

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**DIVISION DE POSGRADO**



**LA FIGURA DEL MAESTRO EN LA  
INTERACCION ENTRE LOS VALORES  
DE AUTORITARISMO Y APRENDIZAJE**

**T E S I S**

**Que como requisito parcial para obtener el Grado de  
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR**

**PRESENTA**

**BLANCA ALICIA MORENO VEGA**

**Asesor: M.C. BENIGNO BENAVIDES MARTINEZ**

**MONTERREY, N. L.**

**MAYO DE 2003**

LM

Z7125

FFL

2003

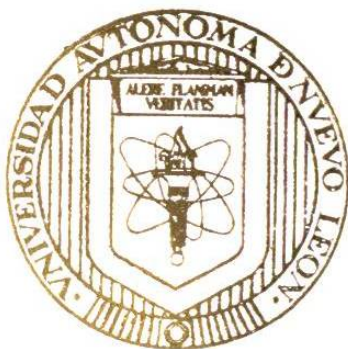
M6



1020148396

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE POSGRADO



LA FIGURA DEL MAESTRO EN LA  
INTERACCION ENTRE LOS VALORES  
DE AUTORITARISMO Y APRENDIZAJE

T E S I S

Que como requisito parcial para obtener el Grado de  
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA

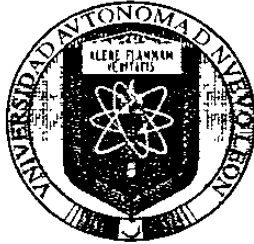
BLANCA ALICIA MORENO VEGA

Asesor: M.C. BENIGNO BENAVIDES MARTINEZ

MONTERREY, N. L.

MAYO DE 2003

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DIVISIÓN DE POSGRADO



La Figura del Maestro en la  
Interacción entre los Valores  
de Autoritarismo y Aprendizaje

TESIS

Que como requisito parcial para obtener el Grado de  
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

presenta

Blanca Alicia Moreno Vega

Asesor: Maestro Benigno Benavides Martínez

Monterrey, N.L.

Mayo 2003

977698

TM

27125

FFL

2003

.M6



FONDO  
TESIS

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Director de Tesis:

Mtro. Benigno Benavides Martínez

Aprobada por el Jurado Examinador:

1. Mtro. Benigno Benavides Martínez



2. Mtra. Gabriela A. Elizondo Regalado



3. Mtro. David Castillo Careaga



*Con todo mi amor a mi esposo  
que me alentó para elaborar  
esta tesis. Asimismo a mis  
queridos padres, que en paz  
descansen, y a mis hermanos.*



*Doy todo mi agradecimiento y cariño  
a mi asesor, M.C. Benigno Benavides Martínez,  
por su apoyo y sabiduría  
que con tan buena disposición  
me brindó para elaborar esta tesis.*

# Í N D I C E

Pág.

1.	Introducción .....	3
1.1	Descripción del Tema .....	4
1.2	Definición del Problema .....	4
1.3	Antecedentes .....	5
1.4	Justificación .....	5
1.5	Objetivo de la Investigación .....	6
2.	Marco Conceptual .....	7
2.1	Principales Filósofos de la Educación .....	8
2.2	Teorías del Autoritarismo .....	25
2.2.1	El Autoritarismo del Maestro .....	25
2.2.2	Autoritarismo en la Familia .....	43
2.2.3	Autoritarismo en la Religión .....	43
2.2.4	Autoritarismo en la Política .....	44
2.3	Teorías del Aprendizaje .....	44
2.3.1	El Aprendizaje Significativo .....	72
2.3.2	Teoría de Jean Piaget sobre el Aprendizaje .....	74
2.3.3	Los Conductistas y el Aprendizaje .....	77
2.3.4	Teorías de Chomsky .....	80
2.3.5	Teorías de Vigotsky .....	80
2.3.6	Teoría de la Enseñanza de Krashen .....	81
2.3.7	Obstáculos y Problemas del Aprendizaje .....	81
2.4	Hipótesis .....	81
3.	Metodología .....	83
3.1	Ciencia, Conocimiento Científico .....	83
3.2	Investigación Científica .....	84
3.3	Tipos de Estudio .....	85
3.3.1	Cualitativos .....	85
3.3.2	Cuantitativos .....	86
3.4	Diseño de la Investigación .....	87
3.5	Instrumento Escrito .....	88
3.6	Instrumento para las Entrevistas .....	88
4.	Descripción de los Resultados .....	90

4.1	Encuestas .....	90
4.1.1	Autoritarismo del Maestro .....	93
4.1.1.1	Apoyo al Aprendizaje .....	93
4.1.1.2	Obstrucción del Desarrollo Personal .....	94
4.1.1.3	¿Favorece a la Disciplina? .....	94
4.1.1.4	¿Obliga a Asistir a Clases? .....	95
4.1.1.5	Experiencias Negativas con el Autoritarismo .....	96
4.1.1.6	Libertad Facilita Aprendizaje .....	97
4.1.1.7	¿Serías Maestro(a) Autoritario(a)? .....	100
4.1.1.8	¿Con el Autoritarismo tu Calificación Aumenta o Disminuye? .....	100
4.1.1.9	Carrera que Estudias .....	101
4.2	Entrevistas .....	102
4.2.1	Autoritarismo .....	102
4.2.2	Libertad en el Salón de Clases .....	107
5.	Análisis e Interpretación de Resultados .....	112
5.1	Autores .....	112
5.2	Encuestas .....	112
5.3	Entrevistas .....	113
	Conclusiones .....	114
	Sugerencias .....	115
	Bibliografía .....	116
	Anexos .....	127