

ANEXOS

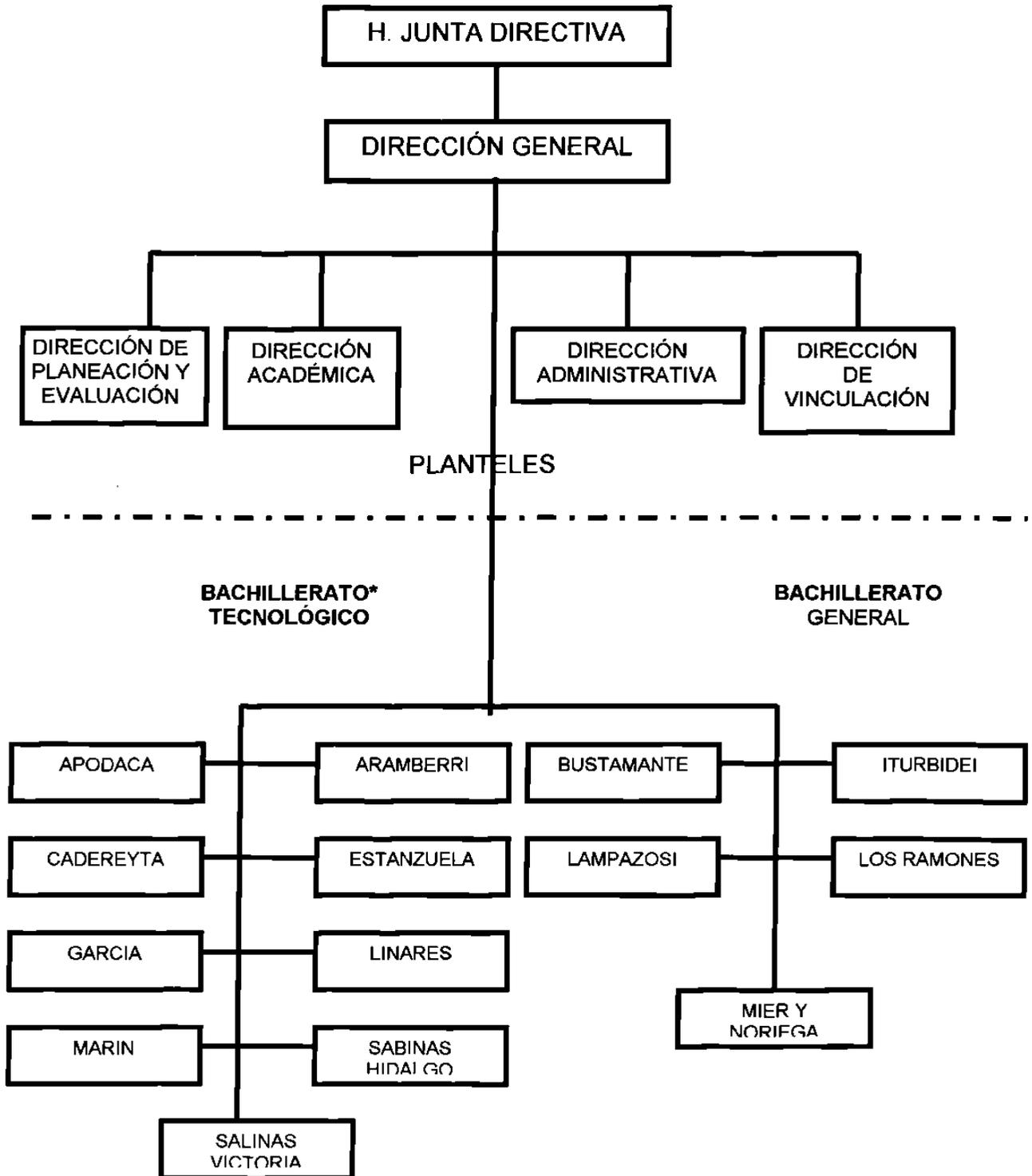
ANEXO 1

UNIVERSITARIA	PROPDEUTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN (ESCUELAS PREPARATORIAS) 2- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY (ESCUELAS PREPARATORIAS) 3- UNIVERSIDAD DE MONTERREY (ESCUELAS PREPARATORIAS) 4- UNIVERSIDAD REGIONMONTANA (ESCUELAS PREPARATORIAS) 5- OTRAS INSTITUCIONES PARTICULARES.
---------------	-------------	---

