

Individuo y Sociedad
Literatura II
Lengua Adicional al Español III
Formación Propedéutica *

* Grupos de Materias Optativas para Formación y Fortalecimiento Propedéuticos: Cálculo Diferencial e Integral, Probabilidad y Estadística, Matemáticas Financieras; Temas Selectos de Física I y II, Temas Selectos de Química I y II, Temas Selectos de Ciencias de la Salud I y II; Historia del Arte, Derecho, Ciencias de la Comunicación, Sociología: Calidad y Productividad, Administración I y II, Comportamiento Organizacional I y II, Tecnología I y II.



[Página Principal](#) | [Índice](#) | [Buscar](#) | [Comentarios](#)

Preparatoria

[NOTICIAS Y EVENTOS](#) [QUIENES SOMOS](#) [PROGRAMAS ACADEMICOS](#) [ADMISIONES](#) [CAMPI E INSTALACIONES](#) [SERVICIOS](#) [PUBLICACIONES](#)

1er. Cuatrimestre

Matemáticas I

Física I

Historia de México I

Introducción a las Ciencias Sociales

Taller de Lectura y Redacción I

Lengua Adicional al Español I

Metodología de la Investigación

2do. Cuatrimestre

Matemáticas II

Química I

Historia de México II

Geografía

Taller de Lectura y Redacción II

Lengua Adicional al Español II

Informática I

3er. Cuatrimestre

Matemáticas III

Biología I

Historia de Nuestro Tiempo

Individuo y Sociedad

Literatura I

Lengua Adicional al Español III

Informática II

4o. Cuatrimestre

Matemáticas IV

Biología II

Filosofía

Temas Selectos de Psicología

Literatura II

Lengua Adicional al Español IV

Análisis y Solución de Problemas

5o. Cuatrimestre

Ecología y Medio Ambiente

Formación Propedéutica *

Formación Propedéutica *

Formación Propedéutica *

Fortalecimiento Propedéutico *

Fortalecimiento Propedéutico *

Fortalecimiento Propedéutico *

6o. Cuatrimestre

Estructura Socioeconómica de México

Formación Propedéutica *

Formación Propedéutica *

Formación Propedéutica *

Fortalecimiento Propedéutico *

Fortalecimiento Propedéutico *

Fortalecimiento Propedéutico *

* Grupos de Materias Optativas para Formación y Fortalecimiento Propedéuticos: Cálculo Diferencial e Integral, Probabilidad y Estadística, Matemáticas Financieras; Temas Selectos de Física I y II, Temas Selectos de Química I y II, Temas Selectos de Ciencias de la Salud I y II; Historia del Arte, Derecho, Ciencias de la Comunicación, Sociología; Calidad y Productividad, Administración I y II, Comportamiento Organizacional I y II, Tecnología I y II.



[Página Principal](#) | [Indice](#) | [Buscar](#) | [Comentarios](#)

Preparatoria

Estructura del Bachillerato Universitario

		1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre	4to Semestre	5to Semestre	6to Semestre	
TRONCO COMÚN	Ciencias del Lenguaje	Taller de Lenguaje I 4 Hrs.	Taller de Lenguaje II 4 Hrs.	Taller de Lenguaje III 4 Hrs.	Literatura 4 Hrs.	Electivo de Lenguaje: Lit. Latinoamericana, Lit. Multicultural, Teatro I 4 Hrs.	Electivo de Lenguaje: Tec. de Comunicación, Esc. Acad y de Inv., Teatro II 4 Hrs.	
		Inglés I 4 Hrs.	Inglés II 4 Hrs.	Inglés III 4 Hrs.	Inglés IV 4 Hrs.	Inglés V 4 Hrs.	Inglés VI 4 Hrs.	
	Humanidades	Psicología y Orientación Educativa I 3 Hrs.		Psicología y Orientación Educativa II 3 Hrs.		Psicología y Orientación Educativa III 3 Hrs.		
		Filosofía I 4 Hrs.	Filosofía II 4 Hrs.	Arte I 4 Hrs.	Arte II 4 Hrs.			
	Ciencias Sociales	Historia Universal Contemporánea I 4 Hrs.	Historia Universal Contemporánea II 4 Hrs.	Historia de México 4 Hrs.	Hist. Contemporánea de México 4 Hrs.	Estruc. Socio-Econo de México 4 Hrs.	Economía y Relaciones Internacionales 4 Hrs.	
	Ciencias Naturales y Exactas	Matemáticas I 4 Hrs.	Matemáticas II 4 Hrs.	Matemáticas III 4 Hrs.	Matemáticas IV 4 Hrs.	Matemáticas V 4 Hrs.	Matemáticas VI 4 Hrs.	
		Química I 6 Hrs.	Química II 6 Hrs.	Biología I 6 Hrs.	Biología II 6 Hrs.	Física I 6 Hrs.	Física II 6 Hrs.	
	Computación Aplicada	Computación I 2 Hrs.	Computación II 2 Hrs.	Computación III 2 Hrs.	Computación IV 2 Hrs.	Computación V 2 Hrs.	Computación VI 2 Hrs.	
	Educación Física	Educación Física I 2 Hrs.	Educación Física II 2 Hrs.	Educación Física III 2 Hrs.	Educación Física IV 2 Hrs.	Educación Física V 2 Hrs.	Educación Física VI 2 Hrs.	
	ÁREAS CURRICULARES COMPLEMENTARIAS	Cursos de Apoyo Académico e Interdisciplinario de Profundización		Curso Optativo Interdisciplinario Apoyo Académico I 3 Hrs.		Curso Optativo Interdisciplinario Apoyo Académico II 3 Hrs.		Curso Optativo Interdisciplinario Apoyo Académico 3 Hrs.
Cursos de Especialización						Contabilidad Comp. I Diseño Gráfico Comp. I Salud y Medio Amb. I Técnico de Comp. I 4 Hrs.	Contabilidad Comp. II Diseño Gráfico Comp. II Salud y Medio Amb. II Técnico de Comp. II 4 Hrs.	
Hrs por Semana		33	33	33	33	33	33	
							Total de Horas = 198	

Index

[Menu](#) [Directorio](#) [Organigrama](#) [Misión-Visión](#) [Plan de Desarrollo](#) [Plan de Estudios](#)
[Unidades Académicas](#)
[Formación Docente](#) [Calendario dgems](#) [Curso-Taller de Orientación](#)
[Programas](#) [Permanencia y Egreso alumnos](#)
[BUAP](#) [Contacto dgems](#) [Colaboración](#)



6. Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
<http://cobachsonora.edu.mx/acercade.asp>

ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
Matemáticas 1	Matemáticas 2	Matemáticas 3	Matemáticas 4	Sustento General 1	Sustento General 2
Química 1	Química 2	Biología 1	Biología 2	Asignatura Específica	Asignatura Específica
Introducción a las Ciencias Sociales	Historia de México 1	Historia de México 2	Estructura Socioeconómica de México	Asignatura Específica	Asignatura Específica
Taller de Lectura y Redacción 1	Taller de Lectura y Redacción 2	Literatura 1	Literatura 2	Asignatura Específica	Asignatura Específica
Geografía	Física 1	Física 2	Formación Profesional 1	Formación Profesional 3	Formación Profesional 5
Informática 1	Informática 2	Filosofía	Formación Profesional 2	Formación Profesional 4	Formación Profesional 6
Lengua Adicional al Español 1	Lengua Adicional al Español 2	Lengua Adicional al Español 3	Lengua Adicional al Español 4	Lengua Adicional al Español 5	Lengua Adicional al Español 6
Actividades Paraescolares 1	Actividades Paraescolares 2	Química 3	Individuo y Sociedad	Cultura y Sociedad Sonorense	Historia de Nuestro Tiempo
Orientación Educativa 1	Orientación Educativa 2	Actividades Paraescolares 3	Actividades Paraescolares 4	Ecología y Medio Ambiente	Etimologías Grecolatinas

CLAVES:

	Núcleo de Formación Básica	34 asig.	274 créditos
	Núcleo de Formación Profesional	6 asig.	36 créditos
	Núcleo de Capacitación para el Trabajo	8 asig.	56 créditos
	Sustento General (2 asig.) Asignaturas específicas (6 asig.)		
	Asignaturas extracurriculares		
	TOTAL	48 asignaturas	366 créditos

7. Escuela Técnica Industrial de Torreón
 Bachillerato Técnico de la Laguna
<http://www.sacaos.com/bateil/>

Plan de Estudios del Técnico en Máquinas y Herramientas

Dibujo 1	Dibujo 2	Dibujo 3
Inglés 1	Inglés 2	Inglés 3
Geografía 1	Ecología y Medio Ambiente	Química 1
Matemáticas 1	Matemáticas 2	Matemáticas 3
Seguridad Industrial 1	Seguridad Industrial 2	Literatura 1
Control de Calidad 1	Historia de México 1	Historia de México 2
Taller de Lectura y Redacción	Taller de Lectura y Redacción 2	Computación 1
Tecnología de la Especialidad 1	Tecnología de la Especialidad 2	Tecnología de Especialidad 3
Introd. a las Ciencias Soc.		
Dibujo 4	Biología 1	Biología 2
Química 2	Química 3	Filosofía
Inglés 4	Inglés 5	Inglés 6
Literatura 2	Historia de nuestro tiempo	Individuo y Sociedad
Física 1	Física 2	Física 3
Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6
Computación 2	Computación 3	Computación 4
Tecnología de la Especialidad 4	Tecnología de la Especialidad 5	Tecnología de Especialidad 6
Estructura Socioeconómica	Metod. de la Investigación	

2010

Plan de Estudios del Técnico Profesional en Combustión Interna

Dibujo 1	Dibujo 2	Dibujo 3
Seguridad Industrial 1	Seguridad Industrial 2	Ingles 3
Control de Calidad 1	Ecología y Medio Ambiente	Química 1
Geografía	Tecnología Diesel 1	Literatura 1
Tecnología de Gasolina 1	Tecnología Gasolina 2	Tecnología Diesel 2
Matemáticas 1	Matemáticas 2	Tecnología Gasolina 3
Introd. a las Ciencias Sociales	Historia de México	Computación 1
Taller de Lectura y Redacción	Taller de Lectura y Redacción	Historia de Méx.. 2
Ingles 1	Ingles 2	Matemáticas 3
Dibujo 4	Biología 1	Biología 2
Química 2	Química 3	Filosofía
Ingles 4	Ingles 5	Ingles 6
Literatura 2	Historia de nuestro tiempo	Individuo y Sociedad
Física 1	Física 2	Física 3
Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6
Computación 2	Computación 3	Computación 4
Tecnología de Diesel 3	Tecnología de Diesel 4	Tecnología Diesel 5
Tecnología de Gasolina 4	Tecnología de Gasolina 5	Tecnología de Gasolina 6
Estructura Socioeconómica	Metod. de la Investigación	

Inicir

Plan de estudios del Técnico Profesional en Electricidad

Dibujo 1	Dibujo 2	Dibujo 3
Ingles 1	Ingles 2	Ingles 3
Geografía 1	Ecología y Medio Ambiente	Química 1
Matemáticas 1	Matemáticas 2	Matemáticas 3
Seguridad Industrial 1	Seguridad Industrial 2	Literatura 1
Control de Calidad 1	Historia de México 1	Historia de México 2
Taller de Lectura y Redacción	Taller de Lectura y Redacción 2	Computación 1
Tecnología de la Especialidad 1	Tecnología de la Especialidad 2	Tecnología de Especialidad 3
Introd. a las Ciencias Soc.		
Dibujo 4	Biología 1	Biología 2
Química 2	Química 3	Filosofía
Ingles 4	Ingles 5	Ingles 6
Literatura 2	Historia de nuestro tiempo	Individuo y Sociedad
Física 1	Física 2	Física 3
Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6
Computación 2	Computación 3	Computación 4
Tecnología de la Especialidad 4	Tecnología de la Especialidad 5	Tecnología de Especialidad 6
Estructura Socioeconómica	Metod. de la Investigación	

8. Universidad Autónoma del Estado de Morelos
<http://www.uaem.mx/>

Bachillerato

Objetivos Perfil Plan de Estudios Reglamento Planajes Sistema de educación abierta y a distancia SEAD

NIVEL MEDIO SUPERIOR

PRIMER SEMESTRE

Matemáticas I
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. I
Inglés I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Taller de Computación I
Educación Física I
Educación Artística I

SEGUNDO SEMESTRE

Matemáticas II
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. II
Inglés II
Química II
Historia de México I
Taller de Computación II
Educación Física II
Educación Artística II

TERCER SEMESTRE

Matemáticas III
Biología I
Inglés III
Historia de México II
Física I
Filosofía I
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. III
Educación Artística III
Educación Física III

CUARTO SEMESTRE

Matemáticas IV
Biología II
Inglés IV
Historia del Estado de Morelos
Física II
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. IV
Filosofía II
Educación Física IV
Educación Artística IV

QUINTO SEMESTRE

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las C. Sociales I
Inglés V
Optativa I
Optativa II
Optativa III
Optativa IV

Optativas:

Eje de Habilidades Numéricas:

Economía
Matemáticas V
Historia del Arte I
Taller de Computación III

Eje de Habilidades Experimentales:

Química III
Matemáticas V
Tópicos de Psicología I
Taller de Computación III

Eje de Formación Socio-Histórica:

Tópicos de Filosofía I
Tópicos de Psicología. I
Introducción al Derecho
Taller de Computación III

SEXTO SEMESTRE

Probabilidad y Estadística II Física IV
Anatomía y Fisiología General
Int. a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Optativa V
Optativa VI
Optativa VII
Optativa VIII

Optativas:

Eje de Habilidades Numéricas:

Contabilidad
Matemáticas VI
Historia del Arte II
Taller de Computación IV

Eje de Habilidades Experimentales:

Química IV
Matemáticas VI
Tópicos de Psicología. II
Taller Computación IV

Eje de Formación Socio-Histórica:

Tópicos de Filosofía. II
Tópicos de Psicología. II
Estética
Taller de Computación IV

Eje Com., Lenguaje y Técs. de Infor.:

Eje Com., Lenguaje y Tecs. de Infor.:

Taller de Computación III

Etimologías I

Análisis Literario

Tópicos de Filosofía I

Eje de Formación Personal:

Educación Artística V

Educación Deportiva I

Taller de Computación IV

Etimologías II

Letras Españolas

Tópicos de Filosofía. II

Eje de Formación Personal:

Educación Artística VI

Educación Deportiva II

9. UPAEP- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
<http://www.web.upaep.mx/>

Bachillerato

Objetivos Perfil Plan de Estudios Reglamento Planteles Sistema de educación abierta y a distancia SEAD

NIVEL MEDIO SUPERIOR

PRIMER SEMESTRE

Matemáticas I
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. I
Inglés I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Taller de Computación I
Educación Física I
Educación Artística I

SEGUNDO SEMESTRE

Matemáticas II
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. II
Inglés II
Química II
Historia de México I
Taller de Computación II
Educación Física II
Educación Artística II

