

### **3. MÉTODO**

#### **3.1 Planteamiento del problema**

Los antecedentes en el área de la Psicología del Deporte, citados en el capítulo anterior, han demostrado que los aspectos psicosociales afectan los resultados del trabajo de las personas, y no sólo de los deportistas. La alta o baja autoestima, las circunstancias contextuales, el grado de motivación, por ejemplo, son algunos de los aspectos que pueden afectar el rendimiento y resultado del deportista profesional. Lo anterior nos lleva a plantear una serie de interrogantes que resumen el problema aquí planteado:

##### **3.1.1 Preguntas de Investigación**

- ¿Afectan los aspectos psicosociales el resultado del deportista profesional?
- ¿Los conocimientos en el área de la Psicología del deporte por parte del entrenador, son un factor importante de incidencia en las marcas de los deportistas?
- ¿Podría la capacitación en Psicología deportiva dirigida a entrenadores incrementar las marcas de los deportistas?

Derivado de este cuestionamiento surgen los objetivos que *marcan* la propuesta de esta Tesis:

##### **3.1.2 Objetivos**

- **Formal:** ¿Cómo proporcionar a los entrenadores, administradores del deporte y al propio deportista los elementos de la Psicología que le permitan obtener un mejor rendimiento y resultados en el deporte profesional?

- **Funcional** : Desarrollar una propuesta didáctica que proporcione al entrenador los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para obtener un mejor desempeño y resultados finales del deporte profesional.

### 3.2 Justificación

Nuevo León se ha convertido en un Estado sobresaliente, no sólo en su importante actividad económica derivada de la industria y las empresas que alberga, sino en las áreas de educación, cultura y deportes. Son muchas las universidades que, además de la UANL, preparan a nuestros jóvenes y por ende el deporte universitario cobra un creciente auge en Nuevo León.

Por otra parte el gobierno tanto Federal, como Estatal y municipal apoyan las actividades deportivas en pro de una juventud más sana física y emocionalmente.

En el entorno global, Monterrey especialmente, ha sido foco de atención por la presencia de destacados deportistas y eventos de renombre internacional como: La Copa Mundial de Ciclismo de Pista, competencia internacional de voleibol NORCECA (Norte, Centro y el Caribe), gala gimnástica (Estados Unidos, Rusia y México), entre otros.

Por estas razones, es imprescindible que aquí, en Nuevo León, se preste especial interés en este aspecto de la *Psicología del deporte*, que ya forma parte de la preparación del deportista y del entrenador en países desarrollados como E.U., Canadá, Japón, Rusia, Alemania, España, que aplican estos principios y que a lo largo de la historia, hemos constatado el papel que sus deportistas han desempeñado en eventos internacionales tan trascendentes como las Olimpiadas, juegos panamericanos, universiadas, etc.

En la medida que el entrenador y el mismo deportista conozca la influencia que estos elementos ejercen en su resultado, más control tendrá sobre ellos y su rendimiento final. Es por esto que pensamos que es no sólo justificable, sino necesaria llevar a cabo una propuesta como la elaborada en la presente Tesis.

### 3.3 Hipótesis

Es importante mencionar que *no* nos cuestionamos en esta investigación si los aspectos psicológicos influyen o no en los resultados del deporte profesional, la propuesta aquí será cómo benefician los conocimientos psicológicos a estos resultados; por lo tanto la hipótesis propuesta es la siguiente:

H1: Los conocimientos de la Psicología del deporte por parte del entrenador, deportista y administradores en el área, afectarán positivamente los resultados del deporte profesional en que se apliquen.

Ho.: Los conocimientos de la Psicología del deporte por parte del entrenador, deportista y administradores en el área, no afectarán positivamente los resultados del deporte profesional en que se apliquen.

Cómo podemos observar, esta hipótesis deberá comprobarse una vez aplicado el instrumento de medida, que en este caso es la propuesta didáctica llamada : *Diplomado en la Psicología del Deporte y el Entrenador Profesional*. Es importante, por lo tanto, dar seguimiento a esta propuesta en futuras investigaciones, de tal manera que permita la obtención de resultados que puedan traer nuevas aportaciones en beneficio del deporte profesional.

### 3.4 Procedimientos

A continuación establecemos los principios metodológicos que se tomaron en cuenta al realizar la presente investigación.

La presente investigación se abordará desde un enfoque cualitativo dadas las características fundamentales de la misma:

- Es inductiva.
- Se interesa en la estructura de los sucesos y o acontecimientos,
- Lo esencial es el comportamiento del hombre vinculado con la sociedad, así como el experimentar la realidad tal y como otros lo observan y experimentan.
- La observación cubre desde microanálisis de las interacciones verbales y no verbales, hasta observaciones profundas y entrevistas.
- La observación a través de talleres y registros previos de actividades.
- La investigación cualitativa entrega ricas fuentes de datos, más profundos y completos que los que se acostumbra obtener en los estudios correlacionales y experimentales.
- Los significados y el punto de vista de los participantes (entrenador y deportista) son importantes.

Con base en estos principios se desarrolló una propuesta didáctica que incluye los aspectos psicológicos que deben manejar, mediante la capacitación a través del *Diplomado en la Psicología del Deporte y el Entrenador Profesional*, los entrenadores, deportistas y personas relacionadas con esta actividad.

## 4. FUNDAMENTACIÓN DEL DIPLOMADO EN LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL

El proyecto básico de esta investigación se resume en una propuesta didáctica fundamentada en una serie de teorías ya probadas, tanto psicológicas como pedagógicas. Como apoyo a las teorías psicológicas se incluyen, en esta tesis, los resultados de un estudio realizado en los meses de marzo y abril de 2003 con deportistas participantes del equipo de la Preselección Nacional Estudiantil de Fútbol Soccer. Esta investigación previa tenía como objetivo medir los estados de ánimo, sentimientos y emociones en estos deportistas con el fin de determinar la influencia que estos tenían en su desempeño físico.

A manera de resumen incluimos como parte de esta investigación una definición del *test* aplicado POMS (Profile of Mood States o Perfil De Estados de Ánimo), así como una mención de sus características y aplicaciones más importantes, tanto en Psicología como en Psicología aplicada al deporte; una descripción de la muestra, los resultados de las estadísticas y una interpretación de los resultados.

### 4.1 PERFIL DE ESTADOS DE ANIMO (POMS)

#### 4.1.1 Definición de los POMS con base en la Psicología general

- POMS⇒Profile of Mood States⇒ *Test* para evaluar los sentimientos y estados de ánimo.
- El humor o estado de ánimo es un estado emocional que depende de múltiples factores de duración variable y no permanente.

- Los estados de ánimo son considerados más suaves que las emociones y de menor duración.
- Consta de una lista de adjetivos multidimensionales.
- Desarrollada por McNair, Lorr y Droppleman ⇒ población no psiquiátrica y psiquiátrica externa.
- Test de autoinforme con el cual se conoce mejor el estado de ánimo del deportista y sus condiciones específicas.
- En su forma original estaba integrado por 65 adjetivos y contaba con los siguientes factores:
  - Tensión-Ansiedad
  - Depresión-Melancolía
  - Cólera-Hostilidad
  - Vigor-Actividad
  - Fatiga-Inercia
  - Confusión-Desorientación
  - Amistad
- Actualmente consta de 29 *items* y fue abreviada por Fuentes, Balaguer, Meliá y García-Meritá

#### 4.1.2 Definición de los POMS con base en la Psicología aplicada al deporte

- W. P. Morgan ⇒ modelo de salud mental
- Perfil Iceberg ⇒ deportistas que puntuaran por debajo de la media en tensión, depresión, fatiga, hostilidad y por encima de la media en vigor, predecía buenos rendimientos deportivos.

