

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA

SUBDIRECCION DE POSGRADO E INVESTIGACION



CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES
SOBRE LA TRANSMISION DEL SIDA

Por:

LIC. TEODOMIRA RODRIGUEZ RIOS

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
Con Enfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2004

TM
Z6675
.N7
FEn
2004
.R6

COMMISSION DE LOS APOLESOCENTRES
SILVICOLES DE LA TRAMISIA DEL SIOA
ENVIADO A LA TRAMISIA DEL SIOA

T.R.R.
T.R.R.
T.R.R.



1020149339

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA

SUBDIRECCION DE POSGRADO E INVESTIGACION



CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES
SOBRE LA TRANSMISION DEL SIDA

Por:

LIC. TEODOMIRA RODRIGUEZ RIOS

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
Con Enfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2007



TH
Z 6675
.N7
FEm
2004
.R4

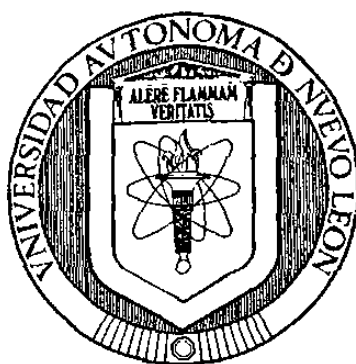


FONDO
TESIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA

SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES

SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL SIDA

Por

LIC. TEODOMIRA RODRÍGUEZ RÍOS

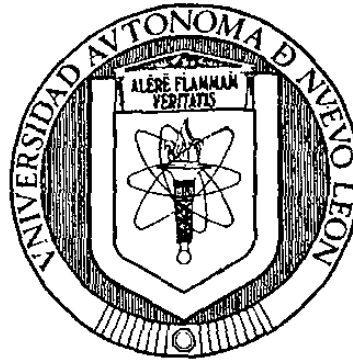
Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
con Énfasis en Salud Comunitaria.

ENERO, 2004

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA

SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES
SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL SIDA

Por

LIC. TEODOMIRA RODRÍGUEZ RÍOS

Director de Tesis

MSP. JESÚS ESQUIVIAS MORALES

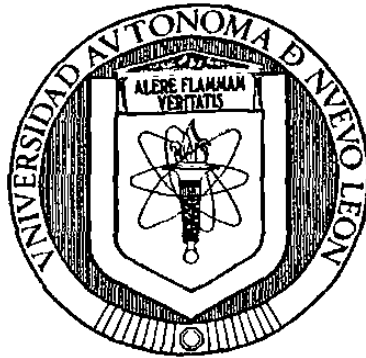
Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
con Énfasis en Salud Comunitaria.

ENERO, 2004

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA

SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES

SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL SIDA

Por

LIC. TEODOMIRA RODRÍGUEZ RÍOS

Asesor Estadístico


MARCO VINICIO GOMEZ MEZA, PhD

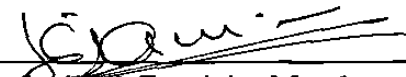
Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
con Énfasis en Salud Comunitaria.

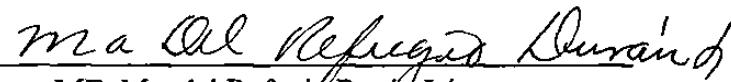
ENERO, 2004

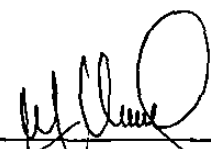
RESULTADO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ADOLESCENTES
SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL SIDA

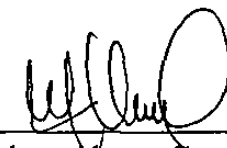
Aprobación de Tesis


MSP. Jesus M. Esquivias Morales
Director de Tesis


MSP. Jesus M. Esquivias Morales
Presidente


ME. Ma. del Refugio Durán López
Secretario


MSP. Magdalena Alonso Castillo
Vocal


MSP. Magdalena Alonso Castillo
Subdirector de Posgrado e Investigación

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Autónoma de Tamaulipas, por la oportunidad brindada para superarme.

Agradezco a los directivos al frente del Programa de Mejoramiento para Profesores (PROMEP) por la ayuda económica para realizar esta maestría.

A la Dra. Laura Vázquez Galindo, Directora de la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, por las facilidades prestadas para el logro de esta meta.

A la MES. Ma. Antonia Hernández Saldivar por el apoyo brindado, muchas gracias maestra.

Al Personal Docente y Administrativo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en especial a la MSP. Magdalena Alonso Castillo por su apoyo invaluable y su calidad humana

A mi Director de Tesis MSP. Jesús Esquivias Morales por su dedicación y apoyo incondicional a lo largo de esta etapa, (gracias maestro nunca podré pagarle).

Al MSP. Lucio Rodríguez Aguilar por su calidad profesional y motivación para que siguiera adelante, (muchas gracias maestro).

A la Doctora Bertha Cecilia Salazar González por su gran calidad y a sus colaboradoras por su apoyo.

A la ME. Ma. del Refugio Durán López por su aportación y paciencia para el logro de esta tesis

A la MCE. Juana Edith Cruz Quevedo por su valiosa orientación, gracias maestra.

Al Dr. Ricardo Cerda por sus palabras de aliento.

A mis compañeros de grupo y a todos los demás que en forma desinteresada me apoyaron, los tengo en mi recuerdo.

A mis amigos y familiares que siempre me han fortalecido. Muchas gracias.

DEDICATORIA

A DIOS NUESTRO SEÑOR

Por darme la vida

A MIS PADRES

Sr. Fructuoso Rodríguez (+) y Sra. Inocencia Ríos.