TERCER SEMESTRE

Matemáticas III
Biología I
Inglés III
Historia de México II
Física I
Filosofía I
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. III
Educación Artística III
Educación Física III

CUARTO SEMESTRE

Matemáticas IV
Biología II
Inglés IV
Historia del Estado de Morelos
Física II
Taller de Lect., Redacc. e Invest. Doc. IV
Filosofía II
Educación Física IV
Educación Artística IV

QUINTO SEMESTRE

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las C. Sociales I
Inglés V
Optativa I
Optativa II
Optativa III
Optativa IV

Optativas:

Eje de Habilidades Numéricas:

Economía
Matemáticas V
Historia del Arte I
Taller de Computación III

Eje de Habilidades Experimentales:

Química III
Matemáticas V
Tópicos de Psicología I
Taller de Computación III

Eje de Formación Socio-Histórica:

Tópicos de Filosofía I
Tópicos de Psicología I
Introducción al Derecho
Taller de Computación III

Eje Com., Lenguaje y Tecs. de Infor.:

Taller de Computación III
Etimologías I

SEXTO SEMESTRE

Probabilidad y Estadística II Física IV
Anatomía y Fisiología General
Int. a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Optativa V
Optativa VI
Optativa VII
Optativa VIII

Optativas:

Eje de Habilidades Numéricas:

Contabilidad
Matemáticas VI
Historia del Arte II
Taller de Computación IV

Eje de Habilidades Experimentales:

Química IV
Matemáticas VI
Tópicos de Psicología II
Taller Computación IV

Eje de Formación Socio-Histórica:

Tópicos de Filosofía II
Tópicos de Psicología II
Estética
Taller de Computación IV

Eje Com., Lenguaje y Tecs. de Infor.:

Taller de Computación IV
Etimologías II
Letras Españolas

Análisis Literario
Tópicos de Filosofía I

Eje de Formación Personal:

Educación Artística V
Educación Deportiva I

Tópicos de Filosofía. II

Eje de Formación Personal:

Educación Artística VI
Educación Deportiva II

10. ETAC-UNIVERCOM

<http://www.etac-univercom.com/info.htm>LDL

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO INTENSIVO

1er. CUATRIMESTRE

Matemáticas I
Geografía
Biología I
Introd. a las C. Sociales
Taller de Lectura y Redacción I
Lenguaje Adic. Al Español I
Temas Selectos de Psicología I
Educación Física

2do. CUATRIMESTRE

Matemáticas II
Física I
Química II
Biología II
Historia de México I
Taller de Lectura y Redacción II
Lenguaje Adic. al Español II
Temas Selectos de Psicología II
Educación Física

3er. CUATRIMESTRE

Matemáticas III
Física II
Historia de México II
Individuo y Sociedad
Informática I
Literatura I
Lenguaje Adic. al Español III
Orientación Vocacional
Educación Física

4to. CUATRIMESTRE

Matemáticas IV
Ecología y Medio Ambiente
Estruc. Socioeconómica de México
Filosofía
Informática II
Literatura II
Lenguaje Adic. al Español IV
Orientación Vocacional

5to. CUATRIMESTRE

Historia de Nuestro Tiempo
Matemáticas Financieras
Economía I
Calculo Diferencial
Fundamentos Contables
Introducción a la Administración
Introducción a la Administración de Personal
Fundamentos de Mercadotecnia
Derecho I

6to. CUATRIMESTRE

Metodología de la Investigación
Probabilidad y Estadística
Economía II
Cálculo Integral
Proceso Contable
Proceso Administrativo
Procesos de Calidad
Investigación de Mercados
Derecho I

5to. CUATRIMESTRE

Historia de Nuestro Tiempo
Matemáticas Financieras
Economía I
Ciencias de la Comunicación I
Aplicaciones Gráficas con Prog. Integ.
Lógica Computacional y Programación
Bases de Datos I
Sistemas de Información I
Calculo Diferencial

6to. CUATRIMESTRE

Metodología de la Investigación
Probabilidad y Estadística
Economía II
Ciencias de la Comunicación II
Aplicaciones Especif. con Prog. Integ.
Introducción a las Redes
Bases de Datos II
Sistemas de Información II
Cálculo Integral

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL

1er CUATRIMESTRE

Matemáticas I
Geografía
Química I
Biología I
Introd. a las C. Sociales
Taller de Lectura y Redacción I
Lenguaje Adic. al Español I
Temas Selectos de Psicología I
Educación Física

3er. CUATRIMESTRE

III

Física II
Historia de México II
Individuo y Sociedad
Informática I
Literatura I
Lenguaje Adic. al Español III
Orientación Vocacional
Educación Física

5to. CUATRIMESTRE

Historia de Nuestro Tiempo
Matemáticas Financieras
Economía I
Cálculo Diferencial
Fundamentos Contables
Introducción a la Administración
Introducción a la Administración de Personal
Fundamentos de Mercadotecnia
Derecho I

5to. CUATRIMESTRE

Historia de Nuestro Tiempo
Matemáticas Financieras
Economía I
Ciencias de la Comunicación I
Aplicaciones Gráficas con Prog. Integ.
Lógica Computacional y Programación
Bases de Datos I
Sistemas de Información I
Cálculo Diferencial

2do. CUATRIMESTRE

Matemáticas II
Física I
Química II
Biología II
Historia de México I
Taller de Lectura y Redacción II
Lenguaje Adic. al Español II
Temas Selectos de Psicología II
Educación Física

4to. CUATRIMESTRE

Matemáticas IV
Ecología y Medio Ambiente
Estruc. Socioeconómica de México
Filosofía
Informática II
Literatura II
Lenguaje Adic. al Español IV
Orientación Vocacional

6to. CUATRIMESTRE

Metodología de la Investigación
Probabilidad y Estadística
Economía II
Cálculo Integral
Proceso Contable
Proceso Administrativo
Procesos de Calidad
Investigación de Mercados
Derecho II

6to. CUATRIMESTRE

Metodología de la Investigación
Probabilidad y Estadística
Economía II
Ciencias de la Comunicación II
Aplicaciones Específ. con Prog. Integ.
Introducción a las Redes
Bases de Datos II
Sistemas de Información II
Cálculo Integral

- En ambos planes de estudios, a partir del 5to. Semestre, las áreas se dividen con base al perfil profesional que se les aplica a los estudiantes

11) Sistema, plan de estudio y normatividad de la federación: SEP

<http://www.sep.gob.mx./wb2/sep/sep-Educacion-Media-Superior>

LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Por constituir la columna fundamental de la educación en el país, a continuación glosaremos la información que proporciona la página web de la Secretaría de Educación Pública, dentro del rubro DGB, respecto de la Educación Media Superior.

Antecedentes

Todo tipo de educación, y por lo mismo, la educación el nivel medio superior ha estado ligado a las circunstancias económicas, políticas y sociales, dentro de la sociedad mexicana.

El nivel intermedio entre la educación elemental y la educación superior, suele ubicarse en el período colonial, teniendo como antecedentes la educación media que se impartía en los Colegios de Santa Cruz de Tlatelolco, en el Colegio de San Juan de Letrán y el de Santa María de Todos los Santos.

Posteriormente esta educación se imparte, precisamente como Facultad de Artes, en la Real y Pontificia Universidad de México creada en el siglo XVI, cuya educación se consideraba previa a la educación superior.

En el año 1833 es creada la Dirección General de Instrucción Pública para el Distrito y Territorios Federales y debido a las reformas de Valentín Gómez Frías y José María Luis Mora se regula la educación preparatoria y su ingreso a la educación superior.

En el año 1867, se reglamenta la educación media superior a través de la Ley Orgánica de Instrucción Pública para el Distrito y Territorios Federales, creándose en 1867 la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), impulsada por Gabino Barrera, y cuyos planes de estudio tenían como propósito atender las asignaturas de cultura general; la educación se apoyaba en una enseñanza científica. Posteriormente el gobierno Juarista, aprobó otra Ley de Instrucción Pública, por lo cual la ENP, reorganizó su currícula, introduciendo las

asignaturas de Latín, Griego, Física, Química, así como la asignatura de Metodología de Enseñanza para aquellos que pretendieran dedicarse al magisterio.

En 1896, la ENP adopta un plan de estudios basado en el sistema semestres, comprendiendo ocho de ellos, uniforma el bachillerato general, suprimiendo las tres divisiones.

Para el año de 1901, los cursos en la ENP eran anuales; se establece que la educación sería gratuita y laica, y se impulsa una educación con una currícula de 5 años.

En el año de 1910, se inaugura la Universidad de México, la ENP pasa a formar parte de la misma. En 1914, la ENP redujo su plan de estudios 4 años. En 1921, se crea la Secretaría de Educación Pública (SEP), la educación media, se ofrecía como educación técnica (científica y artísticas) o la enseñanza de carácter universitario (humanística).

En el año de 1948, se da un paso fundamental en la educación, se funda la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), institución que debido a la integración de la educación que se imparte en el país, también conoce sobre la educación media superior.

En el año 1956, se aprueba el **bachillerato único** en la ENP, considerando que las finalidades del bachillerato eran: el desarrollo integral de las facultades del alumno; la formación de una disciplina intelectual que le forme un espíritu crítico; la formación de una cultural general que le dé valores; la formación de una conciencia cívica que le defina sus deberes y la preparación especial para abordar una determinada carrera profesional.

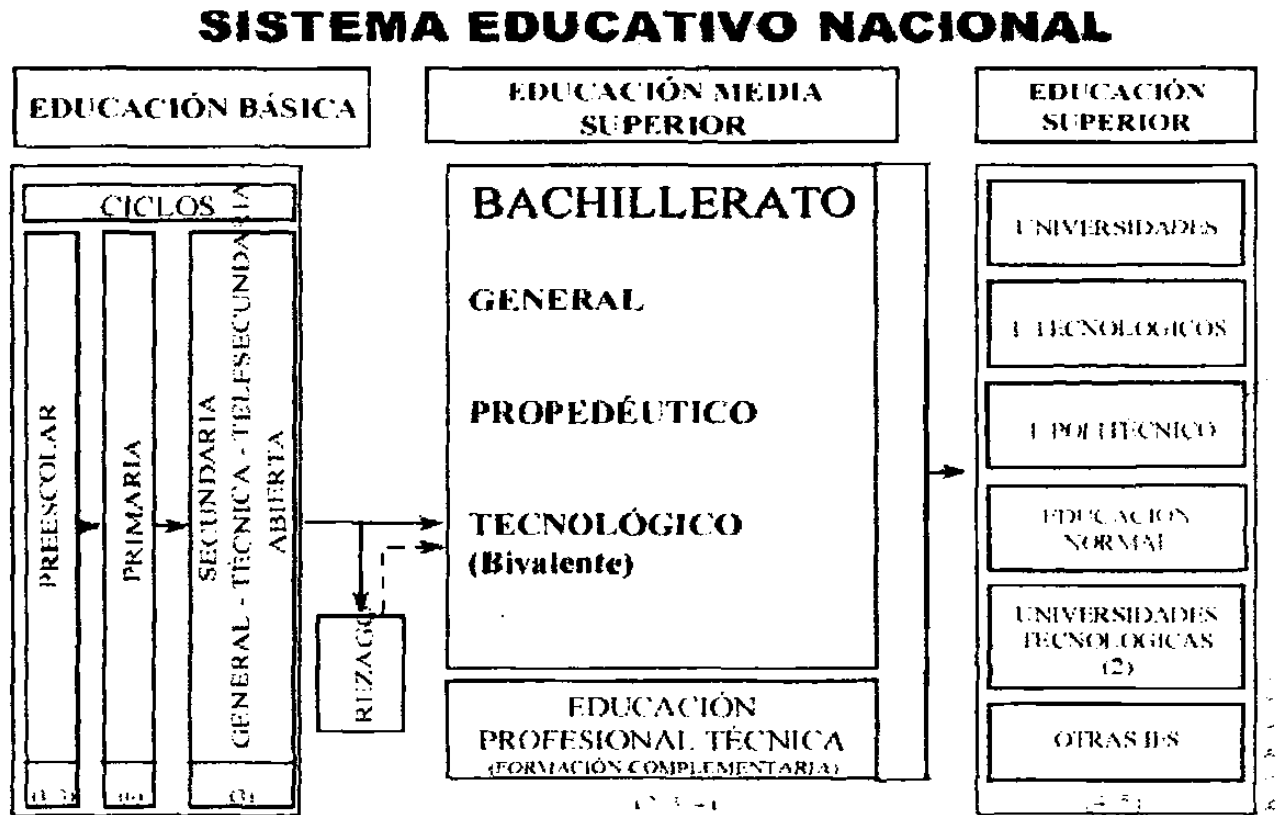
En 1971 y 1972, la ANUIES establece que el bachillerato debería ser: formativo, con funciones propedéuticas y terminal, con duración de 3 años; también establece sistemas de créditos para el bachillerato y una estructura académica por tres áreas: actividades escolares (con dos núcleos: uno básico o propedéutico, y otro selectivo); actividades para el trabajo y actividades paraescolares.

En 1973, se crea el Colegio de Bachilleres con el propósito de “aprender a aprender” y en 1973, el Colegio de Bachilleres con una estructura de formación de tres áreas: propedéutica, de capacitación y paraescolar. Las primeras dos obligatorias y con valor de créditos y la última optativa y sin créditos.

En 1982, se establece que corresponde a la SEP expedir los programas maestros de la materia y cursos que integran la estructura curricular del tronco común del bachillerato y procurar su unificación.

Actualmente el sistema educativo nacional está integrado de la siguiente manera:

Lámina del Sistema Educativo Nacional



Caracterización de la Educación Media Superior

La Ley General de Educación (1991) establece que la educación media superior comprende el nivel de bachillerato, así como los demás niveles equivalentes, la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes. Se imparte, después de la secundaria y atiende generalmente a jóvenes de 15 a 18 años de edad.

La esencia de la educación media superior consiste en generar en la persona: el desarrollo de su personalidad, la adquisición de un sentido crítico y de una cultura general

que comprenda la ciencia, las humanidades y la tecnología, así como una preparación adecuada para las actividades productivas. Debe proveer al alumno los conocimientos, habilidades, actitudes, y valores que le ayuden en su formación integral, proporcionándoles bases para sus estudios posteriores y las actividades del trabajo.

La educación media superior, puede cursarse con programas diversos:

1. El Bachillerato que prepara para el estudio de las diversas disciplinas y proporciona una cultura general, para su incorporación al nivel superior o al trabajo. Lo integran tres tipos de bachilleratos:

- 1.1. El bachillerato Universitario que depende de las Universidades Autónomas y Estatales;
- 1.2. El bachillerato General, que depende de la Dirección General del Bachillerato (DGB), ésta a su vez, de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC).
- 1.3. El bachillerato Tecnológico, dependiente de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica (SEIT), que ofrece dos opciones simultáneas: prepara para estudios superiores y otorga un título de técnico profesional.

