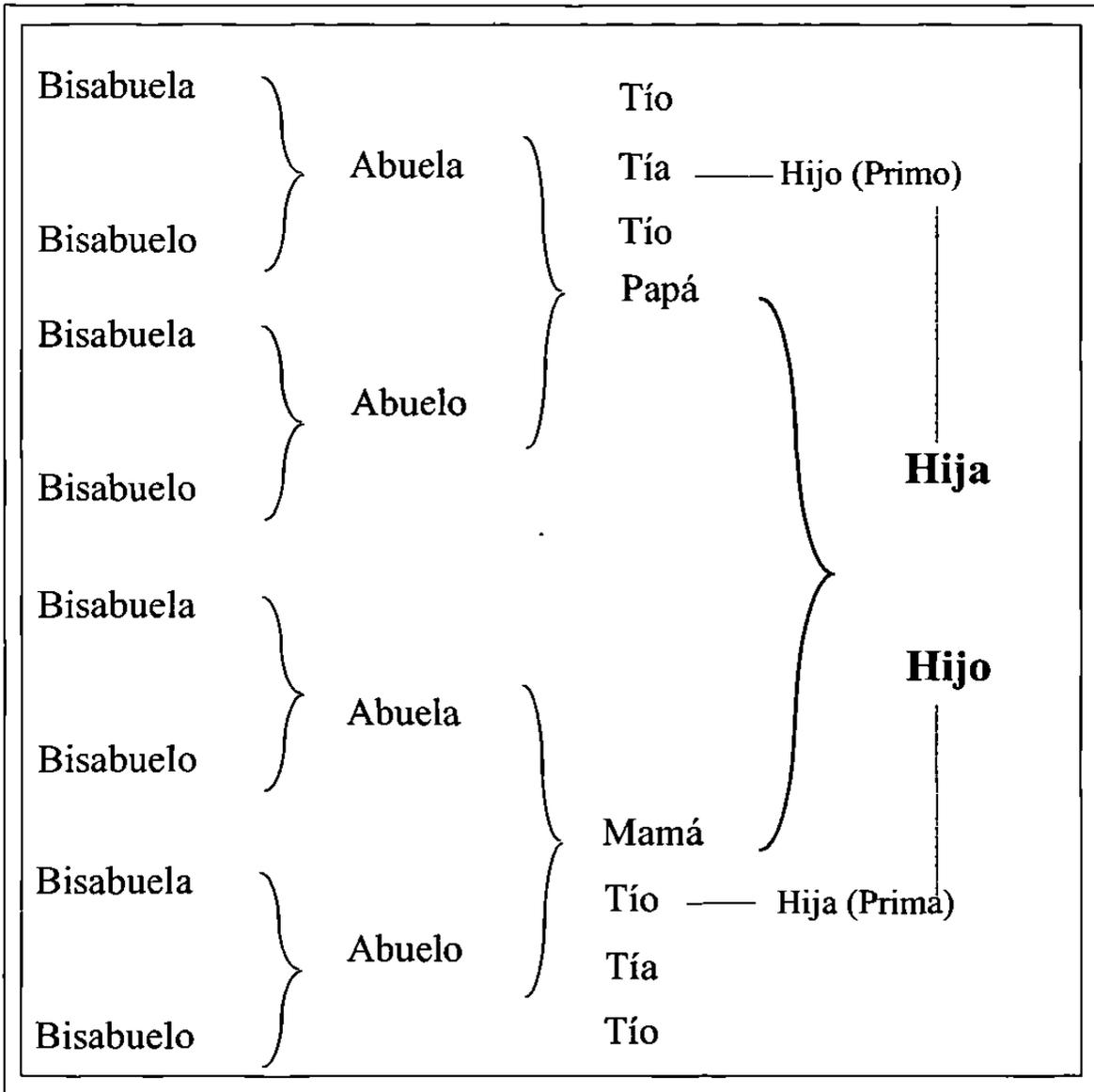
4. ¿Sabes que las posadas son en diciembre?

5. ¿Te gustan los tamales y las piñatas?

6. ¿Son diferentes las fiestas mexicanas y las de otros países?

