

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA  
EN ENSEÑANZA SUPERIOR

TITULO: LA FUNCIONALIZACION DE LA  
UNIVERSIDAD PUBLICA MEXICANA. EL CASO DE  
LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON, 1943-1949.  
UNA APROXIMACION CRITICA

AUTOR: CESAR MORADO MACIAS

ASESOR: ARTURO DELGADO MOYA

MAYO 2002

TITULO: LA FUNCIONALIZACION DE LA  
UNIVERSIDAD PUBLICA MEXICANA. EL CASO DE  
LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON, 1943-1949.

TM  
Z7125  
FFL  
2002  
.M6



1020147738

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA  
EN ENSEÑANZA SUPERIOR

TITULO: LA FUNCIONALIZACION DE LA  
UNIVERSIDAD PUBLICA MEXICANA. EL CASO DE  
LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON, 1943-1949.  
UNA APROXIMACION CRITICA

AUTOR: CESAR MORADO MACIAS

ASESOR: ARTURO DELGADO MOYA

MAYO 2002

301598

TH

Z7125

FFL

2002

.M6



FONDO  
TESIS

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar al maestro Alfonso Rangel Guerra por la lectura preliminar de este trabajo, sus comentarios e importantes observaciones; asimismo, a Humberto Salazar Herrera y Meynardo Vázquez Esquivel, cuyas sugerencias me permitieron ampliar algunos capítulos.

A mis amigos Leticia Martínez Cárdenas, Jesús Ávila Ávila, Israel Cavazos Garza, Mario Cerutti y Artemio Benavides Hinojosa, por su invaluable apoyo moral y profesional. A Lydia Espinosa Morales y Mario Treviño Villarreal, quienes generosamente me proporcionaron ensayos inéditos, de su autoría, relativos a la UANL.

A los documentalistas del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública y del Archivo Histórico de la UNAM, adscrito al Centro de Estudios sobre la Universidad, por las atenciones recibidas; particularmente a Celia Ramírez, Georgina Flores y Gustavo Villanueva. Asimismo, a los responsables de la biblioteca del Centro de Estudios Educativos, A. C., y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Destacadamente, al Mtro. Arturo Delgado Moya, asesor de esta tesis, especialista en historia de la educación en América Latina, sin cuyo apoyo no hubiera sido posible su redacción; asimismo a los lectores Benigno Benavides y Rogelio Cantú. A Claudia Ivett García y Abelardo Cantú por su auxilio en la captura y corrección de estilo. A todos los miembros de mi familia que comprendieron el tiempo invertido en la redacción de esta tesis y me apoyaron incondicionalmente.

# ÍNDICE

<b>I. EL CONFLICTO ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL ESTADO .....</b>	<b>6</b>
1. Marco teórico y metodológico .....	6
2. La revolución y la universidad .....	19
3. Los estudiantes como actores universitarios .....	24
4. El proyecto de la Universidad del Norte .....	26
5. Creación de la Universidad de Nuevo León .....	29
6. La fundación de la Universidad Socialista de Nuevo León .....	34
7. Establecimiento del Consejo de Cultura Superior .....	41
<b>II. ASPECTOS POLÍTICOS: EL ESTADO EDUCADOR EN TRANSICIÓN .....</b>	<b>46</b>
1. La política nuevoleonesa en los años cuarenta .....	46
2. La refundación de la Universidad de Nuevo León .....	53
3. La misión de la universidad, según Enrique C. Livas .....	61
4. Conflicto entre el Hospital Civil y la Escuela de Medicina .....	66
5. El tema de la autonomía y la libertad de cátedra .....	68
6. El conflicto estudiantil de 1948 y la salida de Livas de la UNL .....	74
<b>III. ASPECTOS ECONÓMICOS: EL AUGE INDUSTRIAL REGIOMONTANO Y LAS FINANZAS UNIVERSITARIAS .....</b>	<b>79</b>
1. El segundo auge industrial de Monterrey .....	79
2. Funcionalidad educativa y presupuesto universitario .....	84
3. Ampliación de la infraestructura universitaria .....	92

<b>IV. ASPECTOS ACADÉMICO-CULTURALES:</b>	
<b>REORIENTACIÓN DE LA POLÍTICA CULTURAL .....</b>	<b>94</b>
1. Fundación del Instituto de Investigaciones Científicas .....	94
2. Creación del Departamento de Acción Social Universitaria .....	99
3. Surgen la Revista <i>Armas y Letras</i> y la Escuela de Verano .....	102
4. Cambios académicos durante el periodo 1943-1949 .....	108
5. Diseño de lema y escudo para la Universidad de Nuevo León .....	114
6. La UNL apoya la fundación de la ANUIES .....	116
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>118</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>126</b>
1. Cuadro comparativo sobre estructura y normatividad universitaria (1933-1943) .....	126
2. Cronología de acontecimientos relevantes que influyeron el proceso (1929-1950) .....	134
<b>FUENTES .....</b>	<b>143</b>
Bibliográficas y Hemerográficas .....	143
Archivos .....	157