

APÉNDICE A

MODELO DE ENCUESTA

ENCUESTA PARA APLICAR A LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, DE LA U. A. N. L.

Marque con una X la opción que esté más acorde a lo solicitado. Procure ser lo más objetivo y veraz posible. Ámbitos que incluye: Comunicación y sus Flujos. Formación y Actualización Docente. Su valiosa opinión, respecto a los contenidos del Proyecto Visión 2006, de la UANL.

1. Antigüedad en esta institución, o en la universidad , en años cumplidos
1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 25 Más de 26
2. Edad , en años cumplidos.
20-25 26-30 31-35 36-40
41-45 46-50 51-55 más de 56
3. Categoría nominal que tiene en esta facultad
MTCYE MTC MMT MPH MPC
4. Sexo: Masculino Femenino
5. Municipio en donde vive.
Monterrey Guadalupe San Nicolás de los Garza San Pedro
Apodaca Santa Catarina Otro Especifique _____
6. Conoce la existencia de un proyecto llamado Visión 2006, de la UANL, dado a conocer por la Rectoría de la Máxima Casa de Estudios, desde 1997.
Mucho Bastante Poco Nada
7. Ha leído o escuchado ideas generales, acerca de los contenidos filosóficos de este proyecto.
Con frecuencia Varias ocasiones Muy poco Nunca

8. ¿A través de qué medios de comunicación masiva recibió la información, por parte de la rectoría, en relación con el proyecto 2006, de la UANL

Periódicos Sí No
 El Norte El Porvenir Milenio (Diario de Monterrey) ABC
 Vida Universitaria Otros Especifique _____
 Revistas Sí No
 Armas y Letras Otras Especifique _____
 Otros medios alternativos Sí No
 Folletos Manuales Convocatorias Boletines Circulares
 Seminarios Conferencias Pláticas Informativas Otros _____
 Variantes de la comunicación interpersonal Sí No
 Correo electrónico Beeper Teléfono convencional
 Teléfono celular Fax Otros Especifique _____

9. Si la información de la Rectoría , le llegó a través de la radio o televisión, seleccione en cada caso.

	Radio	Televisión Regiomontana
Multimedios Estrellas de Oro	<input type="checkbox"/>	Canal 2 <input type="checkbox"/>
Grupo Radio Alegría	<input type="checkbox"/>	Canal 7 <input type="checkbox"/>
Grupo Núcleo Radio Monterrey	<input type="checkbox"/>	Canal 12 <input type="checkbox"/>
Grupo MVS	<input type="checkbox"/>	Canal 28 <input type="checkbox"/>
Núcleo Radio México	<input type="checkbox"/>	Canal 34 <input type="checkbox"/>
Grupo Acir (XFOK)	<input type="checkbox"/>	Canal 64 <input type="checkbox"/>
Grupo Radio Centro	<input type="checkbox"/>	

10. ¿Cómo considera que le llegó la información al respecto, por parte de la rectoría?
 A tiempo Un poco tarde Fuera de Tiempo No obtuvo información
11. Los canales de comunicación, mediante los cuales le llegó la información necesaria, para el conocimiento del Proyecto Visión 2006, por parte de la Rectoría han sido.
 Muy eficientes Eficientes Poco eficientes Deficientes
12. Los diversos flujos comunicacionales mediante los cuales usted recibió información por parte de las autoridades de la Rectoría fueron.

- Excelentes Buenos Regulares Deficientes
13. Considera que las autoridades de la Universidad Autónoma de Nuevo León (Rectoría) sobre todo quienes desempeñan puestos administrativos, forman parte de una estructura organizacional, con objetivos, jerarquías y valores institucionales.
Siempre Con frecuencia Algunas veces Ocasionalmente
14. ¿A través de qué medios de comunicación recibió la información, de la Fac. C. de la Comunicación?
- Periódico Vértice Sí No
- Revistas Internas Sí No Otros medios alternativos
- Folletos Manuales Convocatorias Boletines Circulares
- Seminarios Conferencias Pláticas Informativas
- Otros _____ Sistema de radio Talleres de Actualización
15. Los canales o formas por los cuales se enteró de lo anterior, por parte de la Facultad fueron :
- Beeper Tel. particular Tel. de la oficina Correo Electrónico
- Fax Comunicación Interpersonal (cara a cara) Otros
- Especifique _____
- Medios alternativos por los cuales le llegó la información al respecto:
- Reuniones de Academia Talleres de Actualización
- Circulares Convocatorias
16. Los flujos comunicativos por los que se enteró de algunos eventos para conocer y analizar el Proyecto Visión 2006 de la UANL, en la propia institución , por parte de las autoridades fueron:
- Dirección Subdirección Académica
- Secretaría Académica Prefectura
17. Los canales de comunicación, mediante los cuales le llegó la información necesaria, para el conocimiento del Proyecto Visión 2006, por parte de la institución han sido.
Muy eficientes Eficientes Poco eficientes Deficientes
18. Los diversos flujos comunicacionales mediante los cuales usted recibió información , por parte de las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, fueron:
- Excelentes Buenos Regulares Deficientes

