

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE PSICOLOGIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



EL PERFIL DEL ORIENTADOR VOCACIONAL EN LAS
PREPARATORIAS PROPEDEUTICAS: UN ESTUDIO
COMPARATIVO ENTRE ORIENTADORES DE LA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON (UANL),
MEXICO Y LOS ORIENTADORES ALEMANES
(BERATUNGSLEHRER) DE BAJA SAJONIA
(NIEDERSACHSEN).

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN
ORIENTACION VOCACIONAL

PRESENTA

MARIA DE LOURDES ROSALVA SEGURA DELGADO

FEBRERO DE 2003

2003

TM
Z7201
FPs
2003
.S4

EL PEREIL DEL ORIENTAL EN LAS
VOCACIONAL ADOOR LAS
PREPARATORIAS PROFESIONALES:
PREPARATORIAS PROFESIONALES:



1020148626

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

**EL PERFIL DEL ORIENTADOR VOCACIONAL EN LAS PREPARATORIAS
PROPEDEÚTICAS: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ORIENTADORES DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN (UANL), MÉXICO Y LOS
ORIENTADORES ALEMANES (BERATUNGSLEHRER) DE BAJA SAJONIA
(NIEDERSACHSEN).**

TESIS
QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
**MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN
ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

PRESENTA
MARÍA DE LOURDES ROSALVA SEGURA DELGADO

Febrero, 2003



314 491
969 917 - Nueva Versión

TM
Z7201
FPs
2003
.54



FONDO
TESIS

Esta investigación recibió financiamiento de la Dirección de Intercambio Académico y Becas de Posgrado de la UANL, de la Preparatoria N° 9 de la UANL, del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y del Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICYT) con número de convenio CA805-02 .

DEDICATORIA

A ti, Socorro

Para quien no existe el yo si no el ustedes.

A quien tus hermanos te debemos mucho de lo que somos.

Tan radiante y tan modestamente fabulosa.

AGRADECIMIENTO

La conjunción del saber y la experiencia repercuten en enseñar y ayudar a otros para que surja en ellos un verdor nuevo que logre crear trabajos como éste que hoy se presenta.

Vaya pues, un especial reconocimiento a quienes en forma desinteresada compartieron sus saberes y experiencias para llevar a buen término este trabajo.

Al Ing. Felipe E. Garza García un sincero agradecimiento por los apoyos moral e institucional brindados. Gracias a la Dra. Christina E. Hirdina de Krause por hacer realidad la puesta en práctica de este trabajo. Evidentemente ocupa un lugar importante en el discurso de agradecimientos la Lic. Martha Ledezma Martínez por permitir las facilidades necesarias para abrir espacios institucionales.

Con sincero reconocimiento, mil gracias al Dr. Roberto Mercado Hernández por compartir saberes que permitieron llevar a efecto procesos necesarios en la investigación. Al Dr. Volker Müller-Benedict, mil gracias por transitar en este escenario de trabajo denotando a quien redacta aspectos precisos para su crecimiento intelectual.

Gracias al Mtro. Víctor E. Padilla Montemayor por la suma de espacios que brindaron un copioso universo de información para el manejo adecuado de la interpretación de resultados. A la Mtra. Ma. Concepción Rodríguez Nieto por su apoyo motivante y académico y a la Dra. Erika Voigt por su acompañamiento y apoyo en el camino de la recolección de datos.

En fin, gracias, muchas gracias por ser ejemplos vivientes del compartir.

RESUMEN

Se realiza un estudio no experimental transeccional, descriptivo comparativo entre grupos para analizar tanto el perfil de los profesionistas que ejercen como orientadores vocacionales en las preparatorias propedéuticas de la UANL, México; así como el perfil de los beratungslehrer de los Gymnasiale Oberstufe de Baja Sajonia, Niedersachsen, a fin de compararlos. La muestra está compuesta por 38 cuestionarios retornados de 75 enviados en la UANL y 15 retornados de 20 enviados en Baja Sajonia. El cuestionario está compuesto de 8 apartados con un total de 83 reactivos cuyos resultados se muestran en 29 tablas y se utiliza el programa SPSS para estimar el nivel de significación en las diferencias. Se encuentran las características de cada una de las muestras, siendo más las diferencias que las semejanzas. Para los orientadores vocacionales sería de gran ayuda contar con una institución similar al Arbeitsamt y a los beratungslehrer les sería provechoso ofrecerles la maestría en ciencias con especialidad en orientación vocacional.

CONTENIDO

- a. Dedicatoria / iii
- b. Agradecimientos / iv
- c. Resumen /v
- d. Capítulo I.
 - INTRODUCCIÓN / 1
 - Definición del Problema / 7
 - Objetivos / 12
 - Limitaciones del Estudio / 12
- e. Capítulo II.
 - MARCO TEÓRICO / 14
 - Sistema Educativo Mexicano / 14
 - Sistema Educativo en la República Federal Alemana / 21
 - Evolución Histórica de la Orientación Vocacional / 32
 - Teorías Psicológicas que influyen en la Orientación Vocacional / 37
 - Modelos de Formación de los Orientadores Vocacionales / 40
 - Funciones del Orientador Vocacional en Preparatoria / 49
 - Perfil del Orientador Vocacional / 51
- f. Capítulo III.
 - MÉTODO / 55
 - Análisis del Puesto / 55
 - Participantes / 60
 - Instrumentos / 61
 - Diseño / 64
 - Procedimiento / 67
- g. Capítulo IV.
 - RESULTADOS / 69
- h. Capítulo V
 - DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES / 89
 - CONCLUSIONES FINALES /94

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS / 95

ANEXOS

1. Estructura del Sistema Educativo Mexicano. / 102
 2. Mapa de Alemania. / 104
 3. Sistema Educativo Alemán. / 106
 4. Cuestionario en Español / 108
 5. Cuestionario en Alemán. / 123
- Lista de tablas / 137