

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**



**PROPUESTA PARA COMPLEMENTAR LA  
INFORMACION DE LA MATERIA DE  
ORIENTACION VOCACIONAL CURSO CUATRO  
DIRIGIDA A ALUMNOS DE PREPARATORIA  
DE LA U. A. N. L.**

**POR:**

**MARTHA LETICIA SALAZAR GARZA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA  
EN ENSEÑANZA SUPERIOR**

**MARZO DE 2003**

TM  
Z7125  
FFL  
2003  
7S3

PROPIUESTA PARA COMPLEMENTAR LA INFORMACION DE LA MATERIA DE  
ORIENTACION Y CALIFICACION DE ALUMNOS DE  
PREPARATORIA DE LA U. A. N. L

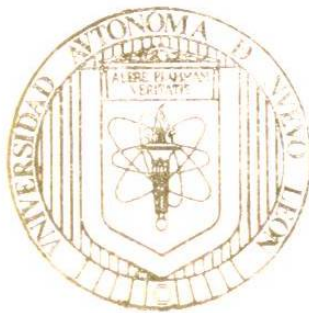
M. L. S. G.



1020148487

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



PROPUESTA PARA COMPLEMENTAR LA  
INFORMACION DE LA MATERIA DE  
ORIENTACION VOCACIONAL CURSO CUATRO  
DIRIGIDA A ALUMNOS DE PREPARATORIA  
DE LA U. A. N. L.

POR:

MARTHA LETICIA SALAZAR GARZA

PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA  
EN ENSEÑANZA SUPERIOR

MARZO DE 2003

310904

TM  
Z7125  
FLL  
2003  
.S3



FONDO  
TESIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



PROPUESTA PARA COMPLEMENTAR LA INFORMACIÓN  
DE LA MATERIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL CURSO  
CUATRO DIRIGIDA A ALUMNOS DE PREPARATORIA DE  
LA U.A.N.L.

POR

MARTHA LETICIA SALAZAR GARZA  
PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRÍA EN ENSEÑANZA  
SUPERIOR

MARZO DE 2003

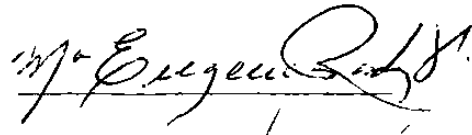
**APROBACIÓN DE MAESTRÍA**

**Director (a) de Tesis:** DRA. MARIA EUGENIA RODRIGUEZ FLORES

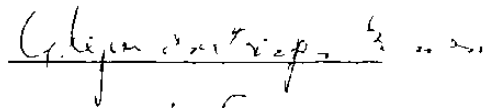
**Sinodales**

**Firma**

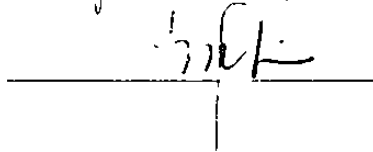
DRA. MARIA EUGENIA RODRIGUEZ FLORES



MC ALEJANDRA GASPAR GUERRERO



DRA. MARISEL OLIVA CALVO



**Mtro. Rogelio Cantú Mendoza**  
Subdirector de Posgrado de Filosofía y Letras

***A mis padres:***

***Ricardo Salazar Hernández***

***Celia Garza de Salazar***

***A mi esposo:***

***Juan Ángel Tovar Herrera***

***A mis hijos:***

***Juan Ángel, Aldo Noé y Alejandro***



# ÍNDICE

Pág.