19. ¿Cómo considera que le llegó la información al respecto, por parte de la institución ?
(FCC)
- A tiempo Un poco tarde
Fuera de Tiempo No obtuvo información
20. Los canales de comunicación que usted ha empleado, para comentar el contenido y trascendencia del proyecto 2006, de la UANL, entre los maestros y personal académico o administrativo, han sido:
- Comunicación interpersonal (cara a cara) Correo electrónico
El teléfono convencional y/o celular Las reuniones de academia
21. En su actividad docente, emplea cotidianamente las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Con frecuencia Esporádicamente A veces Nunca
22. ¿Cuáles tecnologías?
- Computación Multimedia Fax Internet
TV. interactiva Otra(s) Especifique _____
23. ¿Qué programas de computación conoce y utiliza en sus labores cotidianas, en el ámbito de la docencia universitaria?
- Excel Word Power Point Explorer Corel Draw Publisher
Outlook Otro(s) Especifique _____
24. En su casa, tiene para el uso personal :
- 1.-PC o Mac con Multimedia (CD-ROM) 2.-Computadora sin Multimedia
3.-Micro Portátil (Laptop) 4.-PC y Laptop (ambas) 5.-No tengo
25. ¿En su casa cuenta con conexión a Internet? 1.-Sí 2.-No
26. ¿Usa Internet en otra parte? 1.-Sí 2.-No
27. En la escuela , en su casa o en otra parte , hace uso de la Internet para:
- Correo electrónico Hacer compras / Cuentas Bancos
Chat / Foros de discusión Tomar cursos /Videoconferencias
ICQ / Messenger Intercambiar archivos
Buscar información (Navegar) Juegos interactivos en red
Bajar música, programas
28. ¿En qué otro lugar tiene acceso a una computadora?

- 1.-No acostumbro utilizarla 2.-Prefiero en mi casa 3.-En la escuela
 4.-En otro trabajo 5.-En un cibercafé 6.-Con otros maestros
29. En su otro trabajo, en caso de tenerlo, en la escuela o en su casa, en promedio;
 ¿Durante cuánto tiempo considera que utiliza la Internet semanalmente?
 1.-Nunca la utilizo 2.-Sólo ocasionalmente 3.-De una a cinco horas
 4.-De cinco a diez horas 5.-Más de diez horas
30. ¿Qué aplicaciones de cómputo utiliza con más frecuencia?

Procesador de textos <input type="checkbox"/>	Editores de publicaciones <input type="checkbox"/>
Hoja de cálculo <input type="checkbox"/>	Aplicaciones Avanzadas /especiales <input type="checkbox"/>
Presentaciones <input type="checkbox"/>	Programación / sistemas <input type="checkbox"/>
Diseño Gráfico <input type="checkbox"/>	Diseño de páginas web <input type="checkbox"/>
31. En su otro trabajo, en caso de tenerlo, en la escuela o en su casa, en promedio;
 ¿Cuánto tiempo utiliza la computadora semanalmente, para otras aplicaciones diferentes a Internet?
 1.-Nunca la utilizo 2.-Sólo ocasionalmente 3.-De una a cinco horas
 4.-De cinco a diez horas 5.-Más de diez horas
32. En su casa, tiene para uso personal o académico , uno o más de los siguientes aparatos y servicios :

