

**Cumplimiento de las Normas y Disposiciones Laborales  
Relación de todos los planteles (Encuestas a Maestros)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
A														
B			61.90			75.00	64.29		58.82		65.31			
C	50.92	53.97		54.42	50.00			28.57		56.04		42.86	52.94	52.86
D														

**Relación de todos los planteles (Encuestas a Alumnos)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
A														
B	68.43	81.11	88.65	69.85	66.88	81.42	82.35	80.77	81.12	76.86	88.89	75.24	77.61	75.03
C														
D														

**Resultados del Trabajo  
Relación de todos los planteles (Encuestas a Maestros)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
A														
B			61.46			59.38			62.87					
C	37.58			52.08	50.63		33.59	35.00		49.04	43.75	43.75	41.36	43.44
D														

**Relación de todos los planteles (Encuestas a Alumnos)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
A														
B	82.46	82.83	90.64	79.09	89.38	90.43	88.63	92.82	91.90	85.15	92.18	90.29	82.47	83.37
C														
D														

**Preparación para el Trabajo**  
**Relación de todos los planteles (Encuestas a Maestros)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
A														
B							57.50		57.06		61.43			
C	44.10	37.78	30.00	50.95	48.00	45.00		44.00		50.77		55.00	44.12	49.00
D														

**Relación de todos los planteles (Encuestas a Alumnos)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
A														
B	75.71	72.25	86.81	71.18	82.50	82.92	74.51	84.10	85.16	84.24	87.82	88.00	71.60	78.75
C														
D														

**Categoría General por Plantel (Encuestas a Maestros)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
Exce- lencia														
Desa- rrollo			61.60		59.55	62.55			64.48		57.95	57.28		
Estan- cado	47.12	42.12		53.70			53.43	45.23		54.99			47.78	49.97
Retro- ceso														

**Categoría General por Plantel (Encuestas a Alumnos)**

CAT.	Apo	Ara	Bus	Cad	Est	Gar	Itu	Lam	Lin	Mar	MyN	Ram	Sab	Sal
Exce- lencia														
Desa- rrollo	75.55	79.69	74.00	81.53	85.03	82.11	88.01	87.50	86.06	84.10	89.49	86.31	78.06	79.32
Estan- cado														
Retro- ceso														

#### **5.4. SITUACIÓN ACADÉMICA ACTUAL EN LOS PLANTELES DEL CECyTE, N.L. (DIAGNÓSTICO Y PERSPECTIVA).**

Los planteles del CECyTE, N.L., indican una línea clara y definida de su actuación con respecto al tipo de alumno que desean formar; de acuerdo con esto, se sugiere un mayor grado de exigencia por parte de todos sus miembros.

En lo relacionado con las variables: resultados del trabajo y preparación para el trabajo, se advierten grandes diferencias entre profesores y alumnos, esto sin duda, se debe a que los profesores son los elementos más directamente implicados en los resultados obtenidos por el plantel, no así en lo referente a los alumnos. La organización escolar y su ambiente institucional, indica resultados satisfactorios, reflejándose una esmerada atención por todos en este aspecto, son significativos los altos porcentajes que reflejan la limpieza y organización en los planteles.

La evaluación permite mejorar los resultados para conseguir una escuela eficaz, que pueda resolver la solvencia de las exigencias que la sociedad actual demanda. La autoevaluación aplicada implicó una actividad colectiva resultando ser una clave fundamental para que cada centro conociera el nivel en que se encuentra, además, esto permitió considerar las estrategias de acción que fortalezcan las áreas de oportunidad de cada uno de los planteles sustituyendo el control burocrático y unidireccional por la autorregulación y el autocontrol de todos los miembros de los mismos.

A partir de este estudio, se detectaron los niveles, funciones, actitudes, y conflictos, que con cierta regularidad se presentan en el proceso educativo. Por lo que la autoevaluación como instrumento, tiene la intención de mejorar y perfeccionar la vida del centro, exigiendo más allá de la recopilación de información y la detección de las áreas de oportunidad que permitan determinar las alternativas de solución adecuadas.

Por todo lo anterior, es que en el próximo capítulo presentamos un sistema de autoevaluación a desarrollar en los planteles del CECyTE, N.L., así como la propuesta de aquellas prioridades en las que se debe trabajar para la solución de los problemas.