UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



ELECCION PROFESIONAL RELEVANCIA DE LA IDENTIDAD OCUPACIONAL EN LA ORIENTACION VOCACIONAL DEL ALUMNO

POR: AMELIA TREVIÑO CEPEDA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

JUNIO-2002

BLECCION PROPESIONAL

RELEVANCIA DE LA IDENTIDAD OCUPACIONAL

EN LA ORIENTACION VOCACIONAL DEL

ALUMINO

TM Z7125 FFL 2002 .T7



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



ELECCION PROFESIONAL RELEVANCIA DE LA IDENTIDAD OCUPACIONAL EN LA ORIENTACION VOCACIONAL DEL ALUMNO

POR AMELIA TREVIÑO CEPEDA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL MOS GRADO DE MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

TH 27125 FFL 200 .T7



APROBACIÓN DE MAESTRÍA

Director de Tesis: Mtro. José Héctor Franco Sáenz.

Sinodales

Mtro. José Héctor Franco Sáenz

MC María Martina Leal Garza

MC Benigno Benavides Martínez

Firma

Bewyno Benaudel

Miro. Rogelio Cantú Mendoza

Subdirector de Posgrado de Filosofía y Letras

PRÓLOGO

El proyecto de investigación parte de una perspectiva teórica psicoanalítica y psicosocial centrada en el concepto y proceso fundamental de la identidad ocupacional del joven alumno que se encuentra en situación de elección profesional.

Su propósito es constituirse en una alternativa de abordaje e intervención viable en la práctica institucional de la Orientación Vocacional u otros ámbitos educativos en nuestra Universidad.

El lector encontrará que la idea conductora del estudio, privilegia a la persona que elige —cumpliendo así la misión humanista del ser y quehacer de la Universidad— y su bagaje de determinantes de índole social, educativo, cultural, etc., que configuran las imágenes profesionales que son proyectadas hacia una visión de trabajo u ocupación futura, materializada en el momento vital de su elección.

El desarrollo del proyecto constituyó una experiencia de encuentro y descubrimiento con los jóvenes universitarios; a ellos, mi sincero agradecimiento por su compromiso y energía ante la vida.

Deseo patentizar mi profunda gratitud al Mtro. Héctor Franco Sáenz, Director de Tesis. Así como a la MC María Martina Leal Garza y MC Benigno Benavides Martínez del Comité de Maestría y evaluadores de la tesis, por sus valiosas observaciones e interés en la revisión del presente proyecto de investigación.

A la Coordinación del Comité Técnico-Académico y de Orientación Vocacional de la Preparatoria No. 2, U.A N L., por su invaluable apertura y colaboración para la realización de este estudio.

Al Mtro. José Cruz Rodríguez Alcalá, Director de la Facultad de Psicología, U.A.N.L., por su apoyo moral y económico para la realización de mis estudios. Así como a todas las personas de su equipo directivo por facilitarme el uso de las instalaciones y su apreciable ayuda en el desarrollo de la investigación.

A Sergio Darío López y Karla Cristina Laredo, futuros psicólogos, por su valiosa colaboración en las actividades del Taller de Análisis Vocacional.

A Dios nuestro Señor por todas las bendiciones recibidas.

A mi familia por su amor y apoyo siempre presentes.

ÍNDICE

							Página
INTRODUCCIÓN							1
Capitulo							
I. ORIENTACIÓN VOCACIONAL							7
1.1. Adolescencia y Vocación 1.2. Premisas Psicológicas de la Ori	 entacio	 ón Voc	 acional	 :			7
Modalidad Psicodinámica 1.2.1. La Persona que Elige							13 16
2. DESARROLLO Y DINÁMICA DE	LA II	DEN FI	DAD O	CUPAC	IONA	L	20
2.1. Desarrollo de la Personalidad: l	Preorga	anizaci	ón al Ti	rabajo			20
2.2. Concepto de Identidad 2.2.1. Identidad: Génesis y Cris							27 34
2.2.2. Identidad Ocupacional: (2.3. Vocación – Identidad Vocacion					••	••	40 46
2.3.1. Vocación y Reparación			u Ocupa	acionai		••	47
2.3.2. Elección y Duelo						••	51
2.3.3. Dinámica de la Elección	Ocupa	cional			••	••	56
3. PROCESO PSICODIAGNÓSTICO) EN L	A ORI	ENTAG	CIÓN V	OCAC	IONA	L 61
3.1. La Entrevista Psicológica				••			61
3.1.1. Encuadre: Tiempo, Luga				••		••	63
3.1.2. Proceso de la Entrevista 3.2. Fundamentos de la Evaluación		 Ágica		••	••	••	66 68
3.2.1. Naturaleza de las Técnic		_	 LS	••		••	70
		-					