Modular / Estéreo <input type="checkbox"/>	Cámara Fotográfica <input type="checkbox"/>
Videograbadora <input type="checkbox"/>	Cámara de Vídeo <input type="checkbox"/>
Sistema DVD <input type="checkbox"/>	Videojuegos <input type="checkbox"/>
33. Especialidad en la que obtuvo su licenciatura:
 Periodismo Letras Españolas Relaciones Públicas
 Com. y Des. Organizacional Publicidad Psicología
 Arquitectura Der. y C. Soc. Trabajo Social
 Contaduría Pública y Admón. Ciencias Políticas Artes Escénicas
 Artes Visuales Agronomía Organización Deportiva
 Ingeniería Mecánica y Eléctrica Sistemas Computacionales
 Idiomas Otra Especifique _____
34. Nivel Académico de Posgrado, en el que se encuentra actualmente.
 A) Cursa maestría en Comunicación. sí no

Fac. C. de la Com. (UANL) Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana U N A M
 Politécnico Nacional Univ. Alfonso Reyes
 Univ. Mex. Del Noreste Univ. de Montemorelos
 Univ. Iberoamericana Univ. Complutense
 Univ. de la Habana Univ. de las Américas
 Otra Sí No Especifique _____

- Cursa otra maestría. sí no Área o Esp. _____

Institución de la U.A.N.L.

Otras Instituciones

Fac. C. de la Com.
 FACPYA
 Filosofía y Letras
 Mecánica
 Der. y C. Soc.
 Ciencias Políticas
 Artes Escénicas
 Otra sí no

Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana
 UNAM
 Politécnico Nacional
 Univ. Alfonso Reyes
 Univ. Mex. Del Noreste
 Univ. de Montemorelos

Especifique _____

B) Es pasante de maestría en Comunicación. sí no

Fac. C. de la Com. (UANL) Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana U N A M
 Politécnico Nacional Univ. Alfonso Reyes
 Univ. Mex. Del Noreste Univ. de Montemorelos
 Univ. Iberoamericana Univ. Complutense
 Univ. de la Habana Univ. de las Américas
 Otra Sí No Especifique _____

- Es pasante en otra maestría. sí no Área o Esp. _____

Institución de la U.A.N.L.

Otras Instituciones

Fac. C. de la Com.

Universidad de Monterrey

FACPYA Universidad Regiomontana
 Filosofía y Letras UNAM
 Mecánica Politécnico Nacional
 Der. y C. Soc. Univ. Alfonso Reyes
 Ciencias Políticas Univ. Mex. Del Noreste
 Artes Escénicas Univ. de Montemorelos
 Otra sí no
 Especifique _____

C) Es titulado de la maestría en Comunicación. sí no

Fac. C. de la Com. (UANL) Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana U N A M
 Politécnico Nacional Univ. Alfonso Reyes
 Univ. Mex. Del Noreste Univ. de Montemorelos
 Univ. Iberoamericana Univ. Complutense
 Univ. de la Habana Univ. de las Américas
 Otra Sí No Especifique _____

- Es titulado en otra maestría. sí no Área o Esp. _____

Institución de la U.A.N.L.

Fac. C. de la Com.
 FACPYA
 Filosofía y Letras
 Mecánica
 Der. y C. Soc.
 Ciencias Políticas
 Artes Escénicas
 Otra sí no

Especifique _____

Otras Instituciones

Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana
 UNAM
 Politécnico Nacional
 Univ. Alfonso Reyes
 Univ. Mex. Del Noreste
 Univ. de Montemorelos

D) Cursa un doctorado en Comunicación. sí no Área o Esp. _____

Instituciones

Fac. C. de la Com.
 Universidad de la Habana
 Universidad de Guadalajara
 Univ. Complutense de Madrid
 Universidad de Austin, Texas
 Otra sí no

Especifique _____

Instituciones

Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana
 UNAM
 Politécnico Nacional
 Univ. de Montemorelos
 Universidad Iberoamericana

E) Pasante de un doctorado en Comunicación. sí no Área o Esp. _____

Instituciones

Fac. C. de la Com.
 Universidad de la Habana
 Universidad de Guadalajara
 Univ. Complutense de Madrid
 Universidad de Austin, Texas
 Otra sí no

Especifique _____

Instituciones

Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana
 UNAM
 Politécnico Nacional
 Univ. de Montemorelos
 Universidad Iberoamericana

F) Titulado en un doctorado en Comunicación. sí no Área o Esp. _____

Instituciones

Fac. C. de la Com.
 Universidad de la Habana
 Universidad de Guadalajara
 Univ. Complutense de Madrid
 Universidad de Austin, Texas
 Otra sí no

Especifique _____

Instituciones

Universidad de Monterrey
 Universidad Regiomontana
 UNAM
 Politécnico Nacional
 Univ. de Montemorelos
 Universidad Iberoamericana

G) Actualmente cursa otro doctorado o es pasante, en este nivel de posgrado.

sí no

En caso afirmativo, en qué institución lo realizó o lo está llevando a efecto .