2. La Educación Profesional Técnica, que es atendida por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), la SEIT y el IPN, la cual ofrece una preparación técnica para la incorporación al trabajo, y además, a partir del año 1990, los planes de estudio han sido complementados, con materias del tronco común del bachillerato de la DGB de la SEP, para que los egresados puedan continuar con los estudios superiores.

La mencionada Ley contempla las siguientes modalidades de la enseñanza media superior, escolar, no escolarizada y mixta.

Actualmente la educación media superior se ofrece por las instituciones, bajo los subsistemas y con el carácter de bachillerato que se aprecia en el siguiente cuadro:

EDUCACION MEDIA SUPERIOR		
AMBITO Y/O INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN EL NIVEL	SUBSISTEMAS	CARACTER
1.- Universidades Autónomas y Estatales	1.1 Bachillerato de las Universidades	
2.- Federal y Estatal	2.1 Colegios de Bachilleres	
3.- Dirección General del Bachillerato (DGB)	3.1 Preparatorias Federales por Cooperación	Propedéutico
	3.2 Preparatoria Federal "Lázaro Cárdenas"	
	3.3 Centros de Estudios de Bachillerato	
	3.4 Escuelas Preparatorias Particulares Incorporadas	
	3.5 Bachillerato Semiescolarizado	
	3.6 Preparatoria Abierta	
4.- Estatal	4.1 Bachilleratos Estatales	
5.- Instituto Nacional de las Bellas Artes (INBA)	5.1 Bachilleratos de Arte	
6.- Secretaría de la Defensa Nacional (SDN)	6.1 Bachilleratos Militares	
7.- Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI)	7.1 Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	
8.- Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA)	8.1 Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	
	8.2 Centros de Bachillerato Tecnológico Forestal	
9.- Unidad de Educación en Ciencias y Tecnología del Mar (UECyTM)	9.1 Centros de Estudios Tecnológicos del Mar	Bivalente
	9.2 Centros de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales	
10.- Federal y Estatal	10.1 Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos	
11.- Instituto Politécnico Nacional (IPN)	11.1 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos	
12.- Federación	12.1 Centros de enseñanza Técnica Industrial	
5.- INBA	5.2 Bachilleratos Técnicos de Arte	
13.- Federal, Estatal, Autónoma, IPN, SDN, Secretaría de Salud, INAH.	13.1 Escuelas de Estudios Técnicos	Profesional Técnico

13.- Federal, Estatal, Autónoma, IPN, SDN, Secretaría de Salud, INAH.	13.1 Escuelas de Estudios Técnicos	
12.- Federación	12.2 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (con opción de continuar estudios de tipo superior)	Profesional Técnico
11.- Instituto Politécnico Nacional	11.2 Centros de Estudios Tecnológicos	
7.- DGETI	7.2 Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	
5.- INBA		

El Bachillerato General

El bachillerato, dentro del sistema educativo nacional, se ha constituido como la fase de la educación formal en la que se concreta y sintetiza el saber universal, dada las siguientes características que lo distinguen: la universalidad en sus contenidos de aprendizaje y de enseñanza; el iniciar la síntesis e integración de los conocimientos parciales o acumulados y el ser, la última oportunidad, para establecer contacto con la cultura general. Por ello, se le considera como una etapa de carácter esencialmente formativo e integral.

Es formativo, porque trasciende el plano informativo, brindando una preparación básica y común, que comprende conocimientos científicos, técnicos y humanísticos.

Es integral, porque entendiendo a la educación como un todo, atiende a la formación intelectual, ética y social, encaminada al desarrollo armónico del estudiante.

Otra característica del bachillerato, es su función propedéutica, ya que prepara al estudiante para acceder al nivel superior.

El bachillerato además promueve una participación activa en la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en el educando. Asimismo lo prepara para su incorporación al ámbito productivo.

Objetivos del bachillerato general: Ofrecer una cultura general básica; proporcionar los conocimientos, los métodos, las técnicas y los lenguajes necesarios para acceder a los estudios superiores y desarrollar las habilidades y actitudes esenciales para la actividad productiva.

Las funciones, son las siguientes:

1) *Formativa*: Proporciona una formación integral que comprende aspectos básicos de la cultura de su tiempo, conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, que le permiten asimilar y participar en los cambios constantes de la sociedad; manejar los elementos instrumentales para enfrentar los problemas y fortalecer los valores de libertad, solidaridad, democracia y justicia, alcanzando el desarrollo armónico.

2) *Propedéutica*: Prepara al educando para los estudios superiores y sin pretender una especialización anticipada, prepara a los alumnos que han orientado su interés vocacional hacia un campo específico de conocimientos.

3) *Preparación para el trabajo*: Ofrece una educación formativa que le permita iniciarse en los diversos aspectos del ámbito laboral.

El perfil del estudiante bachiller a su egreso le permitirá:

- Aplicar en su vida cotidiana los conocimientos
- Comprender y asumir una actividad propositiva en los problemas
- Desarrollar procesos lógicos
- Analizar los fenómenos sociales
- Utilizar adecuadamente el lenguaje
- Interpretar el quehacer científico
- Valorar nuevas formas de comunicación e información
- Adquirir conocimientos sobre principios específicos de las diversas disciplinas que permitan elegir apropiadamente los estudios superiores
- Valorar el trabajo productivo y su participación
- Relacionar la teoría y la práctica.

Líneas de Orientación Curricular del Plan de Estudios del Bachillerato General.

Para alcanzar la formación que se pretende, se han formulado las siguientes líneas de orientación: 1) Desarrollo de habilidades del pensamiento, 2) Desarrollo de habilidades del lenguaje; 3) Metodología; 4) Valores; 5) Educación ambiental; 6) Derechos humanos y 7) Calidad.

Estructura del Plan de Estudios.

Tiene los siguientes propósitos: establecer los núcleos de formación, sus funciones y contenido general; definir los campos de conocimiento, materias y asignaturas; determinar

la organización y secuencia de las asignaturas de los núcleos; y organizar las cargas académicas totales y específicas de cada asignatura.

La estructura curricular comprende tres núcleos formativos, a saber: Formación Básica, Formación Propedéutica y Formación para el Trabajo.

El núcleo de formación básica se ubica como el núcleo de identificación del bachillerato, ya que permite comunicar los contenidos universales de la cultura y formas de aplicación; constituye el cuerpo mínimo de conocimientos, actitudes y valores, que deben tener los educandos para poder participar activamente en su formación.

Sus objetivos están ligados al “ tronco común” como son: el transmitir la cultura universal básica, dotar de la formación y el conocimiento que le permitan adquirir los elementos básicos de la ciencia, de las humanidades y de la tecnología, los conocimientos básicos para concluir sus estudios de bachillerato, asumir una actitud reflexiva, racional y sistemática, apreciar el entorno social y valorarse a sí mismos, y realizar una síntesis personal acerca de la naturaleza, y de la cultura.

Este núcleo se ha organizado conforme a los siguientes cuatro campos de conocimiento: Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales e Histórico Social. Consta de 32 asignaturas ubicadas, del primero al sexto semestre, y su carga total es de 115 horas y 230 créditos; representa el 71.42% del plan de estudios. Como parte de esta estructura, a partir del 3º y en el 4º semestre, se incorporan dos asignaturas, que serán definidas por cada institución, ya sea con dos materias de cultura general o una de cultura general y otra de cultura regional.

El núcleo de formación propedéutica prepara al alumno para los estudios superiores, su estructura es flexible, la conforman las asignaturas de diversos campos disciplinarios que atienden a la oferta de las instituciones, por lo cuales las asignaturas son específicas. Este núcleo, tiene como finalidad, que el educando incurra en temáticas específicas de las disciplinas cursadas en la formación básica, por lo cual se profundiza en el conocimiento.

Este núcleo se constituye por seis asignaturas (tres pares) a acreditar en el 5º y 6º semestre, con una carga horaria de 3 horas semanales y seis créditos cada una, lo que suman 18 horas y 36 créditos; constituye un 11.18% del total del plan.

En todo caso, las materias de este núcleo, podrán elegirse al menos 2 de los cuatro grupos disciplinarios siguientes: Químico-Biológico; Físico-Matemático; Económico-Administrativo; y Humanidades y Ciencias Sociales, con el objeto de mantener el carácter general del bachillerato. Las instituciones, deberán ofrecer, al menos dos de los anteriores grupos disciplinarios, a fin de que el alumno pueda escoger, la que llene más sus expectativas.

El núcleo de formación para el trabajo proporciona al educando una comprensión del carácter cambiante de la vida productiva; tiene como finalidad la preparación para desarrollar procesos de trabajo en un campo laboral específico, por medio de las técnicas, procedimientos e instrumentos, así como una valoración y responsabilidad ante el trabajo, también fomenta una cultura del autoempleo.

Está estructurado por tipos específicos de capacitación que se cursan, cada una, en 8 asignaturas, las que se imparten en el 5° y 6° semestre. En cada semestre se cursan cuatro materias, de las cuales dos tienen 4 horas y 8 créditos y las otras dos una carga de 3 horas y 6 créditos. Estas suman 28 horas y 56 créditos, por lo mismo, representan el 17.39% del plan de estudios. En todo caso, cada institución deberá impartir cuando menos una capacitación para el trabajo.

Por lo mismo, los núcleos de formación integran el plan de estudios de la siguiente proporción: El de formación básica consta de 32 asignaturas ubicadas del primero al sexto semestre y su carga total es de 115 horas y 230 créditos; representa el 71.42% del plan de estudios. Por su parte, el de formación propedéutica consta de 6 asignaturas a acreditar en el 5° y 6° semestre, con una carga horaria de 3 horas semanales y seis créditos cada una, lo que suman 18 horas y 36 créditos; constituye un 11.18% del total del plan. Finalmente, el de formación para el trabajo comprende 8 asignaturas, las que se imparten en el 5° y 6° semestre, las cuales suman 28 horas y 56 créditos, por lo mismo, representan el 17.39% del plan de estudios. Por lo tanto las anteriores suman, 46 asignaturas, 161 horas y 322 créditos.

En la siguiente lámina puede apreciarse el currículum del bachillerato general.

Lámina del Currículum Bachillerato General

MAPA CURRICULAR DEL BACHILLERATO GENERAL

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR SEMESTRE , CARGA HORARIA POR SEMANA Y CRÉDITOS

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE	
ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H
MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	6	HISTORIA DE NUESTRO TIEMPO	3	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (*)	3
)			(*)			(*)										
QUÍMICA I	5	10	QUÍMICA II	5	10	FÍSICA II	5	10	FILOSOFÍA	4	8	FORMACION PROPEDEUTICA	3	6	FORMACION PROPEDEUTICA	3
)			(*)			(*)			(*)							
GEOGRAFÍA	3	6	FÍSICA I	5	10	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO (*)	4	8	FORMACION PROPEDEUTICA	3	6	FORMACION PROPEDEUTICA	3
)			(*)													
BIOLOGÍA I	4	8	BIOLOGÍA II	4	8	INDIVIDUO Y SOCIEDAD	4	8	INFORMÁTICA II	3	6	FORMACION PROPEDEUTICA	3	6	FORMACION PROPEDEUTICA	3
)																
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES (*)	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	3	6	LITERATURA II	3	6	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	4	8	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	4
)			(*)													
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I (*)	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II (*)	3	6	INFORMÁTICA I	3	6	MATEMÁTICAS IV	3	6	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	4	8	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	4
)			(*)						(*)							
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I (*)	3	6	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II (*)	3	6	LITERATURA I	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	3	6	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	3	6	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	3
)			(*)													
						CULTURA REGIONAL O GENERAL	3	6	CULTURA GENERAL	3	6	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	3	6	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	3
	26	52		28	56		29	58		26	52		26	52		26

NÚCLEOS DE FORMACIÓN	GRUPOS DE FORMACIÓN PROPEDEÚTICA		CAPACITACIONES PARA EL TRABAJO
FORMACIÓN BÁSICA	A. Físico Matemático - Temas Selectos de Física I,II - Cálculo Diferencial / Cálculo Integral - Dibujo / Diseño Gráfico	C. Económico Administrativo - Administración I,II - Contabilidad I,II - Economía I,II - Matemáticas Financieras / Probabilidad y Estadística	- Administración - Administración de Recursos Humanos - Administración de la Micro y Pequeña Empresa - Taquimecanografía - Contabilidad - Industria del Vestido - Conservación de Alimentos - Dibujo Arquitectónico - Dibujo Industrial - Electrónica - Electricidad - Informática - Etc.
FORMACIÓN PROPEDEÚTICA			
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO			
(*) TRONCO COMÚN	B. Químico Biológico - Temas Selectos de Química I,II - Temas Selectos de Biología I,II - Temas Selectos de Ciencias de la Salud I,II	D. Humanidades y Ciencias Sociales - Sociología I,II - Derecho / Temas Selectos de Derecho - Temas Selectos de Psicología I,II - Temas Selectos de Filosofía I,II - Historia Universal / Historia del Arte - Ciencias de la Comunicación I,II - Literatura Universal / Etimologías Grecolatinas	

Programas de estudio.

Cumplen un papel importante, en ellos se especifican los contenidos, los objetivos las actividades de enseñanza y de aprendizaje, su secuencia y los recursos pedagógicos en su realización.

Comprenden dos aspectos: Los elementos generales y los elementos específicos, en los primeros se establecen los datos de identificación generales, y en los segundos, se establece la información de los apartados de las unidades que integran el programa. Es decir, el nombre y número de las unidades y los objetivos de cada una de ellas.

Bachillerato Semiescolarizado

A partir del año 1990 se ofrece un modelo educativo alternativo, el Bachillerato Semiescolarizado, para cubrir las necesidades de formación docente en el medio indígena.

Este bachillerato cumple con los requerimientos del bachillerato general, ya que también está integrado por asignaturas elementales del “tronco común”, de igual forma lo intergra un área propedéutica conformada por materias psicopedagógicas que vinculan al estudiante con la educación normalista, y también presenta su área d formación para el trabajo.

Las asignaturas se distribúyen en 6 semestres y suman un total de 286 créditos.

