

El Sector Educativo hoy mas que nunca necesitan renovarse si quiere seguir avanzando en un medio tan dinámico y cambiante como el que actualmente vivimos. La tecnología es un elemento clave que nos puede ayudar a lograr esto, incorporando la informática en el aula activa se pueden obtener mejores resultados, tanto en los alumnos como en los maestros.

Entre las aplicaciones mas destacadas que ofrecen las nuevas tecnologías se encuentra la multimedia, que se inserta rápidamente en el proceso de la educación y esto se debe a que refleja cabalmente la manera en el que el alumno piensa, aprende y recuerda, permitiendo explorar rápidamente palabras, imágenes, sonidos, animaciones y video, intercalando pausas para estudiar, analizar, reflexionar e interpretar en profundidad la información utilizada, buscando de esa manera el deseado equilibrio entre la estimulación sensorial y la capacidad de lograr el pensamiento abstracto.

Esto también va aunado al gran esfuerzo que tenemos que hacer los maestros para poder incorporarnos con la tecnología, aplicar las técnicas de enseñanza-aprendizaje y sin olvidar las habilidades que debemos de tener con el alumno frente al salón de clases.

Se hizo un análisis de varios software educativos que actualmente existen en el mercado, de tal manera que al explorara sus características y funciones se compaginaran con los objetivos y temas que se utilizan en el plan de estudio para cada semestre en las materias de química y matemáticas y con esto despertar en los alumnos su capacidad de interactuar con la computadora y al mismo tiempo aprender, es decir transformar el proceso de enseñanza –aprendizaje de pasivo a activo.

La tecnología no es una asignatura mas, sino una herramienta que puede ser utilizada en todas las materias, para todos los docentes y en todas las instituciones.

RECOMENDACIONES

La conjunción de la educación y la tecnología es un paradigma que con el paso del tiempo se ha ido rompiendo poco a poco. Las herramientas computacionales pueden y deben convertirse en un apoyo a las metodologías pedagógicas que permitan al proceso de enseñanza-aprendizaje ser más dinámico con el fin de facilitar y agilizar a los alumnos la adquisición de conocimientos.

Como resultado de esta investigación se proponen las siguientes recomendaciones :

- Contar con un comité que esté evaluando los software con la finalidad de verificar que estos estén sirviendo en la materia.
- Que el comité lo conformen maestros de cada materia y personal especializado en manejo y soporte de tecnología. De manera que en forma conjunta se determinen las necesidades de los maestros y la forma en que serán solucionadas.
- Se recomienda que el comité evalúe el software que existe en el mercado cada 6 meses, con el fin de incorporarlos a los planes de estudio

- **Hacer conciencia en el maestro que el software o la computadora viene ayudar en su labor docente, no todo lo va hacer la computadora se necesita de la explicación del maestro. De manera que se despierte en los alumnos la motivación, el interés por el conocimiento, la investigación, utilización de tecnología etc.**
- **De acuerdo al ciclo de vida de la computadora se recomienda actualizarla cada 3 años como mínimo o cuando la demanda de recursos por parte del software así lo requiera.**
- **Tomar en cuenta las necesidades de las materias para poder adaptar el equipo a los planes de estudio y software de apoyo.**
- **Se sugiere contar con personal de soporte de planta en la institución, de manera que brinde rápida y oportunamente la ayuda en caso de que se presenten fallas y así lograr solución inmediata**

- Brindar a los maestros capacitación tanto del funcionamiento de la computadora, como del software con el que trabajaran como herramienta auxiliar para impartir su materia.
- Contar en el almacén con equipo de computo de reserva, de tal forma de que si se presentara alguna contingencia o falla este pueda ser remplazado inmediatamente
- Promover capacitaciones para los maestros que incluyan técnicas de aprendizaje, pedagogía , psicología, para poder enlazar el comportamiento del alumno, con la clase y la tecnología
- Verificar si el personal : profesores, gente de soporte y proveedores de equipo, estén realizando correcta y oportunamente su trabajo
- Contar con un plan en el que se especifiquen fechas para el mantenimiento del equipo, procurando estas ser en épocas de receso, o en periodos de poca actividad estudiantil.

- Plantear un dosificación con el uso de la tecnología y otra sin el uso de la tecnología, que se emplearía como esquema de contingencia en caso de que no contáramos con los recursos tecnológicos.
- Transmitir en el personal una actitud positiva que permita manejar aspectos tales como el cambio de tecnología (innovación), modificaciones a los planes de estudios, nuevas estrategias, etc. de manera que se logra una conjunción de ideas, experiencias y conocimientos entre todos los maestros
- Mostrar al alumno que con el uso de la tecnología las actividades tales como las tareas pueden ser enviadas a los maestros a través del e-mail y este a su vez puede retroalimentar los resultados con sus alumnos, por mencionar algún ejemplo .

BIBLIOGRAFÍA

Margarita Castañeda Yañez

Los medios de la comunicación y la tecnología educativa

Editorial Trilla

www.matematicas.net

www.pdesolutions.com

www.bway.net

<http://miguellopez3.eresmas.com>

www.iuav.unive.it/dpa/ricerche/trevisan/intern01.htm

<http://www.xtec.es/recursos/mates/aquí/mathsoft/algetut.zip>

http://www.edicinco.com/d_mate.htm

<http://www.tutoria.com.ar/apuntes.htm>

<http://www.caat.uaem.mx/soft.educativo/matematicas.html>

<http://www.terra.es/personal/jariasca/info/derive/1.htm>

http://www.geup.net/index_esp.htm

<http://www.uc.8m.com>

<http://www.personales.com/mexico/monterrey/lupita/mate.htm>

<http://www.ctv.es/users/pcacoga/rsw.zip>

<http://www.ctv.es/users/pcacoga/pt.zip>

<http://www.ctv.es/users/pcacoga/triang.zip>

<http://www.geocities.com/computopiaccc/computopia-spanish.htm#plane>

<http://www.ctv.es/user/pcacoga/tvg.zip>

<http://www.caat.uaem.mx/soft.educativo/matematicas.html>

<http://www.educ.ar>

<http://www.sistema.itesm.mx>

<http://www.tutoria.com.ar>

http://www.ciudadfutura.com/matematicas/analisis/der_f_1var.html

<http://www.derive.com>

<http://www.centros5.pntic.mec.es/ies.marques.de.santillana/matem/softw.htm>

<http://www.educared.net/aprende/softwareEducativo/busq2.asp?mat=24>

<http://www.educared.net/aprende/softwareEducativo/busq2.asp?mat=2>

<http://www.tutoria.com.ar/problemas.htm>

http://www.softinteligente.com.ar/abril_2001.htm

http://www.mathtype.com/ecommerce/ordersystem.asp?reseller_id=55025

<http://www.Mathlab.com>

<http://www.ull.es/departamentos/didinv/tecnologiaeducativa/doc-netdidactica1.htm>

<http://www.ull.es/departamentos/didinv/tecnologiaeducativa/doc-crisistec.htm>

http://www.doe.d5.ub.es/te/any96/depablos_cedecs

<http://www.ull.es/departamentos/didinv/tecnologiaeducativa/doc-adell2.html>

<http://www.educared.net/aprende/softwareEducativo>

<http://www.tdi.es/programas/pag-prog.htm>

<http://personal5.iddeo.es/pefeco/softeducativo.html>

<http://www.ciberaula.es/quaderns/html/cuerpo.html>