#### 4.1.3 Usos del POMS

- Determinar el estado de ánimo del deportista
- Selección de talentos
- *Predictor del rendimiento deportivo a corto plazo*
- Predictor de sobreentrenamiento
- Observar diferencias en el estado de ánimo entre personas que realizan algún tipo de programa o actividad física y las que no lo realizan.
- Constatar las diferencias entre distintos tipos de actividad física y el estado de ánimo.

#### 4.1.4 Descripción de la escala

- Factor T (Tensión): inquieto, intranquilo, nervioso, tenso, relajado y agitado.
- Factor D (Depresión): desdichado, infeliz, desamparado, amargado, triste y deprimido.
- Factor H (Hostilidad): enfadado, enojado, de mal genio, furioso, molesto e irritable.
- Factor V (Vigor): energético, lleno de energía, vigoroso, activo, luchador y animado.
- Factor F (Fatiga): fatigado, agotado, cansado, exhausto y sin fuerzas.

## 4.2 Procedimientos

### 4.2.1 Objetivo

- Observar las diferencias en el perfil de estados de ánimo entre deportistas practicantes de un mismo deporte y la relación entre sus estados de ánimo y su rendimiento deportivo.

### 4.2.2 Instrumento de medida

Para esta investigación se aplicó la prueba POMS diseñada de acuerdo a cada disciplina deportiva como observamos a continuación:

149996



POMS – FORMA ABREVIADA DEL PERFIL  
DE ESTADO DE ÁNIMO  
(Fuentes, Balaguer, Meliá y García-Meritá, 1996)

Nombre: ..... Fecha: .....

*Instrucciones:* Lea atentamente la lista de palabras que se desarrolla a continuación. Estas palabras describen sentimientos que tienen las personas. Después de leer cada palabra fijese en las cinco opciones que tiene arriba y elija entre ellas la que mejor describa *cómo se siente* (antes/durante/después) de la competición. Rodee con un círculo la opción que mejor describa su estado de ánimo en ese momento de la competición para cada uno de los adjetivos indicados a su izquierda. Por favor, procure no dejar ninguna en blanco y seleccione los números claramente. Si cambia de opción, borre o tache el primer número totalmente.

	0	1	2	3	4
	Nada	Poco	Moderadamente	Bastante	Muchísimo
1. Intranquilo	0	1	2	3	4
2. Enérgico	0	1	2	3	4
3. Desamparado	0	1	2	3	4
4. Furiosos	0	1	2	3	4
5. Sin Fuerzas	0	1	2	3	4
6. Deprimido	0	1	2	3	4
7. Lleno de energía	0	1	2	3	4
8. Inquieto	0	1	2	3	4
9. Molesto	0	1	2	3	4
10. Agotado	0	1	2	3	4
11. Agitado	0	1	2	3	4
12. Luchador	0	1	2	3	4
13. Desdichado	0	1	2	3	4
14. Irritable	0	1	2	3	4
15. Cansado	0	1	2	3	4
16. Amargado	0	1	2	3	4
17. Animado	0	1	2	3	4
18. Nervioso	0	1	2	3	4
19. Enfadado	0	1	2	3	4
20. Exhausto	0	1	2	3	4
21. Tenso	0	1	2	3	4
22. Vigoroso	0	1	2	3	4
23. Triste	0	1	2	3	4
24. Enojado	0	1	2	3	4
25. Fatigado	0	1	2	3	4
26. Infeliz	0	1	2	3	4
27. Activo	0	1	2	3	4
28. Relajado	0	1	2	3	4
29. De mal genio	0	1	2	3	4

Baremos para la Forma Abreviada POMS (escala 29 adjetivos)

<i>FACTORES</i>					Total	Puntuación
Depresión	Hostilidad	Tensión	Vigor	Fatiga		
<b>24</b>					<b>182</b>	<b>85</b>
23						84
					<b>180</b>	<b>83</b>
22	24				178	82
					<b>176</b>	<b>81</b>
21	23				174	80
					<b>172</b>	<b>79</b>
20	22				170	78
<b>19</b>				<b>20</b>	<b>168</b>	<b>77</b>
21					166	76
<b>18</b>	<b>20</b>				<b>164</b>	<b>75</b>
		24	24	19	162	74
	<b>19</b>				<b>160</b>	<b>73</b>
17		23	23	18	158	72
<b>16</b>	<b>18</b>				<b>156</b>	<b>71</b>
		22	22	17		70
<b>15</b>	<b>17</b>				<b>154</b>	<b>69</b>
		21	21	16	152	68
<b>14</b>	<b>16</b>				<b>150</b>	<b>67</b>
	15	20	20	15	148	66
<b>13</b>					<b>146</b>	<b>65</b>
	14	19	19	14	144	64
<b>12</b>					<b>142</b>	<b>63</b>
11	13	18	18	13	140	62
					<b>138</b>	<b>61</b>
10	12	17	17	12	136	60
					<b>134</b>	<b>59</b>
9	11	16	16	11	132	58
					<b>130</b>	<b>57</b>
8	10	15	15	10	128	56
	<b>9</b>					<b>55</b>
7		14	14		126	54
	<b>8</b>			<b>9</b>	<b>124</b>	<b>53</b>

#### 4.2.3 Diseño de la muestra

En un muestreo de tipo no probabilístico por cuota, se seleccionó a un grupo de 30 sujetos de la misma especialidad deportiva, en este caso al equipo de la Preselección Nacional Estudiantil de Fútbol Soccer. Como procedimiento se estableció un Juez como evaluador para cada deportista, el cual dispondría de una tabla de valoración del rendimiento del deportista asignado.

A continuación se incluye la lista de los sujetos que participaron en esta muestra.



Relación de deportistas a quienes se les aplicó la prueba psicológica "**PERFIL DE ESTADOS DE ÁNIMO**", Profile of Mood States (POMS).

