

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



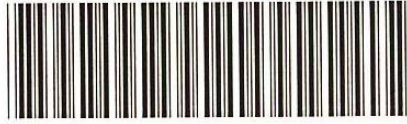
PROPUESTA DIDACTICA PARA LA UTILIZACION DE
LOS METODOS ACTIVOS EN LA MATERIA DE
CRIMINALISTICA DE LA FACULTAD DE DERECHO
Y CRIMINOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE NUEVO LEON

EN OPCION AL GRADO DE
MAESTRIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

LIC. KAY SUE OSORIO FERNANDEZ

Cd. Universitaria, Diciembre 2003

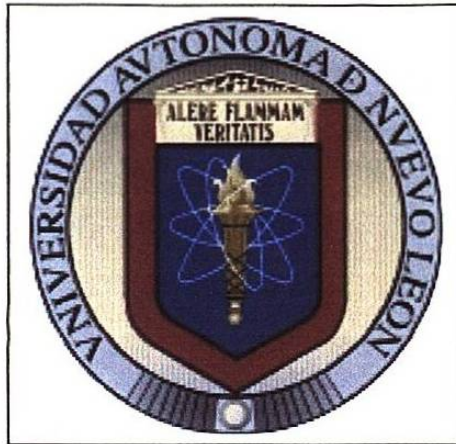
TM
Z7125
FFL
2003
.08



1020146144

m

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



TÍTULO

**PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS
ACTIVOS EN LA MATERIA DE CRIMINALÍSTICA DE LA FACULTAD DE
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

LIC. KAY SUE OSORIO FERNÁNDEZ

CIUDAD UNIVERSITARIA DICIEMBRE 2003

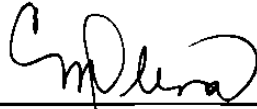
980 035

TM
2705
T11
2 003
102

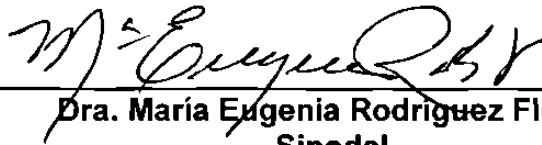


FONDO
TESIS

APROBACIÓN DE TESIS



MC. Agueda Marisel Oliva Calvo
Directora de tesis



Dra. María Eugenia Rodríguez Flores
Sinodal



MC. Rogelio Cantú Mendoza
Sinodal



MC. Rogelio Cantú Mendoza
Subdirector de Posgrado

DEDICATORIA

A mi Esposo Sergio y mi Hija Katherine

A mis Padres Olivia y Reynaldo

A mis Hermanos Betty, Dolly, Queenny, Joel, Sherry, Reynaldo

! Con mucho cariño y amor ;

AGARDECIMIENTOS

A Mi Dios Padre por haberme iluminado y guiado para llevar a cabo el desarrollo de la presente Investigación.

A mi asesora la Mc. Marisel Oliva Calvo por apoyarme y dirigirme con su experiencia y conocimientos en este trabajo pues sin ella no lo hubiera podido lograr.

A la Facultad de Derecho y Criminología por haberme brindado en sus aulas la oportunidad de estudiar la carrera que siempre me ha gustado.

A mi familia por todo el apoyo comprensión y cariño que me han otorgado durante todo el tiempo que dedique a este proyecto.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Definición del problema	7
1.3. Delimitación del problema	7
1.4. Objetivo	7
1.5. Justificación	8
CAPITULO II: MARCO TEORICO	12
2.1. Enfoques y tendencias de la didáctica	12
2.2. Proceso de enseñanza-aprendizaje su relación con los métodos de enseñanza.	17
2.3. Teoría en que se funda el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Criminalística	21
2.4. La relación del proceso de enseñanza y el aprendizaje activo y creativo	25
2.5. Los Métodos de enseñanza	27
2.5.1 Clasificación general de los métodos y técnicas de enseñanza	29
2.6. La Criminalística.	41
CAPITULO III: MARCO SITUACIONAL Y CONTEXTUAL	72
3.1. La Educación Superior y sus Universidades	72
3.1.2 Panorama Internacional y Latinoamericano	73
3.2. Universidad Autónoma de Nuevo León	76
3.2.1 La Facultad de Derecho y Colegio de Criminología	81
3.3 La carrera de criminología	82
CAPITULO IV: DISEÑO DE LA PROPUESTA	87
CAPITULO V: METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	109
CONCLUSIONES	115
RECOMENDACIONES	116
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	