A MI ESPOSO Y MI HIJO

Ovidio y Andres

Tabla de Contenido

Contenido	Página
Capítulo I	
Introducción	1
Pregunta de Investigación	2
Marco de Referencia	2
Estudios Relacionados	3
Definición de Términos	5
Objetivos	5
Capítulo II	
Metodología	6
Diseño de Estudio	6
Población, Muestreo y Muestra	6
Criterios de Inclusión	6
Instrumento	7
Procedimiento de Recolección de Datos	7
Consideraciones Éticas	8
Análisis de Resultados	9
Capítulo III	
Resultados	10
Consistencia Interna del Instrumento de Estudio	10
Estadística Descriptiva	10

Contenido	Página
Capítulo IV	
Discusión	16
Conclusiones	17
Recomendaciones	17
Referencias	18
Apéndices	20
A Carta de Autorización de la Dirección	21
B Carta de Consentimiento Informado de los Padres	22
C Carta de Consentimiento Informado de los Estudiantes	23
D Instrumento Conocimiento del Adolescente Sobre Transmisión del SIDA	24
E Conocimiento del Adolescente Sobre Transmisión del SIDA (Frecuencias y Porcentajes del Instrumento)	28

Lista de Tablas

Tabla	Pagina
1 Datos demográficos de las variables de estudio	11
2 Estadística descriptiva y prueba de Kolmogorov-Smirnov	12
3 Correlación en años cumplidos e índice de conocimiento	12
4 Medias aritméticas en muestras independientes t de Student	13
5 Prueba t de Student de conocimiento por semestre que cursa	13

RESUMEN

Teodomira Rodríguez Ríos
Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Enfermería

Fecha de Graduación: Enero 2004

Título del Estudio: CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SOBRE LA
TRANSMISIÓN DEL SIDA.

Numero de Paginas: 29

Candidato para obtener el grado de
Maestría en Ciencias de Enfermería
con énfasis en Salud Comunitaria.

Área de Estudio: Salud Comunitaria

Propósito y Método de Estudio: El objetivo del estudio fue identificar el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes, estudiantes de segundo y cuarto semestre de una preparatoria de H. Matamoros, Tamaulipas, sobre los mecanismos de transmisión del SIDA. El diseño del estudio fue descriptivo, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia y la muestra la constituyeron 86 estudiantes. Se aplicó un cuestionario que cuenta con dos apartados, uno para identificación de datos demográficos y otro para identificar los conocimientos sobre el SIDA de 23 preguntas, de (DiClemente Ralph & Zorn, 1987).

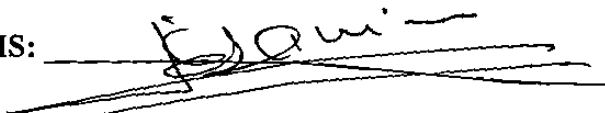
Contribución y Conclusiones: Los resultados permitieron concluir que los sujetos participantes tenían una edad mínima de 15 años y un máximo de 20 años, con una moda de 17 años (43 %), por género predominó el femenino (61.6 %) y por semestre el cuarto semestre escolar (52.3 %). En cuanto a los conocimientos sobre los mecanismos de transmisión del SIDA se obtuvo una media general de 80.6, una de D.E. de 11.96 con un valor mínimo de 43.48 y un valor máximo de 97.83.

Sin embargo llama la atención que al analizar el instrumento las preguntas referentes a conocimientos de SIDA sobre mecanismos de transmisión por vía sexual muestran proporciones más bajas que van desde un 24.4 % hasta un 46.6 % de los encuestados, lo cual significa un bajo nivel de conocimientos respecto al mecanismo de transmisión sexual, lo cual eleva el riesgo de infección en este grupo.

No existe diferencia significativa del género y grado escolar con el conocimiento sobre los mecanismos de transmisión del SIDA. De la misma forma no existió relación de la edad y los conocimientos sobre VIH/SIDA.

Se recomienda realizar estudios en este grupo de población bajo el enfoque de riesgo.

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS:



Capítulo I

Introducción

La infección por el virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) es una enfermedad que ha afectado al mundo por su gran complejidad y fácil contagio, especialmente en los adolescentes cuando no se ha alcanzado la madurez intelectual para tener contactos responsables, lo que conlleva a múltiples repercusiones que afectan especialmente el ámbito personal, familiar y social. Por lo que el VIH representa un fenómeno de salud pública.

En el año 2002, se elevó a 42 millones el número de personas infectadas por el VIH, se estima que 5 millones de personas contrajeron la infección, de los cuales 3.2 millones corresponden a menores de 15 años.

En México, hasta el primero de abril del año 2002, se registraron 52,473 casos de SIDA acumulados, pero debido a los sub-registros se estima que hay 150,000 personas infectadas, según datos de ONUSIDA, por cada caso de SIDA se consideran de tres a cuatro casos de pacientes portadores del VIH. Además existen 304,278 casos de VIH de los cuales el 90% desconoce que tiene el virus. Se considera que diariamente se infectan 11 personas dando un total de 4000 casos cada año, según la Organización de las Naciones Unidas y el Síndrome de la Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA) (ONUSIDA, 2002) y la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002).

De los casos que se han reportado de VIH en el año 2002 en México, el 1.4% corresponde a menores de 15 años, 80% son jóvenes entre 15 y 25 años y el 18% restante es población adulta. Los casos reportados en el 2002, el 50% correspondió a jóvenes entre 15 y 24 años de edad (González, 2002).