Lección 3

Los miembros de la familia



Palabras de la lección

Abuela	grandmother
abuelita	grandma
abuelito	grandpa
abuelo	grandfather
ahijada	god-daughter
ahijado	god-child
bisabuela	great-grandmother
bisabuelo	great-grandfather

familia	family
hermano	brother
madrina	god-mother
mamá	mother
miembro	member
nieta	grand-daughter
nieto	grand-son
padrino	god-father

papa	father
prima	female cousin
primo	cousin
sobrina	niece
sobrino	nephew
tía	aunt
tío	uncle

GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



El tiempo presente de la 2a. conjugación (The present time)

El presente de la segunda conjugación se caracteriza por utilizar la letra "e" como desinencia a lo largo de la conjugación, la cual tiene estrecha relación con la terminación "er" del infinitivo. Veamos el siguiente cuadro para visualizar lo anterior.

Presente de la segunda conjugación

Infinitivo "COM-ER" (verbo regular)			
Singular		Plural	
Yo	com...o	Nosotros	com }emos
Tú	com...es	Nosotras	com }
Él	com...e }	Ellos	com } ...en
Ella		Ellas	
Usted		Ustedes	
<i>Nota: Todos los verbos regulares terminan igual</i>			

Esto mismo sucede con la primera conjugación, en la que prevalece la vocal "a" debido a la terminación "ar" del infinitivo y también sucede con la tercera, en la que la vocal "e" y a veces la "i" son las constantes de la conjugación. Veamos la siguiente comparación.

Primera conjugación "ar"	Segunda conjugación "er"	Tercera conjugación "ir"
Yo trabaj O	Yo com O	Yo part O
Tú trabaj AS	Tú com ES	Tú part ES
Él, ella, Ud, trabaj A	Él, ella, Ud. com E	Él, ella, Ud. part E
Nosotros trabaj AMOS	Nosotros com EMOS	Nosotros part IMOS
Ustedes, ellos trabaj AN	Ustedes, ellos com EN	Ustedes, ellos part EN

Otros verbos regulares de la segunda conjugación

Aprender	to learn	Depender	to depend
Barrer	to sweep	Esconder	to hide
Beber	to drink	Meter	to put in (on)
Comprender	to understand	Prometer	to promise
Correr	to run	Responder	to respond
Deber	to have to	Vender	to sell

Usos del verbo COMER en presente

Yo como pizza	Tu comes hot dog	El come papitas
Ella come pastel	Usted come pastel	Nosotros comemos tacos
Nosotras comemos tostadas	Ustedes comen flautas	Ellos comen tortas
Ellas comen tamales		

EJERCICIO 1

Repite y cambia el sujeto y el verbo del enunciado. Después repítelo

1. Yo aprendo español. (tú)

2. Nosotras aprendemos a bailar. (ellos)

3. Mi prima barre la casa. (tú)

4. Mis abuelos no barren su cuarto. (nosotros)

5. Tu papá bebe leche. (ustedes)

6. Nuestras bisabuelas beben jugos. (mi)

7. Ahora comprendo el problema de matemáticas. (usted)

8. Mis tíos abuelos comprenden los problemas. (mi)

9. Usted corre muy rápido. (yo)

10. Tus hijos corren por la casa. (nosotros)

11. Él debe escuchar a sus papás. (yo)

12. Mis hermanos me deben 100 pesos. (usted)

13. Yo dependo de mi mamá. (*usted*)

14. José, Juan y Jesús dependen de sus abuelos. (*yo*)

15. Mi esposa esconde la comida. (*ustedes*)

16. Tu hermano y tu abuelo esconden los libros. (*yo*)

17. Mi marido mete la basura. (*nosotros*)

18. Mis primos y yo metemos las tortillas al refrigerador. (*ella*)

19. Yo te prometo ser fiel hasta que la muerte nos separe. (*ella*)

20. Mis hijas prometieron llegar temprano. (*yo*)

21. Ella responde a las preguntas. (*tú*)

22. No les responden a sus padres. (*nosotros*)

23. Tú vendes flores. (*ella*)

24. Mi bisabuela, María, mis primos y yo vendemos pasteles. (*ella*)

EJERCICIO 2

Escribe "F" si es falso y "V" si es verdadero en los siguientes enunciados

1. ___ Mi prima barre el plato.
2. ___ Mi bisabuelo prometes bailar.
3. ___ Tus padres venden comida.

