

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION



PROPUESTA DE POSTGRADO PARA PREPARAR
A PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN
LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION

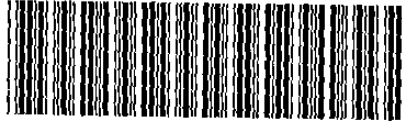
POR

MARIA ESTELA MUÑOZ BACA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRIA EN INFORMATICA CON
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION
DE LA INFORMACION

MARZO, 2002

TM
Z7164
.C8
FCPYA
2002
.M9



1020147486

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION



PROPUESTA DE POSTGRADO PARA PREPARAR
A PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN
LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION

POR

MARIA ESTELA MUÑOZ BACA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRIA EN INFORMATICA CON
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION
DE LA INFORMACION



MARZO, 2002

301572

TH
221
• 28
FCPYA
20 2
• M9



FONDO
TESIS

**PROPUESTA DE POSTGRADO
PARA PREPARAR A PROFESIONALES
QUE SE DESEMPEÑAN EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.**

Aprobación de la Tesis:

M.I.A. Leticia Amalia Neira Tovar
Asesora de la Tesis

M.A. Jorge Mendéz Dávila
Secretario

M.I.A. María de Jesús Araiza Vázquez
Vocal

M.A.P. Francisco Javier Jardines Garza
Subdirector de Estudios de Postgrado

**A mis amadas hijas: Vanessa y Joanna
Que han sido la luz, en mi camino.**

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la M.I.A. Leticia Amalia Neira Tovar, Asesora de mi tesis. Así como al M.A. Jorge Méndez Dávila y a la M.I.A. María de Jesús Araiza Vázquez que formaron parte del Comité de Tesis, por sus valiosas sugerencias e interés, en la revisión del presente trabajo.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León y a la Facultad de Contaduría Pública y Administración por el apoyo para la realización de mis estudios.

A mi familia por el apoyo moral que siempre me ha brindado y a todas las personas que contribuyeron de una forma u otra en la realización de este trabajo.

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES COMO CONFIGURADORAS DE UNA NUEVA SOCIEDAD

Por su aplicación generalizada en todos los ámbitos de la vida del hombre y el nuevo concepto de persona educada

Por el desarrollo de nuevos sistemas de enseñanza que responden a las cambiantes exigencias del sistema productivo

Necesidad de preparar a los profesionales en el uso de las NTIC para su formación continua

Porque la actual sociedad del conocimiento debe convertirse en la 'sociedad del aprendizaje permanente' con el uso de las NTIC.

Porque es necesario atender a las nuevas necesidades educativas que la evolución de la sociedad y de las nuevas tecnologías generan, así como anticipar las necesidades educativas futuras

**PROPUESTA DE POSTGRADO
PARA PREPARAR A PROFESIONALES
QUE SE DESEMPEÑAN EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION**

MARCO CONTEXTUAL

MARCO TEÓRICO

**LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS EN UNA
SOCIEDAD
INFORMATIZADA**

**LA ACTIVIDAD
POSTGRADUADA**

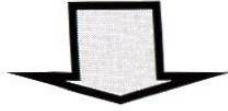
- LAS NTIC CONFIGURADORAS DE LA SOCIEDAD
- NUEVO CONCEPTO DE PERSONA EDUCADA
- RELACIÓN CULTURA-TECNOLOGÍA-SOCIEDAD Y LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN
- IMPACTOS EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE, EN PROFESORES Y EN LA ADMINISTRACIÓN

- PROBLEMAS EN LA ACTIVIDAD POSTGRADUADA
- LA ACTIVIDAD POSTGRADUADA EN AMÉRICA LATINA
- PRINCIPIOS EN LOS QUE SUSTENTA ESTA PROPUESTA DE POSTGRADO.

DIPLOMADO EN INFORMÁTICA INDUSTRIAL

- GRÁFICOS POR COMPUTADORAS
- DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

POR QUÉ ES NECESARIO UN DIPLOMADO EN INFORMÁTICA INDUSTRIAL



- Por la actual automatización integral de los procesos industriales
- Por el desarrollo de la microelectrónica y de los microprocesadores
- Por la robotización, la implementación de sistemas de gobierno y la planificación operativa

Todos estos elementos llevan consigo la reducción de los costos, el aumento de la productividad y la mejora de la calidad de los productos.

¿ QUÉ PRETENDEMOS LOGRAR CON ESTE DIPLOMADO?



