

3. PLANES DE ESTUDIOS

3.1. TIPOS Y ESTRUCTURAS

Generalidades

Cada una de las sociedades adopta los sistemas educativos que considera más viable para sus propósitos existenciales. En ese sentido, la educación es un instrumento que cada sociedad utiliza dentro de su desarrollo.

En todo sistema normativo, y en especial en el marco educativo, las naciones establecen los principios filosóficos sustantivos de su existencia. Y basados en ellos, diseñan la estructura de sus sistemas educativos. De esta manera, la curricula de cada nivel educativo, sus planes y programas de estudio y asignaturas, revelan las características propias del tipo de educación que se pretenden.

Desde el año 1991 la Organización de Estados Iberoamericanos, ha iniciado un ambicioso Proyecto denominado Sistemas Educativos Nacionales, que consiste en elaborar y publicar informes sobre los sistemas educativos de todos los países iberoamericanos. Se trata de informes descriptivos y no valorativos, donde se plasma la estructura y contenido global del sistema educativo de cada país.

Los informes son publicados en internet y elaborados por grupos nacionales de trabajo, no gubernamentales, coordinados por la OEI, que permiten conocer a quien desee, el sistema educativo de su nación o bien de las restantes de la región.

Aprovechando esta información para la investigación, a continuación se reproducen los aspectos estructurales fundamentales del nivel medio superior que se estudia. Para *mayor información*, también se reproduce la *página web* que sobre el tema tiene la OEI.

3.1.1. ESTRUCTURA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS NACIONALES

La Estructura de la educación en el nivel medio superior de los diversos países del mundo es uno de los aspectos que se analizarán con el objeto de conocer cuál es la forma en que organizan su educación, principalmente el nivel de bachiller. Para ello, a continuación estableceremos la estructura correspondiente de cada país, para lo cual transcribiremos, el aspecto relevante de la página electrónica de los diversos sistemas educativos nacionales, por lo que para mayor información será preciso acceder a la página web que se indica como fuente.

Sistemas Educativos Nacionales

1. Argentina

<http://www.oei.org.co/quipu/argentina>

9. Educación Postobligatoria

9.1. Ordenación de la Educación Postobligatoria.

9.1.1. Principios Generales. Base legislativa de referencia.

9.2. Estructura actual de la Educación Postobligatoria.

9.3. Ciclo Básico de la Educación Postobligatoria.

9.4. Ciclo Diversificado de la Educación Postobligatoria.

9.5. Educación Postobligatoria. Rama Técnico-Vocacional.

9.6. Reformas en curso.

1. Bolivia

<http://www.oei.org.co/qiupu/bolivia>

9. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA

9.1 ORDENACIÓN DE LA EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA

9.1.1. Principios generales

9.1.2. Estructura de la Educación Post-obligatoria

9.1.3. Centros en los que se imparte la Educación Postobligatoria, especificando ciclos y modalidades.

9.2 CICLO BÁSICO DE LA EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA

9.2.1. Ordenación del ciclo básico

9.2.2. Planes de Estudio

9.2.3 Comentarios Metodológicos para la Ejecución Curricular.

9.2.4 Evaluación. Mecanismos de Promoción.

9.2.5. Profesorado del Ciclo Básico de la Educación Postobligatoria.

9.2.6 Características adicionales del ciclo básico

9.3. CICLO DIVERSIFICADO DE LA EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA

9.3.1. Educación Postobligatoria Científico Humanística

9.3.2. Educación Postobligatoria Rama Técnico-Vocacional.

9.3.3. Características adicionales de la Rama Técnico-Vocacional

9.4 REFORMAS EN CURSO

NOTAS

2. Chile

<http://www.observatoriosocial.com.ar/n5-4.pdf>

9. Educación Media

9.1 Estructura y objetivos generales de la Enseñanza Media

9.1.1 Objetivos

9.1.2 Matrícula por modalidades y dependencia:

9.1.3 Rendimiento de la educación media

9.2 La Educación Media Humanístico Científica (H.C.)

9.2.1 Centros en que se imparte la Enseñanza Media H.C.

9.2.2 Plan de Estudios:

9.2.3 Plan de Asignaturas Electivas

9.2.4 Régimen de estudios

9.2.5 Orientaciones metodológicas

9.2.6 Alumnado de la Educación Media H.C.

9.2.7 Evaluación, promoción y acceso a la Educación Superior

9.2.8 Profesorado de la rama Humanístico-Científica

9.2.9 Características adicionales de la rama H.C.

9.3 Educación Media Técnico Profesional

9.3.1 Centros donde se imparte la EMTP

9.3.2 Plan de Estudios

9.3.3 Alumnado de la Educación Media Técnico-Profesional

9.3.4 Régimen de estudios

9.3.5 Mecanismos de promoción y evaluación

9.3.6 Obtención de títulos

9.3.7 Acceso a la Educación Superior

9.3.8 Profesorado de la Educación Media Técnico-Profesional

9.3.9 Talleres, laboratorios y dotación de maquinarias

9.3.10 Relaciones con las empresas

9.3.11 Características adicionales de la Educación Media T-P

4. Colombia

<http://www.campus-oei.org/quipu/colombia>

9. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA.

- 9.1. Ordenación de la Educación Postobligatoria.
- 9.2. *Ciclo Básico de la Educación Postobligatoria.*
- 9.3. *Ciclo Diversificado de la Educación Postobligatoria.*
- 9.4. Reformas en curso.

3. Cuba

<http://www.oei.org.co/quipu/cuba>

9. Educación postobligatoria

- 9.1 Estructura de la educación postobligatoria. Preuniversitario
 - 9.1.1 Plan de estudio
- 9.2 Educación postobligatoria *ordenación de rama técnico vocacional.*
 - 9.2.1 Especialidades atendidas.
 - 9.2.2 Planes de Estudio
 - 9.2.3 Régimen de estudio
 - 9.2.4 Orientaciones metodológicas
 - 9.2.5 Evaluación, mecanismos de promoción. Acceso a la Educación Superior.
- Certificación y Titulación Profesional.
 - 9.2.6 Acceso a la Educación Superior
 - 9.2.7 Profesorado de la Rama Técnico Vocacional.
 - 9.2.8 Dotación de los centros para la realización de prácticas
 - 9.2.9 Calendarios y horarios escolares

4. España

<http://www.oei.org.co/quipu/españa>

9. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA: BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

9.1. Ordenación de la educación postobligatoria

9.1.1. Principios generales

9.1.2. Centros

9.1.3. Profesorado

9.2. El bachillerato unificado y polivalente (BUP) y el curso de orientación universitaria (COU)

9.2.1. Ordenación de BUP y COU

9.2.2. Características adicionales del bachillerato

9.3. Formación profesional

9.3.1. Ordenación de la formación profesional de grados I y II (FP I y FP II)

9.3.2. Características adicionales de la formación profesional

9.4. Reformas en curso

9.4.1. Reforma experimental de las enseñanzas medias

9.4.2. El bachillerato establecido por la LOGSE

9.4.3. La formación profesional establecida por la LOGSE

9.5. Datos estadísticos

9.5.1. Alumnado

9.5.2. Profesorado

9.5.3. Centros

9.5.4. Rendimiento

9. México

<http://www.oei.org.co/quipu/méxico>

9. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

9.1 Ordenación de la Educación Media Superior.

9.1.1 Principios generales y base legislativa de referencia.

9.1.2 Organismos encargados del servicio educativo medio superior.

9.1.3 Estructura de la Educación Media Superior.

9.1.4 Centros de educación media superior.

9.2 Educación Media Superior Universitaria (núcleo propedéutico).

9.2.1 Centros y planes.

9.2.2 Alumnos de educación media superior universitaria (núcleo propedéutico).

9.3 Educación Media Superior Tecnológica (núcleo bivalente).

9.3.1 Centros, planes de estudio.

9.3.2 Alumnos.

9.4 Educación Profesional Media

9.4.1 Centros, planes de estudio.

9.4.2 Alumnos de educación *media terminal* o *profesional media*.

9.5 Profesores de la Educación Media Superior.

9.6 Características Adicionales de la Educación Media Superior.

9.6.1 Educación abierta.

9.6.2 Servicios adicionales: orientación educativa

9.7 Reformas en Curso.

10. Paraguay

<http://www.oei.org.co/quipu/paraguay>

9. Educación Postobligatoria

9.1 Ordenación general del Nivel Postobligatorio.

9.1.1 Estructura Curricular del Nivel Medio

9.1.2. Régimen de Estudio

9.2 Características adicionales del Nivel Medio.

9.2.1 Consideraciones Metodológicas para el Nivel Medio

9.2.2 Evaluación y Promoción para el Nivel Medio

9.2.3 Profesorado del Ciclo Básico de la Educación Post Obligatoria

9.2.4 Integración de la Educación Especial en el Ciclo Básico

9.3 Educación Tecnológica

9.3.1. *Historia. Delineamiento de Políticas.*

9.3.2. Educación Postobligatoria rama Técnico-vocacional

11. Uruguay

<http://www.campus.oei.org.co/quipu/uruguay>

9. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA.