4. ___ Mis hermanos y mi abuela aprendieron francés.
5. ___ El primo y la mamá de Patricia se esconden del perro.
6. ___ Mi hermana, mi papá y yo debemos piedras.
7. ___ Ella y yo debemos hablar con calma.
8. ___ Mi abuela responde las preguntas.
9. ___ Mi sobrino corre en el hermana.
10. ___ Mi tía, tu tío abuelo y yo dependen del pizarrón.
11. ___ Usted comprende la situación
12. ___ Mi sobrina mete un elefante en el cajón.

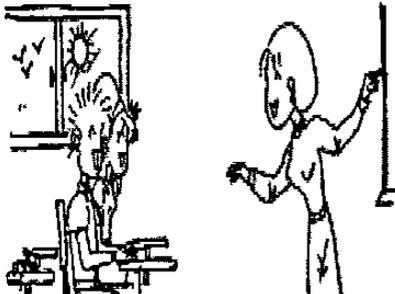
EJERCICIO 3

Contesta sobre la raya vacía, conjugando correctamente el verbo de acuerdo al sujeto.

1. La abuelita de José _____ galletas(coockies).
(COMER)
2. Los primos _____ la lección de español.
(ENTENDER)
3. Mi hermano _____ libros baratos.
(VENDER)
4. María _____ la casa nueva.
(BARRER)
5. Ellos _____ bien al maestro.
(RESPONDER)
6. Mi tío _____ de mi tía.
(DEPENDER)
7. Usted _____ la gramática y ejercicios.
(COMPRENDER)
8. Mi mamá _____ un pastel al horno.
(METER)
9. Tú _____ el dinero muy bien.
(ESCONDER)
10. Mi bisabuelo _____ un carro nuevo.
(PROMETER)

EJERCICIO 4

Imagina la historia en función a las imágenes



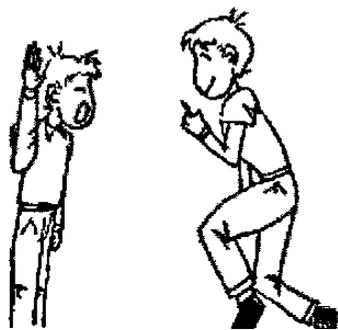






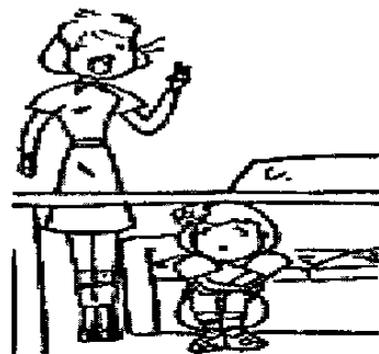


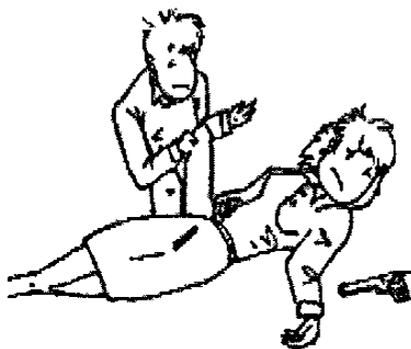
















LECTURA Y EJERCICIOS



Día de los compadres



Querida Mamá:

Estoy muy contenta en México porque es un país muy fiestero, les gustan mucho las fiestas y vamos a una por semana con los amigos.

Hoy festejan el "día del compadre", es el tercer domingo del mes de marzo. En este día se reúnen las familias para celebrar y por lo general hacen carne asada; las familias comienzan la fiesta desde el mediodía y terminan hasta el anochecer.

Los compadres en México son los padrinos y madrinas de bautizo, comunión y confirmación de los hijos, pero en algunas partes de España les llaman así a los amigos, conocidos y a los que se juntan en alguna fiesta.

Lo bueno es que hoy es el "día del compadre" y aunque yo no tengo ninguna comadre ni compadre, los papás de Beatriz me invitaron a una fiesta.

Fíjate que a las fiestas en México también les dicen "pachangas" ¿no te parece interesante?

Bueno, mamá, felicítame a tus compadres, aunque allá no haya "día del compadre".

Besos y abrazos.

Paty, tu hija adorada.