Su estructura es la siguiente:

MAPA CURRICULAR DEL BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO

I		II		III		IV		V		VI	
H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C
4	8	4	8	4	8	4	8	3	6	4	8
MATEMÁTICAS I		MATEMÁTICAS II		MATEMÁTICAS III		MATEMÁTICAS IV		ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO II		ECOLOGÍA	
4	8	4	8	4	8	3	6	3	6	4	8
FÍSICA I		FÍSICA II		FÍSICA III		BIOLOGÍA I		BIOLOGÍA II		CIENCIAS DE LA TIERRA	
4	8	4	8	4	8	3	6	3	6	3	6
QUÍMICA I		QUÍMICA II		QUÍMICA III		HISTORIA DE MÉXICO		FILOSOFÍA II		PSICOLOGÍA II	
3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES I		INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES II		LITERATURA I		LITERATURA II		PSICOLOGÍA I		CIENCIAS DE LA SALUD	
3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I		MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN II		HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA		ESPAÑOL II		CIENCIAS DE LA SALUD I		PEDAGOGÍA II +	
3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I		TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II		ESPAÑOL I		FILOSOFÍA I		PEDAGOGÍA I-			
4	8	4	8	3	6	3	6	3	6		
						ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO I					
						3	6				

LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

III	H	C	IV	H	C	V	H	C	VI	H	C
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	3	6	EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SALUD	3	6	EDUCACIÓN PARA EL RESCATE Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA	3	6	EDUCACIÓN PARA LA PRÁCTICA DOCENTE	3	6
			EDUCACIÓN PARA EL MEDIO AMBIENTE Y ALIMENTACIÓN	3	6	EDUCACIÓN-FAMILIA-COMUNIDAD	3	6	EDUCACIÓN-COMUNICACIÓN	3	6

H Horas-Semana

C Créditos

Materias del tronco común del bachillerato

Capacitación

Créditos 42

Materias 7

Materias obligatorias

Total de créditos: 286. Todas las materias son obligatorias

Preparatoria Abierta

Es una modalidad no escolarizada que favorece el estudio independiente.

Su plan de estudios cuenta con 33 asignaturas, organizadas en semestres, las cuales se estructuran en dos bloques: uno de “tronco común” y otro de “áreas de interés”.

El tronco común lo constituyen 17 asignaturas de cultura general, relativas a los cuatro campos de conocimiento siguientes: Matemático, Histórico-Social, Ciencias Naturales y Lenguaje y Comunicación, distribuidas en los tres primeros semestres.

Asimismo, son tres áreas de interés las que se ofrecen, con 16 asignaturas cada una: 1) Humanidades, 2) Ciencias Administrativas y Sociales, y 3) Ciencias Físico Matemáticas, las que ofrecen una aproximación inicial a las disciplinas de su interés vocacional para los estudios superiores.

Las líneas de orientación curricular son semejantes a las de los anteriores planes de estudios son: desarrollo de habilidades de pensamiento; metodología; valores; educación ambiental; derechos humanos y calidad.

Su plan de estudios es el siguiente:

PLAN DE ESTUDIOS DE PREPARATORIA ABIERTA

TRONCO COMÚN (17 asignaturas)

1o	• Metodología de la Lectura	2o	• Textos Literarios I	3o	• Textos Literarios II
S		S	• Taller de Redacción II	S	• Taller de Redacción III
E	• Metodología del Aprendizaje	E	• Matemáticas II	E	• Matemáticas III
M		M	• Historia Mundial Contemporánea	M	• Lógica
E	• Hist. Moderna de Occidente	E	• Inglés II	E	• Inglés III
S		S	• apreciación Estética (Pintura)	S	
T	• Taller de Redacción I	T		T	
R	• Inglés I	R		R	
E	• Matemáticas I	E		E	

ÁREAS (16 asignaturas)

HUMANIDADES

- 4o
- Inglés IV
 - Matemáticas IV
 - Textos Filosóficos I
 - Textos Literarios III
 - Principios de Física

- 5o
- Inglés V
 - Textos Filosóficos II
 - Textos Políticos y Sociales I
 - Biología
 - Principios de Química General

- 6o
- Inglés VI
 - Textos Científicos
 - Historia de México Siglo XX
 - Bioética
 - Textos Políticos y Sociales II
 - Apreciación Estética (Música)

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

- Inglés IV
- Matemáticas IV
- Textos Filosóficos I
- Principios de Física
- Principios de Química General

- Inglés V
- Textos Filosóficos II
- Textos Políticos y Sociales I
- Biología
- Matemáticas V

- Inglés VI
- Textos Científicos
- Historia de México Siglo XX
- Bioética
- Textos Políticos y Sociales II
- Matemáticas VI

CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS

- Inglés IV
- Matemáticas IV
- Textos Filosóficos I
- Física I
- Química

- Inglés V
- Textos Filosóficos II
- Textos Políticos y Sociales I
- Física II
- Matemáticas V

- Inglés VI
- Textos Científicos
- Historia de México Siglo XX
- Bioética
- Biología
- Matemáticas VI

Son 33 asignaturas las que se deben acreditar para la obtención del certificado.

Educación Media Superior a Distancia (EMSAD)

Esta es otra opción educativa de calidad, basada en la flexibilización de las estructuras académicas y el uso intensivo de los sistemas de comunicación electrónica.

Al igual que las otras opciones, el plan de estudio del EMSAD tiene las siguientes funciones: Formativa, Propedéutica y Preparación para el trabajo. En lo general, las funciones son semejantes a los de los anteriores planes de estudios.

Dada la naturaleza a distancia, su estructura curricular se basa en seis bloques, los primeros cuatro comprenden el núcleo de formación básica o cultural general, en tanto que el quinto y sexto bloque la integran los núcleos de formación propedéutica y preparación para el trabajo.

La formación básica o cultura general la conforman los siguientes cuatro campos de conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Histórico-Social y Lenguaje y Comunicación.

La formación propedéutica permite que el estudiante incursione en temáticas más específicas de las disciplinas que responsan a sus expectativas profesionales. Existen dos opciones.

- 1) La opción del Bachillerato General, la que está formada por asignaturas con mayor profundidad en algunas de las áreas cursadas en la formación básica.
- 2) La opción del Bachillerato Tecnológico, la forman asignaturas comunes de rama, que son aquellas que comparten las especialidades tecnológicas ubicadas dentro de una misma rama de conocimiento.

La formación para el trabajo, se dosifica conforme a las dos opciones siguientes:

- 1) Para el Bachillerato General se ofrecen las materias para la capacitación para el trabajo, enfatizándose el desarrollo de habilidades para realizar un trabajo productivo.
- 2) Para el Bachillerato Tecnológico se concibe como formación tecnológica y cuya finalidad es desarrollar en la persona un conjunto de *competencia en los diversos procesos y sistemas productivos.*

Las líneas de orientación curricular son semejantes a las de los anteriores planes de estudios.

Su estructura curricular es la siguiente:

MAPA CURRICULAR					
PARA EL BACHILLERATO GENERAL					
PRIMER BLOQUE	SEGUNDO BLOQUE	TERCER BLOQUE	CUARTO BLOQUE	QUINTO BLOQUE	SEXTO BLOQUE
ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA
MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS III	MATEMÁTICAS IV	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA
QUÍMICA I	QUÍMICA II	FÍSICA I	FÍSICA II	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA
BIOLOGÍA I	BIOLOGÍA II	HISTORIA DE MÉXICO I	ESTRUCTURA SOCIAL DE MÉXICO	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA DE MÉXICO I	FILOSOFÍA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	COMENTARIO DE TEXTOS I	COMENTARIO DE TEXTOS II	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
INFORMÁTICA I	INFORMÁTICA II			CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

FORMACIÓN BÁSICA <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> C. MATEMÁTICO C. CIENCIAS NATURALES C. HISTÓRICO SOCIAL C. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN </div>	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA² <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; background-color: black; margin: 5px auto;"></div>	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; background-color: #cccccc; margin: 5px auto;"></div>
--	--	--

¹ Diario Oficial de la Federación Art.36. México 3 de Febrero de 1940. P.5.

De la anterior glosa, se desprende que efectivamente en todos los planes de estudio aprobados por la SEP, como son el bachillerato general, el bachillerato de sistema semiescolarizado, el bachillerato de la preparatoria abierta y el bachillerato del sistema media superior a distancia (EMSAD), en todos ellos, observamos una estructura basada en:

- 1) Seis semestres o bloques.
- 2) Tres funciones y núcleos de formación como son la básica o de cultura general, la propedéutica y la preparación para el trabajo;
- 3) Que independientemente de la carga académica en asignaturas, horas y créditos, en todos ellos se observan las anteriores tres funciones y núcleos de formación.
- 4) Que en todos ellos se encuentran las mismas líneas de orientación curricular, como son la de desarrollo de habilidades de pensamiento, la de desarrollo de habilidades del lenguaje, la de metodología, la de valores, la educación ambiental, la de derechos humanos y la de calidad.
- 5) Que en cada uno de los planes de estudio de los diferentes bachilleratos se aprecia la misma tendencia, con la diferencia en la carga de las frecuencias de las asignaturas.
- 6) Que este tipo de bachillerato busca la especialización desde el nivel medio superior.

3.1.3 EL BACHILLERATO EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Con el objeto de comparar el bachillerato propedéutico de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con los bachilleratos diversos que imparten las universidades e institutos superiores de educación en la entidad, a continuación se transcriben los planes de estudios o registros de estudios de cada institución.

1 Centro de Estudios Universitarios 2003

<http://www.ceu.edu.mx/>

Bachilleres

PLAN DE ESTUDIOS

AREA	1°Tetramestre	2°Tetramestre	3°Tetramestre	4°Tetramestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Computación 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Lógica • Computación 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas III • Física I • Química I • Computación III 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas IV • Física II • Química II • Computación IV • Estructuras Socio-Econ.
Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción Cien.Sociales • Valores • Metodología de la Inv. • Taller de Comunic.Oral y Escrita I 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Comunic.Oral y Escrita II • Historia de México • Valores II 	<ul style="list-style-type: none"> • Etimologías del Español • Filosofía • Ecología del Medio Amb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Universal • Ética
Ciencias Médicas	<ul style="list-style-type: none"> • Biología I 	<ul style="list-style-type: none"> • Biología II 		
Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera I 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera II 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera III 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera IV

AREA	5°Tetramestre	6°Tetramestre
Materias de Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas V • Física III • Química III • Economía Política 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas VI • Introducción a la Admón. • Física IV • Química IV
Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Lect.Literarias I • Desarrollo de la Creatividad • Psicología General • Sociología 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Lect.Literarias II • Introducción al Derecho • Orientación Profesional
Ciencias Médicas Idiomas		<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y Fisiología

2. Universidad de Monterrey
<http://www.udem.edu.mx/>

- ④ **Bachillerato Bicultural**
- ④ **Bachillerato Bilingüe**
- ④ **Bachillerato Tecnológico**

Plan de Estudios del Bachillerato Bilingüe de la Udem

	Preparatorio				Pre- Universitario	
	1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre
Cursos Comunes	-Matemáticas I -Lecto-Escritura -Biología -Computers I -Historia de México	-Matemáticas II -Redacción -Biología Humana -Computers II -Introducción a las Ciencias Sociales	-Matemáticas III -Expresión Oral -Ecology -Física I -Lógica -Economía	-Matemáticas IV -Taller Literario I -Química -Física II -Filosofía -Est. Socioeconómica de México	-Matemáticas V -Taller Literario II -Química Aplicada -Ética -Developing Vocabulary	-Matemáticas VI -Redacción Avanzada -Métodos de Investigación -Doctrina Social Cristiana -Developing Reading Skills
Cursos de Idiomas	-Inglés	-Inglés	-Inglés	-Inglés	-Inglés	-Inglés
Desarrollo Humano	-Valores I -D. Humano I	-Valores II -D. Humano II	-Valores III	-Valores IV	-Valores V	-Valores VI
Cursos Co-Curriculares	-Act. Formativa	-Act. Formativa	-Act. Formativa	-Act. Formativa	-Act. Formativa	-Act. Formativa
Cursos Vocacionales y electivos				-Orientación Profesional	-Curso Electivo -Curso Electivo	Electiva Profesional -Curso Electivo -Curso Electivo

Cursos Electivos para 5° y 6° Semestre		
Naturales y Exactas	Sociales y de Comportamiento	Humanidades y Bellas Artes
-Herramientas de Calidad -Cultura Financiera -Temas Selectos de Física -Vida y Salud -Anatomía -Fundamentos de Química Orgánica -Química de la Vida -Investigación Científica -Temas Científicos Actuales -Computación III -Computación IV -Fundamentos de Programación	-Psicología -Manejo de Conflictos -Liderazgo -Desarrollo Emocional -Habilidades de Negociación -Temas Internacionales -Tópicos de Economía -Culturas del Mundo -Tradición y Culturas Mexicanas -Cultura Regional -Historia de la Vida Privada -Historia de las Mujeres -Derechos Humanos -Educación para la Paz	-Creación Literaria -Debate y Argumentación -Taller de Periodismo -Creación y Escenificación -Teatro -Taller de Creatividad -Museos del Mundo -Apreciación Musical -Apreciación Estética -Análisis Cinematográfico -Joyas Arquitectónicas -Filosofía de la Vida -Lógica Matemática -Filosofía Mexicana -Sobre la Existencia de Dios

Plan de Estudios del Bachillerato Tecnológico de la UdeM

Primer Semestre	Segundo Semestre
<ul style="list-style-type: none"> -Habilidad Numérica -Biología -Desarrollo Humano -Taller de Expresión Oral y Escrita 1 -Formación de Valores 1 -Automatización de Oficinas 1 -Introducción a las Ciencias Computacionales y Algoritmos -Contabilidad 1 	<ul style="list-style-type: none"> -Álgebra -Ecología -Valores del México Actual -Taller de Expresión Oral y Escrita 2 -Desarrollo Humano 2 -Formación de Valores 2 -<u>Computación</u> -Programación 1 -Automatización de Oficinas 2 -<u>Contabilidad</u> -Contabilidad 2 -Organización Contable
Tercer Semestre	Cuarto Semestre
<ul style="list-style-type: none"> -Geometría Plana -Química 1 -Problemas Filosóficos -Inglés 1 -Taller de Expresión Oral y Escrita 3 -Formación de Valores 3 -<u>Computación</u> -Programación 2 -Anal. Dis. Sistemas 1 -<u>Contabilidad</u> -Contabilidad de Costos -Economía 	<ul style="list-style-type: none"> -Trigonometría -Química 2 -Derecho Laboral -Inglés 2 -Formación de Valores 4 -<u>Computación</u> -Programación 3 -Base de Datos -Anal. Dis. De Sistemas 2 -<u>Contabilidad</u> -Presupuestos -Automatización de Procedimientos Contables -Calidad
Quinto Semestre	Sexto Semestre
<ul style="list-style-type: none"> -Física 1 -Inglés 3 -Taller de Lectura -Ética -Administración General -<u>Computación</u> -Automatización de Oficinas 3 -Programación 4 -Taller de Análisis y Diseño 1 -<u>Contabilidad</u> -Derecho del Seguro Social -Impuestos 1 -Derecho Fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> -Física 2 -Doctrina Social Cristiana -Inglés 4 -Psicología -Administración de Personal -<u>Computación</u> -Programación 5 -Taller de Análisis y Diseño 2 -<u>Contabilidad</u> -Impuestos 2 -Estados Financieros