### Preselección Nacional Estudiantil de Fútbol Soccer

Sujeto No. 1	Iván Gaytán Morales
Sujeto No. 2	José René Ibarra García
Sujeto No. 3	Alfredo Salinas Noyola
Sujeto No. 4	Moisés Romo González
Sujeto No. 5	Erik Omar Caballero Galicia
Sujeto No. 6	Luis Alberto Cerritos Tovar
Sujeto No. 7	Leobardo Estrada Salas
Sujeto No. 8	Jesús Garza Olguín
Sujeto No. 9	Oscar Sandoval Dueñas
Sujeto No. 10	Juan Edgar Hernández Avalos
Sujeto No. 11	Jesús Gustavo Valtierrez Valdivia
Sujeto No. 12	Ricardo Salinas Gutiérrez
Sujeto No. 13	Ignacio Beltrán Botello
Sujeto No. 14	Carlos García Cárdenas
Sujeto No. 15	Ricardo Adrián Chapa Garza
Sujeto No. 16	Francisco Gerardo Rocha Chávez
Sujeto No. 17	Héctor A. García Almaraz
Sujeto No. 18	Ignacio Cuauhtémoc González A.
Sujeto No. 19	Abelardo Carlos Hernández
Sujeto No. 20	Víctor Hugo Olmos Sosa
Sujeto No. 21	Luis Alexandro Palacios Palacios
Sujeto No. 22	Jorge Alejandro Martínez Vargas

## 4.3 RESULTADOS

### 4.3.1 Puntuaciones

El resultado que nos interesa es hallar el perfil de estado de ánimo de todos los sujetos. Para ello debemos obtener la puntuación directa de cada sujeto en cada factor, lo que se calcula sumando las puntuaciones dadas por éste a los adjetivos que componen el factor (González J. L., Gil Rodríguez Cristina, Martín García Gema. 2001. Manual de prácticas de Psicología Deportiva. Biblioteca Nueva. pág. 126)

- Puntuación directa: dada a los siguientes adjetivos:
  - ▶ Depresión (3,6,13,16,23 y 26)
  - ▶ Hostilidad (4,9,14,19,24 y 29)
  - ▶ Tensión (1,8,11,18,21y 28)
  - ▶ Vigor (2,7,12,17,22 y 27)
  - ▶ Fatiga (5,10,15,20 y 25)
  
- Puntuación T se obtendrá de acuerdo a los baremos.
  - ▶ Factor D: 7 → 54
  - ▶ Factor H: 10 → 56
  - ▶ Factor T: 16 → 58
  - ▶ Factor V: 23 → 72
  - ▶ Factor F: 11→ 58

### 4.3.2 Gráficas individuales de la aplicación de la prueba POMS



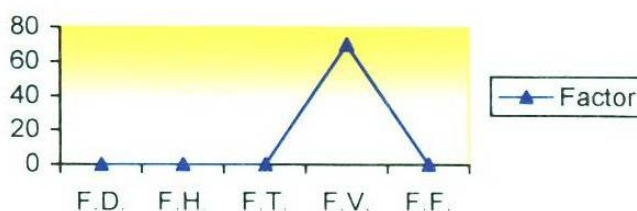
#### PRESELECCIÓN NACIONAL ESTUDIANTIL DE FÚTBOL SOCCER

##### Sujeto 1

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

##### Perfil Iceberg

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	1	0
F. T.	5	0
F.V.	22	70
F.F.	2	0

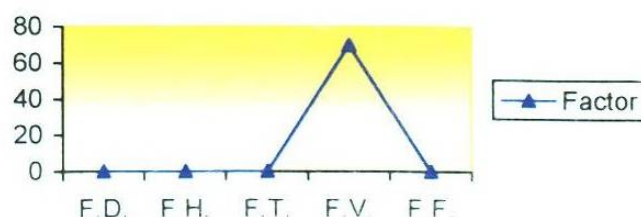


##### Sujeto 2

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

##### Perfil Iceberg

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	4	0
F. T.	8	0
F.V.	22	70
F.F.	6	0



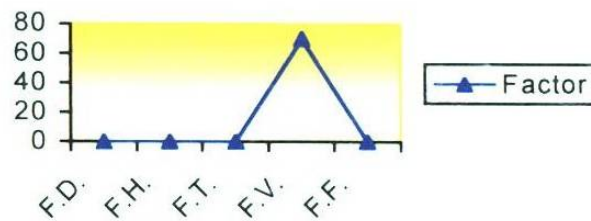


Sujeto 3

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	0	0
F. T.	8	0
F.V.	22	70
F.F.	0	0

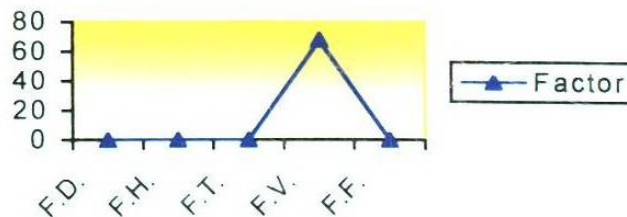


Sujeto 4

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	1	0
F. T.	6	0
F.V.	21	68
F.F.	0	0

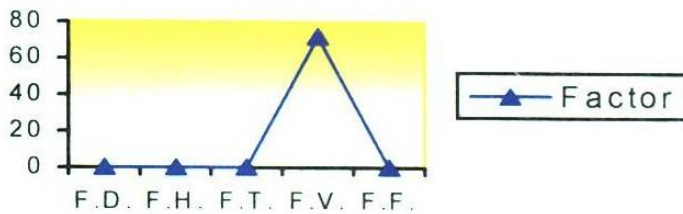




Sujeto 5

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg.

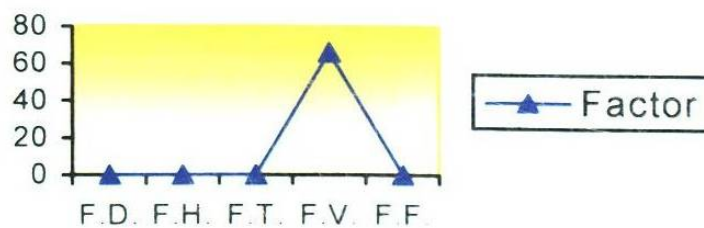


Sujeto 6

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	2	0
F.H.	1	0
F. T.	10	0
F.V.	20	66
F.F.	6	0



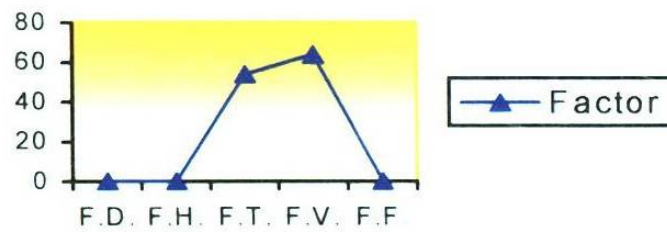




Sujeto 7

Presenta un estado de tensión músculo-esquelética, acompañado de un estado de ebullición y energía elevada.

Factor	PD	PT
F. D.	1	0
F.H.	4	0
F. T.	14	54
F.V.	19	64
F.F.	6	0

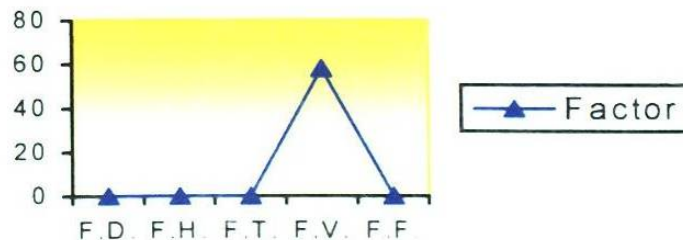


Sujeto 8

Presenta un estado de ebullición, vigor y lleno de energía.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	2	0
F.H.	2	0
F. T.	7	0
F.V.	16	58
F.F.	7	0

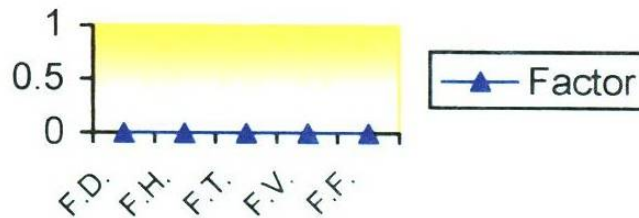




**Sujeto 9**

No presenta ningún estado significativo.