4.	ESTRATEGIA DE ABORDA	JE E II	NTERV	VENCIO	ÓN				79
	4.1. Test de Frases Incomplete 4.1.1. Método del Test Pa			oración	de la lo		d Voca	cional	79 79
	4.2. Técnica de las Tarjetas R						 de la Id	 lentidad	
	Vocacional-Ocupaciona			-					93
	4.2.1. Método de la Técr		••	••		••	••		93
	4.3. Integración e Informe de		uación	Psicoló	gica en	Orient	ación		
	Vocacional				_	••			107
	4.3.1. Formulación Diag	móstica	y Pron	óstico (en Orier	ntación	Vocaci	onal	107
•	MÉTODO								113
Э.	METODO	••	••	••		••	••	••	113
	5.1. Hipótesis				••			••	113
	5.2. Variables		••				••	••	113
	5.3. Definición de Variables				••			••	113
	5.4. Variables Consideradas						••	••	114
	5.5. Tipo de Investigación			••	••	••	••	••	116
	5.6. Sujetos	••	••	••			••		116
	E 7 Land Comment					.,			116
	5.7.1. Código de Variabl				.,				119
	5.8. Procedimiento	••				••			124
_	DECLU TA DOC								126
6.	RESULTADOS	••	••	••	••	••	••	••	126
	6.1. Matriz de Datos por Cas	oo e la	dicado	ma da V	/ariable				127
	6.2. Coeficiente de Correlac					·	••	••	128
	6.3. Distribución de Frecuen					••	••	••	138
	0.5. Distribución de Frecuen	icias	••	••			••	••	136
7	. ANÁLISIS DE RESULTAD								139
′	. Analisis de resul Iau	.O3	••	••	••	••	••	••	137
	7.1. Análisis Cualitativo. In	formes	••						139
	7.2. Análisis de Correlacion		iables			••		••	234
	7.3. Análisis de Distribución			as			••	••	240

8. CONCLUSIONES	Y RECOMENDA	CIONES				••	242	
ANEXOS		. .		••	••		252	
Relación entre Orie	ntación de Áreas	Vocacional	es-Carr	eras y F	acultad	es		
de la Universidad	d Autónoma de Ni	uevo León	••	••	••		253	
2. Formato de Entrevi	sta						257	
3. Protocolo del Test o	de Frases Incompl	etas para la	Explor	ación d	e la			
Identidad Vocaci	•	., .,	•				260	
3.1. Protocolo de R	egistro y Evaluaci	ón					263	
4. Hojas de Registro o			a para e	l Diagn	óstico d	le		
la Identidad Voca			٠		••		269	
FUENTES DE CONSULT	`A	••					273	

INTRODUCCIÓN.

El tema de elección profesional es una dimensión siempre presente en el ámbito de la enseñanza superior. Diversos aspectos de la realidad educativa nacional, y en lo especifico, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, tales como: expansión en la matricula, implementación de políticas restrictivas en el acceso a profesiones saturadas y de impulso a otras por requerimientos del orden social y económico, así somo la diversificación acelerada de las profesiones, plantean y reactualizan entre otros muchos problemas el de la elección profesional u ocupacional que realiza el alumno.

La eleccion profesional ha sido area de interés mas especial del campo de accion de la Orientacion Vocacional en la que confluyen diversas disciplinas como la psicológica, sociologica y pedagogica con muy diversos enfoques del proceso

En lo particular, nos planteamos ahondar en este dominio, vinculando nuestra funcion y formacion docente con la profesional clínica-analitica, por ser una linea de abordaje disciplinar valida y completa, que desde la dimension y experiencia fundamental de la identidad vocacional y ocupacional—, explica los procesos dinámicos que se suceden en el sujeto psicologico, en este caso, el alumno en situacion de eleccion. Como punto central de la investigación, trascender de este nivel a uno de analisis y diagnóstico que oriente la estrategia de intervención, accediendo a la clarificación de esta tarea en la persona un adolescente, que enfrenta además de esta, otras disyuntivas y procesos de su propio desarrollo físico y emocional