Bachillerato Bicultural de la Udem

High School Program

	Basic Program				Pre College	
	1° Semester	2° Semester	3° Semester	4° Semester	5° Semester	6° Semester
Core Courses	<ul style="list-style-type: none"> -Mathematics I -Lecto Escritura -Biology -Computers I -Historia de México -Language Structure and Abilities I 	<ul style="list-style-type: none"> -Mathematics II -Redacción -Human Biology -Computers II -Introducción a las C.Sociales -Language Structure and Abilities II 	<ul style="list-style-type: none"> -Mathematics III -Expresión Oral -Ecology -Física I -Economics -Lógica -Literature & Creative Writing I 	<ul style="list-style-type: none"> -Mathematics IV -Taller Literario I -Filosofía -Física II -Est. -Socioeconómica de México -Chemistry -Literature & Creative Writing II 	<ul style="list-style-type: none"> -Mathematics V -Taller Literario II -Applied Chemistry -Ética -Academic Reading and Writing I 	<ul style="list-style-type: none"> -Mathematics VI -Redacción Avanzada -Doctrina Social -Cristiana -Investigation- Methods II -Academic Reading and Writing I
Language	<ul style="list-style-type: none"> -Writers Workshop or French I 	<ul style="list-style-type: none"> -Reading Comprehension or French II 	<ul style="list-style-type: none"> -Oral Speaking & Presentation or French III 	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary Expansion or French IV 	<ul style="list-style-type: none"> -Contemporary Media 	<ul style="list-style-type: none"> -Shakespeare
Human Development	<ul style="list-style-type: none"> -Valores I -D. Humano I 	<ul style="list-style-type: none"> -Valores II -D. Humano II 	<ul style="list-style-type: none"> -Valores III 	<ul style="list-style-type: none"> -Valores IV 	<ul style="list-style-type: none"> -Valores V 	<ul style="list-style-type: none"> -Valores VI
Co-Curricular Courses	<ul style="list-style-type: none"> -Act. <u>Formativa</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Act. <u>Formativa</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Act. <u>Formativa</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Act. <u>Formativa</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Act. <u>Formativa</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Act. <u>Formativa</u>
Vocational and Elective Courses				<ul style="list-style-type: none"> -Orientación Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> -Elective Course -Elective Course -Elective Course 	<ul style="list-style-type: none"> -Electiva Profesional -Elective Course -Elective Course -Elective Course

*Spanish courses

*English courses

Naturales y Exactas	Elective Courses for 5th and 6th Semester	
	Sociales y de Comportamiento	Humanidades y Bellas Artes
<ul style="list-style-type: none"> -Herramientas de Calidad -Cultura Financiera -Temas Selectos de Física -Vida y Salud -Anatomía -Fundamentos de Química Orgánica -Química de la Vida -Investigación Científica -Temas Científicos Actuales -Computación III -Computación IV -Fundamentos de Programación 	<ul style="list-style-type: none"> -Psicología -Manejo de Conflictos -Liderazgo -Desarrollo Emocional -Habilidades de Negociación -Temas Internacionales -Tópicos de Economía -Culturas del Mundo -Tradición y Culturas Mexicanas -Cultura Regional -Historia de la Vida Privada -Historia de las Mujeres -Derechos Humanos -Educación para la Paz 	<ul style="list-style-type: none"> -Creación Literaria -Debate y Argumentación -Taller de Periodismo -Creación y Escenificación -Teatro -Taller de Creatividad -Museos del Mundo -Apreciación Musical -Apreciación Estética -Análisis Cinematográfico -Joyas Arquitectónicas -Filosofía de la Vida -Lógica Matemática -Filosofía Mexicana -Sobre la Existencia de Dios

3. Universidad del Norte
<http://www.un.edu.mx/>

PLAN DE ESTUDIO

Primer Tetramestre

Matemáticas Introdutorias

Ciencias Sociales
Redacción I
Bases para el desarrollo humano
Metodología I
Curso formativo I

Segundo Tetramestre

Matemáticas I
Redacción II
Planeación y desarrollo humano
Metodología II
Curso formativo II

Tercer Tetramestre

Matemáticas II
Historia Universal
Biología I
Estrategias del desarrollo humano
Inglés I
Curso formativo III

4to. Tetramestre

Matemáticas III
Química inorgánica
Historia de México
Educación para la salud
Literatura
Inglés II
Curso formativo IV

Quinto Tetramestre

Matemáticas IV
Física I
Estructura socioeconómica de México
Filosofía
Orientación vocacional
Inglés III
Computación I
Servicio a la comunidad

Sexto Tetramestre

Física II
Química orgánica y experimental
Expresión oral y escrita
Proyección personal de desarrollo
Orientación vocacional
Inglés IV
Computación II
Servicio a la comunidad

4. Ateneo de Monterrey
<http://www.ateneo.edu.mx/>

Plan de estudios

- Preparatoria.
- Universidad.
- Estudios de Post-grado.
- Reconocimientos Oficiales

Preparatoria

- General
- Abierta



Preparatoria General en 4 tetramestres

1er. Tetramestre

- Matemáticas I
- Física I y Lab.
- Química I y Lab.
- Biología I y Lab.
- Inglés I
- Taller de Redacción
- Lógica
- Teoría de la Historia
- Metodología del Aprendizaje
- Educación Física I

2do. Tetramestre

- Matemáticas II
- Física II y Lab.
- Química II y Lab.
- Biología II y Lab.
- Inglés II
- Taller de Redacción e Investigación Documental
- Filosofía I
- Estructura Socioeconómicas del Mundo
- Orientación Vocacional II
- Educación Física II

3er. Tetramestre

- Matemáticas III
- Física III y Lab.
- Química III y Lab.
- Biología III y Lab.
- Inglés III
- Taller de Lecturas Literarias I
- Etimologías Latinas
- Filosofía II
- Historia de México
- Orientación Vocacional II
- Educación Física III

4to. Tetramestre

- Matemáticas IV
- Física IV y Lab.
- Química IV y Lab.
- Biología IV y Lab.
- Inglés IV
- Taller de Lecturas Literarias II
- Etimologías Griegas
- Ética
- Estructura Socioeconómica de México
- Información Profesional
- Educación Física IV

Preparatoria abierta

1er. Tetramestre

- Taller de Redacción I
- Inglés I
- Matemáticas I
- Metodología del Aprendizaje
- Biología I
- Física I
- Química I
- Teoría de la Historia
- Lógica

2do. Tetramestre

- Taller de Redacción II
- Inglés II
- Matemáticas II
- Orientación Vocacional II
- Biología II
- Física II
- Química II
- Estructura Socioeconómicas del Mundo
- Filosofía I

3er. Tetramestre

- Taller de Lecturas Literarias I
- Etimologías Grecolatinas
- Inglés III
- Matemáticas III
- Orientación Vocacional III
- Métodos de Investigación Biología III
- Física III
- Química III
- Historia de México
- Filosofía II

4to. Tetramestre

- Taller de Lecturas Literarias II
- Calidad y Creatividad
- Inglés IV
- Matemáticas IV
- Información Profesional
- Biología IV
- Física IV
- Química IV
- Estructura Socioeconómica de México
- Ética

El bachillerato se imparte bajo dos sistemas de enseñanza: el Escolarizado y el Abierto.

Bachillerato

CLAVES	MATERIAS	HT	HP	TH S	CR S
PRIMER TETRAMESTRE					
BMA 00 101	Matemáticas I	5	0	5	9
BFH 00 102	Metodología	3	0	3	5
BID 00 104	Inglés I	5	0	5	9
BTI 00 106	Computación I	3	0	3	5
BFH 00 103	Psicología del Adolescente	3	0	3	5
BCS 00 105	Introducción a las Ciencias Sociales	5	0	5	9
BFH 00 108	Actividades Estéticas	2	0	2	3
BFH 00 107	Planeación de Vida y Carrera I	5	0	5	9
	Total del Tetramestre	31	0	31	54
SEGUNDO TETRAMESTRE					
BMA 00 201	Matemáticas II	5	0	5	9
BTI 00 206	Computación II	3	0	3	5
BID 00 204	Inglés II	5	0	5	9
BLE 00 203	Español Superior I	5	0	5	9

CLAVES	MATERIAS	HT	HP	TH S	CR S
CUARTO TETRAMESTRE					
BMA 00 401	Matemáticas IV	5	0	5	9
BTI 00 406	Computación IV	3	0	3	5
BID 00 404	Inglés IV	5	0	5	9
BLE 00 403	Textos Literarios	5	0	5	9
BCS 00 405	Historia de México	5	0	5	9
BFI 00 402	Física I	5	0	5	9
BFH 00 407	Ecología	3	0	3	5
	Total del Tetramestre	31	0	31	54
QUINTO TETRAMESTRE					
BMA 00 501	Matemáticas V	5	0	5	9
BTI 00 506	Computación V	3	0	3	5
BID 00 504	Inglés V	5	0	5	9
BLE 00 503	Taller Literario	5	0	5	9

BFH 00 205	Axiología	3	0	3	5
BQU 00 202	Química I	5	0	5	9
BFH 00 207	Planeación de Vida y Carrera II	5	0	5	9
	Total del Tetramestre	31	0	31	54
TERCER	TETRAMESTRE				
BMA 00 301	Matemáticas III	5	0	5	9
BTI 00 306	Computación III	3	0	3	5
BID 00 304	Inglés III	5	0	5	9
BLE 00 303	Español Superior II	5	0	5	9
BCS 00 305	Historia Universal	5	0	5	9
BQU 00 302	Química II	5	0	5	9
BFH 00 307	Administración Familiar	3	0	3	5
	Total del Tetramestre	31	0	31	54

BBi 00 508	Biología	5	0	5	9
BFI 00 502	Física II	5	0	5	9
BFH 00 507	Orientación Profesional	3	0	3	5
	Total del Tetramestre	31	0	31	54
SEXTO	TETRAMESTRE				
BMA 00 601	Matemáticas VI	5	0	5	9
BTI 00 606	Computación VI	3	0	3	5
BID 00 604	Inglés VI	5	0	5	9
BLE 00 603	Taller de Redacción Avanzada	5	0	5	9
BCS 00 605	Economía, Tecnología y Sociedad	5	0	5	9
BBi 00 608	Anatomía y Fisiología	5	0	5	9
BFH 00 607	Filosofía	3	0	3	5
	Total del Tetramestre	31	0	31	54
TOTAL	DE TOTALES	186	0	186	324
TOTAL	DE MATERIAS	43			

6. Instituto Superior de Computación - INSUCO

Tetra	PREPARATORIA GENERAL		PREPARATORIA TÉCNICA ANALISTA PROGRAMADOR	
I	5.	Matemáticas I	5.	Matemáticas I
	5.	Biología I	5.	Biología I
	4.1	Química I	4.1	Química I
	3	Taller de Lecturas y Redacción I	3	Taller de Lecturas y Redacción I
	4	Inglés I	4	Inglés I
	3	Introducción a las Ciencias Sociales	3	Introducción a las Ciencias Sociales
	3.2	Informática I	3.2	Informática I
II	3	Geografía I	4.2	Sistemas Operativos
	5.	Matemáticas II	5.	Matemáticas II
	5.	Biología II	5.	Biología II
	4.1	Química II	4.1	Química II
	3	Taller de Lecturas y Redacción II	3	Taller de Lecturas y Redacción II
	4	Historia de México I	4	Historia de México I
	3	Valores I	3	Hoja de cálculo I
III	3.2	Informática II	3.2	Paquetes Computacionales
	5.	Matemáticas III	5	Matemáticas III
	3	Literatura I	3	Literatura I/Biología III
	3	Valores II	3	Valores III
	3	Informática III	3	Informática III
	4.1	Química III	2	Metodología de la investigación I
	4.1	Inglés III	5.2.	Paquetes gráficos
IV	3	Historia de México II	3.3	Historia de México II
	3	Ecología y Medio Ambiente	3.3	Ecología y Medio Ambiente
	5.	Matemáticas IV	5.	Matemáticas IV
	3	Literatura II	3	Literatura II
	2.3	Física I	2.3	Física I
	3	Estructuras socioeconómicas de México	3	Estructuras socioeconómicas de México
	4	Individuo y Sociedad	4.2	Base de datos
V	3.2	Inglés IV	4.2	Análisis y diseño
	3	Psicología General	5.3	Ambiente gráfico de programación II
	4.1	Física II	4.1	Física II
	3	Filosofía	3	Filosofía
	3	Creatividad y desarrollo del pensamiento	3	Creatividad y desarrollo del pensamiento
	3	Orientación vocacional	3	Orientación vocacional
	3	Temas selectos de informática	3.3	Ambiente gráfico de programación III
VI	5	Matemáticas V	3.3	Sistemas administrativos
	3	Historia de Nuestro tiempo	3.2	Contabilidad por computadora
	4	Inglés V	4.1	Inglés III
	3	Introducción a las ciencias administrativas	3	Introducción a las ciencias administrativas
	3	Orientación vocacional II	3	Orientación vocacional II
	4	Introducción a la estadística	4	Introducción a la estadística
	3	Relaciones humanas	3	Relaciones humanas
	3	Teorías de la calidad	3	Teorías de la calidad
	5	Física III	5	Diseño de página web
	3	Ética ciudadana	5.3	Proyectos computacionales
	3	Teoría y práctica del servicio social	3.3	Organizador electrónico

Se imparten las carreras de Preparatoria General, Preparatoria Técnica de Analista Programador y Preparatoria Técnica en Mantenimiento y Reparación de Micromotoras

7. Instituto de Sistemas Administrativos Computacionales - ISAC

Tetra

PREPARATORIA GENERAL

I	Matemáticas I Biología I Inglés I Orientación Vocacional I Taller de Lectura y Redacción I Español I Lógica I Introducción a las Ciencias Sociales	II	Matemáticas II Biología II Inglés I Química II Física I Orientación Vocacional II Taller de Lectura y Redacción II Español II
III	Matemáticas III Biología III Inglés III Química III Física II Orientación Vocacional III Cultura Regional Filosofía	IV	Matemáticas IV Inglés IV Información Profesional Cultura General Literatura I Historia de México Estructura Socioeconómica de México Ética Física III
V	Metodología de la investigación Materia Financiera Administración Contabilidad Relaciones Industriales Trámites Fiscales Fundamentos de Economía Derecho Fiscal	VI	Taller de investigación Sociología Introducción a la Psicología Derecho Contabilidad de Costos Finanzas Ventas Publicidad

Se imparten las carreras de Preparatoria General y las Preparatoria Técnicas en Sistemas computacionales, Mecánica automotriz, Electrónica digital, Asistente educativo, Administración y contaduría y Asistente empresarial, las que también se cursan en 6 ttrimestres.