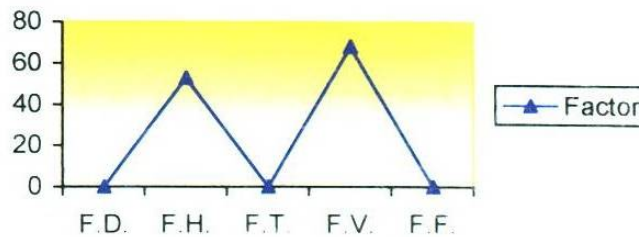
Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	0	0
F. T.	8	0
F.V.	12	0
F.F.	4	0



**Sujeto 10**

Presenta un estado de cólera y antipatía hacia los demás. Es vigoroso y lleno de energía

Factor	PD	PT
F. D.	2	0
F.H.	8	53
F. T.	11	0
F.V.	21	68
F.F.	2	0

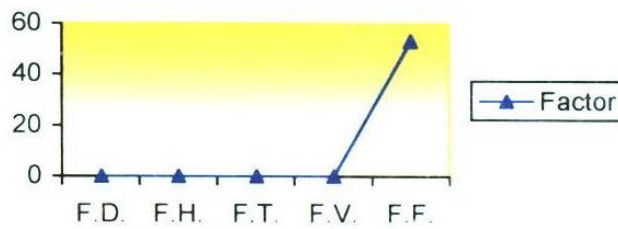




**Sujeto 11**

Presenta un estado de ánimo de laxitud, inercia y bajo nivel de energía.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	1	0
F. T.	12	0
F.V.	13	0
F.F.	9	53

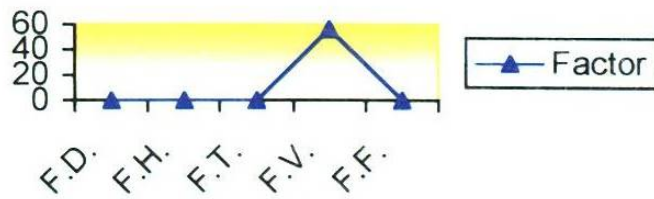


**Sujeto 12**

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	0	0
F. T.	6	0
F.V.	15	56
F.F.	1	0

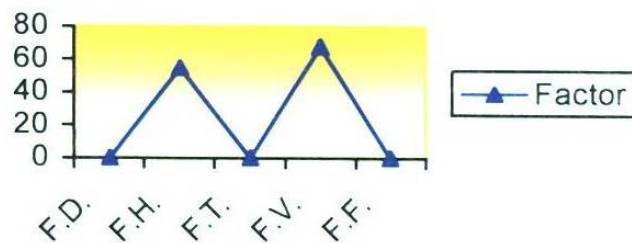




Sujeto 13

Presenta un estado de cólera y antipatía hacia los demás, acompañado de un estado de vigor y lleno de energía.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	9	55
F. T.	7	0
F.V.	19	64
F.F.	3	0

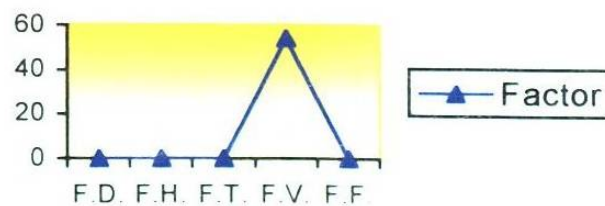


Sujeto 14

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	0	0
F. T.	6	0
F.V.	14	54
F.F.	0	0

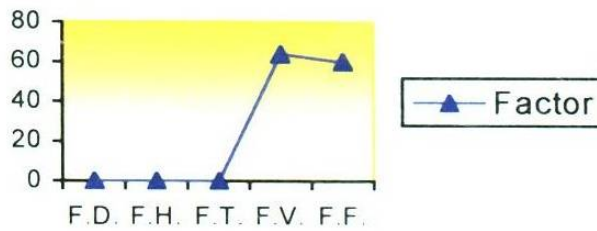




**Sujeto 15**

Presenta un estado de ánimo lleno de energía acompañado por un estado de laxitud e inercia.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	3	0
F. T.	13	0
F.V.	19	64
F.F.	12	60

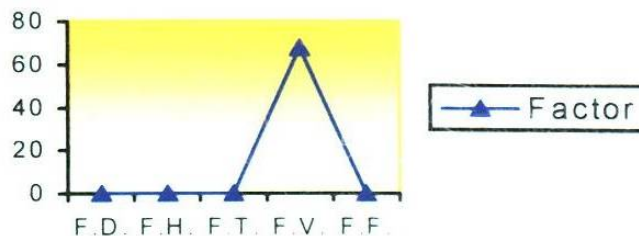


**Sujeto 16**

Presenta un estado de ebullición, vigor y lleno de energía.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	1	0
F.H.	0	0
F. T.	11	0
F.V.	21	68
F.F.	0	0



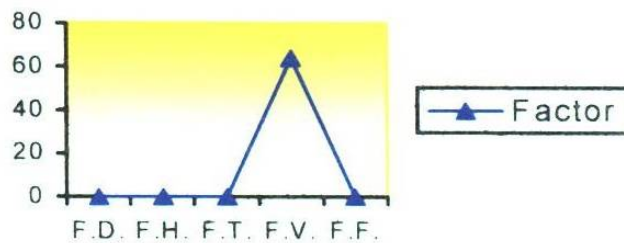


**Sujeto 17**

Presenta un estado de ánimo lleno de energía y vigor.

Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	3	0
F. T.	10	0
F.V.	19	64
F.F.	0	0

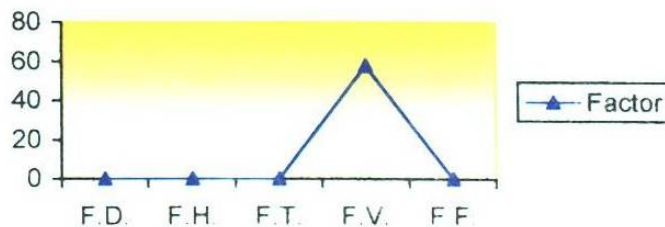


**Sujeto 18**

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg

Factor	PD	PT
F. D.	1	0
F.H.	9	0
F. T.	4	0
F.V.	16	58
F.F.	6	0



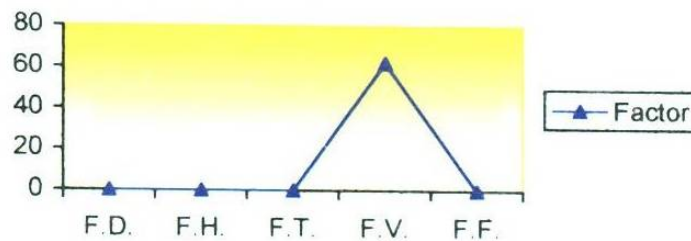


Sujeto 19

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.

Perfil Iceberg.