La epidemia del VIH es debida en gran medida a la transmisión sexual, la que ha sido la causa de casi el 90% de los casos acumulados de SIDA y se concentra en los grupos con practicas de riesgo. (Programa Nacional de Salud 2001 – 2006).

Los adolescentes por su naturaleza y por la etapa de transición y desarrollo en que se encuentran se ven expuestos a comportamientos riesgosos muchas veces por falta de información con relación a practicas sexuales, lo que los define como un grupo vulnerable para adquirir el virus del VIH por lo que el conocimiento sobre las diferentes vías para infectarse con el virus es de gran importancia en esta época de la vida.

En la experiencia personal de la autora de este estudio, se ha observado lo que los jóvenes piensan sobre este tema, y tienen creencias erróneas y tabúes sobre la sexualidad por falta de información.

En Tamaulipas según reportes de ONUSIDA, en el año 2000 se registraron 56 nuevos casos de VIH, y en el año 2002, en la Ciudad de H. Matamoros, Tamaulipas, se registraron un total de 44 nuevos casos de la enfermedad. Por ser zona fronteriza se reportan múltiples problemas derivados de los movimientos migratorios hacia Norteamérica, tanto del interior del país como de países suramericanos que da por resultado una población flotante, con una mezcla de costumbres y creencias adquiridas por la influencia del medio. Además hasta el momento no se localizaron estudios sobre conocimiento de los mecanismos de transmisión del VIH/SIDA, por lo que se plantea la siguiente pregunta de investigación:

Pregunta de Investigación:

¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA?

Marco de Referencia

El concepto que guía el presente estudio, es el conocimiento el cual se deriva de los datos encontrados en: mensajes, grupos, incluso actividades de trabajo, prácticas y normas institucionales. El conocimiento es toda aquella información que sirve como

marco para la incorporación de nuevas ideas en las personas (Davenport & Prusak, 1999).

Dado que el conocimiento es aplicable para el desarrollo de la humanidad, un país se distingue por su avance en el campo de la ciencia y esto se logra en la medida en que su gente goza de buena salud, para ello sus gobernantes se preocupan por la aplicación de programas estratégicos, en este caso relacionados al SIDA.

El conocimiento sobre los mecanismos de transmisión del SIDA es tema en este trabajo, identificándose la vía sexual y sanguínea.

Son susceptibles para desarrollar el SIDA en un sentido estricto según Daniels (1997) cualquier persona que se exponga a sangre infectada o productos hematológicos. Sin embargo existen individuos con mayor riesgo de adquirir la enfermedad a saber: homosexuales o bisexuales, toxicómanos que utilizan drogas intravenosas y comparten agujas hipodérmicas, hemofílicos que han recibido productos hematológicos infectados, compañeros heterosexuales de pacientes con SIDA e infectados con VIH así como los hijos lactantes de padres con SIDA.

Estudios Relacionados

Kleincsek, Unger y Aurelius, (1995), estudiaron los conocimientos sobre la sexualidad humana en adolescentes escolares y jóvenes universitarios de Santiago de Chile. Encontraron que el 100% de los adolescentes de 12 a 14 años poseen información sobre el SIDA, pero sin una idea clara acerca de los medios de transmisión, y la educación sexual es mínima por lo que su significancia es alta ($p < .05$). En el grupo de 15 a 18 años, posee el 100% de información sobre el SIDA, señalan su carácter infecto contagioso e incurable.

Leyva, Salas, Salas y Velasco (1995) estudiaron a 550 adolescentes de 13 a 18 años de edad, en relación con el nivel cognoscitivo para prevenir el VIH en estudiantes

de escuelas oficiales y particulares y a 50 derechohabientes de la unidad de medicina familiar. En quienes se encontró un nivel de información alto.

López, Vera y Orozco (2000) estudiaron a un grupo de 458 estudiantes entre 15 y 22 años de edad de ambos sexos con el objetivo fue establecer las diferencias existentes por sexo en los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en relación con el SIDA, reportaron que el 93% de estudiantes de ambos sexos dicen haber recibido información sobre el SIDA dentro de las aulas, entre los hallazgos relativos a los conocimientos que sobre el tema poseen los jóvenes el 94.5% de las mujeres y el 98% de los hombres conocen sobre las enfermedades de transmisión sexual con diferencia significativa de ($p = 0.013$).

Micher y Silva (1997), investigaron el nivel de conocimiento y prácticas de riesgo para enfermedades de transmisión sexual en alumnos de primer ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) donde se encontró que el 69 % se considera medianamente informado sobre sexualidad.

Sanabria, Sarmiento y Mesones (1998) en su estudio determinaron los conocimientos y actitudes sobre la transmisión del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) de una escuela de medicina de Perú y reportaron que el 91 % de las respuestas sobre el conocimiento fueron correctas. Sin embargo un 46 % de los estudiantes afirmó que un donante de sangre puede contraer el VIH; un 10 % aceptó que se podía transmitir el VIH de una persona a otra por medio de mosquitos y un 2.5% afirmó que solo los hombres homosexuales podían contraer el VIH, ninguno de los encuestados respondió de manera correcta todas las preguntas.

Walrond et al. (1993) estudiaron los conocimientos sobre la naturaleza del SIDA, la transmisión del VIH e indagar como han recibido la información sobre el SIDA los estudiantes de secundaria de Barbados. Encontraron que el 96.6 % clasificó al SIDA como una enfermedad mortal y 88.4 % dijo que sabían como evitar la infección, en

cuanto a conocimientos generales 27.3 % manifestaron que sabían mucho sobre el SIDA, 66.7 % poco, 4.3 % nada y 47.6 % afirmó que sabían como se podía conseguir mas información y 59.4 % donde someterse a pruebas diagnósticas.