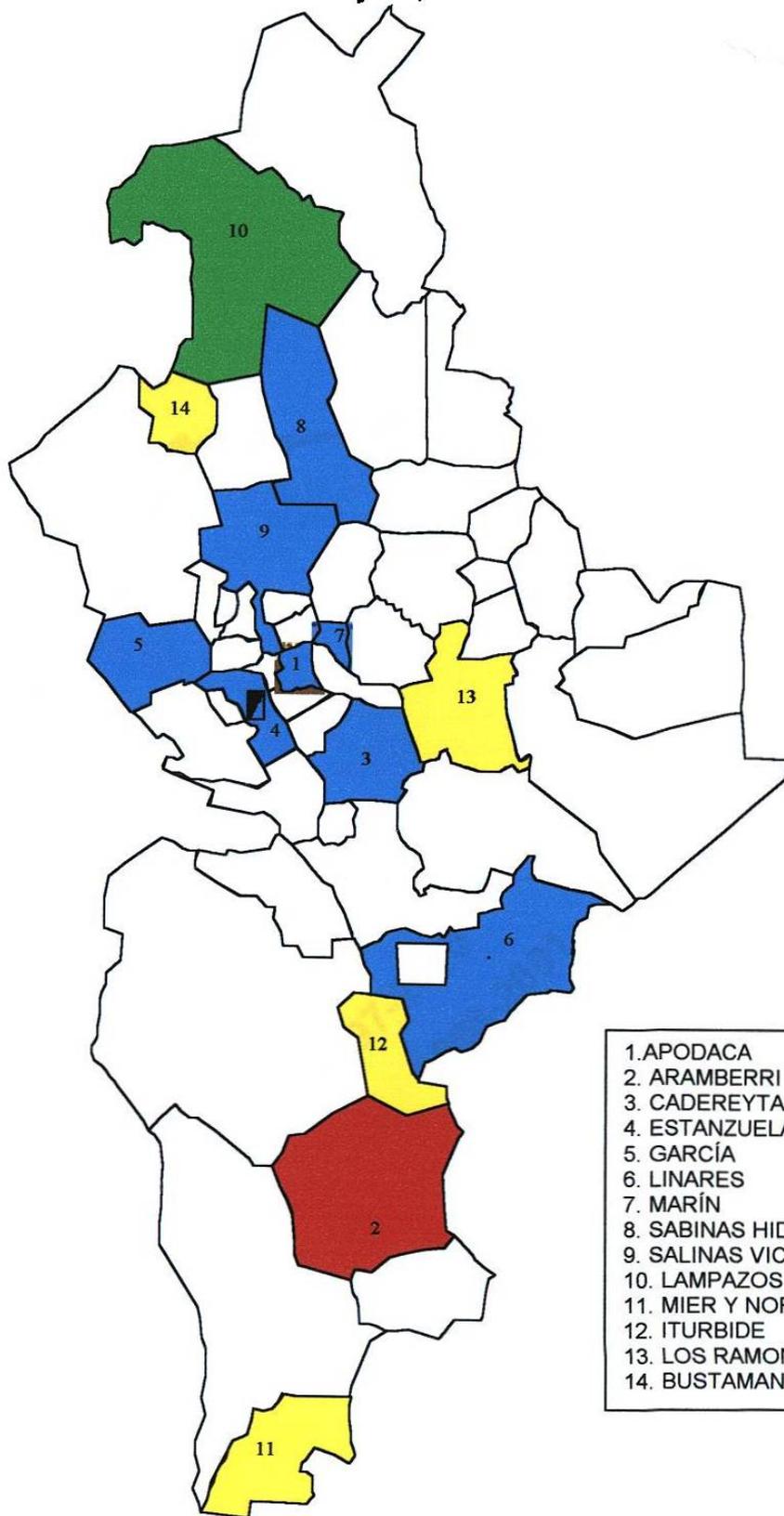
TECNOLOGICA	TERMINAL	<ol style="list-style-type: none"> 1- COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA CONALEP 2- CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIALES Y DE SERVICIOS CETIS 3- INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY EXTENSIONES. 4- OTRAS INSTITUCIONES PARTICULARES.
-------------	----------	---

TECNOLOGICA	BIVALENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1- COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN (CECYTE, NUEVO LEÓN) 2- PREPARATORIA TÉCNICA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. 3- UNIVERSIDAD DE MONTERREY. UNIDAD DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. 4- COLEGIO MONTEMORELOS 5- CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS CETIS 6- CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIO CBTIS.
-------------	-----------	---

ANEXO 2
ESTRUCTURA DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

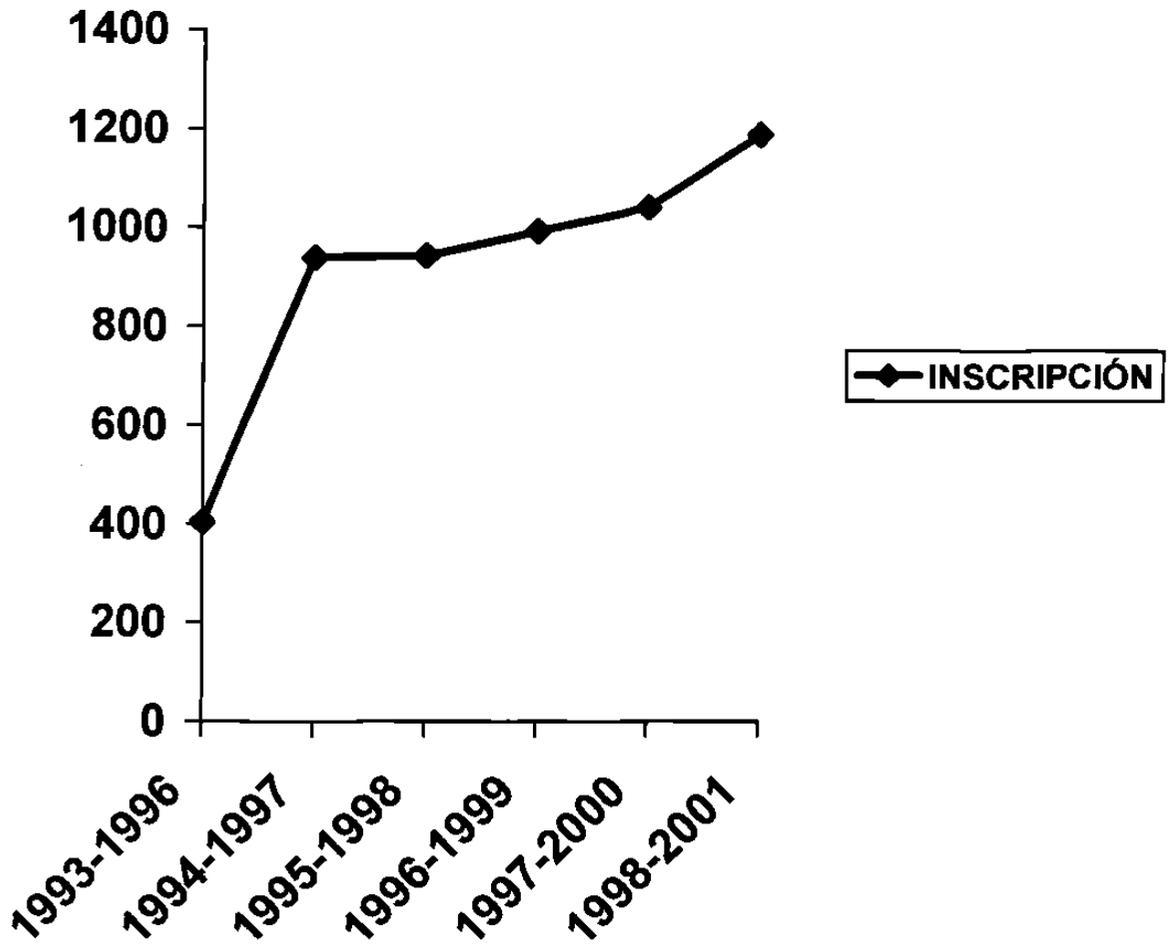


ANEXO 3
UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PLANTELES DEL SISTEMA
CECyTE,N.L.