- 9.1. Ordenación de la Educación postobligatoria.
- 9.2. Bachillerato diversificado de enseñanza secundaria.
 - 9.2.1 Principios generales. Objetivos.
 - 9.2.2. Estructura
 - 9.2.3. Evaluación, mecanismos de promoción y acceso a la educación superior.
 - 9.2.4. Alumnado del bachillerato diversificado.
 - 9.2.5. Centros en que se imparte el C.B.U.
- 9.3. Oferta educativa del consejo de educación técnico profesional (UTU).
 - 9.3.1. Formación profesional. Capacitación profesional
 - 9.3.2. Educación profesional
 - 9.3.3. Cursos técnicos
 - 9.3.4. Evaluación, mecanismos de promoción y pasaje de grado.
 - 9.3.5. Alumnado de educación técnica.
 - 9.3.6. Talleres, laboratorios y dotación de maquinarias.
 - 9.3.7. Relaciones con empresas
 - 9.3.8. Centros en que se imparte el bachillerato diversificado y la educación técnica.
- 9.4. Profesorado del bachillerato diversificado y de educación técnica.
- 9.5. Características adicionales del bachillerato diversificado y de la educación técnica.

12. Sistemas Educativos Nacionales de los Países Iberoamericanos
<http://www.campus-oei.org/qiupu>



Observatorio de la Educación Iberoamericana

Está en:

OEI - Programas - Observatorio - Sistemas Educativos

12. Sistemas Educativos Nacionales

Presentación

Selección _____ de _____ países

Proyecto

Índice cuestionario general

Presentación

Con la publicación en Internet de los informes de los Sistemas Educativos Iberoamericanos continúan las Actividades resultado de un ambicioso Proyecto, el de Sistemas Educativos Nacionales, en el que la OEI viene trabajando desde 1991, y cuya pretensión consiste en elaborar y publicar informes sobre los sistemas educativos de todos los países iberoamericanos.

Estos informes tienen una característica que los diferencia de otros que normalmente se elaboran por los ministerios de educación para presentarlos ante instancias nacionales o internacionales; no son coyunturales sino

estructurales, pretenden ser meramente descriptivos y no valorativos, y aspiran a ser exhaustivos tratando de no dejar fuera ninguno de los subsistemas que integran y conforman el sistema educativo nacional.

Los informes se elaboran por grupos nacionales de trabajo, coordinados por la OEI a los solos efectos de conseguir un contenido homólogo en las redacciones finales.

Con la publicación de estos informes se pretende facilitar un instrumento privilegiado de conocimiento y una herramienta útil de trabajo, para todos los que por profesión deban, o por vocación quieran, conocer el sistema educativo en el que participan y se desenvuelven como profesores, padres de familia, alumnos o administradores, o el sistema educativo que en su interrelación con otros sistemas como el productivo, ha de configurar la vida y el futuro del país a medio y largo plazo. (sic)

La anterior transcripción de la primera página de internet del proyecto Sistemas Educativos Nacionales de la Organización de los Estados Iberoamericanos, ilustra lo señalado al inicio de este apartado en el sentido de la publicación de los informes permite conocer los sistemas educativos de los países de la región.

Con esta visión, la OEI participa dentro del proceso de información de los sistemas educativos nacionales ofreciendo sus datos fundamentales, para que los interesados puedan utilizar la herramienta para sus investigaciones y para usos muy diversos.


Su aportación es descriptiva, por lo cual no es valorativa, y es bastante completa ya que nos aporta todos los elementos que forman los sistemas y subsistemas educativos de los países de la región.

3.1.2. PLANES DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN DIVERSAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS Y EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO


Con el objeto de comparar el bachillerato propedéutico de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con los bachilleratos diversos del país, a continuación transcribimos los planes de estudios bachilleratos de las universidades e institutos superiores de educación y por ser la columna vertebral del sistema educativo, lo que establece para tales efectos el sistema educativo nacional a través de la Secretaría de Educación Pública. Por economía sólo se transcriben los planes de estudios, por lo que para mayor información referente a los datos históricos, académicos y generales de cada institución se deberá acceder a la página web que se menciona.

1. Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM <http://www.unam.mx/indice/www.unam.htm>

Como se desprende de la siguiente gráfica, la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM ha tenido diversos planes y programas de estudio, entre ellos, el plan de 1964 y el nuevo de 1996. Estos planes debido a la estructura académica de la Universidad, imparten la educación media en seis años, los primeros tres constituyen la educación secundaria y del cuarto al sexto año el bachillerato.



**ESCUELA NACIONAL
PREPARATORIA**
PLANES Y PROGRAMAS DE
ESTUDIO



Estos documentos están en
formato PDF,
si no cuenta con Acrobat
Reader, dé un click [aquí](#).

<input type="radio"/> Plan 1964	<input type="radio"/> Primero	ÁREAS
<input type="radio"/> Nuevo 1996	<input type="radio"/> Segundo	Área I
	<input type="radio"/> Tercero	Área II
	<input type="radio"/> Cuarto	Área III
	<input type="radio"/> Quinto	Área IV
	<input type="radio"/> Sexto	

Segundo año

CLAVE	ASIGNATURA	COLEGIO
<u>1101</u>	ESPAÑOL I	LITERATURA
<u>1102</u>	MATEMATICAS I	MATEMATICAS
<u>1103</u>	HISTORIA UNIVERSAL I	HISTORIA
<u>1104</u>	GEOGRAFIA FISICA Y HUMANA	GEOGRAFIA
<u>1105</u>	CIVISMO I	CIENCIAS SOCIALES
<u>1106</u>	BIOLOGIA I	BIOLOGIA
<u>1107</u>	INTROD.A LA FISICA Y QUIM	FISICA
<u>1108</u>	LENG.EXTR. INGLES I	IDIOMAS
<u>1109</u>	EDUC ESTETICA-ARTIST. I	EDUCACION ESTETICA Y ARTISTICA
<u>1110</u>	EDUCACION FISICA I	EDUCACION FISICA
<u>1111</u>	PRACTICAS DE INFORMATICA	INFORMATICA
<u>1112</u>	DIBUJO I	DIBUJO
<u>1113</u>	ORIENTACION EDUCATIVA I	ORIENTACION EDUCATIVA
<u>1114</u>	LENG.EXTR. FRANCES I	IDIOMAS
<u>1201</u>	ESPAÑOL II	LITERATURA
<u>1202</u>	MATEMATICAS II	MATEMATICAS
<u>1203</u>	HISTORIA UNIVERSAL II	HISTORIA
<u>1204</u>	CIVISMO II	CIENCIAS SOCIALES
<u>1205</u>	BIOLOGIA II	BIOLOGIA
<u>1206</u>	FISICA I	FISICA

149343

Cuarto año

<u>1207</u>	QUIMICA I	QUIMICA
<u>1208</u>	LENG.EXTR. INGLES II	IDIOMAS
<u>1209</u>	EDUC ESTETICA-ARTIST. II	EDUCACION ESTETICA Y ARTISTICA
<u>1210</u>	EDUCACION FISICA II	EDUCACION FISICA
<u>1211</u>	PRACTICAS DE INFORMATICA	INFORMATICA
<u>1212</u>	DIBUJO CONSTRUCTIVO I	DIBUJO
<u>1213</u>	ORIENTACION EDUCATIVA II	ORIENTACION EDUCATIVA
<u>1214</u>	LENG.EXTR. FRANCES II	IDIOMAS
<u>1301</u>	ESPAÑOL III	LITERATURA
<u>1302</u>	MATEMATICAS III	MATEMATICAS
<u>1303</u>	HISTORIA DE MEXICO I	HISTORIA
<u>1304</u>	FISICA II	FISICA
<u>1305</u>	QUIMICA II	QUIMICA
<u>1306</u>	LENG.EXTR. INGLES III	IDIOMAS
<u>1307</u>	ORIENTACION EDUCATIVA III	ORIENTACION EDUCATIVA
<u>1308</u>	BIOLOGIA III	BIOLOGIA
<u>1309</u>	EDUC ESTETICA-ARTIST. III	EDUCACION ESTETICA Y ARTISTICA
<u>1310</u>	EDUCACION FISICA III	EDUCACION FISICA
<u>1311</u>	PRACTICAS DE	INFORMATICA

