

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION



LA EDUCACION Y LOS NUEVOS RETOS DE LA
CULTURA DEL CONOCIMIENTO Y UN CASO
PRACTICO SOBRE IMPLANTACION
DE LA EDUCACION VIRTUAL

POR

VISENTE ARELLANO DAVILA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRIA EN INFORMATICA CON
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION
DE LA INFORMACION

CD. UNIVERSITARIA

ENERO DE 2002

TM

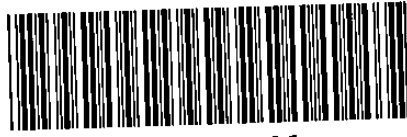
Z7164

.C8

FCPYA

2002

.A7



1020147066

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION



LA EDUCACION Y LOS NUEVOS RETOS DE LA
CULTURA DEL CONOCIMIENTO Y UN CASO
PRACTICO SOBRE IMPLANTACION
DE LA EDUCACION VIRTUAL

POR

VISENTE ARELLANO DAVILA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRIA EN INFORMATICA CON
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION
DE LA INFORMACION



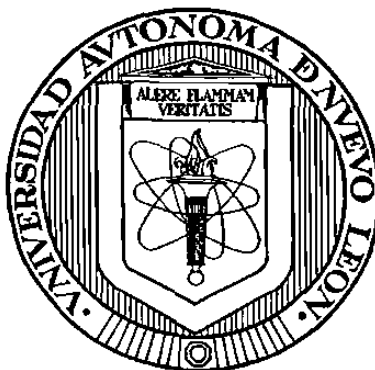
CD. UNIVERSITARIA

ENERO DE 2002



FONDO
TESIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN



**LA EDUCACIÓN Y LOS NUEVOS RETOS DE LA CULTURA DEL
CONOCIMIENTO Y UN CASO PRACTICO SOBRE
IMPLANTACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL**

Por

VISENTE ARELLANO DÁVILA

**Como requisito parcial para obtener el Grado de
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA con Especialidad en
ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

ENERO, 2002

971100

TM

Z7164

.C8

FCPYA

2002

.A7

**LA EDUCACIÓN Y LOS NUEVOS RETOS DE LA CULTURA DEL
CONOCIMIENTO Y UN CASO PRACTICO SOBRE IMPLANTACIÓN DE LA
EDUCACIÓN VIRTUAL**

Aprobación de la Tesis:

Jefe de la División de Estudios de Postgrado o
Secretario de Postgrado o
Subdirector de Estudios de Postgrado

Dedicatoria

A Luz Uriarte, por que sin su apoyo no hubiera llegado hasta aquí.

A Graciela y Alan, por todo lo que significan para mi.

A todos los amigos que conocí a lo largo de mis estudios.

Agradecimientos

Al maestro Armando Tijerina, por sus indicaciones para que pudiera terminar este trabajo.

Al maestro José Méndez, por su valiosa cooperación y animación para lograr este objetivo.

A todas aquellas personas que de un modo u otro contribuyeron para que pudiera terminar mis estudios.

**LA EDUCACIÓN Y LOS NUEVOS RETOS DE LA CULTURA DEL
CONOCIMIENTO Y UN CASO PRACTICO SOBRE IMPLANTACIÓN DE LA
EDUCACIÓN VIRTUAL**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.

PAGINAS

Capítulo 1: Definición del Problema

1.1. Antecedentes del Problema	1
1.2. Necesidades y situación Actual	4
1.3. Alternativas de Solución	5
1.4. Delimitación del Entorno del Problema	5
1.5. Justificación del Estudio	6
1.6. Factibilidad	6
1.7. Objetivos	8
1.8. Descripción de los Tipos de Educación	10

Capítulo 2: Educación Tradicional

2.1. Características	21
2.2. Técnicas y métodos Pedagógicos	23
2.3. Motivación del Aprendizaje.	26
2.4. Evaluación de la Educación	31
2.5. Índice de Abandonos	34
2.6. Situación Actual de la Educación en la Zona Metropolitana de Mty	35
2.7. Tipos de evaluación Tradicional	36
2.8. Teoría Psicosocial	37

Capítulo 3: Educación Abierta

3.1. Origen	42
3.2. Herramientas de Apoyo	45
3.3. Asesorías	47
3.4. Implicaciones Sociales de la Evaluación Educativa	49
3.5. Instituciones que Cuentan con Educación Abierta en Monterrey	52
3.6. Principales Problemas en la Educación Abierta	57
3.7. Material Didáctico	59
3.8. Relación Asesor-Alumno	60

3.9. Sociología de la Educación	62
3.10. Conclusión	63

Capítulo 4: Educación Virtual

4.1. Antecedentes	66
4.2. Características	66
4.3. Estudiantes	69
4.4. Egresados	71
4.5. Tecnologías de Apoyo	73
4.6. Recursos Necesarios	76
4.7. Maestros	77
4.8. Programas y Material Didáctico	78
4.9. Formas de Evaluación	80
4.10. Conclusiones	83

Capítulo 5: Educación Continua

5.1. Definición de Educación

Continua.....	84
5.2. Evaluación.....	86
5.3. Materiales... ..	90

5.4. Ventajas y Desventajas.....	93
5.5. Tecnologías	94
5.6. Perspectiva.....	97

Capítulo 6: Propuesta de Implementación de la Universidad Virtual

En FACPYA-UANL

6.1. Entorno de la Propuesta	100
6.2. Objetivo de la Propuesta	102
6.2.1. Primera Etapa	102
6.2.2. Segunda Etapa	105
6.2.3. Tercera Etapa	107
6.3. Alcance	108
6.3.1. Maestros	110
6.3.2. Materiales Escritos	112
6.3.3. Materiales Televisivos y/o en Vídeo	115
6.3.4. Funciones de la Televisión y Vídeo	116
6.3.5. Recursos Técnicos	119
6.3.6. Aplicaciones	120
6.3.7. Teleconferencia	121
6.3.8. Programas Computacionales e Internet	123
6.3.9. Evaluación	127

6.3.10. Proceso	131
6.3.11. Resultados	132
6.3.12. Impacto	133
6.4. El Cuestionario	134
6.5. Los Datos y el Análisis de Resultados	136
6.6. Prueba Estadística de la Hipótesis	137

Capítulo 7: Conclusiones de Propuesta

7.1. Conclusiones y Propuesta de la Implantación de la UV.	139
--	------------

ANEXOS.

ANEXO A	146
----------------------	------------

ANEXO B	147
----------------------	------------

ANEXO C	149
----------------------	------------

ANEXO D	150
----------------------	------------

ANEXO E	151
----------------------	------------

ANEXO F	152
----------------------	------------

Bibliografía	154
---------------------------	------------

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del Problema.....

En esta parte del capítulo se desarrolla el marco de referencia que indicará el desarrollo del presente caso.

Se describe de manera específica el problema que se pretende resolver, así como los factores que justifican, favorecen y limitan la elaboración del estudio.

Como hipótesis se demuestra, que existe el interés por parte de los alumnos a nivel de licenciatura y de postgrado en realizar estudios en forma virtual.

Por parte de los maestros también hay el entusiasmo por participar en este nuevo proyecto de educación.

Asimismo la familia y la Universidad cuentan con los recursos tecnológicos y espacios físicos necesarios para la implementación una educación en forma virtual.