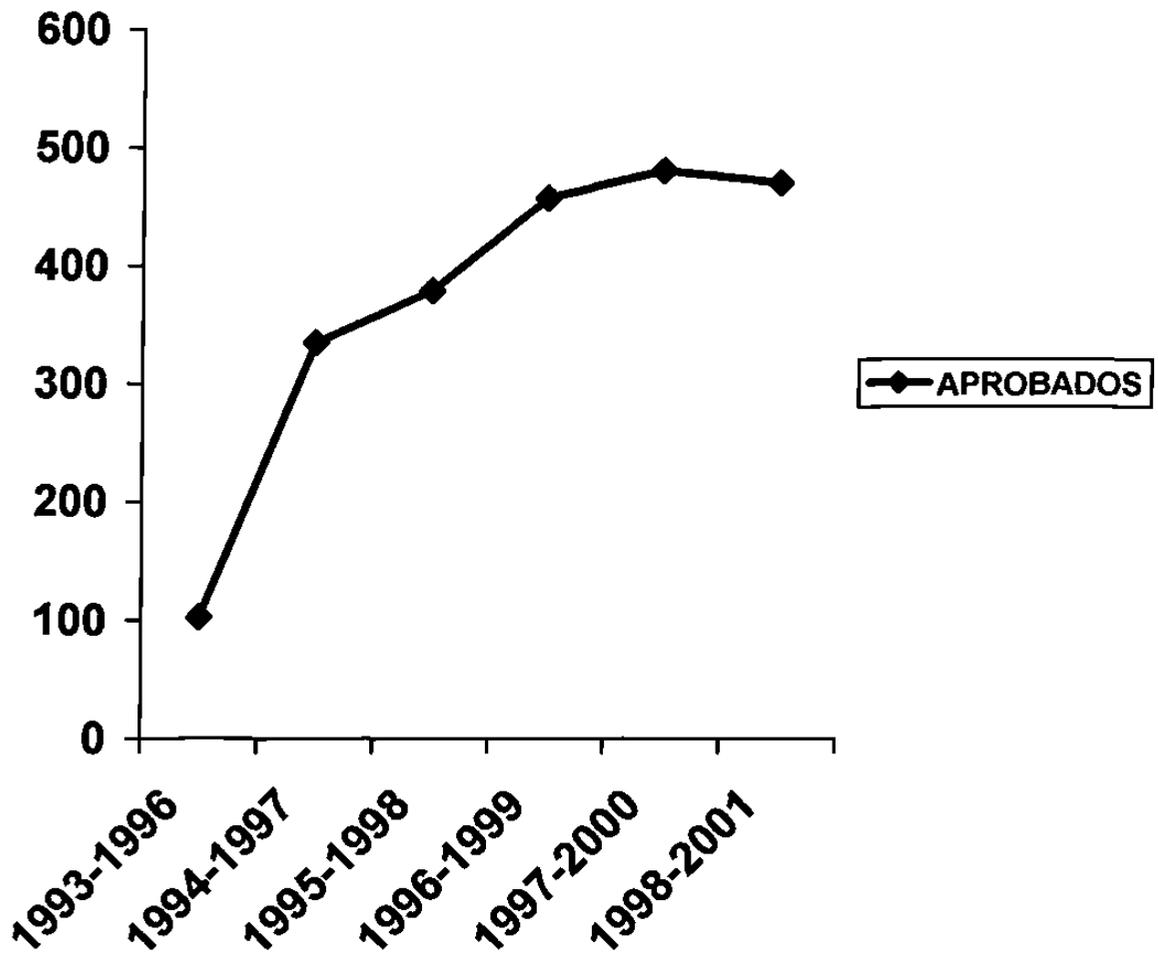


- 1. APODACA
- 2. ARAMBERRI
- 3. CADEREYTA
- 4. ESTANZUELA
- 5. GARCÍA
- 6. LINARES
- 7. MARÍN
- 8. SABINAS HIDALGO
- 9. SALINAS VICTORIA
- 10. LAMPAZOS
- 11. MIER Y NORIEGA
- 12. ITURBIDE
- 13. LOS RAMONES
- 14. BUSTAMANTE

