

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN POSGRADO



LA DIMENSIÓN CONTEXTUAL EN EL CURRÍCULO
DE LA ESCUELA Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA DE
LA U.A.N.L.: UN ANÁLISIS DE LA CONGRUENCIA EXTERNA.

POR

MARÍA ELENA LAMADRID MARÍN

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS

SEPTIEMBRE, 2003

TM

Z7125

FFL

2003

.L3



1020149247

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN POSGRADO



LA DIMENSION CONTEXTUAL EN EL CURRÍCULO
DE LA ESCUELA Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA DE
LA U.A.N.L.: UN ANALISIS DE LA CONGRUENCIA EXTERNA.

POR

MARÍA ELENA LAMADRID MARÍN

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS

SEPTIEMBRE, 2003

982133

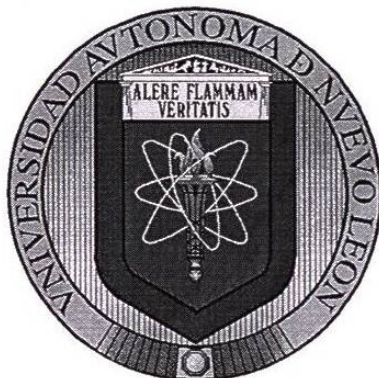
TH
27125
FFL
2003
.L3



FONDO
TESIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN POSGRADO



LA DIMENSIÓN CONTEXTUAL EN EL CURRÍCULO DE LA ESCUELA Y
PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA DE LA U.A.N.L.: UN ANÁLISIS DE LA
CONGRUENCIA EXTERNA.

Por

MARÍA ELENA LAMADRID MARÍN

Como requisito parcial para obtener el Grado de Maestría en Formación y
Capacitación de Recursos Humanos.

Septiembre, 2003

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

Director (a) de Tesis. M C María Martina Leal Garza


Sinodales


Firma

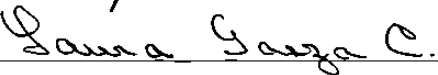
M.C. María Martina Leal Garza

M C. Benigno Benavides Martínez

M C. Laura Garza Cavazos









Mtro. Rogelio Cantú Mendoza
Subdirector de Posgrado de Filosofía y Letras

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la M.C. María Martina Leal Garza por su interés en la revisión del presente trabajo y por sus valiosas sugerencias.

Al Ing. Manuel Vázquez Beltrán, José Juan Lozano Garza y Alberto Israel de la Torre Mora del departamento de Informática de la Escuela y Preparatoria Técnica Médica por su gran apoyo en la realización del trabajo estadístico.

A mis alumnos egresados, por la confianza y el cariño demostrados al compartirme sus experiencias en el área laboral, gracias a las cuales surge esta investigación.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis hijos:

Ana Patricia y Gerardo

Eduardo y Valeria

Alejandra

Manené y Armando

Reiterándoles que:

“Ningún esfuerzo es en vano”

Asimismo a Pablo y a Daniel, fruto de la semilla que un día sembré.

TABLA DE CONTENIDO

	Página
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO 1. ANTECEDENTES	
1.1 Contexto Político Internacional. UNESCO	1
1.2 Contexto Político Nacional.	10
1.3 Contexto Institucional	11
1.3.1 La Unidad de Análisis.	11
1.3.1.1. Antecedentes históricos de la especialidad.	12
1.3.1.2. Objetivo de la carrera en cuestión.	14
1.3.1.3. Plan de estudios del bachillerato técnico en Laboratorio Clínico	16
1.3.1.4. Características del egresado.	19
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	
2.1 Planeación Educativa y Formación de Recursos Humanos.	22
2.1.1. Enfoques para el Planeamiento de la Educación.	22
2.2 Implantación de la Planeación.	30
2.3 Educación, instancia formadora de Recursos Humanos.	34
2.4 Planeación Educativa. Oferta.	41
2.5 Planeación de Recursos Humanos. Demanda.	46
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA.	
3.1 Tipo de investigación.	48
3.2 Diseño de la investigación.	51
3.3 Investigación evaluativo.	51

3.4 Método, Evaluación para el perfeccionamiento institucional.	51
CAPÍTULO 4. RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
ANEXOS	
ANEXO 1. Cuestionario para egresados.	58
ANEXO 2. Cuestionario para empleadores.	62
ANEXO 3. Formato estandarizado para análisis de puestos.	86
BIBLIOGRAFÍA.	

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este trabajo es determinar en qué medida el sector industrial representa una opción de inserción laboral para el desempeño profesional de los egresados de la Escuela y Preparatoria Técnica Médica de la U.A.N.L. con especialidad en Técnico de Laboratorio Clínico, ya que las áreas dominantes de inserción laboral a las que orienta el perfil de egreso de dicha especialidad son del área médica exclusivamente, limitando en oportunidades de trabajo al egresado.

Esta investigación surge gracias a las contribuciones aportadas de parte de los alumnos egresados que se encuentran laborando en el sector industrial.

Como parte de los Antecedentes se incluye la currícula de la técnica en cuestión, así como las características del egresado.

En el Marco Teórico se describe de forma sencilla la planeación educativa y formación de recursos humanos y en la parte metodológica se considera al perfil Profesional del egresado (oferta) como la variable independiente y el Análisis de Puestos (demanda de mano de obra) como la variable dependiente, mismo que se investigó en el mercado laboral correspondiente.