VOCABULARIO

Sustantivos

Anochecer	nightfall
Bautizo	baptism
beso	kiss
carne	meat
compadre	god-father
comuni3n	communion
confirmaci3n	confirmation
conocido	familiar person
domingo	Sunday
familia	family
fiesta	party
marzo	March
mediodia	noon
pachanga	party
pa3s	country
semana	week

Adjetivos

contenta	content
interesante	interesting
ninguna	none

Verbos

adorar	to adore
celebrar	to celebrate
felicitar	to congratulate
festejar	to feast
fixar	to fix
gustar	to like
invitar	to invite
juntar	to join
parecer	to appear
reunir	to join

Otros

aunque (conj.)	though
ni (conj.)	neither

EJERCICIO 1

Despu3s de leer muy bien "El d3a de los compadres" completa la carta.



Mamá:

Estoy muy _____ en M3xico porque es un _____ muy _____, les gustan mucho las _____ y vamos a una por semana con los amigos.

Hoy festejan el "d3a del _____", es el tercer _____ del mes de _____. En este d3a se re3nen las _____ para _____ y por lo general hacen carne _____; las familias comienzan la fiesta desde el _____ y _____ hasta el anochecer.

Los compadres en M3xico son los _____ y _____ de bautizo, comuni3n y confirmaci3n de los hijos, pero en algunas partes de Espa3a les llaman as3 a los _____, conocidos y a los que se _____ en alguna fiesta.

Lo bueno es que _____ es el "día del compadre" y aunque yo no _____
ninguna _____ ni _____, los papás de Beatriz me invitaron a una
fiesta.

Fíjate que a las fiestas en _____ también les dicen "_____" ¿no
te parece _____?

Bueno, mamá, felicítame a tus _____, aunque allá no haya "día del
compadre".

Paty, tu _____ adorada.

EJERCICIO 2

Escribe: *F* si lo escrito es falso y *V* si es verdadero.

1. ___ Los compadres en México son los padrinos y madrinas de bautizo, comunión y confirmación de los hermanos.
2. ___ "El día de los compadres" es el primer domingo del mes de marzo.
3. ___ Paty está muy contenta en México porque es un país muy fiestero.
4. ___ A las fiestas en México también les dicen "pachangas".
5. ___ Paty no tiene ninguna comadre ni compadre.
6. ___ La mamá de Paty tiene ocho compadres.
7. ___ Paty va a una fiesta por semana.
8. ___ En algunas partes de España les llaman a los amigos, conocidos y a los que se juntan en alguna fiesta.
9. ___ Para celebrar la gente hace tacos bien ricos.
10. ___ Comienzan la fiesta desde el mediodía y termina hasta el anochecer.

EJERCICIO 3

Escribe las consonantes que faltan, busca en el vocabulario de esta lección

1.- __ e __ io __ ía

2.- a __ __ á

3.- __ o __ ie __ __ a __

4.- __ o __ u __ ió __

5.- __ ie __ __ a __

6.- __ a __ i __ ia __

7.- __ aí __

8.- __ au __ i __ o

9.- __ o __ i __ __ o

10.- __ o __ __ a __ __ e

11.- __ e __ __ o

12.- __ u __ __ a __

EJERCICIO 4

Escribe un enunciado con cada una de las palabras

1. Celebrar

2. Mediodía

3. Contenta

4. Compadres

5. Besos

6. Fíjate

7. Pachanga

8. Anochecer

9. Conocidos

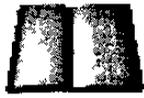
10. Por semana



A ESCRIBIR

Escribe uno de los días especiales que más te gusta.

1. ¿Es bueno tener compadres?
2. ¿Es importante el “día de los compadres”?
3. ¿Quiéres celebrar el “día de los compadres”?



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS

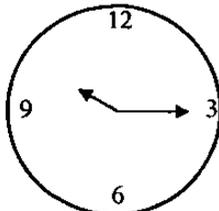


¿Qué hora es y qué horas son? *

Ya vimos en el capítulo 4 cómo se pregunta la hora en español. Cuando estamos conscientes de que estamos cerca de la primera hora del cuadrante, se debe preguntar: *¿Qué hora Es?* Es la una con veintiséis minutos(1:26). Sin embargo, cuando haya pasado la hora uno, se debe preguntar: *¿Qué hora son?* Son las cuatro con trece minutos(4:13) ó son las quince con cuarenta y siete minutos(15:47 ó 3:47 p.m.).