Instituciones

Universidad de Carnagüey

Universidad de la Habana

Universidad de Guadalajara

Univ. Complutense de Madrid

Universidad de Austin, Texas

Universidad Iberoamericana

Otra sí no Especifique _____

Área o Esp. _____

Instituciones

Universidad de Monterrey

Universidad Regiomontana

UNAM

Politécnico Nacional

Univ. de Morelos

UANL

35. De la siguiente lista de eventos curriculares y cocurriculares, seleccione aquellos que de una u otra forma están relacionados con su Formación y Actualización Docente, a los que ha asistido, en los últimos 2 años.

Seminarios

Temática abordada

Evaluación Educativa

Dinámicas Grupales en la docencia

Investigación Social

Relaciones Humanas

Relaciones Interpersonales

Planeación Educativa

Diseño Curricular

Metodología de la Enseñanza

La Creatividad en el Proceso Educ.

Nuevas Tecnologías de Com.

Filosofía de la Educación

Contexto Universitario

Conferencias

Temática abordada

Evaluación Educativa

Dinámicas Grupales en la docencia

Investigación Social

Relaciones Humanas

Relaciones Interpersonales

Planeación Educativa

Diseño Curricular

Metodología de la Enseñanza

La Creatividad en el Proceso Educ.

Nuevas Tecnologías de Com.

Filosofía de la Educación

Contexto Universitario

Congresos

Evaluación Educativa

Paneles

Evaluación Educativa

Dinámicas Grupales en la docencia
 Investigación Social
 Relaciones Humanas
 Relaciones Interpersonales
 Planeación Educativa
 Diseño Curricular
 Metodología de la Enseñanza
 La Creatividad en el Proceso Educ.
 Nuevas Tecnologías de Com.
 Filosofía de la Educación
 Contexto Universitario

Simposium

Evaluación Educativa
 Dinámicas Grupales en la docencia
 Investigación Social
 Relaciones Humanas
 Relaciones Interpersonales
 Planeación Educativa
 Diseño Curricular
 Metodología de la Enseñanza
 La Creatividad en el Proceso Educ.
 Nuevas Tecnologías de Com.
 Filosofía de la Educación
 Contexto Universitario

Diplomados

Evaluación Educativa
 Dinámicas Grupales en la docencia
 Investigación Social
 Relaciones Humanas

Dinámicas Grupales en la docencia
 Investigación Social
 Relaciones Humanas
 Relaciones Interpersonales
 Planeación Educativa
 Diseño Curricular
 Metodología de la Enseñanza
 La Creatividad en el Proceso Educ.
 Nuevas Tecnologías de Com.
 Filosofía de la Educación
 Contexto Universitario

Foros

Evaluación Educativa
 Dinámicas Grupales en la docencia
 Investigación Social
 Relaciones Humanas
 Relaciones Interpersonales
 Planeación Educativa
 Diseño Curricular
 Metodología de la Enseñanza
 La Creatividad en el Proceso Educ.
 Nuevas Tecnologías de Com.
 Filosofía de la Educación
 Contexto Universitario

Otros. Especifique _____

Evaluación Educativa
 Dinámicas Grupales en la docencia
 Investigación Social
 Relaciones Humanas

Relaciones Interpersonales
 Planeación Educativa
 Diseño Curricular
 Metodología de la Enseñanza
 La Creatividad en el Proceso Educ.
 Nuevas Tecnologías de Com.
 Filosofía de la Educación
 Contexto Universitario

Relaciones Interpersonales
 Planeación Educativa
 Diseño Curricular
 Metodología de la Enseñanza
 La Creatividad en el Proceso Educ.
 Nuevas Tecnologías de Com.
 Filosofía de la Educación
 Contexto Universitario

36. ¿A qué otros eventos escolarizados o a distancia ha asistido y participado, como parte importante de su actualización y formación docente, durante los últimos dos años?