Quinto año

	INFORMATICA	
<u>1312</u>	MODELADO I	DIBUJO
<u>1313</u>	GEOGRAFIA DE MEXICO	GEOGRAFIA
<u>1314</u>	LENG.EXTR. FRANCES III	IDIOMAS
<u>1400</u>	MATEMATICAS IV	MATEMATICAS
<u>1401</u>	FISICA III	FISICA
<u>1402</u>	LENGUA ESPAÑOLA	LITERATURA
<u>1403</u>	HISTORIA UNIVERSAL III	HISTORIA
<u>1404</u>	LOGICA	FILOSOFIA
<u>1405</u>	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
<u>1406</u>	DIBUJO II	DIBUJO
<u>1407</u>	LENG.EXTR. INGLES IV	IDIOMAS
<u>1408</u>	LENG.EXTR. FRANCES IV	IDIOMAS
<u>1409</u>	EDUC ESTETICA-ARTIST. IV	EDUCACION ESTETICA Y ARTISTICA
<u>1410</u>	EDUCACION FISICA IV	EDUCACION FISICA
<u>1411</u>	ORIENTACION EDUCATIVA IV	ORIENTACION EDUCATIVA
<u>1412</u>	INFORMATICA	INFORMATICA
<u>1500</u>	MATEMATICAS V	MATEMATICAS
<u>1501</u>	QUIMICA III	QUIMICA
<u>1502</u>	BIOLOGIA IV	BIOLOGIA
<u>1503</u>	EDUCACION PARA LA SALUD	MORFOLOGIA, FISILOGIA Y SALUD
<u>1504</u>	HISTORIA DE MEXICO II	HISTORIA
<u>1505</u>	ETIMOLOGIAS GRECOLATINAS	LETRAS CLASICAS
<u>1506</u>	LENG.EXTR. INGLES V	IDIOMAS

<u>1507</u>	LENG.EXTR. FRANCES V	IDIOMAS
<u>1508</u>	LENG.EXTR. ITALIANO I	IDIOMAS
<u>1509</u>	LENG.EXTR. ALEMAN I	IDIOMAS
<u>1510</u>	LENG.EXTR. INGLES I	IDIOMAS
<u>1511</u>	LENG EXTR. FRANCES I	IDIOMAS
<u>1512</u>	ETICA	FILOSOFIA
<u>1513</u>	EDUCACION FISICA V	EDUCACION FISICA
<u>1514</u>	EDUC ESTETICA-ARTIST. V	EDUCACION ESTETICA Y ARTISTICA
<u>1515</u>	ORIENTACION EDUCATIVA V	ORIENTACION EDUCATIVA
<u>1516</u>	LITERATURA UNIVERSAL	LITERATURA
Sexto año		
	<u>AREAS</u>	<u>AREAS</u>

<u>ANTECEDENTES</u>	<u>PLANTELES</u>	<u>PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO</u>	<u>GALERIA VIRTUAL</u>	<u>PUBLICACIONES</u>	<u>ACTIVIDADES ACADEMICAS</u>
<u>LEGISLACION UNIVERSITARIA</u>	<u>DIRECCION GENERAL</u>	<u>CALENDARIO</u>	<u>DIFUSION CULTURAL</u>	<u>BIBLIOTECAS</u>	<u>INVESTIGACION</u>
<u>HISTORIAS ACADEMICAS</u>	<u>REQUISITOS DE INGRESO</u>	<u>MAPA DE SITIO</u>	<u>GACETA ENP</u>	<u>TELEAULAS</u>	<u>ESTACIONES METEOROLOGICAS</u>

A continuación se transcriben las IV áreas correspondientes al 6° año:

CLAVE	ASIGNATURA	COLEGIO
<u>1600</u>	MATEMATICAS VI	MATEMÁTICAS
<u>1601</u>	DERECHO	CIENCIAS SOCIALES
<u>1602</u>	LITERATURA MEX E IBEROAM.	LITERATURA
<u>1603</u>	INGLÉS VI	INGLÉS
<u>1604</u>	FRANCÉS VI	FRANCÉS
<u>1605</u>	ALEMÁN II	ALEMÁN
<u>1606</u>	ITALIANO II	ITALIANO
<u>1607</u>	INGLÉS II	INGLÉS
<u>1608</u>	FRANCÉS II	FRANCÉS
<u>1609</u>	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1610</u>	DIBUJO CONSTRUCTIVO II	DIBUJO Y MODELADO
<u>1611</u>	FÍSICA IV	FÍSICA
<u>1612</u>	QUÍMICA IV	QUÍMICA
<u>1613</u>	BIOLOGÍA V	BIOLOGÍA
<u>1700</u>	HIGIENE MENTAL	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1701</u>	TEATRO VI	EDUCACIÓN ESTETICA Y ARTISTICA
<u>1702</u>	MÚSICA VI	EDUCACIÓN ESTETICA Y ARTISTICA

Área 2

<u>1706</u>	GEOLOGÍA Y MINEROLOGÍA	QUÍMICA
<u>1709</u>	FÍSICO-QUÍMICA	FISICA Y QUÍMICA
<u>1710</u>	TEMAS SELEC. MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<u>1712</u>	ESTADÍSTICA Y PROB.	MATEMÁTICAS
<u>1719</u>	INFORMÁTICA APLICADA A LA CIENCIA Y LA INDUSTRIA	INFORMÁTICA
<u>1721</u>	COSMOGRAFÍA	GEOGRAFÍA Y COSMOGRAFÍA
<u>1800</u>	MATEMATICAS VI	MATEMÁTICAS
<u>1601</u>	DERECHO	CIENCIAS SOCIALES
<u>1602</u>	LITERATURA MEX E IBEROAM.	LITERATURA
<u>1603</u>	INGLÉS VI	INGLÉS
<u>1604</u>	FRANCÉS VI	FRANCÉS
<u>1605</u>	ALEMÁN II	ALEMÁN
<u>1606</u>	ITALIANO II	ITALIANO
<u>1607</u>	INGLÉS II	INGLÉS
<u>1608</u>	FRANCÉS II	FRANCÉS

Área 3

<u>1609</u>	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1613</u>	BIOLOGÍA V	BIOLOGÍA
<u>1621</u>	FÍSICA IV	FÍSICA
<u>1622</u>	QUÍMICA IV	QUÍMICA
<u>1700</u>	HIGIENE MENTAL	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1701</u>	TEATRO VI	EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA
<u>1702</u>	MÚSICA VI	EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA
<u>1706</u>	GEOLOGÍA Y MINEROLOGÍA	QUÍMICA
<u>1709</u>	FÍSICO-QUÍMICA	FISICA Y QUÍMICA
<u>1711</u>	TEMAS SELEC. BIOLOGÍA	BIOLOGÍA
<u>1712</u>	ESTADÍSTICA Y PROB.	MATEMÁTICAS
<u>1716</u>	TEM. SELEC. DE MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGIA	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA E HIGIENE
<u>1719</u>	INFORMÁTICA APLICADA A LA CIENCIA Y LA INDUSTRIA	INFORMÁTICA
<u>1601</u>	DERECHO	CIENCIAS SOCIALES
<u>1602</u>	LITERATURA MEX E	LITERATURA

Área 4

	IBEROAM.	
<u>1603</u>	INGLÉS VI	INGLÉS
<u>1604</u>	FRANCÉS VI	FRANCÉS
<u>1605</u>	ALEMÁN II	ALEMÁN
<u>1606</u>	ITALIANO II	ITALIANO
<u>1607</u>	INGLÉS II	INGLÉS
<u>1608</u>	FRANCÉS II	FRANCÉS
<u>1609</u>	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1614</u>	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	GEOGRAFÍA Y COSMOGRAFÍA
<u>1615</u>	INTRODUCC. AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EC.	CIENCIAS SOCIALES
<u>1616</u>	PROBLEMAS SOC. POLIT. Y ECONÓMICOS DE MÉXICO	CIENCIAS SOCIALES
<u>1619</u>	MATEMATICAS VI	MATEMATICAS
<u>1700</u>	HIGIENE MENTAL	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1701</u>	TEATRO VI	EDUCACIÓN ESATÉTICA Y ARTÍSTICA
<u>1702</u>	MÚSICA VI	EDUCACIÓN ESATÉTICA Y ARTÍSTICA
<u>1704</u>	CONTABILIDAD Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	CIENCIAS SOCIALES
<u>1707</u>	GEOGRAFÍA POLÍTICA	GEOGRAFÍA Y COSMOGRAFÍA
<u>1712</u>	ESTADÍSTICA Y PROB.	MATEMÁTICAS
<u>1720</u>	SOCIOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<u>1601</u>	DERECHO	CIENCIAS SOCIALES
<u>1602</u>	LITERATURA MEX E	LITERATURA