La hora la podemos expresar de dos formas: usando números cardinales del 0 al 24 o del 1 al 12, más las siglas a.m.(antes del mediodía) o p.m.(después del medidia).

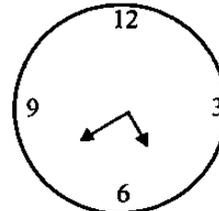
Ejemplos:



¿Qué horas son?

Las 10:15 a.m.,

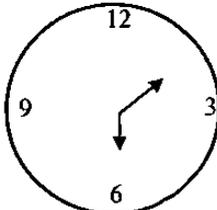
las diez quince de la mañana,
las diez y cuarto de la mañana,



¿Qué horas son?

Las 5:40 p.m.,

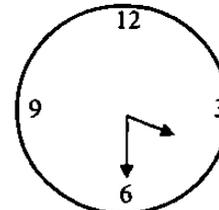
las cinco cuarenta de la tarde,
las seis menos veinte de la tarde,
faltan veinte para las seis de la tarde.



¿Qué horas son?

Las 6:10 a.m.,

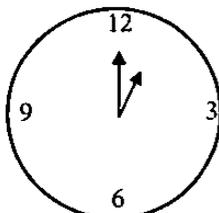
las seis diez de la mañana,
las siete menos cincuenta de la mañana,



¿Qué horas son?

Las 4:30 p.m.,

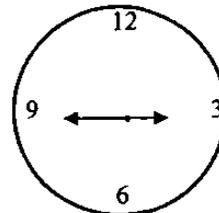
las cuatro y media de la tarde,
las cuatro treinta de la tarde,
faltan treinta minutos para las cinco de la tarde.



¿Qué hora es?

La 1:00 p.m.,

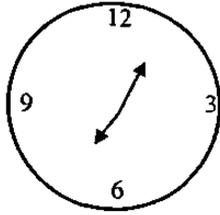
las una en punto de la tarde,
las trece horas.



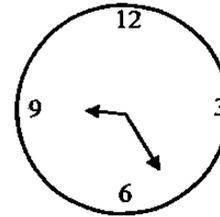
¿Qué horas son?

Las 2:45 p.m.,

las dos cuarenta y cinco de la tarde,
falta un cuarto o quince para las tres,
las tres menos quince.



*¿Qué horas son?
Las 7:05 a.m.
las siete y cinco de la mañana,
las ocho menos cincuenta y cinco de la mañana.*



*¿Qué horas son?
Las 9:25 p.m. o las 21:25,
las nueve veinticinco de la noche,
faltan veinticinco minutos para las diez
faltan veinticinco para las veintidós horas.*

EJERCICIO 1

Expresa la hora de diferentes maneras.

1. *Don Andrés sale de su chamba a la una y media de la mañana.*

2. *El avión sale a Madrid a las diez cincuenta y siete de la mañana.*

3. *La función va a dar inicio a las ocho y media de la noche.*

4. *La salida del autobús está programada para las cinco cuarenta y cinco de la mañana.*

5. *Su primera clase es a las siete treinta y cinco de la mañana.*

6. *Todos los días se levanta a las seis diez de la mañana.*

7. *Anoche llegó alrededor de las 10:50 de la noche.*

8. *La tienda cierra a las once menos treinta de la noche.*

9. *Le llamó alrededor de las dos y cuarto de la tarde.*

10. *Se fue a su trabajo más o menos como a las seis menos veintitrés de la mañana.*

EJERCICIO 2

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a tu experiencia previa.

1. ¿A qué hora empiezan las clases en la escuela?

2. ¿A qué hora terminan las clases?

3. ¿A qué hora comes?

4. ¿A qué horas te gusta ir a la disco?

5. ¿A qué hora lees la lección de español?

6. ¿A qué hora entra a trabajar tu papá?

7. ¿A qué horas te duermes?

8. ¿A qué horas cenas?

9. ¿A qué horas pasan tus programas favoritos?

10. ¿A qué horas te levantas?

11. ¿A qué horas te da hambre?