	<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>I.</b>	<b>CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA</b>	3
1.1	Antecedentes de problema	3
1.2	Definición de problema	7
1.3	Justificación	7
1.4	Objetivo	10
<b>II.</b>	<b>CAPÍTULO II. MARCO REFERENCIAL</b>	12
2.1	La Reforma Académica de la UANL	12
2.1.1	Exposición de motivos	13
2.1.2	La UANL frente al siglo XXI	14
2.1.3	La Reforma Académica en el Nivel Medio Superior	15
2.1.4	Aspectos relevantes de la Reforma Académica	19
2.1.5	Implantación	21
2.1.6	Evaluación y seguimiento	23
2.2	El programa de orientación	25
2.2.1	Descripción del programa de orientación	25
2.2.2	El programa de orientación vocacional curso cuatro	30
<b>III.</b>	<b>CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO</b>	40
3.1	La adolescencia	40
3.1.1	Etapas del desarrollo humano	40
3.1.2	Definición de la adolescencia	40
3.1.3	Aspectos físicos de la adolescencia	41
3.1.4	Aspectos psicológicos de la adolescencia	43
3.1.5	Las relaciones del adolescente con la sociedad	48
3.1.6	Las relaciones familiares del adolescente	49
3.1.7	El adolescente y la escuela	50
3.1.8	La identidad profesional del adolescente	50
3.2	La orientación profesional	51
3.2.1	El concepto de orientación	51
3.2.2	La orientación profesional	52
3.2.3	Principios de la orientación para una carrera	53
3.2.4	La formación profesional	54
3.2.5	La información profesional	55
3.2.6	Profesiografía	57
3.3	Teoría de la comunicación y la información	59
3.4	Teorías sobre la elección de carrera	61
3.4.1	La teoría de Roe sobre la influencia de la personalidad en la elección de carrera	62
3.4.2	Teoría tipológica de las carreras de Holland	65
3.4.3	Las teorías de Ginzberg, Ginsburg, Axelrad y Herma	68

3.3.4	Teoría psicoanalítica acerca de la elección de carreras	70
3.3.5	Teoría de la conducta vocacional y el desarrollo del concepto de sí mismo de Donal Super	71
3.5	Factores que influyen en la elección de una carrera profesional	74
<b>IV.</b>	<b>CAPÍTULO IV. PROPUESTA DE COMPLEMENTO DE INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA.</b>	<b>84</b>
4.1	Antecedentes de la propuesta	84
4.2	Descripción de la metodología utilizada	88
4.3	Estructura de la información	89
4.4	Implementación de la propuesta	92
4.5	Información	95
4.5.1	Universidades Tecnológicas	95
	a) Universidad Tecnológica Mariano Escobedo	97
	b) Universidad Tecnológica Santa Catarina	106
4.5.2	Instituto Tecnológico de Nuevo León	120
4.5.3	Escuela Normal Miguel F. Martínez	131
4.5.4	Planteles Militares	138
	Conclusiones	167
	Recomendaciones	170
	Bibliografía	171
	Anexos	174

# INTRODUCCIÓN

La elección de una carrera profesional es una de las decisiones más importantes en la vida de un individuo.

Se podría afirmar, sin temor a equivocarnos, que elegir adecuadamente una profesión nos permite realizarnos como personas útiles a la sociedad.

Sin embargo, esta decisión debe tomarse en un momento crítico del desarrollo: la adolescencia, etapa de cambios trascendentales, tanto físicos como psicológicos y sociales que el individuo deberá asimilar y lograr una adaptación a su nuevo papel social.

Aunado a esto, están las influencias que en ese momento ejercen la familia, los amigos, los medios de comunicación; que saturan al adolescente de información y pueden provocar confusión y el fracaso al tomar la decisión equivocada.

En este sentido, la escuela proporciona apoyo al estudiante mediante la materia de Orientación Vocacional.

En la preparatoria, el Programa de Orientación Vocacional está diseñado de tal manera que, a lo largo de los 4 semestres, el estudiante culmine con la elección de la carrera (o carreras) de su preferencia y para las cuales, además, se considere más apto.

Cabe mencionar que esta información se concreta a las carreras ofrecidas por las Facultades de la U.A.N.L., dejando fuera otras opciones que pudieran ser consideradas también como alternativas de estudio.

Es el caso de las Universidades Tecnológicas, el Instituto Tecnológico de Nuevo León, la Escuela Normal Miguel F. Martínez y los Planteles Militares.

Consideramos que en la actualidad el estudiante debe conocer todas las opciones de preparación que se ofrecen tanto en su localidad como fuera de ella, para que llegue a una elección que satisfaga sus requerimientos y pueda alcanzar la realización plena como persona y como profesionista.

Por tal motivo, nuestra propuesta se enfoca a la presentación de las carreras ofrecidas por estas instituciones, información que fue recabada en las mismas y que se presenta en el formato del “Catálogo de carreras” incluido en el libro de texto de cuarto semestre de preparatoria.

Consideramos que será de gran utilidad a los estudiantes y ofrecerá otras alternativas de estudio más viables, o quizá más redituables económicamente.