	IBEROAM.	
<u>1603</u>	INGLÉS VI	INGLÉS
<u>1604</u>	FRANCÉS VI	FRANCÉS
<u>1605</u>	ALEMÁN II	ALEMÁN
<u>1606</u>	ITALIANO II	ITALIANO
<u>1607</u>	INGLÉS II	INGLÉS
<u>1608</u>	FRANCÉS II	FRANCÉS
<u>1609</u>	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1615</u>	INTRODUCC. AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EC	CIENCIAS SOCIALES
<u>1617</u>	HISTORIA DE LA CULTURA	HISTORIA
<u>1620</u>	MATEMÁTICAS VI	MATEMÁTICAS
<u>1700</u>	HIGIENE MENTAL	PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL
<u>1701</u>	TEATRO VI	EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA
<u>1702</u>	MÚSICA VI	EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA
<u>1703</u>	REVOLUCIÓN MEXICANA	HISTORIA
<u>1705</u>	PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE MÉXICO	FILOSOFÍA
<u>1708</u>	MODELADO II.	DIBUJO Y MODELADO
<u>1712</u>	ESTADÍSTICA Y PROB.	MATEMÁTICAS
<u>1713</u>	LATÍN	LETRAS CLÁSICAS
<u>1714</u>	GRIEGO	LETRAS CLÁSICAS
<u>1715</u>	COMUNICACIÓN VISUAL	DIBUJO Y MODELADO
<u>1717</u>	ESTÉTICA	FILOSOFÍA
<u>1718</u>	HISTORIA DEL ARTE	HISTORIA

**LEGISLACIÓN
UNIVERSITARIA**

**DIRECCION
GENERAL**

CALENDARIO

**DIFUSION
CULTURAL**

BIBLIOTECAS

INVESTIGACIÓN

El Programa de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM

Descripción Esquemática del Plan de Estudios

Area	1er. Semestre	Hrs	2do. Semestre	Hrs	3er. Semestre	Hrs	4to. Semestre	Hrs
Matemáticas	Matemáticas I	4	Matemáticas II	4	Matemáticas III	4	Matemáticas IV	4
Experimentales	Física I	5	Química I	5	Biología I	5	Método Exp.	5
Historia	Historia Universal	3	Hist.Ð México I	3	Hist.Ð México II	3	Teoría de la Historia	3
Talleres	Redacción I	3	Redacción II	3	Investigación Doc. I	3	Investigación Doc. II	3
Talleres	Lect.Ð Clásicos Univ.	2	Lect.Ð Clásicos Esp.e Hisp.	2	Lect.Ð Autores Mod.Univ.	2	Lect.Ð Aut.Mod.Esp. e Hisp.	2
Idioma Extranjero	Idioma Extranjero	3	Idioma Extranjero	3	Idioma Extranjero	5	Idioma Extranjero	5
Total de Horas		20		20		22		22

Opción	5to. Semestre	hrs	6to. Semestre	hrs	Comentarios
1	Matemáticas V	4	Matemáticas VI	4	Escoger una serie
	Lógica I		Lógica II		
	Estadística I		Estadística II		
2	Física II	5	Física III	5	Escoger una serie
	Química II		Química III		
	Biología II		Biología III		
3	Estética I	3	Estética II	3	Escoger una serie
	Ética y Conoc. del Hombre I		Ética y Conoc. del Hombre II		
	Filosofía I		Filosofía II		
4	Economía I	3 c/op.	Economía II	3 c/op.	Escoger dos series
	Ciencias Pol. y Soc. I		Ciencias Pol. y Soc. II		
	Psicología I		Psicología II		
	Derecho I		Derecho II		
	Administración I		Administración II		
	Geografía I		Geografía II		
	Griego I		Griego II		
	Latín I		Latín II		
5	C. D la Salud I	2	C. D la Salud II	2	Escoger una serie
	Cib. y Computación I		Cib. y Computación II		
	C. D la Comunicación I		C. D la Comunicación II		
	Diseño Ambiental I		Diseño Ambiental II		
	T. D Exp. Gráfica I		T. D Exp. Gráfica II		
Total de Horas	_____	20	_____	20	_____

2. Instituto Politécnico Nacional
<http://www.ipn.mx/>

ESTUDIOS QUE SE IMPARTEN EN LA ESCUELA
 CECyT 6 MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL

Técnico en Ecología
Técnico Laboratorista Clínico
Técnico Laboratorista Químico

Plan de estudios del bachillerato de Técnico Ecología

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
ÁLGEBRA FILOSOFÍA I COMPUTACIÓN BÁSICA I INGLÉS I LENGUA Y COMUNICACIÓN ADMINISTRACIÓN Y CALIDAD DIBUJO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA DE FORMACIÓN GENERAL <ul style="list-style-type: none"> ○ EDUCACION PARA LA SALUD ○ APRECIACIÓN ARTÍSTICA ○ DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO 	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA FILOSOFÍA II COMPUTACIÓN BÁSICA II INGLÉS II COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I DIBUJO BIOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA DE FORMACIÓN GENERAL <ul style="list-style-type: none"> ○ COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO ○ CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ○ TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO 	GEOMETRÍA ANALÍTICA FÍSICA I QUÍMICA I INGLÉS III COMUNICACIÓN CIENTÍFICA HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II ETIMOLOGÍAS GRIEGAS ECOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ INTRODUCCIÓN EMPRESARIAL ○ HIGIERNE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE
CÁLCULO DIFERENCIAL FÍSICA II QUÍMICA II BIOLOGÍA BÁSICA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO TÉCNICA Y CALIDAD INSTRUMENTAL I <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ○ TÉCNICA DE SUPERVISIÓN 	CÁLCULO INTEGRAL FÍSICA III QUÍMICA III CONTINUIDAD BIOLÓGICA ANÁLISIS DE ALIMENTOS ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES TÉCNICA Y CALIDAD INSTRUMENTAL II <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ MONITOREO AMBIENTAL ○ GESTORÍA AMBIENTAL 	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA OPERACIÓN DE PLANTS DE TRATAMIENTO QUÍMICA IV BIOLOGÍA HUMANA TRATAMIENTO DE GASES Y RESIDUOS SÓLIDOS MANEJO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ EFECTOS DE LOS CONTAMINANTES EN LA SALUD ○ SOLUCIÓN A UN PROBLEMA AMBIENTAL

Plan de estudios del bachillerato de Técnico Laboratorista Clínico
Escuela CECyT 6 Miguel Othón de Mendizábal del IPN

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
ÁLGEBRA FILOSOFÍA I COMPUTACIÓN BÁSICA I INGLÉS I LENGUA Y COMUNICACIÓN ADMINISTRACIÓN Y CALIDAD DIBUJO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA DE FORMACIÓN GENERAL <ul style="list-style-type: none"> ○ EDUCACION PARA LA SALUD ○ APRECIACIÓN ARTÍSTICA ○ DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO 	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA FILOSOFÍA II COMPUTACIÓN BÁSICA II INGLÉS II COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I DIBUJO BIOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA DE FORMACIÓN GENERAL <ul style="list-style-type: none"> ○ COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO ○ CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ○ TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO 	GEOMETRÍA ANALÍTICA FÍSICA I QUÍMICA I INGLÉS III COMUNICACIÓN CIENTÍFICA HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II ETIMOLOGÍAS GRIEGAS INSTRUMENTACIÓN CLÍNICA <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ INTRODUCCIÓN EMPRESARIAL ○ HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE
CÁLCULO DIFERENCIAL FÍSICA II QUÍMICA II BIOLOGÍA BÁSICA MORFOFISIOLOGÍA ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO MICROBIOLOGÍA CLÍNICA <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ○ TÉCNICA DE SUPERVISIÓN 	CÁLCULO INTEGRAL FÍSICA III QUÍMICA III CONTINUIDAD BIOLÓGICA ANÁLISIS HEMATOLÓGICO QUÍMICA CLÍNICA CONTROL DE CALIDAD <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ BIOQUÍMICA BÁSICA ○ TÉCNICAS SANITARIAS 	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARASITOLOGÍA QUÍMICA IV BIOLOGÍA HUMANA ANÁLISIS INMUNOLÓGICOS PERFILES CLÍNICOS <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ CONTROL SANITARIO ○ CONTROL Y ELIMINACIÓN DE RESIDUOS