8. Universidad Mexicana del Noreste
<http://www.umne.edu.mx/>

La UMNE imparte programas académicos en las áreas de:

PREPARATORIA (6 tetramestres)	<ul style="list-style-type: none"> • Matutina Caracol • Matutina Centro • Mixta (semiescolarizada)
----------------------------------	---

Tetra

PREPARATORIA GENERAL

I	Matemáticas I Taller de Lectura y Redacción I Biología I Métodos de Investigación Valores I Computación I Lenguaje Adicional al Español (Inglés I) Curso Formativo	IV	Matemáticas IV Literatura I Lenguaje Adicional al Español (Inglés IV) Química II Física II Orientación Vocacional I Historia de México Curso Formativo IV
II	Matemáticas II Taller de Lectura y Redacción II Biología II Valores II Computación II Lenguaje Adicional al Español (Inglés II) Curso Formativo II	V	Matemáticas V Valores IV Lenguaje Adicional al Español (Inglés V) Química III Física III Orientación Vocacional II Estructura Socioeconómica del Mundo Curso Formativo V
III	Matemáticas III Literatura I Biología III Valores III Lengua Adicional al Español (Inglés III) Química I Física I Curso Formativo III	VI	Matemáticas VI Lengua Adicional al Español (Inglés VI) Psicología Estructura Socioeconómica de México Filosofía Método de Investigación II Desarrollo Humano Curso Formativo VI

Optativas para Cursos Formativos IV

Futbol	Carpintería I
Volibol	Carpintería II
Futbol	Artes Plásticas
Básquetbol	Teatro
Tenis de Mesa	Cuenta Cuentos
Electricidad	Electrónica I
Fundamentos de Administración	Electrónica II
Cocina	Mecánica Automotriz

9. Universidad Metropolitana de Monterrey
<http://www.umm.edu.mx/>

PLAN DE ESTUDIO

1er. Tetramestre

Matemáticas I
Química I
Biología I
Lenguaje Adicional al Español I
Taller de Lectura y Redacción I
Geografía
Introducción a las Ciencias Sociales
Computación I

2do. Tetramestre

Matemáticas II
Física I
Química II
Biología II
Lenguaje Adicional al Español II
Taller de Lectura y Redacción II
Historia de México I
Computación II

3er. Tetramestre

Matemáticas III
Física II
Química III
Lógica
Lenguaje Adicional al Español III
Taller de Lectura y Redacción III
Historia de México II
Computación III

4to. Tetramestre

Matemáticas IV
Física III
Ecología y Medio Ambiente
Metodología de la Investigación I
Lenguaje Adicional al Español IV
Literatura Universal
Filosofía
Computación IV

5to. Tetramestre

Cálculo Diferencial
Historia de Nuestro Tiempo
Estructura Socioeconómica de México
Metodología de la Investigación II
Lenguaje Adicional al Español V
Contabilidad General
Cultura Regional
Computación V

6to. Tetramestre

Cálculo Integral
Ética
Orientación Vocacional
Plan Emprendedor
Lenguaje Adicional al Español VI
Administración General
Etimologías del Español
Computación V

10. Universidad Autónoma de Nuevo León
<http://www.uanl.edu.mx/>

Su plan de estudios del bachillerato propedéutico está visible en la página 16.

3.2. COMPARACIÓN

Una vez que se transcribió la estructura fundamental de los sistemas educativos del mundo, y cuyos datos extensos pueden fácilmente localizarse en la dirección de internet mencionada, los planes de estudios de los bachilleratos en las diversas universidades e institutos superiores del país, y también los correspondientes al bachillerato federal de la Secretaría de Educación Pública, así como de la entidad federativa de Nuevo León, y en donde desde luego se incluye el correspondiente al plan de estudios propedéutico de la Universidad Autónoma de Nuevo León, a continuación, con el propósito de retomar lo más trascendente de la anterior investigación, se han diseñado las siguientes tablas acumuladas de la educación media de los sistemas educativos nacionales del mundo, de nuestro país y del Estado de Nuevo León, las que se presentan sucintamente.

3.2.1. TABLAS

Rescatando las principales características de los diversos sistemas educativos nacionales, en lo que se refiere a la educación media superior y a los planes de estudios del bachillerato en nuestro país y en esta entidad federativa, a continuación se han estructurado las tablas acumuladas respectivas.

Si se desea abundar en la información precisa de los datos presentados, esto se podrá accedendo a la página web identificada en los diversos apartados de las mismas.

3.2.2. TABLAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO

País	Ed. Obl	Educación media	Educación media	Educación media superior
1. Argentina	E E	Educación secundaria: No obligatoria. Dos ciclos: Básico y Superior. Duración: 5 a 7 años	Ciclo Básico, 3 años, pero con modalidad: bachillerato, comercial, industrial	Ciclo Superior: 2 años para el bachillerato común y 3 años para el bachillerato industrial especializado: comercial, técnico, artístico, agropecuario, educación física, deportes y recreación. Hay planes de estudios generales y específicos
2. Bolivia	E P	Educación secundaria: No obligatoria. 4 años. 2 ciclos.	El primer ciclo de formación común, de dos años, (2 períodos de 2 semestres cada uno), recibe el Diplomado de Técnico Básico	El segundo ciclo de formación humanística y científica y opciones de educación técnica vocacional de dos años, (2 períodos de 2 semestres cada uno). Áreas de formación: <ul style="list-style-type: none"> • Científico- Humanístico, y • Técnico medio
3. Chile	E G B	Educación media: 2 Ciclos: 1 Ciclo: 1° y 2° año, 2 Ciclo: 3° y 4° año	El primer ciclo de formación común, de dos años	Dos tipos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación Media Humanístico Científica (H,C,) El segundo ciclo de formación Electiva comprende 4 áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Humanística • Científica • Artística • Tecnológica <ol style="list-style-type: none"> 2. Educación Media Técnico Profesional (EMTP), comprende 4 años, 5 ramas, 26 áreas de formación y aprox. 300 especialidades

<p>4. Colombia</p>	<p>E G B</p>	<p>Educación media : Ciclo básico, 4 años, y Ciclo diversificado, 2 años</p>	<p>Ciclo básico de la educación postobligatoria de 4 años</p>	<p>Ciclo diversificador de educación postobligatoria, de 2 años, educación llamada media vocacional, y que comprende dos tipos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bachillerato Académico (tradicional o clásico) 2. Bachillerato en Tecnología o Aplicado: industrial, comercial, pedagógico, agropecuario, promoción social <p>Ambos comprende 2 años, lo que es la educación llamada media vocacional</p>
<p>5. Cuba</p>		<p>Educación Media, comprende la educación básica obligatoria y</p> <p>La educación postobligatoria preuniversitaria y técnica vocacional</p>	<p>Educación secundaria obligatoria, 3 años</p>	<p>Educación Postobligatoria comprende la enseñanza preuniversitaria, con 3 años y la enseñanza técnica vocacional con 2, 3 o 4 años según la especialización</p> <p>Los primeros dos años formación común; en el tercer año o grado 12 el plan de estudio tiene una marcada diferenciación con el resto de los grados, se divide en dos semestres.</p> <p>Al término, los jóvenes pueden ingresar al estudio superior (universidad) o centros politécnicos (nivel medio superior)</p> <p>También existe la Educación Posobligatoria Rama Técnica, que se cursa en 2 a 4 años, según la escolaridad de ingreso (12° o 9° grado) y la complejidad de la especialidad.</p>

<p>6. España</p>	<p>E G B</p>	<p>Educación obligatoria media, y Educación postobligatoria.</p> <p>La educación postobligatoria no universitaria la constituyen 3 estructuras diferentes:</p> <p>1) el bachillerato unificado y polivalente (BUP) 2) el curso de orientación universitaria (COU) y 3) la formación profesional específica de grado medio</p>	<p>La educación obligatoria media comprende 3 años</p> <p>La educación postobligatoria dos modalidades: 1) Académico: Bachillerato unificado y polivalente (BUP) 2) Profesional: La formación profesional de 1 y 2 grado (FP)</p>	<p>Los estudios BUP se cursan en 3 años al terminar se otorga el grado de Bachiller. Su plan de estudio del bachillerato unificado y polivalente, comprende:</p> <p>1) materias comunes en seis áreas de conocimientos, 2) asignaturas optativas, con vistas a asegurarles un lugar real en el currículo 3) las orientaciones respecto a las enseñanzas y actividades técnico profesionales (ETAP)</p> <p>También existe la opción de la Formación Profesional (FP), con dos niveles, 2 años, de formación profesional</p>
<p>6. Francia</p>	<p>E E</p>	<p>La enseñanza secundaria abarca 2 ciclos:</p> <p>Primer Ciclo que comprende 4 años de formación que van desde 6° a 3° en el collage</p> <p>Al terminar el 3° se los orienta hacia una de las tres grandes ramas del segundo ciclo en el liceo (enseñanza general, tecnológica o profesional)</p> <p>Posteriormente cursan el bachillerato</p>	<p>La enseñanza secundaria abarca 2 ciclos:</p> <p>Primer Ciclo que comprende 4 años de formación que van desde 6° a 3° en el collage</p> <p>Al terminar el 3° se los orienta hacia una de las tres grandes ramas del segundo ciclo en el liceo</p>	<p>El bachillerato es de diversos tipos: propedéutico, bivalente y tecnológico</p>
<p>7 Japón</p>	<p>E E</p>	<p>Educación media Básica, 3 años Media Superior, 3 años</p>	<p>Educación media básica o secundaria, 3 años</p>	<p>Educación media superior que comprende 3 años, con bachillerato propedéutico y especializado</p>

8. México	E E	Educación secundaria obligatoria se cursa en 3 años. Tiene tres modalidades: la propedéutica, la tecnológica y la abierta. La Educación media superior, que forma parte desde luego del nivel medio, comprende: el nivel bachillerato y los demás equivalentes, como son la educación profesional que no requiere bachillerato.	Educación secundaria obligatoria se cursa en 3 años, puede tener acentuación: estudios de secundaria académico, estudios de secundaria técnica y la secundaria abierta.	El bachillerato se cursa en 2 o 3 años, puede ser: 1) bachillerato propedéutico para cursar estudios superiores, constituye el núcleo propedéutico o general. 2) bachilleratos propedéuticos y terminales al mismo tiempo, constituye el núcleo bivalente, 3) bachilleratos terminales con duración de 2 a 4 años y ofrecen certificados de profesionales técnicos, constituye el núcleo terminal (profesional media) Dentro del bachillerato propedéutico de las universidades, hay b especializados y b con tronco común y con áreas finales de especialización; algunos tienen currículos estrictamente propedéuticos y generales y otros tienen asignaturas para el trabajo. En el b. propedéutico, el sector público cuenta con 312 planteles y reúne al 46.5% de la matrícula y el privado con 472 escuelas tiene el 53.5%
9. Paraguay	E B	Enseñanza Básica del Nivel Medio, no obligatoria, tiene dos ciclos: La M Básica con una duración de 3 años Y la M Superior y Diversificada con 3 años	La M Básica con una duración de 3 años	Y la M Superior y Diversificada con 3 años. Las mas que se ofrecen son: 1) B Humanístico-Científico 2) B Comercial 3) B Técnico Industrial También se imparten carreras postbachillerato para la formación de técnicos capacitados (TP)

<p>10. Uruguay</p>	<p>Enseñanza Básica del Nivel Medio, no obligatoria, tiene dos ciclos: La M Básica con una duración de 3 años Y la M Superior y Diversificada con 3 años y otra de formación de Técnicos Profesionales de la UTU</p>	<p>Ciclo Básico de educación media, 3 años</p>	<p>Comprende el Bachillerato Diversificado del Consejo de Educación Secundaria y también los Cursos técnicos, la Educación Profesional y Formación y Capacitación Profesional de la U.T.U- Consejo de Educación Técnico Profesional. Comprende 3 años: 1 año de contenido único y 2 años posteriores para la diversificación en orientaciones y opciones. En el segundo año se plantea las tres orientaciones: Humanística, Biológica y Científica, y en tercer año, sobre la base de las anteriores, seis diferentes opciones del nivel universitario: Arquitectura, Agronomía, Derecho, Economía e Ingeniería</p>
------------------------	--	--	---

3.2.3. TABLA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS SUPERIORES DE MÉXICO

México	<p>La educación media comprende 5 o 6 años, según la institución. La SEP establece una duración de 6 años.</p> <p>Del 1° al 3° grado se cursa la educación media secundaria</p> <p>Del 4° al 6° grado, la educación media superior, el bachillerato.</p>
<p>1. UNAM, Escuela Nacional Preparatoria</p>	<p>Bachillerato bivalente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En el 4° grado se cursan 12 asignaturas que comprende el área común. ✓ En el 5° grado deberán cursarse materias del área común y otras ya de especialidad, dentro de un universo de 21 asignaturas ✓ En el 6° grado puede cursarse alguna de las cuatro áreas de especialización y en donde se deben cursar materias que también son de área común como son: Matemáticas, Ciencias Sociales, Literatura y en tres de ellas, con excepción de la IV área, Biología. Asimismo deberán cursar las materias de la propia especialización y las optativas dentro del siguiente universo: 22 materias en el área I, 20 materias en el área II, 17 en el área III y 29 materias en el área IV <p>Dada la estructura académica de la UNAM, si se cursa la educación media en todos sus grados, ésta comprende 6 años:</p> <p>Del 1° al 3° grado se cursa la educación media secundaria</p> <p>Del 4° al 6° la educación media superior, el bachillerato.</p> <p>Esta educación puede impartirse en forma total en la UNAM, o el estudiante puede acreditar los primeros tres grados con el certificado de secundaria y acceder a la educación media superior</p> <p>Por lo mismo del 1° al 3° grado se cursan de 12 a 13 asignaturas de un área común. Puede cursarse en la misma institución o bien con la acreditación de la educación secundaria y la acreditación del examen de admisión acceder al nivel medio superior</p>
<p>Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM</p>	<p>Bachillerato bivalente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Del 1° al 4° semestre las asignaturas son área común. ✓ A partir del 5° semestre el alumno tiene que seleccionar el área de su formación. ✓ En cada una de las opciones debe una o dos series, según la opción de que se trate ✓ De esta manera el alumno alcanza la especialización del área ✓ El plan de estudio comprende 20 horas semanales

<p>2. Instituto Politécnico Nacional</p>	<p>Bachillerato tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se cursan 6 semestres. ✓ En cada semestre se estudian materias de formación básica. ✓ En el primer y segundo semestre se cursa una materia de formación general ✓ A partir del tercer semestre se cursa una materia de formación tecnológica ✓ Generalmente existen varios bachilleratos técnicos en cada escuela, por lo que el primer y segundo semestre, se cursan las mismas materias. ✓ Posteriormente a partir del tercer semestre se estudian materias de la especialidad. <p>Tiene tres áreas de formación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas 2) Ciencias Sociales y Administrativas y 3) Ciencias Médico Biológica <p>Los CECyT y CET cuentan con 14 planteles. El CECyT 6 Miguel Othón de Mendizábal imparte los estudios de Técnico en Ecología, Técnico Laboratorista Clínico y Técnico en Laboratorista Químico</p>
<p>3. Sistema Ítems</p>	<p>Bachillerato propedéutico</p> <p>El Sistema Ítems cuenta con 7 planes de estudio de preparatoria de seis semestres de preparatoria y en todos se imparten 6 cursos de lengua extranjera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PPT Prepa Tec ✓ PTB Prepa Tec Bilingüe en donde además deben cursarse 10 materias del plan de estudio en inglés ✓ PBB Prepa Tec Bicultural en donde se imparten al menos el 60% de las materias en inglés ✓ PBI Prepa Tec Internacional la organización del bachillerato internacional se funda en Ginebra, Suiza y permite a sus graduados ingresar a cualquier universidad prestigiosa del mundo ✓ PTC Prepa Tec ✓ TBC Prepa Tec Bilingüe ✓ BBC Prepa Tec Bicultural <p>La denominación C refiere la Ciencia Integrada</p> <p>Ofrece 4 programas de preparatoria en 34 ciudades la República Mexicana.</p> <p>Los 3 primeros planes de estudio coinciden en todas sus materias. También acontece con los últimos tres planes. Sólo el 4º plan, también coincidente con asignaturas del área común, tiene otras que caracterizan su bachillerato internacional</p>