De acuerdo a la literatura revisada respecto al SIDA, algunos autores coinciden en que los adolescentes tienen alto conocimiento respecto a la enfermedad en un rango de (96 %), hasta un 66 %, encontrándose entre las variables estudiadas las actitudes, prevención, transmisión, creencias y vivencias y practica sexual con relación al SIDA.

Definición de Términos

Conocimiento es toda aquella información obtenida de diversas fuentes que posee el adolescente, respecto a los mecanismos de transmisión del SIDA como una enfermedad infectocontagiosa.

Nivel de conocimiento, se refiere a la media de conocimientos que tienen los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA.

Objetivos

1. Identificar los conocimientos que tiene el adolescente sobre los mecanismos de trasmisión del SIDA.
2. Conocer si existen diferencias del conocimiento del adolescente sobre los mecanismos de transmisión del SIDA por género y semestre escolar.

Capítulo II

Metodología

En este capítulo se presenta el diseño, muestreo, población y muestra, criterios de inclusión, procedimientos de recolección de la información, instrumento utilizado, consideraciones éticas y consentimiento informado.

Diseño del Estudio

El estudio fue de tipo descriptivo (Polit & Hungler, 1999). Dicho estudio sirvió para identificar y describir los conocimientos que tienen los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA.

Población, Muestreo y Muestra.

La población de referencia la constituyeron un total de 140 adolescentes de segundo y cuarto semestre de 14 a 20 años de edad de una escuela Preparatoria de la ciudad de H. Matamoros Tamaulipas. El muestreo fue, no probabilístico por conveniencia y la muestra se obtuvo de la siguiente manera: se distribuyeron los consentimientos informados a los estudiantes (140) así como para sus padres (140). Al día siguiente se recogió el consentimiento informado de los padres y de los estudiantes que aceptaron participar en el estudio, siendo en total 86 adolescentes, 41 de segundo semestre y 45 de cuarto semestre.

Criterios de Inclusión

Estudiantes de preparatoria de **ambos** sexos.

Instrumento

Se utilizó el cuestionario “Conocimiento del adolescente sobre la transmisión del SIDA”, tomado de la versión original de valoración de conocimientos acerca del SIDA, desarrollado por Di Clemente, Zorn & Temoshok (1987). El cuestionario que se aplicó cuenta con un apartado de datos demográficos donde se anotaron: edad en años cumplidos, género y semestre que cursa el adolescente y otro apartado donde se contemplan los conocimientos sobre vías de transmisión del SIDA.

La segunda parte cuenta con 23 reactivos con tres opciones de respuesta, verdadero, falso y no sé, que son escalas de tipo nominal, donde las respuestas correctas en la opción verdadero, son: 3, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 22 y 23. Las respuestas correctas en la opción falso, son: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 14, 19, 20 y 21.

Para su calificación a las respuestas correctas tanto falso como en verdadero, se les dio un puntaje de 3. A las respuestas incorrectas tanto en falso como en verdadero se le asignaron 2 puntos y a las preguntas contestadas en la opción “no sé”, se les asignó 1 punto a cada una, de tal manera que las respuestas correctas son las de mayor puntaje (3), lo que significa mayor atributo.

Procedimiento de Recolección de Datos

Una vez que se obtuvo la aprobación de las Comisiones de Ética y de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se solicitó por escrito la autorización del Director de la Escuela Preparatoria (Apéndice A).

Posteriormente se acudió a la escuela para entregar los formatos de consentimiento informado para estudiantes y éstos a su vez entregaron otros consentimientos informados para sus padres. Dichos consentimientos se recogieron al día siguiente. Aquellos estudiantes que autorizaron junto con alguno de sus padres o tutores, se procedió a la

aplicación del instrumento de estudio en una aula determinada durante el descanso.

Se les explicó el objetivo del estudio así como en que consistía su participación aclarando que si ellos no deseaban contestar el cuestionario, no se verían afectados en su situación personal y escolar. Se estuvo atento en todo momento para aclarar cualquier duda que pudiera surgir.

Consideraciones Éticas

Para la realización del presente estudio se tomó en cuenta lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Secretaría de salud [SS], 1987). Del Título II Capítulo I.

El estudio se llevó a cabo una vez obtenida la autorización de las Comisiones de Investigación y Ética de la Facultad de Enfermería de la UANL (Artículo 14, fracción V, VII y VIII) así como la autorización de la institución donde estudiaban los participantes, Capítulo II Artículo 29 y el consentimiento informado fue por escrito tanto de los padres de los adolescentes participantes y de cada uno de ellos acatando lo establecido en el Artículo 13, Fracción V.

Los participantes en este estudio recibieron una explicación clara, sencilla y completa de todo procedimiento, como lo señala el Capítulo I, Artículo 21, Fracción I, IV, VI y VII, así como la garantía de recibir una respuesta a cualquier pregunta, aclaración o duda que pudiera surgir durante el desarrollo de esta investigación, así como de los beneficios que se pudieran obtener. Se les dio a conocer que la información que ellos proporcionaron, se mantendría en el anonimato y que los resultados se darían a conocer en forma general como lo señala la Fracción VIII, para esto no se incluyó el nombre de los jóvenes en los cuestionarios.

Se respetó en todo momento la dignidad y protección de los derechos humanos y bienestar de los participantes de acuerdo al Título II, Capítulo I, Artículo 13, para ello la

autora del estudio estuvo atenta en todo momento de la negación de alguno de los integrantes de participar en el estudio y de salir del aula si así era su deseo.