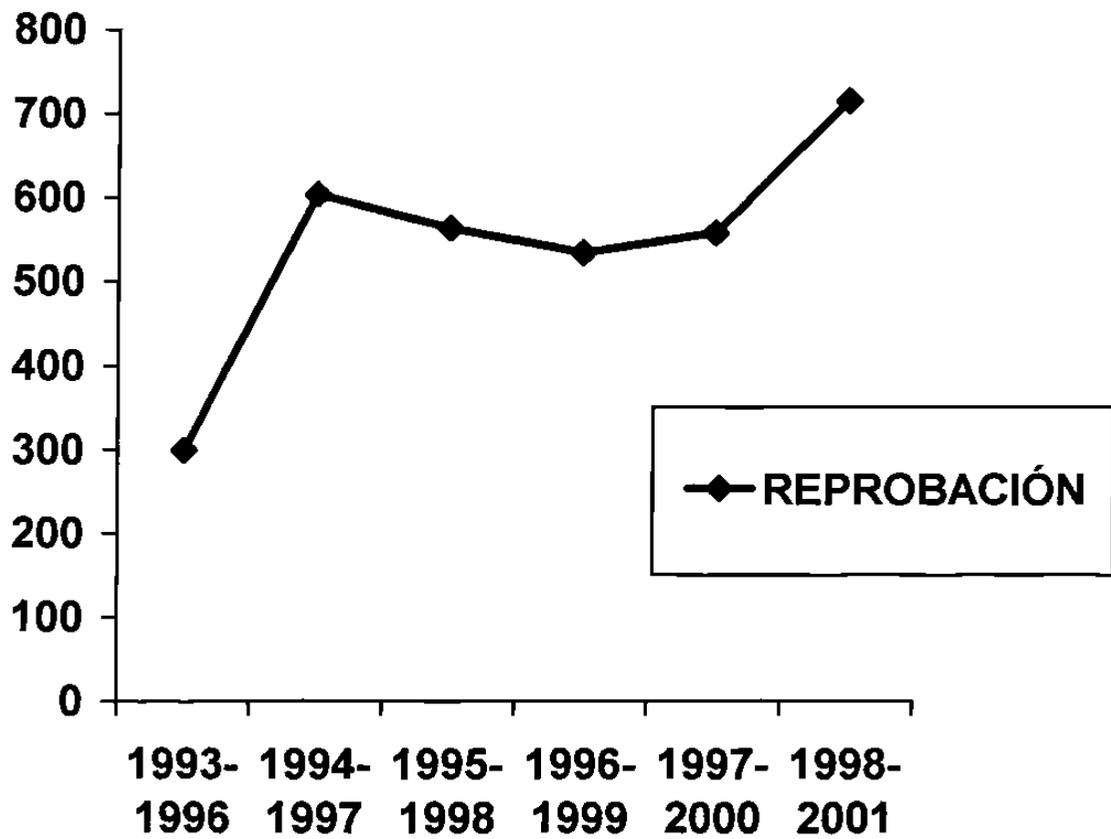
ANEXO 4
ALUMNOS INSCRITOS EN LAS DIFERENTES GENERACIONES
DEL SISTEMA CECyTE, N.L.



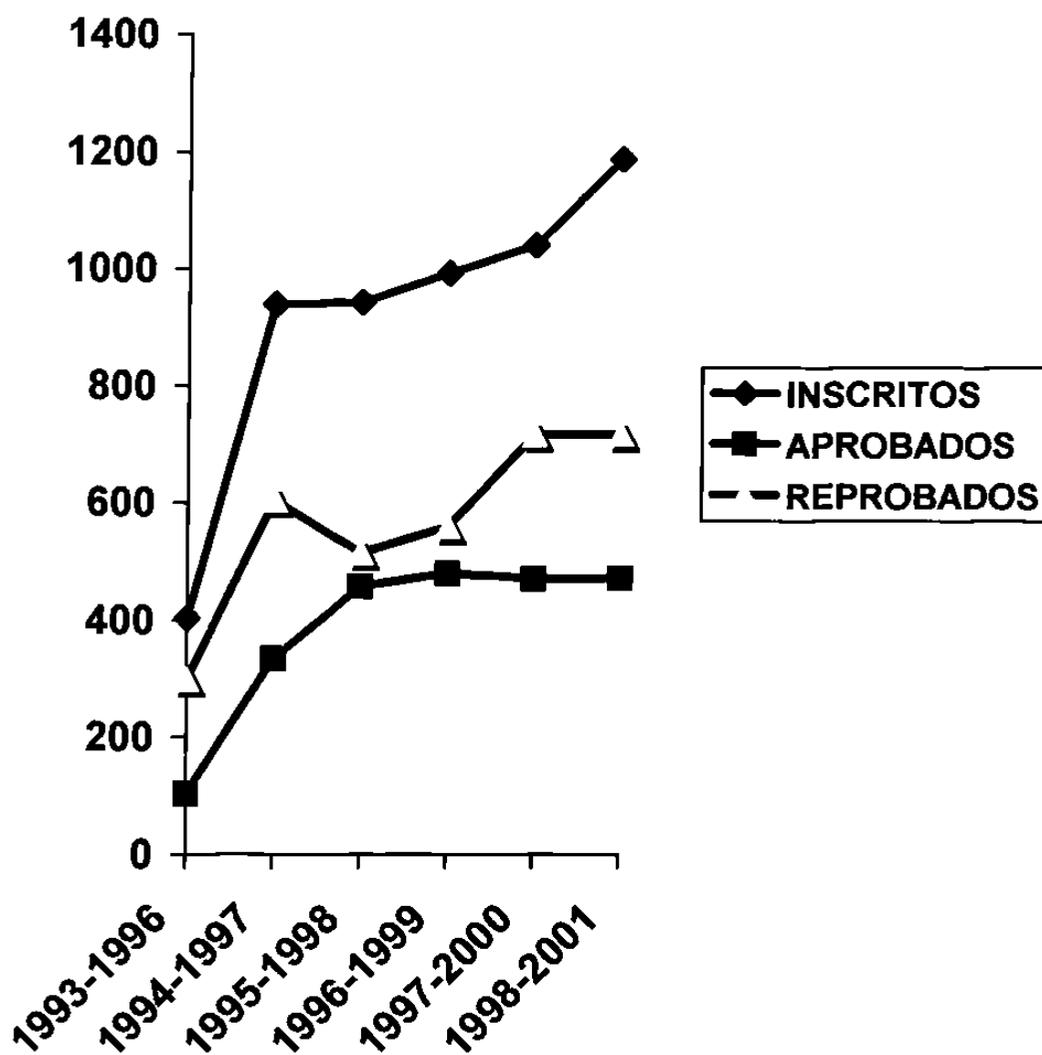
ANEXO 5
NIVELES DE APROBACIÓN DE LAS DIFERENTES GENERACIONES DEL SISTEMA CECyTE, N.L.