Plan de estudios del bachillerato de Técnico Laboratorista Químico
Escuela CECyT 6 Miguel Othón de Mendizábal del IPN

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
ALGEBRA FILOSOFÍA I COMPUTACIÓN BÁSICA I INGLÉS I LENGUA Y COMUNICACIÓN ADMINISTRACIÓN Y CALIDAD DIBUJO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA DE FORMACIÓN GENERAL <ul style="list-style-type: none"> ○ EDUCACIÓN PARA LA SALUD ○ APRECIACIÓN ARTÍSTICA ○ DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO 	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA FILOSOFÍA II COMPUTACIÓN BÁSICA II INGLÉS II COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I DIBUJO BIOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA DE FORMACIÓN GENERAL <ul style="list-style-type: none"> ○ COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO ○ CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ○ TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO 	GEOMETRÍA ANALÍTICA FÍSICA I QUÍMICA I INGLÉS III COMUNICACIÓN CIENTÍFICA HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II ETIMOLOGÍAS GRIEGAS TÉCNICAS Y CALIDAD INSTRUMENTAL I <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ INTRODUCCIÓN EMPRESARIAL ○ HIGIERNE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE
CÁLCULO DIFERENCIAL FÍSICA II QUÍMICA II BIOLOGÍA BÁSICA TÉCNICA Y CALIDAD INSTRUMENTAL II ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO MICROBIOLOGÍA SANITARIA <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ○ TÉCNICA DE SUPERVISIÓN 	CÁLCULO INTEGRAL FÍSICA III QUÍMICA III CONTINUIDAD BIOLÓGICA ANÁLISIS DE ALIMENTOS ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE AGUAS PARA PROCESOS ANÁLISIS QUÍMICO <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ LEGISLACIÓN SANITARIA ○ OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS 	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA CONTROL TOTAL DE LA CALIDAD QUÍMICA IV BIOLOGÍA HUMANA ANÁLISIS ESPECIALES TECNOLOGÍA QUÍMICA <ul style="list-style-type: none"> • OPTATIVA TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none"> ○ MANEJO DE DESECHOS QUÍMICOS ○ MANEJO DE ADITIVOS

3. Sistema Itesm

<http://www.sistemaitesm.mx/sistema/cprepa.html>

Planes y Programas Académicos Preparatoria

Planes de estudios 2002

	Denominación C (Ciencia Integrada)
<u>PPT</u> Prepa Tec	<u>PTC</u> Prepa Tec
<u>PTB</u> Prepa Tec Bilingüe	<u>TBC</u> Prepa Tec Bilingüe
<u>PBB</u> Prepa Tec Bicultural	<u>BBC</u> Prepa Tec Bicultural
<u>PBI</u> Prepa Tec Internacional	

PPT

Preparatoria

Requisitos de admisión:

Obtener un puntaje igual o superior a 950 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Materias en inglés:

* Seis cursos de Lengua Extranjera

* Se podrán impartir algunas materias de contenido en inglés, de acuerdo con las posibilidades de cada campus.

PRIMER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pd1001	Pensamiento crítico	3	0	4	Ninguno
Pd1002	Vida académica	3	0	4	Ninguno
Ph1001	Historia de la civilización I	3	0	6	Ninguno
Le1001	Lengua extranjera I	5	0	8	Ninguno
Pl1001	Lenguaje y expresión I	3	2	8	Ninguno
Pm1001	Álgebra I	5	0	10	Ninguno
Ps1001	Computación	3	0	8	Ninguno
	Total	25	2	48	

SEGUNDO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pc2001	Química inorgánica	3	2	8	S(2)
Pd2001	Pensamiento creativo	3	0	4	Pd1001 C
Ph2001	Historia de la civilización II	3	0	6	Ph1001 A
Le2001	Lengua extranjera II	5	0	8	Le1001 A
Pl2001	Lenguaje y expresión II	3	2	8	Pl1001 A
Pm2001	Álgebra II	5	0	10	Pm1001 A
Ps2001	Multimedia	3	0	6	Ps1001 A
	Total	25	4	50	

TERCER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pc3001	Química orgánica	3	2	8	Pc2001 A
Pd3001	Ética ciudadana	3	0	4	Ninguno
Ph3001	Historia de México	3	0	6	Ph2001 C
Ph3002	Historia y apreciación del arte	3	0	6	Ph2001 A
Le3001	Lengua extranjera III	5	0	8	Le2001 A
Pl3001	Lenguaje y comunicación	3	0	6	Pl2001 A
Pm3001	Trigonometría	5	0	10	Pm2001 A
	Total	25	2	48	

CUARTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc4001	Métodos de investigación científica	3	0	6	S(3), Pm3001	C
Pc4002	Biología	3	0	6	Pc3001	C
Pd4001	Relación humana	3	0	6	S(3), Pd3001	C
Ph4001	Economía y Estado	3	0	6	Ph3001	C
Le4001	Lengua extranjera IV	5	0	8	Le3001	A
PI4001	Clásicos de la literatura	3	0	6	S(4), PI3001	A
Pm4001	Geometría analítica	5	0	10	Pm3001	A
Total		25	0	48		

QUINTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc5001	Mecánica	3	2	10	Pm4001	C
Pc5002	Ciencias de la salud	3	0	6	Pc4001, Pc4002	C, A
Pd5001	Orientación profesional	3	0	4	S(5)	
Ph5001	Panorama Internacional	3	0	6	Ph4001	C
Le5001	Lengua extranjera V	3	0	6	Le4001	A
PI5001	Literatura moderna	3	0	6	PI4001	C
Pm5001	Cálculo diferencial	5	0	10	Pm4001	A
Total		23	2	48		

SEXTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc6001	Calor y electricidad	3	2	8	Pc5001	C
Pc6002	El hombre y la ciencia	3	0	6	S(5)	
Pd6001	Espíritu emprendedor	3	0	6	S(5)	
Ph6001	Filosofía	5	0	8	S(5)	
Ph6002	Estructura socioeconómica de México	3	0	6	Ph4001	C
Le6001	Lengua extranjera VI	3	0	6	Le5001	C
Pm6001	Cálculo integral	5	0	10	Pm5001	C
Total		25	2	50		

Sigla	Significado
S(#)	No cursar antes de este semestre (# indica semestre)
C	Número de horas de clase por semana
L	Número de horas de laboratorio o actividades por semana
U	Horas de estudio que se deben dedicar a la materia (incluye horas de clase)

Requisito	Significado
A	Materia aprobada.
C	Materia cursada aún cuando no haya sido aprobada.

PTB

Pre Tec Bilingüe

Requisitos de admisión:

Obtener un puntaje igual o superior a 950 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Materias en inglés:

* Al menos diez materias de contenido impartidas en inglés.

* Seis cursos de Lengua Extranjera

PRIMER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pd1001	Pensamiento crítico	3	0	4	Ninguno	
Pd1002	Vida académica	3	0	4	Ninguno	
Ph1001	Historia de la civilización I	3	0	6	Ninguno	
Le1001	Lengua extranjera I	5	0	8	Ninguno	
PI1001	Lenguaje y expresión I	3	2	8	Ninguno	
Pm1001	Álgebra I	5	0	10	Ninguno	
Ps1001	Computación	3	0	8	Ninguno	
	Total	25	2	48		
SEGUNDO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc2001	Química inorgánica	3	2	8	S(2)	
Pd2001	Pensamiento creativo	3	0	4	Pd1001	C
Ph2001	Historia de la civilización II	3	0	6	Ph1001	A
Le2001	Lengua extranjera II	5	0	8	Le1001	A
PI2001	Lenguaje y expresión II	3	2	8	PI1001	A
Pm2001	Álgebra II	5	0	10	Pm1001	A
Ps2001	Multimedia	3	0	6	Ps1001	A
	Total	25	4	50		
TERCER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc3001	Química orgánica	3	2	8	Pc2001	A
Pd3001	Ética ciudadana	3	0	4	Ninguno	
Ph3001	Historia de México	3	0	6	Ph2001	C
Ph3002	Historia y apreciación del arte	3	0	6	Ph2001	A
Le3001	Lengua extranjera III	5	0	8	Le2001	A
PI3001	Lenguaje y comunicación	3	0	6	PI2001	A
Pm3001	Trigonometría	5	0	10	Pm2001	A
	Total	25	2	48		
CUARTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	