37. ¿Ha participado como ponente en eventos académicos como: conferencias, seminarios, paneles, congresos, foros, simposium, etc.? Sí No

38. ¿Qué temas específicos ha abordado?

39. Usted se ha estado preparando y actualizando, porque :

- 1.-Así lo requiere el proyecto 4.-Porque desea incrementar sus diplomas, Vision 2006. constancias y reconocimientos .
 2.-Por motivación propia. 5.-Otras. Especifique _____

3.-Por compromiso Institucional 6.Todas.
 y Social.

40. Después del conocimiento y publicación del Proyecto Visión 2006 , su interés y motivación sufrieron cambios sustanciales , en lo relacionado a su formación y actualización docente.

En un 100 por ciento En un 75 por ciento
 En un 50 por ciento En un 25 por ciento

41. ¿Qué representa para usted el Proyecto Visión 2006, de la UANL ?
 Un documento trascendente en la historia de la UANL. Una utopía
 Un escrito más, publicado por la UANL. Un texto de ideología y
 mercadotecnia.
42. La globalización, a nivel mundial, el Tratado de Libre Comercio y los constantes cambios de la sociedad actual , lo (la) motivaron para cumplir mejor su desempeño profesional universitario.
 Mucho Poco Regular Nada
43. Son las causas de su interés y motivación para mejorar su preparación y actualización profesional, en el marco del Proyecto Visión 2006, de la UANL.
 Superación personal Mejores percepciones salariales
 Aumentar mi conjunto de documentos Un compromiso Inst. y social
 Ninguna de las anteriores Todas
44. Ha realizado publicaciones , en beneficio de los estudiantes o de la institución en general, en los últimos dos años.
 En una ocasión Dos o tres ocasiones Con frecuencia Nunca
45. Si fue afirmativo, especifique la temática, según el caso. _____

46. Asimismo, seleccione el tipo de publicación efectuada
 Periódico interno Colección de apuntes
 Revista interna Libro(s) de texto
 Manual de bienvenida Folletos (dípticos o trípticos)
 Otros Especifique _____
47. Ha estudiado y domina el inglés, como parte de su preparación profesional y como herramienta de su actividad docente . Sí No
48. ¿En qué porcentaje lo habla?
 a) 25% b) 50% c) 75% d) 100%
49. ¿En qué porcentaje lo escribe?
 a) 25% b) 50% c) 75% d) 100%
50. ¿En qué porcentaje lo lee?
 a) 25% b) 50% c) 75% d) 100%

51. Otra lengua extranjera que domine.
 Francés Italiano Portugués
 Alemán Latín Japonés
52. ¿En qué porcentaje la habla?
 a) 25% b) 50% c) 75% d) 100%
53. ¿En qué porcentaje la escribe?
 a) 25% b) 50% c) 75% d) 100%
54. ¿En qué porcentaje la lee?
 a) 25% b) 50% c) 75% d) 100%
55. Realiza funciones de tutoría, con alumnos de la Reforma Académica. (Plan de Estudios por Créditos) Sí No
56. En caso negativo, le agradecería ser tutor y orientar a varios alumnos que lo seleccionen o les sean asignados.
 Mucho Poco Regular Nada
57. Si usted imparte clases en la Reforma Curricular, recientemente implementada en esta institución, considera que está acorde a los lineamientos y estrategias educativas, plasmadas en el Proyecto Visión 2006, de la UANL.
 Sí no ¿Por qué? _____

58. De los siguientes requisitos, dentro del perfil del docente que pretende tener la universidad, para formar íntegramente a los estudiantes, seleccione aquellos que sean realmente alcanzables, conforme a las circunstancias y marque una opción, en cada caso. Al final, explique, ¿Por qué ?
- Experto en su materia.**
- | | |
|--|---|
| Totalmente de acuerdo <input type="checkbox"/> | Totalmente en desacuerdo <input type="checkbox"/> |
| Parcialmente de acuerdo <input type="checkbox"/> | Parcialmente en desacuerdo <input type="checkbox"/> |
- Con vocación de servicio.**
- | | |
|--|---|
| Totalmente de acuerdo <input type="checkbox"/> | Totalmente en desacuerdo <input type="checkbox"/> |
| Parcialmente de acuerdo <input type="checkbox"/> | Parcialmente en desacuerdo <input type="checkbox"/> |