<p>4. UNITEC Universidad Tecnológica de México</p>	<p>Bachillerato tecnológico El plan de estudios se imparte mediante ciclos cuatrimestrales, con dos modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El plan de estudios de 9 cuatrimestres y en donde del 1° al 4° se cursan en cada uno 5 asignaturas de área general y a partir del 5° cuatrimestre una de las materias es del área de optativas para formación y fortalecimiento propedéutico, y en el 8° y 9° cuatrimestres son todas ellas de especialización, de la formación propedéutica ✓ El plan de estudios intensivo de 6 cuatrimestres y en donde del 1° al 4° se cursan en cada uno 7 asignaturas de área general y en el 5° y 6° cuatrimestres seis materias son de especialización, de la formación propedéutica y sólo una asignatura en cada período de formación general
<p>5 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>Bachillerato Universitario bivalente. Comprende 6 semestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ en cada uno se imparten 9 materias del tronco común integrado por las áreas de: ciencias del lenguaje, humanidades, ciencias sociales, ciencias naturales y exactas, computación aplicada y educación física ✓ también comprende dos áreas curriculares complementarias como son: cursos de apoyo académico e interdisciplinario de profundización y cursos de especialización, con excepción del primero y tercer semestre, en los restantes si se estudian diversas materias como son una materia en el 2°, 4° y 5° semestre, y dos materias en el 6° semestre ✓ Los cursos de especialización son: contabilidad, diseño gráfico, salud y medio ambiente y técnico en computación
<p>6 Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora</p>	<p>Bachillerato General Propedéutico. Se imparte en 6 semestres, en todos ellos se cursan materias de formación básica, a partir del 4° semestre se cursan materias de formación profesional y a partir del 5° semestre materias de capacitación para el trabajo Lo integran tres núcleos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ formación básica, 34 asignaturas ✓ formación profesional, 6 asignaturas ✓ capacitación para el trabajo, 8 asignaturas

<p>7 Escuela Técnica Industrial de Torreón, A.C.</p>	<p>Bachillerato Tecnológico Comprende 6 semestres: <ul style="list-style-type: none"> ✓ en cada uno se imparten 9 materias, 7 de área común y 2 de especialización. Imparte los bachilleratos de técnico profesional en: <ul style="list-style-type: none"> 1) electricidad 2) combustión interna y 3) técnico en máquinas y herramientas </p>
<p>8 Universidad Autónoma del Estado de Morelos</p>	<p>Bachillerato bivalente. El nivel medio superior lo cursan en 6 semestres. Comprende: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 semestres de área común y ✓ 2 semestre en donde deben cursarse materias de formación común y otra cantidad igual de materias de especialización. En el 5° y 6° semestre se cursan en cada uno, 5 asignaturas de formación común y cuatro optativas de especialización. Existen cinco ejes de especialización: <ul style="list-style-type: none"> 1) eje de habilidades numéricas 2) de habilidades experimentales 3) de formación socio-histórica 4) de comunicación, lenguaje y técnicas de información y 5) eje de formación personal El plan de estudio es idéntico que el de la UPAEP- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla</p>
<p>9 UAPEP UNIVERSIDAD AUTÓNOMA POPULAR DEL ESTADO DE PUEBLA</p>	<p>Bachillerato bivalente. El nivel medio superior lo cursan en 6 semestres. Comprende: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 semestres de área común y ✓ 2 semestre en donde deben cursarse materias de formación común y otra cantidad igual de materias de especialización. En el 5° y 6° semestre se cursan en cada uno, 5 asignaturas de formación común y cuatro optativas de especialización. Existen cinco ejes de especialización: <ul style="list-style-type: none"> 1) Eje de habilidades numéricas 2) de habilidades experimentales 3) de formación socio-histórica 4) de comunicación, lenguaje y técnicas de información y 5) eje de formación personal </p>

10 ETAC UNIVERCOM	<p>Bachillerato propedéutico Comprende dos modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ bachillerato intensivo de 6 cuatrimestres y✓ bachillerato general de seis semestres <p>Es sólo un plan de estudios para ambas modalidades, comprende 9 asignaturas en cada nivel sin especialización</p>
-------------------------	--

3.2.4 TABLA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Estado de Nuevo León	<p>La educación media comprende dos niveles, la educación secundaria que se cursa en 3 años y posteriormente la educación media superior que difiere según la institución</p> <p>La educación secundaria tiene tres modalidades: propedéutica, tecnológica y abierta.</p>
----------------------	---

	La educación media superior:
1 Centro de Estudios Universitarios	<p>Bachillerato Propedéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende un plan de estudios que consta de 6 tetramestres divididos en cuatro áreas, a saber: <ul style="list-style-type: none"> ○ Materias de cálculo ○ Humanidades ○ Ciencias médicas ○ Idiomas ✓ Es único el plan de estudio
2 Universidad de Monterrey	<p>Ofrece tres tipos de Bachilleratos que comprende 6 semestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilingüe ✓ Bicultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Sus planes de estudio coinciden en lo fundamental, salvo que en el primero existe las asignaturas se imparten en inglés ○ En ambos, existen materias de Cursos comunes, cursos de idiomas, cursos electivos y asignaturas electivas ○ Los cursos electivos son para el 5° y 6° semestre y existen doce materias en cada una de las tres áreas electivas: naturales y exactas, sociales y de comportamiento y humanidades y bellas artes ✓ Tecnológico <ul style="list-style-type: none"> ○ El plan de estudio contiene algunas materias semejantes a los anteriores, ofreciendo una serie de asignaturas de naturaleza técnica, principalmente contabilidad, computación y de administración. <p>✓</p>

<p>3 Universidad del Norte</p>	<p>Bachillerato Propedéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende un plan de estudios que consta de 6 tetrimestres ✓ Es único el plan de estudio
<p>4 Ateneo de Monterrey</p>	<p>Bachillerato Propedéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende dos modalidades de preparatoria general y abierta que constan de 4 tetrimestres ✓ El plan de estudios de la preparatoria general comprende 42 materias, el abierto 38 materias ✓ Los planes se estructuran generalmente con las mismas materias pero en diferente ciclo
<p>5 Universidad Regiomontana</p>	<p>Bachillerato Propedéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende dos modalidades el sistema escolarizado y el abierto, ambos de 6 tetrimestres ✓ El único plan de estudio comprende 43 materias de área común
<p>6 Instituto Superior de Computación</p>	<p>La educación media superior tiene dos opciones, en ambos se trata de bachillerato que se cursa en 6 tetrimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la preparatoria general ✓ la preparatoria técnica con las especialidades de: <ul style="list-style-type: none"> ○ técnico analista programador ○ técnico en mantenimiento de microcomputadoras
<p>7 Instituto de Sistemas Administrativos y Computacionales</p>	<p>La educación media superior tiene dos opciones, en ambos se trata de bachillerato que se cursa en 6 tetrimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la preparatoria general ✓ la preparatoria técnica con las especialidades en: <ul style="list-style-type: none"> ○ sistemas computacionales ○ mecánica automotriz ○ electrónica digital ○ asistente educativo ○ administración y contaduría ○ asistente empresarial
<p>8 Universidad Mexicana del Noreste</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bachillerato propedéutico que consta de 6 tetrimestres y 48 asignaturas

<p>9 Universidad Metropolitana de Monterrey</p>	<p>✓ Bachillerato propedéutico que consta de 6 tetrimestres y 48 asignaturas</p>
<p>10 Universidad Autónoma de Nuevo León</p>	<p>Ofrece dos tipos de Bachilleratos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el propedéutico que consta de 4 semestres-10 módulos. Este puede cursarse en el sistema tradicional y en el sistema bilingüe ✓ el tecnológico que consta de 6 semestres-12 módulos ✓ Para cursar existe una gran diversidad de sistemas de enseñanza: <ul style="list-style-type: none"> ○ La escolarizada ○ La abierta ○ La semiabierta ○ Y se está trabajando en el sistema a distancia ✓ Bachillerato Propedéutico Fase de la educación de carácter eminentemente formativo e integral, cuya finalidad básica es generar en el joven el desarrollo de una primera síntesis personal y social que le permita acceso tanto a la educación superior como a la comprensión de su sociedad y de su tiempo. Uno de los aspectos sobresalientes de este nivel educativo constituye su estructura curricular, que organizada bajo un sistema modular de enseñanza permite desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera intensiva; en secciones congruentes y con un número ✓ Bachillerato Técnico Modelo educativo cuyas asignaturas y contenidos se organizan en doce módulos de nueve semanas cada uno. Sus programas enfatizan el aprendizaje de las matemáticas y la computación; las materias tecnológicas identifican el campo de trabajo. ✓ El estudiante de esta modalidad tiene la opción de continuar estudios de licenciatura. <p>Para fines ilustrativos, en éste apartado se reproduce lo establecido en la página 14.</p>

3.3. ANÁLISIS

El análisis de los anteriores planes y sistemas educativos es fundamental, dentro de la presente investigación, en virtud de que, tratándose de un tema tan relevante, el estudio nos permitirá conocer las características y elementos curriculares de los diversos sistemas educativos e instituciones, por supuesto, las tendencias educativas de los planes de estudios; los cuales, en su momento, deberán ser contrastados, con aquellos que identifican al plan de estudios propedéutico de la UANL, para conocer si efectivamente esta acorde con dichas tendencias y requerimientos del mundo actual.

En su momento, al glosar el esquema educativo que para la educación media superior, presenta la Dirección General de Bachilleres de la Secretaría de Educación Pública, observamos como los planes de estudios, se reformaron en la medida en que operaban cambios en la sociedad. De la misma manera consideramos, que los cambios sociales y educativos, éstos, visibles en la currícula de las diversas instituciones, nos obligan a reflexionar sobre la funcionalidad del actual plan de estudios propedéutico de la Universidad para conocer si debe continuar o requiere de cambios sustanciales que cumplan con el modelo de dichas tendencias, y que en el caso específico de México, es parte de la normativa de la SEP.

Para el estudio, el método que utilizaremos será fundamentalmente el deductivo, por lo que en principio, para la validación del trabajo, presentaremos tres tablas, en donde aparecen los datos concentrados de los sistemas educativos nacionales, del país y de nuestra entidad federativa, posteriormente pasaremos al análisis, donde estudiaremos la tendencia de los sistemas educativos del mundo, los de la nación y los de la entidad federativa. Posteriormente, utilizando el método comparativo, se realizará una comparación con el actual plan de estudios del bachillerato propedéutico en la universidad.

3.3.1. LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO

El análisis de los planes de estudios del nivel medio superior de los sistemas educativos nacionales, cuyo contenido puede conocerse con mejor detalle en la página web, que se señala al iniciar cada uno de ellos, nos indica, que efectivamente, todos los países latinos que se estudiaron: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, España, México, Paraguay y Uruguay, incluso, en lo general, los países diversos como son Francia y Japón, en todos ellos, el sistema educativo nacional y específicamente el bachillerato, muestran las siguientes características:

- Sus sistemas educativos contemplan los niveles infantil-elemental-primaria y nivel medio, comprendiendo entre doce y trece grados.
- Existe unanimidad en cuanto a que la educación del medio debe ser especializada en el último o últimos grados, de tal manera que en los diversos países, existe una plataforma de opción múltiple en donde el educando elige la especialización que mejor le agrade.
- Que esta especialización del nivel medio educativo, necesariamente implica una educación para el conocimiento y la vida, entendiéndose por esto para la vida laboral y de desarrollo personal.
- Que existe una diversidad en cuanto al concepto del nivel medio educativo, ya que en algunos países como España, Argentina, así es considerado, y en otros, como el caso de Estados Unidos, este nivel queda incluido, dentro del sistema básico.
- Que los diversos sistemas educativos contemplan, una seriación de los niveles y las materias, entre las que destacan las generales, las básicas y las de especialización.
- Se observa, que esta forma flexible del currículo, potencia las opciones del desarrollo educativo del estudiante, en tanto que le permite elegir los campos de conocimiento y de habilidades, como instrumentos de su vida social y productiva.
- Que existen tipos y denominaciones distintas para el bachillerato: propedéutico,

general, universitario, básico, tecnológico, técnico, bivalente, etc.

- Que al bachillerato básico, se le denomina de diversas maneras como bachillerato general, propedéutico, universitario, etc.,
- Que al bachillerato tecnológico, también se le denomina bachillerato técnico, industrial, de especialización, etc.
- Que existe una gran tendencia mundial, para que el alumno aproveche la educación media, (en nuestro caso, la secundaria) y principalmente la educación media superior, de una manera especializada, preparándolo para que pueda acceder al nivel superior universitario, y además para que pueda incorporarse al proceso productivo, de manera paralela al estudio o al finalizar su ciclo.
- Que dentro del esquema cada país determina la duración de los ciclos de estudios: anual, semestral, tetramestral, bloques, etc.
- Que en tal virtud, la educación preparatoria, es considerada en lo general como bachillerato.
- Que se observan ciclos de formación en el nivel medio superior. De tal manera que es en los dos últimos ciclos, es decir, dos últimos semestres, tetramestres, cuatrimestres, etc, del nivel medio superior cuando se ofrece la especialización.
- Que también se observa una educación técnica terminal, de tal manera que cursando algunos semestres, años o períodos posteriores o dentro del nivel medio superior, se le otorga al estudiante el reconocimiento de Técnico Superior.

3.3.2 EL BACHILLERATO MEXICANO

Para analizar el sistema educativo nacional de México, en su nivel medio superior y sus planes de estudios, en su instancia federal-SEP y en las diversas universidades oficiales y particulares, se ha considerado como universo los planes de estudios de las principales universidades y centros educativos, como son la UNAM - en sus dos modalidades Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades-, el Instituto Politécnico Nacional, el Sistema Itesm, la Universidad Tecnológica de México, que son las más representativas del bachillerato en nuestro país; también los planes de estudios de las universidades de algunas entidades federativas, como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, la Escuela Técnica Industrial de Torreón, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y la ETAC UNIVERCOM, y los planes de estudio del propio sistema federal educativo de la Secretaría de Educación Pública. Lo anterior nos presenta, una plataforma de planes de estudio de diez universidades y un sistema, de cuyo análisis, se pueden rescatar, respecto de la educación media superior y bachilleratos, las siguientes características:

- Que el sistema educativo nacional se basa en lo preceptuado por el artículo 3º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de la Ley General de Educación, de los diversos numerales de las constituciones políticas de las entidades federativas y sus propias leyes de educación, fundamentalmente en cuanto al aspecto de que la educación debe ser obligatoria y gratuita, que debe ser obligatoria hasta el nivel de medio inferior, es decir, la secundaria y que la misma debe servir para apoyar el desarrollo económico del país, instrumento de la tolerancia y del respeto a la soberanía de nuestra nación y de las del mundo.
- Lo mismo acontece con la educación media de las escuelas particulares y en donde se enfatiza las asignaturas del inglés como segunda lengua y la computación.
- Que en lo que se refiere al nivel medio superior denominado preparatoria, existe una pluralidad de opciones de las anteriores instituciones, puesto que las escuelas preparatorias federales, las estatales, ambas oficiales y las particulares tanto

locales como nacionales, todas ellas ofrecen una serie de opciones en cuanto a lo que genéricamente denominan como bachillerato.