Pc4001	Métodos de investigación científica	3	0	6	S(3), Pm3001	C
Pc4002	Biología	3	0	6	Pc3001	C
Pd4001	Relación humana	3	0	6	S(3), Pd3001	C
Ph4001	Economía y Estado	3	0	6	Ph3001	C
Le4001	Lengua extranjera IV	5	0	8	Le3001	A
PI4001	Clásicos de la literatura	3	0	6	S(4), PI3001	A
Pm4001	Geometría analítica	5	0	10	Pm3001	A
	Total	25	0	48		

QUINTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc5001	Mecánica	3	2	10	Pm4001	C
Pc5002	Ciencias de la salud	3	0	6	Pc4001, Pc4002	C, A
Pd5001	Orientación profesional	3	0	4	S(5)	
Ph5001	Panorama Internacional	3	0	6	Ph4001	C
Le5001	Lengua extranjera V	3	0	6	Le4001	A
PI5001	Literatura moderna	3	0	6	PI4001	C
Pm5001	Cálculo diferencial	5	0	10	Pm4001	A
	Total	23	2	48		

SEXTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc6001	Calor y electricidad	3	2	8	Pc5001	C
Pc6002	El hombre y la ciencia	3	0	6	S(5)	
Pd6001	Espíritu emprendedor	3	0	6	S(5)	
Ph6001	Filosofía	5	0	8	S(5)	
Ph6002	Estructura socioeconómica de México	3	0	6	Ph4001	C
Le6001	Lengua extranjera VI	3	0	6	Le5001	C
Pm6001	Cálculo integral	5	0	10	Pm5001	C
	Total	25	2	50		

Sigla	Significado
S(#)	No cursar antes de este semestre (# indica semestre)
C	Número de horas de clase por semana
L	Número de horas de laboratorio o actividades por semana
U	Horas de estudio que se deben dedicar a la materia (incluye horas de clase)

Requisito	Significado
A	Materia aprobada.
C	Materia cursada aún cuando no haya sido aprobada

PBB

Pre Tec Bicultural

Requisitos de admisión:

Obtener un puntaje igual o superior a 1000 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y un puntaje igual o superior a 500 en el examen Toefl.

Materias en inglés:

* Al menos 19 materias de contenido impartidas en inglés. ("Claves B")

* Seis cursos de tópicos de bicultural orientados principalmente a la cultura Norteamericana.

PRIMER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
<u>Pd1001</u>	Pensamiento crítico	3	0	4	Ninguno	
<u>Pd1002</u>	Vida académica	3	0	4	Ninguno	
<u>Ph1001</u>	Historia de la civilización I	3	0	6	Ninguno	
<u>Pt1001</u>	Tópicos de bicultural I	3	0	8	Ninguno	
<u>PI1001</u>	Lenguaje y expresión I	3	2	8	Ninguno	
<u>Pm1001</u>	Álgebra I	5	0	10	Ninguno	
<u>Ps1001</u>	Computación	3	0	8	Ninguno	
	Total	23	2	48		
SEGUNDO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
<u>Pc2001</u>	Química inorgánica	3	2	8	S(2)	
<u>Pd2001</u>	Pensamiento creativo	3	0	4	Pd1001	C
<u>Ph2001</u>	Historia de la civilización II	3	0	6	Ph1001	A
<u>Pt2001</u>	Tópicos de bicultural II	3	0	8	Pt1001	A
<u>PI2001</u>	Lenguaje y expresión II	3	2	8	PI1001	A
<u>Pm2001</u>	Álgebra II	5	0	10	Pm1001	A
<u>Ps2001</u>	Multimedia	3	0	6	Ps1001	A
	Total	23	4	50		
TERCER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
<u>Pc3001</u>	Química orgánica	3	2	8	Pc2001	A
<u>Pd3001</u>	Ética ciudadana	3	0	4	Ninguno	
<u>Ph3001</u>	Historia de México	3	0	6	Ph2001	C
<u>Ph3002</u>	Historia y apreciación del arte	3	0	6	Ph2001	A
<u>Pt3001</u>	Tópicos de bicultural III	3	0	8	Pt2001	A
<u>PI3001</u>	Lenguaje y comunicación	3	0	6	PI2001	A
<u>Pm3001</u>	Trigonometría	5	0	10	Pm2001	A
	Total	23	2	48		

CUARTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc4001	Métodos de investigación científica	3	0	6	S(3), Pm3001	C
Pc4002	Biología	3	0	6	Pc3001	C
Pd4001	Relación humana	3	0	6	S(3), Pd3001	C
Ph4001	Economía y Estado	3	0	6	Ph3001	C
Pt4001	Tópicos de bicultural IV	3	0	8	Pt3001	A
PI4001	Clásicos de la literatura	3	0	6	S(4), PI3001	A
Pm4001	Geometría analítica	5	0	10	Pm3001	A
Total		23	0	48		

QUINTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc5001	Mecánica	3	2	10	Pm4001	C
Pc5002	Ciencias de la salud	3	0	6	Pc4001, Pc4002	C, A
Pd5001	Orientación profesional	3	0	4	S(5)	
Ph5001	Panorama Internacional	3	0	6	Ph4001	C
Pt5001	Tópicos de bicultural V	3	0	6	Pt4001	A
PI5001	Literatura moderna	3	0	6	PI4001	C
Pm5001	Cálculo diferencial	5	0	10	Pm4001	A
Total		23	2	48		

SEXTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pc6001	Calor y electricidad	3	2	8	Pc5001	C
Pc6002	El hombre y la ciencia	3	0	6	S(5)	
Pd6001	Espíritu emprendedor	3	0	6	S(5)	
Ph6001	Filosofía	5	0	8	S(5)	
Ph6002	Estructura socioeconómica de México	3	0	6	Ph4001	C
Pt6001	Tópicos de bicultural VI	3	0	6	Pt5001	C
Pm6001	Cálculo integral	5	0	10	Pm5001	C
Total		25	2	50		

Sigla	Significado
S(#)	No cursar antes de este semestre (# indica semestre)
C	Número de horas de clase por semana
L	Número de horas de laboratorio o actividades por semana
U	Horas de estudio que se deben dedicar a la materia (incluye horas de clase)

Requisito	Significado
A	Materia aprobada.
C	Materia cursada aún cuando no haya sido aprobada.

PBI

Pre Tec Internacional

Este programa contempla los lineamientos de la Organización de Bachillerato Internacional (OBI).

Requisitos de admisión:

Obtener un puntaje igual o superior a 1,250 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y un puntaje igual o superior a 500 en el examen Toefl.

PRIMER SEMESTRE		C	L	U	Nivel	Requisitos
Pm1002	Matemáticas I	5	0	10	Medio/Superior	Ninguno
PI1002	Lenguaje y Literatura I	5	0	8	Superior	Ninguno
Pi1003	Idioma Extranjero I	3	0	8	Superior	Ninguno
Ph1002	Historia I	3	0	8	Medio/Superior	Ninguno
Ao1001	Curso I del Área Optativa 1	3	2	10	Medio	Ninguno
Pd1006	Pre CAS	3	0	6	Requisito	Ninguno
Pd1005	Desarrollo del potencial humano I	2	2	4	Ninguno	Ninguno
Total		24	4	54		
SEGUNDO SEMESTRE		C	L	U	Nivel	Requisitos
Pm2002	Matemáticas II	5	0	10	Medio/Superior	Pm1002 A
PI2002	Lenguaje y Literatura II	5	0	8	Superior	PI1002 A
Pi2003	Idioma Extranjero II	3	0	8	Superior	Pi1003 A
Ph2002	Historia II	3	0	8	Medio/Superior	Ph1002 A
Ao2001	Curso II del Área Optativa 1	3	2	10	Medio	Ao1001 A
Pc2003	Métodos y técnicas de investigación	3	0	6	Requisito	Pd1006 C
Pd2003	Desarrollo del potencial humano II	2	2	4	Ninguno	Pd1005 A
Total		24	4	54		
TERCER SEMESTRE		C	L	U	Nivel	Requisitos
PI3002	Lenguaje y Literatura III	3	0	8	Superior	PI2002 A
Pi3003	Idioma Extranjero III	3	0	8	Superior	Pi2003 A
Pe3001	Temas selectos I	3	0	6	Superior	S(3)
Ao3001	Curso III del Área Optativa 1	3	2	10	Medio	Ao2001 A
Ph3002	Historia y apreciación del arte	3	0	6	Medio	Ph2002 A
Pm3002	Matemáticas III	5	0	10	Medio/Superior	Pm2002 A
Pd3002	Teoría del Conocimiento I	3	0	4	Requisito	Ninguno
Pc3003	Investigación Documental I	2	0	2	Requisito	Ninguno
Total		25	2	54		
CUARTO SEMESTRE		C	L	U	Nivel	Requisitos
PI4002	Lenguaje y Literatura IV	3	0	8	Superior	PI3002 A