Lo anterior implica necesariamente, proveer de los esquemas conceptuales, técnicas y recursos pertinentes, para que, en la mejor opinion de los especialistas universitarios, consideren incluir esta perspectiva en la practica educativa de la Orientación Vocacional

Puntualizando, el objetivo de la presente investigacion es establecer que en el campo de la Orientacion Vocacional, es relevante abordar la perspectiva dinamica y de

diagnostico de los factores que configuran la identidad ocupacional del alumno como vía para la solucion de la problematica de su eleccion profesional

El proyecto se realizo con adolescentes de 16 a 17 años, dado que es en esta fase del desarrollo psicologico de la persona, donde emergen las dificultades y tambien las posibles soluciones de indole vocacional y en donde determinantes socio-culturales ubican la coyuntura de elección profesional del joven estudiante. La investigación se llevo a cabo en nuestro contexto y realidad institucional, con estudiantes del 3er. Semestre de la Preparatoria No. 2 de la Universidad Autonoma de Nuevo Leon.

Dimensionar la importancia que en el hecho educativo tiene la eleccion profesional obedece a que en la sinergia actual predomina un paradigma reduccionista de la persona en donde el ingreso del estudiante a las instituciones publicas de educación superior, se rigen por nuevos criterios dirigidos a la consecución de la excelencia academica, tales indicadores eficientistas, atienden prioritaria y unicamente la evaluación de areas de conocimientos aptitudes y habilidades de los aspirantes, como predictores del rendimiento academico en el nivel universitario, dejando de lado otros determinantes que necesariamente confluyen en la insercion futura del joven en la vida estudiantil y, en este sentido la interrogante es onecesariamente el alumno aceptado bajo estos criterios cuantitativos habra realizado una adecuada elección profesional?

Otro aspecto del problema es el estancamiento o dificultades para superar anteriores perspectivas en el terreno de la Orientación Vocacional, que limitan la riqueza de su ejercicio a una practica directiva y en ocasiones distante del alumno, desplazando su eje de gravitación de quien es la persona que elige v para que elige tal profesion y futura ocupación, así como, si realmente ese adolescente puede diferenciar por que elige y para que lo hace todos ellos elementos que intervienen y determinan la actividad, motivación, exito o fracaso en la asimilación al nivel superior del sistema educativo

Sin pretender soslayar o descalificar estas dos realidades, sino considerando que ademas de ellas, es posible potenciar la acción formadora y formativa del educador a traves de una vision mas etica y comprensiva de la persona que va a elegir, fue nuestra convicción aproximarnos a aprehender como objeto de estudio teorico y practico, al proceso y desarrollo de la identidad vocacional y ocupacional del estudiante por constituir un factor determinante en su elección profesional y que, justamente en la adolescencia esta en continua definicion

Este concepto teorico ha sido abordado por diferentes autores bajo un enfoque psicoanalitico y psicosocial, lo suficientemente explicativo y abarcativo para dar cuenta del proceso, pero en nuestra opinion no ha sido instrumentado desde el nivel de formacion profesional del orientador vocacional para hacer factible su aplicación con alumnos a nivel institucional

Por ello, en el campo de la Orientacion Vocacional asumimos como pregunta de investigacion ¿Qué relevancia tiene el abordaje de la perspectiva dinamica y de diagnostico de los factores que configuran la identidad ocupacional del alumno como vía para la solucion de la problematica de su eleccion profesional?

En condiciones idoneas, la eleccion profesional representa la construcción histórica de la identidad de la persona en terminos de roles ocupacionales futuros, es articulacion coherente de la propia experiencia interna con las expectativas del entorno familia, sociedad, instituciones, etc., es en sintesis, la integración de los aspectos personales dentro de una realidad social en la que se va a intervenir como profesionista

Por ello, consideramos que ademas de su relevancia en el plano psicologico del alumno el problema seleccionado Elección profesional Relevancia de la Identidad Ocupacional en la Orientación Vocacional del Alumno, es un campo de investigación pertinente en la Educación Superior porque la problematica de una inadecuada elección profesional y ocupacional se refleja en altos y significativos indices de abandono, deserción

escolar falta de interes y motivación para el estudio, bajo rendimiento y/o mediocridad academica

Particularmente la investigación realizada coincide en sus propositos con la Visión U A N L 2006, la cual considera a la Orientación Vocacional como un factor importante dentro del Programa de Retención y Desarrollo Universitario para asegurar la permanencia de los estudiantes, colaborar en el desarrollo personal y profesional del estudiante, incrementar la eficiencia terminal y egresar profesionistas mejor preparados.