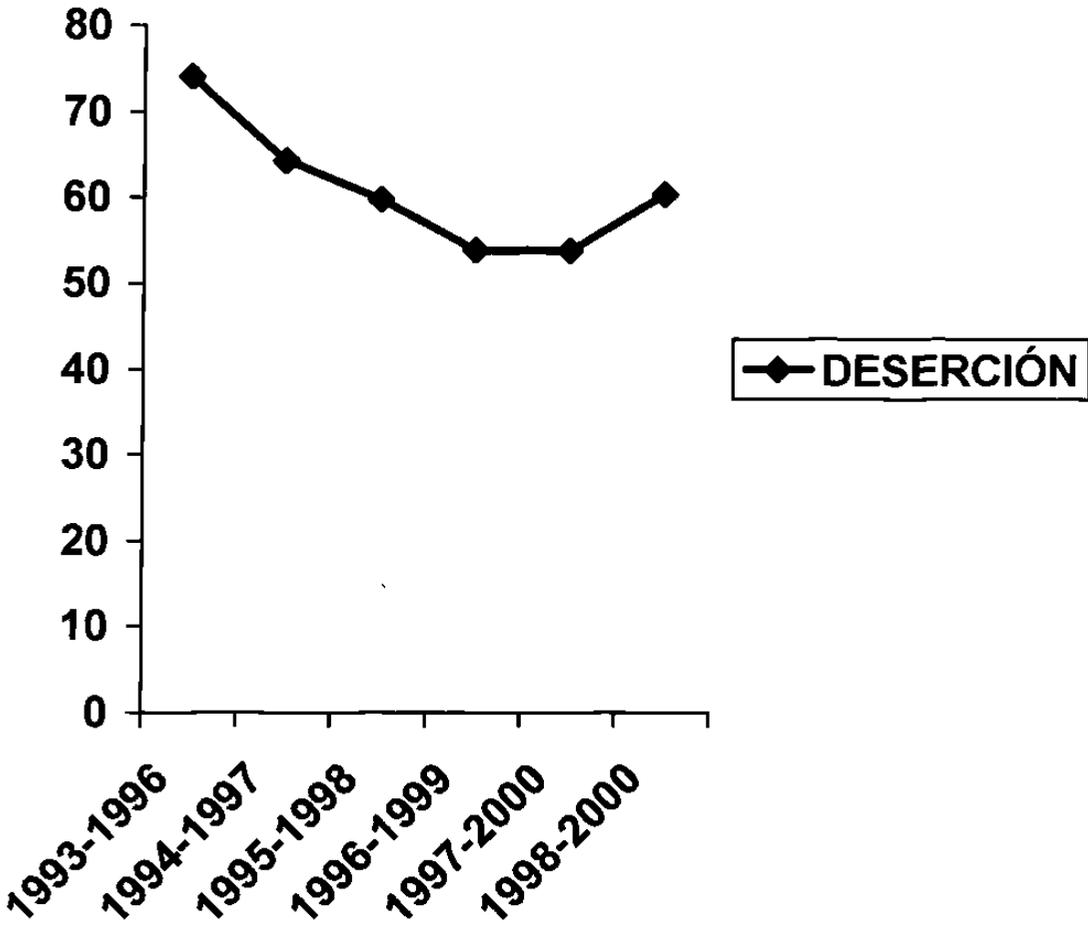
ANEXO 6
NIVELES DE REPROBACIÓN DE LAS DIFERENTES GENERACIONES DEL SISTEMA CECyTE, N.L.