Pi4003	Idioma Extranjero IV	3	0	8	Superior	Pi3003	A
Ph4002	Historia III	3	0	8	Medio/Superior	Ph2002	A
Ao4001	Curso I del Área Optativa 2	3	2	10	Medio	S(4)	
Ao4002	Laboratorio I del Área Optativa 2	3	0	6	Medio	S(4)	
Pm4002	Matemáticas IV	5	0	10	Medio/Superior	Pm3002	A
Pd4003	Teoría del Conocimiento II	1	2	3	Requisito	Pd3002	C
Pc4004	Investigación Documental II	1	0	1	Requisito	Pc3003	C
	Total	22	4	54			

QUINTO SEMESTRE		C	L	U	Nivel	Requisitos	
Pi5002	Lenguaje y Literatura V	3	0	8	Superior	Pi4002	A
Pi5002	Idioma Extranjero V	3	0	8	Superior	Pi4003	A
Ph5002	Historia IV	3	0	8	Medio/Superior	Ph4002	A
Ao5001	Curso II del Área Optativa 2	3	2	10	Medio	Ao4001	A
Ao5002	Laboratorio II del Área Optativa 2	3	0	6	Medio	Ao4002	A
Pm5002	Matemáticas V	5	0	10	Medio/Superior	Pm4002	A
Pd5003	Teoría del Conocimiento III	1	2	3	Requisito	Pd4003	C
Pc5004	Investigación Documental III	1	0	1	Requisito	Pc4004	C
	Total	22	4	54			

SEXTO SEMESTRE		C	L	U	Nivel	Requisitos	
Pi6001	Lenguaje y Literatura VI	3	0	8	Superior	Pi5002	C
Pi6002	Idioma Extranjero VI	3	0	8	Superior	Pi5002	C
Ph6003	Historia V	3	0	8	Medio/Superior	Ph5002	C
Ao6001	Curso III del Área Optativa 2	3	2	10	Medio	Ao5001	C
Ao6002	Laboratorio III del Área Optativa 2	3	0	6	Medio	Ao5002	C
Pe6001	Temas selectos II	3	0	4	Superior	Pe3001	A
Pm6002	Matemáticas VI	5	0	10	Medio/Superior	Pm5002	C
	Total	23	2	54			

Sigla	Significado
S(#)	No cursar antes de este semestre (# indica semestre)
C	Número de horas de clase por semana
L	Número de horas de laboratorio o actividades por semana
U	Horas de estudio que se deben dedicar a la materia (incluye horas de clase)

Requisito	Significado
A	Materia aprobada.
C	Materia cursada aún cuando no haya sido aprobada

PTC

Pre Tec (Ciencia Integrada)

Requisitos de admisión:

Obtener un puntaje igual o superior a 950 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Materias en inglés:

* Seis cursos de Lengua Extranjera

* Se podrán impartir algunas materias de contenido en inglés, de acuerdo con las posibilidades de cada campus.

PRIMER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pd1003	Calidad de Vida I	3	2	6	Ninguno
Pd1004	Creatividad	3	0	4	Ninguno
Ph1001	Historia de la civilización I	3	0	6	Ninguno
Le1002	Lengua extranjera I	3	2	8	Ninguno
PI1003	Lenguaje y expresión I	3	0	8	Ninguno
Pm1005	Álgebra I	3	2	10	Ninguno
Ps1004	Computación	0	3	6	Ninguno
Total		18	9	48	

SEGUNDO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pd2002	Calidad de Vida II	3	2	6	Pd1003 A
Pc2002	Ciencias de la Tierra I	3	2	7	Pm1005 C
Ph2001	Historia de la civilización II	3	0	6	Ph1001 A
Le2002	Lengua extranjera II	3	2	8	Le1002 A
PI2003	Lenguaje y expresión II	3	0	8	PI1003 A
Pm2005	Álgebra II	3	2	10	Pm1005 A
Ps2003	Multimedia	0	3	6	Ps1004 A
Total		18	11	51	

TERCER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pc3002	Ciencias de la Tierra II	3	2	7	Pc2002 A
Pd3001	Ética ciudadana	3	0	4	Ninguno
Ph3001	Historia de México	3	0	6	Ph2001 C
Ph3006	Historia y apreciación del arte	3	2	8	Ph2001 A
Le3002	Lengua extranjera III	3	2	8	Le2002 A
PI3001	Lenguaje y comunicación	3	0	6	PI2003 A
Pm3006	Trigonometría	3	2	10	Pm2005 A
Total		21	8	49	

CUARTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pd4002	Orientación profesional	1	2	5	S(4)	
Pc4003	Ciencias de la Vida	3	2	7	Pc3002	C
Pd4001	Relación humana	3	0	6	S(3), Pd3001	C
Ph4007	Economía y Estado	3	0	6	Ph3001	C
Le4002	Lengua extranjera IV	3	2	8	Le3002	A
PI4001	Clásicos de la literatura	3	0	6	S(4), PI3001	A
Pm4005	Geometría analítica	3	2	10	Pm3006	A
Total		19	8	48		

QUINTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pd5002	Liderazgo y Acción Comunitaria	1	2	6	S(4)	
Pc5003	Ciencias Físicas	3	2	10	Pm4005	C
To5001	Tópicos I	3	0	6	S(5)	
Ph5001	Panorama Internacional	3	0	6	Ph4007	C
Le5001	Lengua extranjera V	3	0	6	Le4002	A
PI5001	Literatura moderna	3	0	6	PI4001	C
Pm5005	Cálculo diferencial	3	2	10	Pm4005	A
Total		19	6	50		

SEXTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
To6001	Tópicos II	2	2	5	S(5)	
To6002	Tópicos III	3	2	8	S(5)	
Pd6001	Espíritu emprendedor	3	0	6	S(5)	
Ph6001	Filosofía	5	0	8	S(5)	
Ph6002	Estructura socioeconómica de México	3	0	6	Ph4007	C
Le6001	Lengua extranjera VI	3	0	6	Le5001	C
Pm6006	Cálculo integral	3	2	10	Pm5005	C
Total		22	6	49		

Sigla	Significado
S(#)	No cursar antes de este semestre (# indica semestre)
C	Número de horas de clase por semana
L	Número de horas de laboratorio o actividades por semana
U	Horas de estudio que se deben dedicar a la materia (incluye horas de clase)

Requisito	Significado
A	Materia aprobada.
C	Materia cursada aún cuando no haya sido aprobada

TBC

Pre Tec Bilingüe (Ciencia Integrada)

Requisitos de admisión:

Obtener un puntaje igual o superior a 950 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Materias en inglés:

* Al menos diez materias de contenido impartidas en inglés.