El estudio fue considerado sin riesgo tanto para la integridad física y psicológica de los participantes, dado que solamente se respondieron a preguntas y no se realizó intervención o modificación en las variables fisiológicas, psicológicas o sociales de los participantes, como lo señala el Artículo 17, Fracción I.

Se obtuvo el consentimiento informado de los padres o en su defecto del tutor de todo aquel adolescente menor de 16 años según lo estipulado en el Artículo 36.

Se les explicó que no se afectaría su situación escolar en caso de que los participantes decidieran retirar su consentimiento de participar en el estudio de investigación, Capítulo III, Artículo 58 Fracción I y II pues no habrá represalias y los resultados de la investigación no serían utilizados en perjuicio de los alumnos.

Análisis de Resultados.

En este apartado, se utilizó para el procesamiento de datos el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Science (SPSS)*, versión 10.0. Se obtuvieron estadísticas descriptivas de la variable estudiada y de las características sociodemográficas de los participantes, utilizando frecuencias, proporciones y medidas de tendencia central. Se aplicó la prueba de Kolmogorov-Sminov con el fin de conocer la distribución de las variables continuas. Previamente se obtuvo el coeficiente Alpha de Cronbach para conocer la consistencia interna del instrumento. Se utilizó la t de Student para dar respuesta al objetivo 2 del estudio en virtud de que las variables continuas presentaron normalidad.

Capítulo III

Resultados

En este capítulo se incluyen los resultados del estudio “Conocimiento de los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA”, los datos se reportan de la siguiente manera: Consistencia interna del instrumento, estadística descriptiva, prueba de normalidad y correlación de variables del estudio.

Consistencia Interna del Instrumento de Estudio

La consistencia interna del cuestionario sobre conocimientos del adolescente sobre los mecanismos de transmisión del SIDA, se obtuvo a través del coeficiente de confiabilidad Alpha de Cronbach, obteniendo un valor de .73, lo que se considera aceptable (Polit & Hungler, 1999).

Estadísticas Descriptivas

En la tabla 1 se presentan los datos demográficos de las variables de estudio, la cual muestra que el mayor porcentaje lo integraron los adolescentes que tienen 17 años de edad, con un 43 %; predominando el sexo femenino con un 61.6 %, siendo más de la mitad de la muestra los estudiantes que cursan el cuarto semestre de preparatoria 52.3 %.

Tabla 1

Datos demográficos de las variables de estudio

Variable	<i>f</i>	%
Edad en años cumplidos		
15 años	9	10.5
16 años	31	36.0
17 años	37	43.0
18 años	7	8.1
19 años	1	1.2
20 años	1	1.2
Genero		
Masculino	33	38.4
Femenino	53	61.6
Semestre		
Segundo	41	47.7
Cuarto	45	52.3

Fuente: ICAMTS

n = 86

Al aplicar la prueba de Kolmogorov – Smirnov, se encontró que el índice total del instrumento Conocimiento sobre los mecanismos de transmisión del SIDA, muestra normalidad en la distribución de los datos, por lo que se utilizaron pruebas no paramétricas en la estadística inferencial.

Para responder a la pregunta de investigación *¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA?*, en cuanto al índice de conocimiento, se obtuvo una media aritmética de 80.68 con una desviación estándar de 11.9, un valor mínimo de 43.4 y un valor máximo de 97.8, sin embargo no existe significancia estadística como se presenta en la tabla 2.

Tabla 2

Estadística descriptiva y prueba de Kolmogorov – Smirnov

Índice	\bar{X}	DE	Valor Mínimo	Valor Máximo	D	Valor de p
Conocimiento sobre la transmisión del SIDA	80.6	11.9	43.48	97.83	1.24	.092

Fuente: ICAMTS

n = 86

De los 86 participantes el 60.1 % contestaron correctamente los reactivos planteados en cuanto a las vías de transmisión del SIDA como se observa en la tabla 3, esto significa que casi la mitad de los adolescentes desconocen sobre las vías de transmisión de dicha enfermedad.

Tabla 3

Conocimientos del Adolescente Sobre las Vías de Transmisión del SIDA

(Valores Absolutos y Relativos)

no	Pregunta	Verdadero		Falso		No sé		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
11	Recibir una transfusión de sangre infectada, puede darle SIDA a una persona.	84	97.7	2	2.3	0	0	86	100
15	Puedes contagiarte de sida con sexo vaginal.	63	73.3	2	2.3	21	24.4	86	100
16	Puedes contagiarte de sida con sexo anal.	42	48.8	4	4.7	40	46.5	86	100
17	Puedes contagiarte de sida con sexo oral.	18	20.9	31	36.0	37	43.0	86	100

Fuente: ICAMTS

n = 86

Para determinar si existen diferencias del conocimiento con el género se aplicó la prueba t de Student para muestras independientes y no se encontró diferencia significativa, como se observa en la tabla 4. Aun y cuando la media para los hombres fue de 82.0 y para las mujeres fue de 79.86.

Tabla 4

Medias Aritméticas en Muestras Independientes t de Student

Genero	<i>n</i>	\bar{X}	DE	Error Estándar de la Media
INDICONO Masculino	33	82.01	10.37	1.80
Femenino	53	79.86	12.89	1.77

Fuente: ICAMTS

n = 86

Al aplicar la prueba t de Student, por semestre, no se encontró diferencia significativa en la media del segundo semestre (80.43) y la del cuarto semestre (80.91) ya que se obtuvo una significancia $>.05$ ($p=.53$), como se observa en la tabla 5. Con estos hallazgos se da respuesta al objetivo 2.