Competente a nivel mundial.Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Comprometido con la Universidad y su entorno.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Promotor de valores.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Responsable.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Facilitador del aprendizaje.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Con capacidad de liderazgo.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Humanista.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Honrado e íntegro.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Ejemplar y respetuoso del alumno.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo **Poseer espíritu crítico.**Totalmente de acuerdo Parcialmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente en desacuerdo

Pertinente.Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo **Poseer una multidisciplinaria en formación y conocimientos.**Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo ¿ Por qué? _____

59. Entre los objetivos y metas concretas que se contemplan, en el Proyecto Visión 2006, los siguientes son indicadores precisos, para su mejor cumplimiento. (Seleccione y marque una opción en cada ítem).

El 100% de los profesores de tiempo completo de nivel superior, tenga un posgrado.Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo **El 70% de los profesores de tiempo completo del nivel medio superior, tenga un posgrado.**Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo **Todos los profesores reciban una retribución salarial competitiva internacionalmente.**Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo **El 60% de los profesores sea de tiempo completo.**Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo **El 20% de los profesores de tiempo completo del nivel medio superior sean investigadores de prestigio internacional.**Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo

El 30% de los profesores de tiempo completo del nivel medio superior publiquen al menos un artículo en revistas de arbitraje internacional cada año.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

El 10% de los profesores de tiempo completo del nivel superior sean profesores visitantes de reconocido prestigio.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

El 100% de los profesores sea competente en el uso de equipo de cómputo.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

El 100% de los profesores sea competente en el uso de un segundo idioma.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

El 100% de los profesores de tiempo completo tenga experiencia profesional en su especialidad.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

El 100% de los profesores participe en programas de formación y sean competentes en la enseñanza y vivencia de valores.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

El 100% de los profesores de tiempo completo del nivel superior participe dirigiendo a apoyando prácticas y proyectos multidisciplinarios en los que intervengan maestros o alumnos de otras facultades o instituciones de educación superior, del país o del extranjero.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

El 100% de los profesores participe en actividades de monitoreo y tutoría de alumnos, para incrementar la retención de alumnos y la eficiencia terminal.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo

Se incremente en un 100% el número de los artículos publicados y las citas bibliográficas de los autores de los trabajos de investigación.

Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo

Se incremente en un 100% el número de investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo

Se establezca un programa de formación y desarrollo del personal académico en toda la Universidad, en el que se incluyan cursos básicos obligatorios de capacitación para la enseñanza.

Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo

60. ¿Considera que su participación profesional está acorde a los requerimientos de los egresados del profesional asociado y de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación y sus variantes ?

Sí No Tiene duda No Sabe

¿Por qué ? _____

61. Las estrategias educativas de las autoridades de la U.A.N.L., están acordes a las exigencias de la cambiante sociedad moderna.

Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo

62. Las políticas educativas de la Rectoría, pretenden cambiar el marco conceptual de los docentes, en los diversos ámbitos de sus quehaceres , dentro de las aulas universitarias.

Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo Parcialmente en desacuerdo

63. El propósito fundamental de la Rectoría es elevar el nivel académico de los docentes, mediante mecanismos e instancias, mejorando con ello cualitativa y cuantitativamente la calidad de la educación universitaria.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

64. Las concepciones filosóficas de las estrategias educativas de la U.A.N.L., en diversos Plazos, tienen como propósitos fundamentales acrecentar la investigación educativa y convertir a aquella , en una institución ejemplar , a nivel estatal, nacional e internacional.

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

65. El modelo de docentes y alumnos que la universidad pretende formar, estarán de acuerdo con la realidad socioeconómica y cultural mexicana, para competir en el mercado nacional e internacional, como lo estipula el Proyecto 2006 , de la Universidad Autónoma de Nuevo León .

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Parcialmente en desacuerdo

¡ MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN !

APÉNDICE B

RELACIÓN DE VARIABLES CON SUS PREGUNTAS

Variable	Descripción	
1	Antigüedad en la UANL .	p1
2	Edad, en años cumplidos	p2
3	Categoría nominal	p3
4	Sexo	p4
5	Municipio en donde vive	p5
6	Conocimiento de la existencia del proyecto llamado Visión 2006, de la UANL.	p6
7	Ha leído o escuchado ideas generales, acerca del Proyecto Visión 2006, de la UANL.	p7
8	Medios de comunicación, por los que recibió la información, por parte de la Rectoría.	p8
9	Medios masivos (radio o televisión), por los que le llegó la información , a través de la Rectoría.	p9
10	Forma en que le llegó la información por parte de la Rectoría	p10
11	Así considera que fueron los canales de com. por los que le llegó la inf. de Rectoría	p11
12	Así considera que fueron los flujos comunicacionales, por los que le llegó la inf. de Rec.	p12
13	Considera que las autoridades de la UANL forman parte de una estructura organizacional	p13
14	Medios de comunicación, por los que recibió la información, por parte de la FCC.	p14
15	Canales o formas de comunicación, por los que se enteró, por parte de la FCC.	p15
16	Flujos Comunicativos, a través de los cuales se enteró del Proyecto Visión 2006, en la FCC.	p16
17	Así fueron los canales de comunicación, utilizados por la institución, para la información.	p17
18	Así fueron los flujos comunicacionales, por los que recibió la inf. , por parte de la FCC.	p18
19	Así considera que le llegó la información , por parte de la institución.	p19
20	Canales de comunicación empleados por usted, para comentar el Proyecto, entre maestros.	p20
21	Frecuencia con que emplea las nuevas tecnologías de comunicación, en sus actividades.	p21
22	Nuevas tecnologías de información y comunicación, utilizadas por los maestros.	p22
23	Programas de cómputo que conoce y utiliza , en sus labores docentes.	p23
24	Equipo de cómputo, que tiene en su casa, para su uso personal.	p24
25	En su casa cuenta con conexión a Internet.	p25
26	Usa Internet en otra parte.	p26
27	Usos que le da a la Internet, en su escuela o en casa.	p27
28	Otro lugar en que tiene acceso a una computadora .	p28
29	En su otro trabajo, en la escuela o en su casa, tiempo que utiliza la Internet, seman.	p29
30	Aplicaciones de cómputo que utiliza con más frecuencia, los maestros.	p30
31	En otro trabajo, en casa o en la escuela , tiempo que utilizan la computadora los maestros para otras aplicaciones, diferentes a Internet .	p31
32	Aparatos y servicios que tiene para uso personal o académico, en su casa.	p32
33	Especialidad en la que obtuvo su licenciatura	p33
34	Nivel académico de posgrado, en el que se encuentra actualmente.	p34
35	Eventos curriculares y cocurriculares, a los que ha asistido, en los últimos 2 años.	p35

36	Otros eventos escolarizados, a los que ha asistido y participado.	p36
37	Ha participado como ponente, en diversos eventos académicos.	p37
38	Temas específicos que ha abordado.	p38
39	Razones de la motivación, por las que usted se ha estado preparando y actualizando.	p39
40	Cambios sustanciales, sufridos en su interés y motivación, después del conocimiento del Proyecto.	p40
41	Es lo que representa para usted, el Proyecto Visión 2006 , de la UANL .	p41
42	La globalización ,el TLC y los cambios de la Sociedad , lo motivaron para cumplir su desempeño profesional .	p42
43	Causas de su Interés y motivación, para mejorar su preparación y actualización docente.	p43
44	Ha realizado publicaciones, en beneficio de los estudiantes de la institución.	p44
45	Si fue afirmativo. Especifique la temática.	p45
46	Tipo de publicaciones efectuadas .	p46
47	Ha estudiado y domina el inglés, como parte de su preparación profesional.	p47
48	Porcentaje en que lo habla.	p48
49	Porcentaje en que lo escribe.	p49
50	Porcentaje en que lo Lee.	p50
51	Otra lengua extranjera que domina, adicional al inglés.	p51
52	Porcentaje en que la habla.	p52
53	Porcentaje en que la escribe.	p53
54	Porcentaje en que la Lee.	p54
55	Realiza funciones de tutoría con los alumnos de la Reforma Académica (Plan Est. 2000)	p55
56	En caso negativo, le agradecería ser tutor , para orientar a los alumnos asignados .	p56
57	Si imparte clases en la Reforma , está acorde con Lineamientos y Estrategias Educativas de la UANL.	p57
58	Rasgos en el perfil del docente, que pretende formar la UANL.	p58
59	Objetivos y metas contempladas, en el Proyecto Visión 2006, de la UANL.	p59
60	Considera que su participación profesional está acorde, a los requerimientos de los egresados .	p60
61	Las estrategias educativas de la UANL están de acuerdo a las exigencias de la sociedad moderna .	p61
62	Las Políticas Educativas de Rectoría, pretenden cambiar el marco conceptual de los docentes .	p62
63	El propósito fundamental de Rectoría, es elevar el nivel académico de los docentes.	p63
64	Las concepciones filosóficas de la UANL, tienen como propósito fundamental . acrecentar la Investigación Educativa .	p64
65	El modelo de docentes y alumnos que la UANL pretende formar, estarán acordes a la realidad socioeconómica y cultural de México.	p65