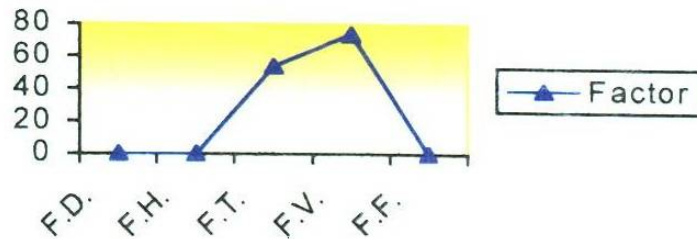
Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	6	0
F. T.	3	0
F.V.	18	62
F.F.	5	0



Sujeto 20

Presenta un estado vigoroso lleno de energía acompañado de un estado de tensión músculo-esquelético.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	0	0
F. T.	14	54
F.V.	24	74
F.F.	0	0



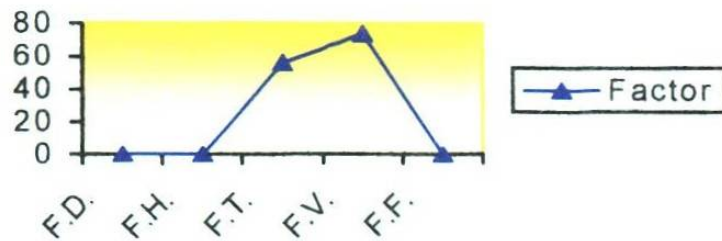




**Sujeto 21**

Presenta un estado vigoroso lleno de energía acompañado de un estado de tensión músculo-esquelético.

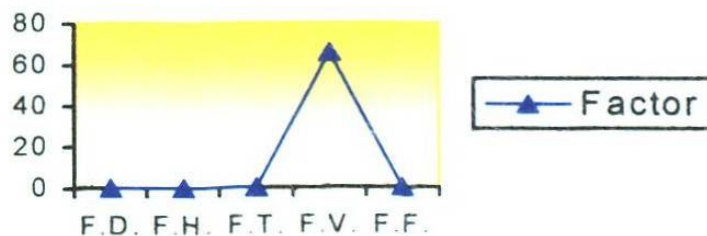
Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	3	0
F. T.	15	56
F.V.	24	74
F.F.	2	0



**Sujeto 22**

Presenta un estado de vigor, ebullición y energía elevada. Es luchador y animado.  
Perfil Iceberg.

Factor	PD	PT
F. D.	0	0
F.H.	0	0
F. T.	7	0
F.V.	20	66
F.F.	6	0





## **5. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL DIPLOMADO EN LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL**

Con el fin de proporcionar al entrenador y al deportista una capacitación en el área de la Psicología del Deporte que contribuya a su mejor desempeño en el deporte profesional, se pensó en desarrollar un Diplomado que abarcara tanto temas de introducción al tema, como conocimientos específicos que fueran aplicados de manera práctica por los participantes.

Esta primera propuesta consta de cuatro módulos, como se menciona más adelante, que incluirán, cada uno, una ponencia magistral relacionada con el tema del módulo, desarrollo del tema por parte del o los instructores e intervención en laboratorios y actividades por parte de los participantes.

### **5.1 Programa General del Diplomado**

A continuación se desglosan los elementos que integran el programa general de este diplomado, incluyendo justificación, objetivos, perfil de ingreso, descripción de módulos y mecánica del curso, así como Calendarización, duración, evaluación e información de referencia a este curso.



70

1933 - 2003



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES



### DIPLOMADO LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL

#### *Presentación*

**La Universidad Autónoma de Nuevo León en su idea de educar para la vida, muestra su carácter de vanguardia manteniendo su tradición de formar al ser humano en todas sus dimensiones. Como institución pública, la U.A.N.L. ha hecho suyo el compromiso de proveer a la sociedad de profesionales especializados en una enorme diversidad de esferas del conocimiento.**

El momento histórico que vive la humanidad exige a las instituciones de educación superior implementar estrategias encaminadas a enfrentar nuevos retos provocados por los constantes cambios en todas las áreas del saber y hacer humano. En los últimos años la U.A.N.L. ha emprendido acciones que conducen a la formación integral. A medida que transcurre el tiempo nuestro país requiere de más y mejores profesionales, ante esto, la U.A.N.L. bajo el Proyecto *Visión U.A.N.L. 2006*, tiene como finalidad preparar al universitario del nuevo milenio en los conocimientos y habilidades que le permitan enfrentar y resolver los problemas de una sociedad en constante cambio. Con lo anterior la U.A.N.L. extiende su compromiso a esta sociedad que exige alcanzar los máximos estándares de calidad para lograr día con día una mayor competitividad a través de diversas actividades como eventos culturales, científicos y académicos como el que representa este Diplomado.



70

1933 - 2003



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES



En este sentido, el Diplomado **La Psicología del Deporte y el Entrenador Profesional** pretende que el entrenador deportivo incremente sus habilidades de comunicación, intervención, liderazgo y dirección en el marco del entrenamiento del deporte tanto amateur como profesional y que responda, de esta manera, con eficiencia a las demandas que exigen los parámetros nacionales e internacionales del deporte de competencia.

**Objetivo:** El Diplomado **La Psicología del Deporte y el Entrenador Profesional** permitirá que los entrenadores deportivos:

- 1) Diversifiquen y complementen su formación mediante la inserción en experiencias y aprendizajes de la Psicología aplicada al deporte.
- 2) Profundicen en la discusión de métodos y técnicas de evaluación que la Psicología como ciencia aporta al buen desempeño del deportista y que
- 3) Hagan suya la idea de que mediante el control de las variables psicológicas, los deportistas pueden alcanzar el estado mental ideal para lograr el máximo rendimiento de sus capacidades físicas y técnicas.

**Dirigido a:** Entrenadores, preparadores físicos, jueces, árbitros, profesores de Educación Física, administradores y psicólogos con aplicación en el área del deporte.



70  
1933 - 2003



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES



**Perfil de egreso:** Al cumplir con este diplomado el participante conocerá las herramientas, métodos y estrategias de la preparación psicológica que le ayudaran a incrementar los conocimientos y recursos técnicos necesarios para enfrentar con mayor eficiencia sus actividades dentro de la competición deportiva.

*Módulos: El Diplomado está integrado por cuatro módulos que serán impartidos por especialistas en Psicología del deporte, asesores psicológicos de clubes deportivos, así como expertos en el área del desarrollo deportivo.*

**Los módulos podrán tomarse en el siguiente orden:**

- Módulo I** Introducción a la Psicología deportiva: La función del entrenador y la aplicación de la Psicología deportiva en su campo.
- Módulo II** Comunicación y liderazgo en el deporte: la importancia de las teorías motivacionales, características y fundamentos del liderazgo, manejo de grupos y trabajo en equipo.
- Módulo III** Métodos y técnicas de intervención psicológica aplicada al proceso de entrenamiento: pruebas psicométricas, técnicas de concentración, relajación, atención selectiva y activación.
- Módulo IV** La técnica de *Visualización* enfocada a la consecución de metas.
- Módulo V** Presentación del trabajo final con la integración de los temas tratados en el diplomado acordes a la especialidad deportiva del participante.





70  
1933 - 2003



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES



**Metodología:** Conferencias magistrales, curso taller y actividades extramuros. Sesiones presenciales y a distancia.

**Duración:** 100 horas divididas en cuatro módulos de 10 horas presenciales y 10 horas de investigación individual a distancia, o bien, en trabajos grupales con el fin de propiciar la colaboración, la reflexión y el aprendizaje socializado.