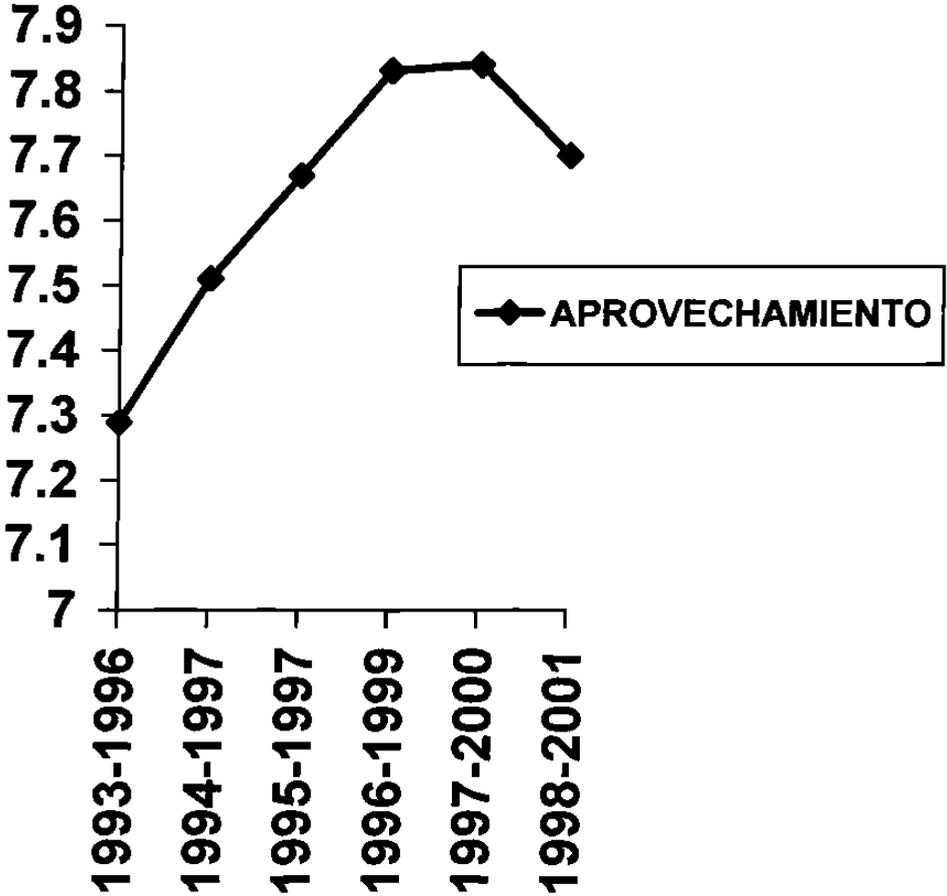
ANEXO 7
COMPARACIÓN ENTRE INSCRITOS-APROBADOS-REPROBADOS



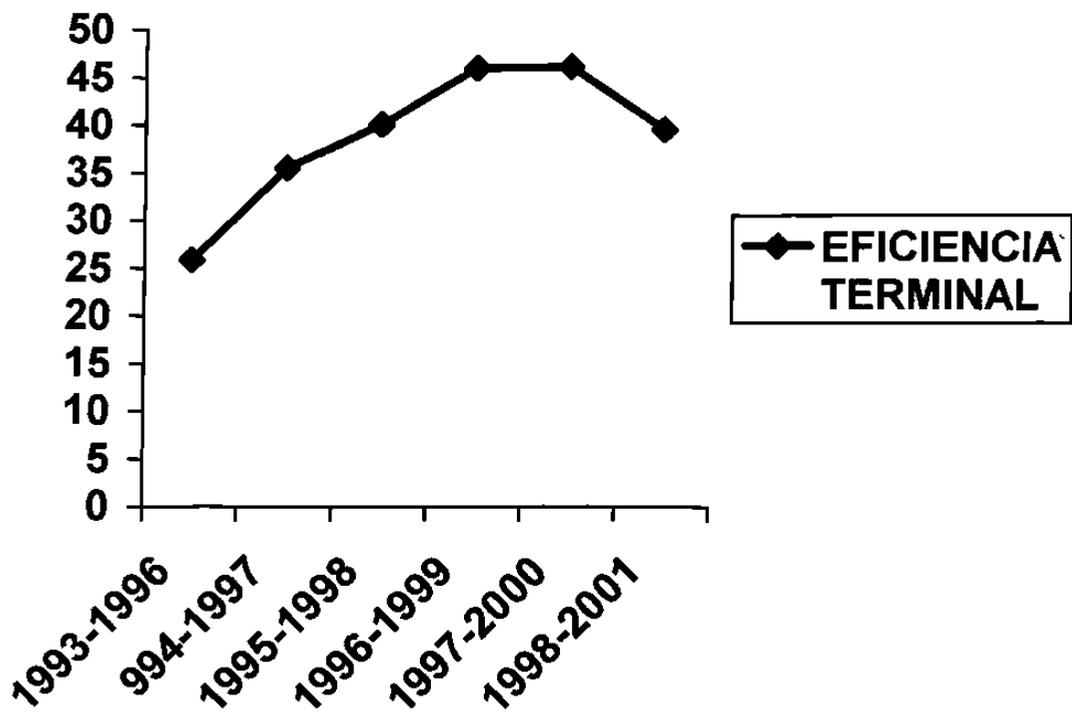
ANEXO 8
DESERCIÓN ENTRE LAS DISTINTAS GENERACIONES DEL SISTEMA
CECyTE, N.L.



ANEXO 9
NIVELES DE APROVECHAMIENTO DE LAS DIFERENTES GENERACIONES
DEL CECyTE, N.L.



ANEXO 10
EFICIENCIA TERMINAL DE LAS DIFERENTES GENERACIONES DEL
SISTEMA CECyTE, N.L.



ANEXO 11
ENCUESTA A MAESTROS
RESULTADOS DEL TRABAJO

APRECIABLE MAESTRO (A):

El presente documento es el resultado de la selección de aspectos que han sido considerados para construir en nuestro Colegio un sistema propio de autoevaluación institucional.

Es por ello que le requerimos su amable colaboración en los cuatro apartados con que cuenta este cuadernillo: IM-1 acerca de eficiencia, IM-2 sobre práctica docente, IM-3 referente al ambiente y IM-4 de autoevaluación.

Le solicitamos veracidad en sus respuestas que marque en la hoja anexa para ese fin.

Atentamente:

ING. JAVIER GÁMIZ MOCTEZUMA
DIRECTOR ACADÉMICO

Monterrey, N.L. octubre-noviembre del 2001

1.-Conoce el programa anual de operación del plantel:

- a) Con precisión.
- b) En forma general.
- c) Se tiene una idea parcial.
- d) Se desconoce.

2.- Conoce las estrategias para el logro de los objetivos y metas del plantel:

- a) Con precisión.
- b) En forma general.
- c) Se tiene una idea parcial.
- d) Se desconoce.

3.- Se tienen establecidos métodos que permitan revisar periódicamente la estructura organizacional, el sistema de control y de información a fin de actualizarlos y adecuarlos a las necesidades del plantel:

- a) En su totalidad.
- b) Solo los principales.
- c) Solo algunos.
- d) No se tienen establecidos.

4.- Participa en las reuniones académicas del plantel

- a) Oportuna y totalmente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Con retrasos y parcialmente.
- d) No participo, no se toman acuerdos.

5.- Se toman acuerdos en las reuniones académicas sobre los principales problemas del Proceso de Enseñanza- Aprendizaje

- a) Oportuna y totalmente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Con retrasos y parcialmente.
- d) No participo, no se toman acuerdos.

6.- Se ha valorado la pertinencia de las carreras y especialidades del plantel de acuerdo a las necesidades de la región y de la demanda educativa:

- a) No se ha realizado o no se conoce.
- b) Se ha determinado por escrito mediante estudios específicos.
- c) Se ha realizado una estimación general y se tiene por escrito.
- d) Solo se tiene estimaciones parciales.
- e) No se ha realizado.

7.- Se tienen investigaciones técnicas- pedagógicas que ayuden a elevar la calidad de la enseñanza en el plantel

- a) Se ha determinado por escrito mediante estudios específicos.
- b) Se ha realizado una estimación general y se tiene por escrito.
- c) Solo se tiene estimaciones parciales.
- d) No se ha realizado.

8.- Cuenta con los programas de estudio de la materia que imparte:

- a) Correcta y totalmente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Incorrecta o parcialmente.

d) No se cuenta, no se orienta o no se controla.

9.- Recibe apoyo de parte de la dirección del plantel en lo referente a la orientación, interpretación y aplicación de los lineamientos técnico-pedagógicos para el manejo de los planes y programas:

- a) Correcta y totalmente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Incorrecta o parcialmente.
- d) No se cuenta, no se orienta o no se controla.

10.- Se controla o supervisa que el proceso de enseñanza- aprendizaje se desarrolle vinculando la teoría con la práctica:

- a) Correcta y totalmente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Incorrecta o parcialmente.
- d) No se cuenta, no se orienta o no se controla.