Tabla 5

Prueba t de Student de conocimiento por semestre que cursa

Semestre que cursa	<i>n</i>	\bar{X}	DE	Error Estándar de la Media	Valor de <i>p</i>
INDICO 2	41	80.43	10.91	1.70	.53
4	45	80.91	12.97	1.93	

Fuente: ICAMTS

n = 86

Capítulo IV

Discusión

En el presente estudio los resultados permitieron conocer el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA. Los resultados del estudio muestran un nivel de conocimiento alto, dado que se obtuvo una media de 80.6, coincidiendo en lo reportado por Sanabria, et. al. (1998), en un estudio semejante en adolescentes, el 91 % de ellos tuvieron repuestas correctas sobre conocimiento hacia la transmisión del SIDA. Por otra parte a pesar de que no hubo diferencia significativa del nivel de conocimientos sobre el SIDA por genero, se observa una diferencia a favor de los adolescentes del sexo masculino, probablemente este hecho se deba a la cultura de la familia mexicana, donde se piensa que el hombre es quien debe poseer esta información pro que tendrá en el futuro mayores libertades que las mujeres.

Así mismo Leiva, Salas y Velasco (1995); López, Vera y Orozco (2000); Walrond, et al. (1993), en sus estudios reportaron alto conocimiento sobre las principales vías de transmisión del VIH en un 75 %, Por su parte Micher y Silva (1997), en su estudio difieren al haber encontrado un nivel medio de conocimientos sobre el SIDA, además los participantes aludieron sentirse ajenos a la enfermedad, dentro de su grupo étnico. A la vez Kleinseck, Unger y Aurelius, (1995), en su estudio encontraron que los adolescentes tienen información sobre el SIDA pero sin una idea clara sobre los medios de transmisión de esta enfermedad. Caso semejante ocurrió en el presente estudio, llamando la atención el desconocimiento que tienen los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA, obteniendo resultados que van desde un 24.4 % hasta un de 46.6 % de los encuestados, cifras que denotan el escaso conocimiento que tienen para adquirir el SIDA, y el riesgo que tienen de infectarse en virtud de que los adolescentes por la etapa en la que se encuentran de experimentación de la sexualidad

por la falta de conocimiento y el tomar riesgos o actuar por presión de los amigos pueden tener relaciones sexuales no seguras.

Un hecho que es importante señalar, es que el grado de escolaridad no influyo en el conocimiento del SIDA, esto reafirma la idea de que los conocimientos sobre sexualidad se aprenden en la familia, con los amigos o hermanos mayores y no necesariamente como resultado de la formación escolar.

Conclusiones

En cuanto a la pregunta de investigación ¿Qué conocimientos tienen los adolescentes sobre los mecanismos de transmisión del SIDA?, se obtuvo una media general de calificación alta, de 80.68. Por separado para el genero masculino fue de 82.01, y para el femenino fue de 79.86, estas diferencias no fueron significativas

Al comparar la edad, genero y semestre no se encontró diferencia significativa en la calificación de conocimiento.

Recomendaciones

De acuerdo a los resultados del estudio, se recomienda efectuar estudios con muestras mas amplias y estratificadas así como en poblaciones distintas.

Efectuar estudios con poblaciones semejantes bajo el enfoque de riesgo.

Realizar acercamientos cualitativos para conocer sobre creencias de transmisión de SIDA de los adolescentes.

Referencias

- Daniels, V. (1997). SIDA. *Manual Moderno, Capitulo II, pagina 16. México, 1993.*
- Davenport & Prusak. (1999). *Fundación Iberoamericana del Conocimiento*. Recuperado el 8 de Diciembre de 2002 de http://www.gestiondelconocimiento.com/conceptos_diferenciaentredato.htm
- DiClemente, R. J., Zorn, J. & Temoshok, L. (1987). Adolescents' Knowledge and About AIDS. *Journal of Applied Social Psychology*, 17, 216-230.
- González, V. R.(2002). Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos. *Semanario de la UAM, México.*
- Kleincsek, M. M, Unger, V. G. & Aurelius S. (1995). Conocimientos, Creencias y Vivencias sobre la Sexualidad Humana en Adolescentes Escolares y Jóvenes Universitarios de Santiago de Chile. *Publicación Científica*, 552, 512-524.
- Leyva, G. F., Salas, R. M., Salas, S. S. & Velasco, R. J. (1995). Conocimiento de las medidas para prevenir el VIH por parte de los adolescentes. *Revista Medica Instituto Mexicano del Seguro Social México*, 33(6), 577-580.
- López, N., Vera, L. M. & Orozco, L. C. (2000). Diferencias en los Conocimientos, Actitudes y Comportamientos Sexuales, Relacionados con el SIDA entre Hombres Mujeres de Bucaramanga COLCIENCIAS – *Red Nacional de Investigación en Salud Publica y Sistemas de Salud. Bucaramanga Santander Colombia.*
- Micher, C. J. & Silva B. J. (1997). Nivel de Conocimiento y Prácticas de Riesgo para ETS en alumnos de Primer Ingreso a la Universidad Autónoma de México. *Revista SIDA-ETS*, 3(3) 68-73.
- Programa Nacional de Salud [PNS] (2001-2006).
- Organización de las Naciones Unidas y el SIDA [ONUSIDA] y Organización Mundial de la Salud [OMS] (2002). Recuperado el 10 de abril del 2003 de http://www.unaids.org.co/documentos/epiupdate2002_sp.htm.