### **Evaluación:**

**Se acreditará este diplomado con la presentación de un proyecto que integre la temática del diplomado en el quehacer deportivo particular del participante, previa instrucción del ponente.**

### **Calendarización:**

**Los módulos se llevarán a cabo durante los meses de febrero – junio de 2004 .**

**Sede:** Centro de Seminarios UANL, Auditorio, Unidad Mederos.

### **Mayor información:**

**Dirección General de Deportes de la UANL**

**Lic. Juan Manuel Sánchez Lozano**

**Tel: 83-52-53-80, 83-52-39-9-5**

**Correo electrónico:** [digedepto@ccr.uanl.mx](mailto:digedepto@ccr.uanl.mx)

## **5.2 Carta Descriptiva del Diplomado**

Para que este instrumento puede aplicarse con los mismos parámetros cada vez que sea impartido, se deben especificar cada una de sus partes claramente: objetivos, temáticas, actividades, procedimientos, Calendarización, etc. de tal manera que se conserve siempre el mismo nivel. Por este motivo incluimos dentro de la tesis, la Carta Descriptiva de este Diplomado, enfocada al primer módulo, como propuesta de inicio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
**LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL**  
**CARTA DESCRIPTIVA**



<b>Diplomado:</b>	<b>LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL</b>
<b>Diseño:</b>	<b>Lic. Juan Manuel Sánchez Lozano 84796</b>
<b>Módulo:</b>	<b>I Introducción a la Psicología deportiva: La función del entrenador y la aplicación de la Psicología deportiva en su campo.</b>

**I.- IDENTIFICACIÓN:**

<b>Semestre:</b>	Febrero – junio 2004
<b>Horas/Semana:</b>	10 horas presenciales 10 horas a distancia por cada módulo
<b>Duración</b>	100 hrs.

<b>Dependencia que organiza:</b>	Dirección General de Deportes de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
<b>Requisito(s):</b>	Entrenadores, preparadores físicos, jueces, árbitros, profesores de Educación Física, administradores y psicólogos con aplicación en el área del deporte, alumnos de quinto semestre en delante de carreras especializadas en el deporte.

## **II. OBJETIVO GENERAL.**

Analizar los métodos y técnicas que la Psicología como ciencia aporta al desempeño del deportista.

## **III. OBJETIVOS TERMINALES:**

Incrementar en los entrenadores y administradores deportivos, las habilidades de formación de los deportistas a través del análisis de los elementos de la Psicología del Deporte para responder con eficiencia a las demandas de su entorno y de su práctica profesional.

## **IV. CONTENIDO TEMÁTICO:**

I. Introducción a la Psicología Deportiva: la función del entrenador y la aplicación de la Psicología Deportiva en su campo

II. Comunicación y liderazgo en el deporte: la importancia de las teorías motivacionales, características y fundamentos del liderazgo, manejo de grupos y trabajo en equipo.

III. Métodos y técnicas de intervención psicológica aplicada al proceso de entrenamiento: pruebas psicométricas, técnicas de concentración, relajación, atención selectiva y activación.

IV. La técnica de visualización enfocada a la consecución de metas.

V. Presentación de trabajo final de acuerdo al quehacer deportivo de cada participante.



## V. CALENDARIZACIÓN

Tema	No. Sesiones	Fecha semestre Febrero – junio 2004
Módulo I	1 y 2	Viernes 20 y sábado 21 de febrero
Módulo II	3 y 4	Viernes 19 y sábado 20 de marzo
Módulo III	5 y 6	Viernes 23 y sábado 24 de abril
Módulo IV	7 y 8	Viernes 21 y sábado 22 de mayo
Módulo V	9	Viernes 18 de junio
Presentación de Trabajo Final	10	Sábado 19 de junio

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación mínima aprobatoria para este diplomado es de 80% y se requiere de una asistencia de 80%.

Actividad	Requisito	Ponderación
Ensayo sobre conferencias magistrales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia a las Conferencias Magistrales</li> <li>▪ Texto argumentado en el que se desarrolle el tema de cada conferencia.</li> </ul>	10%
Participación individual en foro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación pertinente en el foro, mínimo una participación por Módulo.</li> </ul>	10%
Participación en equipo en talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar en equipo de manera coordinada y eficiente, las tareas y actividades indicadas entregadas en la fecha señalada y realizadas metodológicamente.</li> </ul>	20%
Actividad en línea	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de artículos básicos y complementarios, así como de páginas recomendadas.</li> </ul>	20%
Trabajo final	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto escrito en el que se integre la aplicación de los temas tratados en el Diplomado, adecuados a la especialidad deportiva del participante.</li> </ul>	40%

## VII. CALENDARIZACIÓN DEL MÓDULO I

Sesión	Hora	Actividad	Tema	Recursos
1	8:30 a.m.	Asistencia, entrega de gafetes y papelería a los participantes	Registro de participantes	Papelería de registro, computadora, impresora, dos edecanes, gafetes de participantes.
	9:00	Conferencia Magistral	Historia de la Psicología del Deporte (Claudia Rivas)	Auditorio, in-focus, micrófono, podio, agua ponente, 3 edecanes, papeletas para preguntas y/o micrófono inalámbrico.
	10:00	Reunión de grupo en aula	Introducción a la Psicología del Deporte	Retroproyector, acetatos, in-focus, hojas blancas, marcadores y lecturas para entregar.

		<b>R E C E S O</b>				
<b>11:00</b>		<b>Participación por equipos</b>	<b>Realización de cuadros sinópticos o mapas conceptuales sobre el desarrollo de la Psicología del Deporte</b>	<b>Retroproyector, acetatos, in-focus, hojas blancas, marcadores.</b>		
<b>11:20</b>						
<b>12:30</b>		<b>Participación del Instructor</b>	<b>Tendencias en la práctica de la Psicología del Deporte</b>	<b>Retroproyector, acetatos, in-focus.</b>		
<b>13:30</b>		<b>Participación del Instructor</b>	<b>Instrucciones para la consulta de material en línea y asignación de tareas para la siguiente sesión</b>	<b>Retroproyector, in-focus, computadora, acceso a Internet.</b>		
<b>2</b>	<b>8:30 a.m.</b>	<b>Asistencia</b>	<b>Registro de participantes</b>	<b>Papelería de registro, computadora, impresora, dos edecanes.</b>		
	<b>9:00</b>	<b>Sesión en aula</b>	<b>Dudas sobre manejo de Plataforma en Línea</b>	<b>Retroproyector, in-focus, computadora, acceso a Internet.</b>		

	10:00	Participación del Instructor	La integración de la Psicología al proceso de entrenamiento	Retroproyector, acetatos, in-focus, hojas blancas, marcadores.
	11:00	<b>R E S O</b>		
	11:20	Participación del Instructor	Continúa tema de exposición	Retroproyector, acetatos, in-focus, hojas blancas, marcadores.
	12:00	Participación del Instructor	La función del entrenador y la utilización de la Psicología en el deporte	Retroproyector, acetatos, in-focus, hojas blancas, marcadores.
	13:30	Participación del Instructor	Cierre de Módulo, dudas y conclusiones, indicaciones de tareas y actividades para la siguiente sesión.	