En el mismo orden institucional, las implicaciones practicas del estudio efectuado se materializan en la propuesta de instrumentar y promover diferentes perspectivas teóricas o enriquecer las ya existentes en Orientacion Vocacional, considerar el integrarlas al proceso informativo y formativo del orientador. Además de la factibilidad de operativizarlas como estrategia de intervencion, en la realidad practica, con el alumno (s) que recibe el servicio.

Como valor potencial, la investigacion apunta a que toda accion en el ambito educativo que coadyuve al logro de una adecuada eleccion profesional conlleva positivas e importantes repercusiones

En el orden económico a nivel institucional, abatir costos-estudiantes al disminuir indices de deserción o abandono, eficientando asi, los recursos disponibles en areas de desarrollo que involucren a una población estudiantil que reuna el perfil de egreso deseado y necesario. En la esfera familiar, optimizada la inversión que se realiza para la formación profesional de los hijos, propiciando una inserción más rapida del egresado en el campo laboral y con ello, el logro de su autonomia económica. En lo personal, una elección optima nos presupone una mayor eficiencia terminal del estudiante, reduciendo las posibilidades de sub empleo o de laborar en areas diferentes a las formación, favoreciendo así una mejor adaptación laboral/social del egresado, y por ende, mayores expectativas de exito económico.

En el orden social, presupone también un ejercicio laboral eficiente que redunde en una mejoria y satisfacción de las demandas de la sociedad en la que se realiza, promoviendo asi su desarrollo, es decir, jóvenes realmente comprometidos con su profesión y como tales, conscientes de su responsabilidad social

El contenido de la investigación se presenta en 8 capítulos, en el primero, se hace una exposición acerca de los diversos procesos psicologicos y piscosociales que caracterizan a la transición adolescente y que perfilan la vocación. Se establece ademas los premisas psicologicas de la Orientación. Vocacional en la modalidad psicodinamica aplicada en este proyecto otorgando relevancia a la persona que elige.

En el segundo capitulo, se revisan las etapas de desarrollo temprano de la personalidad desde la perspectiva psicoanalitica de Anna Freud y la adquisición psicosociales de Erikson que conforman la preorganización al trabajo. También incluye los conceptos centrales que dirigen la investigación identidad, génesis y crisis en el adolescente, factores que configuran a la identidad vocacional y a la identidad ocupacional, asimismo la dinamica de la elección.

FI tercer capitulo plantea las bases del proceso psicodiagnostico de la identidad vocacional y ocupacional propuesta para el proyecto, que contempla a la entrevista psicologica su encuadre y características de la situación y los fundamentos de la evaluación psicologica bajo los principios de las tecnicas proyectivas, que en la perspectiva actual, autores como R Bohoslavsky y G Nava consideran como metodo de trabajo en Orientación Vocacional

En el capitulo cuarto, se presenta la estrategia de abordaje e intervencion que, en esta investigación conforma una bateria proyectiva para el diagnostico y clarificación de la identidad vocacional y ocupacional del estudiante, cuyos instrumentos son el "Test de Frases Incompletas" y la "Tecnica de las Tarjetas R-O" (Realidad Ocupacional), refiriendo en cada uno sus antecedentes fundamentos, consideraciones para la aplicación y el analisis cualitativo de resultados

En el capitulo quinto, se describe como se llevo a cabo la investigacion e incluye la hipotesis y especificacion de las variables, el diseño utilizado, sujetos, instrumentos y procedimiento empleado

En el sexto, se presentan los resultados obtenidos de esta investigación; el lector encontrara en su contenido, la Matriz de Datos, la determinación del Coeficiente de Correlación Lineal "r" de Pearson, así como, dos graficos que muestran la Distribución de Frecuencias

El septimo capitulo aborda el analisis de los resultados en dos orientaciones explicativas, la primera, conformada por la evaluación de indole cualitativa de los casos investigados, bajo la denominación de "Informes" y la segunda, que refiere a las aportaciones del estudio correlacional de las variables

Finalmente, el octavo capitulo expone las conclusiones, recomendaciones e implicaciones presentes y futuras derivadas de la aplicacion de la estrategia de investigacion