Qué los profesionales sean capaces de:

1. Seleccionar el equipamiento y las herramientas informáticas necesarias para resolver los problemas de la Informática Industrial.
2. Solucionar los diferentes problemas de la Informática Industrial creando sistemas informáticos o utilizando sistemas comerciales existentes.

IMPORTANCIA DE LA PROPUESTA

La esfera de influencia de la informática en el mundo contemporáneo es muy amplia y multidisciplinaria, relacionando disciplinas ya establecidas como son la ciencia de la computación, la ciencia de la dirección, la economía, la sociología y la ingeniería; y abarca las relaciones informativas en sistemas hombre-hombre y hombre-maquina.

Dadas las características anteriores, la dinámica con que evoluciona la informática en el mundo actual y el carácter estratégico de la misma para el desarrollo económico-social del país, resulta necesario superar a los actuales profesionales delimitar, actualizar y enriquecer, con la mayor precisión, su campo de trabajo y las funciones de los futuros a ellos asignadas y en este sentido está la importancia de la propuesta del diplomado, puesto que los cursos que se tratan en el son uno de los mas utilizados en la industria.

La informática hoy en día se le reconoce como "el proceso complejo científico-técnico y tecnológico" que se ocupa de la captación, transmisión, conservación, procesamiento y utilización de la información por medios automatizados.

Este diplomado permite a los profesionales de la industria el desarrollo de sistemas informáticos con inclusión o no de ayuda a la toma de decisiones, tanto en organizaciones productivas como de servicio, con el propósito de obtener un incremento en la eficacia y eficiencia de su funcionamiento con técnicas que le permiten analizar el medio ambiente para delimitar los procesos computacionales, la información a procesar y las interrelaciones correspondientes; así como programar aplicaciones con alto nivel de profesionalidad. Además está dotado de un conocimiento

tecnológico y de organización y dirección de procesos y entidades que le permite desempeñarse en todos los sectores de la sociedad.

La propuesta además, se concibe, para que el profesional actúe como un técnico de nivel superior para el procesamiento automatizado de la información en los sistemas antes mencionados. Le da al profesional una sólida formación técnica y tecnológica para que se ocupe de los procesos de captación, transmisión, almacenamiento, tratamiento y presentación de la información mediante el uso eficiente de las computadoras y otros medios técnicos.

Con el diplomado, los profesionales, trabajando en forma multidisciplinaria con los especialistas de las ramas correspondientes, deben concebir e implementar el sistema de información automatizado que de respuesta a las necesidades informativas de la organización o entidad, lo que a su vez implica que el mismo sea capaz de seleccionar y utilizar los equipos, técnicas y métodos mas efectivos para la captación, transmisión, tratamiento, almacenamiento y presentación de la información, de acuerdo a las características de los procesos de la organización que se trate.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo	Página
1. INTRODUCCION	
1.1. Antecedentes del Problema.....	1
1.2. Justificación de la Investigación.....	7
2. CAMPO CONTEXTUAL	
2.1. Las TIC como Configuradoras de una Nueva Sociedad.....	10
2.2. El Nuevo Concepto de Persona Educada en la Sociedad de la Información.....	13
2.3. La Relación Tecnología-Cultura-Sociedad Reformula los Objetivos de la Educación.....	14
2.4. Impacto de las TIC en los Ambientes de Aprendizaje.....	16
3. MARCO TEÓRICO	
3.1. La Actividad Postgraduada.....	42
3.2. Teorías Antecesoras.....	42
3.3. La Actividad Postgraduada en América Latina.....	47
4. HIPÓTESIS	
4.1. Análisis de las Variables.....	61
5. PROPUESTA, CONCLUSIÓN Y SUGERENCIAS.....	63
6. PROPUESTA DE TESIS:	
DIPLOMADO EN INFORMÁTICA INDUSTRIAL	
6.1. Datos preliminares.....	76
6.2. Fundamentación del Diplomado.....	76
6.3. Objetivos Generales.....	77
6.4. Contenido del Diplomado.....	78
6.5. Indicaciones Metodológicas y de Organización del Diplomado.....	81

6.6. Descripción de los Cursos	
6.6.1. Gráficos por Computadora.....	82
6.6.2. Diseño Asistido por Computadora.....	84
6.6.3. Automatización Industrial.....	87
7. CONCLUSIONES.....	91
8. RECOMENDACIONES.....	93
9. BIBLIOGRAFÍA.....	94