Polit & Hungler, (1999). *Investigación Científica en Ciencias de la Salud* (6ª. ed.) México. Mc Graw-Hill.

Sanabria, R. H., Sarmiento, B. N. & Mesones J. S. (1998). *Conocimientos y Actitudes sobre la Transmisión del VIH en Estudiantes de una Escuela de Medicina de Perú*. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú.

Secretaria de Salud (1987). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*. Recuperado el 8 de abril de 2003 de <http://www.cij.gob.mx/conocenos/transparencias/rlgsmis.pdf>

Walrond, E., Jones, F., Hoyos, M., Sounder, M., Ellis, H. & Roach, R. (1993). Conocimientos y actitudes de los adolescentes de Barbados sobre el SIDA Barbados. *Boletín de la oficina Sanitaria Panamericana*, 114 (1), 33-45

Apéndices

Apéndice A

Carta de Autorización de la Dirección

En calidad de Director de la Escuela Preparatoria _____
_____. Doy mi
autorización para que la Lic. Teodomira Rodríguez R., realice sus encuestas con fines de
investigación cuyo tema es “Conocimientos que tiene los Adolescentes sobre
Mecanismos de transmisión del SIDA” en los grupos de 1°. 2° y 3er. grado en el
conocimiento de que no traerá ningún perjuicio para los alumnos y que no se les pedirá
sus nombres en el instrumento que previamente me dio a conocer y que habla acerca de
conocimientos sobre el SIDA, además de una cedula de identificación en donde deberán
escribir su edad, sexo y grado escolar exclusivamente.

H. Matamoros Tamaulipas, a _____ de _____ de 2003

Acepto y autorizo:

Apéndice B

Carta de Consentimiento Informado de los Padres

El Sr. _____ y la
Sra. _____ Padre (s)
del (a) joven _____ damos nuestro
consentimiento para que nuestro hijo (a) participe en el trabajo de investigación de la
Lic. Teodomira Rodríguez R. cuyo tema es “Conocimiento que tienen los Adolescentes
sobre mecanismos de transmisión del SIDA”, lo que redundara en mejorar la educación
preventiva para esta enfermedad, según no lo ha explicado nuestro hijo (a), en la
inteligencia de que por haber dado nuestra autorización el (ella) no se vera obligado (a) a
contestar dicho instrumento, negándose a participar si así fuese su deseo y que su
nombre no será mencionado públicamente respetando su dignidad, sus derechos y su
privacidad.

Atentamente

Quien (es) firma (mos) y esta (mos) de acuerdo_____
Fecha

Apéndice C

Carta de Consentimiento Informado de los Estudiantes

Entiendo que la Lic. Teodomira Rodríguez Ríos esta realizando un estudio como requisito para obtener el grado de Maestría en Ciencias de Enfermería. En este trabajo se obtendrán algunos datos de personas que estudian como yo. Se ha solicitado mi participación voluntaria en una entrevista donde será necesario que responda un cuestionario sobre mis conocimientos respecto al SIDA, y proporcionar algunos de mis datos personales (como edad, sexo, grado escolar).

La Licenciada me ha explicado que en el llenado del cuestionario se hará en mi horario escolar y se me ha dicho que tengo la libertad de retirarme si al momento de la entrevista no estoy de acuerdo con lo que se me pregunta.

Además se me ha explicado que los datos que yo le proporcione serán confidenciales y que los resultados se darán a conocer a la institución de manera grupal, sin haber la posibilidad de identificación individual.

Conociendo todo esto, estoy de acuerdo en participar y doy mi consentimiento para ello:

Fecha: _____ Entrevistado: _____

(nombre y firma)

Entrevistador: _____

(nombre y firma)

Apéndice D

Instrumento Conocimiento del Adolescente sobre Mecanismos de Transmisión del SIDA

(El presente cuestionario es anónimo, pregunte en forma sencilla y anote la respuesta en el lugar correspondiente, cuidando No dejar espacios en blanco)

I Por favor llena los espacios correspondientes.

1. Edad (en años cumplidos) _____.
2. Género: Masculino_____. Femenino_____.
3. Semestre que cursas_____.

I. VERDADERO o FALSO. Algunas de las siguientes preguntas son ciertas, otras son falsas, por favor encierra en un círculo la palabra VERDADERO si piensas que la respuesta es verdadera o señala con un círculo la palabra FALSO si piensas que es falsa y NO SÉ si no conoces la respuesta correcta.

1. Si besas a alguien con sida, te contagiarás con la enfermedad.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

2. Si tocas a alguien con sida, puedes contagiarte con la enfermedad.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

3. Cualquiera puede contagiarse de SIDA.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

4. Las mujeres tienen más probabilidad de contagiarse de sida durante su período menstrual.
1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ
5. El sida puede contagiarse usando objetos personales de alguien como peine o cepillo para pelo.
1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ
6. Sólo estar alrededor de alguien con sida puede contagiarte de la enfermedad.
1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ
7. Tener sexo con alguien que tiene sida, es una manera de contagiarse.
1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ
8. Si una mujer embarazada tiene sida, hay la probabilidad de que pueda dañar a su bebé no nacido.
1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ
9. La mayoría de la gente que se contagia de sida, usualmente muere por la enfermedad.
1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ
10. Puedes contagiarte de sida saludando de mano a alguien que tiene la enfermedad.
1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

11. Recibir una transfusión de sangre infectada, puede darle sida a una persona.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