11.- Para ingresar al CECyTE, N.L. se han establecido los requisitos deseables y mínimos en cuanto a la capacidad, currículum y otras características que deben reunir los maestros:

- a) Con precisión y por escrito.
- b) Se tiene en términos generales.
- c) Se tiene una idea parcial.
- d) No se han establecido, no se han determinado.

12.- Conoce los requisitos mínimos de ingreso en capacidad y conocimientos que aseguren el nivel inicial de los alumnos:

- a) Se ha determinado por escrito mediante estudios específicos.
- b) Se ha realizado una estimación general y se tiene por escrito.
- c) Solo se tiene estimaciones parciales.

13.- Tiene determinados los objetivos en cuanto al mejoramiento de la deserción, reprobación y eficiencia terminal de sus alumnos. Se han determinado las necesidades de investigaciones

- a) Con precisión y adecuación a las necesidades.
- b) Se tiene en términos generales.
- c) Se tiene una idea parcial.
- d) Se desconoce o no se realiza.

14.- Ha obtenido o desarrollado otro material didáctico (cuadernillo, libro de texto, etc.) como complemento sustituto para la materia que imparte:

- a) Oportuna y totalmente.
- b) En la mayoría de los casos oportuna y completamente.
- c) Con retrasos y parcialmente.
- d) Inoportuno y deficientemente.

15.- Tiene estrategias y planes de actividades para desarrollar su materia:

- a) Suficiente(s) y adecuado(s) .
- b) En su mayoría.
- c) Solo en algunos casos.
- d) Insuficiente o inadecuado.

16.- Se traza objetivos en cuanto al mejoramiento de los métodos de enseñanza:

- a) Suficiente(s) y adecuado(s).
- b) En su mayoría.
- c) Solo en algunos casos.
- d) Insuficiente o inadecuado.

17.- Cuenta con los libros de textos para su materia:

- a) Suficiente(s) y adecuado(s).
- b) En su mayoría.
- c) Solo en algunos casos.
- d) Insuficiente o inadecuado.

18.- En las carreras que así lo requieren existen laboratorios o talleres apropiados para la realización de las prácticas y experimentación:

- a) Suficiente(s) y adecuado(s).
- b) En su mayoría.
- c) Solo en algunos casos.

19.- Utiliza bibliografía actualizada, para apoyar los contenidos de su materia:

- a) Suficiente(s) y adecuado(s).
- b) En su mayoría.
- c) Solo en algunos casos.
- d) Insuficiente o inadecuado.

20.- Se realizan comprobaciones sistemáticas del grado de aprendizaje efectivo alcanzado por los alumnos:

- a) Se realizan oportuna y totalmente.
- b) Se realizan generalmente.
- c) Se realizan esporádicamente.
- d) No se realizan.

21.- Ha establecido las necesidades de equipo didáctico (audiovisuales, laboratorios, materiales, etc.) de acuerdo a los requerimientos del proceso de enseñanza- aprendizaje y a las posibilidades de la institución:

- a) En su totalidad.
- b) En términos generales.
- c) Solo se tiene una idea aproximada.
- d) No se han establecido.

22.- Se ha establecido un programa para la obtención o fabricación de algún equipo didáctico:

- a) En su totalidad .
- b) En términos generales.
- c) Solo se tiene una idea aproximada.
- d) No se han establecido.

23.- Se le controla la documentación que acredita la escolaridad de los alumnos conforme a las normas establecidas:

- a) Correcta y oportunamente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Con retraso y parcialmente.
- d) Inoportuna y deficientemente.

24.- Le han establecido programas de actualización del conocimiento en cada disciplina:

- a) Correcta y oportunamente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Con retraso y parcialmente.
- d) Inoportuna y deficientemente.

25.- Existen programas de actualización del conocimiento en pedagogía y didáctica:

- a) Adecuados y oportunos.
- b) Más o menos adecuados
- c) Inadecuados e inoportunos.

26.- Asiste usted a los cursos de actualización y capacitación

- a) En forma puntual y eficiente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Con retraso y parcialmente.
- d) Inoportuna y deficientemente.

27.- Se le controla, la planeación de las clases conforme a las normas establecidas:

- a) Correcta y oportunamente.
- b) En la mayoría de los casos, oportuna y completamente.
- c) Con retraso y parcialmente.
- d) No se controla o no se realiza.

28.- Tiene determinadas estrategias para la atención diferenciada de acuerdo al desarrollo de aprendizaje de sus alumnos:

- a) Correcta y oportunamente.
- b) En la mayoría de los casos, oportuna y completamente.
- c) Con retraso y parcialmente.
- d) No se controla o no se realiza.

29.- Tiene estrategias de aprendizaje en la preparación de los alumnos que participaran en concursos académicas:

- a) Correcta y oportunamente.
- b) En la mayoría de los casos, oportuna y completamente.
- c) Se tiene parcialmente.
- d) No se tiene.

30.- Se analiza en el grupo la aprobación o reprobación de sus alumnos, en relación con los promedios por grupo, materia o carrera:

- a) Oportunamente.
- b) En la mayoría de los casos.
- c) Con retraso y parcialmente.
- d) No se controla o no se realiza.

31. Aplica en su desempeño métodos de enseñanza que permitan actuar a sus alumnos racionalmente sobre el medio ambiente:

- a) Los aplico en forma oportuna y totalmente.
- b) Los aplico generalmente.
- c) Los aplico de forma esporádica
- d) No los aplico.

32. Recibe información de la biblioteca acerca del nuevo material informativo, documental y bibliográfico que llega al plantel:

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

ANEXO 12

ENCUESTA A MAESTROS

PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO

INSTRUCCIONES: El presente cuestionario pretende identificar algunos aspectos importantes sobre la práctica que realiza el docente. Después de reflexionar detenidamente sobre cada pregunta, selecciones la respuesta que le corresponde, de acuerdo a su criterio y escriba el número de la respuesta seleccionada en la hoja de respuestas que se le ha proporcionado. El cuestionario es anónimo por lo cual se le pide que lo conteste con veracidad.