- Esto permite una pluralidad, que puede ser retomada en cuanto algunos de los aspectos básicos fundamentales siguientes:
- Todas las escuelas preparatorias o sistemas federales establecen un bachillerato de tres años o el equivalente de semestres, bloques, tetramestres o cuatrimestres.
- La educación de las escuelas preparatorias federales se basa en diversos planes de estudios, que están estructuradas en: en el área de “tronco común”, área de especialización y en el área de capacitación para el trabajo.
- Que en ocasiones existe un área intermedia, que comprende materias optativas o básicas, entre ellas, las que se refieren al dominio de otras lenguas, sistemas de computación, sociales, etc.
- Que concretamente la SEP y el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, establecen en forma directa, como lo hacen también los países de España y Cuba, tres tipos de materias para cursar el currículo como son las materias que resultan de los tres núcleos formativos siguientes: Formación Básica, Formación Propedéutica y Formación para el trabajo.
- Que en lo general todas ellas establecen la especialización profesional. Esta puede adoptar diversos matices como son: El área cognoscitiva, el área técnica o ambas.
- Que en lo general, las nacionales, comparten las mismas características observadas como tendencia en los sistemas educativos nacionales del mundo, con su diversa particularidad.
- Que tres, de las primeras cuatro instituciones con mayor población escolar, la UNAM, el IPN y la UNITEC, ofrecen el bachillerato especializado y/o tecnológico. A su vez, el Sistema Ítems, también cuenta con ambos bachilleratos, es decir, el propedéutico y el tecnológico, en sus diversas modalidades, y según su sede territorial.
- En efecto, los planes de estudio del bachillerato en la UNAM, presentan una especialización en el quinto y sexto semestre, en tanto que en el IPN, se aprecia que en sus tres áreas de formación existe una especialización que se cursa conjuntamente con las materias del área común desde sus inicios. Por su parte en

la UNITEC, existen dos planes de estudios, pero tanto el ordinario que comprende 9 cuatrimestres, como el plan de estudio intensivo que comprende 6 cuatrimestres, en ambos, se aprecia la especialización del bachillerato tecnológico en todas las modalidades que ofrece.

- Derivado de lo anterior el sistema UNAM e IPN, tienen un proceso de selección específico que tiene diferentes rangos, ya sea para los egresados de la especialización de su propio sistema del bachillerato o bien para los que provienen de otros institutos.
- El Sistema Ítesm, extendido en todo el país, tiene una gran diversidad de 7 planes de estudio, que se cursan en seis semestres cada uno; y en donde se observa un bachillerato tecnológico especializado en algunas de sus sedes, en tanto que, en la generalidad del país, ofrece el bachillerato propedéutico, dado que su curricula comprende materias del área común, con las diversas connotaciones de bachillerato bilingüe, bicultural, internacional, etc. Insistiendo en que también ofrece el bachillerato tecnológico.
- Esta tendencia, también se observa en el bachillerato universitario bivalente, que se imparte en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y en donde su plan de 6 semestres, comprende materias del área común y materias de especialización que se van incorporando, institución que ofrece los cursos de especialización de contabilidad, diseño gráfico, salud y medio ambiente y técnico en computación.
- La misma tendencia del bachillerato se aprecia en el plan de estudios del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, institución quien lo denomina bachillerato general propedéutico, y cuyo plan también ofrece materias del área común denominadas formación básica, otras más de formación profesional y 8 más de capacitación para el trabajo, cumpliendo con la normativa, que para el bachillerato, establece en tal sentido la SEP.
- La Escuela Técnica Industrial de Torreón, con penetración en la comarca lagunera, ofrece el bachillerato tecnológico en 6 semestres, con las especialidades de electricidad, combustión interna y técnico en máquinas y herramientas.
- La Universidad Autónoma del Estado de Morelos ofrece un plan de estudios del bachillerato bivalente, que se cursa en 6 semestres, comprendiendo 4 semestres de

área común y 2 semestres en donde deben cursarse materias de formación común y otra cantidad igual de materias de especialización. Existen 5 ejes de especialización.

- La Universidad Autónoma Popular del Estado de Puebla ofrece un plan idéntico que el de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, idéntico en sus asignaturas, concepto y tiempo de duración. Por tanto con la misma tendencia del bachillerato bivalente.
- La ETAC-UNIVERCOM ofrece un plan de estudio del bachillerato propedéutico, en su modalidad intensiva de 6 cuatrimestres o bien de bachillerato general de 6 semestres. No existen áreas de especialización
- De lo anterior, se colige, que efectivamente, la tendencia de la educación del nivel medio superior, es que el bachillerato, sea especializado, bivalente o tecnológico. Y de que, en la mayoría de estos bachilleratos, en sus primeros semestres, estudian asignaturas del área común, y dependiendo del plan de estudio, se van incorporando paulatinamente materias de especialización profesional o capacitación para el trabajo, por lo que será hasta el 5 y 6 semestre cuando se cursan las asignaturas específicas del área o eje seleccionado, compartiendo en todos los semestres materias del área común.

3.3.3. BACHILLERATO EN NUEVO LEÓN

El análisis de los planes de estudios del bachillerato del Estado de Nuevo León, mismos que en lo fundamental se presentan en este trabajo, se realizó con base a un universo de diez universidades e institutos de educación superior de carácter privado, con excepción de la UANL de carácter oficial, y de cuyo análisis podemos inferir las siguientes características:

- Que la educación media comprende dos niveles, la educación secundaria se cursa en 3 años y posteriormente la educación media superior comprende el bachillerato con una duración mínima de cuatro semestres o cuatro tetramestres, el que puede ser mayor según la institución y plan de estudios del que se trate.
- Que el bachillerato forma parte del nivel medio superior del sistema educativo.
- Que en el Centro de Estudios Universitarios, la Universidad del Norte, el Ateneo de Monterrey, la Universidad Regiomontana (en su sistema escolarizado y abierto), la Universidad Mexicana del Noreste y la Universidad Metropolitana de Monterrey, se imparte un bachillerato único, propedéutico, basados en 6 semestres o tetramestres, con excepción del Ateneo de Monterrey el cual se imparte en 4 tetramestres en su preparatoria general y en su preparatoria abierta.
- Que la Universidad de Monterrey ofrece 3 tipos de bachilleratos que comprenden 6 semestres cada uno, siendo los siguientes: Bilingüe, bicultural y tecnológico. Que ésta institución al igual que el Sistema Ítesm, el cual ofrece 7 tipos de bachilleratos, y en esencia con las mismas modalidades, ofrecen en lo general los bachilleratos propedéutico, bivalente y tecnológico. Específicamente la UdeM presenta asignaturas de naturaleza técnica, particularmente las de contabilidad, de computación y de administración.
- Que los centros educativos Instituto Superior de Computación e Instituto de Sistemas Administrativos Computacionales, ofrecen dos opciones, la de preparatoria general y la de como preparatoria técnica: La primera escuela, con dos especialidades: técnico analista programador y técnico en mantenimiento de microcomputadoras, y la segunda institución, con las especialidades de: sistemas

computacionales, mecánica automotriz, electrónica digital, asistente educativo, administración y contaduría y asistente empresarial, ambas preparatorias como lo denominan, comprenden el bachillerato que comprende 6 tetrimestres; todos los planes de estudios de cada centro educativo, comprenden asignaturas que constituyen áreas comunes, sin embargo, en los de especialización se cursan las materias propias. A diferencia de estas escuelas, en la UANL, cuando se cursa el bachillerato tecnológico, deben también estudiarse todas las materias del bachillerato propedéutico, más las propias de la especialidad. Sin embargo, en los mencionados centros educativos y otros institutos, algunas asignaturas son sustituidas por las de la especialidad, de tal manera que en ambos planes, es decir, el general o el tecnológico, se estudian el mismo número de materias.

- Que la Universidad Autónoma de Nuevo León ofrece dos tipos de Bachilleratos: 1) El propedéutico que consta de 4 semestres- 8 módulos, el cual puede cursarse en el sistema tradicional (escolarizado, abierto, semiabierto y próximamente a distancia) y en el sistema bilingüe. Este bachillerato consiste en una fase de la educación de carácter eminentemente formativo e integral, cuya finalidad básica es generar en el joven el desarrollo de una primera síntesis personal y social que le permita acceso tanto a la educación superior como a la comprensión de su sociedad y de su tiempo. Uno de los aspectos sobresalientes de este nivel educativo constituye su estructura curricular, que organizada bajo un sistema modular de enseñanza permite desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera intensiva; en secciones congruentes y con un número reducido de asignaturas por módulo. 2) El tecnológico que consta de 6 semestres-12 módulos; para cursar existe una gran diversidad de sistemas de enseñanza: La escolarizada, la abierta, la semiabierta y se está trabajando en el sistema a distancia. Consiste en un modelo educativo cuyas asignaturas y contenidos se organizan en doce módulos de nueve semanas cada uno. Sus programas enfatizan el aprendizaje de las matemáticas y la computación; las materias tecnológicas identifican el campo de trabajo.
- Que la UANL aplica un sistema para el concurso de admisión al nivel superior que generalmente lo instrumenta a través de exámenes elaborados por una

institución de evaluación extranjera o por el Centro de Evaluación mexicano, los cuales se aplican, ya sea de manera conjunta, alternativa o según la discrecionalidad de la escuela de la Universidad. Una vez revisados, no existe diferenciación en el sistema de puntuación, la cual es independiente del origen o procedencia escolar del alumno, de tal manera que, los parámetros son iguales para los alumnos que provienen de la misma universidad o de otras incorporadas o ajenas.

- De lo anterior se desprende que la única Universidad de carácter oficial, la UANL, ofrece los dos tipos de bachilleratos, el propedéutico y el tecnológico. Lo mismo acontece con dos universidades privadas, el sistema Ítems, y la Universidad de Monterrey, quienes también ofrecen ambos bachilleratos.
- La comparativa de los planes de estudio del bachillerato de las universidades e institutos de educación superior del país y las del Estado de Nuevo León y los propios de la UANL, nos llevan a aceptar que generalmente en el país, el bachillerato comprende 6 semestre o 6 tetrimestres; que las universidades e institutos nacionales o bien aquellas con grandes reconocimientos, como son la UNAM, el IPN, el Sistema Ítesm, la UdeM, ofrecen, una diversidad de bachilleratos; que en el mismo sentido se enmarcan los planes de estudios del bachillerato tecnológico de las preparatorias de la UANL cuya oferta de especialidades es amplísima.

3.3.4. OBSERVACIONES

El estudio de los anteriores planes de estudios del bachillerato y sistema educativos nacionales nos lleva a formular las observaciones siguientes:

- Se aprecia una amplia gama de bachilleratos tecnológicos, y en donde su estructura, puede ser totalmente de especialidad, y también existen otros, como en la UANL, en cuyo bachillerato tecnológico comprende todas las materias del bachillerato general, por lo cual, se podría aseverar que el bachillerato tecnológico es la suma de las materias de la especialidad con la cantidad total de las asignaturas del bachillerato propedéutico, asimismo existen otros bachilleratos en donde se incluye un porcentaje mínimo de materias de especialidad aun cuando le dan esta designación, etc.
- En lo general, se puede apreciar que, los bachilleratos comprenden asignaturas de formación general, de formación profesional y de formación tecnológica, que precisamente éste esquema es el que plantea la Secretaría de Educación Pública cuando establece que SU ESTRUCTURA CURRICULAR SE ORGANIZA A PARTIR DE TRES NÚCLEOS FORMATIVOS, y que éstos son: Formación Básica, Formación Propedéutica y Formación para el Trabajo.
- Que analizando los planes de estudios de la UANL, basados en las modalidades del bachillerato propedéutico y el bachillerato tecnológico, se observa, que éste último cumple, con los requerimientos de la tendencia mundial, en tanto que el bachillerato universitario o general, también denominado propedéutico debe ser reformado para su reestructuración atienda al modelo de otros países o de las mega universidades del país, de tal manera que, cuando menos, comprenda una área común y otra área de especialidad. Ciertamente la nueva estructuración podría cumplir, con los requerimientos de las asignaturas de formación general, de formación profesional y de formación tecnológica que se plantean en los planes de estudios de los más diversos países, de nuestro país y de la localidad.

- La reforma del plan de estudios del bachillerato propedéutico de la UANL, debe operar, en la medida en que se desee eficientizar el rendimiento académico y escolar del universitario en el nivel medio superior.
- De lo que se trata es de adecuar, la funcionalidad del actual esquema, con una reestructura de su currícula, siguiendo las tendencias mundiales de la globalización y del paradigma por la excelencia de la calidad educativa.
- Que en lo fundamental, se plantea una reflexión, sobre la funcionalidad del actual plan de estudio propedéutico de la Universidad, y para que en su caso, de proceder a la reforma, la currícula del plan del plan de estudios establezca, cuando menos, una área común, tronco o bloque general de asignaturas, y otra, área de especialidad, los que de manea particular deberán ser diseñados oportunamente.
- Que esta reestructuración del bachillerato propedéutico de la Universidad, es necesaria, con el objeto de mejorar la calidad académica que requieren los nuevos tiempos.
- **Que la reestructuración será posible, en la medida, en que los agentes sociales del cambio dentro de la universidad, docentes, investigadores, alumnos, así como los agentes externos, la propia sociedad, inicien una campaña de revisión del esquema educativo del plan de estudios del bachillerato propedéutico de la universidad.**
- Que esta revisión del esquema conllevará, al planteamiento de diversas propuestas de cambio en la currícula general del plan de estudios comentado
- Que la propuesta que se presenta es en el sentido de que, para reforzar la excelencia educativa del bachillerato propedéutico de la Universidad, **se requiere iniciar estudios institucionales y privados sobre la funcionalidad del actual plan de estudio tradicional basado en ocho módulo lo que nos permitirá la formulación de una nueva propuesta que supere la situación problemática actual y su factibilidad a la luz de las tendencias globales.**
- Que de aplicarse una reforma en la reestructuración del plan de estudios del bachillerato, esto ocasionaría, el replanteamiento sobre las líneas de admisión y del propio concurso de admisión para los estudios superiores de licenciatura.