12. Las mujeres con sida pueden infectar a los hombres.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

13. Los hombres con sida pueden infectar a las mujeres.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

14. Puedes contagiarte de sida al compartir ropa de alguien.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

15. Puedes contagiarte de sida con sexo vaginal.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

16. Puedes contagiarte de sida con sexo anal.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

17. Puedes contagiarte de sida con sexo oral.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

18. Una persona puede infectarse con el virus del sida y no tener síntomas de la enfermedad.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

19. Estornudar y toser pueden contagiar de SIDA.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

20. Puedes contagiarte de sida en las albercas.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

21. Compartir vasos puede contagiar el SIDA.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

22. Puedes contagiarte de sida de alguien que está infectado pero no tiene síntomas.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

23. Puedes contagiarte de sida compartiendo agujas con alguien que se inyecta drogas y que tiene la enfermedad.

1. VERDADERO 2 FALSO 3 NO SÉ

Apéndice E

Conocimientos del Adolescente Sobre los Mecanismos de Transmisión del SIDA
(frecuencias y porcentajes)

No	Pregunta	Verdadero		Falso		No sé		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1	Si besas a alguien con sida, te contagiarás con la enfermedad.	1	1.2	82	95.3	3	3.5	86	100
2	Si tocas a alguien con sida, puedes contagiarte con la enfermedad.	0	0	84	97.7	2	2.3	86	100
3	Cualquiera puede contagiarse de SIDA.	64	74.4	18	20.9	4	4.7	86	100
4	Las mujeres tienen más probabilidad de contagiarse de sida durante su período menstrual.	16	18.6	29	33.7	41	47.7	86	100
5	El sida puede contagiarse usando objetos personales de alguien como peine o cepillo para pelo.	4	4.7	76	88.4	6	7.0	86	100
6	Sólo estar alrededor de alguien con sida puede contagiarte de la enfermedad.	0	0	83	96.5	3	3.5	86	100
7	Tener sexo con alguien que tiene sida, es una manera de contagiarse.	84	97.7	1	1.2	1	1.2	86	100
8	Si una mujer embarazada tiene sida, hay la probabilidad de que pueda dañar a su bebé no nacido.	80	93.0	0	0	6	7.0	86	100
9	La mayoría de la gente que se contagia de sida, usualmente muere por la enfermedad.	77	89.5	7	8.1	2	2.3	86	100

No	Pregunta	Verdadero		Falso		No sé		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
10	Puedes contagiarte de sida saludando de mano a alguien que tiene la enfermedad.	1	1.2	85	98.8	0	0	86	100
11	Recibir una transfusión de sangre infectada, puede darle sida a una persona.	84	97.7	2	2.3	0	0	86	100
12	Las mujeres con sida pueden infectar a los hombres.	80	93.0	1	1.2	5	5.8	86	100
13	Los hombres con sida pueden infectar a las mujeres.	84	97.7	0	0	2	2.3	86	100
14	Puedes contagiarte de sida al compartir ropa de alguien.	6	7.0	68	79.1	12	14.0	86	100
15	Puedes contagiarte de sida con sexo vaginal.	63	73.3	2	2.3	21	24.4	86	100
16	Puedes contagiarte de sida con sexo anal.	42	48.8	4	4.7	40	46.5	86	100
17	Puedes contagiarte de sida con sexo oral.	18	20.9	31	36.0	37	43.0	86	100
18	Una persona puede infectarse con el virus del sida y no tener síntomas de la enfermedad.	49	57.0	20	23.3	17	19.8	86	100
19	Estornudar y toser pueden contagiar de SIDA.	6	7.0	59	68.6	21	24.4	86	100
20	Puedes contagiarte de sida en las albercas.	5	5.8	57	66.3	24	27.9	86	100
21	Compartir vasos puede contagiar el SIDA.	6	7.0	67	77.9	13	15.1	86	100
22	Puedes contagiarte de sida de alguien que está infectado pero no tiene síntomas.	64	74.4	7	8.1	15	17.4	86	100
23	Puedes contagiarte de sida compartiendo agujas con alguien que se inyecta drogas y que tiene la enfermedad.	84	97.7	0	0	2	2.3	86	100

RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO

Teodomira Rodríguez Ríos

Candidato para obtener el Grado de Maestría en Ciencias de Enfermería
con Énfasis en Salud Comunitaria.

Tesis: Conocimientos que tienen los adolescentes sobre el SIDA

Autobiografía.

Datos Personales: Nacida en Villa Bustamante, Tamaulipas el 25 de julio de 1947, hija del señor Fructuoso Rodríguez Torres (+) y señora Inocencia Ríos Contreras.

Preparación Académica: Curso para Auxiliares de Enfermería de 6 meses de duración en 1963-1964 en San Pedro, Coahuila Egresada de Enfermería Básica en 1978 y egresada de la Licenciatura en Enfermería en 1996 por la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Curso de Administración de los Servicios de Enfermería 1984-1985, en la misma universidad.

Experiencia Profesional: Responsable del Centro de Salud de Villa Bustamante, Tamaulipas de 1964-74. Enfermera General Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo de 1979-83, H. Matamoros Tam. Practica de 3 meses en 1983 Área de Cuidados Intensivos Hospital Universitario "José Eleuterio González" de UANL Monterrey, N. L. Enfermera Responsable del Área de Cuidados Intensivos en el Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo de 1983-88 y 1993-96 Servicios de Medicina Interna y Urgencias de 1989-92 en H. Matamoros, Tamaulipas. Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tamaulipas H. Matamoros, Tam. desde 1993 a la fecha.

E-mail: teo_rdz@hotmail.com