### **5.3 Material de Difusión del Diplomado La Psicología del Deporte y el Entrenador Profesional**

Este diplomado está dirigido no sólo a entrenadores deportivos profesionales, sino a toda aquella persona relacionada con el deporte y los deportistas. Aquí incluimos a encargados de la gestión deportiva y a estudiantes de carreras afines.

Con el fin de que la información llegue a los interesados se elaboró un póster, cuyo tamaño original es doble oficio, pero que en esta Tesis se presenta en tamaño carta y un tríptico. En su momento se dará de alta una página electrónica que contenga tanto la información del diplomado, como formas de inscripción en línea. De igual forma incluimos en este apartado el diseño del diploma que se entregará a los participantes del Diplomado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES  
INVITA



## LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL

### DIRIGIDO A:

ENTRENADORES, PREPARADORES FÍSICOS, JUECES  
PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA,  
ESTUDIANTES AVANZADOS EN ORGANIZACIÓN DEPORTIVA  
Y CIENCIAS DEL EJERCICIO,  
ADMINISTRADORES DEL DEPORTE, ÁRBITROS,  
PSICÓLOGOS CON APLICACIÓN EN EL ÁREA DEL DEPORTE

### SEDE:

CENTRO DE SEMINARIOS  
U.A.N.L. UNIDAD MEDEROS  
AUDITORIO

### INICIO:

20 DE FEBRERO 2004

### COORDINADOR:

LIC. JUAN MANUEL SÁNCHEZ LOZANO

### INFORMES:

DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES  
TEL. 83.52.53.80 Y 83.52.39.95

CORREO ELECTRÓNICO: DIGEDEPO@CCB.DSI.UANL.MX







UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES



LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE  
Y EL  
ENTRENADOR PROFESIONAL



DR. LUIS J. GALÁN WONG  
RECTOR

DRA. MA. ELIZABETH CÁRDENAS C.  
SECRETARÍA ACADÉMICA

Q. B. P. ROSENDO SALAS VILLARREAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES

LIC. JUAN MANUEL SÁNCHEZ LOZANO  
COORDINADOR DIPLOMADO



### Informes:

SRA. CARMEN LEAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES  
U.A.N.L.

TEL. 83.52.53.80 83.52.39.95  
CORREO ELECTRÓNICO:  
DIGEDEPO@CCR.DSI.UANL.MX



### INICIO

20 DE FEBRERO DE 2004

### DURACIÓN

100 HORAS DIVIDIDAS EN 5 MÓDULOS DE 10 HORAS PRESENCIALES Y 10 HORAS DE INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL A DISTANCIA, O BIEN, EN TRABAJOS GRUPALES CON EL FIN DE PROPICIAR LA COLABORACIÓN, LA REFLEXIÓN Y EL APRENDIZAJE SOCIALIZADO.

### CALENDARIZACIÓN

LOS MÓDULOS SE LLEVARÁN A CABO DURANTE LOS MESES DE FEBRERO - JUNIO DE 2004.

### SEDE

CENTRO DE SEMINARIOS U.A.N.L.  
A U D I T O R I O  
U N I D A D M E D E R O S



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN EN SU IDEA DE EDUCAR PARA LA VIDA, MUESTRA SU CARÁCTER DE VANGUARDIA MANTENIENDO SU TRADICIÓN DE FORMAR AL SER HUMANO EN TODAS SUS DIMENSIONES.

EL DIPLOMADO LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL PRETENDE QUE EL ENTRENADOR DEPORTIVO INCREMENTE SUS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, INTERVENCIÓN, LIDERAZGO Y DIRECCIÓN EN EL MARCO DEL ENTRENAMIENTO DEL DEPORTE TANTO AMATEUR COMO PROFESIONAL QUE CORRESPONDA, DE ESTA MANERA, CON EFICIENCIA A LAS DEMANDAS QUE EXIGEN LOS PARÁMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES DEL DEPORTE DE COMPETENCIA.

### OBJETIVOS

- DIVERSIFICAR Y COMPLEMENTAR SU FORMACIÓN MEDIANTE LA INSERCIÓN EN EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES E LA PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE.
- PROFUNDIZAR EN LA DISCUSIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN QUE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA APORTA AL BUEN DESEMPEÑO DEL DEPORTISTA.
- HACER PROPIA LA IDEA DE QUE MEDIANTE EL CONTROL DE LAS VARIABLES PSICOLÓGICAS, LOS DEPORTISTAS PUEDEN ALCANZAR EL ESTADO MENTAL IDEAL PARA LOGRAR EL MÁXIMO RENDIMIENTO DE SUS CAPACIDADES FÍSICAS Y TÉCNICAS.

### DIRIGIDO A

ENTRENADORES, PREPARADORES FÍSICOS, JUECES, ÁRBITROS, PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA, ADMINISTRADORES DEL DEPORTE, ESTUDIANTES AVANZADOS EN ORGANIZACIÓN DEPORTIVA Y CIENCIAS DEL EJERCICIO ASÍ COMO PSICÓLOGOS CON APLICACIÓN EN EL ÁREA DEL DEPORTE.

### MÓDULOS

EL DIPLOMADO ESTÁ INTEGRADO POR CINCO MÓDULOS QUE SERÁN IMPARTIDOS POR ESPECIALISTAS EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE, ASESORES PSICOLÓGICOS DE CLUBES DEPORTIVOS, ASÍ COMO EXPERTOS EN EL ÁREA DEL DESARROLLO DEPORTIVO.

LOS MÓDULOS PODRÁN TOMARSE EN EL SIGUIENTE ORDEN

#### MODULO I

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA: LA FUNCIÓN DEL ENTRENADOR Y LA APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA EN SU CAMPO.

#### MODULO II

COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO EN EL DEPORTE: LA IMPORTANCIA DE LAS TÉCNICAS MOTIVACIONALES CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS DEPORTISTAS EN EQUIPO.

#### MODULO III

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA APLICADA AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO: PRUEBAS PSICOMÉTRICAS, TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN, RELAJACIÓN, ATENCIÓN SELECTIVA Y ACTIVACIÓN.

#### MODULO IV

LA TÉCNICA DE LA VISUALIZACIÓN ENFOCADA EN LA CONSECUENCIA DE METAS.

#### MODULO V

PRESENTACIÓN DE PROYECTO FINAL ACORDE A LA DISCIPLINA DEPORTIVA DE CADA PARTICIPANTE.

### METODOLOGÍA

CONFERENCIAS MAGISTRALES, CURSO TALLER, ACTIVIDADES EXTRAMUROS, SESIONES PRESENCIALES Y A DISTANCIA.

### EVALUACIÓN

SE ACREDITARÁ ESTE DIPLOMADO CON LA PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO QUE INTEGRE LA TEMÁTICA DEL DIPLOMADO EN EL QUE HACER DEPORTIVO PARTICULAR DEL PARTICIPANTE, PREVIA INSTRUCCIÓN DEL PONENTE.



LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE  
Y EL  
ENTRENADOR PROFESIONAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES



Otorga el presente

# RECONOCIMIENTO

A:

\_\_\_\_\_  
Por su participación  
en el

DIPLOMADO

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL ENTRENADOR PROFESIONAL

\_\_\_\_\_  
Q.B.P. Rosendo Salas Villarreal  
Director

DIPLOMADO

\_\_\_\_\_  
Lic. Psic. Juan Manuel Sánchez Lozano  
Coordinador del Diplomado

Monterrey, N.L.