APÉNDICE C

Tabla de Recodificación de Variables

	V1 Rec1 Conocimiento del Proyecto	V2 Rec1 Nivel Académico	V2 Rec2 Nivel Académico	V3 Rec1 Asistencia a Eventos	V3 Rec2 Asistencia a Eventos	V4 Rec1 Motivación	V4 Rec2 Motivación
V1 Rec1 Conocimiento del Proyecto		0.088 (0.0%)	0.215 (16.7%)	0.147 (16.7%)	0.065 (0.0%)	0.478 (0.0%)	0.414 (16.7%)
V2 Rec1 Nivel Académico	0.088 (0.0%)			0.011 (0.0%)	0.004 (0.0%)	0.396 (0.0%)	0.697 (16.7%)
V2 Rec2 Nivel Académico	0.215 (16.7%)			0.034 (22.2%)	0.016 (0.0%)	0.387 (0.0%)	0.650 (33.3%)
V3 Rec1 Asistencia a Eventos	0.147 (16.7%)	0.011 (0.0%)	0.034 (22.2%)			0.992 (0.0%)	0.988 (33.3%)
V3 Rec2 Asistencia a Eventos	0.065 (0.0%)	0.004 (0.0%)	0.016 (0.0%)			0.934 (0.0%)	0.995 (16.7%)
V4 Rec1 Motivación	0.478 (0.0%)	0.396 (0.0%)	0.387 (0.0%)	0.992 (0.0%)	0.934 (0.0%)		
V4 Rec2 Motivación	0.414 (16.7%)	0.697 (16.7%)	0.650 (33.3%)	0.988 (33.3%)	0.995 (16.7%)		

RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO

Lic. Sergio Manuel de la Fuente Valdez

Candidato para el grado de Maestro en Ciencias de la Comunicación

Tesis: " Senderos de la información en la difusión del Proyecto Visión 2006, en la Facultad de Ciencias de la Comunicación"

Lugar y fecha de nacimiento: Rayones, Nuevo León, el 12 de junio de 1952.

Padres: Ramón de la Fuente Sánchez (+) y Apolonia Valdez García.

Estudios Realizados:

Escuela Normal Básica: Ing. Miguel F. Martínez, Monterrey, N. L. (1967-1970).

Escuela Normal Superior del Estado : Profr. "Moisés Sáenz Garza" (1970-1974).

Especialidad: Lengua y Literatura Españolas.

Escuela Normal de Especialización del Estado. Área: Menores Infractores e Inadaptados Sociales (1978-1982). Licenciatura en Educación Especial.

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias de la Comunicación, de la UANL. Especialidad: Periodismo (1976-1979).

Pasante de la Maestría en Letras Españolas. Escuela de Graduados de la Normal Superior del Estado, Profr. Moisés Sáenz Garza, Monterrey, N.L. (1985-1988).

Especialización en la Práctica Docente. Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Unidad 19B, Guadalupe, Nuevo León (1990-1991).

Pasante de la Maestría en Formación Docente. Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Unidad 19B, Guadalupe, Nuevo León (1991-1993).

Pasante de la Maestría en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, UANL (1993-1997).

Docente de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UANL, desde el 1º de septiembre de 1981, hasta la fecha .

Auxiliar de la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UANL, desde noviembre de 1989, hasta la fecha .