* Seis cursos de Lengua Extranjera

PRIMER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pd1003	Calidad de Vida I	3	2	6	Ninguno
Pd1004	Creatividad	3	0	4	Ninguno
Ph1001	Historia de la civilización I	3	0	6	Ninguno
Le1002	Lengua extranjera I	3	2	8	Ninguno
PI1003	Lenguaje y expresión I	3	0	8	Ninguno
Pm1005	Álgebra I	3	2	10	Ninguno
Ps1004	Computación	0	3	6	Ninguno
	Total	18	9	48	
SEGUNDO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pd2002	Calidad de Vida II	3	2	6	Pd1003 A
Pc2002	Ciencias de la Tierra I	3	2	7	Pm1005 C
Ph2001	Historia de la civilización II	3	0	6	Ph1001 A
Le2002	Lengua extranjera II	3	2	8	Le1002 A
PI2003	Lenguaje y expresión II	3	0	8	PI1003 A
Pm2005	Álgebra II	3	2	10	Pm1005 A
Ps2003	Multimedia	0	3	6	Ps1004 A
	Total	18	11	51	
TERCER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
Pc3002	Ciencias de la Tierra II	3	2	7	Pc2002 A
Pd3001	Ética ciudadana	3	0	4	Ninguno
Ph3001	Historia de México	3	0	6	Ph2001 C
Ph3006	Historia y apreciación del arte	3	2	8	Ph2001 A
Le3002	Lengua extranjera III	3	2	8	Le2002 A
PI3001	Lenguaje y comunicación	3	0	6	PI2003 A
Pm3006	Trigonometría	3	2	10	Pm2005 A
	Total	21	8	49	
CUARTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos

Pd4002	Orientación profesional	1	2	5	S(4)	
Pc4003	Ciencias de la Vida	3	2	7	Pc3002	C
Pd4001	Relación humana	3	0	6	S(3), Pd3001	C
Ph4007	Economía y Estado	3	0	6	Ph3001	C
Le4002	Lengua extranjera IV	3	2	8	Le3002	A
PI4001	Clásicos de la literatura	3	0	6	S(4), PI3001	A
Pm4005	Geometría analítica	3	2	10	Pm3006	A
	Total	19	8	48		

QUINTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pd5002	Liderazgo y Acción Comunitaria	1	2	6	S(4)	
Pc5003	Ciencias Físicas	3	2	10	Pm4005	C
To5001	Tópicos I	3	0	6	S(5)	
Ph5001	Panorama Internacional	3	0	6	Ph4007	C
Le5001	Lengua extranjera V	3	0	6	Le4002	A
PI5001	Literatura moderna	3	0	6	PI4001	C
Pm5005	Cálculo diferencial	3	2	10	Pm4005	A
	Total	19	6	50		

SEXTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
To6001	Tópicos II	2	2	5	S(5)	
To6002	Tópicos III	3	2	8	S(5)	
Pd6001	Espíritu emprendedor	3	0	6	S(5)	
Ph6001	Filosofía	5	0	8	S(5)	
Ph6002	Estructura socioeconómica de México	3	0	6	Ph4007	C
Le6001	Lengua extranjera VI	3	0	6	Le5001	C
Pm6006	Cálculo integral	3	2	10	Pm5005	C
	Total	22	6	49		

Sigla	Significado
S(#)	No cursar antes de este semestre (# indica semestre)
C	Número de horas de clase por semana
L	Número de horas de laboratorio o actividades por semana
U	Horas de estudio que se deben dedicar a la materia (incluye horas de clase)

Requisito	Significado
A	Materia aprobada.
C	Materia cursada aún cuando no haya sido aprobada.

BBC

Pre Tec Bicultural (Ciencia Integrada)

Requisitos de admisión:

Obtener un puntaje igual o superior a 1000 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y un puntaje igual o superior a 500 en el examen Toefl.

Materias en inglés:

* Al menos 19 materias de contenido impartidas en inglés. ("Claves B")

* Seis cursos de tópicos de bicultural orientados principalmente a la cultura Norteamericana.

PRIMER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
<u>Pd1003</u>	Calidad de Vida I	3	2	6	Ninguno
<u>Pd1004</u>	Creatividad	3	0	4	Ninguno
<u>Ph1001</u>	Historia de la civilización I	3	0	6	Ninguno
<u>Pt1002</u>	Tópicos de bicultural I	3	0	8	Ninguno
<u>PI1001</u>	Lenguaje y expresión I	3	2	8	Ninguno
<u>Pm1005</u>	Álgebra I	3	2	10	Ninguno
<u>Ps1004</u>	Computación	0	3	6	Ninguno
	Total	18	9	48	

SEGUNDO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
<u>Pd2002</u>	Calidad de Vida II	3	2	6	Pd1003 A
<u>Pc2002</u>	Ciencias de la Tierra I	3	2	7	Pm1005 C
<u>Ph2001</u>	Historia de la civilización II	3	0	6	Ph1001 A
<u>Pt2002</u>	Tópicos de bicultural II	3	0	8	Pt1002 A
<u>PI2001</u>	Lenguaje y expresión II	3	2	8	PI1001 A
<u>Pm2005</u>	Álgebra II	3	2	10	Pm1005 A
<u>Ps2003</u>	Multimedia	0	3	6	Ps1004 A
	Total	18	11	51	

TERCER SEMESTRE		C	L	U	Requisitos
<u>Pc3002</u>	Ciencias de la Tierra II	3	2	7	Pc2002 A
<u>Pd3001</u>	Ética ciudadana	3	0	4	Ninguno
<u>Ph3001</u>	Historia de México	3	0	6	Ph2001 C
<u>Ph3006</u>	Historia y apreciación del arte	3	2	8	Ph2001 A
<u>Pt3002</u>	Tópicos de bicultural III	3	0	8	Pt2002 A
<u>PI3001</u>	Lenguaje y comunicación	3	0	6	PI2001 A
<u>Pm3006</u>	Trigonometría	3	2	10	Pm2005 A
	Total	21	6	49	

CUARTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pd4002	Orientación profesional	1	2	5	S(4)	
Pc4003	Ciencias de la Vida	3	2	7	Pc3002	C
Pd4001	Relación humana	3	0	6	S(3), Pd3001	C
Ph4007	Economía y Estado	3	0	6	Ph3001	C
Pt4002	Tópicos de bicultural IV	3	0	8	Pt3001	A
PI4001	Clásicos de la literatura	3	0	6	S(4), PI3001	A
Pm4005	Geometría analítica	3	2	10	Pm3006	A
	Total	19	6	48		

QUINTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
Pd5002	Liderazgo y Acción Comunitaria	1	2	6	S(4)	
Pc5003	Ciencias Físicas	3	2	10	Pm4005	C
To5001	Tópicos I	3	0	6	S(5)	
Ph5001	Panorama Internacional	3	0	6	Ph4007	C
Pt5001	Tópicos de bicultural V	3	0	6	Pt4002	A
PI5001	Literatura moderna	3	0	6	PI4001	C
Pm5005	Cálculo diferencial	3	2	10	Pm4005	A
	Total	19	6	50		

SEXTO SEMESTRE		C	L	U	Requisitos	
To6001	Tópicos II	2	2	5	S(5)	
To6002	Tópicos III	3	2	8	S(5)	
Pd6001	Espíritu emprendedor	3	0	6	S(5)	
Ph6001	Filosofía	5	0	8	S(5)	
Ph6002	Estructura socioeconómica de México	3	0	6	Ph4007	C
Pt6001	Tópicos de bicultural VI	3	0	6	Pt5001	C
Pm6006	Cálculo integral	3	2	10	Pm5005	C
	Total	22	6	49		

Sigla	Significado
S(#)	No cursar antes de este semestre (# indica semestre)
C	Número de horas de clase por semana
L	Número de horas de laboratorio o actividades por semana
U	Horas de estudio que se deben dedicar a la materia (incluye horas de clase)

Requisito	Significado
A	Materia aprobada.
C	Materia cursada aún cuando no haya sido aprobada

4. Unitec- Universidad Tecnológica de México
<http://www.unitec.mx/pa/pre>

Plan de Estudios

El Plan de Estudios de la Preparatoria UNITEC se imparte mediante ciclos cuatrimestrales, un total de nueve, con una duración de 3 años, la carga académica por período se detalla a continuación:

Plan de Estudios Preparatoria UNITEC

Plan Intensivo de Estudios Preparatoria UNITEC

1er. Cuatrimestre

Matemáticas I
Física I
Introducción a las Ciencias Sociales
Taller de Lectura y Redacción I
Metodología de la Investigación

2do. Cuatrimestre

Matemáticas II
Química I
Historia de México I
Taller de Lectura y Redacción II
Informática I

3er. Cuatrimestre

Matemáticas III
Geografía
Historia de México II
Lengua Adicional al Español I
Informática II

4o. Cuatrimestre

Matemáticas IV
Biología I
Historia de Nuestro Tiempo
Literatura I
Lengua Adicional al Español II

5o. Cuatrimestre

Biología II

6o. Cuatrimestre

Temas Selectos de Psicología
Análisis y Solución de Problemas
Lengua Adicional al Español IV
Formación Propedéutica *
Formación Propedéutica *

7o. Cuatrimestre

Filosofía
Estructura Socioeconómica de México
Ecología y Medio Ambiente
Formación Propedéutica *

8o. Cuatrimestre

Formación Propedéutica *
Fortalecimiento Propedéutico *
Fortalecimiento Propedéutico *
Fortalecimiento Propedéutico *

9o. Cuatrimestre

Formación Propedéutica *
Fortalecimiento Propedéutico *
Fortalecimiento Propedéutico *
Fortalecimiento Propedéutico *