12. ¿A qué hora te levantas



GRAMÁTICA Y EJERCICIOS



Los adjetivos posesivos (The possessive adjectives)

Los adjetivos posesivos señalan una relación de posesión respecto de la persona que habla, la que escucha y aquella de quien se habla. Implican pertenencia o propiedad. Ejemplos: *Mi madre es una excelente mujer, sus vestidos me deslumbran, nuestro grupo es único, tus amigos me caen bien, su manera de ser es agradable, mis hijos son buenas personas, etc.*

EL SINGULAR Y PLURAL DE LOS ADJETIVOS POSESIVOS

	<i>singular</i>	<i>plural</i>
1a. persona	Mi, nuestro(a)	Mis- nuestros(as)
2a. persona	Tu	Tus
3a. persona	Su	Sus

Los pronombres posesivos (The possessive pronouns)

Los pronombres posesivos son palabras que también indican pertenencia o propiedad. Surgen cuando estas palabras suplen a un sustantivo. Ejemplos: *¿De quién es el carro verde? -El carro verde es mío. ¿Son de María estos vestidos nuevos? -Sí, creo que son suyos.*

Ejemplos:

1a. Singular	Mío	<i>mine</i>	El oso es mío.
	Mía	<i>mine</i>	La muñeca es mía.
	Míos	<i>mine</i>	Los billetes son míos.
	Mías	<i>mine</i>	Esas mesas son mías.
	Mi	<i>my</i>	Ese es mi reloj.
2a Plural	Mis	<i>my</i>	Mis bebés están sanos.
	Tuyo	<i>yours</i>	El cojín es tuyo.
	Tuya	<i>yours</i>	La boja es tuya.
	Tuyos	<i>yours</i>	Los libros son tuyos.
	Tuyas	<i>yours</i>	Las casas son tuyas.
3a Plural	Tu	<i>your</i>	Tu casa es fea.
	Tus	<i>your</i>	Esos son tus carros.
	Suyo	<i>his, hers, theirs, its</i>	Ese dulce es suyo.
	Suya	<i>his, hers, theirs, its</i>	La flor es suya.
	Suyos	<i>his, hers, theirs, its</i>	Los libros son suyos.
1a Plural	Suyas	<i>his, hers, theirs, its</i>	Esas tortillas son suyas.
	Nuestro	<i>our</i>	Nuestro perro es bonito.
	Nuestra	<i>our</i>	Nuestra casa es grande.
	Nuestros	<i>ours*</i>	Los libros son nuestros.
Nuestras	<i>our</i>	Esas son nuestras libretas.	

Nota: La 2a persona del plural es igual que la 3a del plural.
* Los pronombres de la 1a persona plural se traducen a "our" cuando van al principio o en medio del enunciado y "ours" si va el pronombre al final.

EJERCICIO 1

Escribe el pronombre personal correspondiente.

1. Aquel es _____ oso. (*your*)
2. _____ muñecas son bonitas. (*their*)
3. No barras _____ cuarto. (*her*)
4. Mi prima come _____ dulces. (*her*)
5. Esas joyas son _____. (*ours*)
6. Los frijoles son _____. (*mine*)
7. Las pizzas son _____. (*theirs*)
8. _____ manzanas son rojas. (*our*)
9. Ese libro es _____. (*yours*)
10. El agua es _____. (*hers*)

EJERCICIO 2

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿De quién es el reloj? ¿tuyo?

2. ¿De quién es la fiesta? ¿suya?

3. ¿De quién es la mochila? ¿de tu amiga?

4. ¿De quiénes son estas naranjas? ¿nuestras?

5. ¿De quién son las plumas? ¿de Juan?

6. ¿De quién es el pastel? ¿es mío?

7. ¿De quiénes son las flores? ¿tuyas?

8. ¿De quién es tío? ¿tuyo?

EJERCICIO 3
Acomoda las siguientes palabras para formar enunciados.

1. tuyas/ las/ son/ plumas/

2. son/ tuyos/ plátanos/ dulces/ los

3. son/tuyas/amigas/esas

4. negras/sillas/nuestras/son/las

5. es/lámpara/mía/ blanca/la

6. azules/panatlonos/míos/son/los

7. son/los/pollo/tacos/de/míos

8. fotos/son/nuevas/las/suyas

EJERCICIO 4

Imagina la historia.