Junio 2004



## **6. RECOMENDACIONES**

Si bien es cierto que el futuro de la psicología aplicada al deporte es seguro, también lo es, que exige como ciencia una formación y experiencia particular, una cierta actitud para la introspección y gran sensibilidad que son cualidades innatas o adquiridas pero también agudizadas por el estudio. El conocimiento de la psicología, permite a los entrenadores desempeñar mejor aún su rol, como consultor privilegiado y un profesional cualificado al servicio del atleta, del equipo y del club.

En este sentido y siguiendo a F. Antonelli en su acto de fe, resulta indispensable, contribuir al rendimiento y educación profesional del entrenador deportivo, para incrementar sus habilidades y expectativas de éxito, tal recomendación surge de la necesidad de capacitar a entrenadores que no han rebasado aún, la etapa de preparar al deportista solo en el aspecto físico, técnico y táctico, dejando a un lado la preparación psicológica, que persigue conocer y optimizar las condiciones internas del deportista, con el propósito de lograr la expresión de todo su potencial.

Esta etapa, debe quedar definitivamente atrás, estableciendo una mayor cultura científica de nuestro técnicos.

La aproximación y probabilidad de lograrlo, dependerá seguramente del seguimiento de los argumentos hasta ahora presentados que se apoyan en una ciencia constituida, sin embargo, debemos permitirnos el implementar esquemas de acción, para avizorar posibles caminos que mejoren el rol del entrenador en su actividad deportiva.

En este primer diplomado se trata de crear un modelo sistemático que incluya, procedimientos de probada eficacia a entrenadores deportivos comprometidos con el nivel personalógico y vivencial del deportista.

Teniendo en cuenta lo antes expuesto, es necesario considerar que los resultados dependen en gran medida, del desarrollo y aplicación de los temas comprendidos en los cinco módulos que sustentan este diplomado.

En tal sentido, es importante también señalar que en este primer módulo, se pretende crear un ambiente de preparación para un mejor dominio en la función de la actividad deportiva de los participantes. Esta puede ser una dirección de futuros esfuerzos encaminados a la profesionalización del entrenador deportivo.

## BIBLIOGRAFÍA

1. González, José L. (1997): *Psicología del deporte*. Madrid: Biblioteca Nueva.
2. Mora M., Juan A. (2000): *Psicología aplicada a la actividad físico-deportiva*, Madrid: Pirámide.
3. Riera, Joan. (1991): *Psicología del deporte, Aplicaciones y perspectivas*. Barcelona: Martínez Roca, S.A.
4. Chevallon, Sophie. (2000): *El entrenamiento psicológico del deportista*. Barcelona: De Vecchi.
5. Cagigal, José M. (1996): *José María Cagigal, Obras Selectas (Vol. I)*. España: Comité Olímpico Español.
6. Buceta, José M. (1998): *Psicología del entrenamiento deportivo*. Madrid: Dykinson Psicología.
7. Fonseca, Antonio M. (2000): *Revista de psicología del deporte (Vol. 9)(p. 97-104)*. España: Universidad de las Islas Baleares.
8. Becker, Benno. (2001): *Revista de psicología del deporte (Vol. 10)(p. 249-253)*. España: Universidad de las Islas Baleares.
9. Riera, Joan. (1985): *Introducción a la psicología del deporte*. Barcelona: Martínez Roca, S.A.
10. Bakker, F. C. (1993): *Psicología del deporte. Conceptos y Aplicaciones*. Madrid: Morata, S.L.
11. González, J. L. (1998): *Psicología del deporte*. Madrid: Biblioteca Nueva.
12. González, J. L. (2001): *Manual de prácticas de psicología deportiva. Las ciencias del comportamiento deportivo: Prácticas de entrenamiento mental*. Madrid: Biblioteca Nueva
13. Buceta, José M. (1996): *Psicología y lesiones deportivas: Prevención y recuperación*. Madrid: Dykinson Psicología.

14. Frontelo, A. (1997): *¿Quieres triunfar en tu deporte? ¡Tú puedes conseguirlo!*. Toledo: Andrés Frontelo Sánchez.
15. Villamarín, F. (1999): *Motivación, deporte y actividad física (VII Congreso Nacional de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte)*. Murcia, España: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y del Deporte.
16. Larousse (1998): *El pequeño larousse ilustrado*. Colombia: Difusora Editorial Colombiana.
17. Warren, Howard C. (1986): *Diccionario de psicología*. México: Fondo de Cultura Económica.
18. Bandler, Richard (1998): *La estructura de la magia Volumen II Cambio y congruencia*. Chile: Cuatro Vientos.
19. Montalvo R., Jaime (1983): *La psicología del deporte*. Trabajo presentado en el primer coloquio de psicología del deporte en la Facultad de Psicología de la U.N.A.M., México.
20. Mathieu, B. (1990): *Medicina del deporte*. París: Masson.
21. Erickson, Milton (2002): *Realidades hipnóticas*, Vol. 1, Traducción: Arnoldo Téllez L., Facultad de Psicología, U.A.N.L., Instituto Milton Erickson de Monterrey.
22. Delors, Jacques (1996): *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana.
23. Alemany, Cristina (2002): *Por tu espíritu deportivo*. Argentina: Vergara & Riva.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

1. La Psicología del Deporte en México:  
[www.lictor.com/revista/index.php3?articulo=36](http://www.lictor.com/revista/index.php3?articulo=36)  
[www.lictor.com/revista/index.php3?articulo=3](http://www.lictor.com/revista/index.php3?articulo=3)  
<http://congresoanpd.tripod.com.mx/morelia/1d3>

## PERFIL DEL INVESTIGADOR

Juan Manuel Sánchez Lozano

Candidato para el Grado de

Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos

TESIS: Perspectiva de la Psicología del Deporte.

Propuesta Didáctica para la Preparación del Deportista Universitario de Alto Rendimiento.

Estudios profesionales: Licenciatura en Psicología con acentuación en Área Laboral.

Experiencia profesional: Catedrático de medio tiempo y supervisor del taller de capacitación y desarrollo en la Facultad de Psicología de la U.A.N.L. (1998 a la fecha). Catedrático de medio tiempo en la Facultad de Organización Deportiva de la U.A.N.L. (1999 a la fecha). Profesor-Tutor de la Facultad de Organización Deportiva de la U.A.N.L. (2002 a la fecha). Coordinador de Recursos Humanos y Asesor Psicológico de los equipos representativos Tigres en la Dirección General de Deportes de la U.A.N.L. (2001 a la fecha). Asesor psicológico de deportistas preseleccionados de la Olimpiada Nacional, en la etapa regional del INJUDE (2003). Asesor psicológico de la Selección Nacional Estudiantil de Fútbol Soccer próximo a competir en la Universiada Mundial Estudiantil a celebrarse en Daegu, Corea (Agosto 2003). Participación como ponente en el VII Simposium Internacional "Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas" con el tema "Psicología Aplicada al Deporte de Alto Rendimiento" (1999). Participación como expositor de conferencias, cursos y talleres en diferentes dependencias universitarias sobre el tema "La Psicología Aplicada al Deporte" (1999 a la fecha). Miembro activo de la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y la Actividad Física PSIDAFI (1999 a la fecha).