1.-¿Acostumbra leer literatura pedagógica actualizada?

- a) Sí
- b) No

2.- ¿Cómo define su práctica docente?

- a) Excelente
- b) Buena
- c) Regular

3.-¿Considera que necesita actualizarse para mejorar su práctica docente?

- a) Sí
- b) No

4.- ¿Cuál es su grado de satisfacción en el trabajo?

- a) Muy satisfecho.
- b) Regularmente satisfecho.
- c) Nada satisfecho.

5. De acuerdo a la respuesta anterior, cuál sería su proposición:

- a) Mejorar las condiciones de trabajo.
- b) Involucrarme más personalmente.
- c) Combinación de las dos anteriores.

6.- ¿Cuál es el nivel de reconocimiento social a la labor del maestro?

- a) Muy alto
- b) Medio
- c) Bajo

7.-¿Conoce los rasgos característicos de las edades de sus alumnos?

- a) Sí los conozco.
- b) No los tengo claros.
- c) Los desconozco.

8.-¿Con qué frecuencia utiliza métodos activos de enseñanza- aprendizaje en su práctica docente?

- a) Alta
- b) Media
- c) Poca
- d) Nada

9.- ¿Recibe el apoyo necesario por parte de los padres de familia de sus alumnos?

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) A veces
- d) Casi nunca
- e) Nunca

10.- ¿Conoce los enfoques metodológicos que se proponen actualmente en los programas de estudio?

- a) Muy bien
- b) No los tengo muy claros
- c) No los conozco

ANEXO 14

ENCUESTA A MAESTROS

CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DISPOSICIONES LABORALES

INSTRUCCIONES. Marque con una cruz (X) en la hoja de respuestas la afirmación que más se ajusta a sus características.

1.- En cuanto a mi asistencia al trabajo:

- a) Nunca o casi nunca faltó al trabajo.
- b) Muy pocas veces faltó al trabajo (1 vez al mes cuando mucho).
- c) A menudo faltó al trabajo (4 ó 5 veces al mes).
- d) Faltó al trabajo con mucha frecuencia.

2.- Las causas más frecuentes de estas ausencias son:

- a) Cuestiones personales.
- b) Otro trabajo.
- c) Enfermedad.
- d) Otros.

3.- En cuanto a mi puntualidad al trabajo:

- a) Nunca o casi nunca llego tarde.
- b) Muy pocas veces llego tarde.
- c) A veces llego tarde al trabajo (2 ó 3 veces al mes).
- d) A menudo llego tarde al trabajo (4 ó 5 veces al mes).
- e) Muy a menudo llego tarde al trabajo (6 o más veces al mes).

4.- En cuanto al cumplimiento de las normas y las disposiciones laborales, se puede decir que yo:

- a) Sobrecumplo con las normas, trabajo más de lo que se exige.
- b) Cumplo con la norma, trabajo menos de lo que se exige.
- c) Incumplo la norma, trabajo menos de lo que se me exige.

5.- Si me comparo con el resto de mis compañeros, en cuanto a la calidad del trabajo que realizo, puede decirse que yo:

- a) Soy el primero o uno de los mejores en cuanto a la calidad del trabajo que realizo.
- b) Soy promedio, o sea, más o menos como los demás compañeros en cuanto a la calidad de mi trabajo.
- c) Estoy más bien por debajo del promedio, mi trabajo es inferior en calidad, comparado con el resto de mis compañeros.

6.- Si me comparo con el resto de mis compañeros en cuanto al grado en que coopero con los demás en el trabajo, se puede decir que yo:

- a) Me destaco, soy uno de los que más coopera con los compañeros.
- b) Mi cooperación es regular.
- c) Soy menos cooperador que los demás.

7.- En cuanto a la satisfacción de mi trabajo, siento que estoy:

- a) Muy satisfecho (a).
- b) Medianamente satisfecho (a).
- c) Muy insatisfecho (a).

ANEXO 15 ENCUESTA ALUMNO

Estimado alumno la encuesta es anónima y tiene por objetivo mejorar los servicios que te proporcionamos, por lo que agradecemos la veracidad de tus respuestas.

Positivo	Marca de los aspectos del plantel que consideres como positivo o negativo.	Negativo
	1. Su limpieza.	
	2. Su organización.	
	3. Las actividades culturales y deportivas que el plantel se realizan.	
	4. La comunicación alumno- alumno.	
	5. La comunicación alumno- maestro.	
	6. La comunicación maestro- maestro.	
	7. La comunicación maestro- director.	
	8. La comunicación maestro- padre o madre.	
	9. La comunicación director- alumno.	
	10. La comunicación entre todo el personal de la escuela.	
	11. La preparación que recibes para los concursos.	
	12. El trato del maestro hacia el alumno.	
	13. El cumplimiento del programa de estudio.	
	14. Las formas en que el maestro te involucra en desarrollar valores de trabajo, honestidad y responsabilidad.	
	15. La Forma en que el maestro motiva al alumno para el estudio y las tareas.	
	16. Cumplimiento con el horario establecido.	
	17. La asistencia y puntualidad de los maestros.	
Positivo	Marca de los aspectos del plantel que consideres como positivo o negativo.	Negativo
	18. La asistencia y puntualidad de los alumnos:	
	19. Las actividades que realiza el maestro para mejorar el aprovechamiento	
	20. La forma en que te orienta el maestro para que no abandones los estudios	
	21. Preparación que tiene el maestro para dar las clases.	
	22. Las relaciones de ayuda entre los compañeros del grupo.	
	23. La forma en que el maestro enriquece los comentarios y explica los temas del libro de texto:	
	24. Las prácticas y talleres que se realizan.	
	25. La forma clara y profunda con que el maestro enseña.	
	26. La atención que ofrece los servicios bibliotecarios.	
	27. Durante el desarrollo de las clases el maestro proporciona información acerca del cuidado del medio ambiente.	
	28. El conocimiento que tiene el maestro de la materia que imparte.	

